

# 數位性別暴力與網路霸凌



職涯及諮商輔導中心 蔡易辰

# 數位性別暴力定義

透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、威脅、壓制和剝奪行動自由等



# 數位性別暴力類型

- (1) **網路跟蹤**：傳送攻擊訊息；對於他人留言，發表攻擊性言論；透過GPS定位/網路使用紀錄；蒐集他人網路活動；監視他人網路活動，進而違反他人意願與之接觸
- (2) **惡意或未經同意散布與性/性別有關個人私密資料**
- (3) **網路性騷擾**
- (4) **基於性別貶抑或仇恨之言論或行為**
- (5) **性勒索**：以**揭露他人性私密**資料為手段，勒索、恐嚇、脅迫他人
- (6) **人肉搜索**：透過網路搜索取得與散布未經他人同意揭露之文字、聲音、圖畫、照片或影像等**私密資料**。
- (7) 基於性別偏見所為之**強暴與死亡威脅**：**基於性別偏見**，以強制性交或加害生命之事恐嚇他人，使他人心生畏懼者。
- (8) **招募引誘**：以網路或數位方式遂行**人口販運**，比如：佯稱提供工作機會，引誘他人賣淫；利用網路聊天室傳遞人口販運訊息或進行廣告
- (9) **非法侵入或竊取他人資料**
- (10) **偽造或冒用身分**：偽造或冒用身分，以取得他人個人資料、侮辱或接觸他人、損害他人名譽或信用、遂行恐嚇或威脅、據以製作身分證件供詐欺之用

# 霸凌有三特徵

1. 故意

2. 重複發生

3. 權力不對等



霸凌類型	舉例
肢體霸凌	對他人身體為打、推、踢、撞、掐等之行為、搶奪財物等。
言語霸凌	出言恐嚇、嘲笑 辱、取綽號 等。
關係霸凌	<ol style="list-style-type: none"><li>1.排擠孤立、聯合他人來對付某人等。</li><li>2.這一類型的霸凌往往牽涉到言語霸凌。</li></ol>
網路霸凌	<ol style="list-style-type: none"><li>1.散播謠言、刻意引戰、網路跟蹤、留言攻擊、假冒他人網路身分、發佈攻擊或詆毀的圖片影片、散布他人個資等。</li><li>2.除了肢體霸凌外，言語、關係霸凌亦可透過網路來實施。</li></ol>
反擊霸凌	受凌者不堪霸凌者的霸凌，而選擇反擊或去欺負比自己弱小的人，成為霸凌者。

## 例外情形



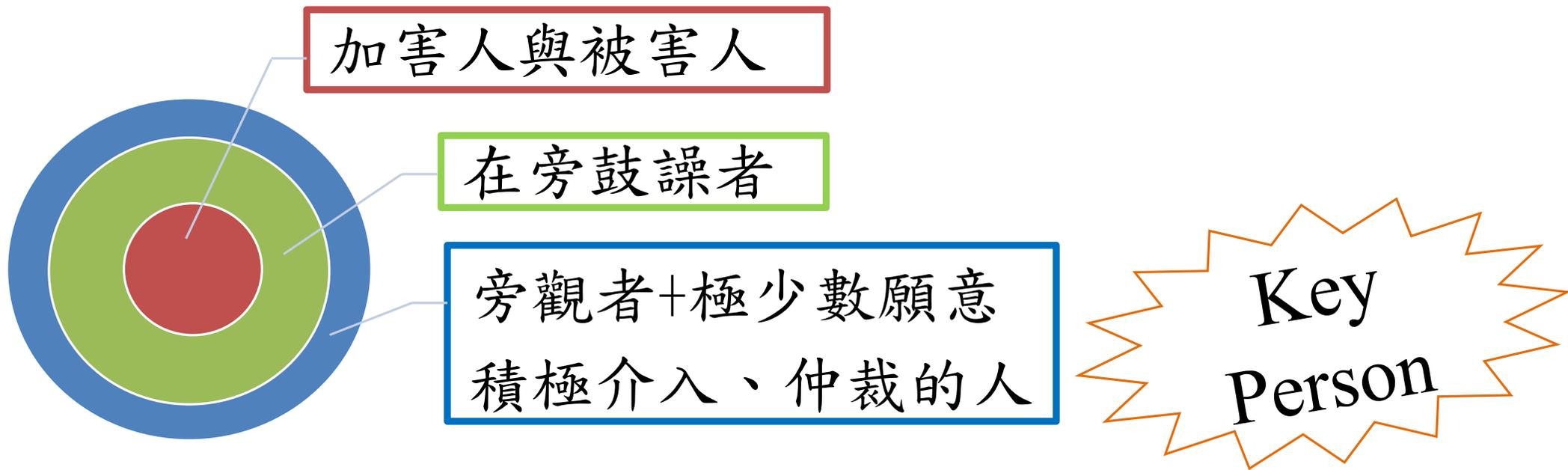
1. 網路霸凌一次就成立

2. 性霸凌一次就成立

網路留言/評論隨時都能搜尋到  
造成當事人反覆經歷痛苦

## 霸凌是種人際結構

霸凌的本質並不存在於加害者與受害者之間  
而是存在於(圍繞著某事件的)整體人際關係氛圍中



# 為什麼旁觀者(bystander)很重要？



當發生霸凌事件時  
誰最「有空」？



若能挺身而出或通報  
能大幅降低傷害性



**負面的旁觀者**對受害人的傷害  
比加害人對受害人的傷害還大



如果導師視而不見  
其他同學知道卻裝聾作啞



「你就大器一點不要在意」  
我們將成為**共犯**



我們應結合旁觀者的力量  
予以糾正、通報、處理



## 網路霸凌的特性

網路霸凌旁觀者同理心特質和救助傾向與行為間不存在穩定正向關係（知道卻不一定會救助）

訊息都是網路轉傳並非親身經歷，旁觀者更不瞭解事件始末與真實性

想了解訊息正確性的動機，透過正確理解與深入處理，而可能減弱同理與救助傾向及行為



## 機會教育很重要

1. 保留相關證據

2. 離開不友善的環境

3. 尋找幫助  
不要獨自面對

# 導師可以做些什麼？

1. 幫助個案了解影響他們的生活環境議題而非僅關注在個人身上  
例如：環境的不友善所造成的壓迫
2. 賦能(empower)。  
讓個案有較好的自尊心，能自我悅納  
能辨識哪些是好朋友，哪些是壞朋友  
並離開壞的人際結構  
個案有能力抵抗、捍衛自己的權益  
包含：通報、尋求資源



# 讓加害人與被害人和解，可行嗎？

1. 若要促使和解對話，應先找加害人談  
確認加害人想對被害人道歉的意願  
有共識後，才找雙方一起談，促使和解
2. 如果沒有先跟加害人講好，貿然找  
受害人來談，只會讓加害人感覺  
被羞辱，衍生後續報復行為
3. 職輔中心諮輔組本學期推出共心式  
班輔，歡迎導師踴躍申請

