

國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心 111 學年度第 2 學期第 1 次中心會議紀錄

時間：112 年 2 月 13 日(一) 10:30

地點：本校三民校區，中商大樓 7208、7209 研討室

主席：李金玲中心主任

紀錄：黃珊珊

出席人員：職涯中心所有同仁

壹、主席報告：

略。

貳、中心人力、中心預算、業務成果及未來規劃報告：

一、中心人力與經費預算

(一)職涯及諮商輔導中心人力配置(主任 1 人、組長 3 人、其餘人員如下)

組別	編制內人員	約用人員	資源教室 專案人員	兼任輔導 老師	教育部補助 專業輔導人力	高教深耕 專案助理	工讀生	校安人員
諮商 輔導組	1	5	5	10	3	1	1	1
服務學習 輔導組	1	1	0	0	1	0	3	0
實習與就 業輔導組	1	5	0	0	1	2	1	0
小計	3	11	5	10	5	3	5	1

備註:截至 112/02/10 調查統計。

(二)經費使用概況(略)

二、111(1)學年度各組業務成果報告

(一)諮商輔導組

➤ 學生諮商輔導業務

1. 個別諮商及個管服務:

(1) 個別諮商：促進學生自我了解，發掘內在的力量，進而找到改變的方向。本學期自 111/8/1 起至 112/1/31 止，共計個別諮商 1,598 人次。

(2) 個案管理：各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。本學期自 111/8/1 起至 112/1/31 止，共計個案管理服務有 882 人、2,776 人次。

◆ 111/8/1 起至 112/1/31 各學院個管人次統計表	
學院	人次
中護健康學院	1,086
中護健康學院(進修部)	32
商學院	683

商學院(進修部)	175
設計學院	241
設計學院(進修部)	25
智慧產業學院	24
智慧產業學院(進修部)	18
資訊與流通學院	201
資訊與流通學院(進修部)	25
語文學院	143
語文學院(進修部)	47
空中學院	12
其他	64
總計	2,776

◆ 111/8/1 起至 112/1/31 學生及教職員 個別諮商主要議題 個案人次統計表	
諮商議題	人次
A.職涯發展	135
B.學業問題	74
C.人際關係	254
D.感情問題	181
E.家庭關係	242
F.生理健康	7
G.自我探索	224
H.生活適應	115
I.情緒困擾	261
J.精神症狀	57
K.施測與解釋	34
L.LGBT	5
其他	9
總計	1,598

2. 導師輔導知能研習:辦理相關研習提升導師輔導知能，增進對學生心理相關議題理解與運用。

日期	活動主題	參與人數
111/9/2(五)	當情感議題遇上課程與生活	348

111/10/26(三)	透過食物傳達關心-給導師的生活陪伴學	31
111/12/7(三)	自我照顧	24
111/12/9(五)	身心靈瑜珈	18
總計		421

3. 輔導股長培訓：建立諮輔組與學生之間之橋樑，配合推廣諮輔組辦理之各項心理健康活動，並參與培訓，成為班上心理健康的守護者。

輔導股長培訓活動		
日期	活動主題	參與人數
111/10/27(四)	《越暗的地方你越亮—成為他人的光》 自殺防治守門人講座	74
111/11/16(三)	《照顧自己的一百種方法—捏捏園藝綠苔球》 手作坊	29
111/11/17(四)	《照顧自己的一百種方法—彩虹光影浮游花》 手作坊	28
111/12/8(四)	《照顧自己的一百種方法—編織暖心毛線球》 手作坊	26
總計		157

※每月發送班級心理衛生文宣，請輔導股長轉發，並在班會上進行學習單的討論，並以班級為單位回覆表單。

班級心理衛生文宣討論活動		
日期	文宣主題	參與班級數
111/10/12(三)	《停指吧！終結網路霸凌的戰場》	43
111/12/5(一)	《從心出發—自我覺察的內在小旅行》	35
總計		78

4. 諮輔志工服務：參與輔導培訓、自我探索、性別平等與生命教育等課程，促進團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。

日期	活動主題	參與人次
111/10/4(二)	小天使志工團期初座談會	16
111/10/24(一)	小天使志工團志工培訓	33
111/11/2(三)	志工培訓—cv 人生履歷桌遊體驗	5
111/11/03-12/22(每週四)	「好好來練愛」愛的關係成長團體	25
111/11/13(日)	主題輔導週-網路成癮：PLAY 心體驗 (行前培訓與準備會議)	11
111/11/14-18(一-五)	主題輔導週-網路成癮：PLAY 心體驗 (擺攤活動)	186

	主題輔導週-網路成癮：PLAY 心體驗檢討會	34
111/11/14-12/19(每週一)	「尋覓·整理·人生航行」生涯探索支持團體	40
111/11/28(一)	小天使初心者相見歡暨感恩餐會(1)	35
111/11/30(三)	小天使初心者相見歡(2)	12
111/12/28(三)	小天使志工團期末聚會	35
	總計	432

5. 班級輔導活動：於每學期初提供全校班級申請，透過多元主題的講座參與、影片賞析、牌卡桌遊等班級輔導，促進班級同學心理健康 34 場次，共 1,659 人次參與。

(1) 心理衛生推廣活動-A 系列人生智慧 PLUS				
場次	日期	講座主題	參與班級	人數
1	111/9/29(四)	職場中成熟，可能讓你很意外的 point	室設二 1 應英三 1	43
2	111/10/19(三)	在句點之前	會資一甲	110
3	111/10/13(四)	創作靈感去哪了?	商設三 1	327
4	111/10/17(一)	讀懂職場人際法則，工作不再芭比 Q 了	(進)老服三 1 保金一 1	47
5	111/10/19(三)	連結生涯靈動力	保金五乙	78
6	111/10/20(四)	我、阿 Q、有時候還有室友—剛辭職的白目人妻與她的白目寵物	會資一乙 國貿二 2	83
7	110/10/25	創造你的非常人生	資工二甲	54
8	111/10/27	要相信，越努力越幸運	應中技優一 資應二甲	38
A 系列參與總人次				780

(2) 班級輔導-B 系列棚下一齣戲及 C 系列手牌 show 出來				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
1	2022/9/29	C3 自我探索	資管三甲	35
2	2022/10/5	C1 嗨嗨好朋友	保金一 1	29
3	2022/10/5	B5 單身行不行—情感探索	護理二 2	33
4	2022/10/6	C1 嗨嗨好朋友	應中技優一	12
5	2022/10/6	B4 人生就定位?	應英三 1	35
6	2022/10/12	B3 這該死的拘執與愛-探索愛情	保金 3A	32

(2) 班級輔導-B系列棚下一齣戲及C系列手牌 show 出來				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
7	2022/10/13	C1 嗨嗨好朋友	品設一甲	40
8	2022/10/13	C4 自我照顧	護理四乙	40
9	2022/10/19	B3 這該死的拘執與愛-探索愛情	國貿三2	12
10	2022/10/20	B5 單身行不行-情感探索	資工三乙	45
11	2022/10/26	C2 人際互動	保金一2	44
12	2022/10/27	B2 社會實驗	資工二2	34
13	2022/10/31	C1 嗨嗨好朋友	(進)國貿一2	25
14	2022/11/2	C3 自我探索	老服二1	43
15	2022/11/2	B5 單身行不行—情感探索	休閒一1	37
16	2022/11/14	C4 自我照顧	(進)老服三1	13
17	2022/11/16	B2 社會實驗	國貿三一	35
18	2022/11/17	B2 社會實驗	資應三甲	41
19	2022/11/17	B3 這該死的拘執與愛-探索愛情	英語一1	38
20	2022/11/17	B4 人生就定位?	日語四1	40
21	2022/11/23	C1 嗨嗨好朋友	護一乙	50
22	2022/12/5	B4 人生就定位?	(進)國貿三2	22
23	2022/12/14	B2 社會實驗	護理二3	32
24	2022/12/15	C2 人際互動	應英二甲	32
25	2022/12/15	B4 人生就定位?	資一乙	40
26	2022/12/29	B2 社會實驗	應日一甲	40
B、C系列參與總人次				879

➤ 特殊教育學生輔導業務:

藉由個別化支持計畫(ISP)與多元輔導活動協助本校特教學生校園生活與學習適應，強化特教學生身心發展及職涯規劃。

1. 111(1)特殊教育學生「期初座談暨個別化支持計畫(ISP)會議」共舉辦 22 場，統計如下:

日期	活動主題	場次/人數
111/08/09(二)	111-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議- 「轉戰千里銜接戰力」	1 場/5 人
111/08/22(一)	111-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議- 「轉戰千里銜接戰力」	3 場/21 人

日期	活動主題	場次/人數
111/08/30(二)	111-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議- 「轉戰千里銜接戰力」	2 場/14 人
111/08/31(三)	111-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議- 「轉戰千里銜接戰力」	1 場/6 人
111/09/01(四)	111-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議- 「轉戰千里銜接戰力」	1 場/5 人
111/09/05(一)	111-1 學期民生校區老服系 特教新生 ITP 會議	1 場/8 人
111/09/06(二)	111-1 學期民生校區護理系 特教新生 ITP 會議	1 場/8 人
111/09/07(三)	111-1 學期民生校區護理系 特教新生 ITP 會議	1 場/8 人
111/09/12(一)	111-1 學期進修部夜間班期初座談暨 ISP 會議-「全心進化」	1 場/4 人
111/09/13(二)	111-1 學期進修部平日班期初座談暨 ISP 會議-「心身報到」	1 場/10 人
111/09/13(二)	111-1 學期特教學生應用統計系 ISP 會議-「情系中科大」	1 場/9 人
111/09/14(三)	111-1 學期特教學生會計資訊系 ISP 會議-「情系中科大」	1 場/21 人
111/09/15(四)	111-1 學期特教學生資訊管理系 ISP 會議-「情系中科大」	1 場/23 人
111/09/15(四)	111-1 學期民生校區日間部期初座談暨 ISP 會議-「新益求心」	1 場/16 人
111/09/17(六)	111-1 學期進修部假日班期初座談暨 ISP 會議-「全心開始」	1 場/7 人
111/09/20(二)	111-1 學期特教學生應用中文系 ISP 會議- 「情系中科大」	1 場/12 人
111/09/21(三)	111-1 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議 I-「嶄新開始」	1 場/25 人
111/09/22(四)	111-1 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議 II-「嶄新開始」	1 場/28 人
111/10/02(日)	111-1 學期空中進修學院期初座談暨 ISP 會議-「新新向榮」	1 場/7 人
總計		22 場/237 人

2. 111(1)特殊教育學生「相關支持性服務與例行性會議」共舉辦 12 場，統計如下：

日期	活動主題	場次/人數
111/08/31(三)	111-1 學期資源教室情緒行為障礙個案輔導 諮詢暨增能座談會	1 場/10 人
111/9/19(一)	111-1 學期進修部夜間班應英一 2 特教班級輔導-自閉症輔導知能	1 場/34 人
111/10/05(三)	111-1 學期三民校區日間部應統一 1 特教班級輔導-聽障輔導知能	1 場/42 人
111/10/06(四)	111-1 學期三民校區日間部應日一甲 特教班級輔導-肌肉萎縮症與腦性麻痺輔導 知能	1 場/50 人
111/10/07(五)	111-1 學期特教學生助理人員培訓工作會議- 「認識跟蹤騷擾與數位性暴力」	1 場/29 人
111/10/20(四)	111-1 學期三民校區日間部 特教學生個案會議	1 場/6 人
111/10/26(三)	111-1 學期特殊教育學生 性別平等宣導教育講座	1 場/23 人
111/10/27(四)	111-1 學期特教學生交通費審查會議	1 場/8 人
111/11/8(二)	111-1 學期特殊教育推行委員會	1 場/21 人
111/11/24(四)	111-1 學期民生校區日間部特教學生 畢業轉銜會議-「畢業呼收割」	1 場/14 人
111/11/30(三)	111-1 學期三民校區日間部特教學生 畢業轉銜會議-「人生的十字路口」	1 場/16 人
111/12/11(日)	111-1 學期進修部暨空中進修學院特教學生 畢業轉銜會議-「就業行動力」	1 場/12 人
總計		12 場/265 人

3. 111(1)特殊教育學生「多元主題輔導活動」共舉辦 15 場，統計如下：

日期	活動主題	場次/人數
111/09/29(四)	111-1 學期資源教室特教學生自我探索團體課程- 「從心而愛，掌握生命」(第 1 場)	1 場/9 人
111/10/06(四)	111-1 學期資源教室特教學生自我探索團體課程- 「從心而愛，掌握生命」(第 2 場)	1 場/11 人
111/10/12(三)	111-1 學期特教學生就業輔導活動(第 1 場)- 「攜手共度啡嚐時刻」	1 場/28 人

日期	活動主題	場次/人數
111/10/13(四)	111-1 學期特教學生就業輔導活動(第 2 場)- 「攜手共度啡嚐時刻」	1 場/29 人
111/10/13(四)	111-1 學期資源教室特教學生自我探索團體課程- 「從心而愛，掌握生命」(3 場)	1 場/11 人
111/10/20(四)	111-1 學期資源教室特教學生自我探索團體課程- 「從心而愛，掌握生命」(第 4 場)	1 場/11 人
111/11/18(五)	111-1 學期職涯輔導講座-身心障礙公職考試- 「百鍊成鋼征服國考」(第 1 場)	1 場/29 人
111/11/20(日)	111-1 學期職涯輔導講座-身心障礙公職考試- 「百鍊成鋼征服國考」(第 2 場)	1 場/15 人
111/11/23(三)	111-1 學期就業輔導講座-台中市勞工局資源連結- 「你是圓形還是方形?」	1 場/28 人
111/11/24(四)	111-1 學期三民校區日間部特教學生期末手作活動- 「精益求精」	1 場/25 人
111/12/4(日)	111-1 學期進修部暨空中進修學院特教學生期末 手作活動	1 場/13 人
111/12/7(三)	111-1 學期三民校區特教學生期末感恩活動- 「點亮聖誕溫暖你心」(第 1 場)	1 場/24 人
111/12/8(四)	111-1 學期三民校區特教學生期末感恩活動- 「點亮聖誕溫暖你心」(第 2 場)	1 場/21 人
111/12/8(四)	111-1 學期民生校區特殊教育學生紓壓手作活動- 「編織夢想」	1 場/14 人
111/12/15(四)	111-1 學期民生校區特殊教育學生聖誕感恩活動- 「聖誕狂歡」	1 場/14 人
總計		15 場/282 人

- 原住民族輔導：透過辦理相關活動增進本校師生對原民族文化知能，並配合就輔組青年署計畫辦理職涯講座、手作課程，讓學生在求學過程中對於自己的職涯規畫能更有方向。

日期	活動主題	參與人數
111/09/22(四)	聚成一個原__期初聚會	29
111/09/29(四)	原住民職涯工作坊-imaza kivanavang 工作室分享與 毛毛果子吊飾 DIY	14
111/11/04(五)	社團課程—認識自我	8

日期	活動主題	參與人數
111/10/06(四)	社團課程_一切都是原份	9
111/10/20(四)	排灣族貝殼琉璃項鍊製作-文化手作課程	14
111/11/01(二)	社團課程-原來就是你	16
111/11/15(二)	kalawkah mani ki!多吃一點_期中聚會	20
111/11/23(三)	以耳傳耳：手作布農族耳飾	20
111/12/03(六)	深入瞭解太魯閣族_文化手作&講座課程	16
111/12/06(二)	部落會議-社團經營你怎知	11
111/12/10(六)	大安河流域泰雅見習營-部落參訪	40
111/12/29(四)	原來，聖下你沒來_期末聚會	22
總計		12場/219人

(二) 服務學習輔導組

1. 111 學年第 1 學期服務學習課程統計表

學期 類別		第一學期		備註
		服務人次	服務時數	
課程	基礎型服務學習課程	3,120	12,480	(1) 計 31 班(增 1 班)。 (2) 本學年增智產雙軌班 1 班，及領航班 5 班(併入 31 班)。
	專業型服務學習課程	533	1,625	(1) 計 11 門
	總計	3,653 服務人次、14,105 服務時數		

2. 111 學年第 1 學期服務學習課程活動、推廣及方案統計

活動	場次	人次	備註
研習：師資培訓	1	28	服務學習師資培訓 <u>28</u> 人(9/5)
研習：督導隊長知能	1	26	服務學習督導隊長知能研習 <u>26</u> 人(9/6)
服務學習課程會議	1	19	基礎課程教師會議 <u>19</u> 人(9/5)
教職員生至他校研習 (含觀摩、會議、評審)	2	2	(1) 中原大學研習 <u>1</u> 人(11/18) (2) 中國醫藥大學擔任評審 <u>1</u> 人(12/28)
服務學習行前說明或 宣導	3	92	(1) 基礎服務學習課程服務行前說明會 <u>2</u> 場 <u>76</u> 人 (9/30、10/7) (2) 內涵服務學習課程說明會 <u>16</u> 人(10/5)
服務學習推廣活動	49	2,355	(1) 暑期自學輔導成果收件 <u>46</u> 人(9/12-9/30) (2) 青年職涯發展中心 <u>45</u> 人(9/19-12/31) (3) 弘道銀青代間交流 <u>85</u> 人(9/19-12/31)

活動	場次	人次	備註
			(4) 圖書館 52 人(9/19-12/31) (5) 友善社區護環境 9 場 470 人(9/23、9/30、10/14、10/21、10/28、11/18、12/2、12/16、12/23) (6) 給愛一臂之力 34 人(9/30) (7) 支持伊甸隨手捐發票 6 場 268 人(10/7、10/14、10/21、11/25、12/2、12/9) (8) 老人關懷-惠華快樂學堂 44 人(10/7-12/23) (9) 導盲關懷體驗 5 場 226 人(10/14、11/18、11/25、12/2、12/9) (10) 社區在地創生體驗參訪 73 人(10/21) (11) 集食行善-用行動支持食物銀行 5 場 263 人(10/21、11/18:2 場、12/16:2 場) (12) 世代共融老少共學 2 場 47 人(10/21、12/2) (13) 美麗海洋•淨灘守護 40 人(10/28) (14) 關懷長輩、疼惜弱勢-傳愛據點 107 人(10/28-11/28) (15) 樂齡整合中心長照 C 據點 40 人(11/4-12/23) (16) 城市之光老少共學 44 人(11/4-12/23) (17) 長輩關懷-惠華日照中心 38 人(11/4-12/23) (18) 何德社區關懷志工 50 人(11/4-12/23) (19) 美麗河川•淨山守護 3 場 126 人(11/18、11/25、12/9) (20) 點亮惠明視界 4 場 150 人(11/25、12/2、12/9、12/16) (21) 友善社區護公園 2 場 107 人(12/2、12/23)
講座	9	1005	(1) 深化服務學習講座 6 場 745 人(9/23、9/30、10/7:2 場、10/14、10/21) (2) 職涯輔導補助計畫講座 2 場 180 人(9/23、10/7) (3) 進修部服務學習講座 80 人(11/16)
競賽	1	201	服務學習短片競賽 201 人(9/19-12/31)
隊長座談、會議	3	67	21 人(10/6)、23 人(11/2)、23 人(12/28)
獎勵	1	45	基礎優異 45 人(12/31)
總計			71 場次、3,840 人次

(三)實習與就業輔導組

1. UCAN 施測相關業務:

- (1) 111(1)執行二技與五專一年級新生 UCAN 就業職能診斷，共計 33 個班級完成施測，含學涯規劃與生涯規劃等課程之施測，本學期興趣探索共計施測 3,585 人次、共通職能共施測 3,154 人次、專業職能共施測 886 人次。
- (2) 111/10/7 舉辦深耕計畫-UCAN 系列講座，邀請林俊宏博士講授「求職履歷與面試的內心戲」，共計 40 位教職同仁參加。

2. EP(學生學習歷程)系統:

「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」111(1)執行項目如下列點：

- (1) 使用率：111 學年度第 1 學期學生學習歷程(EP)跨平台整合系統使用率統計截至 111/1/31(二)止為 82.88%，並完成系統使用率達 85% 之班級幹部敘獎。
- (2) EP 種子教育訓練：111 學年度第 1 學期共辦理 5 場次「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」教育訓練，培訓日間部及進修部 EP 種子(班代或輔導股長)協助推廣本校 EP 系統，共計 367 人次參與，平均滿意度為 98.125%。

3. 校外實習業務:協助各系辦理 111 學年度第一學期學生校外實習各項行政業務，經費來源由教育部高教深耕計畫補助款支應。

4. 校內學生專業性競賽獎勵：111 學年度第 1 學期各系舉辦專業性競賽如下表：

項次	競賽活動名稱	活動日期	主辦單位	院別 (或行政單位)	實領金額
(1)	111 年職場見習工作坊 心得競賽	111/08/26	實習與就業 輔導組	職涯及諮商 輔導中心	9,320
(2)	111 學年度商業經營系實習達人 競賽暨實習成果發表會	111/10/13	商業經營系	智慧產業學院	4,660
(3)	110 學年度就要桃花源企劃競賽	111/10/13	通識教育中心	通識教育中心	18,758
(4)	111 學年度「實習達人競賽」暨 「實習成果發表會」	111/10/13	流通管理系	資訊與流通 學院	11,184
(5)	111 學年度應用統計系 校外實習成果發表競賽	111/10/19	應用統計系	商學院	1,864
(6)	111 學年度上學期圖書館 閱書觀影心得分享	111/10/31	讀者服務組	圖書館	4,660
(7)	111 學年度應用統計系 專題成果發表競賽	111/11/02	應用統計系	商學院	7,456
(8)	111 學年度全校書法比賽	111/11/24	應用中文系	語文學院	5,592
(9)	2022 第 10 屆保險金融 實務專題競賽	111/12/07	保險金融 管理系	商學院	10,718
(10)	111 學年度商業經營系實務專題 期末審查暨成果發表會	111/12/09	商業經營系	智慧產業學院	4,567
(11)	111 年第八屆系展競賽	111/12/15	創意商品 設計系	設計學院	13,005
合計					91,784

5. 技能檢定(會丙):112 年度在校商商業類丙級專案技能檢定於 112/1/5 完成報名作業，本校共計有 495 人報名參加測試。

6. 職涯講座:111-1 學期辦理職涯講座職涯講座及工作坊共 13 場次，參與總人數 722 人，滿意度為 99.07%，詳如下表：

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職 稱/講師	參與 人數	滿意度	經費來源
(1)	111/08/02(二) 10:00-12:30	線上 TEAMS	職場見習工作坊說明會議	就輔組	70	100%	青年署

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師	參與人數	滿意度	經費來源
(2)	111/08/09(二) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 1	蛹之生心理 諮商所	15	100%	青年署
(3)	111/08/10(三) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 2	創科資訊股 份有限公司	22	100%	青年署
(4)	111/08/15(一) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 3	KOI 茶飲	19	100%	青年署
(5)	111/08/16(二) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 4	窩抵咖啡	15	100%	青年署
(6)	111/08/17(三) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 5	沐藤花室	16	100%	青年署
(7)	111/08/26(五)	校內	職場見習工作坊成果競賽發表 會	就輔組	122	100%	青年署
(8)	111/10/05(三) 15:20~17:00	4201	人生好難但很好玩工作室	SALU/團長/ 林子竣	92	97%	畢業筆記書
(9)	111/10/06(四) 15:30-17:30	國際會議廳	好聲音的魅力	好事聯播網 /DJ /NANA	94	100%	深耕計畫
(10)	111/10/12(三) 15:20~17:00	第三會議室	數位設計力/視覺簡報製作與表 達	原點學用課 程培育有限 公司/ 負責人/陳志 欣	8	100%	畢業筆記書
(11)	111/10/19(三) 15:20~17:00	國際會議廳	如何定義並行銷自己	蒙蒙工作室/ 吳怡霏	114	96%	畢業筆記書
(12)	111/10/27(四) 15:20~17:00	第三會議室	行銷力/透過影響力讓世界變 得更好!	職場電腦有 限公司/總經 理/ 韋大裕	31	100%	畢業筆記書
(13)	111/11/23(三) 15:20~17:00	國際會議廳	認識及如何準備國家考試	考試院/考試 委員/周蓮香	104	95%	職涯中心
合 計: 共 13 場次, 722 人次							

7. **業界導師輔導活動**：各系科(所)聘用業界專業人士為業界導師，提供學生職涯探索、產業趨勢、就業市場分析及求職技巧等主題之分享，111-1 學期共有 12 系科(所)申請辦理，聘用 20 位業界導師，辦理 24 場次業界導師輔導活動，帶領學生瞭解產業趨勢及就業市場，協助學生與產業接軌，共 887 人次參與，整體滿意度為 90%，學生反應良好獲益良多。
8. **職涯輔導知能研習**：結合職涯輔導老師制度，111-1 共辦理 7 場次職涯輔導研習，共計 283 人次參與，整體活動滿意度 99%，增進本校教師多元職涯輔導知能。

場次	日期	研習名稱	參與人數	滿意度
(1)	111/8/23 (二)09:00-17:30	新南向外貿資源認識與 在地青年創育坊參訪活動	40	100%
(2)	111/9/6(二)10:00-12:00	111-1 職涯輔導老師 期初督導會議	30	100%
(3)	111/9/28 (二)15:30~17:30	職輔研習- 遠距高效工作術	60	100%
(4)	111/10/ 4 (二)10:00-12:00	跨世代的職場溝通術	50	100%
(5)	111/10/4 (二)13:00-15:00	敏捷式專案管理技巧	41	100%

場次	日期	研習名稱	參與人數	滿意度
(6)	111/10/20 (四)15:30-17:30	友善木作職人體驗工作坊	38	95%
(7)	111/10/28 (五) 10:00-5:00	生涯牌卡－尋嘗日： 生活興趣探索卡	31	100%
合計			290	99%

9. 畢業生流向調查:

- (1) 110 學年度應屆畢業生流向調查於 10/31 執行完畢，回收有效問卷共計 3,380 份，其中本國籍生計 3,341 份，外籍生計 39 份。
- (2) 111 年度畢業校友流向調查工作於 111/11/11 執行完畢，109 學年度(畢業滿 1 年，人數 4,284 人)、107 學年度(畢業滿 3 年，人數 3,449 人)、105 學年度(畢業滿 5 年，人數 3,321 人)三屆校友調查回收率分別為:75.07%、67.99%、62.42%，皆已達成 70%、65%、60%之預定回收率。
- (3) 於 111/11/11 完成學生基本資料庫填報(含 110 畢業生明細表、111 在學學生明細表、110 休學學生明細表、110 退學學生明細表)，並於 111/11/14~11/30 資料修正後通過稽核。

10. 就業促進、國考講座:111.11.23(五)舉辦國家考試講座，邀請周蓮香考試委員講授認識及如何準備國家考試技巧，參加學生人數 104 人，講座滿意度 94.69%。

11. 教育部、勞動部計畫案執行相關

- (1) 111 學年度教育部補助大專校院辦理五年制專科學校畢業生投入職場補助(五專展翅計畫)由護理系 1 名學生申請通過(彰化基督教醫療財團法人二林基督教醫院)。
- (2) 111 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫，計辦理校園徵才活動 2 場次、就業座談會 2 場次、就業相關講座 10 場次、企業參訪 8 場次，獲勞動部勞動力發展署中彰投分署 42 萬 9,630 元在案。
- (3) 111 學年度勞動部勞動力發展署中彰投分署補助大專校院辦理就業學程計畫，由國貿系、多媒系及商設系等 3 系申請通過；共通核心職能課程專班由國貿系、應中系及老服系等 3 系申請通過，執行中。
- (4) 教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「Go For Elite」執行期間為 111/1/1 至 111/11/15，共獲教育部青年發展署補助 80 萬元整，觸及總人次達 9,657 人次。
- (5) 教育部技術及職業教育司 111 年高等教育深耕計畫主冊(分項 A1-4、A1-5、A5-2、C1-2、C3-1)執行期間為 111/1/1 至 12/31，共獲教育部技術及職業教育司補助 \$4,274,277 元。
- (6) 教育部第一期高等教育深耕計畫已於 111 年執行完畢，中心於 111/11/18 向高教深耕辦公室提出第二期計畫(112-116 年)申請資料，尚須等待 112 年 5 月底教育部核定後，方能得知申請結果。
- (7) 高教深耕計畫附錄 1—完善就學協助機制(深耕學習輔導獎勵金): 111 年度各項學習輔導機制共補助 2,103 人次、合計 661 人受惠，獎勵金共核發 9,867,817 元。

三、111(2)學年度各組規劃

(一)諮商輔導組

➤ 學生諮商輔導業務

1. 諮商晤談申請：諮輔組提供本校學生免費之心理諮商，導師如遇同學有需要心理諮商服務，可請同學登入同學自己的 e-portal，連結至「諮商 e 化系統」，線上申請初談。

如需導師協助轉介，經同學同意後，則可透過導師的 e-portal 連結至「諮商 e 化系統」，線上申請轉介個別諮商。

2. 班級輔導活動：本學期班級輔導暨心理衛生推廣活動，以主題式班級輔導及全校性講座為主，包含 A 系列-主題講座 8 場次、B 系列-心衛主題影片賞析及 C 系列-牌卡媒材活動等三大系列，內容豐富多樣，提供學生多元精彩的學習機會。申請日期至 112 年 3 月 7 日(二)為止，採線上申請。請各班導師協助，由班級為單位提出申請，各系列報名額滿截止，並請留意申請表即時更新之額滿情況。
3. 輔導股長培訓：本學期擬舉辦三場「照顧自己的 100 種方法」手作坊，提供輔導股長及有興趣的同學療癒的時光，透過與自我靜心同在，蓄積自助助人的能量；並擬於 112 年 3、4、5 月寄發心理衛生文宣暨班級討論單，由輔導股長協助轉發班上同學，並於班會時間帶領問題討論，增進本校學生對於心理衛生議題的知能。
4. 諮輔志工服務：提供諮輔小天使輔導培訓、自我探索、性別平等與生命教育等心理健康輔導課程，包括主題工作坊、成長團體、主題輔導週、及期初與期末會議等，藉以提升小天使志工團員之自我探索與服務效能；另亦規畫由小天使參與心衛文宣之設計與撰稿，將培訓所學之心理衛生知能加以內化與運用，成為本校心衛推廣助力，扮演學校與同學間之溝通橋樑。
5. 性平教育推廣：預計辦理 2 場性別平等相關講座與 1 場工作坊，希望藉由本系列活動增進校園師生對於校園性別平等教育及數位/網路性暴力議題之了解和反思，進而營造性別友善環境。
6. 團體輔導：舉辦兩系列成長團體。
7. 導師輔導知能：為提升導師輔導知能以增進對學生心理相關議題理解與運用，本學期將辦理 3 場輔導知能與實務技巧演練研討講座。
8. 團體督導：舉辦系列團體督導：帶領者分別為鍾國誠心理師(人際歷程)及吳念儒心理師(精神分析)，提升專業輔導人員心理輔導知能。
9. 轉銜評估會議：舉辦二場學生轉銜評估會議。
10. 性平主題輔導週：申請教育部 112 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫初審通過，預計於 112 年 5 月辦理性別平等主題輔導週系列活動，共計 3 日。

➤ 特殊教育學生輔導業務

1. 111 學年度第二梯次特殊教育學生鑑定申請：2/13-3/20 彙整並撰寫特教學生鑑定申請文件後提交中部分區學校(國立臺中教育大學)，4/1-4/16 完成鑑定資料補件，6/5-6/10 參與鑑定評估報告會議。
2. 特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)建置：包含特教學生期初座談會與個別化 ISP 會議，提供個別化需求及相關資源教室服務。
3. 特教學生助理人員培訓會議召開：包含課堂聽打協助技巧、筆記抄寫借閱原則、課後複習技巧及進行特教知能講座等，以提升助理人員更有效能協助特教同學強化其在校生活學習之成就。
4. 特教學生自我探索活動辦理：由專業講師以心靈牌卡為媒介，利用牌卡圖像投射內在需求，透過「玩」的過程引導學生認識自己、探索潛在能量、梳理情緒，幫助特教學生更瞭解自我。

5. 特教學生情緒管理團體課程辦理:藉由講師帶領學生認識與了解自我的情緒起伏，透過心理位移書寫方式，理解情緒喜怒哀樂的原因，進而學習情緒管控與宣洩方式，讓特教生學習掌控自身情緒並穩定發展。
6. 特教學生職場體驗手作活動辦理:邀請講師藉由水泥抵石子 DIY 創作出獨具個人風格且具收納功能之文具作品，開發特教學生創意發想力並協助課程學習。另邀請蛙愛甲甜點老師藉由教導學生擠花技巧與餅乾裝飾，帶領學生製作專屬自己的蛋糕，體驗職場活動並鼓勵學生勇於創作。
7. 特教學生畢業轉銜會議(ITP)召開:邀請應屆畢業生參與，了解個別職涯規劃內容並提供相關指導與協助。
8. 召開特殊教育推行委員會會議:透過會議整合校內外資源，提供在校特殊教育學生相關支持服務需求，以達到推動本校特殊教育工作計畫。
9. 特殊教育學生新生轉銜會議(ITP)召開:與前一階段學校、家長及輔具中心共同討論特教學生特殊狀況，以利提早安排相關特殊需求。

➤ 原住民族學生輔導

1. 本學期將以阿美族群文化為核心主軸，並串聯文化手作課程及文化講座，以淺至深地了解族群多元與豐富性，並輔導 Laaljjs(拉阿利斯)社辦理社團課程與期末成果發表，完整呈現本學期之學習成果。
2. 擬辦理3場次學期聚會、4場次文化講座、3場次文化手作、原住民族文化週及部落參訪，並協助社團辦理暑期帶動中小學活動。

(二)服務學習輔導組

1. 協助錦平里辦公處推動「友善的循環—待用餐兌換」活動，提供清寒學子、社區弱勢家庭憑待用餐券至泓維自助餐兌換餐食，共同推動社會微公益。
2. 推動各系(中心)將「課程」與「社會服務」結合，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、發掘生涯志趣、瞭解社會議題及培養公民能力，以帶動本校服務學習的蓬勃發展。1/16-3/10 開放教師申請「內涵服務學習課程」，補助以課程為單位，原則上一系一門，限 13 門，額滿則提前截止收件。每門補助新台幣 6 仟元及工讀費 30 小時，補助項目含印刷、交通、保險、誤餐、服務材料、雜支等。
3. 預計 2/15 辦理「111-2 服務學習師培研習暨基礎課程會議」，邀請 2030 SDGs Game 認證引導師李偉弘、羅曉勤老師共同帶領 SDGS 桌遊體驗，期望將永續發展目標融入服務學習課程中，講座後由本組組長說明當學期服學課程規劃及校外服務安排。
4. 預計 2/16 辦理「服務學習督導隊長知能研習」，除基本工作知能的培訓外，並針對教室及部分公共區域進行實地清潔重點之講習及實作；並預計 2-6 月針對督導隊長管理與輔導，每個月辦理隊長會議，透過會議除了宣達愛校服務注意事項以及相關行政工作，也讓各隊長彼此熟識，以凝聚團隊意識。
5. 配合辦理 112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「職涯輔導 Go For Cooperation」，預計於 3/10 辦理「服務學習•職涯逐夢」綠能講座，5 月中旬辦理「廢油變黃金--社區環保小學堂體驗」活動，5 月下旬辦理「社區在地創生體驗參訪」活動，讓學生了解服

務學習正向價值觀及找出自己的職涯目標，也增加學生職涯軟實力及未來就業管道的多元性。

6. 預計 3-5 月辦理「深化學習·關懷社會」講座及服務行前說明會(講座主題包含服務態度、環境關懷、生命鬥士、弱勢關懷等面向)，預計辦理 4 場，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。
7. 預計 3-6 月推動「環境教育」主題活動，包含辦理服務學習創意短片競賽、龜殼生態公園淨灘、咬人狗坑淨山、社區打掃等，讓學生從生活中做起，關懷鄉土、並珍愛臺灣環境。
8. 預計 3-6 月辦理「世代共融·老少共學」活動，至社區服務關懷機構(傳愛新興據點、惠華長青學堂/日照中心、城市之光日照中心、弘道老人福利協會、台中醫院日照中心等)，陪伴長輩進行關懷陪伴、美勞互動等服務活動，拉近銀青之間的距離，預計辦理 7 場次以上。
9. 預計 3-5 月辦理「集食行善-用行動支持食物銀行」活動，計有 6 場，地點在安得烈慈善協會，協助該基金會依據弱勢兒童家庭狀況，將食物打包裝箱服務，提供弱勢孩子即時、適需的資源。
10. 預計 3-5 月招募學生辦理街頭募捐發票活動，計 5-7 場，帶動學子一起做公益，幫助伊甸基金會，透過小小的一張發票，讓希望累積起來，幫助身心障礙者或弱勢家庭得到更多的社會福利服務。
11. 預計 3-5 月辦理「點亮惠明『視』界」活動，計有 6 場，地點在惠明盲校，服務內容含環境整理、物資分類、節慶布置等，經由陪伴及協助讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任。

(三)實習與就業輔導組

1. **UCAN 施測相關業務:**預計 3~6 月進行五專三年級生 UCAN 就業職能診斷，協助學生更加了解自己興趣與職能水準，用以規劃升學或就業方向之參考。
2. **EP(學生學習歷程)系統:**
 - (1) 使用率：目標使用率為 85%，並於期末針對達成班級之幹部敘獎。
 - (2) EP 種子教育訓練：111 學年度第 2 學期擬辦理 5 場次「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」教育訓練，培訓日間部及進修部 EP 種子(班代或輔導股長)協助推廣本校 EP 系統，預計於三月辦理完畢。
3. **畢業生流向調查:**
 - (1) 自 112/1/9 起辦理 111 學年度上學期延畢生流向調查及離校審核，預計有 520 位準畢業生。
 - (2) 預計 5 月公告招聘電訪工讀生，以協助今年 7~11 月之畢業校友流向調查工作。
 - (3) 預計 5 月底辦理 111 學年度下學期應屆畢業生流向調查及離校審核說明會，並將於 6~10 月執行該項工作。
4. **證照獎勵業務:**
 - (1) 預計 112/3/1~3/31 受理在校生 111 年度及應屆畢業生 112/3/31 前取得證照之獎勵申請，共計匡列預算 100 萬元。
 - (2) 預計 3 月填報 111(上)技專資料庫:表 4-8-2 學生技術證照資料表，共需彙整全校 23 個系之資料後填報。
5. **校外實習業務:**

- (1) 112/03 填報 111 學年度「技專校院校務資料庫」表 4-7-2 實習學生人數資料表、表 4-7-3 校外實習經費來源人數統計表、表 4-7-4 實習機構及實習條件表、表 4-2-13 全學年全部學分實習學生人數統計表等 4 項表單。
- (2) 111 學年度實習達人競賽訂於 112/05/17(三)在昌明樓 2 樓 4201 演講廳舉辦。
- (3) 111 學年度校外實習委員會議預計 112/05/23(二)召開。
6. **職涯輔導知能研習**，111-2 學期辦理三場次職涯輔導知能研習，可透過「Eportal 教育訓練課程管理系統報名」，本學期場次如下，主題:數位時代的求職技巧，112/3/29(三)15:30-17:10；主題:如何與 Z 世代學生特質談職涯發展，112/4/18(二)15:30-17:10；主題:111-2 職涯輔導老師期末督導會議(開放 111 學年度職涯輔導老師參與)，112/6/15(四)10:00-12:00。
7. **112 年校園徵才就業博覽會**:預計 112/05/11(四)09:00-16:00 在三民校區體育館舉辦，預計招募 35 間廠商。
8. 勞動部勞動力發展署中彰投分署青年職涯發展中心 112 年青年菁英學院校園專班申請在案，預計於 112/05/18 至 06/21 間，辦理 1 場職涯諮詢、2 場求職準備課程、1 場職場導師輔導以及 16 小時職場見習。招募對象為本校畢業生，預計招收 30 名。
9. 111 學年第 2 學期(3-4 月)預計辦理 6 場企業說明會，112/01/31 開放廠商線上報名。
- 10. 教育部、勞動部計畫案執行相關**
 - (1) 112 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫預計辦理校園徵才活動 3 場次、就業相關講座 14 場次、企業參訪 8 場次，勞動部勞動力發展署中彰投分署核定補助 68 萬 880 元在案。
 - (2) 112 學年度勞動部勞動力發展署中彰投分署補助大專校院辦理就業學程計畫受理申請中，校內收件期限 112 年 3 月 3 日，預計 3 月 17 日前彙整各系計畫發文。
 - (3) 教育部青年發展署 112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「Go For Cooperation」執行期間為 112/1/1 至 112/11/15，共獲教育部青年發展署補助 80 萬元整。
 - (4) 高教深耕附錄 1:111-2 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、暑期自學、學職涯規劃輔導、證照報名費補助及考取獎勵金、家庭變故助學金。因應教育部第二期高教深耕計畫期程為 112-116 年，目前正屬教育部計畫審核期間，故校內輔導獎勵金申請期程待計畫審查通過後會在本中心網頁公告。

(四)「CPAS 職涯輔導證照培訓班之 112 年度回饋機制」工作報告

1. 依據「國立臺中科技大學高等教育深耕計畫補助職涯輔導人員取得專業證照計畫實施要點」，凡獲本要點補助者，專任教師須於新學年度擔任該系之職涯輔導老師、職涯輔導單位人員須執行學生職涯諮詢輔導工作。
2. 參與本證照班且通過測驗獲取結業證書，並獲要點補助者共計 25 位，其中專任教師 9 位、職涯輔導人員 13 位需執行職涯輔導業務回饋機制。
3. 「CPAS 職涯輔導證照培訓班之回饋機制」詳細說明如附件四，頁 26-31。

參、校外補助計畫案暨 E 化系統建置及使用情形追蹤表

- 一、111(2)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表(如附件一，頁 20)。
- 二、111(2)職涯及諮商輔導中心—e 化系統建置及使用情形追蹤表(如附件二，頁 22)。

肆、提案

▲提案一

提案單位：職涯及諮商輔導中心

案由：111 學年度第 2 學期職涯中心行事曆(草案)。

說明：彙整本中心 111(2)行事曆(如附件三，頁 24)，擬於本次會議通過後公告於本中心網頁，請討論。

決議：照案通過。

▲提案二

提案單位：職涯及諮商輔導中心

案由：職涯及諮商輔導中心 112 年度資本門預算變更一案，提請討論。

說明：

1. 112 年度設備費編列情形(行政分配款款)明細表(如下表)。

112 年度	項目	單位	數量	單價	金額	科目/備註說明
諮輔組	桌上型電腦	組	1	25,000	25,000	機械及設備
服學組	冷氣	台	1	42,000	42,000	什項設備
服學組	桌上型電腦	組	1	24,000	24,000	機械及設備 (由中心分配款項下編列)
就輔組	桌上型電腦	組	1	25,000	25,000	機械及設備
總計					116,000	

2. 112 年度服學組的設備費預算，因 111 年度已優先變更執行完畢，故 112 年的預算編列原應轉由諮輔組使用，但因諮輔組今年度尚無使用需求，故擬由就輔組將 113 年度資本門需求提列 112 年度優先執行使用，變更後提列需求為：桌上型電腦(1 組)-中心主任使用、筆記型電腦(1 臺)-就輔組使用、空氣清淨機(1 臺)-就輔組/7205 使用等需求，金額共\$66,000，變更需求如下表，提請討論。

變更前					變更後						
項目	單位	數量	單價	金額	科目/備註說明	項目	單位	數量	單價	金額	科目/備註說明
桌上型電腦(諮)	組	1	25,000	25,000	機械及設備	桌上型電腦(諮)	組	1	25,000	25,000	機械及設備
桌上型電腦(就)	組	1	25,000	25,000	機械及設備	桌上型電腦(就)	組	1	25,000	25,000	機械及設備
冷氣	台	1	42,000	42,000	什項設備	桌上電腦(中心)	台	1	25,000	25,000	機械及設備
						筆記型電腦(就)	台	1	30,000	30,000	機械及設備
桌上型電腦	組	1	24,000	24,000	機械及設備 (由中心分配款項下編列)	空氣清淨機(就)	台	1	11,000	11,000	什項設備
總計	116,000				總計	116,000					

3. 提醒各組 112 年度資本預算編列，需依規定期限完成預算執行作業。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

無。

陸、散會

附件一

111(2)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
1.	112 年度補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫	教育部	112/1/1-112/12/31	規劃適合本校學生主題與內容之活動與講座，提升本校師生對心理健康態度的重視及具備知能來維持心理健康。並規劃專業輔導人力之專業增能進修，以避免專業耗竭，提升對於高關懷學生的輔導效能及心理健康服務量能。對於需要醫療介入的學生則安排身心科醫師駐校約診，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。	執行中
2.	112 年度高等教育深耕計畫附錄 2 原住民族學生資源中心成效經費	教育部	112/1/1-112/12/31	(1) 推廣校內原住民族文化教育，促進原住民學生學校生活適應及提升學業能力，並協助原住民族學生連結校內外相關資源，增加職涯自我探索及能力。 (2) 111-1 共辦理 12 場次活動，參與人次 219。	審查中
3.	112 年補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫	教育部	112/1/1-112/12/31	為提供特教學生個別化服務、相關支持性輔導活動及落實友善校園之建置，於 112 年度持續辦理相關例行性會議與多元主題輔導活動，包含：特殊教育學生個別化支持計畫 (ISP)、特教學生助理人員培訓會議、特殊教育知能宣導講座、特教學生性平宣導講座、個別化轉銜會議(ITP)及多元職涯輔導活動。	執行中
4.	112 年補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫(附設空中進修學院)	教育部	112/1/1-112/12/31	為提供特教學生個別化服務、相關支持性輔導活動及落實友善校園之建置，於 112 年度持續辦理相關例行性會議與多元主題輔導活動，包含：特殊教育學生個別化支持計畫 (ISP)、特教學生助理人員培訓會議、特殊教	執行中

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
				育知能宣導講座、特教學生性平宣導講座、個別化轉銜會議(ITP)及多元職涯輔導活動。	
5.	教育部 112 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫	教育部	112/3/1-112/12/31	學生能透過參與活動，提升性平知能及促進生命價值探索。	審查中
6.	112 年度補助大專校院聘用專任專業輔導人員	教育部	112/1/1-12/31	聘任 5 名專業專任輔導人員協助中心三級預防及職涯相關各項業務及諮詢晤談。	執行中
7.	112 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	112/3/1-112/11/30	校園徵才活動 3 場次、就業相關講座 14 場次、企業參訪 8 場次。	審查中
8.	111 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	111/7/1-112/8/31	由國貿系、多媒系及商設系等 3 系申請通過。	執行中
9.	111 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫 共通核心職能課程專班	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	111/7/1-112/8/31	由國貿系、應中系及老服系等 3 系申請通過。	執行中
10.	111 學年度補助大專校院辦理五年制專科學校 畢業生投入職場補助(五專展翅計畫)	教育部	11/8/1-112/7/31	由護理系 1 名學生申請通過，學生畢業後至彰化基督教醫療財團法人二林基督教醫院完成就業義務。	執行中

111(2)職涯及諮商輔導中心—e化系統建置及使用情形追蹤表

	系統名稱	系統管理者	系統用途說明	系統使用情形(質/量化)	建置或維護廠商
1	諮商 e 化系統	陳 0 晴	受理諮商預約、派案、轉介、記錄、個案管理及統計	(1) 透過個別諮商促進學生自我了解，透過自我探索歷程，覺察自我內在力量，進而調整生活模式。並於各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。個諮及個管紀錄皆保存於諮商 e 化系統中。 (2) 111-1 自 111/8/1 起統計至 112/1/31 止，個別諮商共計 <u>1,598</u> 人次，院系個案管理共計 <u>2,717</u> 人次。	000 資訊公司
2	畢業生流向問卷調查系統	吳 0	執行應屆畢業生、畢業後 1、3、5 年校友及雇主滿意度調查	(1) 自 6/1 開始執行 110 學年度下學期應屆畢業生流向調查，截至 10/31 已完成 3,380 份問卷。 (2) 自 7/1 開始執行 111 年度畢業滿 1、3、5 年校友流向調查，截至 11/11，109 畢 1 完成 3,216 份、107 畢 3 完成 2,345 份、105 畢 5 完成 2,073 份問卷。	00 軟體 有限公司
3	學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	實習平台-左 0 貽 證照平台-吳 0 EP 平台-謝 0 怡 職涯諮詢平台-謝 0 怡 講座報名平台-謝 0 怡	(1) 實習平臺：提供實習機構媒合、紀錄學生實習狀況及調查對實習單位滿意度。 (2) 證照平臺：提供學生建置證照取得紀錄與證照獎勵申請。 (3) EP：提供學生建置個人在校期間之學習歷程。 (4) 職涯諮詢平台：提供學生申請職涯諮詢服務。 (5) 講座報名平台：提供學生報名講座及提供行政單位產制辦理講座所需表單。	(1) 111 學年度第一學期校外實習平台： A. 實習生建置數： <u>122</u> 人 B. 實習機構建置數： <u>189</u> 家 C. 系所建置數：品設系、應統系、美容系、商經系等 4 系。 D. 擬於 112/4/18 辦理實習平台教育訓練課程。 (2) 證照競賽平台：111(1)共計有 1,331 筆證照建置資料。 (3) EP(學生學習歷程檔案)跨平台整合系統： A. 110 學年度第二學期系統使用率為 <u>86.16</u> %。 B. 擬於 111(1)辦理 <u>5</u> 場次 EP 說明會，訓練 EP 種子(輔導股長)。 C. <u>學生學習歷程(EP)跨平台整合系統</u> 維護費，正進行第一期核銷經費。 D. 職涯諮詢平台： <u>34</u> 人使用職涯諮詢平台(含申請成功及取消人數)。 E. 講座報名平台：110-2 建置 <u>77</u> 場次講座(含實體講座報名及線上講座報名)。	00 軟體 有限公司

國立臺中科技大學 111 學年度第 2 期

職涯及諮商輔導中心行事曆(草案)

※相關活動訊息如有異動，還請以各組活動網頁公告或訊息通知為準。

112 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示： <u>全校</u> 、 <u>心理師</u> 、 <u>服學組</u> 、 <u>資源教室</u> 、 <u>就輔組</u> 、 <u>原住民族學生輔導</u>
二 月	寒假			1	2	3	4	5	2/1 第 2 學期開始 2/4 年假彈性放假補班 1/16-3/10 開放教師申請「內涵服務學習課程」
	寒假	6	7	8	9	10	11	12	
	準備週	13	14	15	16	17	18	19	2/18 和平紀念日彈性放假補班 2/15 服務學習師培講座暨基礎課程會議 2/16 服務學習督導隊長知能研習 1/16-3/10 開放教師申請「內涵服務學習課程」 2/19 小米農事工作坊(與臺中教育大學合辦)
	一	20 開學	21	22	23	24	25	26	2/20 開學(正式上課) 2/20-3/3 服務與學習課程加退選及學分抵免截止 2/20-6/21 服務與學習課程校內清潔維護、校外社會服務 2/23 日間部民生校區特殊教育學生期初座談暨 ISP 會議
	二	27 彈性放假	28 和平紀念日						2/27-2/28 和平紀念日(放假及彈性放假)
三 月	二			1	2	3	4	5	3/1 開始辦理結合大專校院辦理就業服務補助計畫 3/1-3/31 受理 111 年證照獎勵申請 3/1、3/2 日間部三民校區特殊教育學生期初座談暨 ISP 會議 3/2 特教生情緒管理團體活動(1) 3/3 深化學習·關懷社會講座(一)(二) 3-6 月五專三年級UCAN施測 3-4 月企業說明會
	三	6	7	8	9	10	11	12	3/7 班級輔導講座報名截止 3/7 原資中心期初聚會 3/8 阿美族文化課程 3/8、3/9 EP 教育訓練(三民校區) 3/8 進修部夜間班特殊教育學生期初座談暨 ISP 會議 3/9 進修部平日班特殊教育學生期初座談暨 ISP 會議 3/9 特教生情緒管理團體活動(2) 3/11 進修部假日班特殊教育學生期初座談暨 ISP 會議

112 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、心理師、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
	四	13	14	15	16	17	18	19	3/13 EP 教育訓練(進修部) 3/14 阿美族職人手繪課程 3/15 EP 教育訓練(民生校區) 3/16 EP 教育訓練(三民校區) 3/16 特教生情緒管理團體活動(3) 3/16 青年署班級輔導講座 A1-阿姨我想通了：一起看職涯 3/17 深化學習·關懷社會講座(三)(四)
	五	20	21	22	23	24	25	26	3/21 阿美族阿美族編織環吊飾 3/22 特殊教育學生助理人員培訓會議 3/22 青年署班級輔導講座 A2-「我想擺脫日常昏迷！」生活狀態的探索與調整 3/23 青年署班級輔導講座A3-窮遊世界—帶著性別的眼睛去旅行 3/23 特教生情緒管理團體活動(4)
	六	27	28	29	30	31			3/27 心促計畫班級輔導講座 A4-要 work 不要握-談職場性騷擾 3/28 花蓮阿美族女生頭飾製作 3/29 職涯輔導知能研習: 數位時代的求職技巧 3/29 日間部三民校區職涯體驗活動 3/30 特教生情緒管理團體活動(5)
四 月	六						1	2	4/3 校慶補假
	七	3 校慶補假	4 兒童節	5 清明節	6	7	8	9	4/4-4/5 兒童節、民族掃墓節放假 4/6 性別平等專題講座/班級輔導講座 A5-一「網」打盡！那些關於網路上我們所不知道的危險 Point 4/7 情感工作坊
	八	10	11	12	13	14	15	16	
	九	17	18	19	20	21	22	23	4/17-4/22 期中考試週 4/18 如何與Z世代學生特質談職涯發展
	十	24	25	26	27	28	29	30	4/25 原資中心期中聚會 4/26 青年署班級輔導講座 A6-可不可以，做自己一下下就好 4/26 輔導股長培訓—照顧自己的 100 種方法：塗抹和諧粉彩畫 4/27 青年署班級輔導講座 A7-公務員 vs 律師的職涯幸福腳本 4/27 特殊教育學生自我探索輔導活動 4/28 花蓮光復太巴塢部落巫師文化課 4/28 服學淨山服務(一)
五 月	十一	1	2	3	4	5	6	7	5/4 召開特殊教育推行委員會會議 5/3-5/11 職涯嘉年華成果展系列活動(青發署計畫) 5/3-5 原資中心文化週 5/5 Laaljjs 社團成果發表

112 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、心理師、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
	十二	8	9	10	11	12	13	14	5/10 日間部三民校區特殊教育學生手作活動 5/10 青年署班級輔導講座 A8-彩虹中的陰晴風雨： 聽同志說故事 5/10 輔導股長培訓－照顧自己的 100 種方法：敲敲 皮革小飾品 5/10 公告招聘電訪工讀生 5/11 校園徵才就業博覽會活動 5/12 服學大安龜殼淨灘服務
	十三	15	16	17	18	19	20	21	5/17舉辦111學年度實習達人競賽 5/18-6/21青年菁英學院校園專班系列課程
	十四	22	23	24	25	26	27	28	5/23 召開 111 學年度校外實習委員會議 5/25 日間部民生校區畢業生轉銜會議 5/26 服學淨山服務(二) 5/28進修部暨空中進修學院特殊教育學生畢業轉銜 會議
	十五	29	30	31					5/31 日間部三民校區特殊教育學生畢業轉銜會議 5/31 應屆畢業生離校暨問卷調查說明會
六 月	十五				1	2	3	4	6/1 日間部民生校區特殊教育學生手作活動 6/2 原資中心畢業生歡送會&期末聚會 6/4進修部暨空中進修學院特殊教育學生手作活動 6/5-6/10 畢業班期末成績評量
	十六	5	6	7	8	9	10	11	
	十七	12	13	14	15	16	17	18	6/15-6/21 非畢業班期末考試週 6/15 111-2職涯輔導老師期末督導會議 6/17 端午節彈性放假補班
	十八	19	20	21	22 端午節	23 彈性放假	24	25	6/22~6/23 端午節(放假及彈性放假)
	暑假	26	27	28	29	30			6/27 跨校性教師研習 6/27-6/29 職輔培力/育才暑期營(青年發展署計畫)
七 月	暑假						1	2	
	暑假	3	4	5	6	7	8	9	7/3 畢業校友流向調查開始
	暑假	10	11	12	13	14	15	16	
	暑假	17	18	19	20	21	22	23	
	暑假	24	25	26	27	28	29	30	
	暑假	31							

職涯中心辦理「CPAS 職涯輔導證照培訓班」之 112 年度回饋機制

壹、回饋機制表格說明

表格一、回饋機制諮詢服務說明

身分別	人數	112 年度諮詢人次	回饋機制內容			備註
專任教師	9 位	90 人次	1. 於新學年度(111 學年度始)擔任該系之職涯輔導老師。 2. 每人一學年度共計提供 10 人次諮詢服務。			若此一學年度無法執行職涯輔導工作，則順延至下一學年度。
職輔人員	13 位	156 人次	➤ 每位職輔人員需提供 12 位學生諮詢服務。			採職輔人員排班解測；若 112 年度無法完成提供 12 位學生諮詢服務，預計下一年度接續完成，服務數量以承辦人員控管為依據。
			活動	暫擬時間	名額	
			1. 職涯輔導嘉年華-多元職輔工具探索工作坊	112/5/8(一) 112/5/9(二)	至多 50 名學生	
			2. 職涯輔導暑期營	112/6/28(三)	30 名學生	
			3. 職涯輔導 CPAS 一對一諮詢活動	112 年 9-10 月	約 50 名學生	
總計	22 位	246 人次				

表格二、回饋機制個案研討規劃說明

名稱	暫擬時間	時數	參與人員	地點
CPAS 職業適性診斷測驗個案模擬與討論	112 年 4 月	3 小時	參與 111 年度 CPAS 職涯輔導證照培訓班之職涯輔導人員與專任教師，共計 25 位。	臺中科大
CPAS 職涯輔導個案研討 I	112 年 5 月底 /6 月初	6 小時		
CPAS 職涯輔導個案研討 II	112 年 10 月底 /11 月初	3 小時		
合計		12 小時		
111 年度 CPAS 職涯輔導證照培訓班課程，Carrer 就業情報額外贈送 12 小時個案研討回饋課程。				

貳、CPAS 職業適性診斷線上測評卷規劃表

- ◆ Carrer 就業情報贈送 500 份測評卷、12 小時個案研討
- ◆ 111 年度高教深耕計畫經費購買 600 份
- ◆ 總份數共計 1,100 份

註：測評卷無使用期限。

類別	使用類別	份數/單位:年	說明	
1	各系(所)職輔老師	90 份	9 位*5 份*2 學期=90 份	
2	職輔人員(職涯議題)	130 份	13 位*5 份*2 學期=130 份	
3	中心活動	112 年度職涯輔導嘉年華	50 份	職輔人員回饋機制(1 對 1 解測)
		112 年度職涯輔導計畫(暑假營)	30 份	職輔人員回饋機制(1 對多解測)
		111-2 學期職涯規劃課程	250 份	校外業師團體解測
		112-1 學期職涯輔導 CPAS 一對一諮詢活動	50 份	職輔人員回饋機制(1 對 1 解測)
合計		600 份		

參、回饋機制文字說明

- 一、依據「國立臺中科技大學高等教育深耕計畫補助職涯輔導人員取得專業證照計畫實施要點」，凡獲本要點補助者，專任教師須於新學年度擔任該系之職涯輔導老師、職涯輔導單位人員須執行學生職涯諮詢輔導工作。
- 二、執行期間：112年1月至12月，為期一年，後續視規劃得以延長。
- 三、參與本證照班且通過測驗獲取結業證書，並獲要點補助者共計25位，其中專任教師9位、職涯輔導人員13位需執行職涯輔導業務回饋機制。
- 四、專任教師回饋機制如下：於新學年度(111學年度始)擔任該系之職涯輔導老師，為期至少一年。若此一學年度無法執行職涯輔導工作，則順延至下一學年度。
- 五、職涯輔導人員回饋機制如下：
 - (一) 回饋機制諮詢服務量化計算以目前職涯諮詢平均計價金額作為參考：要點補助費用新台幣25,000元除以單次諮詢價格2,000元，1位CPAS校園諮詢師需提供約12人次諮詢服務。故訂定每位職輔人員需提供12位學生諮詢服務。
 - (二) 職涯輔導嘉年華-多元職輔工具探索工作坊(青發署計畫)
 1. 諮詢名額：至多50名學生。
 2. 活動時間：112年5月8日(星期一)、5月9日(星期二)辦理。
 3. 進行方式：諮詢服務時間為早上9點至下午4點，學生採時段性預約職涯諮詢服務，職輔人員排班1小時，進行CPAS職業適性診斷測驗一對一解測，每位學生諮詢時間為30分鐘。
 4. 備註：報名前會請學生完成CPAS線上測評卷施測，並擬定預計諮詢之問題。
 - (三) 職涯輔導暑期營(青發署計畫)
 1. 諮詢名額：預計30名學生。
 2. 活動時間：112年6月28日(星期三)辦理
 3. 進行方式：職輔人員排班，配合暑期營活動規劃，進行CPAS職業適性診斷測驗一對多解測。
 - (四) 職涯輔導一對一諮詢活動。
 1. 諮詢名額：預計約50名學生。
 2. 活動時間：112年9月至10月辦理，預計週三、週四班會時間進行。
 3. 進行方式：學生採時段性預約職涯諮詢服務，職輔人員排班1小時，進行CPAS職業適性診斷測驗一對一解測，每位學生諮詢時間為30分鐘。
 4. 備註：報名前會請學生完成CPAS線上測評卷施測，並擬定預計諮詢之問題。

(五) 職輔人員可自行安排排班時段；若 112 年度無法完成提供 12 位學生諮詢服務，預計下一年度接續完成，諮詢數量以承辦人員控管為依據。

六、CPAS 職業適性診斷線上測評卷申請事宜如下：

(一) 申請對象：曾參與過相關「CPAS 職涯輔導證照培訓」之職涯輔導老師及職涯輔導人員，得以申請 CPAS 線上測評卷使用於職涯輔導業務。

(二) 申請份數：

1. 職涯輔導老師每學期每位至多申請 5 份，一學年度共計得申請 10 份。
2. 職涯輔導人員每學期每位至多申請 5 份，一學年度共計得申請 10 份。

(三) 申請流程：



(四) 申請表如附件一、二。

111 學年度第二學期

CPAS 職業適性診斷線上測評卷申請表 (職輔老師版)

111.09.05 製表

所系科名稱			
申請人姓名			
校內分機	(必填)	行動電話	(必填)
E - m a i l	(必填)		
申請份數	_____ 份(每學期至多申請 5 份)		
申請日期	年 月 日		
申請人	職涯中心就輔組 承辦人	職涯中心就輔組 單位主管	

※備註：

1. 曾參與「111 年度 CPAS 諮詢師校園初階培訓班」之職涯輔導老師，得以申請 CPAS 線上測評卷使用於職涯輔導業務，每學期每位至多申請 5 份，**一學年度共計得申請 10 份**(若有額外需求可與承辦人聯繫)。
2. 請將申請表填覆完畢，紙本送至職涯及諮商輔導中心實習與就業輔導組(昌明樓 1 樓 4118 室)，承辦人-林 0 仔 計畫專任助理收，04-2219-5776。
3. 完成申請後，**承辦人會將 CPAS 線上測評卷帳號與密碼 E-mail 至申請人信箱**，敬請留意信箱信件。
4. CPAS 人才測評網連結：<http://cpas.career.com.tw/>

111 學年度第二學期

CPAS 職業適性診斷線上測評卷申請表 (職輔人員版)

111.09.05 製表

單位名稱	<input type="checkbox"/> 諮商輔導組 <input type="checkbox"/> 實習與就業輔導組 <input type="checkbox"/> 服務學習輔導組		
申請人姓名			
校內分機	(必填)	行動電話	(必填)
E - m a i l	(必填)		
申請份數	_____ 份(每學期至多申請 5 份)		
申請日期	年 月 日		
申請人	單位主管	職涯中心就輔組 承辦人	職涯中心就輔組 單位主管

※備註：

1. 曾參與過相關「CPAS 職涯輔導證照培訓」之職涯輔導人員，得以申請 CPAS 線上測評卷使用於職涯輔導業務，每學期每位至多申請 5 份，**一學年度共計得申請 10 份**(若有額外需求可與承辦人聯繫)。
2. 請將申請表填覆完畢，紙本送至職涯及諮商輔導中心實習與就業輔導組(昌明樓 1 樓 4118 室)，承辦人-林 0 仔 計畫專任助理收，04-2219-5776。
3. 完成申請後，**承辦人會將 CPAS 線上測評卷帳號與密碼 E-mail 至申請人信箱**，敬請留意信箱信件。
4. CPAS 人才測評網連結：<http://cpas.career.com.tw/>