

| 一、課程基本資訊   |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| 課程名稱   | 服務與學習   | 本課程開設次數*  | <input type="checkbox"/> 首次開設<br><input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設   |
| 協助單位   | 服務學習輔導組   | 課程屬性*     | <input type="checkbox"/> 系所專業課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 核心通識課程  |
| 開課年級*  | 四技一年級學生   | 必/選修*     | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修   |
| 學分數/時數   | 1 學分/1 小時   | 是否配置教學助理* | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否   |
| 修課人數   | 750 人   | 是否辦理保險    | 學生平安保險   |
| 每學期服務次數*   | 2-3 次   | 服務單位如何擇定* | <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學校安排 |
| 每次服務時數*  | 2-4 小時  | 服務時段*     | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間  |
| 是否要求進行服務*  | <input checked="" type="checkbox"/> 是<br><input type="checkbox"/> 否(自由決定參加與否) | 是否有固定服務時間 | <input type="checkbox"/> 是<br><input checked="" type="checkbox"/> 否(視協力單位而不同)  |
| 二、課程目標   |   |           |  |
| <p>本課程目標乃是協助學生透過有意義之社區服務，活動認識服務學習理念，從服務學習中體驗服務的意義，深化學習的領域、擴大大自己的生活範疇與生命歷練，培養學生建立下列能力與理念：</p> <p>(一) 了解多元社會與尊重不同文化</p> <p>(二) 培養自我反省的能力</p> <p>(三) 培養溝通技巧與解決問題之能力</p> <p>(四) 建立自我價值感與自信</p> <p>(五) 建立公民責任感</p> <p>(六) 建立服務利他的價值觀</p>  |   |           |  |
| 三、課程內容   |   |           |  |
| <p>(一)服務與學習課程 ( 18 時 ):</p> <p>1、含課堂中宣達服務學習課程理念、志願服務簡介及宣導、服務倫理人文精神、環保教育、品德教育、社會服務機構簡介、專題演講、課堂反思與慶賀等共計 10 小時。</p> <p>校外社會服務(8 小時):分關懷、惜福、奉獻三個主題。</p> <p>2、目的：期藉由授課教師課堂講授與安排協助校外活動服務，導引同學瞭解服務的意義，並為培養學生健全人格，良好品德、與正確價值觀念，建構服務學習核心觀念；導引關懷、惜福、奉獻服務學習的核心精神，養成服務利他與團隊無私的目標，除增長學識知能外，進一步更能增添一分人文關懷與社會責任，期待後貢獻社會，服務人群。培育學生未來踏入社會環境中，養成「負責態度」與「服務利他」的情操與技能。</p> |   |           |  |
| 四、教學策略   |   |           |  |
| <p>(一)透過課堂授課講述社區、社會服務之目的</p> <p>1、講述理論：使學習者認識服務學習的概念與內容。</p>   |   |           |  |

- 2、合作學習：服務由協力機構志工或輔導隊長協助。
- 3、服務學習：期望透過實地服務過程，拓展學生視野與胸襟，更學習自我反省與成長。
- (二)服務內容朝與系所專業結合規畫：雖是大一基礎課程，但因技職生高中已接觸基礎專業訓練，故服務內容儘量與所學專業結合，例如：應用日文系、應用英文系至國立臺灣美術館做繪本童書翻譯服務。或是保金系至長輩據點進行金融理財知識宣導。

#### 五、各階段工作及各週流程

|    |   |   |
|----|---|---|
| 準備 | (一) 開學前連繫校內外單位確認服務時間與工作內容。<br>(二) 與單位督導人員和授課老師溝通理念與合作模式。<br>(三) 輔導隊長助理培訓。 | 第 1-15 週<br>1.課堂授課：授課老師自行安排 8-10 小時，教學內容講述服務與學習意義，志願服務內涵、快樂志工心得分享、環保教育、生命教育等。<br>2.服務執行：校外社會服務 8 小時 |
| 服務 | 學生依選填地點，實地服務  | 第 16-18 週 反思、慶賀、成果發表 2 小時   |
| 反省 | (一) 反思：<br>What-做中覺、<br>So What-做中學、<br>Now What-學中覺<br>(二) 享受分享          |   |
| 慶賀 | 舉辦反思報告及成果發表會  |   |

#### 六、合作機構

- (一)校外：臺中惠明學校、伊甸基金會、長照據點等校外單位。
- (二)校內：各行政單位

#### 七、評量方式

- (一)服務與學習成績採分數考核，課程成績由授課老師（參考學生上課、校外服務表現、報告及反思作業等）評定分數後，請老師上傳教師管理系統。
- (二)依學生態度、作業、成果等評分，曠課達三分之一者，以不及格評定。

#### 八、如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員

國立臺中科技大學 服務學習輔導組 組長  
國立臺中科技大學 昌明樓 1 樓 電話：04-22195252  
E-mail:csc20@nutc.edu.tw  
網址：<https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-13894.php>

#### 九、備註

本課程開設於核心通識課程。

## 附件、每週課程進度大綱範例

(請依照實際日期及活動內容作修改)

| 周次  | 主題內容/章節*                                  | 備註                       |
|-----|---|--------------------------|
| 1.  | 02/21--課堂講授①(2h)：期初課程說明與服學活動安排，地點：原教室     | 服學課含：課堂講授(10h)+校外服務(8h)  |
| 2.  | 02/28--和平紀念日(放假)                          |                          |
| 3.  | 03/07--服務準備與反思                            |                          |
| 4.  | 03/14--校外服務(2h)：無障礙體驗，地點：原教室              | 服務股長至服學組借用眼罩。作業：活動反思心得   |
| 5.  | 03/21--校外服務(4h)：惠明盲校服務(5-8)               | 遊覽車人數限：40人。作業：服務反思心得     |
| 6.  | 03/28--課堂講座②(2h)：伊甸身障講座，地點：昌明樓4201教室(5-6) | 作業：講座反思心得                |
| 7.  | 04/04—兒童清明節(放假)                           |                          |
| 8.  | 04/11--課堂講授③(2h)：原教室                      |                          |
| 9.  | 04/18--期中考週                               |                          |
| 10. | 04/25--服務準備與反思                            |                          |
| 11. | 05/02--服務準備與反思                            |                          |
| 12. | 05/09--課堂講授④(2h)：原教室                      |                          |
| 13. | 05/16--校外服務(2h)：分組募捐發票，地點：一中商圈            | 作業：服務反思心得                |
| 14. | 05/23--服務準備與反思                            |                          |
| 15. | 05/30--端午節補假                              |                          |
| 16. | 06/06--服務準備與反思                            |                          |
| 17. | 06/13--課堂講授⑤(2h)：分組反思報告，填服學問卷，地點：原教室      | 校外補作截止<br>繳交—補作證明、課程反思報告 |
| 18. | 06/20--期末考週                               |                          |