

國立臺中科技大學

The logo of National Chung Cheng University is a large, light blue circular emblem. Inside the circle is a white geometric design consisting of a central vertical bar, a horizontal bar, and two diagonal bars that form a stylized 'CCU' or a similar symbol. The text '111 學年度應屆畢業生
流向調查報告書' is centered over this logo.

111 學年度應屆畢業生
流向調查報告書

職涯中心實習與就業輔導組

中 華 民 國 1 1 2 年 1 2 月



目錄

壹、	前言.....	1
貳、	調查目的.....	1
參、	研究方法及樣本.....	1
一、	調查方法及資料處理.....	1
二、	調查時間.....	1
三、	調查對象.....	1
四、	有效樣本.....	1
	(一) 性別.....	1
	(二) 學制.....	1
	(三) 學院.....	2
	(四) 科系.....	2
	(五) 畢業流向.....	3
	(六) 實習情形.....	3
	(七) 實習課程類型.....	4
肆、	資料結果分析.....	5
一、	畢業流向分析.....	5
	(一) 111 學年度應屆畢業生畢業流向分析.....	5
	(二) 不同學制畢業生畢業流向分析.....	6
	(三) 不同學院畢業生畢業流向分析.....	7
	(四) 不同科系畢業生畢業流向分析.....	8
二、	實習留任率.....	12
	(一) 全校畢業生實習留任率.....	12
	(二) 不同學制畢業生實習留任率.....	13
	(三) 不同學院畢業生實習留任率.....	13
	(四) 不同科系畢業生實習留任率.....	14
三、	滿意度調查.....	15
	(一) 不同學制畢業生滿意度.....	15
	(二) 不同學院畢業生滿意度.....	16
	(三) 不同科系畢業生滿意度.....	17
伍、	附錄.....	21
	附件 111 學年度應屆畢業生流向調查問卷.....	21



壹、前言

應屆畢業生在校期間的學習滿意度與離校之後的流向規劃，是極為重要的調查資訊，可回饋校方與系科作為改善辦學與教學參考之用。本校此調查行之多年，於每年1月及6月畢業季時，職涯中心特以畢業生之離校流程中安排網路問卷填寫，方便應屆畢業生作答並達成全面回收之目標。

貳、調查目的

為瞭解應屆畢業生離校後就業、升學、服役等之規劃流向及對於自我職業能力、與對系上、學校的滿意度，特安排此問卷調查。調查之統計分析結果將提供學校校務研究與系科教學輔導改進參考使用。

參、研究方法及樣本

一、調查方法及資料處理

本研究利用網路線上填答方式進行，共計回收有效問卷3,251份，其中本國籍生計3,199份，外籍生計52份。

在資料處理上，題目：畢業後最主要規劃勾選其他(請說明)部分，依學生說明情形再行歸類至合意選項。

二、調查時間:112年1月3日~3月31日及6月1日~10月31日

三、調查對象:111學年度應屆畢業生(含日間部及進修部夜間班)

四、有效樣本

(一) 性別

性別	人數	百分比
女	2,361	72.6%
男	890	27.4%
總計	3,251	100.0%

(二) 學制

學制	人數	百分比
二技(日)	611	18.8%
二技(進)	139	4.3%
五專(日)	575	17.7%
四技(日)	1,200	36.9%
四技(進)	475	14.6%
碩士	251	7.7%
總計	3,251	100.0%

(三) 學院

院所	人數	百分比
商學院	1,496	46.0%
設計學院	391	12.0%
資訊流通學院	503	15.5%
語文學院	320	9.8%
中護健康學院	512	15.7%
智慧產業學院	29	0.9%
總計	3,251	100.0%

(四) 科系

科系	人數	百分比
國際貿易與經營系	284	8.7%
會計資訊系	286	8.8%
保險金融管理系	219	6.7%
企業管理系	239	7.4%
財政稅務系	103	3.2%
財務金融系	188	5.8%
應用統計系	41	1.3%
休閒經營系	136	4.2%
商業設計系	199	6.1%
多媒體設計系	66	2.0%
室內設計系	48	1.5%
創意商品設計系	78	2.4%
資訊管理系	252	7.8%
資訊工程系	143	4.4%
流通管理系	108	3.3%
應用日語系	114	3.5%
應用英語系	157	4.8%
應用中文系	49	1.5%
護理系	282	8.7%
美容系	122	3.8%
老人服務事業管理系	108	3.3%
商業經營系	29	0.9%
總計	3,251	100.0%

(五) 畢業流向

畢業後主要規畫	人數	百分比
全職工作	1,961	60.3%
自行創業	100	3.1%
出國打工度假	52	1.6%
國內升學	667	20.5%
海外留學	45	1.4%
準備就業相關考試	231	7.1%
服兵役	176	5.4%
家管	6	0.2%
其他	13	0.4%
總計	3,251	100.0%

(六) 實習情形

此屆應屆畢業生調查人數總計 3,251 人，有參與實習課程學生人數共計 1,146 人 (佔 35.3%)，未參與實習課程學生人數共計 2,105 人 (佔 64.7%)。

項目	參與實習		未參與實習		
	人數	百分比	人數	百分比	
全校	1,146	35.3%	2,105	64.7%	
學制	二技(日)	293	48.0%	318	52.0%
	二技(進)	10	7.2%	129	92.8%
	五專(日)	169	29.4%	406	70.6%
	四技(日)	583	48.6%	617	51.4%
	四技(進)	67	14.1%	408	85.9%
	碩士	24	9.6%	227	90.4%
學院	商學院	415	27.7%	1081	72.3%
	設計學院	158	40.4%	233	59.6%
	資訊流通學院	125	24.9%	378	75.1%
	語文學院	60	18.8%	260	81.3%
	中護健康學院	371	72.5%	141	27.5%
	智慧產業學院	17	58.6%	12	41.4%
科系	國際貿易與經營系	15	5.3%	269	94.7%
	會計資訊系	55	19.2%	231	80.8%
	保險金融管理系	115	52.5%	104	47.5%
	企業管理系	35	14.6%	204	85.4%
	財政稅務系	90	87.4%	13	12.6%
	財務金融系	33	17.6%	128	82.4%
	應用統計系	12	29.3%	29	70.7%
	休閒事業經營系	60	44.1%	76	55.9%

商業設計系	33	16.6%	166	83.4%
多媒體設計系	4	6.1%	62	93.9%
室內設計系	43	89.6%	5	10.4%
創意商品設計系	78	100.0%	0	0.0%
資訊管理系	70	27.8%	182	72.2%
資訊工程系	32	22.4%	111	77.6%
流通管理系	23	21.3%	85	78.7%
應用日語系	23	20.2%	91	79.8%
應用英語系	27	17.2%	130	82.8%
應用中文系	10	20.4%	39	79.6%
護理系	280	99.3%	2	0.7%
美容系	22	18.0%	100	82.0%
老人服務事業管理系	69	63.9%	39	36.1%
商業經營系	17	58.6%	12	41.4%

(七) 實習課程類型(複選)

校外實習課程類型	人次	百分比
暑期課程	400	25.7%
學期課程	557	35.7%
學年課程	197	12.6%
海外實習課程	12	0.8%
醫護科系課程	251	16.1%
其他實習課程	142	9.1%
總計	1,559	100.0%

肆、資料結果分析

一、畢業流向分析

(一) 111 學年度應屆畢業生畢業流向分析

類別	項目	人數	百分比
全職工作	已在全職工作中	641	19.7%
	已錄取全職工作	378	11.6%
	準備找工作	942	29.0%
小計		1,961	60.3%
自行創業		100	2.7%
出國打工度假		52	1.6%
國內升學	已錄取國內學校	284	8.7%
	準備報考國內學校	383	11.8%
小計		819	25.2%
海外留學	已錄取國外學校	10	0.3%
	準備申請國外學校	20	0.6%
	準備就讀國外語言學校	15	0.5%
小計		45	1.4%
準備就業相關考試		231	7.1%
服兵役		176	5.4%
家管		6	0.2%
其他		13	0.4%
總計		3,251	100.0%

(二) 不同學制畢業生畢業流向分析

項目	就業						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	小計	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校	小計						
學制	二技(日)	84	124	242	15	13	478	46	5	7	9	6	73	30	27	1	2	611
	二技(進)	64	9	35	6	2	116	6	1	0	2	0	9	7	6	0	1	139
	五專(日)	9	8	24	14	7	62	121	351	2	4	3	481	26	2	1	3	575
	四技(日)	141	187	468	29	20	845	98	22	1	3	5	129	138	84	0	4	1,200
	四技(進)	229	28	101	25	8	391	11	4	0	2	1	21	21	43	0	2	475
	碩士	114	22	72	11	2	221	2	0	0	0	0	2	9	14	4	1	251
總計	641	378	942	97	52	2,110	284	383	10	23	15	715	231	176	6	13	3,251	

(三) 不同學院畢業生畢業流向分析

項目	就業						升學						準備考試	服役	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	小計	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校	小計						
學院	商學院	376	132	377	40	24	949	98	187	1	2	8	296	160	81	4	6	1,496
	設計學院	62	32	162	21	9	286	46	8	3	8	1	66	11	25	1	2	391
	資訊流通學院	75	34	155	18	6	288	82	54	1	5	0	142	22	47	1	3	503
	語文學院	34	28	107	10	7	186	30	63	3	3	3	102	15	16	0	1	320
	中護健康學院	92	148	128	11	4	383	22	71	1	2	3	99	22	7	0	1	512
	智慧產業學院	2	4	13	0	2	21	6	0	1	0	0	7	1	0	0	0	0
總計	641	378	942	100	52	2,113	284	383	10	20	15	712	231	176	6	13	3,251	

(四) 不同科系畢業生畢業流向分析

項目		就業					升學					準備考試	服兵役	家管	其他	總計
		全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校					
科系	企業管理系	30	10	54	2	1	10	3	0	0	1	10	12	0	1	134
	企業管理系-產攜專班	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	企業管理系碩士在職專班	19	0	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25
	企業管理系碩士班	6	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	12
	企業管理科	1	2	2	3	0	2	51	0	0	1	4	0	0	1	67
	休閒事業經營系	61	8	38	5	4	3	0	0	0	1	8	7	0	1	136
	多媒體設計系	1	3	27	5	1	5	0	0	0	0	2	6	0	0	50
	多媒體設計系碩士班	3	2	7	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	16
	老人服務事業管理系	29	13	40	3	2	6	1	1	0	0	8	5	0	0	108
	保險金融管理系	45	23	46	2	0	6	1	0	0	1	5	10	0	1	140
保險金融管理系碩士班	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	

保險金融管理科	3	0	2	2	2	11	43	0	0	0	3	0	1	1	68
室內設計系	5	13	14	1	2	0	1	0	0	0	1	6	0	0	43
室內設計系碩士班	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
流通管理系	11	4	40	5	2	8	1	0	0	0	7	6	0	1	85
流通管理系碩士在職專班	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
流通管理系碩士班	1	2	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12
美容系	42	14	47	7	1	2	1	0	1	2	0	0	0	1	118
美容系碩士班	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
財政稅務系	2	3	31	1	1	18	1	0	0	1	30	3	0	0	91
財政稅務系碩士班	6	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	12
財務金融系	48	26	40	5	4	4	1	0	0	0	25	8	0	0	161
財務金融系碩士在職專班	14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	16
財務金融系碩士班	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	11
商業設計系	41	7	78	11	4	11	2	0	3	1	5	10	0	1	174
商業設計系碩士在職專班	8	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
商業設計系碩士班	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	15
商業經營系	2	4	13	0	2	6	0	1	0	0	1	0	0	0	29

國際貿易與經營系	55	19	92	8	6	9	4	1	2	2	25	12	0	0	235
國際貿易與經營科	2	0	4	0	2	3	35	0	0	1	2	0	0	0	49
創意商品設計系	2	7	16	1	1	2	1	3	4	0	2	0	0	0	39
創意商品設計菁英班	1	0	3	0	1	28	4	0	1	0	0	0	0	1	39
會計資訊系	56	29	38	4	1	15	0	0	0	0	31	14	0	0	188
會計資訊系碩士在職專班	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13
會計資訊系碩士班	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	12
會計資訊科	1	2	3	1	1	14	47	0	0	0	4	0	0	0	73
資訊工程系	14	4	22	1	1	21	8	0	2	0	4	10	0	1	88
資訊工程系-大數據分析與人工智慧產業碩士專班	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
資訊工程系碩士在職專班	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
資訊工程系碩士班	0	3	8	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	17
資訊工程科	0	1	0	3	0	6	20	0	0	0	1	1	0	0	32
資訊管理系	24	12	54	2	2	6	1	0	1	0	7	21	1	1	132

資訊管理系碩士在職專班	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11
資訊管理系碩士班	1	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
資訊管理科	0	0	1	3	0	6	21	1	0	0	2	0	0	0	0	34
資訊應用菁英班	2	6	8	1	0	35	0	3	0	2	0	3	0	0	0	60
應用中文系	5	4	23	4	0	4	1	0	0	0	3	5	0	0	0	49
應用日語系	5	7	34	2	1	2	1	0	0	2	3	5	0	0	0	62
應用日語系碩士班	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
應用日語科	0	0	2	1	1	3	32	1	2	0	2	0	0	0	0	44
應用英語系	23	14	41	3	5	11	2	2	1	1	6	5	0	1	0	115
應用英語科	0	1	2	0	0	10	27	0	0	0	1	1	0	0	0	42
應用統計系	5	0	15	2	1	1	1	0	0	0	6	10	0	0	0	41
護理系	9	118	37	1	1	0	0	0	1	0	7	2	0	0	0	176
護理系碩士班	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
護理科	1	2	3	0	0	14	69	0	0	1	7	0	0	0	0	97
總計	641	378	942	100	52	284	380	13	18	17	231	176	6	13	0	3,251

二、實習留任率

(一)全校畢業生實習留任率

111 學年度參與實習學生人數共有 1,146 人，其中有參與實習課程的學生且畢業後留任的人數總計 231 人。

1. 是否參與實習：

是否參與實習	人數	百分比
是	1,146	35.3%
否	2,105	64.7%
總計	3,251	100.0%

2. 有參與實習且為全職工作者，其任職公司為延續學校原實習之企業：

項目	已在全職工作中	已錄取全職工作	合計
任職實習企業	86	145	231

從有參與實習的人中，畢業流向選擇「已在全職工作中」與「已錄取全職工作」的學生，提問「你目前任職公司是否延續本校實習的企業」、「你準備任職的公司是否延續本校實習的企業」來判斷，是否為留任於原學校實習企業者。計得實習後留任總人數為 231 人，實習留任率計算如下：

$$\frac{\text{實習留任共 231 人}}{\text{參與實習總數 1,146 人}} \times 100\% = 20.1\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程的所有學生中，留任於原實習單位就業的比例達 20.1%。

3. 若以參與實習總人數扣除其中之「非就業人數」，僅以就業人數為基礎，計算實習留任率:(非就業人數為升學、留學、準備就業考試、服兵役、家管、其他之總和)

$$\frac{\text{實習留任共 231 人}}{\text{參與實習 1,146 人} - \text{實習後非就業 358 人}} \times 100\% = 29.3\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程且規劃就業的學生中，留任於原實習單位的比例達 29.3%。

(二)不同學制畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職實習企業		
		人數	留任比率	
學制	二技(日)	293	84	28.66%
	二技(進)	10	0	0%
	五專(日)	169	2	1.18%
	四技(日)	583	128	21.95%
	四技(進)	67	8	11.94%
	碩士	24	9	37.5%
總計		1,146	231	20.15%

(三)不同學院畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職實習企業		
		人數	留任比率	
學院	商學院	415	82	19.75%
	設計學院	158	11	6.96%
	資訊與流通學院	125	14	11.2%
	語文學院	60	7	11.66%
	中護健康學院	371	113	30.45%
	智慧產業學院	17	4	23.52%
總計		1,146	231	20.15%

(四)不同科系畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職實習企業		
		人數	留任比率	
科系	國際貿易與經營系	15	2	13.33%
	會計資訊系	55	18	32.72%
	保險金融管理系	115	39	33.91%
	企業管理系	35	2	5.71%
	財政稅務系	90	2	2.22%
	財務金融系	33	10	30.3%
	應用統計系	12	0	0%
	休閒事業經營系	60	9	15%
	商業設計系	33	1	3.03%
	多媒體設計系	4	0	0%
	室內設計系	43	7	16.27%
	創意商品設計系	78	3	3.84%
	資訊管理系	70	11	15.71%
	資訊工程系	32	0	0%
	流通管理系	23	3	13.04%
	應用日語系	23	3	13.04%
	應用英語系	27	4	14.81%
	應用中文系	10	0	0%
	護理系	280	97	34.64%
	美容系	22	11	50%
老人服務事業管理系	69	5	7.24%	
商業經營系	17	4	23.52%	
總計	1,146	231	20.15%	

三、滿意度調查

(一)不同學制畢業生滿意度

學制名稱		二技 (日)		二技 (進)		五專 (日)		四技 (日)		四技 (進)		碩士		全校		
		人數	611		139		575		1,200		475		251		3,251	
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通 職能	人際互動的能力	4.09	0.75	4.11	0.73	4.08	0.75	4.03	0.76	4.03	0.75	4.28	0.67	4.07	0.75
		溝通表達的能力	4.04	0.76	4.13	0.78	4.01	0.80	3.99	0.80	4.04	0.74	4.25	0.70	4.04	0.78
		團隊合作的能力	4.18	0.71	4.09	0.78	4.21	0.69	4.13	0.75	4.06	0.71	4.35	0.63	4.16	0.72
		問題解決的能力	4.07	0.72	4.14	0.70	4.09	0.72	4.04	0.75	4.08	0.68	4.36	0.67	4.09	0.72
		資訊科技應用的 能力	3.90	0.78	4.02	0.77	3.81	0.82	3.86	0.81	3.89	0.76	4.22	0.71	3.90	0.80
		創新的能力	3.88	0.81	3.92	0.85	3.84	0.83	3.76	0.84	3.81	0.79	4.14	0.75	3.84	0.82
		持續學習的能力	4.13	0.73	4.14	0.77	4.11	0.76	4.07	0.76	4.05	0.75	4.37	0.65	4.11	0.75
		遵守工作責任與 紀律的能力	4.34	0.65	4.27	0.71	4.35	0.65	4.31	0.69	4.24	0.67	4.42	0.65	4.32	0.67
	專業 職能	具備就讀科系 相關專業知識	4.03	0.80	4.00	0.73	4.05	0.77	3.96	0.77	3.91	0.77	4.30	0.70	4.01	0.78
		具備就讀科系 相關專業技能	4.01	0.82	3.96	0.76	4.02	0.77	3.94	0.80	3.90	0.77	4.28	0.70	3.99	0.79
教學 與 輔導	教學重視培養學生 思辨與探究能力	4.06	0.76	4.09	0.73	3.99	0.77	3.89	0.81	3.95	0.75	4.39	0.62	3.99	0.78	
	教學重視學生創新 與創造力的培養	4.00	0.82	4.08	0.75	3.90	0.84	3.83	0.84	3.89	0.77	4.33	0.65	3.93	0.82	
	開設有助於就業的 相關實務課程	4.00	0.83	3.92	0.82	3.87	0.89	3.87	0.88	3.84	0.84	4.15	0.81	3.91	0.86	
	提供生涯與職涯輔導	4.01	0.79	3.91	0.83	3.89	0.84	3.92	0.84	3.89	0.79	4.15	0.78	3.95	0.82	
	協助學生了解產業 發展趨勢	4.06	0.79	3.99	0.78	3.95	0.86	3.91	0.85	3.94	0.80	4.29	0.71	3.98	0.82	
	協助學生準備證照 考試	4.02	0.83	3.92	0.84	4.00	0.85	3.89	0.87	3.80	0.88	4.07	0.81	3.94	0.86	
校園 環境 與 行政 服務	校園的空間設施	3.79	0.83	3.99	0.86	3.72	0.87	3.64	0.90	3.97	0.75	4.17	0.75	3.79	0.86	
	校園的環境安全	3.92	0.76	4.09	0.75	3.87	0.79	3.85	0.83	4.00	0.74	4.24	0.74	3.93	0.79	
	校園的清潔維護	4.05	0.77	4.04	0.80	4.02	0.77	3.96	0.81	4.05	0.72	4.24	0.71	4.03	0.78	
	行政人員的服務品質	3.79	0.89	4.01	0.85	3.72	0.89	3.64	0.94	4.01	0.77	4.08	0.91	3.79	0.90	
	對學生生活與適應的 輔導服務	3.91	0.78	4.06	0.75	3.88	0.80	3.80	0.82	3.96	0.76	4.12	0.80	3.89	0.80	
	對學生生涯與就業的 輔導服務	3.89	0.80	4.04	0.76	3.87	0.81	3.78	0.83	3.93	0.76	4.08	0.82	3.87	0.81	

(二)不同學院畢業生滿意度

學制名稱		商學院		設計學院		資訊與流通學院		語文學院		中護健康學院		智慧產業學院		全校		
人數		1,496		391		503		320		512		29		3,251		
項目		平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.07	0.76	3.99	0.74	4.05	0.78	4.02	0.76	4.19	0.69	3.97	0.78	4.07	0.75
		溝通表達的能力	4.05	0.76	3.95	0.79	3.98	0.83	4.00	0.77	4.13	0.72	3.90	0.90	4.04	0.78
		團隊合作的能力	4.16	0.72	4.04	0.73	4.14	0.74	4.14	0.75	4.29	0.65	4.07	0.84	4.16	0.72
		問題解決的能力	4.09	0.73	4.07	0.72	4.10	0.75	4.06	0.74	4.11	0.69	4.00	0.65	4.09	0.72
		資訊科技應用的能力	3.88	0.80	3.93	0.75	3.98	0.79	3.75	0.86	3.95	0.75	3.83	0.89	3.90	0.80
		創新的能力	3.80	0.84	3.95	0.76	3.84	0.86	3.78	0.82	3.92	0.75	3.62	1.05	3.84	0.82
		持續學習的能力	4.11	0.75	4.10	0.74	4.08	0.77	4.12	0.75	4.19	0.71	3.83	0.85	4.11	0.75
		遵守工作責任與紀律的能力	4.35	0.65	4.21	0.68	4.28	0.69	4.22	0.77	4.40	0.63	4.14	0.64	4.32	0.67
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	4.00	0.77	4.05	0.73	3.90	0.82	3.91	0.83	4.19	0.68	3.69	1.04	4.01	0.78
		具備就讀科系相關專業技能	3.97	0.79	4.05	0.73	3.86	0.83	3.87	0.83	4.21	0.68	3.62	1.05	3.99	0.79
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.00	0.76	3.97	0.77	4.01	0.83	3.80	0.84	4.11	0.70	4.03	0.82	3.99	0.78	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.92	0.81	3.98	0.80	3.95	0.87	3.73	0.87	4.05	0.75	3.97	0.82	3.93	0.82	
	開設有有助於就業的相關實務課程	3.95	0.84	3.78	0.88	3.86	0.94	3.67	0.89	4.10	0.75	3.93	0.96	3.91	0.86	
	提供生涯與職涯輔導	3.99	0.80	3.77	0.86	3.96	0.87	3.73	0.88	4.08	0.71	4.00	0.71	3.95	0.82	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.02	0.80	3.84	0.86	4.00	0.87	3.69	0.91	4.13	0.71	4.10	0.77	3.98	0.82	
	協助學生準備證照考試	4.02	0.82	3.61	0.95	3.98	0.87	3.69	0.92	4.03	0.76	4.45	0.57	3.94	0.86	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.88	0.85	3.62	0.87	3.76	0.93	3.63	0.83	3.76	0.82	3.72	0.80	3.79	0.86	
	校園的環境安全	3.99	0.80	3.79	0.78	3.91	0.84	3.79	0.78	3.96	0.74	3.79	0.68	3.93	0.79	
	校園的清潔維護	4.07	0.78	3.90	0.75	4.00	0.81	3.95	0.80	4.06	0.73	3.97	0.68	4.03	0.78	
	行政人員的服務品質	3.83	0.90	3.80	0.85	3.82	0.93	3.46	0.97	3.82	0.84	3.66	0.77	3.79	0.90	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.93	0.81	3.82	0.76	3.91	0.83	3.72	0.80	3.93	0.74	3.72	0.88	3.89	0.80	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.93	0.82	3.77	0.78	3.86	0.86	3.72	0.80	3.91	0.74	3.62	0.86	3.87	0.81	

(三)不同科系畢業生滿意度

系所名稱		國貿系		會資系		保金系		企管系		財稅系		財金系		
人數		284		286		219		239		103		188		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.00	0.76	3.91	0.76	4.16	0.73	4.14	0.74	4.22	0.69	4.11	0.79
		溝通表達的能力	4.01	0.76	3.87	0.77	4.11	0.74	4.15	0.71	4.23	0.72	4.07	0.80
		團隊合作的能力	4.09	0.74	4.03	0.71	4.21	0.70	4.28	0.67	4.18	0.78	4.24	0.72
		問題解決的能力	4.07	0.71	3.91	0.70	4.12	0.76	4.18	0.68	4.25	0.71	4.12	0.77
		資訊科技應用的能力	3.82	0.80	3.76	0.77	3.98	0.81	3.87	0.77	4.02	0.85	3.90	0.85
		創新的能力	3.74	0.84	3.58	0.78	3.88	0.88	3.93	0.79	3.93	0.89	3.81	0.87
		持續學習的能力	4.04	0.75	3.98	0.74	4.16	0.74	4.20	0.74	4.17	0.77	4.16	0.74
		遵守工作責任與紀律的能力	4.34	0.66	4.26	0.64	4.37	0.68	4.38	0.62	4.48	0.64	4.40	0.66
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	3.88	0.77	3.91	0.74	4.13	0.76	4.06	0.73	4.19	0.74	4.01	0.78
		具備就讀科系相關專業技能	3.82	0.82	3.89	0.75	4.09	0.78	4.03	0.74	4.18	0.74	3.96	0.79
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.86	0.77	3.84	0.73	4.11	0.80	4.13	0.72	4.14	0.77	3.96	0.77	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.83	0.80	3.71	0.76	4.00	0.88	4.05	0.79	4.05	0.82	3.87	0.83	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.83	0.83	3.88	0.78	4.17	0.79	3.92	0.89	4.20	0.76	3.82	0.89	
	提供生涯與職涯輔導	3.92	0.80	3.90	0.74	4.16	0.76	3.94	0.86	4.26	0.71	3.91	0.83	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.94	0.79	3.89	0.78	4.20	0.77	4.00	0.84	4.17	0.82	4.01	0.80	
	協助學生準備證照考試	3.95	0.78	3.92	0.80	4.14	0.83	4.00	0.86	4.26	0.71	3.94	0.83	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.70	0.90	3.81	0.75	3.93	0.89	3.95	0.82	3.99	0.80	3.94	0.78	
	校園的環境安全	3.91	0.75	3.88	0.73	4.01	0.85	4.04	0.79	4.15	0.75	4.04	0.78	
	校園的清潔維護	4.06	0.78	3.97	0.73	4.06	0.85	4.10	0.79	4.26	0.74	4.06	0.73	
	行政人員的服務品質	3.72	0.89	3.81	0.83	3.81	0.94	3.82	1.00	3.84	0.88	3.95	0.82	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.86	0.78	3.86	0.78	3.97	0.87	3.97	0.83	4.03	0.77	3.97	0.76	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.92	0.77	3.88	0.78	3.99	0.86	3.92	0.87	3.98	0.80	3.88	0.79	

系所名稱		應統系		休閒系		商設系		多媒系		室設系		品設系		
人數		41		136		199		66		48		78		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.20	0.93	4.15	0.68	3.92	0.71	4.00	0.78	4.23	0.66	4.01	0.80
		溝通表達的能力	4.07	0.93	4.10	0.73	3.94	0.75	3.95	0.87	4.08	0.79	3.87	0.84
		團隊合作的能力	4.24	0.99	4.15	0.67	4.00	0.70	3.94	0.84	4.35	0.67	4.04	0.69
		問題解決的能力	4.17	0.92	4.14	0.68	4.04	0.70	4.03	0.76	4.27	0.74	4.05	0.72
		資訊科技應用的能力	3.98	0.91	3.90	0.78	3.87	0.71	3.95	0.79	4.21	0.71	3.87	0.80
		創新的能力	3.85	1.13	3.88	0.77	3.89	0.77	3.95	0.77	4.13	0.76	4.01	0.71
		持續學習的能力	4.15	0.91	4.11	0.74	4.07	0.71	4.02	0.83	4.35	0.64	4.09	0.78
		遵守工作責任與紀律的能力	4.39	0.70	4.35	0.66	4.14	0.66	4.26	0.71	4.42	0.68	4.21	0.71
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	3.90	1.04	4.00	0.80	4.03	0.68	3.92	0.83	4.27	0.68	4.09	0.79
		具備就讀科系相關專業技能	3.95	1.02	3.96	0.80	4.00	0.69	3.98	0.85	4.25	0.67	4.10	0.77
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.44	0.63	4.01	0.76	3.94	0.75	3.68	0.86	4.27	0.68	4.10	0.69	
	教學重視學生創新與創造力的培養	4.32	0.76	4.00	0.76	3.92	0.78	3.74	0.90	4.27	0.71	4.15	0.72	
	開設有助於就業的相關實務課程	4.27	0.78	3.96	0.85	3.71	0.88	3.53	0.95	4.15	0.80	3.92	0.80	
	提供生涯與職涯輔導	4.29	0.87	3.90	0.84	3.70	0.85	3.52	0.90	4.13	0.87	3.92	0.77	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.41	0.71	4.02	0.70	3.82	0.86	3.56	0.96	4.10	0.83	3.97	0.74	
	協助學生準備證照考試	4.44	0.71	3.99	0.87	3.41	0.94	3.32	1.05	4.02	0.73	4.09	0.69	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	4.24	0.89	3.92	0.94	3.75	0.77	3.52	0.96	3.60	0.89	3.38	0.97	
	校園的環境安全	4.37	0.80	3.97	0.93	3.88	0.75	3.82	0.74	3.73	0.94	3.58	0.78	
	校園的清潔維護	4.49	0.64	4.06	0.86	3.96	0.74	3.82	0.84	3.88	0.76	3.82	0.72	
	行政人員的服務品質	4.22	0.91	3.90	0.94	3.86	0.81	3.62	0.94	4.00	0.74	3.68	0.92	
	對學生生活與適應的輔導服務	4.20	0.90	3.93	0.87	3.89	0.76	3.67	0.81	3.96	0.71	3.71	0.72	
	對學生生涯與就業的輔導服務	4.17	0.92	3.93	0.86	3.81	0.79	3.59	0.86	3.90	0.72	3.72	0.72	

系所名稱		資管系		資工系		流管系		應日系		應英系		應中系		
人數		252		143		108		114		157		49		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.04	0.76	3.92	0.83	4.26	0.72	3.94	0.76	4.01	0.75	4.27	0.76
		溝通表達的能力	3.93	0.81	3.90	0.89	4.19	0.78	3.87	0.77	4.02	0.75	4.27	0.81
		團隊合作的能力	4.12	0.70	3.98	0.81	4.38	0.65	4.10	0.75	4.14	0.73	4.22	0.80
		問題解決的能力	4.07	0.76	4.04	0.78	4.26	0.69	3.93	0.77	4.10	0.71	4.22	0.74
		資訊科技應用的能力	3.97	0.80	3.94	0.80	4.06	0.78	3.59	0.85	3.80	0.83	3.98	0.90
		創新的能力	3.79	0.85	3.82	0.85	4.02	0.88	3.65	0.82	3.78	0.80	4.06	0.80
		持續學習的能力	4.05	0.77	4.01	0.79	4.23	0.73	4.06	0.74	4.12	0.73	4.24	0.80
	遵守工作責任與紀律的能力	4.28	0.68	4.14	0.77	4.47	0.54	4.25	0.75	4.21	0.73	4.20	0.96	
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	3.90	0.78	3.82	0.85	4.01	0.85	3.92	0.78	3.85	0.84	4.04	0.93
具備就讀科系相關專業技能		3.87	0.80	3.78	0.85	3.95	0.88	3.89	0.77	3.82	0.84	4.02	0.95	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.04	0.82	3.82	0.90	4.19	0.72	3.86	0.79	3.70	0.82	3.98	0.99	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.98	0.85	3.79	0.93	4.08	0.81	3.69	0.81	3.66	0.84	4.06	1.03	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.93	0.90	3.56	1.03	4.10	0.82	3.69	0.83	3.57	0.86	3.92	1.10	
	提供生涯與職涯輔導	4.04	0.81	3.73	0.93	4.08	0.88	3.67	0.84	3.71	0.84	3.96	1.06	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.02	0.85	3.79	0.96	4.23	0.74	3.71	0.84	3.62	0.89	3.88	1.11	
	協助學生準備證照考試	4.06	0.79	3.64	0.98	4.26	0.75	3.79	0.89	3.63	0.89	3.65	1.05	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.92	0.83	3.62	1.05	3.59	0.94	3.51	0.80	3.68	0.81	3.71	0.96	
	校園的環境安全	4.01	0.79	3.83	0.87	3.81	0.92	3.75	0.71	3.79	0.78	3.90	0.92	
	校園的清潔維護	4.05	0.76	3.92	0.89	3.98	0.83	3.87	0.76	3.96	0.79	4.12	0.93	
	行政人員的服務品質	3.86	0.89	3.85	0.97	3.68	0.98	3.43	0.84	3.52	0.94	3.33	1.31	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.96	0.80	3.80	0.90	3.93	0.81	3.72	0.73	3.70	0.82	3.80	0.91	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.92	0.82	3.73	0.93	3.90	0.85	3.68	0.70	3.74	0.79	3.73	1.02	

系所名稱		護理系		美容系		老服系		商經系		全校		
人數		282		122		108		29		3,251		
項目		平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.22	0.67	4.21	0.68	4.06	0.73	3.97	0.78	4.07	0.75
		溝通表達的能力	4.17	0.70	4.17	0.70	3.98	0.77	3.90	0.90	4.04	0.78
		團隊合作的能力	4.35	0.60	4.29	0.69	4.11	0.71	4.07	0.84	4.16	0.72
		問題解決的能力	4.12	0.65	4.16	0.72	4.00	0.75	4.00	0.65	4.09	0.72
		資訊科技應用的能力	4.03	0.71	3.93	0.77	3.79	0.81	3.83	0.89	3.90	0.80
		創新的能力	3.95	0.76	4.01	0.69	3.74	0.79	3.62	1.05	3.84	0.82
		持續學習的能力	4.24	0.68	4.24	0.70	4.01	0.78	3.83	0.85	4.11	0.75
	遵守工作責任與紀律的能力	4.45	0.58	4.41	0.61	4.25	0.75	4.14	0.64	4.32	0.67	
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	4.24	0.64	4.25	0.65	3.98	0.77	3.69	1.04	4.01	0.78
具備就讀科系相關專業技能		4.28	0.61	4.21	0.72	4.03	0.75	3.62	1.05	3.99	0.79	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.17	0.70	4.02	0.69	4.05	0.72	4.03	0.82	3.99	0.78	
	教學重視學生創新與創造力的培養	4.09	0.75	3.96	0.74	4.06	0.75	3.97	0.82	3.93	0.82	
	開設有助於就業的相關實務課程	4.19	0.71	3.98	0.77	4.01	0.80	3.93	0.96	3.91	0.86	
	提供生涯與職涯輔導	4.14	0.68	4.02	0.68	4.01	0.81	4.00	0.71	3.95	0.82	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.20	0.70	4.05	0.70	4.06	0.75	4.10	0.77	3.98	0.82	
	協助學生準備證照考試	4.17	0.71	3.79	0.82	3.91	0.77	4.45	0.57	3.94	0.86	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.78	0.82	3.75	0.77	3.74	0.88	3.72	0.80	3.79	0.86	
	校園的環境安全	3.98	0.73	3.96	0.70	3.89	0.79	3.79	0.68	3.93	0.79	
	校園的清潔維護	4.10	0.69	4.10	0.73	3.93	0.81	3.97	0.68	4.03	0.78	
	行政人員的服務品質	3.83	0.83	3.85	0.73	3.75	0.98	3.66	0.77	3.79	0.90	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.95	0.74	3.93	0.69	3.84	0.80	3.72	0.88	3.89	0.80	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.94	0.75	3.93	0.66	3.81	0.80	3.62	0.86	3.87	0.81	

伍、附錄

附件 國立臺中科技大學 111 學年度應屆畢業生流向調查問卷

姓名： 系科年級： 學號：

手機： email：

我願意接受勞動部及政府單位提供之就業服務等相關資訊 是 否

第一部分 自我評量

1. 您在本校就讀(目前學位)期間，是否修過實習課程？

- 是 (1) 暑期課程:達 8 週 320 小時(2 學分以上)
(2) 學期課程:至少 18 週(9 學分以上)
(3) 學年課程:至少 36 週(18 學分以上)
(4) 海外實習課程:以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區以外之境外地區
(5) 醫護科系課程
(6) 其他實習課程:同一學期累積至少 320 小時(2 學分以上)
- 否

2. 您對自己目前所具備的職業能力(共通職能與專業職能)滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)人際互動的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(2)溝通表達的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(3)團隊合作的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(4)問題解決的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(5)資訊科技應用的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(6)創新的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(7)持續學習的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(8)遵守工作責任與紀律的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(9)具備就讀科系相關的專業知識	◎	◎	◎	◎	◎
(10)具備就讀科系相關的專業技能	◎	◎	◎	◎	◎

第二部分 意見回饋

1. 您對系科教學與輔導的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)教學重視學生思辨與探究能力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)教學重視學生創新與創造力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)開設有助於就業的相關實務課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)提供生涯與職涯輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)協助學生了解產業發展趨勢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)協助學生準備證照考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您對學校環境與行政服務的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)校園的空間設施	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)校園的環境安全	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)校園的清潔維護	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)行政人員的服務品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)對學生生活與適應的輔導服務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)對學生生涯與就業的輔導服務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 給學校與系科的建議

第三部分 畢業後的規劃

1. 您畢業後最主要的規畫為：

- 就業
 - 已在全職工作中
 - ◎您目前的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ 是 否
 - 已錄取全職工作，但未開始工作
 - ◎您準備就業的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ 是 否
 - 正準備找工作，但未有結果
- 自行創業
- 出國打工度假
- 國內升學
 - 已錄取國內大學或研究所
 - 準備報考國內大學或研究所
- 海外留學
 - 已錄取國外大學或研究所
 - 準備申請國外大學或研究所
 - 準備就讀國外語言學校
- 準備就業相關考試(如公職考試、公民營企業考試等)
- 服兵役
- 家管(料理家務者)
- 其他(請說明)_____

您已完成所有題目!謝謝您的填答!敬祝鵬程萬里!

您在尋求生涯發展或就業媒合的相關資訊嗎?

以下網站提供給您,希望對您有所幫助!

一、教育部青年發展署: <https://www.yda.gov.tw/>

二、勞動部勞動力發展署: <https://www.wda.gov.tw/>