

# 國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心

## 110 學年度職涯及諮商輔導委員會會議記錄

時間：110 年 11 月 9 日(二) 中午 11:00 (敬備餐盒)

地點：資訊樓 2F/第三會議室

主席：謝俊宏校長

紀錄：黃珊珊約用組員

出席人員：如簽到單

主席致詞：

略。

壹、中心人力預算、業務成果及未來規劃報告：

一、中心人力與經費預算

(一)職涯及諮商輔導中心人力配置 (主任 1 人、組長 3 人、其餘人員如下)

組別	編制內人員	約用人員	資源教室 專案人員	兼任輔 導老師	教育部補助 專業輔導人力	高教深耕 專案助理	工讀生	校安人員 (社工師)
諮商輔導組	1	5	5	14	3	1	2	1
服務學習 輔導組	1	1	0	0	1	0	3	0
實習與就業 輔導組	1	4	0	0	1	2	2	0
小計	3	10	5	14	5	3	7	1

備註：依 110(1)No.1 中心會議紀錄(110/8/31)更新

(二)經費概況

(略)

(三) 109~110 學年度職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案情形

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
1	109 年 12 月至 110 年 2 月補助大專校院 聘用兼任專業輔導人力計畫	教育部	109/12/1- 110/7/30	(1) 109 年 12 月~110 年 7 月總計共 增 248 小時服務時數，其中直接 服務(面對面諮商、線上諮詢)共 計 164 小時，間接服務(輔導行 政、個案討論、文獻查考)共計 84 小時。 (2) 帶給學生的具體助益為：增加直 接服務人數與人次、縮短等候排 案時間、延展晤談次數、疫情期 間服務不間斷，並透過密切系統 合作增進學生福祉。	已結案
2	110 年度補助大專校院聘用專任專業 輔導人員	教育部	110/1/1- 12/31	(1) 聘任 5 名專業專任輔導人員協助 中心三級預防及職涯相關各項業 務及諮詢晤談。 (2) 109-1 專任專輔人員晤談共 608 人次。	執行中
3	110 年補助大專校院辦理自殺防治守門人 培訓計畫	教育部	核定日- 110/11/30	(1) 透過辦理講座等活動讓校內師生 了解自殺防治的重要性及自殺防 治守門人的概念。 (2) 110-1 預計辦理 4 場活動，預期達 100 人次參與。	執行中
4	109 年度補助大專校院辦理校園心理健康 促進計畫	教育部	109/12/1- 110/12/31	(1) 規劃專業輔導人力之專業增能進 修，以避免專業耗竭，提升對於 高關懷學生的輔導效能及心理健 康服務量能。 (2) 109-2 共辦理 33 場次團體督導。	執行中
5	教育部 110 年度補助大專校院辦理輔導工	教育部	110/3/1 日- 110 年	(1) 學生能透過參與活動，對於生命 有所反思，了解生命的有限性， 探索自身生命的意義，發展出對 於未來的生涯信念	執行中

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
	作計畫		12/31	(2) 109-2 因疫情影響輔導週及工作坊停辦，擬於 110-1 辦理。	
6	110 年大專校院招收及輔導身心障礙學生 工作計畫	教育部	110/1/1- 12/31	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 辦理期初座談暨 ISP 會議，了解特教學生個別需求並提供適切服務，共計 4 場/94 人參與。</li> <li>(2) 辦理助理人員培訓會議，提供相關特教知能以提升助人技巧，共計 1 場/29 人參與。</li> <li>(3) 辦理人際情緒團體課程，協助特教學生掌握自身情緒並找尋適切紓壓方式來調節情緒壓力，共計 6 場/70 人次參與。</li> <li>(4) 召開 109-2 學期特殊教育推行委員會，整合校內外資源並提供特教學生相關支持服務需求，共計 1 場/28 人參與。</li> <li>(5) 辦理特教學生職業參訪活動，藉由本校就業博覽會以了解不同職業類別聘任條件及薪資，以利提早準備相關技能，共計 1 場/25 人參與。</li> <li>(6) 參與 109-2 學期特教鑑定初審會議，提供個別資料並說明個別需求以利符合申請條件，共計 1 場/7 人參與。</li> <li>(7) 預計於 110-1 學期持續辦理相關 ISP 會議及多元輔導活動，協助本校特教學生在校生活適應與課業學習。</li> </ul>	執行中

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
7	110 年大專校院招收及輔導身心障礙學生 工作計畫(附設空中進學院)	教育部	110/1/1- 12/31	(1) 辦理期初座談暨 ISP 會議，了解特教學生個別需求並提供適切服務，共計 1 場/11 人參與。 (2) 參與 109-2 學期特教鑑定初審會議，提供個別資料並說明個別需求以利符合申請條件，共計 1 場/1 人參與。 (3) 預計於 110-1 學期持續辦理相關 ISP 會議及多元輔導活動，協助本校特教學生在校生活適應與課業學習。	執行中
8	110 年度高等教育深耕計畫附錄 2 原住民族學生資源中心成效經費	教育部	110/1/1- 110/12/31	(1) 推廣校內原住民族文化教育，促進原住民學生學校生活適應及提升學業能力，並協助原住民族學生連結校內外相關資源，增加職涯自我探索及能力。 (2) 109-2 共辦理 9 場次活動，參與人次 223。	執行中
9	110 年度教育部學生自我傷害防治增能研習	教育部	109/12/1- 110/9/30	(1) 因應校園自殺事件頻傳，為增進大專校院專業輔導人員危機處理輔導知能，擬建構安心服務團隊模式，進行介入與輔導處遇。 (2) 於 110/8/19-20 辦理安心服務團隊培訓工作坊，共 36 名專業輔導人員參與。	結案中
10	109 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫	勞動部勞動 力發展署中 彰投分署	109/7/1- 110/8/31	(1) 由國貿系、商設系及多媒系 3 系辦理。 (2) 第一期款核定補助 1,048,000 元。	執行第二期結案 流程
11	109 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫 -共通核心職能課程專班	勞動部勞動 力發展署中 彰投分署	109/7/1- 110/8/31	(1) 由國貿系及應中系 2 系執行。 (2) 結訓人數總計 47 人。	已結案

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
12	110 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫	勞動部勞動力發展署中彰投分署	110/7/1-111/8/31	(1) 由國貿系、多媒系及商設系等 4 系申請通過。	執行中
13	110 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫-共通核心職能課程專班	勞動部勞動力發展署中彰投分署	110/7/1-111/8/31	(1) 由國貿系及應中系申請通過。	執行中
14	110 年結合大專校院辦理就業服務補助計畫	勞動部勞動力發展署中彰投分署	110/3/11-110/10/31	(1) 申請辦理 3 場次就業博覽會、3 場次雇主座會談、12 場次就業相關講座活動及 8 場次企業參訪活動。 (2) 第一期核銷補助經費為 65,219 元。	執行中
15	110 年大專校院推動職涯輔導補助計畫-職涯輔導「Go For Success」	教育部青年發展署	110/1/1-11/15	(1) 計畫效益人數共計 4,211。 (2) 活動場次共計 36 場次。	執行中
16	110 年度高等教育深耕計畫附錄 1—提升高教公共性，完善就學協助機制，有效促進社會流動	教育部	110/1/1-110/12/31	(1) 經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率：110 年度目標值 24% (2) 本校經濟不利學生共 2,100 人，(統計至 10/28)共 595 人參與深耕計畫，經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率為 28.33%。 (3) (統計至 10/28)已核發 4,571,990 元獎勵金。	執行中

## 二、109 學年度業務成果報告

### (一) 諮商輔導組

#### 1. 109 學年度輔導統計表

學年度	學期	個別諮商		班級輔導		學生輔導活動		教師輔導知能	
		人數	人次	人次	場次	人次	場次	人次	場次
109	上	764	1,698	1,191	31	1,740	56	100	3
109	下	601	1,303	1,200	23	415	22	38	2
總計		1,365	3,001	2,391	54	2,155	78	138	5

(1) 109(1)諮商及職涯諮詢共 764 人、1,698 人次；個案管理追蹤 2,640 人次。

(2) 109(2)諮商及職涯諮詢共 601 人、1,303 人次；個案管理追蹤 1,406 人次。

(3) 109 學年度諮商議題(複選)統計表

議題	職涯發展	學業問題	人際關係	感情問題	家庭關係	生理健康	自我探索	生活適應	情緒困擾	精神症狀	測驗解釋	多元文化	其他
人次	443	202	525	334	336	18	372	135	491	93	8	12	32
比率	14.8	6.7	17.5	11.1	11.2	0.6	12.4	4.5	16.4	3.1	0.3	0.4	1.1
排名	<b>3</b>	7	<b>1</b>	6	5	11	<b>4</b>	8	<b>2</b>	9	13	12	10

#### 2. 109 學年度各項業務成果

##### (1) 新生普測

	日期	施測班級	班級數	總施測人數
1	109/9/9(三)	日間部(商學院、設計學院)	30 班	<b>3608 人</b>
2	109/9/10(四)	日間部(中護學院、語文學院、資訊學院、智產學院)	30 班	
3	109/9/12(六)	進修部夜間班	19 班	

(2) 諮輔小天使:共計辦理 10 場次, 207 參與人次。

	日期	活動主題	參與人次
1	109/9/16(三) ~ 109/9/23(三)	小天使志工團各家訪談	13
2	109/10/5(一)	小天使志工團期初座談會	20
3	109/10/28(三)	小天使志工團志工培訓(一)-桌遊	9
4	109/11/16(一)	小天使志工團志工培訓(二)-桌遊	10
5	109/11/17(二) ~ 109/11/19(四)	主題輔導週—行前培訓課程	38
6	109/11/24(二) ~ 109/11/26(四)	主題輔導週辦理擺攤活動	43
7	109/12/21(一)	小天使志工團期末聚會	18
8	110/3/8(一)	小天使志工團期初座談會	16
9	110/3/22(一)、110/3/29(一)	小天使志工團志工培訓(一)、(二)	12

	日期	活動主題	參與人次
		- 助人技巧與溝通關係	
10	110/5/5(三)~110/5/6(四)	主題輔導週—行前培訓課程	28
11	110/5/18/(二)~110/5/20(四)	主題輔導週辦理擺攤活動	配合學校遠 距政策暫緩 辦理
12	110/5/27(四)	小天使志工團期末聚會	配合學校遠 距政策暫緩 辦理
總計			10場/207人
備註:109(1)共計 7 場次， 151 參與人次。109(2)共計 3 場次， 56 參與人次。			

(3) 導師輔導知能研習: 共計辦理 5 場次， 138 參與人次。

	日期	活動主題	參與人數
1	109/10/7(三)	導師輔導知能研習(一): 藝術療癒~探索自我原生家庭樣貌	33
2	109/11/11(四)	導師輔導知能研習(二): 感官甦活: 香氛生活禪	40
3	109/12/24(四)	導師輔導知能研習(三):身心瑜珈	27
4	110/3/25(四)	導師輔導知能研習(一):沙遊治療初體驗	17
5	110/4/21(三)	導師輔導知能研習(二):和學生建立關係的金 鑰, 情緒取向治療學派對建立輔導關係的建議	21
總計			5 場/ 138 人
備註:109(1)共計 3 場次， 100 參與人次。109(2)共計 2 場次， 38 參與人次。			

(4) 原住民族學生資源中心: 共計辦理 23 場次， 612 參與人次。

	日期	活動主題	參與人數
1	109/09/24(四)	原住民族學生資源中心期初會議	27
2	109/10/14(三) ~ 109/10/21(三)	手雕原藝—原民風皮雕手環課程	40
3	109/10/28(三)	族語小學堂(一): 阿美族語學習	11
4	109/11/18(三)	繡出你的專屬限量—十字繡課程	23
5	109/11/20(五)	職涯規劃侃侃談—「職涯探索分享會」	5
6	109/11/25(三)	來自大自然創意—小西氏石櫟果子吊飾	22
7	109/11/16(一) ~ 109/12/21(一)	原民舞練習	20
8	109/12/02(三)	名人講座—與眾不同的你	115

	日期	活動主題	參與人數
9	109/12/12(六)	部落參訪—雙龍部落七彩吊橋布農生態旅遊體驗	30
10	109/12/14(一) ~ 109/12/16(三)	原民週活動	70
11	109/12/11(二)	族語小學堂(二):布農族族語學習	8
12	109/12/23(三)	文化講座—pkadaidaz 相親相愛:說族語找認同	8
13	109/12/24(四)	原住民族學生資源中心期末聚會	10
14	110/03/10(三)	原住民族學生資源中心期初會議	17
15	110/03/17(三)、 3/18(四)、3/24(三)	排灣族珠繡之美—手作頭飾研習課程	52
16	110/03/31(三)	原住民職輔活動講座—音你生命與眾不同	32
17	110/04/29(四)	原音重現—傳統歌謠教唱	15
18	110/05/05(三)	原住民職輔活動職人工作坊—琉璃珠手環串珠	10
19	110/05/11-12	原民週活動	30
20	110/05/13(四)	文化講座—原住民傳統智慧與音樂的對話	20
21	110/05/26(三)	你的人生啟航—運用能力強項卡找到優勢	47
總計			23 場/ 612 人
備註:109(1)共計 13 場次, 389 參與人次。109(2)共計 10 場次, 223 參與人次。			

(5) 輔導股長培訓: 共計辦理 9 場次, 343 參與人次。

	日期	活動主題	參與人數
1	109/9/11(五)	幹部講習—自殺防治守門人宣導	145
2	109/10/7(三)	《成為織網的手》想自殺的人在想些什麼?	32
3	109/10/14(三)	《成為織網的手》 如何靠近與協助想自殺的人?	22
4	109/11/4(三)	《照顧自己的一百種方法》手作補夢網	24
5	109/11/5(四)	《照顧自己的一百種方法》自刻橡皮章	25
6	110/04/14(三)	《照顧自己的一百種方法》捏製輕黏土	23
7	110/04/15(四)	《照顧自己的一百種方法》手作補夢網	27
8	110/05/12(三)	《小柔的最後一天》從桌遊走進憂鬱工作坊	18



	日期	活動主題	參與人數
9	110/05/13(四)	《小柔的最後一天》從桌遊走進憂鬱工作坊	27
總計			9場/343人
備註:109(1)共計 5 場次， 248 參與人次。109(2)共計 4 場次， 95 參與人次。			

※每月發送班級心理衛生文宣，請輔導股長轉發，並在班會上進行學習單的討論，並以班級為單位回覆表單。

班級心理衛生文宣討論活動		
日期	文宣主題	參與班級數
109/10/6	《道別練習》－談談失落與悲傷	121
109/11/2	《我的生活不是你的 A 片》 －認識復仇式色情	95
109/12/2	《I'm here with you.》－我在這裡，好好陪你	73
110/03/04(四)	《營造友善，拒絕騷擾》 －不騷擾運動！	99
110/04/06(二)	《安靜能繫望》－安頓身心，行過幽谷	90
110/05/06(四)	《網，上了癮》－淺談網路成癮	15
總計		493 班
備註:109(1)共計 289 班參與。109(2)共計 204 班參與。		

(6) 班級輔導、職涯講座與心理衛生推廣活動:共計辦理 54 場次， 2,391 參與人次。

※109(1):班級輔導及心理衛生推廣活動共計 31 場， 1,191 參與人次。				
場次	日期	講座主題	參與班級	人數
心理衛生推廣活動-A 系列人生智慧 PLUS				
1	109/10/28(三)	10 堂考試不會考的必修課	會資二 2	32
2	109/10/28(三)	斜槓人生	美容三 A 休閒二 1	58
3	109/10/15(四)	如果生命剩下最後半年， 我要怎麼過？	應英三 1 資應二甲	55
4	109/10/15(四)	生涯幸福法則	應中二 1	22
5	109/10/21(三)	復仇者聯盟也是會失業的： 薩諾斯之後：復仇者聯盟去了哪？	會資一甲 保金三乙	65
6	109/10/21(三)	做自己，最時尚！人生就是我的時尚創業	企管五甲 國貿四 2	70
7	109/10/26(一)	這一次，我選擇「脫隊」！	應英三 1 國貿三甲	44

## A 系列參與總人次

346

班級輔導-B 系列棚下一齣戲及 C 系列手牌 show 出來				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
1	109/9/30 (三)	棚下一齣戲-人際關係	保金三甲	40
2	109/10/7 (三)	手牌 show 出來-親密關係	國貿一 1	38
3	109/10/14(三)	棚下一齣戲-手機成癮	國貿一 2	40
4	109/10/14(三)	棚下一齣戲-手機成癮	保金三乙	25
5	109/10/15(四)	手牌 show 出來-親密關係	資應四 A	25
6	109/10/15(四)	手牌 show 出來-人際互動	資應一甲	44
7	109/10/21(三)	棚下一齣戲-認識情緒	保金三甲	33
8	109/10/21(三)	手牌 show 出來-親密關係	護理一 2	38
9	109/10/21(三)	棚下一齣戲-親密關係	會資三乙	30
10	109/10/22(四)	手牌 show 出來-人際互動	資工一甲	50
11	109/10/22(四)	棚下一齣戲-認識情緒	應日四 A	14
12	109/10/29(四)	棚下一齣戲-認識情緒	品設四甲	15
13	109/11/2 (一)	手牌 show 出來-自我照顧	(進)休閒四 A	31
14	109/11/12(四)	棚下一齣戲-人際關係	應英一 1	47
15	109/11/18(三)	棚下一齣戲-性別平等	會資一乙	40
16	109/11/19(四)	棚下一齣戲-手機成癮	資管一甲	40
17	109/11/19(四)	棚下一齣戲-認識情緒	應日三甲	48
18	109/11/19(四)	棚下一齣戲-認識情緒	應日五甲	23
19	109/11/19(四)	手牌 show 出來-自我照顧	資工一乙	48
20	109/11/30(一)	手牌 show 出來-人際互動	(進)國貿一 2	34
21	109/12/3 (四)	棚下一齣戲-親密關係	應英三 1	11
22	109/12/3 (四)	手牌 show 出來-自我探索	資管二甲	38
23	109/12/10(四)	手牌 show 出來-自我探索	應日二甲	48
24	109/12/17(四)	棚下一齣戲-認識情緒	應日二 1	45
B、C 系列參與總人次				845

※109(2):班級輔導及心理衛生推廣活動共計 23 場， 1,200 參與人次。

場次	日期	講座主題	參與班級	人數
(1)心理衛生推廣活動-A 系列人生智慧 PLUS				
1	110/03/25(四)	從電影《靈魂急轉灣》 尋找屬於自己的生命火花	資管一 1 資應二甲	64
2	110/4/28(三)	發現生涯脚本—追尋屬於自己的價值	國貿三甲	51
3	110/04/07(三)	毀滅之刃 online 版:生涯列車篇	護理二 1	40
4	110/4/28(三)	欸你畢業要幹嘛	國貿四 2 國貿一 2	42
5	110/4/29(四)	藝術可以當飯吃嗎？ ——非直線的人生選擇。	應英一 應日一甲	108
A 系列參與總人次				305

(2)班級輔導-B 系列棚下一齣戲及 C 系列手牌 show 出來				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
1	110/03/24(三)	棚下一齣戲- 情感關係	保金二甲	33
2	110/03/24(三)	棚下一齣戲- 人際關係	國貿一 1	20
3	110/03/25(四)	棚下一齣戲- 認識拖延症	應日四 A	15
4	110/03/25(三)	棚下一齣戲- 認識拖延症	應日五甲	21
5	110/04/08(四)	手牌 SHOW 出來-自我探索	保金三乙	36
6	110/04/08(四)	棚下一齣戲- 認識拖延症	應英一	46
7	110/04/12(一)	棚下一齣戲- 關係互動	應英一 1(進)	33
8	110/04/14(三)	手牌 SHOW 出來-生涯探索	企一乙	44
9	110/04/28(三)	棚下一齣戲- 壓力因應	會資一乙	35
10	110/04/28(三)	棚下一齣戲- 認識拖延症	保金三甲	38
11	110/04/29(四)	棚下一齣戲- 認識拖延症	應日三甲	53
12	110/04/29(四)	棚下一齣戲- 認識拖延症	資管一甲	40
13	110/05/03(一)	手牌 SHOW 出來-人際互動	國貿一 2(進)	24
B、C 系列參與總人次				438

(3)班級輔導-職涯主題講座(由諮輔組及就輔組合辦)				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
1	109/10/14(三)	職場新鮮誌-到底行銷是怎麼一回事	會資二乙	104
2	109/11/18(三)	名人講堂-沒有感動的工作不叫工作—麗寶園長傳授「感動服務學」	企管二乙 護理一2	94
3	109/11/25(三)	名人講堂-「行銷+傳播」雙效大補帖，學校沒有教你的新媒體人育成秘笈	會資四甲 保金一甲	109
4	110/4/29(四) 15:30-17:30	履歷撰寫與面試技巧分享	資管三1	76
5	110/4/7(三) 15:30-17:30	線上面試技巧	開放自由參加	74
6	110/5/20(四) 15:30-17:30	認識國家考試及應試技巧分享	因疫情 取消辦理	-
職涯主題講座				457

(7) 生命教育輔導：

	日期	活動主題	參與人數
1	110/5/18/(二)~ 110/5/20(四)	生命教育輔導週辦理擺攤活動	配合學校遠距政策 暫緩辦理
2	110/6/5(六)	生命教育工作坊:死亡體驗	配合學校遠距政策 暫緩辦理
總計			0

(8) 性平輔導: 共計辦理 3 場次， 599 參與人次。

	日期	活動主題	參與人數
1	109/11/24(二) ~ 109/11/26(四)	性別平等輔導週~刻在你心底的 LGBTQ	533
2	109/11/18(三)	愛情森林求生技巧-如何辨識 NG 情人	41
3	109/11/26(三)	畫心談愛-我的愛情之道工作坊	25
總計			3 場/ 599 人

(9) 特殊教育輔導活動成果：

- 9-1 特殊教育學生「個別化支持計畫(ISP)會議及親師座談會」、「期初座談暨個別化支持計畫(ISP)會議」:共舉辦 25 場， 441 參與人次。

	日期	活動主題	場次/人數
1	109/8/19(三)	109-1 學期個別化支持計畫(ISP)暨轉銜會(ITP) -「扭轉乾坤.神銜氣定」	1 場/35 人

	日期	活動主題	場次/人數
2	109/9/8(二)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議 -老人服務事業管理系	1 場/6 人
3	109/9/9(三)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-護理系	1 場/9 人
4	109/9/11(五)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-會計資訊系	1 場/29 人
5	109/9/11(五)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-企業管理系	1 場/15 人
6	109/9/14(一)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-護理系	1 場/10 人
7	109/9/16(三)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議 -國際貿易暨經營系	1 場/20 人
8	109/9/17(四)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-商業設計系	1 場/13 人
9	109/9/23(三)	三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議-「初神入化」	1 場/49 人
10	109/9/23(三)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-應用中文系	1 場/11 人
11	109/9/24(四)	民生校區日間部期初座談暨 ISP 會議-「萬象更新」	1 場/14 人
12	109/9/26(六)	進修部期初座談暨 ISP 會議-「學無止進」	1 場/15 人
13	109/9/27(日)	空中進修學院期初座談暨 ISP 會議-「耳目一新」	1 場/13 人
14	109/10/8(四)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-應用英語系	1 場/14 人
15	109/10/13(二)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-應用統計系	1 場/10 人
16	109/11/11(三)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-保險金融系	1 場/17 人
17	109/11/17(二)	109-1 學期特教學生系科 ISP 會議-資訊管理系	1 場/19 人
18	109/12/3(四)	109-1 學期系科導師會議暨 ISP 會議 -商業設計日間部	1 場/12 人
19	109/12/9(三)	109-1 學期系科導師會議暨 ISP 會議-美容系	1 場/15 人
20	109/12/16(三)	109-1 學期系科導師會議暨 ISP 會議 -老人服務事業管理系	1 場/10 人
21	110/03/03(三)	三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議- 「初奇致勝.牛轉乾坤」	48 人
22	110/03/04(四)	民生校區日間部期初座談暨 ISP 會議-「牛轉乾坤」	15 人
23	110/03/04(四)	三民校區進修部(平日班)期初座談暨 ISP 會議- 「初露頭角」	17 人
24	110/03/06(六)	三民校區進修部(假日班)期初座談暨 ISP 會議- 「初露鋒芒」	1 場/14 人

	日期	活動主題	場次/人數
25	110/3/14(日)	空中進修學院期初座談暨 ISP 會議-「牛轉新運」	1 場/11 人
總 計			25 場/ 441 人
備註:109(1)共計 20 場次， 336 參與人次。109(2)共計 5 場次， 105 參與人次。			

➤ 9-2 特殊教育學生「相關支持性服務與例行性會議」: 共舉辦 17 場， 332 參與人次。

	日期	活動主題	場次/人數
1	109/9/24(四)	三民校區日間部特教學生個案會議	1 場/9 人
2	109/9/28(一)	教育部指定訪視暨中區輔區例行訪視座談	1 場/12 人
3	109/10/14(三)	特教生助理人員培訓會議-「快打高手」	1 場/31 人
4	109/10/15(四)	辦理特教學生職涯活動- 「康寧校園職場實習說明會」	1 場/16 人
5	109/10/15(四)	應用日語系特教學生個案會議	1 場/5 人
6	109/10/22(四)	特教學生班級輔導之聽障輔導知能	1 場/50 人
7	109/10/27(二)	交通費審查會議	1 場/9 人
8	109/11/13(五)	109-1 學期特殊教育推行委員會	1 場/16 人
9	109/12/2(三)	三民校區日間部特教學生個案會議	1 場/9 人
10	109/12/3(四)	日間部民生校區特教畢業學生轉銜會議 -「扭轉奇蹟」	1 場/14 人
11	109/12/6(日)	空專院暨進修部(含平日假日班)特教畢業學生 聯合轉銜會議-「就業薪動力」	1 場/18 人
12	109/12/8(二)	日間部三民校區特教畢業學生轉銜會議- 「轉戰千里銜接未來」	1 場/20 人
13	109/12/11(五)	資源教室身心障礙學生校園職場實習工作會議	1 場/6 人
14	109/12/24(四)	特教學生班級輔導之亞斯伯格輔導知能	1 場/53 人
15	110/03/24(三)	109-2 學期特教生助理人員培訓會議- 「他不是怪咖之如何與亞斯相處」	29 人
16	110/04/17(六)	109-2 特殊教育學生鑑定初審會議	7 人
17	110/05/13(四)	109-2 學期特殊教育推行委員會	28 人
總 計			17 場/332 人
備註:109(1)共計 14 場次， 268 參與人次。109(2)共計 3 場次， 64 參與人次。			



➤ 9-3 特殊教育學生「主題輔導活動」：共舉辦 14 場， 233 參與人次。

	日期	活動主題	場次/人數
1	109/9/11(五)	資源教室職涯講座 -「提升簡報溝通力簡報設計不求人」	1 場/14 人
2	109/11/19(四)	特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課程(第 1 場)	1 場/14 人
3	109/11/25(三)	109-1 學期特教學生就輔導活動人格特質分析 與職業適性	1 場/40 人
4	109/11/26(四)	特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課程(第 2 場)	1 場/14 人
5	109/12/13(日)	空專院暨進修部(含平日假日班)期末紓壓實手作活動 -「聖誕花開」	1 場/28 人
6	109/12/17(四)	特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課程(第 3 場)	1 場/14 人
7	109/12/24(四)	特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課程(第 4 場)	1 場/14 人
8	110/03/18(四)	109-2 學期特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課 程(第 1 場)	13 人
9	110/03/25(四)	109-2 學期特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課 程(第 2 場)	13 人
10	110/04/08(四)	109-2 學期特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課 程(第 3 場)	9 人
11	110/04/15(四)	109-2 學期特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課 程(第 4 場)	12 人
12	110/04/29(四)	109-2 學期特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課 程(第 5 場)	11 人
13	110/05/06(四)	109-2 學期特教學生社交技巧訓練-人際情緒團體課 程(第 6 場)	12 人
14	110/05/06(四)	特教學生職涯輔導活動-就業博覽會參訪	25 人
總 計			14 場/ 233 人
備註:109(1)共計 7 場次， 138 參與人次。109(2)共計 7 場次， 95 參與人次。			

(二)服務學習輔導組

1. 109 學年服務學習課程統計表：

學期 類別		第一學期		第二學期		備 註
		服務人次	服務時數	服務人次	服務時數	
課 程	基礎型服務學習課程	2,826	11,304	2,201	8,804	每學期 28 班
	專業型服務學習課程	804	2,382	515	1,739	1.109(1): 13 門 2.109(2): 13 門
	小計	3,630	13,686	2,716	10,543	109(2)因新冠疫情自 110/5/15 至期末停止校內外服務活動
	總計	6,346 服務人次、 24,229 服務時數				

2. 服務學習課程活動、推廣及方案統計: 共計 143 場次, 7,857 人次。

(1) 109(1): 共計 81 場次, 4,235 人次。

※109 學年第 1 學期服務學習課程活動、推廣及方案:

	活動	場 次	人 次	備 註
1	研習：師資培訓	3	119	(1) 服務學習師資培訓研習 78 人(8/4、8/11) (2) 服務學習暨職涯輔導師培參訪 41 人(1/21)
2	研習：督導隊長知能	2	65	(1) 服務學習督導隊長知能研習 65 人(9/7、9/8)
3	服務學習課程會議	2	36	(1) 服務與學習課程會議 19 人(9/11) (2) 服務與學習課程會議 17 人(1/21)
4	教職員生至他校評審	1	1	中國醫大擔任評審 1 人(1/20)
5	服務學習行前說明或宣導	5	223	(1) 基礎服務學習課程服務行前說明會 4 場 200 人 (10/16:2 場、11/27:2 場) (2) 內涵服務學習課程說明會 23 人(10/7)
6	服務學習推廣活動	50	2527	(1) 暑期自學輔導成果收件 39 人(9/4-9/26) (2) 青年職涯發展中心 52 人(9/21-12/31) (3) 台中醫院護理之家 42 人(9/21-12/31) (4) 弘道銀髮青年代間交流 105 人(9/21-12/31) (5) 環保袋著走-杯袋縫製 52 人(9/21-12/31) (6) 圖書館 57 人(9/21-12/31) (7) 世代共融•老少共學 10 場 394 人, 含: A. 共舞 4 場 99 人(9/21、9/22、9/28、9/29) B. 桌遊童玩 1 場 56 人(10/30) C. 園藝 2 場 99 人(12/4、12/8) D. 桌遊 1 場 40 人(12/15) E. 烹飪 2 場 100 人(12/18、12/22) (8) 無障礙體驗 3 場 155 人 (9/25、10/16、10/23) (9) 友善社區護環境 8 場 408 人(9/25、10/23、10/30、11/27、12/4、12/11、12/18、12/25) (10) 職涯參訪及淨灘活動 73 人(10/16) (11) 點亮惠明視界 3 場 140 人(10/16、10/23、10/30) (12) 集食行善-用行動支持食物銀行 6 場 311 人(10/19、10/23、11/19、11/20、12/16、12/18)



※109 學年第 1 學期服務學習課程活動、推廣及方案:

	活動	場次	人次	備註
				(13) 給愛一臂之力 <u>54</u> 人(10/23) (14) 喜樂服務，長者之福 <u>40</u> 人(10/23-12/25) (15) 城市之光老人關懷 <u>56</u> 人(11/13-12/4) (16) 美麗河川·淨溪守護 <u>80</u> 人(11/20) (17) 美麗海洋·淨灘守護 <u>2</u> 場 <u>116</u> 人(11/20、12/4) (18) 支持伊甸隨手捐發票 <u>6</u> 場 <u>299</u> 人(11/27、12/4 2 場、12/11、12/18、12/25) (19) 友善社區護公園 <u>54</u> 人(12/4)
7	講座	9	1,040	(1) 深化服務學習講座計 <u>8</u> 場 <u>962</u> 人 (9/25: 2 場、10/30 :3 場、11/20: 2 場、12/4:1 場) (2) 進修部服務學習講座 <u>78</u> 人(10/28)
8	成果發表會	1	106	爺奶大廚師成果發表 <u>106</u> 人(11/27)
9	隊長座談、會議	6	91	(1) 10/08: <u>15</u> 人 (2) 10/13: <u>15</u> 人 (3) 11/04: <u>13</u> 人 (4) 11/05: <u>17</u> 人 (5) 12/29: <u>15</u> 人 (6) 12/30: <u>16</u> 人
10	獎勵	2	27	(1) 隊長 <u>5</u> 人(12/31) (2) 基礎優異 <u>22</u> 人(12/31)
總計				<u>81</u> 場次、 <u>4,235</u> 人次

(2) 109(2):共計 62 場次，3,622 人次。

※ 109 學年第 2 學期服務學習課程活動、推廣及方案:

	活動	場次	人次	備註 (活動日期)
1	研習：督導隊長知能	1	28	服務學習督導隊長知能研習 <u>28</u> 人(2/19)
2	教職員生至他校研習	1	1	臺灣服務學習學會 <u>1</u> 人(3/11)
3	服務學習行前說明或宣導	3	108	(1) 基礎服務學習課程服務行前說明會 <u>2</u> 場 <u>87</u> 人 (3/5: 2 場) (2) 內涵服務學習課程說明會 <u>21</u> 人(3/17)
4	服務學習推廣活動	39	1,859	(1) 無障礙體驗 <u>5</u> 場 <u>238</u> 人 (3/5、3/12、3/19、4/30、5/7) (2) 友善社區護環境 <u>7</u> 場 <u>347</u> 人(3/5、3/12、3/19、3/26、4/9、4/30、5/7) (3) 青年職涯發展中心 <u>52</u> 人(3/12-5/14) (4) 台中醫院護理之家 <u>41</u> 人(3/12-5/14) (5) 弘道銀髮青年代間交流 <u>51</u> 人(3/12-5/14) (6) 圖書館 <u>49</u> 人(3/12-5/14) (7) 點亮惠明視界 <u>4</u> 場 <u>195</u> 人(3/12、3/19、3/26、5/7) (8) 美麗海洋·淨灘守護 <u>3</u> 場 <u>117</u> 人(3/19、4/9、4/30) (9) 友善社區護公園 <u>3</u> 場 <u>149</u> 人(3/19、4/9、5/14) (10) 世代共融·老少共學 <u>2</u> 場 <u>63</u> 人(青銀共遊:3/26、4/9) (11) 支持伊甸隨手捐發票 <u>3</u> 場 <u>142</u> 人(3/26、4/9、5/7) (12) 集食行善-用行動支持食物銀行 <u>4</u> 場 <u>187</u> 人(3/26:2 場、4/23: 2 場) (13) 喜樂服務，長者之福 <u>39</u> 人(4/9-4/30)

※ 109 學年第 2 學期服務學習課程活動、推廣及方案:

活動	場次	人次	備註 (活動日期)
			(14) 城市之光老人關懷 <u>54</u> 人(4/9-4/30) (15) 暑期自學輔導成果收件 <u>81</u> 人(4/26-5/7) (16) 給愛一臂之力 <u>54</u> 人(4/30)
5 講座	11	1,322	(1) 深化服務學習講座計 <u>9</u> 場 <u>1,095</u> 人(3/5:2場、3/12:2場、3/19、3/26:2場、4/9、4/30) (2) 進修部服務學習講座 <u>89</u> 人(4/7) (3) 職涯輔導補助計畫講座 <u>138</u> 人(5/7)
6 競賽	1	203	服務學習短片競賽 <u>203</u> 人(3/5-6/11)
7 隊長座談、會議	4	62	3/16:15人、3/18:16人、4/15:17人、4/16:14人
8 獎勵	2	39	(1) 隊長 <u>4</u> 人(5/11) (2) 基礎優異 <u>35</u> 人(6/18)
總計			<u>62</u> 場次、 <u>3,622</u> 人次

(三)實習與就業輔導組

1. UCAN 施測相關業務

(1) UCAN 施測統計

- A. 109(1)執行二技與五專一年級新生 UCAN 就業職能診斷，共計 32 個班級完成施測，含學涯規劃與生涯規劃等課程之施測，本學期興趣探索共計施測 3,289 人次、共通職能共施測 2,822 人次、專業職能共施測 615 人次。
- B. 109(2)執行五專三年級 UCAN 就業職能診斷，共計 7 個班級完成施測，含生涯規劃與職涯規劃等課程施測，本學期「興趣探索」共施測 1,900 人次、「共通職能」共施測 1,731 人次、「專業職能」共施測 1,725 人次。

(2) UCAN 系列講座

- A. 109(1)於 109/12/1 舉辦深耕計畫-UCAN 系列講座，邀請林俊宏博士講授「掌握關鍵四部曲~樂當職涯擺渡人」，共計 34 位教職員參加。
- B. 109(2)於 110/4/20 舉辦深耕計畫 UCAN 系列講座，邀請楊育儀博士分享「社會建構發展觀生涯理論在職涯輔導之應用」，共計 32 位教職員參加。

2. EP(學生學習歷程)系統

- (1) 系統使用率:109 學年度第 2 學期學生學習歷程(EP)跨平台整合系統使用率為 85.46%，並完成系統使用率達 85%之班級幹部敘獎及教師評鑑系統資料匯入作業。
- (2) EP 種子教育訓練：本組假資訊樓電腦教室共辦理 4 場次「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」教育訓練，培訓日間部及進修部 EP 種子(班代或輔導股長)協助推廣本校 EP 系統，共計 290 人次參與。
- (3) 辦理「EP 平台系統建置&中文履歷競賽」:109 學年度 EP 平台系統建置&中文履歷競賽於 110/5/6 在就博會由校長頒獎，本次計有 20 位學生參與本競賽活動，10 位獲獎學生受贈禮券及頒發獎狀。

### 3. 職涯諮詢服務

A. 為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。

### 4. 校外實習業務

(1) 協助各系辦理 109 學年度第二學期學生校外實習各項行政業務，經費來源由教育部高教深耕計畫補助款支應。109 學年度校外實習樣態表如下：

實習類別	二技男	二技女	四技男	四技女	五專男	五專女	總人次
暑期實習	27	114	75	195	8	140	559
寒假實習(護理系)	0	0	14	96	0	0	110
第一學期實習	8	1	29	181	14	89	322
第二學期實習	41	43	33	66	20	105	308
其他實習	12	148	57	201	0	0	418
合計	88	306	208	739	42	334	1,717

(2) 109 學年度實習達人競賽:於 110/5/12 在昌明樓 2 樓 4201 演講廳舉辦，參與對象為本校參與國內或海外實習之學生，本活動特邀請日月知識顧問有限公司張資敏顧問、人生借問所蘇紋巧老師及本校創意商品設計系蔡宜佳老師等 3 位業界專家及學者為本活動諮詢及指導。本次計有休閒系等 10 系 17 位學生參與本競賽活動，獲獎學生將致贈禮券及頒發獎狀，今年獲獎名單獲獎名單如下表：

名次	系科、班級	姓名	實習單位	禮券金額
第一名	流通管理系四年 A 班	陳 0 文	巨鷗科技股份有限公司	1,400
	流通管理系四年 1 班	莊 0 儀		1,400
	流通管理系四年 1 班	董 0 晴		1,400
第二名	商業經營系四年 A 班	孫 0 輝	中華企業資源規劃學會	1,100
	商業經營系四年 A 班	張 0 慈		1,100
第三名	財政稅務系四年 1 班	黃 0 慈	財政部電子報稅客服中心(遠傳電信)	800
	財政稅務系四年 1 班	黃 0 雯		800
	財政稅務系四年 1 班	李 0 芸		800
佳作 1	企業管理系四年 A 班	林 0 儀	宏全國際股份有限公司	600
佳作 2	護理系五年甲班	蔡 0 妘	衛生福利部臺中醫院	600
合計				10,000

### 5. 全國技術士技能檢定及在校生商業類丙級專案技能檢定

A. 辦理 110 年度全國技術士技能檢定及在校生商業類丙級專案技能檢定各

項事宜，本校今年有 382 位學生參與。

- B. 110 年度在校生商業類丙級專案技能檢定，考試日期由 5/22 延至 7/24，後因疫情嚴峻再延至 10/23，考試地點為大明高中潭子校區，本組透過簡訊通知各班負責人考試延期及應注意事項，亦隨時注意技能檢定中心網站公告事項。

6. 專業性競賽獎勵申請:

110 年 1 月~7 月本校各單位舉辦專業性競賽獎勵申請已辦理 10 場次，實支獎勵金額為 \$98,604 元，統計表如下：

項次	主辦單位	競賽活動名稱	實支獎勵金額
1	圖書館	圖書館閱書觀影心得分享	4,660
2	服務學習輔導組	109 學年度第 2 學期服務學習短片競賽	7,456
3	國際貿易系	2021 年國際貿易與經營系學生專題製作競賽	9,320
4	創意商品設計系	110 級畢業製作成果發表競賽	7,456
5	應用中文系	第十一屆全校創意短劇比賽	20,000
6	商學院	109 學年度商學院學生專題製作競賽	16,962
7	護理系	實習作業競賽暨實習成果發表會	4,790
8	商業經營系	第二屆創出名堂企劃實作競賽	9,320
9	實習與就業輔導組	109 學年度實習達人競賽	9,320
10	實習與就業輔導組	109 學年度第 2 學期 EP 平台系統建置及中文履歷競賽	9,320
合計			98,604

7. 專業證照獎勵申請

- (1) 於 4/21 完成填報 109(上)技專資料庫:表 4-8-2 學生技術證照資料表(不含語文類證照)，彙集全校 22 個系共計 1,285 張證照。
- (2) 110 年度學生取得專業證照獎勵案於 5/4 簽核，符合獎勵要點第三點第(一)至(四)款之學生共計 189 人次，申請獎勵金共 \$178,000 元。另符合要點第三點第(五)款之學生，六院共計 1,547 人次，申請獎勵金共 \$503,100 元。總獎勵金額合計為 \$681,100 元。

8. 職涯講座/工作坊

- (1) 109-2 學期辦理職涯成果展/講座總計 7 場次，2,568 人次，整體活動滿意度 97%，活動資料統計如下：

	研習日期	研習主題	參與人數	滿意度	經費來源
1	110/03/31	職涯探索趣-能力強項卡：找到優勢及定位團隊角色	31	100%	青年署
2	110/04/07	防疫期間找工作-解構	74	92%	青年署

線上面試技巧					
3	110/05/12	防疫期間找工作-線上面試模擬工作坊	19	100%	青年署
4	110/04/26-28	職涯成果展-求職彩妝實作	73	97%	青年署
5	110/04/26-28	職涯成果展-求職履歷照相館實作	79	96%	青年署
6	110/04/26-05/05	樂活職涯，深耕薪傳—職涯輔導成果展	2,216	99%	青年署
7	110/04/29	履歷撰寫與面試技巧分享	76	97%	深耕計畫
共計 7 場，2568 人次，整體活動滿意度 97%。					

#### 9. 業界導師輔導活動

- (1) 各系科(所)聘用業界專業人士為業界導師，提供學生職涯探索、產業趨勢、就業市場分析及求職技巧等主題之分享，109-1 學期共有 11 系科(所)申請辦理，聘用 19 位業界導師，辦理 21 場次業界導師輔導活動，活動人次 742，活動整體滿意度 94%，109-2 學期共有 17 系科(所)申請辦理，聘請 30 位業界導師，共辦理 25 場次業界導師輔導活動，共計 1,166 人次參與，學生反應良好獲益良多。

	活動日期	辦理科系-主題	參與人數
1	109/10/30(五)	創意商品設計系-智慧創客跨域的產業發展	44
2	109/10/30(五)	創意商品設計系-設計實務講座-設計職涯與產業未來發展	37
3	109/11/05(四)	創意商品設計系-晉園國際企業的發展與轉型教育	46
4	109/10/14(三)	應用統計系-銀行業實務	28
5	109/10/24(六)	多媒體設計系-影像後製實務經驗談	33
6	109/10/25(日)	多媒體設計系-PS 影像處理軟體實務設計分享	30
7	109/10/12(一)	老人服務事業管理系-長期照顧職涯發展規劃	19
8	109/10/07(三)	保險金融管理系-求學與職涯之路:放膽	36
9	109/10/29(四)	室內設計系-日本設計職場工作環境與準備	30
10	109/11/12(四)	室內設計系-創業、設計與生活	33
11	109/11/18(三)	美容系-成就你的美麗出眾之職場大小事	31
12	109/11/23(一)	創意商品設計系-設計實務講座-設計職涯與產業未來發展	27
13	109/11/25(三)	財政稅務系-職涯及未來發展規劃	26
14	109/11/26(四)	應用英語系-旅遊產業分析與趨勢/行程規劃與設計	54

	活動日期	辦理科系-主題	參與人數
15	109/11/18(三)	保險金融管理系-銀行工作挑戰與成就	41
16	109/11/25(三)	美容系-醫美概況與產業發展	54
17	109/11/19(四)	應英系-行銷大師教你如何撰寫創意履歷	37
18	109/11/30(一)	企業管理系-壽險業面面觀與職場倫理	25
19	109/11/23(一)	企業管理系-壽險業介紹與媒合	10
20	109/11/18(三)	護理系-快樂護理人-入門款	70
21	109/12/03(四)	護理系-護理職涯分享	31
109-1 學期，共計 21 場，742 人次，整體活動滿意度 94%。			

	活動日期	辦理科系-主題	參與人數
1	110/03/17(三)	美容系-美髮產業自媒體行銷	44
2	110/03/17(三)	保金系-保險金融產業趨勢與就業市場分析	38
3	110/03/25(四)	應用英語系-翻譯人生	40
4	110/03/29(一)	資訊管理系-工業和創業分享	20
5	110/03/31(三)	財政稅務系-豐富投資人生與職涯發展	101
6	110/03/31(三)	美容系-就業領航	38
7	110/04/07(三)	財政稅務系-私募基金之職涯發展	101
8	110/04/08(四)	商業經營系-企業升級應有的數位思維	34
9	110/04/08(四)	室內設計系-從室內設計到軟裝設計師	30
10	110/04/08(四)	資訊應用系-軟體工程師的薪資能有多高？ 該去矽谷嗎？	38
11	110/04/08(四)	創意商品設計系-真的！還是假的？ 食物模型分享與示範<上>	80
12	110/04/15(四)	室內設計系-清水模建築工程管理的 甘苦談與職場準備	28
13	110/04/15(四)	應中系-「教具型桌遊」在當今產業趨勢中的 設計思考	20
14	110/04/19(一)	老服系-老服系學生的職涯發展歷程： 第一屆畢業學姊的來時路分享	38
15	110/04/21(三)	財務金融系-職場倫理及工作態度及產業趨勢與 就業市場分析	85
16	110/04/22(四)	流通管理系-智慧科技趨勢與應用服務	37
17	110/04/22(四)	創意商品設計系-真的！還是假的？食物模型分 享與示範<下>	60
18	110/04/28(三)	保金系-保險業趨勢與發展方向	31
19	110/04/28(三)	應用統計系-銀行業務與實務講座	58



20	110/04/29(四)	商業經營系-如何深耕品牌文化價值開創茶飲市場 新定位	40
21	110/05/06(四)	流通管理系-因應 5G 與 AI 發展的智慧運輸 就業新趨勢	48
22	110/05/26(三)	國貿系-職場倫理、工作態度以及 履歷撰寫技巧	74
23	110/06/02(三)	國貿系-求職/面試技巧及職涯發展規劃	32
24	110/06/09(三)	護理系-快樂護理人	24
25	110/06/28(一)	護理系-護理職涯分享	27
共計 25 場， <u>1166</u> 人次，整體活動滿意度 <u>93%</u> 。			

#### 10. 推動職涯輔導老師制度

##### (1) 系科推動情形:

- A. 109 學年度聘任 22 位系科(所)教師，擔任該系職涯輔導老師，持續提供本校學生修課規劃、升學及產業資訊參考、就業輔導等職涯諮詢輔導，以及校內職涯資源轉介服務，109-1 學期總計提供本校學生 279 人次職涯會談輔導服務。
- B. 190-2 學期提供職涯會談服務，商學院所屬系科 8 位老師提供 80 人次，設計學院所屬系科 4 位老師提供 62 人次，資訊與流通學院所屬系科 3 位老師提供 31 人次，語文學院所屬系科 3 位老師提供 30 人次，中護健康學院所屬系科 3 位老師提供 35 人次，智慧產業學院所屬系科 1 位老師提供 10 人次，109-2 學期總計提供 244 人次職涯會談輔導服務。

##### (2) 職涯輔導知能研習:

- A. 109-1 學期結合職涯輔導老師制度，辦理 7 場次職涯輔導知能研習，期望透過知能研習，提升本校職涯輔導老師及教職人員，職涯輔導知能與
- B. 輔導技巧，活動資料統計如下：

場次	日期	活動	總人數	滿意度
1	110/3/9	職涯牌卡-「能力強項卡」介紹與輔導運用	50	96%
2	110/03/26	職涯晤談實務技巧工作坊 1 (晤談溝通技巧)	51	100%
3	110/03/26	職涯晤談實務技巧工作坊 2 (實務常見問題與討論)	30	100%
4	110/04/22	「樂活職涯，深耕薪傳」職涯輔導成果展暨跨校研習	106	97%
5	110/05/12	斜槓青年世代：找到現實和理想的平衡	46	100%

6	110/05/25	職涯規劃決策與工具	45	96%
合 計			329	98%

C. 109-2 學期辦理 6 場次研習，「職涯牌卡-「能力強項卡」介紹與輔導運用」、「職涯晤談實務技巧工作坊 1(晤談溝通技巧)」、「職涯晤談實務技巧工作坊 2(實務常見問題與討論)」、「『樂活職涯，深耕薪傳』職涯輔導成果展暨跨校研習」、「斜槓青年世代：找到現實和理想的平衡」以及「職涯規劃決策與工具」，共計 329 人次參與，滿意度皆達 96% 以上。

#### 11. 畢業生流向調查

- (1) 109 學年度應屆畢業生流向調查於 10/29 執行完畢，回收問卷共計 3,542 份。
- (2) 109 年度畢業校友流向調查工作於 10/29 執行完畢，108 學年度(畢業滿 1 年，人數 3,357 人)、106 學年度(畢業滿 3 年，人數 3,343 人)、104 學年度(畢業滿 5 年，人數 3,369 人)三屆校友調查回收率分別為:78.31%、68.80%、64.26%，皆已達成 73%、65%、62%之預定回收率。

#### 12. 教育部、勞動部計劃案執行相關

- (1) 教育部青年發展署 110 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「職涯輔導—Go For Success」執行期間為 110/1/1 至 11/15，擬辦理 15 堂職涯課程、20 場次職輔活動，共獲教育部青年發展署補助 80 萬元整。

場次	日期	活動	總人數	滿意度
1	109/08/13	「地方創生 x 青年就業」 職涯輔導研習暨參訪活動	40	100%
2	109/09/02	職涯牌卡「人生設計卡」介紹&操作與 案例分享	54	94%
3	109/10/06	職涯諮詢力-基礎晤談技巧運用	56	99%
4	109/10/30	職涯晤談實務技巧工作坊 1 (實務常見困難)	50	100%
5	109/10/30	職涯晤談實務技巧工作坊 2 (個案對話與討論)	39	100%
6	109/11/05	後疫情時代： 產業趨勢與職務分析	57	100%
7	109/11/11	我想開間咖啡廳-咖啡廳創業 經營分享(含手沖體驗)	39	98%
合 計			335	97%

#### (2) 就業服務補助計畫:

- A. 109~110 年度勞動部勞動力發展屬中彰投分署「補助大專校院辦理就業服務補助計畫」共辦理 29 場次，共 1,588 參與人次。



活動主題	活動名稱	活動期間	活動方式	舉辦系科	參與人數 合計
中科大就業嘉 年華	企業參訪	109/9/8	參訪	品設系	34
	企業參訪	109/10/12	參訪	品設系	38
	企業參訪	109/10/12	參訪	美容系	43
	企業參訪	109/10/13	參訪	品設系	39
	企業參訪	109/10/15	參訪	美容系	39
	企業參訪	109/10/16	參訪	保金系	38
	企業參訪	109/10/16	參訪	流管系	93
	企業參訪	109/10/20	參訪	品設系	39
	企業參訪	109/10/20	參訪	品設系	30
	企業參訪	109/10/21	參訪	應統系	31
	企業參訪	109/10/22	參訪	品設系	30
	企業參訪	109/10/26	參訪	品設系	48
雇主座談會	物流產業 說明座談會	109/10/15	座談會	流管系	58
	流管系校友 職涯經驗分享 座談會	109/10/22	座談會	流管系	48
創業講座	商經系 創業講座	109/09/21	講座	商經系	44
	小鎮文創商品創 業講座	109/09/24	講座	品設系	43
	文化創意 趨勢講座	109/10/08	講座	應中系	121
	網紅創業 品牌孵化	109/10/08	講座	品設系	52
	產險業職場 趨勢分析講座	109/10/14	講座	保金系	113
	跳脫技職領域框 架校友職涯經 驗分享講座	109/10/15	講座	商經系	30
	玉石雕的應用設 計與實踐 創業講座	109/10/15	講座	品設系	50
	國內企業產業趨 勢就業講座	109/10/26	講座	商經系	55
職能養成、	企業參訪	110/03/29	參訪	美容系	44

活動主題	活動名稱	活動期間	活動方式	舉辦系科	參與人數合計
就業達陣 參訪活動(一)	企業參訪	110/04/23	參訪	商經系	41
校友職涯經驗 分享座談會	校友職涯經驗分 享座談會 -職場 123	110/04/30	座談會	流管系	36
職場趨勢分析 講座	文化創意 趨勢講座	110/03/18	講座	應中系	154
創業講座	金融科技業 職場趨勢 分析講座	110/04/14	講座	保金系	124
	創業講座	110/05/13	講座	應日系	43
求職攻略系列 講座	職場必勝秘笈-履 歷自傳撰寫的 要點與 面試技巧	110/05/06	講座	商經系	30
109(1)共辦理 22 場次，小計 1,116 人；109(2)共辦理 7 場次，小計 472 人。					

B. 校園就業徵才博覽會:109-2 校園就業徵才博覽會共辦理 3 場次，分別已於 110/4/14、4/28 由民生校區護理系及美容系辦理，110/5/6(四)假三民校區體育館辦理完畢。民生校區總計有 39 家廠商、參與學生人次為 265 人次；三民校區場次共有 29 家業界廠商及 5 家公部門，提供超過 1,000 個職缺機會，現場另設置「履歷自傳健診專區」提供 19 名學生辦理履歷自傳健診服務，總計學生參與人次為 580 人次。

### (3) 109 學年度就業學程計畫

#### A. 學程執行項目及執行系科

領域別	學程名稱	執行系科	整合系科	執行成效
人文社會與 文化創意	文化創意產業品牌 行銷經紀人培育	商設系	無	結案中
經營管理	國際會展虛實整合 應用人才培育	國貿系	應英系、企管系	結案中
數位內容與 資訊	網頁遊戲開發與 行銷設計	多媒系	會資系、國貿系、 資管理、資工系、 資應菁英班、美容系	結案中

B. 因應國內 COVID-19 疫情，依勞動部勞動力發展署 110 年 6 月 16 日函文停止辦理 109 學年度就業學程評鑑及 111 年度(109 學年)優良學程評比作業。

#### (四)高教深耕附錄 1：完善就學協助機制

1. 109 年度深耕學習輔導獎勵金各項學習輔導機制共補助 1,293 人次、合計 428 人受惠，獎勵金共核發 5,435,069 元。
2. 110 年度(統計至 10/28)深耕學習輔導獎勵金各項學習輔導機制共補助 595 人、獎勵金共核發 4,571,990 元。

### 四、110 學年度規劃

#### (一)諮商輔導組

##### ➤ 學生諮商輔導業務

1. 新生普測：為協助專業輔導人員及導師瞭解新生之身心適應狀況，及早辨認需高關懷之學生，已於 9/8(三)、9/9(四)、9/11(六)針對 110 學年度日間部暨進修部夜間班新生共 3514 人進行「心理健康關懷量表」施測，並獲得 3442 筆有效資料，施測率達 97.9%。篩選出高關懷學生共計 548 人，佔全體新生比率之 15.6%。後續將由本校專兼任輔導人員陸續於 11/5(五)前完成初步關懷，並由院系個管心理師以兩階段形式(9/30(四)前、11/19(五)前)知會各系科主任及導師高關懷學生情形。
2. 輔導股長培訓：110/9/10(五)已配合生輔組幹部講習提供線上紙本資料；110/10/13(三)15:20-17:00 舉辦「自殺防治守門人，I'm in!—學生場」；110/10/21(四)15:20-17:00 舉辦「照顧自己的一百種方法—編織祈福神之眼」；110/11/24(三)15:20-17:00 舉辦「照顧自己的一百種方法—繪製靜心禪繞畫」；110/12/8(三)15:20-17:00 舉辦自殺防治守門人講座，I'm in!—教職員場」；110 年 10、11、12 月月初寄發心理衛生文宣暨班級討論單，由輔導股長協助轉發班上同學，並於班會時間帶領問題討論，增進本校學生對於心理衛生議題的知能。
3. 班級輔導及心理衛生推廣活動：本學期辦理心理衛生推廣主題之班級輔導及全校性講座，包含 A 主題講座、B 心衛主題影片賞析及 C 牌卡媒材活動三大系列，主題內容豐富多樣，提供學生多元精彩的學習機會。由各班導師協助班級為單位提出申請，其中 A 系列講座以每場 2 班為原則，共計 26 班報名。B、C 系列由院系心理師帶領，共計 21 班報名。相關班輔規劃詳見附件二(頁 42):班輔 DM。
4. 諮輔小天使培訓：提供諮輔小天使輔導培訓、自我探索、性別平等與生命教育等心理健康輔導課程，包括主題工作坊、成長團體、主題輔導週、及期初與期末會議等，促進小天使志工團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。
5. 職涯輔導講座：本學期與就輔組合作辦理 5 場全校性的職涯講座，邀請不同領域的專家分享職場經驗，促進學生職涯發展。
6. 性平輔導活動：辦理 1 場次性別平等相關工作坊，希望藉由本系列活動增進校園師生對於校園性別平等教育及多元性別的探索、了解和反思進而營造友善性別平等教育環境。
7. 專業輔導成長團體：舉辦兩系列成長團體促進參與學生深度自我探索並提升人際

互動技巧，擬於 10、11 月份每週舉辦、共計 16 場次。

8. 導師輔導知能:為提升導師輔導知能以增進對學生心理相關議題理解與運用，本學期將辦理 3 場輔導知能與實務技巧演練研討講座。
9. 專業團體督導:舉辦系列團體督導：帶領者分別為陳昌偉心理師(精神分析團體)、陳碧玲心理師(沙遊治療團體)、黃世明醫師(精神分析講座)、鍾國誠心理師(正念瑜珈)，提升專業輔導人員心理輔導知能。
10. 生命教育推廣：於 110/12/10、17(五)18:00-21:00 辦理自我探索工作坊，11/23(二)至 26(四)12:00-13:00 辦理生命教育輔導週。學生能透過參與活動，對於生命有所反思，了解生命的有限性，探索自身生命的意義，發展出對於未來的生涯信念。

➤ 特殊教育學生輔導業務

1. 110 學年度第一梯次特殊教育學生鑑定申請：10/2-10/17 彙整並撰寫特教學生鑑定申請文件後提交中部分區學校(國立臺中教育大學)，10/18-10/31 完成鑑定資料補件及鑑定初審，11/1-11/14 參與鑑定評估報告會議。
2. 特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)建置：包含特教學生期初座談會與個別化 ISP 會議，提供個別化需求及相關資源教室服務。
3. 特教學生助理人員培訓：辦理助理人員培訓活動，包含課堂聽打協助技巧、筆記抄寫借閱原則、課後複習技巧及進行特教知能講座等，以提升助理人員更有效能協助特教同學強化其在校生活學習之成就。
4. 教師特教宣導講座：邀請校內教師參與講座以提升特殊教育輔導相關知能。
5. 特教生性平宣導講座：邀請講師提升特教學生相關性平知能並學習身體自主權。
6. 職業輔導體驗活動：藉由職人分享就業甘苦談，了解職業市場需具備的就業力，以利提早執行生涯規劃。
7. 社交技巧訓練課程：辦理人際情緒團體系列課程，協助學生掌握自身情緒且找尋合適的紓壓方式來調節情緒壓力。
8. 職涯探索團體課程:辦理職涯探索團體系列課程，協助學生了解自己的優勢與弱勢，針對學生的優點與興趣，訂定學生生涯目標。
9. 召開特殊教育推行委員會會議:透過會議整合校內外資源，提供在校特殊教育學生相關支持服務需求，以達到推動本校特殊教育工作計畫。

➤ 原住民族學生輔導

原資中心透過辦理活動提升本校原住民族學生校園生活適應，以及推廣原住民族文化，促進多元文化友善校園。110-1 辦理 3 場次聚會、3 場次文化講座、3 場次手作課程、2 場次輔導活動及 1 場次部落參訪：於 110/10/02(六)13:00-17:00 舉辦中區原民生線上聯合迎新活動；110/10/13(三)12:00-13:30 舉辦原民生期初聚會，110/10/16(六)9:30-16:30 舉辦月桃葉編織課程；110/10/20(三)15:30-17:30 舉辦原住民服飾紙藝課程；110/10/27(三)15:30-17:30 舉辦文化講座—噶哈巫族青年的回家之路；110/11/04(四)15:30-17:30 在地植物乾燥花園美感手作課程；110/11/17(三)15:30-17:30 舉辦自我表達研習課程；110/11/18(四)15:30-17:30 舉辦

紆壓禪繞畫課程；110/11/24(三)舉辦文化講座—文化照顧；110/12/04(六)08:00-18:00 舉辦部落參訪；110/12/09(四)15:30-17:30 舉辦排灣族桌遊文化課程；110/12/22(三)12:00-13:30 辦理原民生期末聚會

## (二)服務學習輔導組

1. 推動各系(中心)將「課程」與「社會服務」結合，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、瞭解社會議題及培養公民能力，以帶動本校服務學習的蓬勃發展。8/23-10/1開放教師申請「內涵服務學習課程」，補助以課程為單位，原則上一系一門，每門補助新台幣8仟元及工讀費30小時，補助項目含印刷、交通、保險、誤餐、服務材料、雜支等。
2. 協助錦平里辦公處推動「友善的循環—待用餐兌換」活動，提供本校導師領取待用餐券給清寒學子，憑餐券至泓維自助餐可兌換一份餐食，共同推動社會微公益。
3. 9/7辦理「服務學習督導隊長知能研習」，除基本工作知能的培訓外，並針對教室及部分公共區域進行實地清潔重點之講習及實作，參加人數30人；並預計10-12月針對督導隊長管理與輔導，每個月辦理隊長會議，透過會議除了宣達愛校服務注意事項以及相關行政工作，也讓各隊長彼此熟識，以凝聚團隊意識。
4. 9/9辦理「110-1服務學習基礎課程會議」，與服務學習課程教師說明本學期課程規劃，以及校外服務防疫調整安排，本學期將視疫情發展調整因應，參加人數19人。
5. 配合「高教深耕計畫」附錄，辦理「暑期自學輔導」，鼓勵弱勢學生持續於暑假間自行規劃有效的學習，讓學習不因學期結束而中斷，以提升弱勢學生自主學習之風氣。於9月進行成果報告之收件，計有50人，通過成果報告審核者，每位同學核發1萬元獎勵金。
6. 配合「110年教育部青年發展署職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習·職涯逐夢」活動：
  - (1)第一場：10/8辦理線上職涯講座，講題為BE READY!準備好自己-如何在學校學習職涯關鍵能力」，由張資敏全球職涯發展師透過自身的專業帶領學生認識自己，及探討職場需要具備的關鍵能力，進而增加學生職涯軟實力，施予多元服務學習教育，參加人數計51人。
  - (2)第二場：10/22辦理服務學習與職涯在地創生參訪活動，帶領休閒系師生至南投永興社區進行參訪及職涯體驗，學習公共參與及社區服務的精神，參加人數計50人。
7. 預計10-12月辦理「深化學習·關懷社會」講座及服務行前說明會(講座主題包含服務態度、環境關懷、弱勢關懷等面向)，預計辦理6-8場，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。
8. 預計10-12月推動「環境教育」主題活動，包含辦理環保杯袋縫製、環境關懷方案設計、環保小學堂、淨灘淨山活動、社區打掃，讓學生從生活中做起，關懷鄉土、並珍愛臺灣環境。
9. 預計10-12月推動「身心障礙關懷」主題活動，包含10/15伊甸基金會身障體驗闖關活動、無障礙關懷體驗、惠明盲校「點亮惠明『視』界」活動，預計辦理6-9場。
10. 預計10-12月辦理「集食行膳、小兒不飢」安得烈食物銀行活動，計有10場，地點

在安得烈慈善協會，協助該基金會依據弱勢兒童家庭狀況，將食物打包裝箱服務，提供弱勢孩子即時、適需的資源。

11. 預計10-12月辦理「創客職涯逐夢」服務活動，同學分組至青年職涯發展中心暨TNC創客基地，每人服務6小時，協助職涯講座、軟體操作及活動推廣，提升民眾專業技能、培育職業人才，拓展學生服務的視野與胸襟。

### (三)實習與就業輔導組

1. 自 7/12 起執行 110 年度畢業校友流向調查，今年聘僱 9 位電訪工讀生協助執行 108(畢 1)、106(畢 3)、104(畢 5)共三屆校友就業情形與學習回饋調查，預訂回收率分別為 73%、65%及 62%，調查工作將於 110/11/10(三)前完成，並將調查結果上傳教育部調查平臺。
2. 預計於 10/4~12/31 執行 110 學年度 UCAN 新生普測。
3. 預計於 11 月中舉辦一場 UCAN 系列講座。
4. 預計於 11~12 月填報大專校院學生基本資料庫。
5. 持續辦理 110 學年度高教深耕計畫-學生校外實習各項業務。
6. 協助各系(或行政單位)辦理校內學生專業性競賽獎勵活動。
7. 辦理 110 及 111 年度全國技術士技能檢定及在校生商業類丙級專案技能檢定各項事宜。
8. 109 學年度勞動部勞動力發展署中彰投分署補助大專校院辦理就業學程計畫，將於 110 年 9 月 30 日前進行第二期款核銷事宜；110 學年度就業學程計畫由國貿系、商設系及多媒系申請通過，合計補助新臺幣 240 萬元整，共通核心職課程三 C 專班由國貿系及應中系申請通過，合計補助新臺幣 30 萬元整。
9. 110 年度勞動部勞動力發展署中彰投分署補助大專校院辦理就業服務補助計畫，110 學年度上學期尚需執行座談會 1 場次、就業相關講座 6 場次、企業參訪 6 場次。
10. 110 學年度上學期於 110 年 11 月 24 日假第三會議室申請辦理考選部國家考試講座活動。
11. 學生學習歷程跨平台整合系統-EP 平台：
  - (1) 110(1)之學生學習歷程(EP)跨平台整合系統使用率統計資料公布於就輔組網頁，供各系導師及教師作教學改善參考之用。
  - (2) 110(1) 擬辦理 5 場次 EP 平台系統種子教育訓練，分別為日間部輔導股長 9/27(一) 至 9/30(四)每日 12:10-13:20、及進修部班代表及副班代表 10/25(一)18:00-19:30，地點待定，屆時將公布於就輔組網頁。
12. 職涯講座：110(1)擬辦理 22 場次職涯講座及工作坊，詳如下表，請師長協助鼓勵學生及相關教職人員報名參加。

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師
1	8/17(二) 9:30-12:30	線上 TEAMS	【職涯工作坊】 高敏感人群的生存策略	亞洲職業生涯發展中心／總監 盧美姝
2	8/24(二)	線上	【職涯工作坊】	國立臺中科技大學/推廣部講

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師
	9:00-17:00	TEAMS	超實用 Excel 教學－ 提升學/職涯效率術	師 蕭尚奴
3	8/25(三) 9:00-16:00	線上 TEAMS	【職涯創意工作坊】 社群貼文超有梗－ 手機攝影 x 創意實作課程	燃燒吧攝影魂／創辦人 吳鑫
4	8/26(四) 9:00-16:00	線上 TEAMS	【職人創作工作坊】 動態貼圖自己畫－ 讓你擁有圓夢的商機	梵影媒體視覺設計／執行長 蔡雅琦
5	9/6(一) 13:00-16:00	線上 TEAMS	【產業 5+2 職輔工作坊】 如何突破舊思維， 從傳統中藥行轉戰電商平台？	順發中藥房／店長 簡敬恒
6	10/6(三) 15:30-17:30	線上 TEAMS	「未來森林人生藍圖」 桌遊職涯探索之旅	四季職涯發展企業社/創辦人 李宜芳
7	10/13(三) 15:30-17:30	4201	作自己的勇士 踏上你的英雄之旅	外商品牌行銷達人 謝佳吟
8	10/14(四) 15:30-17:30	7208 7209	粉彩職涯探索工作坊	曉職涯諮詢顧問有限公司/ 副總 賴嫦卿
9	10/20(三) 15:30-17:30	電腦教室	上台說服表達(談策略、方法)	JP 簡報坊/創辦人 鄭冠中
10	10/21(四) 15:30-17:30	4201	失去!是重新選擇的機會	生命探索激勵講師 林欣蓓
11	10/26(二) 15:30-17:30	7208 7209	【桌遊工作坊】人生設計藍圖 職涯探索之旅-1	四季職涯發展學院/莊凱如
12	10/26(二) 17:40-20:40	7208 7209	【桌遊工作坊】人生設計藍圖 職涯探索之旅-2	四季職涯發展學院/莊凱如
13	10/27(三) 15:30-17:30	7208 7209	面試禮儀一點通	國際演講協會/公關長 涂淑貞
14	10/28(四) 15:30-17:30	4201	是藝術選擇了我	跨界藝術創作家 郭彥甫
15	11/3(三) 12:30-14:30	7208 7209	【職涯工作坊】創業難不難_米 子泥研職人植栽工作坊-1	陳智祥/米子泥岩
16	11/3(三) 15:30-17:30	7208 7209	【職涯工作坊】創業難不難_米 子泥研職人植栽工作坊-2	陳智祥/米子泥岩
17	11/4(四) 12:20-15:20	7209	【職涯工作坊】創業分享_樂洋 羊毛氈職人手作工作坊-1	郭彩絹/樂洋羊毛氈店長
18	11/4(四) 15:30-18:30	7209	【職涯工作坊】創業分享_樂洋 羊毛氈職人手作工作坊-2	郭彩絹/樂洋羊毛氈店長
19	11/17(三) 15:30-17:30	4201	台灣的『文字風景』－ 日常生活的中文字型學產業介 紹	JustFont/ 社群經理
20	11/18(四) 12:30-14:30	7208 7209	「妙語說書人」桌遊職涯探索 之旅	諮商心理師/ 李嬰菱

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師
21	11/18(四) 15:30-17:30	7208 7209	「妙語說書人」桌遊職涯探索之旅	諮商心理師/ 李嬰菱
22	11/24(三) 15:30-17:30	第三會議室	邁向公職之路-認識國家考試	考試院考選部/參事/ 劉玉惠

13. 職涯諮詢：為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。
14. 業界導師輔導活動，110-1 學期持續開放各系申請，各系可聘請 1~2 位業界導師，輔導學生職涯規劃與諮詢，各系科及老師可利用非原授課課堂時間，申請辦理業界導師輔導活動，提供學生職涯探索、產業趨勢、就業市場分析及求職技巧等主題之分享，縮短學用落差、強化職場連結以及提升學生就業準備，每系至多可申請 2 場，申請截止日為開學第 3 週 110/10/1(五)，並於每場活動後 2 週內，檢送活動成果與核銷資料至實習與就業輔導組。
15. 職涯輔導老師制度，110 學年度聘任 23 位系科(所)教師，擔任該系職涯輔導老師，持續提供系上學生修課規劃、升學及產業資訊參考、就業輔導等職涯諮詢輔導，以及校內職涯資源轉介服務。
16. 職涯輔導知能研習，結合職涯輔導老師制度，於 110-1 學期規畫辦理職涯輔導知能研習，場次規劃如下：

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師
1	8/23 (一) 09:00~12:00	線上 Teams	職涯晤談力-線上諮詢技巧	心理&職業生涯諮詢師 /盧美姝
2	8/24 (二) 09:00~12:00	線上 Teams	職涯晤談力-線上團體諮詢與課程技巧(上午場)	心理&職業生涯諮詢師 /盧美姝
3	8/24 (二) 13:00~16:00	線上 Teams	職涯晤談力-線上團體諮詢與課程技巧(下午場)	心理&職業生涯諮詢師 /盧美姝
4	9/6 (一) 09:00~12:00	線上 Teams	如何突破舊思維，從傳統中藥行轉戰電商平台？	順發中藥/店長 簡敬恒
5	9/9 (四) 12:30~17:30	線上 Teams	職涯軟實力養成-自創思維積木職輔工具運用	四季職涯發展學院 /創辦人/李宜芳
6	9/28 (二) 15:30~17:30	線上 Teams	VUCA 時代下的敏捷式生涯輔導策略	GCDF 全球職涯發展師 /訓練師/賴嫦卿
7	10/6 (三) 09:00-12:00	線上 Teams	「未來森林之人生藍圖」桌遊體驗與職涯輔導專業講習	四季職涯發展學院 /創辦人/李宜芳
8	10/14 (四) 13:00~15:00	中商大樓 7208	「粉彩畫於職涯輔導的運用技巧」	GCDF 全球職涯發展師 /訓練師/賴嫦卿
9	10/19 (二)	中商大樓	職涯晤談技巧工作坊 1 (基	暨南國際大學諮商心理與



序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師
	10:00-12:00	7208	基礎晤談技巧)	人力資源發展 /兼任講師/蔡毅樺
10	10/19(二) 13:00-15:00	中商大樓 7208	職涯晤談技巧工作坊 2(常 見晤談問題討論)	暨南國際大學諮商心理與 人力資源發展 /兼任講師/蔡毅樺
11	11/10(三) 15:30-17:30	中商大樓 7208	淘氣文創-文創創業歷程分 享	羅雅勤-淘氣文創 /共同創辦人/羅雅勤
12	11/18(四) 10:00-12:00	中商大樓 7208	職輔工具-說書人桌遊在職 涯輔導的運用	GCDF 全球職涯發展師 /訓練師/李嬰菱(Ruby)
13	11/22(一) 15:30-17:30	中商大樓 7208	疫情時代下-求職履歷自 傳與面試技巧	GCDF 全球職涯發展師 /訓練師/羅迦馨

17. 高教深耕附錄 1：110-1 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、就業力評量、跨域學習、安心就學、多元文化、英文畢業門檻、證照報名費補助及考取獎勵金，重要時程如下：

日期	說明
9/22(三)下午 5:15	說明會第 1 場(Teams 線上會議)
9/23(四)中午 12:10	說明會第 2 場(Teams 線上會議)
9/24(五)中午 12:10	說明會第 3 場(Teams 線上會議)
9/27(一)中午 12:00-10/6(三)下午 5:00	報名申請(網路)
10/6(三)下午 5:00 前	第 1 次複審收件截止(紙本) 學業進步、成績優異、英文畢業門檻、證照報名費及考取
10/18(一)	初審結果
12/10(五)下午 5:00 前	第 2 次複審收件截止(紙本) 學業進步、成績優異以外的所有項目

五、109 學年度「國立臺中科技大學自我傷害三級預防工作計畫」年度工作報告:

1. 依據「國立臺中科技大學自我傷害三級預防工作計畫」要點辦理，年度工作報告，由各權責單位於每學年職涯及諮商輔導委員會會議呈報。
2. 109 學年度「國立臺中科技大學自我傷害三級預防工作計畫」年度工作報告如附件一(頁 36)，請參閱。

貳、臨時動議 無。

參、散會

## 109 學年度「國立臺中科技大學自我傷害三級預防工作計畫」年度工作報告

目標：

- 一、增進全校師生身心健康，以及對於自我傷害的認識與預防。
- 二、早期發現、早期介入，減少自傷行為的發生或嚴重化。
- 三、針對自殺未遂與自殺身亡者之週遭同學，必要時進行介入或協助，並且運用資源以減低自傷事件的擴大與負面影響。
- 四、建立自我傷害之危機處理標準作業流程
- 五、整合本校相關網絡資源，主動與學生建立良性互動基礎，提高自傷防治及處理應變能力，達到有效預防、篩檢、處遇學生自我傷害之情事。

級別	單位	向度	指標	執行情形(質化 or 量化)
初 級 預 防	職涯 中心	一 - (二) - 1	依學生輔導法規定設置充足比例之專業心理諮商相關專業人員，並提供長期在職訓練及專業督導。	本校 109 學年共有 16,091 名學生(教育部統計)，依據學生輔導法施行細則第 12 條規定應聘專任專業輔導人員 13 名。 現有專任心理師 8 人(公職心理師 1 名、約用人員 4 名、教育部補助專業輔導人員 3 名)、專任社工師 4 人(約用人員 1 名、學務創新人力 1 名、教育部補助專業輔導人員 2 名)，加上兼任輔導人員服務時數，可折抵 1 人。以上共計 13 人。 109 學年度共辦理 25 場次專業團體督導，邀請資深心理師針對提出之個案案例進行分析及後續處理建議之督導。
		一 - (二) - 2	辦理各項促進心理健康之活動(如人際關係、生命教育、情緒處理、壓力管理、正向思考 …等主題)。	109 學年度共辦理 62 場次班級輔導、職涯講座與心理衛生推廣活動，共 2,673 人次參與，透過人際關係探索、自我照顧、親密關係探索、精神疾病認識、壓力調適等主題活動，促進本校學生之心理健康。
		一 - (二) - 3	針對同儕、輔導股長，施予溝通技巧與情緒處理訓練，使之具有關懷和辨識情緒困擾的能力，以及陪伴和轉介的相關知能。	109 學年度共辦理 9 場次輔導股長暨自殺防治守門人培訓，共 343 人次參與，增進輔導股長及參與同學關懷及陪伴知能，並熟悉校內的轉介管道及輔導資源，成為班上的心理健康守門人。另外於一學年間發送 6 個主題之班級心理衛生文宣，由輔導股長於班會時間帶領問題討論，增進本校學生對於心理衛生議題的知能，共計 493 班參與，。
		一 -	強化導師、教師與教官等相關人員之	109 學年度共辦理 5 場次導師輔導知能研習，共 138 人次參與，提升本校教職員相

級別	單位	向度	指標	執行情形(質化 or 量化)
		(二) - 4	輔導知能,增加對自我傷害辨識及危機處理知能以提昇全校導師、教職員工、學生輔導知能及敏銳覺察度。	關輔導知能,增進對於高關懷學生的發現及關懷。
	教務處/ 通識中心	一 - (三) - 1	將生命教育融入課程,建立尊重生命、關懷生命與珍愛生命之素養,體認生命之可貴。	透過博雅通識課程將生命教育融入課程資訊如下: <b>109(上)</b> :心理學與自我成長(185人)、環境與永續發展(50人)、電影中的生命議題省思(50人)、生死學(50人)、性別平等與社會(51人)、女性主義與人文電影(100人) <b>109(下)</b> :心理學與自我成長(114人)、環境與永續發展(30人)、電影中的生命議題省思(41人)、生死學(51人)、性別平等與社會(50人)、女性主義與人文電影(99人)、環境美學與紀錄片(29人)
		一 - (三) - 2	在相關課程納入增進挫折容忍力與情緒管理等議題探討。	透過博雅課程納入增進挫折容忍力與情緒管理等議題探討,課程資訊如下: <b>109(上)</b> :自我覺察與親密溝通(91人)、人際溝通與網路溝通(99人)、人際關係與自我成長(100人)、運動倫理與團體動力(50人)、園藝與心理健康(42人)、身心整合與心理健康(100人)、正向助人知能(47人) <b>109(下)</b> :自我覺察與親密溝通(109人)、人際溝通與網路溝通(50人)、人際關係與自我成長(80人)、運動倫理與團體動力(46人)、園藝與心理健康(42人)、身心整合與心理健康(100人)、正向助人知能(30人)
	學務處	一 - (四) - 1	生活輔導組定期舉辦新生入學指導活動,協助學生適應校園生活,並促進身心健康。	每學年於開學前一週舉辦新生入學指導活動,109學年度於109/9/9、10(三、四)辦理「新生始業輔導」,藉由講習協助全校新生儘快了解學校相關規定及適應新的學習環境。
		一 - (四) - 2	課外活動指導組於社團幹部等相關訓練,發放心理健康文宣,提供求助資源。	為主動關心及加強社團幹部心理素質,擬於每年一度的社團幹部訓練,增加多元心理成長活動單元,包含正向心理、壓力調適、良好人際關係、實現目標和潛能等,以此為同學心理健康指標。
		一 -	學生宿舍組加強宿舍輔導人員輔導	宿舍幹部成長營規劃相關課程,邀請專家學者以座談會方式給予知能輔導。

級別	單位	向度	指標	執行情形(質化 or 量化)
		(四) - 3	知能掌握不適應學生之狀況，必要時進行緊急處遇及轉介。	
	總務處	一 - (五) - 1	定期檢視監控系統、大樓頂樓警報系統及緊急求救系統，以確保系統正常運作。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校全新智慧型監視主機 7 台，IP 攝影機 434 支（含女廁所 52 支），監視系統妥善率 100%。</li> <li>2. 全校各大樓頂樓安全門前設置紅外線警報器，並連結校安中心及警衛室，遇有未解除設定通過時，警報即會作響，完成率 100%</li> <li>3. 廁所安全鈴：三民校區 853 個，民生校區 228 個，合計 1,081 個，每個月均實施定期檢修，建置完成率 100%。</li> </ol>
		一 - (五) - 2	加強各大樓意外預防安全設施。	全校高樓建築物樓梯挑空處均建置安全防護網，完成率 100%。並視高樓建築物安全需求增設安全網、隱形鐵窗及頂樓安全護欄，已完成中正大樓中庭安全網、中商大樓中庭隱形鐵窗、學生宿舍 AB 區及東側梯間隱形鐵窗、中正大樓 4 至 9 樓及弘業樓 5 樓至 9 樓外側隱形鐵窗，另中正大樓、資訊大樓、弘業樓、昌明樓、奇秀樓、誠敬樓及綜合大樓等 7 棟大樓，頂樓加裝安全護欄工程 110 年 9 月完成。
		一 - (五) - 3	加強駐衛警危機處理能力。	訂定危機處理標準作業流程，要求駐警及保全熟練操作，並辦理駐警及保全之急救課、談判術及緊急應變流程演練之相關課程，以及加強值班人員不定時監視及校園巡邏，強化駐警及保全危機應變能力，降低危害發生。
	人事室	一 - (六) - 1	提供職員工正向積極的工作態度訓練，建立友善校園氛圍。	訂定年度行政人員教育訓練實施計畫、辦理能提供本校職員工正向積極工作態度之訓練課程，營造友善校園氛圍。
二級預防	職涯中心	二 - (二) - 1	每學年度針對新生進行新生普測並建立檔案，篩選高風險學生，以進行追蹤輔導必要時進行資源轉介。篩選計畫之實施應符合專業法律及倫理。	109 學年度日間部於 9/9、9/10 施測，針對 60 班、2,833 位新生進行普測，共篩選出 525 位高關懷學生。進修部夜間班於 9/12 施測，針對 19 班、775 位新生進行普測，共篩選出 86 位高關懷學生。共計從日間部及進修部夜間班共 3,608 名新生中，篩選出 611 位高關懷學生，比例為 16.9%，進行追蹤輔導、邀約晤談、知會導師及個管資源連結。

級別	單位	向度	指標	執行情形(質化 or 量化)
		二 - (二) - 2	提升導師、教官、教職員及同儕之憂鬱情緒辨識能力，以協助關懷轉介。	透過自殺防治守門人培訓及導師輔導知能研習促進本校教職員生對於憂鬱症及自傷高風險學生的辨識及主動關懷，並熟悉本校轉介流程。109 學年度共辦理 5 場次、382 參與人次。
		二 - (二) - 3	對高風險學生或其他有需要者，提供個別或團體心理諮商視需要召開個案討論會議，邀請相關單位、個案管理師（含心理師或社工師）、精神或相關科別醫師、系科導師、個案當事人或其監護人等，進行討論，共同擬定協助計畫。	109 學年度召開 2 場次個案輔導協商會議(109/9/21、109/10/7)，邀請高風險學生相關之導師、任課老師、家長、親屬、醫師、心理師、社工師等進行討論，以對學生之處遇介入達成共識，成為高風險學生的支持網絡。
	教務處/ 通識中心	二 - (三) - 1	期中 1/2 以上或 3 科以上不及格者經導師晤談瞭解學生學習不佳原因後，予以適當輔導或轉介諮商輔導組協助，以減少學習壓力造成學生自我傷害之情事。	<ol style="list-style-type: none"> <li>109 上學期期初預警對象為前一學期達二分之一學分不及格者共 113 人，開學一個月內經由導師與學生晤談後，已收回晤談表共 109 份（回收率 96.46%），實際進行晤談人數共 95 人（晤談率 84.07%）。依導師勾選須轉介至各單位輔導人數共 17 人（諮商輔導組 8 人）。</li> <li>109 上期中預警對象為期中考試不及格科目達三科或學分數達 50%以上者，共 2,132 人（預警率為 20.88%），經由導師與學生晤談後，已收回晤談表共 2,116 份（回收率 99.25%），實際進行晤談人數共 2,080 人（晤談率 97.56%）。依導師勾選須轉介至各單位輔導人數共 54 人（諮商輔導組 15 位）。</li> <li>109 下學期期初預警(前一學期達 1/2 學分數不及格者)之晤談及轉銜人數統計如下，本期期初預警學生人數 187 人，開學一個月內經由導師與學生晤談後，已收回晤談表 187 份(回收率 100%)，實際晤談人數 176 人(晤談率 94.12%)，轉介各單位輔導人數共 17 位（諮商輔導組 5 人）。</li> <li>109 下期中預警對象為期中考試不及格科目達三科或學分數達 50%以上者，共 2,000 人(預警率為 19.95%)，經由導師與學生晤談後，已收回晤談表共 1,768 份（回收率 88.40%），實際進行晤談人數共 1,757 人（晤談率 87.85%）。依導師勾選須轉介至各單位輔導人數共 31 人（諮商輔導組 10 位）。</li> </ol>



級別	單位	向度	指標	執行情形(質化 or 量化)
	學務處	二 - (四) - 1	學生宿舍組於宿舍發現高關懷學生時，鼓勵學生向輔導單位求助並轉介學生至輔導單位，以確認學生校內外住宿之安全。	新學年針對新的住宿生進行身心狀況調查，提前掌握需要高度關懷之住宿生並給予協助，必要時轉介至相關輔導單位。
		二 - (四) - 2	衛生保健組提供護理衛教指導。	1. 辦理急救訓練，提升本校學生緊急救救護知能。 2. 當知悉學生有疑似精神疾病、有明顯的自傷或傷人之虞時，協助轉介至諮商輔導組。 3. 必要時提供自我傷害未遂學生，傷口衛教及照護注意事項。
	總務處	二 - (五) - 1	推派代表參加危機個案處理小組會議或個案輔導研討會議，了解校園安全防護措施是否有危險狀況，並加以改善。	配合各危機個案處理小組會議或個案輔導研討會議之召開，遴派專責人員與會，以掌握校園安全防護設施之運作與建置是否有待強化之處，並加以改善。
三級預防	職涯中心	三 - (二) - 1	學生發生自我傷害事件依「學生自我傷害事件處理流程」進行相關處遇工作。	依規定進行個案管理、資源連結及諮商輔導事宜，形成資源網絡共同協助受影響的相關人員。
		三 - (二) - 2	安排自殺企圖與自殺未遂者進行心理諮商與治療預防再次自殺風險。	針對自我傷害高風險學生進行個案管理追蹤關懷，並邀約晤談，以及資源連結，以降低學生自我傷害風險，109 學年度共計 55 位學生進行相關處遇。
		三 - (二) - 3	提供受到影響的個人或團體心理衛生教育與團體輔導，定期評估其自殺意念與企圖，以預防其再自殺，減少自殺風險。	109 學年度針對流管系印尼僑生落水意外事件進行入班哀傷輔導(110/1/7)，並於輔導過程中評估篩選出受影響較深之同學，進行後續追蹤關懷，陪伴同學走過哀傷歷程。
		三 - (二) - 4	與系上合作辦理班級哀傷輔導(含心理調適、危機能力、悲傷輔導 …等)並掌握潛在高關懷學生名單提供進	

級別	單位	向度	指標	執行情形(質化 or 量化)
			一步關懷機制。	
		三 - (二) - 5	必要時，召開個案研討會議，商討輔導策略及因應計畫。	109 學年度召開 2 場次個案輔導協商會議(109/9/21、109/10/7)，邀請高風險學生相關之老師、親屬、醫師等進行討論，以對學生之處遇介入達成共識。
		三 - (二) - 6	必要時，轉介至社區精神醫療院所等相關單位，協助進一步醫療處置及緊急救護。	與澄清醫院平等院區身心科劉院長合作，針對需要醫療處置之學生進行轉介，以更有效的處理學生的身心困擾。並邀請文心樂丞診所陳院長駐校協助，協助本校學生身心科問題諮詢及建議。
		三 - (二) - 7	必要時，得針對自殺身亡者家屬提供關懷，並給予適度的情緒支持。	院系個案師與導師合作，了解家屬之狀態，並給予情緒支持與關懷，並連結自殺防治通報系統之社政資源進行追蹤。
		三 - (二) - 8	嚴重或危急時，通報校安中心協助報警及就醫。	透過緊急班排班制度安排每時段值班人員以協助危急事件的處理及通報。
	學務處	三 - (三) - 1	衛生保健組學生發生自我傷害事件依「本校緊急傷病處理要點」進行相關工作，提供護理衛教服務。	學生發生自我傷害時，協助傷口處理，如傷口危及生命必要時協助送醫，並通知諮商輔導組。
		三 - (三) - 2	生活輔導組協助系所學生處理請假事宜。	各系科學生缺曠及請假事宜，本組均有安排專屬承辦人員協助處理，每日檢查學生請假系統，查看學生請假及導師核假情形，並針對五專前三年、請假 3 日以上學生，請其列印紙本假單附證明文件依程序請假；若發現有因未請假致操行不及格者，亦儘快通知學生於期限內請假並告知學生請假相關規定，若學生仍持續未請假，即連絡班導和家長協助處理。
		三 - (三) - 3	課外活動指導組協助辦理急難救助金事宜與平安保險事宜。	1. 協助辦理急難救助金事宜。 2. 協助平安保險理賠事宜。

級別	單位	向度	指標	執行情形(質化 or 量化)
		三 - (三) - 4	學生宿舍組協助出院後學生住宿安排。	109 學年度協助需高度關懷之學生共 1 名(女生、商設系)，安置於校內宿舍。
	軍訓室 (校安中心)	三 - (四) - 1	赴現場了解當事人情況，並聯絡當事人家屬及導師等重要關係人。	由校安中心 24 小時值勤人員協處，並依規定聯絡當事人家屬及導師等重要關係人。
		三 - (四) - 2	聯繫校長、主任秘書、學務長、職涯及諮商輔導中心主任與系主任。	依規定通報相關師長。
		三 - (四) - 3	嚴重或危急時報警協助就醫。	配合衛保組相關規定，視傷患狀況協助就醫。
		三 - (四) - 4	學生發生自我傷害事件依「校園安全及災害事件通報作業要點」與「本校校安事件處理程序」執行通報、轉介等工作。	發生自我傷害事件，本中心均依規定完成教育部校安中心線上通報並轉介相關單位。
	總務處	三 - (五) - 1	推派代表參加危機個案處理小組會議或個案輔導研討會議，評估是否加強防護安全之環境並加以改善。	配合各危機個案處理小組會議或個案輔導研討會議之召開，遴派專責人員與會，以掌握校園安全防護設施之運作與建置是否有待強化之處，並加以改善。



110-1 班級輔導及心理衛生推廣活動 DM

職涯及諮商輔導中心諮商輔導組  
110-1 班級輔導及心理衛生推廣活動

配合防疫措施，照顧彼此的健康，參加A系列講座，請務必自行配戴口罩，配合量體溫及填寫防疫用健康聲明書哦！

A系列 人生智慧plus:

經驗綻放了花：由生命經驗淬鍊生涯旅途系列講座

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
A1	9/1(三) 14:00-16:00	請問同理心好用嗎?在線等	大腦思辨和同理心有什麼關係嗎?發揮想像力，「如果我是他」，會怎麼改變我的人際應對和人生旅程?頭腦和同理心的重度使用者，不藏私在線分享	黃善文 台師大兼任助理教授	線上講座
A2	10/06(三) 七八節	人生骨節，各自一節：規劃理想人生我可以!	面對生涯選擇，我們總想找到最快最直的路直通夢想；然，生命太多選擇，喜好變化太大，能力又不總跟得上，生涯的一步一腳印卻成煎熬，熬出了骨節。生涯雖沒有最好答案，但能選上最適合自己的。一起透過探索活動，學習設計獨一無二的滿意人生吧!	王雅婷 諮商心理師	圓諮室
A3	10/7(四) 七八節	一年的時間可以浪費在日本	一個普通的平面設計師，用攝影、繪畫與設計，記錄在日本打工度假的一整年，還出了一本書。日子有笑、有淚、有溫暖，雖然異國戀情與被呈探挖掘的奇蹟沒有發生，但人生好像有點不一樣了	陳儀芬 《一年的時間浪費在日本》作者	第三會議室
A4	10/18(一) 18:00-19:30	只有大海知道一個人的蘭嶼遊	一個人的旅行，以及，旅行中的發現跟自我成長	徐琳雅， 諮商心理師	報名後通知
A5	10/20(三) 七八節	生涯規劃543	透過心理師個人的生涯規劃經驗，促進同學思考自己未來生涯規劃的方向	張元佑 諮商心理師	第三會議室
A6	10/20(三) 七八節	成為自己人生的導演	跟隨心理劇導演尋夢去	蔡雨芊 台灣心理劇學會理事(兼任副理事長)	圓諮室
A7	10/25(一) 18:00-19:30	闖入京都街角的日子	一個人，兩個包，亦是衝動亦是安排的，將自己闖入了京都，展開了14天的旅行。	陳靈 諮商心理師	報名後通知
A8	10/27(三) 七八節	誰說我是職場龍蝦?我只是直率	為什麼人講話總要聽聽客套，不能有話直說?我不屑跟其他人同流合污，但又期待可以跟大家好好相處。到底該怎麼做才能在生活圈維持和諧又做自己?來聽聽不同的想法吧	廖怡雯 出色溝通力培訓講師	第三會議室
A9	10/28(四) 七八節	職涯轉折，夢想成真	親愛學弟妹，聆聽夢想聲音	李家蓉 臨床心理師	圓諮室

職涯講座(與就輔組合辦) 時間均為15:30-17:30

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
A10	10/13(三)	作自己的勇士 踏上你的英雄之旅	勇往直前，為了更好的未來而努力奮鬥!	謝佳吟 外商品牌行銷達人	4201
A11	10/21(四)	失去! 是重新選擇的機會	有時「失去」不會只成為傷心的事，而是為你帶來「改變」	林欣蓁 生命探索激勵講師	4201
A12	10/28(四)	是藝術選擇了我	藝術陪伴著我們放鬆身心靈，讓我們在最舒服的情境下能夠更認識自己	郭彥甫 跨界藝術創作家	4201
A13	11/17(三)	台灣的「文字風景」 日常生活的中文字型產業介紹	字型們、招牌們都呈現著不同的意象、風格，而這些風景又是如何被打造出來的呢?	曾元環 JustFont 社群經理	4201
A14	11/24(三)	邁向公職之路- 認識國家考試	公職會是怎麼樣的一條路呢? 又該如何在國家考試中好好發揮?	劉玉惠 考試院考選部參事	第三會議室

報名方式：1. 班級報名 ⊖ 紙本申請表 2. 個人報名 ⊖ 登入portal/學生學習歷程(EP)跨平台整合系統/講座報名

B系列 棚下一齣戲：院系心理師帶領主題影片賞析，帶你看戲看人心

編號	主題	影片介紹
B1	親密關係	[戀愛前你需要知道的事] 從妮可與查理的離婚過程，學習關係的建立與溝通，在關係中做自己並表達需求
B2	理解憂鬱症	[It's OK to not be OK.] 透過憂鬱症患者與陪伴者的親身分享，理解憂鬱症亂入生活後的真實樣貌，也思考什麼能讓我們更加溫柔地貼近身邊需要協助的人
B3	情緒調適	[特別的日子用特別的方法] 疫情期間如何安頓負面情緒，發展人際? 探索快樂與自我滿足的方法
B4	生涯輔導	[我的人生不是夢] 從白日夢看未來的期盼，透過喬布斯的生命故事整頓自己，邁開自信沉穩的步伐
B5	認識自我	[認識自己最驕傲] 哭啊-我是誰，我在哪裡，我在幹什麼? 認識自我，昂受開步走出自己一片天。驕傲地喊出「我誰-我XX」

C系列 手牌show出來：  
由院系心理師帶領主題體驗活動。從心出發，打出人生的一手好牌

- 活動進行方式
  - 透過牌卡、桌遊或其他媒材，培養良好人際互動能力，提升自我瞭解，拓展問題解決能力
- 使用媒材
  - 牌卡、桌遊或其他表達性媒材，由心理師依班級需求安排媒材
- 請依班級需求選擇活動主題：
 

C1	C2	C3	C4	C5
生涯探索	人際互動	溝通表達	親密關係	自我探索