

The background features several large, overlapping, curved shapes in yellow, grey, teal, and orange. Scattered throughout are numerous circles of various sizes and colors, including green, orange, blue, and grey. The text is centered and underlined with a dashed line.

# 服務與學習課程簡介

# 目 錄

什麼是「服務學習」？

服務與學習關係的類型

臺中科技大學 服務學習 實施辦法

本校之服務與學習教育分為授課及校外服務實做

本校服務學習核心目標暨實施流程

本校服務學習認證時數模式

服務與學習課程選填服務志願流程圖

學生參與社團服務學習時數認證流程

臺中科技大學服務學習自組專案團隊認證時數辦法

學生志願服務紀錄冊時數認證流程

# 什麼是「服務學習」？

## 一種「體驗教育」的「教學」方式

- 同學透過積極參與完整而有安排的服務經驗，得到學習和成長的一種方式。
- 提供同學一個能將自己所學的知識和技術，應用於真實生活中的機會，也使學習場域超越學校藩籬而延伸至社區，同時更培養自己關心他人的人格特質與成長。

# 服務與學習關係的類型

<p>服務—學習 service -Learning</p>	<p>以學習目標為主，服務成果不是重點。 如：各學科之實習課程。</p>
<p>服務—學習 Service -learning</p>	<p>以服務成果為主，學習目標不是重點。 如：志願服務、社區服務、義工等。</p>
<p>服務，學習 service -learning</p>	<p>服務與學習的目標，沒有關聯。</p>
<p>服務—學習 Service -Learning</p>	<p>服務與學習的目標，同等重要。 如：各類型的服務學習課程及活動。</p>

# 臺中科技大學 服務學習實施辦法

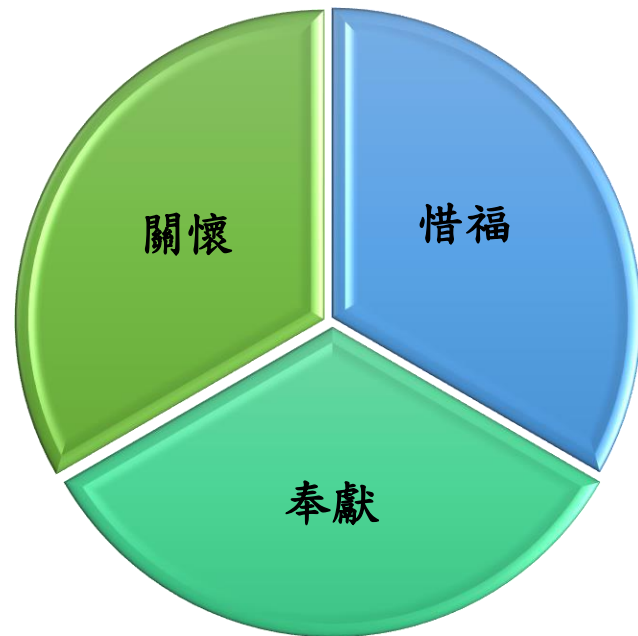
日間部四技一年級及復、轉學生，每人均須修習核心通識服務與學習課程，必修 1 學分，學期課，每週 1 小時。

服務與學習成績以每學期統計、登錄乙次，60 分為及格，不及格者須重修至及格方能畢業。

# 服務與學習課程

- 本校「服務與學習」課程自97學年度起開設，為核心通識課程，並設立專責服務學習單位協助課程運作，為四技一年級必修零學分、2學時、學年課，包含教師授課講解、校外服務、愛校打掃。並曾榮獲教育部青年發展署「服務學習績優學校」獎勵。
- 近年來因應學生自主學習觀念提升，本校自113學年度起不再於課程中進行愛校服務（早掃/午掃），教室整潔維護回歸各使用者，也希望學生能主動維護自身學習環境。
- 113學年度起「服務與學習」課程以觀念引導及SDGs社會關懷實踐為主，改為學期課、1學分、1學時，每學期18小時（含校外服務）。

# 服務與學習課程類型與內容



## 服務與學習課程

四技一年級核心通識學期課，必修 1學分 1學時



課堂講授含反思10小時 +  
校外服務實做8小時



成績及格完成課程、不及格重修  
( 113學年度後無愛校打掃 )

# 本校之服務與學習教育分為

基礎課程教育  
(18小時)

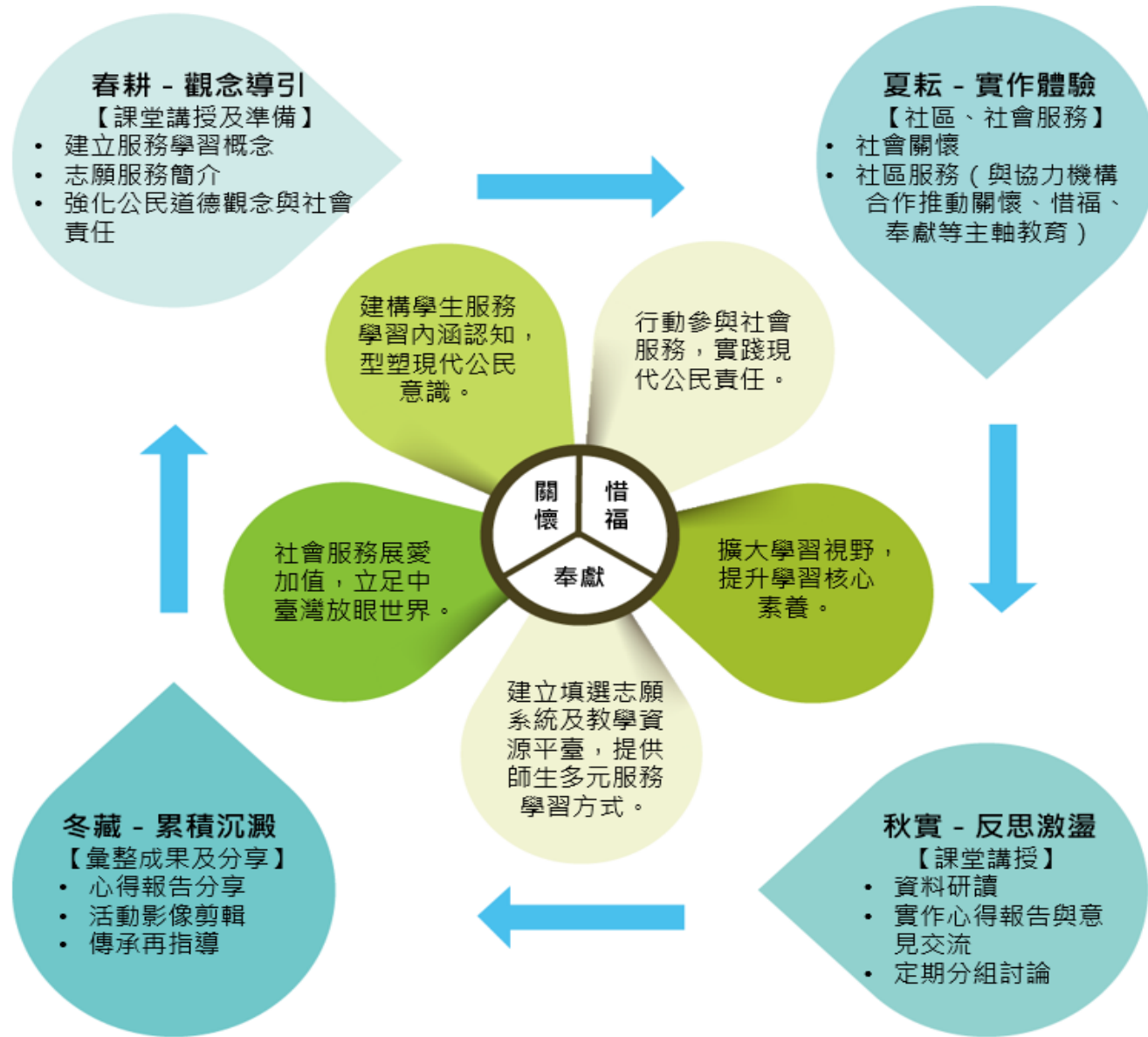
師資及時段由服務學習輔導組協調教務處及通識教育中心安排，必要時得排定專題演講及校外服務實作。

授課：10小時  
校外服務：8小時

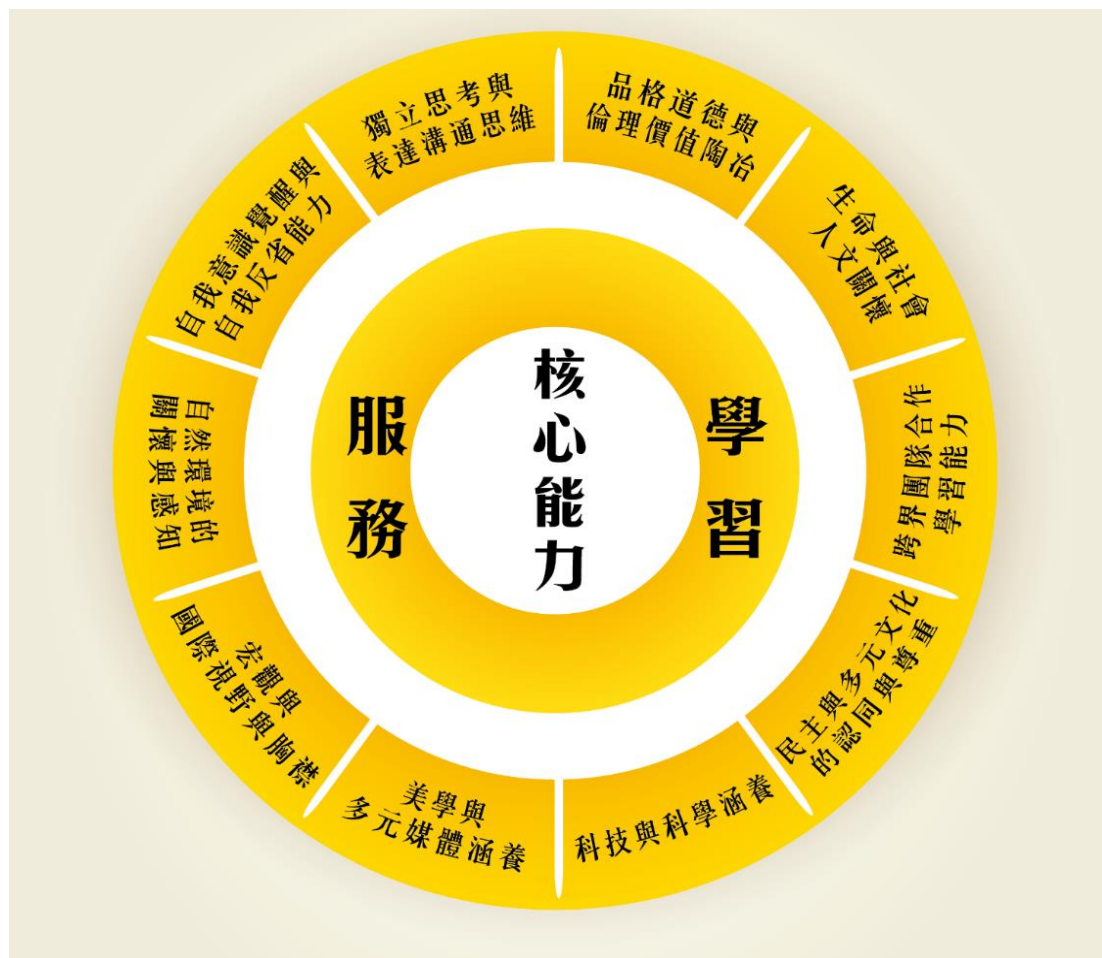
學生身心障礙者，得依實際之狀況，作適當之調配。



# 本校服務學習核心目標暨實施流程



# 服務與學習實施與核心能力



## 核心通識服務與學習課程

學年度	校外服務人次	校外服務時數
110學年度	5330 人次	21320 小時
111學年度	6156 人次	24624 小時
112學年度	6104 人次	24415 小時

自己設計桌遊與長者同樂  
110.10.20



109-弘道不老食神青銀共學  
109.11.27



樂齡時尚彩妝造型服務  
111.4.7



布袋戲字幕英譯服務  
111.4.13



用摺紙船展現麗水社區特色  
111.5.2

# 關懷

01

有愛無礙



## 伊甸基金會

◎ 募發票活動、無障礙生活節活動（中區場）

## 惠明盲校

◎ 環境整理、陪伴盲生社區散步、母親節蛋糕製作、耶誕報佳音

02

長輩關懷

代間學習



## 中華傳愛社區服務協會-新興據點&弘道老人福利基金會&惠華、城市之光日間照顧中心

◎ 彩妝造型與沙龍照、懷舊歌曲、生命回顧、桌遊、食物DIY、手工皂、紙黏土DIY、懷舊長廊、植栽、不老廚房

03

大手攜小手



## 臺中醫院附設護理之家

◎ 關懷長者，手指操、康樂表演  
◎ 佈告欄布置  
◎ 長青春遊日，陪伴長輩推行輪椅戶外散心

04

簡單的食物

不簡單的愛



## 安得烈食物銀行

◎ 協助3-6月、9-12月膳食食物箱包裝  
供給弱勢兒童家庭

01

### 友善環境



#### 校內

◎ 教室及公共區域打掃

#### 校外-錦平社區協會

- ◎ 社區打掃(錦平里、新北里)
- ◎ 校園周邊及一中商圈 煙蒂撿拾、環境清掃
- ◎ 生態公園維護

02

### 減塑淨灘



#### 臺中市政府環保局

- ◎ 減塑、環保容器製作、講座、環保提袋、布衛生棉製作
- ◎ 淨灘，認養大安海岸線到臺中大安龜殼生態公園濕地淨灘，盡微小之力愛護地球，改善生態、友愛環境

03

### 淨山永續



#### 臺中市政府環保局

- ◎ 淨山，到一江橋咬人狗坑以及大坑登山步道淨山，還給大地一個清靜環境
- ◎ 餘樂園、臺中清淨園區、風力發電參訪

奉獻

01

志工推廣



青年職涯中心、  
臺中女兒館  
臺中科技大学圖書館

- ◎ 志工推廣、活動協助
- ◎ 性平宣導

02

鷹眼志工



育才派出所

- ◎ 社區治安維護，  
協尋鑰匙遺留在車上，回  
報警所領取，以降低機車  
失竊率

03

關懷推廣



服務學習短片競賽

- ◎ 推廣服務學習、生命關  
懷、愛護環境等概念

# -服務學習-

服務學習活動學生反思心得

## 長輩服務--愛健康綜合長照機構

護理系 江同學

在服務學習期間我發現了我自己對於看待年長者的想法又不一样了，一開始有一點畏懼去接觸陌生的年長者，今天要面臨到的是陌生的爺爺奶奶的時候，就會有點害怕。我終於學會如何敞開心胸的跟我不熟悉的陌生年長者做互動，我發現我們護理人員必須要做到視病猶親，才可以讓這些爺爺奶奶們得到好的健康照護，所以我覺得這次的服務學習，讓我本身對於未來照護個案的態度，有很大的改變，也讓我發現到台灣的社會真的已經面臨了高齡人口過多的情形。

## 淨灘服務--大安龜殼生態公園海堤

財金系 林同學

「服務與學習」就是讓我們在服務他人、服務社會、服務我們這片土地中學習、培養對人事物的看法，進而使我們成長的一門課，藉由做中學的方式，讓我知曉在看待一件事時，不要只藉由表面與既定印象來判斷，必須用心去觀察，才會發現其中的真相。

這段服務學習期間，我拍下了許多照片，記錄了我們淨灘的種種過程，淨灘不得不說很辛苦，在強風吹襲下細細查看哪兒需要去整頓，在撿拾之餘，每一步都必須如履薄冰，才能避免摔跤的慘況，雖然弄得一身泥濘，滿頭亂髮，但這也讓我們成長了許多，大家互相幫忙，齊心協力，盡力讓這片生態公園能恢復以往的乾淨。



108-1大安龜殼海堤淨灘  
108.11.15

幫長輩做足浴SPA，  
使其能溫暖身體  
110.11.29



## 愛校服務--打掃教室公區

財稅系 鄭同學

我以前打掃的時候，總是認為每個人只要盡好自己的工作本分，把自己的打掃範圍清理乾淨，這就是打掃，沒什麼值得感到開心的地方。但是後來慢慢的改變了，看到每天我們走動的教學樓被我們打掃的乾乾淨淨，當我們使用教室桌椅時，看到自己打掃乾淨的環境，使我心情很愉悅，我才發現雖然總在抱怨打掃是件麻煩的事情，但長期堅持下去，其實真的很有成就感，不是每位同學都會堅持打掃這件事，也有很多早退晚來不打掃的事情發生過，每次幫他人收拾善後，都覺得生氣，但現在才感覺到能堅持的自己真的很棒！

## 食物箱打包服務--安得烈食物銀行

企管系 黃同學

在食物銀行服務時，不僅瞭解到世界上有很多生活困苦、需要我們幫助的人，我也學習到如何分工合作。我們把食物都包裝得很整齊，讓那些受到幫助的人感受到我們滿滿的心意。我們幫忙把食物分裝在箱子裡，好讓食物銀行能夠把這些有愛心的糧食送給更多需要幫助的人，在服務的過程中雖然疲累，但心中卻充滿滿足。



環境教育社區服務清掃111.03.31



安得烈食物銀行服務111.03.25

# 本校服務學習認證時數模式

1. 與社服機構，發展多元文化服務之學習

2. 與社團結合服務學習

3. 自組專案團隊服務

4. 自願志工-依志願服務紀錄冊認定

# 服務與學習課程選填服務志願流程圖



1. 非參加全班服務同學
2. 因故請假未參與社會與社區服務同學補作方式



請至**服務學習志願選填**選填服務機構  
(在服學組網頁上)



- 1) 可上網下載或至服學組索取**服務證明單**。
- 2) 服務前請閱讀各合作單位的服務內容及注意事項。
- 3) 服務完畢後，請繳交**服務證明單**至服學組登錄時數。



# 學生參與社團服務學習時數認證流程

填寫社團服務學習申請表  
及同學名單

至服學組拿申請表  
或於網路下載



社團於活動前一週向服學組申請

認證核可

(每位同學每學期最多可認證8小時服務學習時數)

繳交參與社團服務學習認證名單  
及學生社團服務學習心得

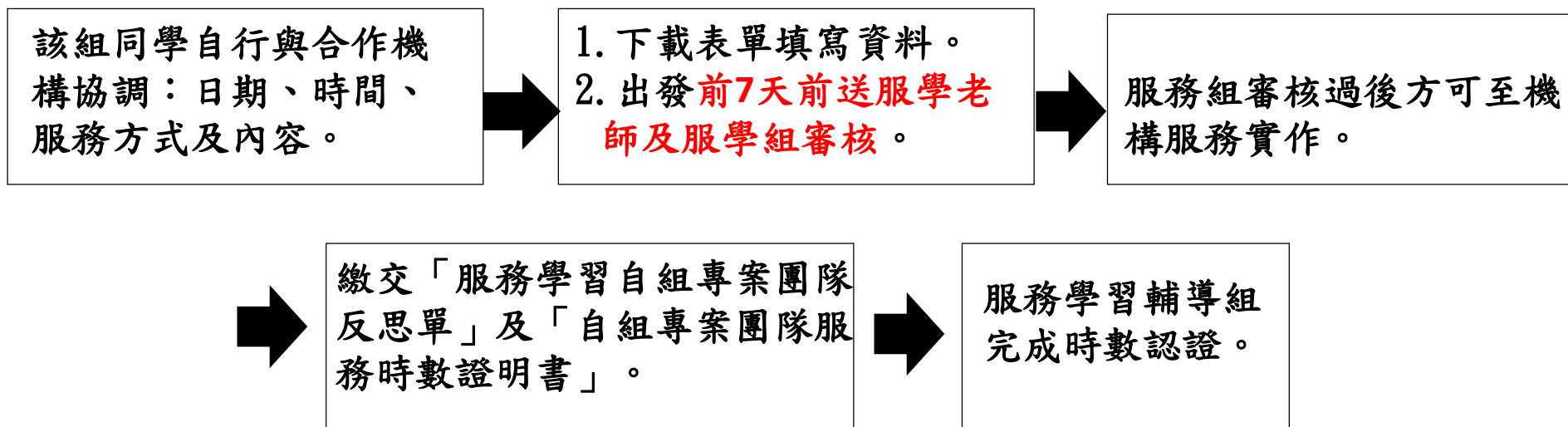
完成以上流程才算服務完畢

服務結束

# 臺中科技大學服務學習自組專案團隊認證時數辦法

1. 服務學習自組專案團隊以認證8小時，服務地點為社區、校外非營利組織進行志願服務。
2. 申請通過服務時間在學期中或寒假進行，**學期中服務時數於當學期認證，寒假中服務則時數於下學期認證。**

## 3. 認證流程



# 學生志願服務紀錄冊時數認證流程



學生參與自願志工服務並由  
服務單位登錄紀錄冊



學生影印紀錄冊封面及要求  
認證頁面送服學組審核



服學組審核後登錄

# 校外服務8小時學生請假及補作說明

## 公 假

出示實際證明 不需補作。(須告知老師)

## 喪 假

- 出示實際證明 不需補作。(須告知老師)

## 病假、分娩假

- 持有證明
- 醫生證明該生無法在受傷期間內施作，則不需補作。(須向服學組申請)
- 分娩假依學務處核定日期不需補做
- 未持有證明
- 待同學痊癒後才繼續補作

## 事 假

事後補作

## 身心障礙

請在開學時向服學組提交「免除校外服務」申請表

# 校外服務8小時補作方式

國立臺中科技大學 學年第 學期服務學習證明單

請於補做截止日前將證明單繳交給服學課老師

113.5更改

序號	服務日期	學生資料		服務內容 (服務單位)	完成 時數	服 務 態 度	執行單位 (請簽章)
1	年 月 日 : 至 :	修課班級			小時	( )優 ( )普通 ( )須加強	
		原班級					
		學號					
		姓名					
		手機號碼					
2	年 月 日 : 至 :	修課班級			小時	( )優 ( )普通 ( )須加強	
		原班級					
		學號					
		姓名					
		手機號碼					

- 校外服務補做截止日為 期末考前一週的週五，

- 若同學無法跟班服務有缺時數，請盡速至服學組完成補作。

- 校外服務志願選填網址：

- <https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-1532.php?Lang=zh-tw>

完成服務後，將時數證明單交給服學老師，

# 歷年服務學習成果影片

- <https://www.youtube.com/watch?v=w7Gn-Y9D0t4&list=PLlbNrQRCuz9Y85I2f9Dr9OytyIXFMUJ6G>

服務學習成果影片 ▶ 全部播放



111學年度服務學習成果影片

中科大服學組



110學年度服務學習成果影片

中科大服學組



109學年度服務學習成果影片

中科大服學組

# 學生製作減塑競賽短片

- <https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-9078.php>

112學年度第2學期服務學習短片競賽

最後更新日期：2024-06-06

## 優選



# 感謝聆聽

服務學習，有你真好