

一、課程基本資訊			
課程名稱	服務與學習	本課程開設次數*	☐ 首次開設 ☒ 非首次開設
協助單位	服務學習輔導組	課程屬性*	☐ 系所專業課程 ☒ 核心通識課程
開課年級*	四技一年級學生	必/選修*	☒ 必修 ☐ 選修
學分數/時數	1 學分/1 小時	是否配置教學助理*	☐ 是 ☒ 否
修課人數	750 人	是否辦理保險	學生平安保險
每學期服務次數*	2-3 次	服務單位如何擇定*	☒ 學生 ☒ 教師 ☒ 學校安排
每次服務時數*	2-4 小時	服務時段*	☒ 課堂 ☒ 課餘時間
是否要求進行服務*	☒ 是 ☐ 否(自由決定參加與否)	是否有固定服務時間	☐ 是 ☒ 否(視協力單位而不同)
二、課程目標			
本課程目標乃是協助學生透過有意義之社區服務，活動認識服務學習理念，從服務學習中體驗服務的意義，深化學習的領域、擴大自己的生活範疇與生命歷練，培養學生建立下列能力與理念： (一) 了解多元社會與尊重不同文化 (二) 培養自我反省的能力 (三) 培養溝通技巧與解決問題之能力 (四) 建立自我價值感與自信 (五) 建立公民責任感 (六) 建立服務利他的價值觀			
三、課程內容			
(一)服務與學習課程 (18 時): 1、含課堂中宣達服務學習課程理念、志願服務簡介及宣導、服務倫理人文精神、環保教育、品德教育、社會服務機構簡介、專題演講、課堂反思與慶賀等共計 10 小時。 校外社會服務(8 小時): 分關懷、惜福、奉獻三個主題。 2、目的：期藉由授課教師課堂講授與安排協助校外活動服務，導引同學瞭解服務的意義，並為培養學生健全人格，良好品德、與正確價值觀念，建構服務學習核心觀念；導引關懷、惜福、奉獻服務學習的核心精神，養成服務利他與團隊無私的目標，除增長學識知能外，進一步更能增添一分人文關懷與社會責任，期待後貢獻社會，服務人群。培育學生未來踏入社會環境中，養成「負責態度」與「服務利他」的情操與技能。			
四、課程簡介英文			
Service-learning courses integrate classroom learning with community service,allowing students to apply their classroom learning to the community through practical service experiences,including			

helping vulnerable groups, caring for the elderly, and caring for the environment. "learning by doing," students cultivate civic literacy and social responsibility.

五、教學策略

(一) 透過課堂授課講述社區、社會服務之目的

- 1、講述理論：使學習者認識服務學習的概念與內容。
- 2、合作學習：服務由協力機構志工或輔導隊長協助。
- 3、服務學習：期望透過實地服務過程，拓展學生視野與胸襟，更學習自我反省與成長。

(二) 服務內容朝與系所專業結合規畫：雖是大一基礎課程，但因技職生高中已接觸基礎專業訓練，故服務內容儘量與所學專業結合，例如：應用日文系、應用英文系至國立臺灣美術館做繪本童書翻譯服務。或是保金系至長輩據點進行金融理財知識宣導。

六、各階段工作及各週流程

準備	(一) 開學前連繫校內外單位確認服務時間與工作內容。 (二) 與單位督導人員和授課老師溝通理念與合作模式。 (三) 服務股長培訓。	第 1-15 週 1. 課堂授課：授課老師自行安排 8-10 小時，教學內容講述服務與學習意義，志願服務內涵、快樂志工心得分享、環保教育、生命教育等。 2. 服務執行：校外社會服務 8 小時 (若少數學生因故未跟班服務，請至服學組補作)
服務	學生依選填地點，實地服務	第 16-18 週 反思、慶賀、成果發表 2 小時
反省	(一) 反思： What-做中覺、 So What-做中學、 Now What-學中覺 (二) 分享交流	
慶賀	舉辦反思報告及成果發表會	

七、合作機構

(一) 校外：臺中惠明學校、伊甸基金會、長照據點等校外單位。

(二) 校內：各行政單位

八、評量方式

(一) 服務與學習成績採分數考核，課程成績由授課老師（參考學生上課、校外服務表現、報告及反思作業等）評定分數後，請老師上傳教師管理系統。

(二) 依學生態度、作業、成果等評分，曠課達三分之一者，以不及格評定。

九、如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員

國立臺中科技大學 服務學習輔導組 組長

國立臺中科技大學 昌明樓 1 樓 電話：04-22195252

E-mail: csc20@nutc.edu.tw

網址：<https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-13894.php>

拾、備註

本課程開設於核心通識課程。

附件、每週課程進度大綱範例

(請依照實際日期及活動內容作修改)

周次	主題內容/章節*	備註
1.	02/21-- 課堂講授① (2h)：期初課程說明與服學活動安排，地點：原教室	服學課含：課堂講授(10h)+校外服務(8h)
2.	02/28--和平紀念日(放假)	
3.	03/07--服務準備與反思	
4.	03/14-- 課堂講座② (2h)：伊甸身障講座，地點：昌明樓4201 教室(5-6)	作業：講座反思心得
5.	03/21-- 校外服務 (2h)：無障礙體驗，地點：原教室及校園廣場	服務股長至服學組借用眼罩。 作業：活動反思心得
6.	03/28-- 校外服務 (4h)：惠明盲校服務(5-8)	遊覽車人數限：40 人。 作業：服務反思心得
7.	04/04—兒童清明節(放假)	
8.	04/11-- 課堂講授③ (2h)：原教室	服務活動檢討改進
9.	04/18--期中考週	
10.	04/25--服務準備與反思	
11.	05/02--服務準備與反思	
12.	05/09-- 課堂講授④ (2h)：原教室	社會關懷影片欣賞
13.	05/16-- 校外服務 (2h)：分組募捐發票，地點：一中商圈	作業：服務反思心得
14.	05/23--服務準備與反思	
15.	05/30--端午節補假	
16.	06/06--服務準備與反思	
17.	06/13-- 課堂講授⑤ (2h)：分組反思報告，填服學問卷，地點：原教室	校外補作截止 繳交—補作證明、課程反思報告
18.	06/20--期末考週	