

# 一、服務學習介紹

## (一) 服務學習課程核心能力



# 服務學習課程核心能力



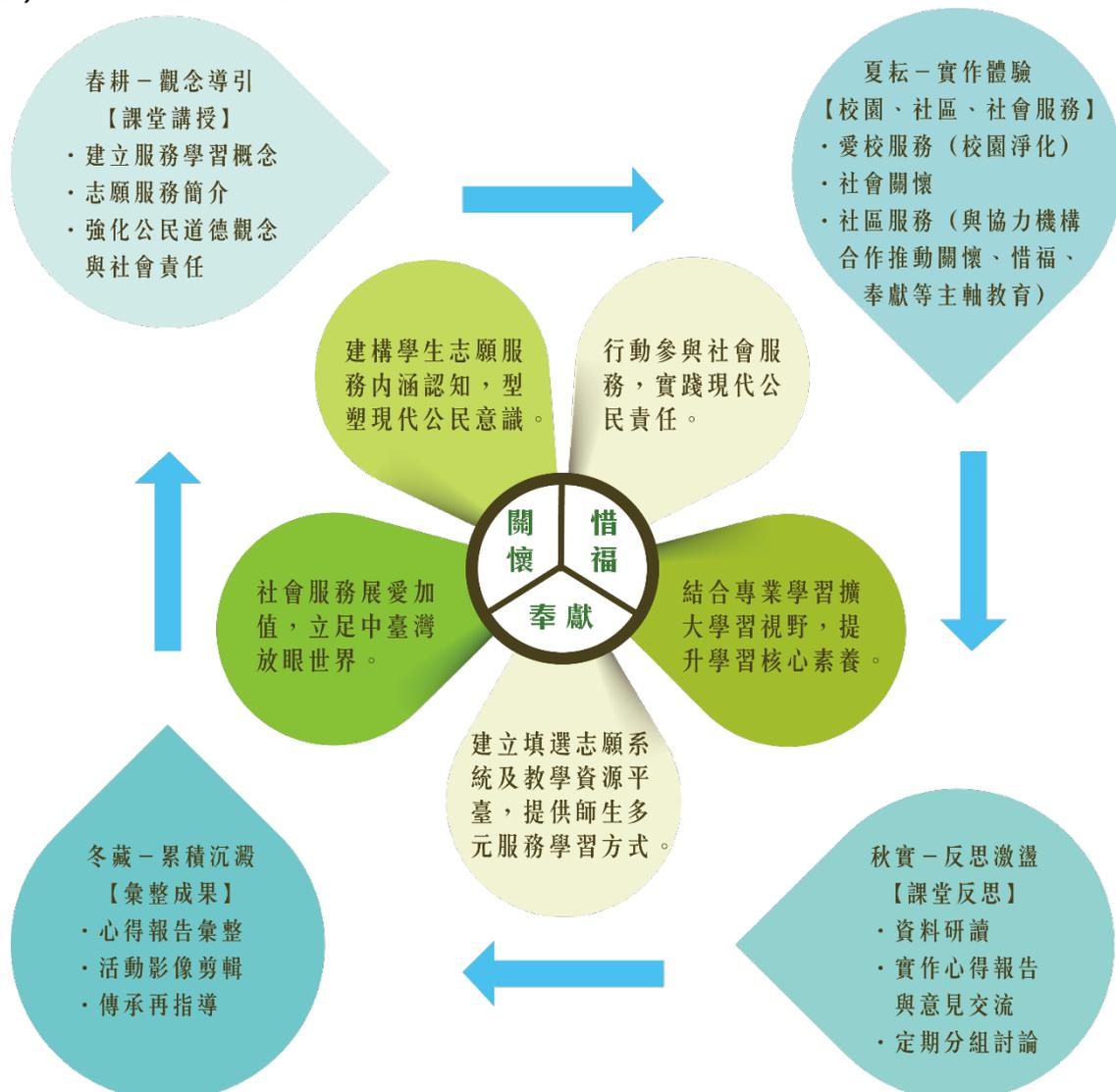
國立臺中科技大學 服務學習輔導組

## (二) 服務學習課程類型及服務內容

### 課程類型與服務內容

課程名稱	課程規劃服務內容	開課單位	對象及說明
服務與學習	<p>【基礎課程教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>授課：10小時</li> <li>校外服務：至少8小時</li> </ol> <p>規劃「關懷」、「惜福」、「奉獻」三個主題</p> <p>【愛校服務教育】：校園環境整潔18小時</p> <p>※成績核計：服務與學習成績採分數考核，係依據基礎課程教育與愛校服務教育兩項成績的總和，評定成為學期總成績。評分比例為基礎教育課程與愛校服務教育各佔50%</p>	通識教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>四技一年級及復轉學生</li> <li>必修、0學分</li> <li>每週2小時、學年課</li> </ul>
內涵服務學習課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>服務內容以課程所教授之專業知能為主，全班每位同學校外服務至少達2小時。</li> <li>服務地點以非營利組織、學校、機關社區為主。</li> <li>成績評量：服務學習列為成績評量項目，建議佔總成績比率25%-50%</li> </ol>	各系科 通識教育中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>大學部（含四技、二技）五專四及五年級</li> <li>必修、選修及學分數視開課單位課程規劃而定</li> </ul>

## (三) 服務學習三大主題——關懷、惜福、奉獻



#### (四) 服務學習課程大綱

##### 國立臺中科技大學核心通識「服務與學習」課程大綱

一、課程基本資訊			
課程名稱	服務與學習	本課程開設次數*	<input type="checkbox"/> 首次開設 <input checked="" type="checkbox"/> 非首次開設
開課單位	服務學習輔導組	課程屬性*	<input type="checkbox"/> 專業課程 <input checked="" type="checkbox"/> 通識課程
開課年級*	四技一年級學生	必/選修*	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修
學分數/時數	0 學分/2 小時	是否配置教學助理*	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
修課人數	1115 人	是否辦理保險	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
每學期服務次數*	2-3 次	服務單位如何擇定*	<input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input checked="" type="checkbox"/> 學校安排
每次服務時數*	2-4 小時	服務時段*	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 <input checked="" type="checkbox"/> 課餘時間
是否要求進行服務*	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(自由決定參加與否)	是否有固定服務時間	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否(視協力單位而不同)
二、課程目標			
<p>本課程目標乃是協助學生透過有意義之社區服務及活動認識服務學習理念，從服務學習中體驗服務的意義，深化學習的領域，擴大自己的生活範疇與生命歷練，培養學生建立下列能力與理念：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(一) 了解多元社會與尊重不同文化</li><li>(二) 培養自我反省的能力</li><li>(三) 培養溝通技巧與解決問題之能力</li><li>(四) 建立自我價值感與自信</li><li>(五) 建立公民責任感</li><li>(六) 建立服務利他的價值觀</li></ul>			
三、課程內容			
<p>(一)基礎訓練課程 ( 18 小時 ):</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、含課堂中宣達服務學習課程理念、志願服務簡介及宣導、服務倫理人文精神、環保教育、品德教育、社會服務機構簡介、專題演講、課堂反思與慶賀等共計 10 小時。 社會服務(8 小時): 分關懷、惜福、奉獻三個主題。</li><li>2、目的：期藉由授課教師課堂講授與安排協助校外活動服務，導引同學瞭解服務的意義，並為培養學生健全人格，良好品德、與正確價值觀念，建構服務學習 STUDENT 核心觀念；導引關懷、惜福、奉獻服務學習的核心精神，養成服務利他與團隊無私的目標，除增長學識知能外，進而更能增添一分人文關懷與社會責任，期待後貢獻社會，服務人</li></ol>			

群。

(二)愛校服務教育：18 小時。

- 1、依學校環境規畫成若干服務小組，實施各教學大樓與校園的公共區域清潔維護工作。培訓督導隊長負責督導，每週每位同學 1 小時。
- 2、目的：培育學生未來踏入社會環境中，養成「負責態度」與「服務利他」的情操與技能。

#### 四、教學策略

(一)透過課堂授課講述社區、社會服務之目的

- 1、講述理論：使學習者認識服務學習的概念與內容。
- 2、合作學習：服務由協力機構志工或輔導隊長協助。
- 3、服務學習：期望透過實地服務過程，拓展學生視野與胸襟，更學習自我反省與成長。

(二)服務內容朝與系所專業結合規畫：雖是大一基礎課程，但因技職生高中已接觸基礎專業訓練，故服務內容儘量與所學專業結合，例如：應用日文系、應用英文系至國立臺灣美術館做繪本童書翻譯服務。

#### 五、各階段工作及各週流程

準備	(一) 開學前連繫校內外單位 確認服務時間與工作內容。 (二) 與單位督導人員和授課 老師溝通理念與合作模式。 (三) 輔導隊長助理培訓。	第 1-15 週 1.授 課:授課老師自行安排 8 小時教學內容， 講述服務與學習意義、志願服務內涵、快樂志工 心得分享、環保教育等。 2.實地服務：社會服務 8 小時 校內服務 18 小時 第 16-18 週 反思、慶賀、成果發表 2 小時
服務	學生依選填地點，實地服務	
反省	(一) 反思： What-做中覺、 So What-做中學、 Now What-學中覺 (二) 享受分享	
慶賀	舉辦成果發表會	

#### 六、合作機構

- (一)校外：臺中惠明學校等校外單位。
- (二)校內：各行政單位

七、評量方式
(一)服務與學習成績採分數考核，係依據基礎課程教育與愛校服務教育兩項成績的總和，評定成為學期總成績。評分比例為基礎課程教育與愛校服務教育各佔百分之五十。 (二)依學生態度、作業、成果等評分。
八、如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員
國立臺中科技大學 服務學習輔導組 組長 國立臺中科技大學 昌明樓 1 樓 電話：04-22195252 E-mail:csc20@nutc.edu.tw 網址：http://csc.nutc.edu.tw/bin/home.php
九、備註
本課程開設於核心通識課程。



未來屬於那些相信夢想之美的人。