

# 國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心 110 學年度第 2 學期第 1 次中心會議紀錄

時間：110 年 2 月 22 日(二) 10:30~12:30

地點：本校三民校區，第三會議室

主席：李金玲中心主任

紀錄：黃珊珊

出席人員：職涯中心所有同仁

## 壹、主席報告：

感謝過去一學期中心所有同仁的努力，執行許多計畫案跟相關業務的推動，在這邊衷心感謝大家的付出也跟大家拜個晚年，祝福大家平安喜樂!新的學期又即將開始忙碌，有勞各位的業務推動，請各位務必要注意有關於經費相關的簽文，要先進行溝通與討論，並遵循學校的流程。另外，轉知各位學校各校舍的耐震補強的工程訊息，請各位同仁配合學校的作業期程也請大家要注意自身的安全。

## 貳、中心人力、中心預算、業務成果及未來規劃報告：

### 一、中心人力與經費預算

(一)職涯及諮商輔導中心人力配置 (主任 1 人、組長 3 人、其餘人員如下)

| 組別       | 編制內人員 | 約用人員 | 資源教室專案人員 | 兼任輔導老師 | 教育部補助專業輔導人力 | 高教深耕專案助理 | 工讀生 | 校安人員 |
|----------|-------|------|----------|--------|-------------|----------|-----|------|
| 諮商輔導組    | 1     | 5    | 5        | 10     | 3           | 1        | 2   | 1    |
| 服務學習輔導組  | 1     | 1    | 0        | 0      | 1           | 0        | 3   | 0    |
| 實習與就業輔導組 | 1     | 4    | 0        | 0      | 1           | 2        | 2   | 0    |
| 小計       | 3     | 11   | 5        | 10     | 5           | 3        | 7   | 1    |

(二)經費使用概況 (略)

### 二、110(1)學年度各組業務成果報告

#### (一)諮商輔導組

##### ➤ 學生諮商輔導業務

##### 1. 個別諮商及個管服務：

- (1) 個別諮商：促進學生自我了解，發掘內在的力量，進而找到改變的方向。本學期自 110/8/1 起至 111/1/31 止，共計個別諮商有 331 人、1,079 人次。
- (2) 個案管理：各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。本學期自 110/8/1 起至 111/1/31 止，共計個案管理服務有 626 人、2,498 人次(數據採計至 111/02/21)。

| (1) 110/8/1 起至 111/1/31 各學院 個別諮商個案人次統計表 |      |
|---|------|
| 學 院                                     | 人 次  |
| 中護健康學院                                  | 180  |
| 中護健康學院(進修部)                             | 27   |
| 商學院                                     | 427  |
| 商學院(進修部)                                | 57   |
| 設計學院                                    | 253  |
| 設計學院(進修部)                               | 42   |
| 智慧產業學院                                  | 14   |
| 資訊與流通學院                                 | 179  |
| 資訊與流通學院(進修部)                            | 32   |
| 語文學院                                    | 243  |
| 語文學院(進修部)                               | 15   |
| 其他                                      | 8    |
| 總 計                                     | 1477 |

| (2) 110/8/1 起至 111/1/31 學生及教職員 個別諮商主要議題 個案人次統計表 |      |
|---|------|
| 諮商議題  | 人 次  |
| A.職涯發展  | 221  |
| B.學業問題  | 51   |
| C.人際關係  | 255  |
| D.感情問題  | 158  |
| E.家庭關係  | 185  |
| F.生理健康  | 12   |
| G.自我探索  | 192  |
| H.生活適應  | 68   |
| I.情緒困擾  | 226  |
| J.精神症狀  | 69   |
| K.施測與解釋   | 2    |
| L.LGBT  | 31   |
| 其他  | 7    |
| 總 計   | 1477 |

2. 導師輔導知能研習：辦理相關研習提升導師輔導知能，增進對學生心理相關議題理解與運用。

| 日期           | 活動主題                | 參與人數 |
|--------------|---------------------|------|
| 110/10/13(三) | 以藝紓壓，映照初心-藝術治療的自我照顧 | 22   |
| 110/11/3(三)  | 翻轉生活舒爽人生            | 28   |
| 110/12/14(五) | 身心瑜珈                | 14   |
| 總計           |                     | 64   |

3. 輔導股長培訓：建立諮輔組與學生之間之橋樑，配合推廣諮輔組辦理之各項心理健康活動，並參與培訓，成為班上心理健康的守護者。

| 輔導股長培訓活動     |                         |      |
|--------------|-------------------------|------|
| 日期           | 活動主題                    | 參與人數 |
| 110/10/8(三)  | 〈自殺防治守門人，I'm in〉講座      | 66   |
| 110/10/21(四) | 〈照顧自己的一百種方法－編織幸福神之眼〉工作坊 | 25   |
| 110/11/24(三) | 〈照顧自己的一百種方法－繪製靜心禪繞畫〉工作坊 | 13   |
| 總計           |                         | 104  |

※每月發送班級心理衛生文宣，請輔導股長轉發，並在班會上進行學習單的討論，並以班級為單位回覆表單。

| 班級心理衛生文宣討論活動 |              |       |
|--------------|--------------|-------|
| 日期           | 文宣主題         | 參與班級數 |
| 110/10/12(二) | 《諮商，與你同在的旅程》 | 87    |
| 110/11/16(二) | 《暫停一下，正念紓壓》  | 83    |
| 總計           |              | 170   |

4. 諮輔小天使：參與輔導培訓、自我探索、性別平等與生命教育等課程，促進團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。

| 日期                       | 活動主題                     | 參與人次 |
|--------------------------|--------------------------|------|
| 110/10/14(四)             | 小天使志工團期初座談會              | 11   |
| 110/11/18(四)             | 小天使志工團志工培訓-以說書人走一趟英雄之旅   | 6    |
| 110/11/16-110/11/18(二-四) | 主題輔導週—行前培訓課程             | 26   |
| 110/11/23-25(二-四)        | 主題輔導週辦理擺攤活動主題：未來的自己，你好嗎？ | 40   |
| 110/12/20(一)             | 小天使志工團期末聚會               | 19   |
| 總計                       |                          | 102  |

5. 班級輔導及心理衛生推廣活動：於每學期初提供全校班級申請，透過多元主題的講座參與、影片賞析、牌卡桌遊等班級輔導，促進班級同學心理健康知能。

110(1)：A、B、C 系列班輔講座及職涯主題講座，總計辦理 35 場次，共 1,609 人次參與。

| (1) 心理衛生推廣活動-A 系列人生智慧 PLUS |           |                              |  |     |
|----------------------------|-----------|------------------------------|--|-----|
| 場次                         | 日期        | 講座主題                         | 參與班級   | 人數  |
| 1                          | 110/9/1   | 請問同理心好用嗎?在線等(線上)             | 國貿   | 43  |
| 2                          | 110/10/06 | 人生膏藥，各自一帖：<br>規劃理想人生我可以!(線上) | 企管一乙<br>企管技優一 1<br>老服一 1   | 110 |
| 3                          | 110/10/07 | 一年的時間可以浪費在日本(線上)             | 智產一 1<br>資應三 甲<br>保金四 乙<br>保金一 乙<br>商設三 1<br>應英二 1<br>日語一 1<br>AI-1A | 327 |
| 4                          | 110/10/18 | 只有大海知道~一個人的蘭嶼遊               | (進)老服三 1<br>國貿二 1  | 47  |
| 5                          | 110/10/20 | 生涯規劃 543                     | 會資一 乙<br>企管一 乙   | 78  |
| 6                          | 110/10/20 | 成為自己人生的導演                    | 護理一 甲  | 51  |
| 7                          | 110/10/25 | 闖入京都街角的日子                    | (進)老服三 1<br>日語三 A<br>室設一 1   | 54  |
| 8                          | 110/10/27 | 誰說我是職場龍蝦?我只是直率               | 企管一 1<br>國貿一 2   | 38  |
| 9                          | 110/10/28 | 職涯轉折，夢想成真                    | 智產一 1  | 43  |
| A 系列參與總人次                  |           |                              |  | 791 |

| (2) 班級輔導-B 系列棚下一齣戲及 C 系列手牌 show 出來 |            |                 |       |    |
|------------------------------------|------------|-----------------|-------|----|
| 場次                                 | 日期         | 班輔主題            | 參與班級  | 人數 |
| 1                                  | 2021/10/14 | 手牌 show 出來-人際互動 | 智產一 1 | 41 |
| 2                                  | 2021/10/14 | 棚下一齣戲-情緒調適      | 資管五 甲 | 30 |
| 3                                  | 2021/10/20 | 棚下一齣戲-情緒調適      | 保金三 甲 | 35 |
| 4                                  | 2021/10/20 | 棚下一齣戲-認識自我      | 護理一 乙 | 52 |
| 5                                  | 2021/10/20 | 棚下一齣戲-親密關係      | 會資二 乙 | 41 |
| 6                                  | 2021/10/21 | 棚下一齣戲-親密關係      | 日語三 1 | 41 |
| 7                                  | 2021/10/21 | 棚下一齣戲-情緒調適      | 應英二 1 | 47 |
| 8                                  | 2021/10/27 | 手牌 show 出來-人際互動 | 護理三 乙 | 45 |
| 9                                  | 2021/10/28 | 手牌 show 出來-生涯探索 | 商設一 1 | 40 |

| (2) 班級輔導-B 系列棚下一齣戲及 C 系列手牌 show 出來 |            |                 |          |     |
|------------------------------------|------------|-----------------|----------|-----|
| 場次                                 | 日期         | 班輔主題            | 參與班級     | 人數  |
| 10                                 | 2021/10/28 | 手牌 show 出來-溝通表達 | 資管三甲     | 34  |
| 11                                 | 2021/11/4  | 手牌 show 出來-人際互動 | 應日一甲     | 53  |
| 12                                 | 2021/11/18 | 棚下一齣戲-情緒調節      | 商設一 1    | 41  |
| 13                                 | 2021/11/18 | 棚下一齣戲-親密關係      | 資工二乙     | 46  |
| 14                                 | 2021/11/18 | 棚下一齣戲-生涯輔導      | 應日四甲     | 47  |
| 15                                 | 2021/11/18 | 手牌 show 出來-人際互動 | 資管一甲     | 41  |
| 16                                 | 2021/11/18 | 手牌 show 出來-人際互動 | AI-1A    | 28  |
| 17                                 | 2021/11/25 | 手牌 show 出來-人際互動 | 應中三 1    | 24  |
| 18                                 | 2021/12/6  | 棚下一齣戲-情緒調適      | (進)國貿二 2 | 25  |
| 19                                 | 2021/12/8  | 棚下一齣戲-親密關係      | 保金四甲     | 38  |
| 20                                 | 2021/12/9  | 棚下一齣戲-認識自我      | 品設四甲     | 39  |
| 21                                 | 2021/12/16 | 情緒與自我照顧         | 護理一 3    | 30  |
| B、C 系列參與總人次                        |            |                 |          | 818 |

#### 6. 職涯講座 (與就輔組合辦)

| 場次  | 日期        | 職涯講座主題                      | 人數  |
|-----|-----------|-----------------------------|-----|
| 1   | 110/10/13 | 作自己的勇士踏上你的英雄之旅              | 75  |
| 2   | 110/10/21 | 失去！是重新選擇的機會                 | 55  |
| 3   | 110/10/28 | 是藝術選擇了我                     | 63  |
| 4   | 110/11/17 | 台灣的「文字風景」日常生活的中文字型學<br>產業介紹 | 90  |
| 5   | 110/11/24 | 邁向公職之路－認識國家考試               | 114 |
| 總 計 |           |                             | 397 |

7. 生命教育輔導：透過辦理相關活動，促進本校學生對於生命之反思，了解生命的有限性，探索自身生命的意義，發展出對於未來的生涯信念。

| 日期                               | 活動主題          | 參與人數 |
|----------------------------------|---------------|------|
| 11/23(二)-11/25(四)<br>11:00-13:00 | 生命教育輔導週辦理擺攤活動 | 270  |
| 11/21(日)<br>08:00-17:00          | 生命探索工作坊       | 16   |
| 11/10、17(五)<br>18:00-21:00       | 自我探索工作坊       | 17   |
| 總 計                              |               | 303  |

8. 教職員自殺防治守門人講座：邀請安心專線督導心理師，講述自殺迷思、自殺風險評估、關懷及轉介方式等，增進教職員的在自傷自殺與憂鬱層面的輔導知能，

| 日期          | 活動主題                | 參與人數 |
|-------------|---------------------|------|
| 110/12/8(三) | 〈自殺防治守門人，I' m in〉講座 | 20   |
| 總計          |                     | 20   |

➤ 特殊教育學生輔導業務：

藉由個別化轉銜計畫(ITP)、個別化支持計畫(ISP)與多元輔導活動協助本校特教學生校園生活與學習適應，強化特教學生身心發展及職涯規劃。

1. 110(1)特殊教育學生「個別化轉銜計畫(ITP)會議、期初座談暨個別化支持計畫(ISP)會議」共舉辦 15 場，統計如下：

| 日期           | 活動主題                                   | 場次/人數    |
|--------------|--|----------|
| 110/08/04(三) | 110-1 學期特教新生 ITP 會議-「銜歌不輟」             | 1 場/2 人  |
| 110/08/17(二) | 110-1 學期特教新生 ITP 會議-「銜歌不輟」             | 1 場/3 人  |
| 110/08/27(二) | 110-1 學期特教新生 ITP 會議-「銜歌不輟」             | 1 場/3 人  |
| 110/09/06(一) | 110-1 學期特教新生 ITP 會議-「銜歌不輟」             | 1 場/4 人  |
| 110/09/08(三) | 110-1 學期特教新生 ITP 會議-「銜歌不輟」             | 1 場/5 人  |
| 110/09/09(四) | 110-1 學期特教新生 ITP 會議-「銜歌不輟」             | 1 場/5 人  |
| 110/09/10(五) | 110-1 學期特教新生 ITP 會議-「銜歌不輟」             | 1 場/5 人  |
| 110/09/10(五) | 10-1 會資系導師會議暨系科 ISP 會議(線上視訊)           | 1 場/38 人 |
| 110/10/06(三) | 110-1 學期民生校區日間部期初座談暨 ISP 會議-「推陳出新」     | 1 場/17 人 |
| 110/10/06(三) | 110-1 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議 I-「初露鋒芒」   | 1 場/17 人 |
| 110/10/07(四) | 110-1 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議 II-「初露鋒芒」  | 1 場/16 人 |
| 110/10/13(三) | 110-1 學期進修部平日班期初座談暨 ISP 會議-「萬丈高樓平地起」   | 1 場/7 人  |
| 110/10/13(三) | 110-1 學期進修部夜間班期初座談暨 ISP 會議-「夙夜不懈」      | 1 場/7 人  |
| 110/10/16(六) | 110-1 學期進修部假日班期初座談暨 ISP 會議-「假以時日大家有可為」 | 1 場/11 人 |
| 110/10/17(日) | 110-1 學期空中進修學院期初座談暨 ISP 會議-「全心全意」      | 1 場/8 人  |

| 日期        | 活動主題 | 場次/人數           |
|-----------|------|-----------------|
| <b>總計</b> |      | <b>15場/148人</b> |

2. 110(1)特殊教育學生「相關支持性服務與例行性會議」共舉辦 10 場，統計如下：

| 日期           | 活動主題   | 場次/人數           |
|--------------|--|-----------------|
| 110/09/17(五) | 110-1 學期資源教室特教學生性平宣導講座-「虛擬世界真性情」(採實體講座與線上視訊並行) | 1 場/31 人        |
| 110/10/04(一) | 110-1 學期特教學生助理人員培訓會議-「助人也要助己」(採實體講座與線上視訊並行)    | 1 場/33 人        |
| 110/10/19(二) | 110-1 學期教師特教知能宣導講座-「情緒障礙學生之認識與輔導」              | 1 場/40 人        |
| 110/10/26(二) | 教育部中區大專校院例行性訪視-國立臺中教育大學線上視訊訪視                  | 1 場/7 人         |
| 110/11/02(二) | 特殊教育學生交通費審查會議                                  | 1 場/11 人        |
| 110/11/17(三) | 110-1 學期日間部三民校區特教生畢業轉銜會議                       | 1 場/28 人        |
| 110/11/17(三) | 110-1 學期特教知能班級輔導-認識情緒行為障礙                      | 1 場/43 人        |
| 110/11/25(四) | 110-1 學期日間部民生校區特教生畢業轉銜會議-「夢想轉動」                | 1 場/18 人        |
| 110/11/26(五) | 110-1 學期特殊教育推行委員會                              | 1 場/22 人        |
| 110/12/05(日) | 空專院暨進修部特教學生畢業轉銜會議-「就業接軌力」                      | 1 場/16 人        |
| <b>總計</b>    |  | <b>10場/249人</b> |

3. 110(1)特殊教育學生「多元主題輔導活動」共舉辦 20 場，統計如下：

| 日期           | 活動主題                                   | 場次/人數    |
|--------------|--|----------|
| 110/10/14(四) | 110-1 學期特教學生職涯探索團體課程(第一場)-「預見未來成就未來」   | 1 場 10 人 |
| 110/10/20(三) | 110-1 學期特教學生人際情緒團體課程(第一場)-「從霧裡看花到拈花微笑」 | 1 場/13 人 |
| 110/10/20(三) | 110-1 學期特教學生就業輔導活動(第一場)-「職涯啡揚」         | 1 場/30 人 |
| 110/10/21(四) | 110-1 學期特教學生就業輔導活動(第二場)-「職涯啡揚」         | 1 場/33 人 |
| 110/10/21(四) | 110-1 學期特教學生職涯探索團體課程(第二場)-「預見未來成就未來」   | 1 場/9 人  |

| 日期           | 活動主題                                       | 場次/人數      |
|--------------|--|------------|
| 110/10/27(三) | 110-1 學期特教學生人際情緒團體課程(第二場)-<br>「從霧裡看花到拈花微笑」 | 1 場/11 人   |
| 110/10/28(四) | 110-1 學期特教學生職涯探索團體課程(第三場)-<br>「預見未來成就未來」   | 1 場/9 人    |
| 110/11/03(三) | 110-1 學期特教學生人際情緒團體課程(第三場)-<br>「從霧裡看花到拈花微笑」 | 1 場/12 人   |
| 110/11/04(四) | 110-1 學期特教學生職涯探索團體課程(第四場)-<br>「預見未來成就未來」   | 1 場/9 人    |
| 110/11/16(二) | 110-1 學期特教學生職涯探索團體課程(第五場)-<br>「預見未來成就未來」   | 1 場/8 人    |
| 110/11/17(三) | 110-1 學期特教學生人際情緒團體課程(第四場)-<br>「從霧裡看花到拈花微笑」 | 1 場/12 人   |
| 110/11/18(四) | 110-1 學期特教學生職涯探索團體課程(第六場)-<br>「預見未來成就未來」   | 1 場 9 人    |
| 110/11/24(三) | 110-1 學期日間部三民校區特教生就業輔導講座-<br>「履戰屢勝歷歷在目」    | 1 場/32 人   |
| 110/11/24(三) | 110-1 學期特教學生人際情緒團體課程(第五場)-<br>「從霧裡看花到拈花微笑」 | 1 場/13 人   |
| 110/11/28(日) | 110-1 學期空專院暨進修部特教學生手作活動-<br>「疫掃而空」         | 1 場/28 人   |
| 110/12/01(三) | 110-1 學期特教學生人際情緒團體課程(第六場)-<br>「從霧裡看花到拈花微笑」 | 1 場/12 人   |
| 110/12/02(四) | 110-1 學期民生校區特教學生芳香防疫手作活動-<br>「疫同香前行」       | 1 場 19 人   |
| 110/12/08(三) | 110-1 學期三民校區特教學生芳香防疫手作活動-<br>「芳疫向前看悠油又自得」  | 1 場/30 人   |
| 110/12/16(四) | 110-1 學期民生校區期末感恩活動-「聖誕狂歡」                  | 1 場/15 人   |
| 110/12/22(四) | 110-1 學期三民校區期末活動-「歲末聖誕感恩」                  | 1 場/51 人   |
| 總 計          |  | 20 場/365 人 |



- 原住民族學生輔導：透過辦理相關活動增進本校師生對原民族文化知能，並配合就輔組青年署計畫辦理職涯講座、手作課程，讓學生在求學過程中對於自己的職涯規畫能更有方向。

| 日期           | 活動主題                             | 參與人數 |
|--------------|----------------------------------|------|
| 110/10/13(三) | 原住民族學生資源中心期初會議                   | 13   |
| 110/10/16(六) | 編·技與藝—月桃葉提籃編織課程                  | 20   |
| 110/10/20(三) | 台灣原住民創意紙藝課程：卡那卡那富族               | 20   |
| 110/10/27(三) | 文化講座—噶哈巫族青年的回家之路                 | 22   |
| 110/11/04(四) | 蕨的美—在地植物花圈美感手作                   | 20   |
| 110/11/15(一) | 原住民族學生資源中心期中聚會                   | 11   |
| 110/11/17(三) | 自我表達課程：可以怎麼說__?                  | 20   |
| 110/11/18(四) | 書壓；紓壓。展開一段安定內心的繪畫之旅。             | 20   |
| 110/11/24(三) | 文化講座—醫療照顧如何多元？關於文化照顧<br>你不可不知的事  | 20   |
| 110/11/26(五) | 原民推廣社社團大會—U ka 社團？               | 6    |
| 110/12/02(四) | 文化講座—我了解你的明白                     | 20   |
| 110/12/04(六) | 部落參訪—木棉花的部落                      | 40   |
| 110/12/08(三) | 「只要我長大」電影放映討論會                   | 7    |
| 110/12/09(四) | 文化桌遊課程—擲骰子，前進兩步。<br>一步一步認識排灣族文化。 | 13   |
| 110/12/22(三) | 原住民族學生資源中心期末聚會                   | 19   |
| 總計           |                                  | 271  |

## (二)服務學習輔導組

### 1. 110 學年第 1 學期服務學習課程統計表：

| 類別 | 學期        | 第一學期                    |        | 備註  |
|----|-----------|-------------------------|--------|---|
|    |           | 服務人次                    | 服務時數   |   |
| 課程 | 基礎型服務學習課程 | 3,028                   | 12,112 | (1) 計 30 班<br>(2) 雖增人工智慧學程 1 班、智慧生產工程系 1 班、技優 6 班，但考量班級人數技優班併入原系科的 30 班內上課。 |
|    | 專業型服務學習課程 | 444                     | 1,283  | 計 10 門  |
|    | 總計        | 3,472 服務人次、13,395 服務時數。 |        |   |

2. 110 學年第 1 學期服務學習課程活動、推廣及方案統計，共 71 場次，4,150 人次：

| 活動                  | 場次        | 人次           | 備註   |
|---------------------|-----------|--------------|--|
| 研習：師資培訓             | 1         | 33           | 服務學習師資培訓研習 <u>33</u> 人(1/18)   |
| 研習：督導隊長知能           | 1         | 30           | 服務學習督導隊長知能研習 <u>30</u> 人(9/7)  |
| 服務學習課程會議            | 1         | 19           | 服務與學習課程會議 <u>19</u> 人(9/9)   |
| 教職員生至他校研習、評審、海報論文發表 | 3         | 5            | (1) 輔仁大學海報論文發表 <u>3</u> 人(10/15)<br>(2) 中原大學研習 <u>1</u> 人(12/10)<br>(3) 中國醫大擔任評審 <u>1</u> 人(12/29)   |
| 服務學習行前說明或宣導         | 3         | 107          | (1) 基礎服務學習課程服務行前說明會 <u>2</u> 場 <u>90</u> 人 (10/15：2 場)<br>(2) 內涵服務學習課程說明會 <u>17</u> 人(10/14)   |
| 服務學習推廣活動            | 49        | 2786         | (1) 暑期自學輔導成果收件 <u>50</u> 人(9/13-9/30)<br>(2) 青年職涯發展中心 <u>48</u> 人(10/12-12/31)<br>(3) 弘道銀青代間交流 <u>47</u> 人(10/12-12/31)<br>(4) 圖書館 <u>44</u> 人(10/12-12/31)<br>(5) 環保袋著走-杯袋縫製 <u>62</u> 人(10/12-12/31)<br>(6) 給愛一臂之力 <u>44</u> 人(10/15)<br>(7) 環境教育臺中港參訪 <u>68</u> 人(10/15)<br>(8) 環保小學堂 <u>8</u> 場 <u>385</u> 人(10/15：2 場、10/22、10/29：2 場、11/5、11/26：2 場)<br>(9) 導盲關懷體驗計 <u>5</u> 場 <u>224</u> 人 (10/22、10/29、11/19、11/26、12/3)<br>(10) 地方創生職涯參訪 10/22： <u>50</u> 人<br>(11) 集食行善-用行動支持食物銀行 <u>10</u> 場 <u>499</u> 人 (10/22：2 場、11/15、11/18、11/19：2 場、12/13：2 場、12/17：2 場)<br>(12) 友善社區護公園 <u>3</u> 場 <u>175</u> 人(10/22、12/3、12/24)<br>(13) 美麗海洋•淨灘守護 <u>42</u> 人(10/29)<br>(14) 點亮惠明視界 <u>5</u> 場 <u>198</u> 人(10/29、11/19、11/26、12/10、12/24)<br>(15) 友善社區護環境 <u>2</u> 場 <u>97</u> 人(11/5、11/26)<br>(16) 樂齡整合中心長照 C 據點 <u>36</u> 人(11/5-12/24)<br>(17) 城市之光老人關懷 <u>58</u> 人(11/5-12/24)<br>(18) 長輩關懷-惠華日照中心 <u>42</u> 人(11/5-12/24)<br>(19) 老人關懷-惠華快樂學堂 <u>41</u> 人(11/5-12/24)<br>(20) 幫助身障募捐發票 <u>457</u> 人(11/8-12/24)<br>(21) 美麗河川•淨山守護 <u>2</u> 場 <u>119</u> 人(11/19、12/24) |
| 講座                  | 8         | 957          | (1) 深化服務學習講座計 <u>6</u> 場 <u>817</u> 人 (10/8、10/15：2 場、10/29：2 場、11/19)<br>(2) 服務學習•職涯逐夢(一)：講座 <u>51</u> 人(10/8)<br>(3) 進修部服務學習講座 <u>89</u> 人(11/3)   |
| 競賽                  | 1         | 94           | 關懷環境方案設計競賽 <u>94</u> 人(10/12-12/31)  |
| 隊長座談、會議             | 3         | 84           | <u>27</u> 人(10/26)、 <u>27</u> 人(11/17)、 <u>30</u> 人(12/23)   |
| 獎勵                  | 1         | 35           | 基礎優異 <u>35</u> 人(12/31)  |
| <b>總計</b>           | <b>71</b> | <b>4,150</b> | <b>場次、4,150 人次</b>   |

### (三)實習與就業輔導組

1. 協助各系辦理 110 學年度第一學期學生校外實習各項行政業務，經費來源由教育部高教深耕計畫補助款支應。
2. 110 學年度第 1 學期各系舉辦專業性競賽如下表：

| 項次  | 競賽活動名稱                      | 活動日期      | 主辦單位    | 院別      | 金額     |
|-----|-----------------------------|-----------|---------|---------|--------|
| 1   | 110 學年度「實習達人競賽」暨「實習成果發表會」   | 110.10.07 | 流通管理系   | 資訊與流通學院 | 9,320  |
| 2   | 109 年度就要桃花源企劃競賽             | 110.10.14 | 通識中心    | 通識中心    | 18,758 |
| 3   | 110 上圖書館閱書觀影心得分享競賽          | 110.10.31 | 讀者服務組   | 圖書館     | 4,660  |
| 4   | 110 學年度應用統計系校外實習暨產業趨勢成果報告競賽 | 110.11.17 | 應用統計系   | 商學院     | 3,728  |
| 5   | 110 學年度應用統計系專題成果發表競賽        | 110.11.24 | 應用統計系   | 商學院     | 8,854  |
| 6   | 110 年第七屆系展競賽                | 110.11.30 | 創意商品設計系 | 設計學院    | 12,544 |
| 7   | 2021 第 9 屆保險金融實務專題競賽        | 110.12.08 | 保險金融管理系 | 商學院     | 11,184 |
| 8   | 2021 年度英文闖關比賽               | 110.12.08 | 語言中心    | 語言中心    | 15,471 |
| 9   | 2021 年商業經營系實務專題期末審查暨成果發表會   | 110.12.10 | 商業經營系   | 智慧產業學院  | 3,262  |
| 合 計 |                             |           |         |         | 87,781 |

3. 勞動部勞動力發展署中彰投分署「110 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫」，學程計畫由國貿系、商設系及多媒系通過補助執行中，第一期款申請補助經費 116 萬 8,180 元整在案；共通核心職能課程由國貿系及應中系通過補助，計畫執行中。
4. 申請 111 年度勞動部勞動力發展署中彰投分署「結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，辦理校園就業博覽會活動 3 場次、座談會 3 場次、講座活動 11 場次、企業參訪活動 11 場次，申請補助經費共計 63 萬 1,720 元整在案。
5. 110(1)執行二技與五專一年級新生 UCAN 就業職能診斷，共計 32 個班級完成施測，含學涯規劃與生涯規劃等課程之施測，本學期興趣探索共計施測 3,515 人次、共通職能共施測 3,008 人次、專業職能共施測 1,155 人次。
6. 110/11/25 舉辦深耕計畫-UCAN 系列講座，邀請陳韋丞職涯諮詢師講授「運用職涯探索牌卡，找到你的理想職業」，共計 40 位教職員生參加。
7. 「109 學年度應屆畢業生流向調查」於 10/31 執行完畢，回收問卷共計 3,543 份，扣除外籍生之問卷 36 份，計有效問卷 3,507 份。
8. 「110 年度畢業校友流向調查」工作於 11/10 執行完畢，108 學年度(畢業滿 1 年，人數 3,357 人)、106 學年度(畢業滿 3 年，人數 3,343 人)、104 學年度(畢業滿 5 年，人數 3,369 人)三屆校友調查回收率分別為：78.31%、68.80%、64.26%，皆已達成 73%、65%、62% 之預定回收率。

9. 於 11/12 完成學生基本資料庫填報(含 109 畢業生明細表、110 在學學生明細表、109 休學學生明細表、109 退學學生明細表)，並於 11/15~11/30 資料修正後通過稽核。
10. 「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」110(1)執行項目如下列點：
- (1)使用率：110 學年度第 1 學期學生學習歷程(EP)跨平台整合系統使用率統計截至 111/1/18 止為 86.71%，並分別於 111/12/29 完成系統使用率達 85%之班級幹部敘獎。
- (2)EP 種子教育訓練：本組假資訊樓電腦教室共辦理 5 場次「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」教育訓練，培訓日間部及進修部 EP 種子(班代或輔導股長)協助推廣本校 EP 系統，共計 411 人次參與平均滿意度為 98%。
11. 教育部青年發展署 110 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「職涯輔導—Go For Success」共辦理 15 堂職涯課程、34 場職輔系列活動，計畫參與對象總人次達 7,740 人次，皆已辦理完竣，補助計畫的整體滿意度為 94%，共獲教育部青年發展署補助 80 萬元整。
12. 教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「職涯輔導—Go For Elite」執行期間為 111/1/1 至 11/15，共獲教育部青年發展署補助 80 萬元整。
13. 110-1 學期辦理職涯講座總計 23 場次，1,027 人次，整體活動滿意度 97%，活動資料統計如下：

|    | 研習日期                        | 研習主題  | 參與人數 | 滿意度  | 經費來源                 |
|----|-----------------------------|---|------|------|----------------------|
| 1  | 110/8/17(二)<br>9:30-12:30   | 【職涯工作坊】<br>高敏感人群的生存策略                       | 28   | 100% | 深耕計畫                 |
| 2  | 110/8/24(二)<br>9:00-17:00   | 【職涯工作坊】<br>超實用 Excel 教學—<br>提升學/職涯效率術       | 41   | 92%  | 深耕計畫                 |
| 3  | 110/8/25(三)<br>9:00-16:00   | 【職涯創意工作坊】<br>社群貼文超有梗—<br>手機攝影 x 創意實作課程      | 26   | 90%  | 深耕計畫                 |
| 4  | 110/8/26(四)<br>9:00-16:00   | 【職人創作工作坊】<br>動態貼圖自己畫—<br>讓你擁有圓夢的商機          | 37   | 100% | 深耕計畫                 |
| 5  | 110/9/6(一)<br>13:00-16:00   | 【產業 5+2 職輔工作坊】<br>如何突破舊思維，<br>從傳統中藥行轉戰電商平台？ | 32   | 89%  | 青發署                  |
| 6  | 110/10/6(三)<br>15:30-17:30  | 「未來森林人生藍圖」<br>桌遊職涯探索之旅                      | 20   | 100% | 青發署                  |
| 7  | 110/10/7(四)<br>15:30-17:30  | 走在沒有道路的道路—<br>我從教練身份，遇見更好的自己                | 106  | 100% | 深耕計畫                 |
| 8  | 110/10/13(三)<br>15:30-17:30 | 作自己的勇士<br>踏上你的英雄之旅                          | 75   | 97%  | 青發署                  |
| 9  | 110/10/14(四)<br>15:30-17:30 | 粉彩職涯探索工作坊                                   | 26   | 100% | 深耕計畫                 |
| 10 | 110/10/20(三)<br>15:30-17:30 | 上台說服表達<br>(談策略、方法)                          | 42   | 100% | 銓盈藝文<br>科技股份<br>有限公司 |

|                               | 研習日期                        | 研習主題                           | 參與人數 | 滿意度  | 經費來源                 |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------|------|----------------------|
| 11                            | 110/10/21(四)<br>15:30-17:30 | 失去!是重新選擇的機會                    | 55   | 95%  | 銓盈藝文<br>科技股份<br>有限公司 |
| 12                            | 110/10/26(二)<br>15:30-17:30 | 【桌遊工作坊】人生設計藍圖職<br>涯探索之旅-1      | 25   | 100% | 青發署                  |
| 13                            | 110/10/26(二)<br>17:40-20:40 | 【桌遊工作坊】人生設計藍圖職<br>涯探索之旅-2      | 22   | 100% | 青發署                  |
| 14                            | 110/10/27(三)<br>15:30-17:30 | 面試禮儀一點通                        | 42   | 96%  | 銓盈藝文<br>科技股份<br>有限公司 |
| 15                            | 110/10/28(四)<br>15:30-17:30 | 是藝術選擇了我                        | 63   | 93%  | 銓盈藝文<br>科技股份<br>有限公司 |
| 16                            | 110/11/3(三)<br>12:30-14:30  | 【職涯工作坊】創業難不難_米<br>子泥研職人植栽工作坊-1 | 42   | 100% | 青發署                  |
| 17                            | 110/11/3(三)<br>15:30-17:30  | 【職涯工作坊】創業難不難_米<br>子泥研職人植栽工作坊-2 | 43   | 100% | 青發署                  |
| 18                            | 110/11/4(四)<br>12:20-15:20  | 【職涯工作坊】創業分享_樂洋<br>羊毛氈職人手作工作坊-1 | 25   | 100% | 青發署                  |
| 19                            | 110/11/4(四)<br>15:30-18:30  | 【職涯工作坊】創業分享_樂洋<br>羊毛氈職人手作工作坊-2 | 29   | 100% | 青發署                  |
| 20                            | 110/11/17(三)<br>15:30-17:30 | 台灣的『文字風景』—<br>日常生活的中文字型學產業介紹   | 90   | 94%  | 深耕計畫                 |
| 21                            | 110/11/18(四)<br>12:30-14:30 | 「妙語說書人」<br>桌遊職涯探索之旅-1          | 22   | 100% | 深耕計畫                 |
| 22                            | 110/11/18(四)<br>15:30-17:30 | 「妙語說書人」<br>桌遊職涯探索之旅-2          | 22   | 100% | 深耕計畫                 |
| 23                            | 110/11/24(三)<br>15:30-17:30 | 邁向公職之路-認識國家考試                  | 114  | 98%  | 深耕計畫                 |
| 共計 23 場，1,027 人次，整體活動滿意度 97%。 |                             |                                |      |      |                      |

14. 110-1 學期結合職涯輔導老師制度，辦理 13 場次職涯輔導知能研習，透過知能研習，提升本校職涯輔導老師及教職人員，職涯輔導知能與輔導技巧，共計 467 人次參與，滿意度 99%，活動資料統計如下：

| 場次  | 日期                | 活動  | 總人數 | 滿意度  |
|-----|-------------------|---|-----|------|
| 1   | 110/08/23         | 【職輔工作坊】職涯晤談力-線上晤談技巧                                 | 32  | 100% |
| 2   | 110/08/24<br>(上午) | 【職輔工作坊】職涯晤談力-<br>線上團體會談與課程技巧                        | 26  | 98%  |
| 3   | 110/08/24<br>(下午) | 【職輔工作坊】職涯晤談力-<br>線上團體會談與課程技巧                        | 26  | 98%  |
| 4   | 110/09/06         | 【產業 5+2 職輔工作坊】如何突破舊思維，<br>從傳統中藥行轉戰電商平台？<br>(含中藥材體驗) | 41  | 100% |
| 5   | 110/09/09         | 職涯軟實力養成-<br>自創思維積木職輔工具運用                            | 36  | 100% |
| 6   | 110/09/28         | VUCA 時代下的敏捷式生涯輔導策略                                  | 50  | 97%  |
| 7   | 110/10/06         | 「未來森林之人生藍圖」桌遊體驗<br>與職涯輔導                            | 20  | 100% |
| 8   | 110/10/14         | 粉彩畫於職涯輔導的運用技巧                                       | 28  | 100% |
| 9   | 110/10/19         | 職涯晤談技巧工作坊 1<br>(基礎晤談技巧)                             | 46  | 100% |
| 10  | 110/10/19         | 職涯晤談技巧工作坊 2<br>(常見晤談問題討論)                           | 29  | 100% |
| 11  | 110/11/10         | 淘氣文創-文創創業歷程分享                                       | 47  | 100% |
| 12  | 110/11/18         | 職輔工具-說書人桌遊在職涯輔導的運用                                  | 32  | 100% |
| 13  | 110/11/22         | 疫情時代下—求職履歷自傳與面試技巧                                   | 54  | 100% |
| 合 計 |                   |   | 467 | 99%  |

15. 本校 110 學年度職涯輔導老師，於 110-1 學期提供職涯會談服務，商學院所屬系科 8 位老師提供 93 人次，設計學院所屬系科 4 位老師提供 51 人次，資訊與流通學院所屬系科 3 位老師提供 41 人次，語文學院所屬系科 3 位老師提供 37 人次，中護健康學院所屬系科 3 位老師提供 38 人次，智慧產業學院所屬系科 2 位老師提供 20 人次，110-1 學期總計提供 280 人次職涯會談輔導服務，多數學生回饋系科所教師所提供職涯會談，能協助對於修課、升學與就業途徑，皆有更明確的方向。
16. 110-1 學期各系科(所)聘用業界專業人士為業界導師，提供學生職涯探索、產業趨勢、就業市場分析及求職技巧等主題之分享，110-1 學期共有 15 系科(所)申請辦理，聘請 23 位業界導師，共辦理 25 場次業界導師輔導活動，共計 1009 人次參與，整體滿意度為 92%，學生反應良好獲益良多。
17. 高教深耕附錄 1：110 年度深耕學習輔導獎勵金各項學習輔導機制共補助 1,816 人次、595 人受惠、獎勵金共核發 7,805,555 元。

### 三、110(2)學年度各組規劃

#### (一)諮商輔導組

##### ➤ 學生諮商輔導業務

1. 班級輔導及心理衛生宣導講座：本學期辦理心理衛生推廣主題之班級輔導及全校性講座，

由班級為單位提出申請，申請日期至 111 年 3 月 10 日(四)為止，採線上申請。其中 A 系列講座以每場 2 班為原則，B、C 系列由院系心理師帶領，各院系額滿截止。相關班輔規劃詳見附件一(頁 22-23):班輔 DM。

2. 輔導股長培訓：111/2/23(三)寄發本學期輔導股長工作須知；111/4/27(三)15:20-18:20 舉辦「小柔的最後一天：惡意時代」從桌遊走進憂鬱工作坊；111/5/19(四)15:20-17:30 舉辦「照顧自己的一百種方法—心靈拼貼」；110/6/9(四)15:20-17:30 舉辦「照顧自己的一百種方法—綠苔球園藝療癒」；111 年 3、4、5 月月初寄發心理衛生文宣暨班級討論單，由輔導股長協助轉發班上同學，並於班會時間帶領問題討論，增進本校學生對於心理衛生議題的知能。
  3. 諮輔小天使：提供諮輔小天使輔導培訓、自我探索、性別平等與生命教育等心理健康輔導課程，包括主題工作坊、成長團體、主題輔導週、及期初與期末會議等，促進小天使志工團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。
  4. 職涯講座：本學期與就輔組合作辦理 6 場全校性的職涯講座，邀請不同領域的專家分享職場經驗，促進學生職涯發展。
  5. 性平輔導：辦理 2 場性別平等相關工作坊，希望藉由本系列活動增進校園師生對於校園性別平等教育及多元性別的探索、了解和反思進而營造友善性別平等教育環境。
  6. 團體輔導：舉辦兩系列成長團體。
  7. 導師輔導知能：為提升導師輔導知能以增進對學生心理相關議題理解與運用，本學期將辦理 3 場輔導知能與實務技巧演練研討講座。
  8. 團體督導：舉辦系列團體督導：帶領者分別為盧志彬醫師(精神分析團督)、吳念儒心理師(精神分析團督)、陳碧玲心理師(沙遊治療團督)、鍾國誠心理師(正念瑜珈)及魏與晟心理師(心智化讀書會)，提升專業輔導人員心理輔導知能。
  9. 轉銜評估會議：舉辦二場學生轉銜評估會議。
  10. 生涯週：申請教育部 111 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫初審通過，預計於 111/5/4-5/6 辦理生涯週系列活動，共計 3 日。
  11. 個別諮商輔導：於學期開始前一週，提供學生線上申請初談服務，由諮輔組專任心理師及社工師進行初談，並視初談評估結果協助安排後續輔導，由專兼任心理師提供個別心理諮商，或由院系個管師提供個案管理服務。視疫情變化及個案需要，彈性調整輔導服務模式。
  12. 身心科醫師駐校諮詢：本學期邀請文心樂丞診所張瑜芝醫師於每週四中午 12:30-13:25 駐校諮詢，自 3/3(四)開始，提供本校學生及同仁相關諮詢。
- 特殊教育學生輔導業務
1. 110 學年度第二梯次特殊教育學生鑑定申請：2/14-3/20 彙整並撰寫特教學生鑑定申請文件後提交中部分區學校(國立臺中教育大學)，3/21-4/24 完成鑑定資料補件及鑑定初審，5/9-6/2 參與鑑定評估報告會議。
  2. 特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)建置：包含特教學生期初座談會與個別化 ISP 會議，提供個別化需求及相關資源教室服務。
  3. 特教學生助理人員培訓：辦理助理人員培訓活動，包含課堂聽打協助技巧、筆記抄寫借閱原則、課後複習技巧及進行特教知能講座等，以提升助理人員更有效能協助特教同學強化其在校生活學習之成就。

4. 特殊教育宣導講座：邀請校內教師及學生參與講座以提升特殊教育輔導相關知能。
5. 特教學生性平宣導講座：邀請講師提升特教學生相關性平知能並學習身體自主權。
6. 職業輔導體驗活動：藉由職人分享就業甘苦談，了解職業市場需具備的就業力，以利提早執行生涯規劃。
7. 自我探索團體課程：藉由講師帶領與引導，透過羊毛氈的過程，讓特教學生認識自我、了解自我，進而了解自己的優勢與弱勢。
8. 特教學生個別化轉銜會議(ITP)召開：邀請應屆畢業生參與，了解個別職涯規劃內容並提供相關指導與協助。
9. 召開特殊教育推行委員會會議：透過會議整合校內外資源，提供在校特殊教育學生相關支持服務需求，以達到推動本校特殊教育工作計畫。

#### ➤ 原住民族學生輔導

1. 透過辦理活動促進本校原住民族同學適應校園生活及探索自身職涯，並推廣原住民族文化，建立友善校園。110-2 擬辦理 3 場次聚會、3 場次文化講座、3 場次手作課程、1 場次輔導活動、1 場次部落參訪、原民週 1 場次，並與青年署合辦 1 場次職涯講座與 1 場次職涯手作活動。111/03/09(三)12:00-13:30 舉辦原民生期初聚會；111/03/17(四)15:30-18:30 舉辦織布文化研習課程(一)；111/03/24(四)15:30-18:30 舉辦織布文化研習課程(二)；111/03/31(四)15:30-18:30 舉辦織布文化研習課程(三)；其他活動正安排、與講師接洽中。

#### (二)服務學習輔導組

1. 系(中心)將「課程」與「社會服務」結合，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、瞭解社會議題及培養公民能力，以帶動本校服務學習的蓬勃發展。1/24-3/11 開放教師申請「內涵服務學習課程」，補助以課程為單位，原則上一系一門，每門補助新台幣8仟元及工讀費30小時，補助項目含印刷、交通、保險、誤餐、服務材料、雜支等。且結合教育部青年署「111年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，自本學期起內涵服務學習課程除專業應用服務外，加入發掘生涯志趣熱情之關聯與反思，以推動多元面向的專業服務學習課程。
2. 錦平里辦公處與服學組合作推動「友善的循環—待用餐兌換」活動，提供清寒學子、社區弱勢家庭憑待用餐券至泓維自助餐兌換餐食，共同推動社會微公益。
3. 已於1/18辦理服務學習師資培訓參訪活動，帶領教師及職輔人員至服務學習績優學校—中國醫藥大學以及環教設施寶之林參訪，以期推動服務學習創新及交流，參加人數計33人。
4. 2/16辦理「服務學習督導隊長知能研習」，除基本工作知能的培訓外，並針對教室及部分公共區域進行實地清潔重點之講習及實作；並預計2-6月針對督導隊長管理與輔導，每個月辦理隊長會議，透過會議除了宣達愛校服務注意事項以及相關行政工作，也讓各隊長彼此熟識，以凝聚團隊意識。
5. 預計2/18辦理「110-2服務學習基礎課程會議」，與服務學習課程教師說明本學期課程規劃及安排。
6. 配合辦理111年大專校院推動職涯輔導補助計畫「職涯輔導Go For Elite」，預計於3/4辦理「服務學習•職涯逐夢」講座，5/6辦理社區在地創生體驗營活動，讓學生了解服務學習正向價值觀及找出自己的職涯目標，也增加學生職涯軟實力及未來就業管道的多元性。
7. 配合「高教深耕計畫」附錄，辦理「暑期自學輔導」，鼓勵弱勢學生持續於暑假間自行規劃有效的學習，讓學習不因學期結束而中斷，以提升弱勢學生自主學習之風氣。4/25-5/6



暑期自學報名申請(網路報名)，5/20公佈初審結果，後於9月進行成果報告之收件，通過成果報告審核者，每位同學核發1萬元獎勵金。

8. 預計3-5月辦理「深化學習·關懷社會」講座及服務行前說明會(講座主題包含服務態度、環境關懷、生命鬥士、弱勢關懷等面向)，預計辦理8-12場，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。
9. 預計3-6月推動「環境教育」主題活動，包含辦理服務學習創意短片競賽、淨灘淨山活動、惜食果皮釀造、社區打掃，讓學生從生活中做起，關懷鄉土、並珍愛臺灣環境。
10. 預計3-6月辦理「世代共融·老少共學」活動，至社區服務關懷機構(傳愛新興/幸福/豐原據點、惠華長青學堂/日照中心、城市之光日照中心、弘道不老餐館、台中醫院日照中心等)，陪伴社區老人進行互動關懷、3C資訊教學等服務活動，也拉近學校與鄰里間的距離，預計辦理8場次以上。
11. 預計3-6月辦理「集食行膳、小兒不飢」食物銀行活動，計有6場，地點在安得烈慈善協會，協助該基金會依據弱勢兒童家庭狀況，將食物打包裝箱服務，提供弱勢孩子即時、適需的資源。
12. 預計3-6月辦理「創客職涯逐夢」服務活動，同學分組至青年職涯發展中心暨TNC創客基地，每人服務6小時，協助職涯講座、軟體操作及活動推廣，提升民眾專業技能、培育職業人才，拓展學生服務的視野與胸襟。
13. 預計3-6月辦理「點亮惠明『視』界」活動，預計辦理5-6場，地點在惠明盲校，服務內容含入班服務、帶領盲生參與社團活動體驗等，經由陪伴及協助讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任。
14. 預計3-6月招募學生辦理街頭募捐發票活動，計5-7場，帶動學子一起做公益，以幫助伊甸基金會、華山基金會，透過小小的一張發票，讓希望累積起來，幫助身心障礙者或弱勢家庭得到更多的社會福利服務。

### (三)實習與就業輔導組

1. 學年度實習達人競賽訂於 111/05/18(三)在中商大樓 2 樓 7208、7209 會議室舉辦。
2. 110 學年度校外實習委員會議預計 111/06/21(二)召開。
3. 預計 111/05/16(一)~05/27(五)至各系檢視 110 學年度校外實習資料。
4. 111/03 開始填報「技專校院校務資料庫」表 4-7-2 實習學生人數資料表、表 4-7-3 校外實習經費來源人數統計表、表 4-7-4 實習機構及實習條件表、表 4-2-13 全學年全部學分實習學生人數統計表等 4 項表單。
5. 111 年度「Go For Elite」職涯週訂於 5/4(三)-5/12(四)，於體育館(5/4 就博會)、中正大樓川堂舉辦。
6. 自 1/12 起辦理 110 學年度上學期延畢生流向調查及離校審核，預計有 544 位準畢業生。
7. 預計 3/1~3/31 受理在校生 110 年度及應屆畢業生 111/3/31 前取得證照之獎勵申請，共計匡列預算 100 萬元。
8. 預計 3 月填報 110(上)技專資料庫:表 4-8-2 學生技術證照資料表，共需彙整全校 23 個系之資料後填報。
9. 預計 3~6 月進行五專三年級生 UCAN 就業職能診斷，協助學生更加了解自己興趣與職能水準，用以規劃升學或就業方向之參考。

10. 預計 4~5 月舉辦一場 UCAN 系列講座，協助教職員提昇職涯輔導知能。
11. 預計 5 月公告招聘電訪工讀生，以協助今年 7~11 月之畢業校友流向調查工作。
12. 預計 5 月底辦理 110 學年度下學期應屆畢業生流向調查及離校審核說明會，並將於 6~10 月執行該項工作。
13. 學生學習歷程(EP)跨平台整合系統本學期執行項目如下列點：
  - (1) P 種子教育訓練：110(2)擬辦理 4 場次 EP 平台系統種子教育訓練，分別為日間部輔導股長三民校區 3/15(二) 12:10-13:20、3/16(三) 12:10-13:20 及民生校區 3/17(四) 12:10-13:20 及進修部班代表及副班代表 3/14(一)18:00-19:30，地點待定，屆時將公布於就輔組網頁。
  - (2) 辦理 EP 平台系統建置&中文履歷競賽：EP 平台系統建置&中文履歷競賽收件至 4/8 止，競賽將依據評分類項與評分標準，邀請校內/校外專家協助評選出 10 名佳作，於 5/4 就博會進行頒予禮券及獎狀，所有獲獎同學的作品均可作為全校學生觀摩與學習的典範。
14. 青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「職涯輔導—Go For Elite」執行期間為 111/1/1 至 11/15，共獲教育部青年發展署補助 80 萬元整。
15. 職涯諮詢：108(2)修正學生職涯諮詢申請路徑為「登入 Eportal/學生學習歷程(EP)跨平台整合系統/諮詢輔導」，為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，由本校輔導人員社工師及心理師共同推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。
16. 110(2)學期執行 6 場次職涯講座、7 場次職涯工作坊及 5 場職場見習，詳如下表：

| 序號 | 日期                       | 地點                | 名稱                                 | 服務單位/講師                 |
|----|--------------------------|-------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 03/02 (三)<br>15:30-17:00 | 中商大樓 2 樓<br>國際會議廳 | 【講座】生涯發展講座暨<br>《青春換日線》電影座談         | 青春換日線電影團隊/<br>峰起云湧影業    |
| 2  | 03/24 (四)<br>15:30-17:30 | 中正大樓 8 樓<br>國際會議廳 | 【講座】社會價值與個人願景探索                    | 曉職涯諮詢顧問有限公司<br>賴嫦卿 副總   |
| 3  | 03/30 (三)<br>15:30-17:30 | 第三會議室             | 【講座】職涯個人內在需求覺察                     | 曉職涯諮詢顧問有限公司<br>徐子修 課程總監 |
| 4  | 03/31 (四)<br>15:30-17:30 | 第三會議室             | 【講座】職涯能力盤點提升                       | 莊佩珊<br>GCDF 全球職涯發展師     |
| 5  | 04/06 (三)<br>15:30-17:30 | 7203<br>7204      | 【職場工作坊】和諧粉彩體驗工作<br>坊—眼到手到心到的職涯紓壓方式 | 卓君柔 諮商心理師               |
| 6  | 04/07 (四)<br>15:30-17:30 | 4201              | 【講座】工作態度面面觀                        | 張資敏 職涯顧問                |
| 7  | 04/14 (四)<br>15:30-17:30 | 4201              | 【講座】遠距求職履歷及面試技巧<br>分享              | 展翅職涯管理顧問中心<br>蘇琮瑜 執行長   |
| 8  | 04/27 (三)<br>15:30-17:30 | 7203              | 【職場工作坊】實境演練-模擬遠距<br>求職面試           | 展翅職涯管理顧問中心<br>蘇琮瑜 執行長   |
| 9  | 05/10 (二)<br>13:00-15:00 | 中正大樓一樓            | 職涯週_攝影實作工作坊                        | 青山婚紗<br>李政杰 攝影師         |
| 10 | 05/10(二)<br>11:00-13:00  |                   | 職涯週_彩妝實作工作坊                        | AMBERSTUDIO<br>張詩婷 彩妝師  |

| 序號 | 日期                                    | 地點           | 名稱                        | 服務單位/講師                              |
|----|---------------------------------------|--------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 11 | 05/09 (一)<br>05/10 (二)<br>11:30-13:30 | 中正大樓一樓       | 職涯週_履歷健診                  | 自己人生涯顧問中心<br>楊香容 首席職涯顧問              |
| 12 | 05/09 (一)<br>05/10 (二)<br>11:30-13:30 |              | 職涯週_職涯牌卡探索                | 王雅婷 諮商心理師                            |
| 13 | 05/19 (四)<br>12:00-16:00              | 宜得利家居        | 【職場見習】宜得利家居               | 講師邀請中                                |
| 14 | 05/25 (三)<br>12:00-16:00              | 蛹之生心理諮<br>商所 | 【職場見習】蛹之生心理諮商所            | 講師邀請中                                |
| 15 | 05/26 (四)<br>12:00-16:00              | KOI 茶飲       | 【職場見習】KOI 茶飲              | 講師邀請中                                |
| 16 | 06/01 (三)<br>12:00-16:00              | 窩柢咖啡         | 【職場見習】窩柢咖啡                | 講師邀請中                                |
| 17 | 06/02 (四)<br>12:00-16:00              | 沐藤花室         | 【職場見習】沐藤花室                | 講師邀請中                                |
| 18 | 06/09 (四)<br>15:30-17:30              | 7208<br>7209 | 【職場工作坊】花藝職人工作坊-<br>花藝師的一天 | 柚見花開 Yuko's Design<br>不凋花<br>周蔚容 創辦人 |

17. 輔導活動，110-2 學期已開放各系申請，各系可聘請 1~2 位業界導師，輔導學生職涯規劃與諮詢，系科或教師可利用非原授課課堂時間，申請辦理業界導師輔導活動，每系至多可申請 2 場，申請表單可至就輔組網站下載，申請截止日為第 3 週 111/3/11(五)。
18. 職涯輔導老師制度，110 學年度聘任 23 位系科(所)教師，擔任該系職涯輔導老師，持續提供系上學生修課規劃、升學及產業資訊參考、就業輔導等職涯諮詢輔導，以及校內職涯資源轉介服務，110 職涯輔導老師名單已公布至就輔組網站，持續協助本校學生生涯、職涯之輔導。
19. 職涯輔導知能研習，結合職涯輔導老師制度，於 110-2 學期規畫辦理職涯輔導知能研習，透過「Eportal 教育訓練課程管理系統報名」或「Google 表單」(另行通知提供)，開放本校教師與職員報名參與，本學期規劃場次如下：

| 序號 | 日期                        | 地點              | 名稱                              | 服務單位/講師                         |
|----|---------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1  | 2/15(二)<br>09:00-17:00    | 臺中科大/<br>臺中軟體園區 | 文創創業分享與 5G AIoT 智慧<br>物聯網場域參訪活動 | 臺中軟體園區進駐廠商                      |
| 2  | 03/15 (二)<br>15:30-17:30  | 7208<br>7209    | 職涯晤談實務技巧工作坊<br>(常見的職涯/生涯規劃問題)   | 展翅職涯管理顧問中心<br>/蘇琮瑜 職涯顧問         |
| 3  | 03/21 (一)<br>15:30-17:30  | 7208<br>7209    | 如何從「職能」(KSA)協助學生找<br>尋合適工作？     | 職能式職涯發展中心/<br>劉健欣 創辦人           |
| 4  | 4/22 日 (五)<br>12:10-14:00 | 7208<br>7209    | 110-2 學期職涯輔導老師督導會議              | 職涯輔導/業界專家                       |
| 5  | 05/12 (四)<br>09:00-17:00  | 中商大樓<br>國際會議廳   | 職涯輔導跨校性研習                       | 職涯輔導/業界專家                       |
| 6  | 05/24 (二)<br>09:00-12:00  | 7208<br>7209    | 自創思維積木職輔工具<br>(進階課程)-職涯晤談運用     | 四季職涯發展學院/李宜芳<br>(Fanny Lee) 創辦人 |
| 7  | 06/09 (四)                 | 7208            | 職涯輔導工作坊-花藝師的一天                  | 柚見花開 Yuko's Design              |

| 序號 | 日期          | 地點   | 名稱 | 服務單位/講師     |
|----|-------------|------|----|-------------|
|    | 13:00-15:00 | 7209 |    | 不凋花/周蔚容 創辦人 |

20. 高教深耕附錄 1:110-2 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、暑期自學、就業力評量、跨域學習、安心就學、多元文化、原住民語言認證、英文畢業門檻、證照報名費補助及考取獎勵金，重要時程如下：

| 日期                                   | 說明   |
|--------------------------------------|--|
| 3/2(三) 中午 12:10                      | 說明會第 1 場(三民-昌明樓 4201)                        |
| 3/3(四) 下午 5:15                       | 說明會第 2 場(三民-昌明樓 4201)                        |
| 3/4(五) 中午 12:10                      | 說明會第 3 場(民生-誠敬樓 T211)                        |
| <b>3/7(一)中午 12:00-3/18(五)下午 5:00</b> | <b>報名申請(網路)</b>                              |
| <b>3/18(五)下午 5:00 前</b>              | <b>第 1 次複審收件截止(紙本)</b><br>學業進步、成績優異、證照報名費及考取 |
| <b>3/31(四)</b>                       | <b>初審結果</b>                                  |
| 4/25(一)中午 12:00-5/6(五)下午 5:00        | 暑期自學-報名申請(網路)                                |
| 5/20(五)                              | 暑期自學-初審結果                                    |
| <b>6/17(五)下午 5:00 前</b>              | <b>第 2 次複審收件截止(紙本)</b><br>學業進步、成績優異以外的所有項目   |

21. 111 年度高教深耕計畫學職涯輔導活動參與心得徵件競賽：

- (1) 參賽資格：曾申請通過「深耕學習輔導獎勵金」正、備取學生皆可報名參加。
- (2) 投稿時間：即日起至 111 年 4 月 8 日(星期五)止。
- (3) 頒獎時間：111 年 5 月 4 日(星期三)就業博覽會。

#### 參、校外補助計畫案暨 E 化系統建置及使用情形追蹤表

- 一、110(2)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表(如附件二，頁 24)。
- 二、110(2)職涯及諮商輔導中心—e 化系統建置及使用情形追蹤表(如附件三，頁 28)。

#### 肆、提案

##### ▲提案一

提案單位：職涯及諮商輔導中心

案由：110 學年度第 2 學期職涯中心行事曆(草案)。

說明：彙整本中心 110(2)行事曆(如附件四，頁 29)，擬於本次會議通過後公告於本中心網頁，請討論。

決議：照案通過。

##### ▲提案二

提案單位：職涯及諮商輔導中心實習與就業輔導組

案由：「國立臺中科技大學高等教育深耕計畫補助職涯輔導人員取得專業證照計畫實施要點」修正草案，提請審議。

說明：

- 一、 本中心為開辦高等教育深耕計畫「職涯輔導專業證照培訓班」，培養本校職涯規劃和職業諮詢領域的專業證照職涯輔導人員，協助本校學生建立未來職涯發展規劃，建立及精進職涯輔導良善循環，特訂定「國立臺中科技大學高等教育深耕計畫補助職涯輔導人員取得專業證照計畫實施要點」。
  - 二、 為符合多元證照培訓需求，故修正要點內容。
  - 三、 檢附修正草案前後對照表(附件五，頁 32)、修正要點(附件六，頁 33)。
- 決議：照案通過。

#### 伍、臨時動議

無。

#### 陸、散會

## 職涯及諮商輔導中心諮商輔導組 110-2 班級輔導及心理衛生推廣活動

### A 系列 人生智慧 plus :



#### A1-A9 經驗綻放了花：由生命經驗淬鍊生涯旅途系列講座

| 編號 | 時間                         | 講題                              | 介紹  | 講師                                | 地點        |
|----|----------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|-----------|
| A1 | 111/3/3(四)<br>15:20-18:00  | 我的人生我決定                         | 身心學教練(Somatic Coach)，不僅致力於教練式對話，而且還是情感與身體智慧方面的專家  | 馬曉春教練/<br>全人本或教練<br>領導力研究發<br>展中心 | 第三會<br>議室 |
| A2 | 111/3/16(三)<br>15:20-17:20 | 星空下、山野間<br>~心理師的自然聊<br>癒之路      | 人好好的幹嘛念兩個碩士學位？興趣真的可以跟工作結合嗎？創業會不會餓死？聽心理師如何在大自然與生命之間展開一場關於生涯的冒險   | 沈殊雅諮商心<br>理師/自然聊<br>癒所創辦人         | 第三會<br>議室 |
| A3 | 111/3/17(四)<br>15:20-17:20 | 出櫃不單只靠勇氣<br>~接受自己才能面<br>對下一次的挫敗 | 再一次的轉折點前，我曾是深懼。在身上的同性戀標籤讓我心底曾經有一股莫名的恐懼，畏懼害怕往前踏一步。然則對於大眾出櫃的時候除了你需要勇氣之外，其實面對的還是自己的脆弱，如何迎接每一次的挫敗，或許是在出櫃之前讓我們先想想的課題         | 張敦煌/社群<br>洞察股份有限<br>公司專案經理        | 第三會<br>議室 |
| A4 | 111/3/30(三)<br>15:20-17:20 | 「韌力」，就是<br>你的超能力                | 還在感慨計畫趕不上變化？對他人的成就自嘆不如？是時候用韌力奪回人生主導權了！無論正面迎擊還是迂迴前進，掌握韌力成為自我人生的助力，我的人生我說才算！  | 王義德心理師<br>/陽晴心理治<br>療所            | 1403      |
| A5 | 111/4/7(四)<br>15:20-17:20  | 鯨魚遊戲的人生                         | 面對人性的誘惑與殘酷，你是否願意接受這樣的挑戰？還是選擇保守安全的渡過？人生只有一遍，但只有一種活法？讓我們一起思考還有什麼不同的方式來活出自己，設計出自己專屬的方程式                                    | 蘇敏巧(巧巧)<br>/人生借問所<br>執行長          | 1403      |
| A6 | 111/4/28(四)<br>15:20-17:20 | 在親密關係中擁有<br>自我~不只談感情，<br>也談性    | 從心裡的角度分析親密關係是如何親密，又如何關係中不讓自我消聲匿跡，進一步以情感關係的核心為基礎，談論性這件事  | 張鈺/諮商心<br>理師                      | 1403      |
| A7 | 111/5/2(一)<br>18:00-19:30  | 我的志願不是我的<br>職業~濃縮興趣的<br>微整合人生   | 小時候我的志願有好多，想當老師、護理師、室內設計師、藝術家、導演、清潔隊員、電器維修員、太空人.....，但現在卻成為了一名諮商心理師！面對「興趣能當飯吃？」的質疑，如何找到興趣與職業共存的平衡點，一起來聽聽看吧！為生活找樂子，點綴人生~ | 鄭琨瑩/諮商<br>心理師                     | 4201      |
| A8 | 111/5/5(四)<br>15:20-17:20  | 心痛到不行！<br>該如何繼續行？               | 大學階段是我們鼓勵盡量發展人際關係的時期，但每個人的境遇不同，人際相處可能會讓你獲得擁有親密關係的愉悅，也有可能會讓你被迫面對關係結束的失落與背叛。當真的遇到非預期的傷痛遭遇時，該如何繼續走下去呢？                     | 待聘                                | 1403      |
| A9 | 111/5/18(三)<br>15:20-17:20 | 假若扁豆子沒變成<br>鬼~談生命意義的<br>實踐      | 晨治郎一家人慘遭無辜滅門，而唯一倖存的妹妹扁豆子也變成鬼，為了尋找讓扁豆子恢復原狀的方法，兄妹倆踏上了旅行...沒有這樣特別的經驗，我們又該如何度過人生？   | 李安軒/諮商<br>心理師/南華<br>高中輔導老師        | 4201      |

## A10-A15 職涯講座(與就輔組合辦)

A10-A15職涯講座，時間均為15:30-17:30，除了班級報名外，另外提供個人報名  
個人報名方式：登入e-portal 學生學習歷程(EP)跨平台整合系統 講座報名



| 編號  | 時間          | 講題                         | 介紹   | 講師                           | 地點                  |
|-----|-------------|----------------------------|--|------------------------------|---------------------|
| A10 | 111/3/2(三)  | 生涯發展講座暨<br>《青春換日線》<br>電影座談 | 青春曾經迷惘，藉由電影團隊與演員分享青春記事，以及電影從業人員的生涯發展歷程與業界辛苦談               | 青春換日線電影團隊<br>峰起云湧影業          | 中商大樓2<br>樓國際會<br>議廳 |
| A11 | 111/3/24(四) | 社會價值與<br>個人願景探索            | 掌握個人長期願景的探索方法，設計自身的內驅力                                     | 翻轉時/晚職涯諮詢<br>顧問有限公司/副總<br>總監 | 中正8樓<br>國際會議<br>廳   |
| A12 | 111/3/30(三) | 職涯個人<br>內在需求覺察             | 說不清自己喜歡、想要什麼？尋找個人發展榜樣，覺察自己內在需要，清晰職業希望自我                    | 徐子修/晚職涯諮詢<br>顧問有限公司/課程<br>總監 | 第三會議<br>室           |
| A13 | 111/3/31(四) | 職涯能力<br>盤點提升               | 無法判斷自己適合什麼樣的行業崗位，梳理自身生命經驗，挖掘自身優勢能力                         | 莊佩珊/GCDF全球職<br>涯發展師          | 第三會議<br>室           |
| A14 | 111/4/7(四)  | 工作態度面面觀                    | 職場的前輩總說工作態度最重要，那麼態度是什麼它會顯示在什麼地方和細節？                        | 張資敏/GCDF全球職<br>涯發展師          | 4201                |
| A15 | 111/4/14(四) | 防疫期間找工作-<br>解構線上面試技<br>巧   | 面對疫情嚴峻而改變的求職模式，職缺減少感到不安嗎？將線上面試技巧一一公開，透過練習讓你在防疫期間也能擁有面試好印象！ | 蘇琮瑜/展翹職涯管<br>理顧問中心/執行長       | 4201                |

### B 系列 棚下一齣戲：院系心理師帶領主題影片賞析，帶你看戲看人心

| 編號 | 主題    | 影片介紹   |
|----|-------|--|
| B1 | 愛情、夢想 | 有時候只是一句話，或是某個場景，都能勾起自己的回憶，現在就送上《樂來愛愛你》片中 16 大金的，無論你是對愛情或是夢想有所憧憬，跟著我們一起勇敢追尋它吧！  |
| B2 | 我的情緒話 | 我有哪些情緒？情緒怎麼來？有情緒會發生什麼事？讓我們一起透過認識情緒，進而更加貼近自己的感受，然後陪伴自己回歸舒適的狀態吧。                 |
| B3 | 動畫看人生 | 短片雖短，卻蘊含了一些生活中的掙扎和酸甜苦辣，透過班上同學分組討論，來談談你在片中看到的東西吧~                               |
| B4 | 練習快樂  | 快樂買得到嗎？快樂學得起來嗎？調整你對快樂的認知，用心理學的方法練習看看才知道。                                       |
| B5 | 愛與界限  | 調情vs性騷-了解如何維護合宜的個體界限   |
| B6 | 情緒管理  | 擁有多種情緒是人的本能，但你知道這些情緒想要傳達什麼訊息嗎？從電影腦筋急轉彎學會如何辨別情緒與了解情緒的功能，並透過心理學概念釐清情緒在關係中的意義和密碼。 |

### 個別心理諮商服務

#### 幫自己申請：

由自己的e-portal連結至E化諮商系統預約個別諮商  
**導師轉介：**班級導師可經同學同意後，透過導師的e-portal連結至E化諮商系統，為同學申請轉介

### 院系個案管理服務

為推動各學院學生輔導工作，每學院設置至少一名院系個案管理師，與導師建構關懷網絡，並提供導師專業輔導知能之諮詢與轉介服務，協助老師與同學們陪伴需要關心的同學。

導師關懷學生後，如評估有需要，可先與各院系個案管理師聯繫，再由導師的e-portal連結至E化諮商系統代為轉介至院系個案管理師服務

| 院 系              | 院系個案師            | 分機           |
|------------------|------------------|--------------|
| 日間部 國貿、保金        | 周永昌心理師           | 5243         |
| 日間部 會資、財稅、應統     | 陳葦玲心理師           | 5187         |
| 日間部 企管、財金、休閒     | 翁璋斌心理師           | 5259         |
| 日間部 語文學院         | 林淑敏心理師           | 5248         |
| 日間部 設計學院         | 蔡易辰心理師           | 5188         |
| 日間部 資訊與流通、智慧產業學院 | 許哲璋心理師           | 5186         |
| 日間部 中護健康學院       | 賴書平心理師           | 6833         |
| 進修部夜間班           | 范維森心理師           | 5185         |
| 進修部平日及假日班        | 徐啟維社工師<br>周佳儀社工師 | 5773<br>5255 |
| 空中進修學院           | 謝心怡社工師           | 5774         |



### 個別心理諮商服務

#### 幫自己申請：

由自己的e-portal連結至E化諮商系統預約個別諮商  
**導師轉介：**班級導師可經同學同意後，透過導師的e-portal連結至E化諮商系統，為同學申請轉介

### 院系個案管理服務

為推動各學院學生輔導工作，每學院設置至少一名院系個案管理師，與導師建構關懷網絡，並提供導師專業輔導知能之諮詢與轉介服務，協助老師與同學們陪伴需要關心的同學。

導師關懷學生後，如評估有需要，可先與各院系個案管理師聯繫，再由導師的e-portal連結至E化諮商系統代為轉介至院系個案管理師服務

| 院 系              | 院系個案師            | 分機           |
|------------------|------------------|--------------|
| 日間部 國貿、保金        | 周永昌心理師           | 5243         |
| 日間部 會資、財稅、應統     | 陳葦玲心理師           | 5187         |
| 日間部 企管、財金、休閒     | 翁璋斌心理師           | 5259         |
| 日間部 語文學院         | 林淑敏心理師           | 5248         |
| 日間部 設計學院         | 蔡易辰心理師           | 5188         |
| 日間部 資訊與流通、智慧產業學院 | 許哲璋心理師           | 5186         |
| 日間部 中護健康學院       | 賴書平心理師           | 6833         |
| 進修部夜間班           | 范維森心理師           | 5185         |
| 進修部平日及假日班        | 徐啟維社工師<br>周佳儀社工師 | 5773<br>5255 |
| 空中進修學院           | 謝心怡社工師           | 5774         |

### C 系列 手牌show出來：

由院系心理師帶領主題體驗活動。從心出發，打出人生的一手好牌

#### 1. 活動進行方式

透過牌卡、桌遊或其他媒材，培養良好人際互動能力，提升自我瞭解，拓展問題解決能力

#### 2. 使用媒材

牌卡、桌遊或其他表達性媒材，由心理師依班級需求安排媒材

#### 3. 請依班級需求選擇活動主題：

| C1   | C2   | C3   | C4   | C5   |
|------|------|------|------|------|
| 生涯探索 | 人際互動 | 溝通表達 | 親密關係 | 自我探索 |

### ※ ABC系列預約方式說明



國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心  
諮商輔導組 NTCUST COUNSELING DIVISION

1. 班級申請於 **111/3/10(四) 17:00** 前掃描QR-code填寫線上申請表單，名額有限，以3/15前的簡訊錄取結果通知為準；如逾期未收到簡訊請來電洽詢諮商輔導組(04)2219-5240

2. 承辦單位將依申請順序進行實際場次主題及場地微調，請班代或輔導股長留意，已填寫之班輔時間，請勿異動



#### 3. A系列注意事項：

- (1) A1~A15系列講座名額有限，如報名踴躍，以資源共享為原則，由主辦單位協調申請班級擇一參加
- (2) A10~A15除班級報名外，也可以個人報名。個人報名請另外由EP平台報名(個人報名請勿填寫google報名表單)
- (3) 配合防疫措施，照顧彼此的健康，參加講座請務必自行配戴口罩、配合量體溫及填寫防疫用健康聲明書哦！

#### 4. B&C系列注意事項：

- (1) 申請B、C系列班級輔導，請依貴班課表上的班週會課時段做選擇
- (2) B、C系列班級輔導申請日期到111/3/10(四)17:00止；舉辦期間為111/3/14(一)-6/2(四)

110(2)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表

|    | 計畫名稱                         | 補助單位 | 計畫期間                     | KPI 執行情形(質/量化)  | 執行進度<br>(審查中/執行中/<br>已結案) |
|----|------------------------------|------|--------------------------|---|---------------------------|
| 1. | 110 年度補助大專校院聘用專任專業輔導人員       | 教育部  | 110/1/1-12/31            | (1) 聘任 5 名專業專任輔導人員協助中心三級預防及職涯相關各項業務及諮詢晤談。<br>(2) 110-1 專任專輔人員晤談共 1,079 人次。  | 結案中                       |
| 2. | 110 年補助大專校院辦理自殺防治守門人培訓計畫     | 教育部  | 核定日-110/11/30            | (1) 透過辦理講座等活動讓校內師生了解自殺防治的重要性及自殺防治守門人的概念。<br>(2) 110-1 共辦理 3 場活動，104 人次參與。   | 已結案                       |
| 3. | 109-110 年度補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫 | 教育部  | 109/12/1-<br>110/12/31   | (1) 規劃專業輔導人力之專業增能進修，以避免專業耗竭，提升對於高關懷學生的輔導效能及心理健康服務量能。<br>(2) 110-1 共辦理 21 場次團體督導。<br>(3) 110-1 共辦理 2 場次導師知能研習。<br>(4) 110-1 身心科醫師駐校諮詢共服務 26 人次。  | 結案中                       |
| 4. | 教育部 110 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫     | 教育部  | 110/3/1 日-110 年<br>12/31 | (1) 學生能透過參與活動，對於生命有所反思，了解生命的有限性，探索自身生命的意義，發展出對於未來的生涯信念<br>(2) 110-1 共辦理 3 場次工作坊，1 場次輔導週系列活動，共 303 人次。   | 已結案                       |
| 5. | 110 年大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫     | 教育部  | 110/1/1-12/31            | (1) 辦理期初座談暨 ISP 會議了解特教學生個別需求及 ITP 會議確認學生職涯內容，提供相關適切服務，共計 18 場/234 人參與。<br>(2) 辦理助理人員培訓會議，提供相關特教知能以提升助人技巧，共計 2 場/62 人參與。<br>(3) 辦理人際情緒團體課程，協助特教學生掌握自身情緒並找尋適切紓壓方式來調節情緒壓力，共計 6 場/70 人次參與。<br>(4) 辦理職涯探索團體課程，引導學生思考職涯方向進而探討學生自身的優勢與劣勢，以培養學生在職場中的軟實力，共計 6 場/54 人參與。<br>(5) 辦理特教學生性平宣導講座，學習相關性平知能以保護自己與他人，共計 1 場/31 人 | 已結案                       |



|    | 計畫名稱                                   | 補助單位 | 計畫期間              | KPI 執行情形(質/量化)   | 執行進度<br>(審查中/執行中/已結案) |
|----|--|------|-------------------|--|-----------------------|
|    |  |      |                   | 參與。<br>(6) 召開特殊教育推行委員會，整合校內外資源並提供特教學生相關支持服務需求，共計 2 場/50 人參與。<br>(7) 辦理特教學生職業參訪活動，藉由本校就業博覽會以了解不同職業類別聘任條件及薪資，以利提早準備相關技能，共計 1 場/25 人參與。<br>(8) 辦理教師特教知能宣導講座，了解情緒障礙學生相關知能提升教師相關輔導技能，共計 1 場/40 人參與。<br>(9) 辦理期末手作活動，提供特教學生職場手作機會用以增進職場體驗，共計 2 場/49 人參與。 |                       |
| 6. | 110 年大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫<br>(附設空中進修學院) | 教育部  | 110/1/1-12/31     | (1) 召開期初座談暨 ISP 會議，了解特教學生個別需求並提供適切服務，共計 2 場/19 人參與。<br>(2) 召開個別化轉銜會議，確認學生職涯內容提供相關諮詢與協助，共計 1 場 16 人參與。<br>(3) 辦理期末手作活動，提供特教學生職場手作機會用以增進職場體驗，共計 1 場/28 人參與。  | 已結案                   |
| 7. | 110 年度高等教育深耕計畫附錄 2 原住民族學生資源中心成效經費      | 教育部  | 110/1/1-110/12/31 | (1) 推廣校內原住民族文化教育，促進原住民族學生學校生活適應及提升學業能力，並協助原住民族學生連結校內外相關資源，增加職涯自我探索及能力。<br>(2) 110-1 共辦理 15 場次活動，參與人次 271。  | 結案中                   |
| 8. | 111 年度高等教育深耕計畫附錄 2 原住民族學生資源中心成效經費      | 教育部  | 111/1/1-111/12/31 | (1) 推廣校內原住民族文化教育，促進原住民族學生學校生活適應及提升學業能力，並協助原住民族學生連結校內外相關資源，增加職涯自我探索及能力。   | 審查中                   |
| 9. | 111 年度補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫               | 教育部  | 111/1/1-          | (2) 規劃適合本校學生主題與內容之活動與講座，提升本校師生對心理健康態度的重視及具備知能來維持心理健康。並規劃專業   | 審查中                   |

|     | 計畫名稱   | 補助單位           | 計畫期間                  | KPI 執行情形(質/量化)  | 執行進度<br>(審查中/執行中/已結案) |
|-----|--|----------------|-----------------------|---|-----------------------|
|     |  |                | 111/12/31             | 輔導人力之專業增能進修，以避免專業耗竭，提升對於高關懷學生的輔導效能及心理健康服務量能。對於需要醫療介入的學生則安排身心科醫師駐校約診，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。                                 |                       |
| 10. | 111 年大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫                     | 教育部            | 111/1/1-<br>111/12/31 | 為提供特教學生個別化服務、相關支持性輔導活動及落實友善校園之建置，於 111 年度持續辦理相關例行性會議與多元主題輔導活動，包含：特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)、特教學生助理人員培訓會議、特殊教育知能宣導講座、特教學生性平宣導講座、個別化轉銜會議(ITP)及多元職涯輔導活動。 | 執行中                   |
| 11. | 111 年大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫<br>(附設空中進修學院)       | 教育部            | 111/1/1-<br>111/12/31 | 為提供特教學生個別化服務、相關支持性輔導活動及落實友善校園之建置，於 111 年度持續辦理相關例行性會議與多元主題輔導活動，包含：特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)、特教學生助理人員培訓會議、特殊教育知能宣導講座、特教學生性平宣導講座、個別化轉銜會議(ITP)及多元職涯輔導活動。 | 執行中                   |
| 12. | 教育部 111 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫                     | 教育部            | 111/3/1-<br>111/12/31 | 學生能透過參與活動，探索未來的生涯信念。  | 審查中                   |
| 13. | 111 年度補助大專校院聘用專任專業輔導人員                       | 教育部            | 111/1/1-12/31         | 聘任 5 名專業專任輔導人員協助中心三級預防及職涯相關各項業務及諮詢晤談。   | 執行中                   |
| 14. | 110 年大專校院推動職涯輔導補助計畫<br>-職涯輔導「Go For Success」 | 教育部<br>青年發展署   | 110/1/1-11/15         | (1) 計畫效益人次共計 7,740。<br>(2) 活動場次共計 49 場次。  | 已結案                   |
| 15. | 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫<br>-職涯輔導「Go For Elite」   | 教育部<br>青年發展署   | 111/1/1-11/15         | (1) 計畫效益人次預計 6,461。<br>(2) 活動場次共計 72 場次。  | 執行中                   |
| 16. | 110 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫                       | 勞動部勞動力發展署中彰投分署 | 111/3/1-<br>110/10/31 | (1) 執行校園徵才活動 2 場次、座談會 2 場次、就業相關講座 11 場次、企業參訪 3 場次<br>(2) 核銷補助經費為 340,535 元  | 已結案                   |
| 17. | 111 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫                       | 勞動部勞動力發展署中彰投分署 | 111/3/1-<br>111/10/31 | (1) 校園徵才活動 2 場次<br>(2) 就業座談會 3 場次<br>(3) 就業相關講座 11 場次<br>(4) 企業參訪 11 場次   | 執行中                   |

|     | 計畫名稱   | 補助單位           | 計畫期間              | KPI 執行情形(質/量化)   | 執行進度<br>(審查中/執行中/已結案) |
|-----|--|----------------|-------------------|--|-----------------------|
| 18. | 110 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫                        | 勞動部勞動力發展署中彰投分署 | 110/7/1-111/8/31  | 由國貿系、多媒系及商設系等 3 系申請通過  | 執行中                   |
| 19. | 110 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫-共通核心職能課程專班             | 勞動部勞動力發展署中彰投分署 | 110/7/1-111/8/31  | 由國貿系及應中系等 2 系申請通過  | 執行中                   |
| 20. | 110 年度高等教育深耕計畫附錄 1—提升高教公共性，完善就學協助機制，有效促進社會流動 | 教育部            | 110/1/1-110/12/31 | (1) 經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率：110 年度目標值 24%<br>(2) 本校經濟不利學生共 2,100 人，截至目前共 595 人參與深耕計畫，經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率為 28.33%。<br>(3) 111 年度各項學習輔導機制共補助 1,816 人次、合計 595 人受惠，獎勵金共核發 7,805,555 元。 | 已結案                   |
| 21. | 111 年度高等教育深耕計畫附錄 1—提升高教公共性，完善就學協助機制，有效促進社會流動 | 教育部            | 111/1/1-111/12/31 | 經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率：111 年度目標值 27%。  | 審查及執行中                |

110(2)職涯及諮商輔導中心—e化系統建置及使用情形追蹤表

|   | 系統名稱              | 系統管理者   | 系統用途說明  | 系統使用情形(質/量化)   | 建置或維護廠商        |
|---|-------------------|---|---|--|----------------|
| 1 | 諮商 e 化系統          | 陳 0 晴   | 受理諮商預約、派案、轉介、記錄、個案管理及統計   | (1) 透過個別諮商促進學生自我了解，透過自我探索歷程，覺察自我內在力量，進而調整生活模式。並於各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。個諮及個管紀錄皆保存於諮商 e 化系統中。<br>(2) 110-1 自 110/8/1 起統計至 111/1/31 止，個別諮商共計 1,079 人次，院系個案管理共計 2,113 人次。  | 很 0 資訊公司       |
| 2 | 畢業生流向問卷調查系統       | 吳 0   | 執行應屆畢業生、畢業後 1、3、5 年校友及雇主滿意度調查   | (1) 自 6/1 開始執行 109 學年度下學期應屆畢業生流向調查，截至 10/31 完成 3,543 份問卷。<br>(2) 自 7/1 開始執行 110 年度畢業滿 1、3、5 年校友流向調查，截至 11/10，108 畢 1 完成 2,629 份、106 畢 3 完成 2,300 份、104 畢 5 完成 2,165 份問卷。   | 采 0 國際資訊股份有限公司 |
| 3 | 學生學習歷程(EP)跨平台整合系統 | 實習平台-左 0 貽<br>證照平台-吳 0<br>EP 平台-謝 0 怡<br>職涯諮詢平台-謝 0 怡<br>講座報名平台-謝 0 怡 | 1.實習平臺：提供實習機構媒合、紀錄學生實習狀況及調查對實習單位滿意度。<br>2.證照平臺：提供學生建置證照取得紀錄與證照獎勵申請。<br>3.EP：提供學生建置個人在校期間之學習歷程。<br>4.職涯諮詢平台：提供學生申請職涯諮詢服務。<br>5.講座報名平台：提供學生報名講座及提供行政單位產制辦理講座所需表單。 | (1) 證照平台：110(1)共計有 2,014 筆證照建置資料。<br>(2) EP(學生學習歷程檔案)跨平台整合系統：<br>A. 110 學年度第一學期系統使用率為 86.71 %。<br>B. 擬於 110(2)辦理 5 場次 EP 說明會，訓練 EP 種子(輔導股長)。<br>C. 學生學習歷程(EP)跨平台整合系統維護費已完成 111 年維護費用採購，奉核在案。<br>D. 職涯諮詢平台：224 人使用職涯諮詢平台(含申請成功及取消人數)。<br>E. 講座報名平台：110-1 建置 225 場次講座(含實體講座報名及線上講座報名)。 | 采 0 國際資訊股份有限公司 |

## 國立臺中科技大學 110 學年度第 2 期

### 職涯及諮商輔導中心行事曆(草案)

單位顏色表示：全校、心理師組、服學組、資源教室組、就輔組、原住民族學生輔導

| 111 年  | 週次  | 星 期       |         |    |    |    |    |    | 重要行事   |
|--------|-----|-----------|---------|----|----|----|----|----|--|
|        |     | 一         | 二       | 三  | 四  | 五  | 六  | 日  | 工作內容   |
| 二<br>月 | 寒假  |           | 1<br>春節 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 2/1—2/6 春節假期(2/4 調整放假)<br>1/24-3/11 開放教師申請「內涵服務學習課程」   |
|        | 寒假  | 7         | 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |  |
|        | 準備週 | 14        | 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 2/15 職輔研習-文創創業分享與 5G AIoT 智慧物聯網場域參訪活動<br>2/16 服務學習隊長知能研習<br>2/18 服務學習期初課程會議  |
|        | 一   | 21<br>開學  | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 2/21 開學(正式上課)<br>2/21-3/4 服務與學習課程加退選及學分抵免截止<br>2/21-6/24 服務與學習課程校內清潔維護、校外社會服務  |
|        | 二   | 228<br>放假 |         |    |    |    |    |    | 2/28 和平紀念日(放假)   |
| 三<br>月 | 二   |           | 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 3/1 辦理結合大專校院辦理就業服務補助計畫<br>3/1-3/31 受理 110 年證照獎勵申請<br>3-6 月五專三年級 UCAN 施測<br>3/2 生涯發展講座暨《青春換日線》電影座談<br>3/2、3/3、3/4 深耕獎勵金說明會<br>3/1 進修部平日班特教學生 ISP 暨期初座談會<br>3/2 三民校區日間部特教學生 ISP 暨期初座談會 I<br>3/3 三民校區日間部特教學生 ISP 暨期初座談會 II<br>3/3 民生校區日間部特教學生 ISP 暨期初座談會<br>3/3 進修部夜間班特教學生 ISP 暨期初座談會<br>3/3 班輔 A1 講座:我的人生我決定<br>3/4 服務學習•職涯逐夢講座<br>3/5 進修部假日班特教學生 ISP 暨期初座談會<br>3/13 空中進修學院特教學生 ISP 暨期初座談會 |
|        | 三   | 7         | 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 3/7-3/18 深耕獎勵金-報名申請(網路)<br>3/7-6/10 服務學習短片競賽<br>3/9 原民生期初聚會<br>3/11 深化學習•關懷社會講座(一)(二)(三)<br>3/11 班級輔導及心理衛生講座報名截止   |
|        | 四   | 14        | 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 3/14 班輔 B、C 系列開始辦理至 6/2 止<br>3/14 進修部 EP 教育訓練<br>3/15-3/17 日間部 EP 教育訓練<br>3/15 職輔研習-職涯晤談實務技巧工作坊(常見的職涯/生涯規劃問題)<br>3/16 特教學生助理人員培訓會議<br>3/16 班輔 A2 講座:星空下、山野間心理師的自然療癒之路<br>3/17 班輔 A3 講座:出櫃不單只靠勇氣 - 接受自己才能面對下一次的挫敗<br>3/17 織布文化研習課程(一)<br>3/18 深化學習•關懷社會講座(四)(五)(六)  |
|        | 五   | 21        | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 3/21 職輔研習-如何從「職能」(KSA)協助學生找尋合適工作?<br>3/24 職涯講座-社會價值與個人願景探索<br>3/24 資源教室羊毛氈自我探索團體 I   |
|        |     |           |         |    |    |    |    |    |  |

| 111 年 | 週次 | 星 期      |          |    |    |               |    |   | 重要行事  |
|-------|----|----------|----------|----|----|---------------|----|---|---|
|       |    | 一        | 二        | 三  | 四  | 五             | 六  | 日   | 工作內容  |
| 四月    |    |          |          |    |    |               |    |   | 3/24 織布文化研習課程(二)<br>3/25 深化學習·關懷社會講座(七)(八)  |
|       | 六  | 28       | 29       | 30 | 31 |               |    |   | 3/30 職涯講座-職涯個人內在需求覺察<br>3/31 職涯講座-職涯能力盤點提升<br>3/31 深耕獎勵金-初審結果<br>3/30 班輔 A4 講座:「韌力」, 就是你的超能力<br>3/31 織布文化研習課程(三)  |
|       | 六  |          |          |    |    | 1<br>校慶<br>補假 | 2  | 3   | 4/1 校慶補假<br>4/4-4/5 兒童節、民族掃墓節放假   |
|       | 七  | 4<br>兒童節 | 5<br>清明節 | 6  | 7  | 8             | 9  | 10  | 4/6 職涯工作坊-和諧粉彩體驗工作坊<br>4/7 職涯講座-工作態度面面觀<br>4/7 資源教室羊毛氈自我探索團體 2<br>4/7 班輔 A5 講座:鯨魚遊戲的人生<br>4/8 深化學習·關懷社會講座(九)<br>4/8 大安龜殼淨灘服務  |
|       | 八  | 11       | 12       | 13 | 14 | 15            | 16 | 17  | 4/12 UCAN 系列講座<br>4/14 職涯講座-防疫期間找工作-解構線上面試技巧<br>4/14 資源教室羊毛氈自我探索團體 3  |
| 九     | 18 | 19       | 20       | 21 | 22 | 23            | 24 | 4/18-4/23 期中考試週<br>4/21 特殊教育推行委員會會議<br>4/22 110-2 學期職涯輔導老師督導會議  |   |
| 十     | 25 | 26       | 27       | 28 | 29 | 30            |    | 4/25-5/6 「暑期自學輔導」報名申請<br>4/27 輔導股長培訓-小柔的最後一天:惡意時代桌遊工作坊<br>4/27 職涯工作坊-實境演練-模擬遠距求職面試<br>4/28 特殊教育宣導講座<br>4/28 資源教室羊毛氈自我探索團體 4<br>4/28 班輔 A6 講座:在親密關係中擁有自我-不只談感情,也談性 |   |
| 十一    |    |          |          |    |    |               |    | 1   |   |
| 五月    | 十一 | 2        | 3        | 4  | 5  | 6             | 7  | 8   | 5/2 班輔 A7 講座:我的志願不是我的職業~濃縮興趣的微整合人生<br>5/4-5/6 生涯週<br>5/4-5/6 原民週<br>5/4 校園就業徵才博覽會活動<br>5/4 就博會生涯卡諮詢擺攤<br>5/5 資源教室羊毛氈自我探索團體 5<br>5/5 班輔 A8 講座:心痛到不行!該如何繼續行?<br>5/6 職涯週-社區在地創生體驗營活動     |
|       | 十二 | 9        | 10       | 11 | 12 | 13            | 14 | 15  | 5/9、5/10 職涯週-履歷健診攤位、職涯牌卡攤位<br>5/10 職涯週-攝影實作工作坊、彩妝實作工作坊<br>5/11 特教學生職涯體驗課程 I<br>5/12 特教學生職涯體驗課程 II<br>5/12 公告招聘電訪工讀生<br>5/12 職輔研習-職涯輔導跨校性研習<br>5/13 深化學習·關懷社會講座(十)                     |
|       | 十三 | 16       | 17       | 18 | 19 | 20            | 21 | 22  | 5/18 班輔 A9 講座:假若禰豆子沒變成鬼 - 談生命意義的實踐<br>5/19 輔導股長培訓-照顧自己的一百種方法:心靈拼貼手作坊<br>5/19 職場見習-宜得利家居<br>5/20 深耕暑期自學獎勵金-初審結果<br>5/20 暑期自學初審結果<br>5/20 三民校區日間部特教學生職涯輔導講座<br>5/22 空專院暨進修部特教學生職涯與轉銜座談會 |

| 111 年 | 週次 | 星 期 |    |    |    |          |    |    | 重 要 行 事  |
|-------|----|-----|----|----|----|----------|----|----|--|
|       |    | 一   | 二  | 三  | 四  | 五        | 六  | 日  | 工 作 內 容  |
|       | 十四 | 23  | 24 | 25 | 26 | 27       | 28 | 29 | 5/24 職輔研習-自創思維積木職輔工具(進階課程)-<br>職涯晤談運用<br>5/25 職場見習-蛹之生心理諮商所<br>5/26 職場見習-KOI 茶飲<br>5/25 三民校區日間部特教學生轉銜會議<br>5/26 民生校區日間部特教學生轉銜會議<br>5/27 一江橋淨山服務<br>5/29 空中進修學院暨進修部特教學生手作活動 |
|       | 十五 | 30  | 31 |    |    |          |    |    |  |
| 六 月   | 十五 |     |    | 1  | 2  | 3<br>端午節 | 4  | 5  | 6/1 應屆畢業生離校暨問卷調查說明會<br>6/1 職場見習-窩抵咖啡<br>6/1 三民校區日間部特教學生手作活動<br>6/2 民生校區日間部特教學生手作活動<br>6/2 職場見習-沐藤花室<br><b>6/3 端午節(放假)</b>  |
|       | 十六 | 6   | 7  | 8  | 9  | 10       | 11 | 12 | 6/8 原民生期末聚會、送舊<br>6/9 職輔研習-職涯輔導工作坊-花藝師的一天<br>6/9 職涯工作坊-花藝職人工作坊-花藝師的一天<br>6/9 輔導股長培訓-照顧自己的一百種方法：綠苔<br>球手作坊  |
|       | 十七 | 13  | 14 | 15 | 16 | 17       | 18 | 19 | 6/18 深耕獎勵金-複審收件截止  |
|       | 十八 | 20  | 21 | 22 | 23 | 24       | 25 | 26 | <b>6/20-6/25 非畢業班期末考試週</b>   |
|       | 暑假 | 27  | 28 | 29 | 30 |          |    |    |  |
| 七 月   | 暑假 |     |    |    |    | 1        | 2  | 3  | 7/1 畢業校友流向調查開始   |
|       | 暑假 | 4   | 5  | 6  | 7  | 8        | 9  | 10 |  |
|       | 暑假 | 11  | 12 | 13 | 14 | 15       | 16 | 17 |  |
|       | 暑假 | 18  | 19 | 20 | 21 | 22       | 23 | 24 |  |
|       | 寒假 | 25  | 26 | 27 | 28 | 29       | 30 | 31 | 7/31 110(2)學期結束  |

附件五

國立臺中科技大學高等教育深耕計畫補助職涯輔導人員取得專業證照計畫實施要點  
修正條文對照表

| 修正規定  | 現行規定   | 說明                          |
|---|--|-----------------------------|
| <p><del>三、課程標準：為鼓勵參訓學員全程完成課程及參加結業考試，須收取當年度本校所開設之證照培訓班全額費用作為課程押金。參訓學員倘因缺課時數逾全部課程之五分之一或未參加結業考試，等同放棄課程，所收取之課程押金則全數不予退還，用於支付辦理課程相關之費用；缺課未逾五分之一且參加結業考試者，則依校內程序核予退還全額押金。</del></p>                          | <p>三、課程標準：為鼓勵參訓學員全程完成課程及參加結業考試，須收取當年度本校所開設之證照培訓班全額費用作為課程押金。參訓學員倘因缺課時數逾全部課程之五分之一或未參加結業考試，等同放棄課程，所收取之課程押金則全數不予退還，用於支付辦理課程相關之費用；缺課未逾五分之一且參加結業考試者，則依校內程序核予退還全額押金。</p>      | <p>為符合多元證照培訓需求，故修正要點內容。</p> |
| <p>三、補助標準及名額：</p> <p>(一)補助經費來源為高等教育深耕計畫補助款，得因當年度所申請之實際經費彈性調整補助名額；若未獲其他各類計畫、政府相關補助經費支應，本要點將停止適用。</p> <p>(二)參與本校證照培訓班學員須先自行報名及繳費，於課程結束後，經取得結業證書或證照者得獲全額報名費用補助及證照認證費每年補助乙次，若證照認證結果為不通過者，恕不提供當年度二次補助。</p> | <p>四、補助標準及名額：</p> <p>(一)補助經費來源為高等教育深耕計畫補助款，得因當年度所申請之實際經費彈性調整補助名額；若未獲其他各類計畫、政府相關補助經費支應，本要點將停止適用。</p> <p>(二)參與本校證照培訓班學員得獲全額報名費及證照認證費每年補助乙次，若證照認證結果為不通過者，恕不提供當年度二次補助。</p> | <p>為符合多元證照培訓需求，故修正要點內容。</p> |



## 國立臺中科技大學高等教育深耕計畫 補助職涯輔導人員取得專業證照計畫實施要點 (修正草案)

110年5月18日109學年度第2學期第2次校務基金管理委員會通過

### 一、目的：

國立臺中科技大學(以下簡稱為本校)為執行教育部高等教育深耕計畫，以期培養本校職涯規劃和職業諮詢領域的專業證照職涯輔導人員，協助本校學生建立未來職涯發展規劃，建立及精進職涯輔導良善循環，特訂定「國立臺中科技大學高等教育深耕計畫補助職涯輔導人員取得專業證照計畫實施要點」(以下簡稱為本要點)。本要點所稱職涯輔導專業證照，如 GCDF、CDA、CPAS、CVHS 之初階、進階等專業證書。

### 二、適用對象及報名優先順序：

- (一)由各院舉薦一位專任或專案教師；因商學院科系數量為本校之冠，故該院得舉薦兩位專任教師或專案教師。
- (二)本校職涯輔導單位人員(以職涯輔導業務承辦者為優先)。
- (三)曾擔任系科(所)之職涯輔導老師。

### 三、補助標準及名額：

- (一)補助經費來源為高等教育深耕計畫補助款，得因當年度所申請之實際經費彈性調整補助名額；若未獲其他各類計畫、政府相關補助經費支應，本要點將停止適用。
- (二)參與本校證照培訓班學員須先自行報名及繳費，於課程結束後，經取得結業證書或證照者得獲全額報名費用補助。

### 四、申請程序：

- (一)於公告之規定期限內，繳交規定之申請書及相關文件，逾期不予受理。
- (二)申請名額超過當年度公告額度時，將依適用對象順序優先錄取。

### 五、申請注意事項：

已申請本項補助者，不得以同一申請項目重複申請他項補助，如有違者，應依校內程序繳回本項補助款。

### 六、回饋機制：凡獲本要點補助者，專任教師須於新學年度擔任該系之職涯輔導老師、職涯輔導單位人員須執行學生職涯諮詢輔導工作。

### 七、經費核銷：

本中心於核銷時提供報考者之(1)課程簽到表、(2)相關繳費收據(押金、報名費、認證費等)、(3)足以證明到考之資料正本，辦理校內核銷流程。

### 八、本要點經校務基金管理委員會及行政會議審議通過，陳請校長核定後公佈施行。修正時亦同。