**國立臺中科技大學「服務與學習」課程期末問卷(111年2月修改)**

|  |
| --- |
| 親愛的同學：  感謝同學投入「服務與學習」課程。本課程是結合「服務」與「學習」的一種教學法，臺中科技大學為了使服務學習在本校深化紮根，希望各位在邁入大學之際，能透過此問卷了解同學在修課之前對公民責任及服務利他的人生價值觀與自我認同為何。  參與規劃推動之所有人員均積極地對課程相關層面進行評估，本調查即為其中之一部分，期望各位同學能用心回答，必使我們能得到最正確之資料，成為課程規劃修正之依據。謝謝！  服務學習輔導組 敬上 |

以下對問卷調查的回答將使本課程規劃更完美。若您覺得題目內容非常符合您個人的想法或行為，在「非常同意」的方格中打「v」，若是大部分符合，在「同意」的方格中打「v」，依次類推。

請填寫你這學期的服務單位及內容

本學期服務機構： 服務內容：

**(1) (1)**

**(2) (2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 問　　　卷　　　題　　　目 | | 非常同意 | 同意 | 有點同意 | 有點不同意 | 不同意 | 非常不同意 |
| 服務態度 | 1. 啟發對服務的興趣與熱忱。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2. 樂意幫助別人並從中獲得快樂。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3. 在幫助別人時很少想到是否得到回報。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4. 覺得自己是有價值的人。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 人際關係 | 5. 有耐心的傾聽別人。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6. 樂於與不相識之人互動。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7. 喜歡與他人共同合作完成一個任務。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8. 在與人合作工作時 會主動地與他人溝通。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 專業與職涯 | 9 .將服務融入課程的教學方式，您認為有趣且有實際效用。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.從事服務活動時，確實有運用到自己的專業知識。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 11.透過服務活動，有助於我更瞭解自身職涯發展的方向。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 12.對於此次服務學習之整體成效，您是感到滿意的。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 全人教育 | 13.能從不同之角度思考問題。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 14.願意去了解與您不同生活型態、背景的人們。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 15.修習本課程，能夠豐富校園生活與學習狀態。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
| 16.願意再參加服務學習之相關課程。 | □ | □ | □ | □ | □ | □ |