

國立臺中科技大學

112 學年度應屆畢業生
流向調查報告書

職輔中心實習與就業輔導組
校務研究中心

合製

中 華 民 國 1 1 4 年 2 月



目錄

壹、前言	1
貳、調查目的	1
參、研究方法及樣本	1
一、調查方法及資料處理.....	1
二、調查時間.....	1
三、調查對象.....	1
四、有效樣本.....	1
(一)性別	1
(二)學制	1
(三)學院	2
(四)系科	2
肆、資料結果分析	3
一、畢業流向分析.....	3
(一)全校應屆畢業生流向分析	3
(二)不同學制畢業生流向分析	4
(三)不同學院畢業生流向分析	5
(四)不同系科畢業生流向分析	6
二、實習情形分析.....	8
(一)全校實習情形.....	8
(二)實習課程類型.....	9
(三)實習留任率.....	9
三、滿意度分析.....	12
(一)不同學制畢業生滿意度	12
(二)不同學院畢業生滿意度	13
(三)不同系科畢業生滿意度	14
伍、附錄	18
附件 國立臺中科技大學 112 學年度應屆畢業生流向調查問卷.....	18

壹、前言

應屆畢業生在校期間的學習滿意度與離校之後的流向規劃，是極為重要的調查資訊，可回饋校方與系科作為改善辦學與教學參考之用。本校此調查行之多年，於每年1月及6月畢業季時，職涯中心特以畢業生之離校流程中安排網路問卷填寫，方便應屆畢業生作答並達成全面回收之目標。

貳、調查目的

為瞭解應屆畢業生離校後就業、升學、服役等之規劃流向及對於自我職業能力、與對系上、學校的滿意度，特安排此問卷調查。調查之統計分析結果將提供學校校務研究與系科教學輔導改進參考使用。

參、研究方法及樣本

一、調查方法及資料處理

本研究利用網路線上填答方式進行，共計回收有效問卷3,198份，其中本國籍生計3,139份，外籍生計59份。

針對系科之統計，學制如科、碩士班、菁英班等班別，將歸類於所屬系科統計。另在資料處理上，題目：畢業後最主要規劃勾選其他(請說明)部分，依學生說明情形再行歸類至合意選項。

二、調查時間：113年1月1日~3月31日及6月1日~10月31日

三、調查對象：112學年度應屆畢業生(含日間部及進修部夜間班)

四、有效樣本

(一) 性別

性別	人數	百分比
女	2,267	70.9%
男	931	29.1%
總計	3,198	100.00%

(二) 學制

學制	人數	百分比
五專(日)	600	18.8%
二技(日)	601	18.8%
二技(進)	83	2.6%
四技(日)	1,236	38.6%
四技(進)	446	13.9%
碩士	232	7.3%
總計	3,198	100.0%

(三) 學院

院所	人數	百分比
商學院	1,376	43.0%
設計學院	335	10.5%
資訊流通學院	327	10.2%
語文學院	602	18.8%
中護健康學院	528	16.5%
智慧產業學院	30	0.9%
總計	3,198	100.0%

(四) 系科

科系	人數	百分比
國際貿易與經營系	259	8.1%
會計資訊系	238	7.4%
保險金融管理系	203	6.3%
企業管理系	232	7.3%
財政稅務系	108	3.4%
財務金融系	158	4.9%
應用統計系	37	1.2%
休閒經營系	141	4.4%
商業設計系	169	5.3%
多媒體設計系	55	1.7%
室內設計系	47	1.5%
創意商品設計系	64	2.0%
資訊管理系	265	8.3%
資訊工程系	226	7.1%
流通管理系	111	3.5%
應用日語系	130	4.1%
應用英語系	155	4.8%
應用中文系	42	1.3%
護理系	286	8.9%
美容系	131	4.1%
老人服務事業管理系	111	3.5%
商業經營系	30	0.9%
總計	3,198	100.0%

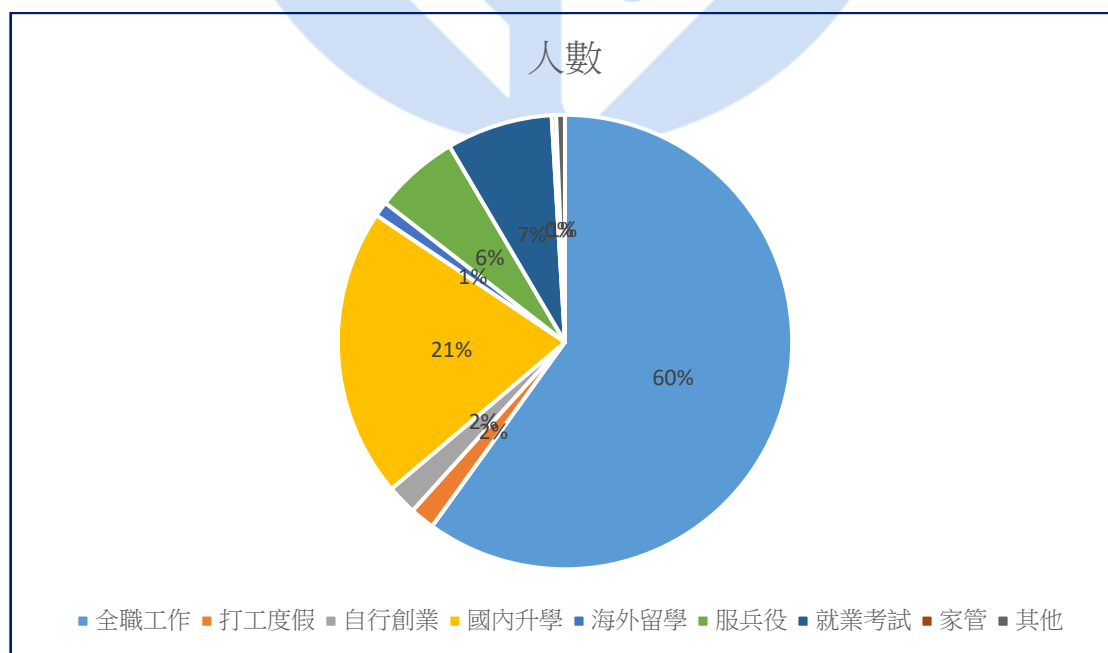
肆、資料結果分析

一、畢業流向分析

針對 112 學年度應屆畢業生，調查其規劃之畢業流向，並依全校、學制、學院及系科分別統計分析，如下圖表所示。

(一)全校應屆畢業生流向分析

畢業後規畫	項目	人數	百分比
全職工作	已在全職工作中	667	20.9%
	已錄取全職工作	340	10.6%
	準備找工作	910	28.5%
小計		1,917	59.9%
出國打工度假		56	1.8%
自行創業		68	2.1%
國內升學	已錄取國內學校	255	8.0%
	準備報考國內學校	404	12.6%
小計		659	20.6%
海外留學	已錄取國外學校	8	0.3%
	準備申請國外學校	14	0.4%
	準備就讀國外語言學校	12	0.4%
小計		34	1.1%
服兵役		193	6.0%
準備就業相關考試		241	7.5%
家管		10	0.3%
其他		20	0.6%
總計		3,198	100.0%



(二)不同學制畢業生流向分析

項目		就業						升學						服兵役	就業考試	家管	其他	總計
		全職工作	錄取全職工作	找工作	出國打工度假	創業	小計	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校	小計					
學制	五專(日)	25	10	37	4	5	81	113	363	2	3	1	482	8	27	0	2	600
	二技(日)	87	111	248	10	10	466	40	8	3	3	4	58	37	33	2	5	601
	二技(進)	39	4	20	2	7	72	2	1	0	1	0	4	5	1	1	0	83
	四技(日)	199	171	459	22	20	871	77	26	3	5	5	116	92	145	4	8	1,236
	四技(進)	216	20	92	15	15	358	17	4	0	2	1	24	31	27	2	4	446
	碩士	101	24	54	3	11	193	6	2	0	0	1	9	20	8	1	1	232
總計		667	340	910	56	68	2,041	225	404	8	14	12	693	193	241	10	20	3,198

(三)不同學院畢業生流向分析

項目		就業						升學						服兵役	就業考試	家管	其他	總計
		全職工作	錄取全職工作	找工作	出國打工度假	創業	小計	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校	小計					
學院	商學院	362	139	320	25	25	871	84	183	5	3	2	277	72	144	4	8	1,376
	設計學院	58	28	148	4	16	254	25	10	0	5	3	43	28	7	0	3	335
	資訊流通學院	87	36	169	11	11	314	95	89	0	1	5	190	67	25	2	4	602
	語文學院	43	25	101	13	4	186	24	69	1	4	2	100	13	22	4	2	327
	中護健康學院	108	110	162	3	12	395	25	52	1	1	0	79	11	41	0	2	528
	智慧產業學院	9	2	10	0	0	21	2	1	1	0	0	4	2	2	0	1	30
總計		667	340	910	56	68	2,041	255	404	8	14	12	693	193	241	10	20	3,198

(四)不同系科畢業生流向分析

項目		就業					升學					服兵役	就業考試	家管	其他	總計
		全職工作	錄取全職工作	找工作	出國打工度假	創業	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校					
系科	國際貿易與經營系	75	14	75	8	4	9	36	3	2	1	10	20	2	0	259
	會計資訊系	55	32	43	3	1	19	36	0	0	0	10	36	1	2	238
	保險金融管理系	52	27	37	0	4	11	48	1	1	0	12	10	0	0	203
	企業管理系	49	13	56	3	7	19	54	0	0	1	14	12	0	4	232
	財政稅務系	14	15	20	0	1	17	3	0	0	0	5	33	0	0	108
	財務金融系	56	27	35	2	0	4	5	1	0	0	7	20	0	1	158
	應用統計系	4	3	15	0	1	1	1	0	0	0	5	7	0	0	37
	休閒經營系	57	8	39	9	7	4	0	0	0	0	9	6	1	1	141
	商業設計系	40	15	79	3	8	6	1	0	2	1	10	3	0	1	169
	多媒體設計系	8	3	28	0	1	0	2	0	1	1	9	1	0	1	55
	室內設計系	7	10	21	0	1	0	2	0	0	0	5	1	0	0	47
	創意商品設計系	3	0	20	1	6	19	5	0	2	1	4	2	0	1	64
	資訊管理系	37	12	69	4	3	60	37	0	1	3	30	6	1	2	265
	資訊工程系	31	8	55	4	3	31	51	0	0	1	31	9	0	2	226
	流通管理系	19	16	45	3	5	4	1	0	0	1	6	10	1	0	111

應用日語系	12	11	50	3	0	5	34	1	2	0	3	5	3	1	130
應用英語系	30	8	35	8	2	18	34	0	1	1	9	8	0	1	155
應用中文系	1	6	16	2	2	1	1	0	1	1	1	9	1	0	42
護理系	25	92	57	2	2	18	48	1	0	0	5	35	0	1	286
美容系	48	9	54	1	9	3	3	0	0	0	2	1	0	1	131
老人服務事業管理系	35	9	51	0	1	4	1	0	1	0	4	5	0	0	111
商業經營系	9	2	10	0	0	2	1	1	0	0	2	2	0	1	30
總計	667	340	910	56	68	255	404	8	14	12	193	241	10	20	3,198

二、實習情形分析

(一)全校實習情形

此屆應屆畢業生調查人數總計 3,198 人，參與實習課程學生人數共計 1,216 人 (佔 38.0%)，未參與實習課程學生人數共計 1,982 人 (佔 62.0%)，並針對學制、學院及科系三面向進行統計，如下表所示。

項目		參與實習		未參與實習	
		人數	百分比	人數	百分比
全校		1,216	38.0%	1,982	62.0%
學制	五專(日)	162	13.3%	438	22.1%
	二技(日)	316	26.0%	285	14.4%
	二技(進)	4	0.3%	79	4.0%
	四技(日)	633	52.1%	603	30.4%
	四技(進)	68	5.6%	378	19.1%
	碩士	33	2.7%	199	10.0%
學院	商學院	421	34.6%	955	48.2%
	設計學院	158	13.0%	177	8.9%
	資訊流通學院	80	6.6%	247	12.5%
	語文學院	141	11.6%	461	23.3%
	中護健康學院	401	33.0%	127	6.4%
	智慧產業學院	15	1.2%	15	0.8%
科系	國際貿易與經營系	31	2.5%	228	11.5%
	會計資訊系	47	3.9%	191	9.6%
	保險金融管理系	126	10.4%	77	3.9%
	企業管理系	30	2.5%	202	10.2%
	財政稅務系	95	7.8%	13	0.7%
	財務金融系	24	2.0%	134	6.8%
	應用統計系	7	0.6%	30	1.5%
	休閒事業經營系	61	5.0%	80	4.0%
	商業設計系	46	3.8%	123	6.2%
	多媒體設計系	3	0.2%	52	2.6%
	室內設計系	45	3.7%	2	0.1%
	創意商品設計系	64	5.3%	0	0.0%
	資訊管理系	78	6.4%	187	9.4%
	資訊工程系	50	4.1%	176	8.9%
	流通管理系	13	1.1%	98	4.9%
	應用日語系	40	3.3%	90	4.5%
	應用英語系	34	2.8%	121	6.1%
	應用中文系	6	0.5%	36	1.8%
	護理系	284	23.4%	2	0.1%
	美容系	26	2.1%	105	5.3%

老人服務事業管理系	91	7.5%	20	1.0%
商業經營系	15	1.2%	15	0.8%

(二)實習課程類型(複選)

實習課程類型	人次	百分比
暑期課程	416	24.5%
學期課程	639	37.6%
學年課程	250	14.7%
海外實習課程	24	1.4%
醫護科系課程	247	14.5%
其他實習課程	122	7.2%
總計	1,698	100.00%

(三)實習留任率

1.全校畢業生實習留任率

112 學年度參與實習學生人數共有 1,216 人，其中有參與實習課程的學生且畢業後留任的人數總計 254 人。

(1)是否參與實習：

是否參與實習	人數	百分比
是	1,216	38.0%
否	1,982	62.0%
總計	3,198	100.0%

(2)有參與實習且為全職工作者，其任職公司為延續學校原實習之企業：

項目	已在全職工作中	已錄取全職工作	合計
任職實習企業	136	118	254

從有參與實習的人中，畢業流向選擇「已在全職工作中」與「已錄取全職工作」的學生，提問「你目前任職公司是否延續本校實習的企業」、「你準備任職的公司是否延續本校實習的企業」來判斷，是否為留任於原學校實習企業者。計得實習後留任總人數為 254 人，實習留任率計算如下：

$$\frac{\text{實習留任共 254 人}}{\text{參與實習總數 1,216 人}} \times 100\% = 20.9\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程的所有學生中，留任於原實習單位就業的比例達 20.9%。

(3)若以參與實習總人數扣除其中「非就業人數」，僅以就業人數為基礎，計算實習留任率：

(非就業人數為升學、留學、服兵役、準備就業考試、家管、其他之總和)

$$\frac{\text{實習留任 共 254 人}}{\text{參與實習 1,216 人} - \text{實習後非就業 369 人}} \times 100\% = 30.0\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程且規劃就業的學生中，留任於原實習單位的比例達 30.0%。

2.不同學制畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職實習企業	
			人數	留任比率
學制	五專(日)	162	2	1.2%
	二技(日)	316	81	25.6%
	二技(進)	4	1	25.0%
	四技(日)	633	140	22.1%
	四技(進)	68	13	19.1%
	碩士	33	17	51.5%
總計		1,216	254	20.9%

3.不同學院畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職實習企業	
			人數	留任比率
學院	商學院	421	114	27.1%
	設計學院	158	11	7.0%
	資訊與流通學院	80	15	18.8%
	語文學院	141	4	2.8%
	中護健康學院	401	107	26.7%
	智慧產業學院	15	3	20.0%
總計		1,216	254	20.9%

4.不同系科畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職實習企業	
			人數	留任比率
系科	國際貿易與經營系	31	9	29.0%
	會計資訊系	47	17	36.2%
	保險金融管理系	126	59	46.8%
	企業管理系	30	7	23.3%
	財政稅務系	95	2	2.1%
	財務金融系	24	11	45.8%
	應用統計系	7	1	14.3%
	休閒事業經營系	61	8	13.1%
	商業設計系	46	2	4.3%
	多媒體設計系	3	0	0.0%
	室內設計系	45	9	20.0%
	創意商品設計系	64	0	0.0%
	資訊管理系	78	6	7.7%
	資訊工程系	50	7	14.0%
	流通管理系	13	2	15.4%
	應用日語系	40	3	7.5%
	應用英語系	34	1	2.9%
	應用中文系	6	0	0.0%
	護理系	284	81	28.5%
	美容系	26	12	46.2%
	老人服務事業管理系	91	14	15.4%
	商業經營系	15	3	20.0%
	總計	1,216	254	20.9%

如上表所示，實習後任職留任率最高的科系為「保險金融管理系」46.8%，其次為「美容系」46.2% 及「財務金融系」45.8%，顯示出這三個科系的實習機構最願意提供工作機會與具吸引力的薪酬及福利等。

三、滿意度分析

以下針對應屆畢業生之「職業能力」(含共通職能、專業職能)、「教學與輔導」及「校園環境與行政服務」等三個面向進行滿意度調查(採用 5 等量表)，並依全校各學制、學院及系科進行平均值統計(如下表所示)。

此屆畢業生在「職業能力」上以共通職能『遵守工作責任與紀律 4.30』滿意度最高，最低的是『創新的能力 3.85』。

在「教學與輔導」的 6 個題項上，滿意度介於 3.92~4.02 之間，落差則不大。

最後，在「校園環境與行政服務」上，滿意度最高的是『校園的清潔維護 4.05』，而最低的二項是『校園空間設施 3.84』與『行政人員服務品質 3.86』，此為學校可聚焦改善之處。

(一)不同學制畢業生滿意度

學制名稱			五專 (日)	二技 (日)	二技 (進)	四技 (日)	四技 (進)	碩士	全校
人數			600	601	83	1,236	446	232	3,198
項目			平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.00	4.02	4.14	4.02	4.06	4.26	4.05
		溝通表達的能力	4.00	3.99	4.11	3.99	4.05	4.25	4.02
		團隊合作的能力	4.10	4.08	4.17	4.13	4.14	4.30	4.13
		問題解決的能力	4.05	4.04	4.19	4.09	4.14	4.33	4.10
		資訊科技應用的能力	3.82	3.91	4.18	3.89	3.96	4.22	3.92
		創新的能力	3.82	3.84	4.07	3.78	3.93	4.13	3.85
		持續學習的能力	4.05	4.08	4.22	4.08	4.08	4.34	4.10
		遵守工作責任與紀律的能力	4.31	4.25	4.25	4.31	4.27	4.42	4.30
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	3.93	4.01	4.17	3.98	3.99	4.31	4.01
		具備就讀科系相關專業技能	3.93	4.00	4.11	3.97	3.95	4.30	3.99
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		3.93	4.01	4.16	4.02	3.98	4.33	4.02
	教學重視學生創新與創造力的培養		3.87	3.97	4.12	3.93	3.95	4.28	3.96
	開設有助於就業的相關實務課程		3.80	3.96	4.11	3.95	3.89	4.16	3.94
	提供生涯與職涯輔導		3.88	3.95	3.99	3.98	3.93	4.10	3.96
	協助學生了解產業發展趨勢		3.89	3.99	4.07	3.99	3.94	4.24	3.99
	協助學生準備證照考試		3.90	3.96	3.96	3.93	3.84	4.00	3.92
校園環境	校園的空間設施		3.72	3.82	4.17	3.78	3.99	4.09	3.84
	校園的環境安全		3.87	3.94	4.10	3.95	4.02	4.20	3.96
	校園的清潔維護		3.96	4.04	4.07	4.06	4.04	4.19	4.05

境 與 行 政 服 務	行政人員的服務品質	3.73	3.82	4.16	3.81	4.02	4.12	3.86
	對學生生活與適應的輔導服務	3.84	3.88	4.08	3.92	4.02	4.11	3.93
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.83	3.86	4.02	3.91	3.97	4.10	3.91

(二)不同學院畢業生滿意度

學制名稱			商學院	設計學院	資訊流通學院	語文學院	中護健康學院	智慧產業學院	全校
人數			1,376	335	602	327	528	30	3,198
項目			平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.08	3.92	3.99	3.98	4.15	4.03	4.05
		溝通表達的能力	4.06	3.87	3.96	3.95	4.12	3.97	4.02
		團隊合作的能力	4.18	3.99	4.03	4.08	4.25	3.97	4.13
		問題解決的能力	4.15	3.97	4.08	4.04	4.13	4.07	4.10
		資訊科技應用的能力	3.94	3.86	3.98	3.69	3.99	3.83	3.92
		創新能力	3.86	3.87	3.82	3.79	3.93	3.67	3.85
		持續學習的能力	4.13	4.01	4.02	4.04	4.19	4.10	4.10
		遵守工作責任與紀律的能力	4.33	4.16	4.24	4.27	4.38	4.30	4.30
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	4.00	3.96	3.94	3.95	4.17	3.87	4.01
		具備就讀科系相關專業技能	3.99	3.94	3.90	3.92	4.18	3.80	3.99
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		4.05	3.89	4.00	3.91	4.14	3.97	4.02
	教學重視學生創新與創造力的培養		3.98	3.89	3.97	3.78	4.07	4.03	3.96
	開設有助於就業的相關實務課程		4.01	3.78	3.85	3.73	4.08	3.90	3.94
	提供生涯與職涯輔導		4.01	3.74	3.93	3.79	4.08	3.93	3.96
	協助學生了解產業發展趨勢		4.06	3.77	3.96	3.76	4.11	4.07	3.99
	協助學生準備證照考試		4.05	3.57	3.85	3.74	4.02	4.00	3.92
校園環境與行政服務	校園的空間設施		3.94	3.58	3.80	3.76	3.82	3.93	3.84
	校園的環境安全		4.03	3.76	3.94	3.82	4.04	3.93	3.96
	校園的清潔維護		4.08	3.95	3.99	3.99	4.13	4.03	4.05
	行政人員的服務品質		3.90	3.77	3.86	3.62	3.93	3.73	3.86
	對學生生活與適應的輔導服務		3.99	3.78	3.90	3.76	4.02	3.83	3.93
	對學生生涯與就業的輔導服務		3.97	3.73	3.89	3.74	4.00	3.83	3.91

(三)不同系科畢業生滿意度

系科名稱			國貿系	會資系	保金系	企管系	財稅系	財金系
人數			259	238	203	232	108	158
項目			平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.05	3.97	4.19	4.01	4.07	4.09
		溝通表達的能力	4.04	3.96	4.17	3.97	4.07	4.07
		團隊合作的能力	4.15	4.06	4.30	4.11	4.13	4.20
		問題解決的能力	4.12	4.08	4.20	4.08	4.07	4.19
		資訊科技應用的能力	3.89	3.89	4.03	3.78	3.95	3.98
		創新的能力	3.81	3.74	4.00	3.81	3.79	3.83
		持續學習的能力	4.12	4.05	4.27	4.04	4.01	4.18
		遵守工作責任與紀律的能力	4.27	4.24	4.42	4.26	4.32	4.44
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	3.90	3.95	4.20	3.86	3.98	4.04
		具備就讀科系相關專業技能	3.90	3.91	4.21	3.85	4.00	4.03
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		3.99	3.93	4.10	4.03	4.01	4.15
	教學重視學生創新與創造力的培養		3.95	3.83	4.03	3.99	3.91	3.98
	開設有助於就業的相關實務課程		3.86	3.90	4.23	3.87	4.02	4.10
	提供生涯與職涯輔導		3.98	3.92	4.12	3.86	4.00	4.08
	協助學生了解產業發展趨勢		3.95	3.94	4.20	3.98	4.00	4.15
	協助學生準備證照考試		4.02	3.83	4.20	3.97	4.15	4.17
校園環境與行政服務	校園的空間設施		3.88	3.90	3.96	3.85	3.84	4.06
	校園的環境安全		3.99	3.96	4.03	3.94	3.97	4.19
	校園的清潔維護		4.10	4.05	4.04	3.93	4.10	4.23
	行政人員的服務品質		3.90	3.79	3.87	3.81	3.82	4.11
	對學生生活與適應的輔導服務		3.99	3.91	4.06	3.89	3.91	4.11
	對學生生涯與就業的輔導服務		3.93	3.90	4.04	3.85	3.93	4.10

系科名稱			應統系	休閒系	商設系	多媒系	室設系	品設系
人數			37	141	169	55	47	64
項目			平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.32	4.18	3.91	3.66	4.15	4.00
		溝通表達的能力	4.35	4.19	3.88	3.58	4.06	3.95
		團隊合作的能力	4.51	4.28	3.95	3.69	4.26	4.17
		問題解決的能力	4.51	4.24	3.94	3.89	4.15	3.98
		資訊科技應用的能力	4.35	4.11	3.85	3.71	4.00	3.92
		創新的能力	4.22	3.99	3.86	3.66	3.98	4.02
		持續學習的能力	4.41	4.21	3.98	3.82	4.21	4.11
		遵守工作責任與紀律的能力	4.57	4.43	4.13	3.98	4.36	4.23
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	4.16	4.16	3.95	3.71	4.26	4.00
		具備就讀科系相關專業技能	4.16	4.13	3.92	3.69	4.23	4.02
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		4.35	4.14	3.85	3.36	4.47	4.03
	教學重視學生創新與創造力的培養		4.30	4.12	3.88	3.35	4.47	3.97
	開設有助於就業的相關實務課程		4.38	4.14	3.79	3.22	4.38	3.78
	提供生涯與職涯輔導		4.43	4.14	3.69	3.36	4.28	3.81
	協助學生了解產業發展趨勢		4.51	4.17	3.73	3.26	4.36	3.91
	協助學生準備證照考試		4.57	4.02	3.46	2.84	4.30	3.95
校園環境與行政服務	校園的空間設施		4.05	4.11	3.68	3.40	3.81	3.31
	校園的環境安全		4.24	4.14	3.78	3.80	3.92	3.55
	校園的清潔維護		4.30	4.14	3.93	3.95	4.21	3.81
	行政人員的服務品質		4.08	4.09	3.88	3.44	4.02	3.59
	對學生生活與適應的輔導服務		4.19	4.11	3.77	3.55	4.09	3.66
	對學生生涯與就業的輔導服務		4.22	4.06	3.74	3.49	4.13	3.59

系科名稱			資管系	資工系	流管系	應日系	應英系	應中系
人數			265	226	111	130	155	42
項目			平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.97	3.97	4.08	3.98	4.05	3.74
		溝通表達的能力	3.94	3.94	4.06	3.87	4.08	3.74
		團隊合作的能力	3.99	4.01	4.19	4.01	4.19	3.91
		問題解決的能力	4.06	4.08	4.10	3.92	4.16	3.95
		資訊科技應用的能力	3.98	4.05	3.84	3.52	3.81	3.76
		創新的能力	3.79	3.84	3.83	3.63	3.90	3.88
		持續學習的能力	3.98	4.02	4.12	3.88	4.18	4.02
		遵守工作責任與紀律的能力	4.20	4.23	4.34	4.20	4.34	4.24
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	3.91	3.99	3.94	3.84	4.07	3.81
		具備就讀科系相關專業技能	3.86	3.95	3.91	3.77	4.05	3.88
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		4.02	3.87	4.21	3.90	3.90	4.02
	教學重視學生創新與創造力的培養		4.03	3.82	4.12	3.71	3.77	4.05
	開設有幫助於就業的相關實務課程		3.87	3.70	4.11	3.76	3.68	3.83
	提供生涯與職涯輔導		4.02	3.74	4.08	3.80	3.77	3.86
	協助學生了解產業發展趨勢		4.02	3.79	4.16	3.82	3.68	3.86
	協助學生準備證照考試		3.99	3.58	4.06	3.86	3.67	3.62
校園環境與行政服務	校園的空間設施		3.89	3.69	3.80	3.65	3.85	3.76
	校園的環境安全		3.94	3.97	3.90	3.75	3.92	3.64
	校園的清潔維護		4.02	3.96	3.96	3.89	4.02	4.14
	行政人員的服務品質		3.93	3.75	3.92	3.49	3.83	3.26
	對學生生活與適應的輔導服務		3.92	3.85	3.95	3.69	3.81	3.76
	對學生生涯與就業的輔導服務		3.94	3.80	3.96	3.71	3.76	3.79

系科名稱			護理系	美容系	老服系	商經系	全校
人數			286	131	111	30	3,198
項目			平均值	平均值	平均值	平均值	平均值
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.17	4.13	4.13	4.03	4.05
		溝通表達的能力	4.16	4.10	4.05	3.97	4.02
		團隊合作的能力	4.29	4.23	4.18	3.97	4.13
		問題解決的能力	4.12	4.17	4.11	4.07	4.10
		資訊科技應用的能力	4.03	3.93	3.93	3.83	3.92
		創新的能力	3.94	3.99	3.83	3.67	3.85
		持續學習的能力	4.21	4.17	4.14	4.10	4.10
		遵守工作責任與紀律的能力	4.37	4.41	4.36	4.30	4.30
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	4.19	4.18	4.09	3.87	4.01
		具備就讀科系相關專業技能	4.20	4.20	4.10	3.80	3.99
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力		4.14	4.16	4.12	3.97	4.02
	教學重視學生創新與創造力的培養		4.05	4.09	4.08	4.03	3.96
	開設有助於就業的相關實務課程		4.11	4.01	4.10	3.90	3.94
	提供生涯與職涯輔導		4.09	4.03	4.09	3.93	3.96
	協助學生了解產業發展趨勢		4.11	4.05	4.18	4.07	3.99
	協助學生準備證照考試		4.08	3.80	4.10	4.00	3.92
校園環境與行政服務	校園的空間設施		3.83	3.75	3.89	3.93	3.84
	校園的環境安全		4.04	4.02	4.08	3.93	3.96
	校園的清潔維護		4.09	4.16	4.19	4.03	4.05
	行政人員的服務品質		3.92	3.95	3.96	3.73	3.86
	對學生生活與適應的輔導服務		3.99	4.08	4.04	3.83	3.93
	對學生生涯與就業的輔導服務		3.99	3.99	4.02	3.83	3.91

伍、附錄

附件 國立臺中科技大學 112 學年度應屆畢業生流向調查問卷

姓名： 系科年級： 學號：

手機： email：

我願意接受勞動部及政府單位提供之就業服務等相關資訊 ☐是 ☐否

第一部分 自我評量

1. 您在本校就讀(目前學位)期間，是否修過實習課程？

- ☐是 (1) ☐暑期課程:達 8 週 320 小時(2 學分以上)
- (2) ☐學期課程:至少 18 週(9 學分以上)
- (3) ☐學年課程:至少 36 週(18 學分以上)
- (4) ☐海外實習課程:以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區以外之境外地區
- (5) ☐醫護科系課程
- (6) ☐其他實習課程:同一學期累積至少 320 小時(2 學分以上)
- ☐否

2. 您對自己目前所具備的職業能力(共通職能與專業職能)滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)人際互動的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(2)溝通表達的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(3)團隊合作的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(4)問題解決的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(5)資訊科技應用的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(6)創新的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(7)持續學習的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(8)遵守工作責任與紀律的能力	☐	☐	☐	☐	☐
(9)具備就讀科系相關的專業知識	☐	☐	☐	☐	☐
(10)具備就讀科系相關的專業技能	☐	☐	☐	☐	☐

第二部分 意見回饋

1. 您對系科教學與輔導的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)教學重視學生思辨與探究能力的培養	☐	☐	☐	☐	☐
(2)教學重視學生創新與創造力的培養	☐	☐	☐	☐	☐
(3)開設有助於就業的相關實務課程	☐	☐	☐	☐	☐
(4)提供生涯與職涯輔導	☐	☐	☐	☐	☐
(5)協助學生了解產業發展趨勢	☐	☐	☐	☐	☐
(6)協助學生準備證照考試	☐	☐	☐	☐	☐

2. 您對學校環境與行政服務的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)校園的空間設施	☐	☐	☐	☐	☐
(2)校園的環境安全	☐	☐	☐	☐	☐
(3)校園的清潔維護	☐	☐	☐	☐	☐
(4)行政人員的服務品質	☐	☐	☐	☐	☐
(5)對學生生活與適應的輔導服務	☐	☐	☐	☐	☐
(6)對學生生涯與就業的輔導服務	☐	☐	☐	☐	☐

3. 給學校與系科的建議

第三部分 畢業後的規劃

1. 您畢業後最主要的規畫為：

- ☐ 就業
 - ☐ 已在全職工作中
 - ◎您目前的工作與您在校所學專長是否相符？ ☐是 ☐否
 - ◎您目前任職的公司是否延續本校實習的企業？ ☐是 ☐否
 - ◎您目前任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ ☐是 ☐否
 - ☐ 已錄取全職工作，但未開始工作
 - ◎您準備就業的工作與您在校所學專長是否相符？ ☐是 ☐否
 - ◎您準備任職的公司是否延續本校實習的企業？ ☐是 ☐否
 - ◎您準備任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ ☐是 ☐否
 - ☐ 正準備找工作，但未有結果
- ☐ 出國打工度假
- ☐ 自行創業
- ☐ 國內升學
 - ☐ 已錄取國內大學或研究所
 - ☐ 準備報考國內大學或研究所
- ☐ 海外留學
 - ☐ 已錄取國外大學或研究所
 - ☐ 準備申請國外大學或研究所
 - ☐ 準備就讀國外語言學校
- ☐ 服兵役
- ☐ 準備就業相關考試(如公職考試、公民營企業考試等)
- ☐ 家管(料理家務者)
- ☐ 其他(請說明)_____

您已完成所有題目!謝謝您的填答!敬祝鵬程萬里!

您在尋求生涯發展或就業媒合的相關資訊嗎?

以下網站提供給您，希望對您有所幫助!

一、教育部青年發展署：<https://www.yda.gov.tw/>

二、勞動部勞動力發展署：<https://www.wda.gov.tw/>