

服務學習輔導組各項業務標準作業流程

- 1、服務學習課程社區或協力機構的合作
- 2、服務與學習推廣活動

職-服學-二-1

職-服學-二-2

服務學習輔導組 SOP 流程圖例說明：



文件名稱	服務學習課程社區或協力機構的合作	版次	文件編號
		101 年版	職-服學-二-1

1. 流程圖

項別：服務學習課程社區或協力機構的合作		目別：	
負責單位	作業流程圖	產出表單	
服學組	<pre> graph TD Start([開始]) --> Step1[確立學期校外服務班級及人數] Step1 --> Step2[確立已合作服務社區或協力機構需求、時段、人數] Step2 --> Step3[未合作的社區或協力機構需求洽談、參訪選定] Step3 --> Step4[確認夥伴關係] Step4 --> Step5{服學組審核} Step5 -- 否 --> Step3 Step5 -- 是 --> Step6[簽訂合作協議書] Step6 --> Step7[服務與學習課程會議中說明社區或協力機構需求及相關事項] Step7 --> Step8[服務與學習課程中介紹社區或機構概況] Step8 --> Step9{學生選填服務社區或機構} Step9 -- 否 --> Step3 Step9 -- 是 --> Step10{授課教師審核} Step10 --> Step11[學生參與社區或機構職前說明會] Step11 --> Step12[學生參與社區或社會服務] Step12 --> Step13[課程反思與慶賀] Step13 --> Step14[資料歸檔] Step14 --> End([結束]) </pre>	協力單位合作備忘錄或協議書	
服學組			
服學組			
服學組			
服學組			
服學組			
服學組			
服學組			
授課教師			校外單位服務登記表
服學組			
服學組、授課教師			
服學組、授課教師			
授課教師			
服學組			

單位主管：服學組組長

承辦人：助理員(分機號碼：5253)

2. 作業程序：

- 2.1 確立學期校外服務班級及人數
- 2.2 確立已合作的服務社區或協力機構需求、時段、人數
- 2.3 未合作的社區或協力機構洽連、參訪、選定
- 2.4 確定夥伴關係
- 2.5 簽訂合作協議書
- 2.6 服務與學習課程會議中說明社區或協力機構需求及相關事項
- 2.7 服務與學習課程中介紹社區或協力機構概況
- 2.8 學生選項服務社區或機構
- 2.9 學生參與社區或機構職前說明會
- 2.10 學生參與社區或社會服務
- 2.11 服務與學習課程反思與慶賀
- 2.12 資料歸檔

3. 控制要點：

- 3.1 稽核點 1 - 服學組審核
- 3.2 稽核點 2 - 授課教師審核

4. 使用表單：

- 4.1 協力單位合作備忘錄或協議書
- 4.2 校外單位服務登記表

5. 依據及相關文件：

- 5.1 國立台中科技大學與學習教育實施辦法

文件名稱	服務與學習推廣活動	版次	文件編號
		101 年版	職-服學-二-2

1. 流程圖：

項別：服務與學習推廣活動		目別：	
負責單位	作業流程圖		產出表單
服學組	<pre> graph TD Start{{開始}} --> Plan[推廣活動事前規劃] Plan --> Contact[聯繫、分工] Contact --> Promote[宣傳] Promote --> Setup[佈置會場 資料印製] Setup --> Execute[活動執行] Execute --> Expense[經費申請、核銷] Expense --> Review{審核} Review -- 否 --> Expense Review -- 是 --> Produce[成果製作] Produce --> Archive[記錄歸檔] Archive --> End{{結束}} Expense --- Receipt[支出憑證黏存單] </pre>		支出憑證黏存單
服學組			
服學組			
服學組			
服學組			
服學組			
服學組、主計室			
服學組			
服學組			
服學組			
單位主管：服學組組長		承辦人：助理員(分機號碼：5253)	

2. 作業程序：

- 2.1 服務學習推廣活動事前規劃
- 2.2 聯繫、分工
- 2.3 宣傳
- 2.4 佈置會場及資料印製
- 2.5 活動執行
- 2.6 經費核銷
- 2.7 成果製作
- 2.8 紀錄歸檔

3. 控制要點：

- 3.1 稽核點 - 服學組、主計室審核

4. 使用表單：

- 4.1 支出憑證黏存單

5. 依據及相關文件：

- 5.1 國立臺中科技大學服務與學習教育實施辦法