目　　錄

一、服務學習介紹.....1

（一）服務學習課程核心能力.....1

（二）服務學習課程類型及服務內容.....2

（三）服務學習三大主題──關懷、惜福、奉獻.....2

（四）服務學習課程大綱.....3

二、111 學年度服務學習推展成果概況.....7

（一）服務學習教師研習及會議.....7

1、師資研習及申請說明會.....7

（二）深耕推廣.....11

1、服務行前說明會.....11

2、「深化學習‧關懷社會」主題演講.....12

3、主題活動.....16

4、志願及公益服務.....36

5、新聞報刊.....56

（三）111 年職涯輔導補助計畫.....58

（四）112 年職涯輔導補助計畫.....61

三、合作機構.....64

（一）基礎課程服務合作機構一覽表.....64

（二）專業課程服務合作機構一覽表.....65

四、服務學習課程資料.....67
（一）反思心得.....67
（二） 111 學年度第一學期服務學習課程實施一覽表.....81
（三） 111 學年度第二學期服務學習課程實施一覽表.....82
五、活動事紀.....83
（一）111 學年度第一學期.....83
（二）111 學年度第二學期.....93
六、各項統計分析.....113
（一）111 學年度服務學習課程活動、推廣及方案統計表.....113
（二）基礎課程問卷統計圖表分析.....114
（三）基礎課程合作單位問卷統計圖表分析.....119
七、附件.....124
（一）服務學習認證時數模式.....124
（二）社團時數認證.....125
（三）內涵服務學習申請流程.....126
（四）自組團隊認證時數方法.....128
（五）愛校評分辦法.....129
（六）愛校服務掃區異常回報.....130
（七）請假說明及因應 COVID-19 免除服務申請流程.....131
（八）因應 COVID-19 消毒防疫相關事項.....133
（九）集中輔導重修生工作流程.....134

一、服務學習介紹

（一）服務學習課程核心能力

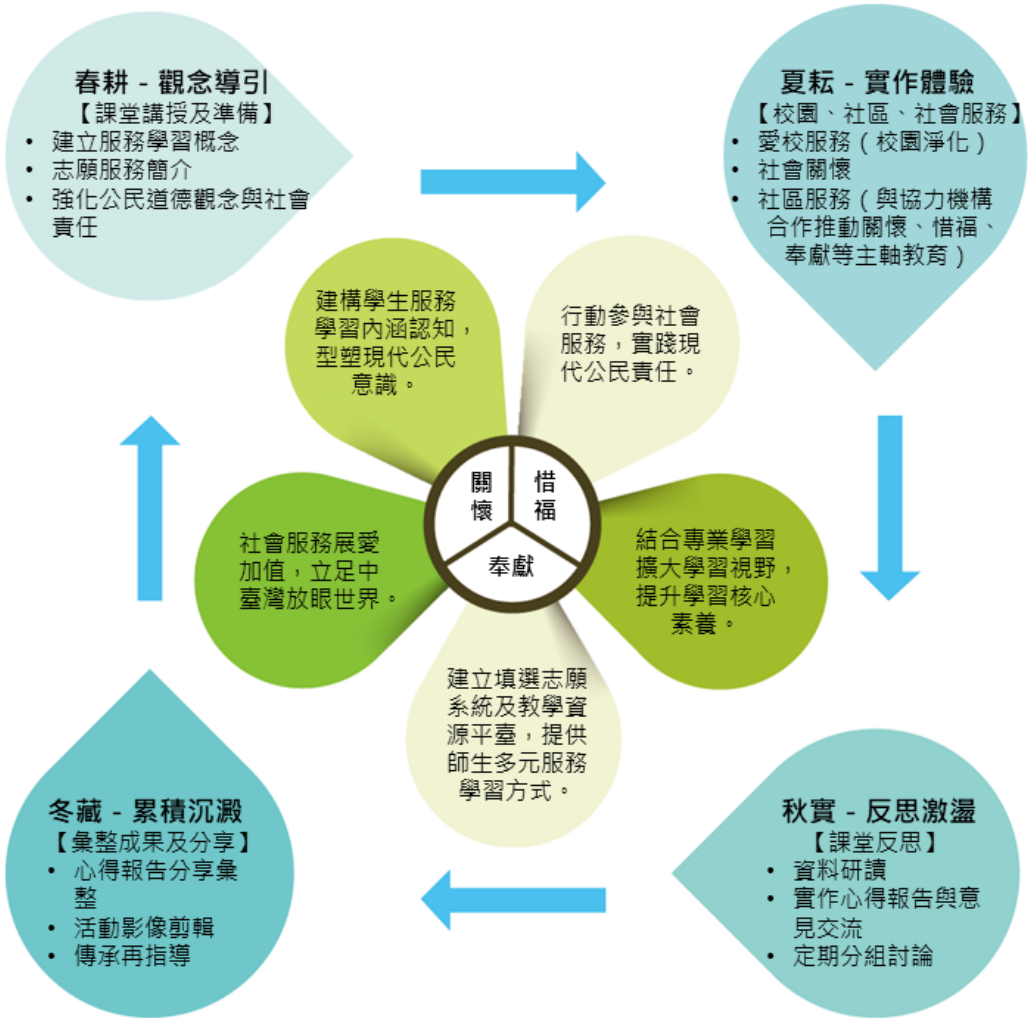


（二）服務學習課程類型及服務內容

課程類型與服務內容

課程名稱	課程規劃服務內容	開課單位	對象及說明
服務與學習	【基礎課程教育】 1.授課：10小時 2.校外服務：至少8小時 規劃「關懷」、「惜福」、「奉獻」三個主題 【愛校服務教育】：校園環境整潔18小時 ※成績核計：服務與學習成績採分數考核，係依據基礎課程教育與愛校服務教育兩項成績的總和，評定成為學期總成績。評分比例為基礎教育課程與愛校服務教育各佔50%	通識教育中心	・四技一年級及復轉學生 ・必修、0學分 ・每週2小時、學年課
內涵服務學習課程	1.服務內容以課程所教授之專業知能為主，全班每位同學校外服務至少達2小時。 2.服務地點以非營利組織、學校、機關社區為主。 3.成績評量：服務學習列為成績評量項目，建議佔總成績比率25%~50%	各系科 通識教育中心	・大學部（含四技、二技）五專四及五年級 ・必修、選修及學分數視開課單位課程規劃而定

（三）服務學習三大主題──關懷、惜福、奉獻



（四）服務學習課程大綱

國立臺中科技大學核心通識「服務與學習」課程大綱

一、課程基本資訊			
課程名稱	服務與學習	本課程開設次數*	□首次開設 ■非首次開設
開課單位	服務學習輔導組	課程屬性*	□專業課程 ■通識課程
開課年級*	四技一年級學生	必/選修*	■必修　□選修
學分數/時數	0 學分/2 小時	是否配置教學助理*	■是　　□否
修課人數	約 1200 人	是否辦理保險	■是　　□否
每學期服務次數*	2-3 次	服務單位如何擇定*	■學生■教師■學校安排
每次服務時數*	2-4 小時	服務時段*	■課堂　■課餘時間
是否要求進行服務*	■是 □否(自由決定參加與否)	是否有固定服務時間	□是 ■否(視協力單位而不同)

二、課程目標

本課程目標乃是協助學生透過有意義之社區服務及活動認識服務學習理念，從服務學習中體驗服務的意義，深化學習的領域，擴大自己的生活範疇與生命歷練，培養學生建立下列能力與理念：

（一）了解多元社會與尊重不同文化

（二）培養自我反省的能力

（三）培養溝通技巧與解決問題之能力

（四）建立自我價值感與自信

（五）建立公民責任感

（六）建立服務利他的價值觀

三、課程內容

（一）基礎訓練課程（18 小時）:

1、含課堂中宣達服務學習課程理念、志願服務簡介及宣導、服務倫理人文精神、環保教育、品德教育、社會服務機構簡介、專題演講、課堂反思與慶賀等共計 10 小時。

社會服務(8 小時)：分關懷、惜福、奉獻三個主題。

2、目的：期望藉由授課教師課堂講授與安排協助校外活動服務，導引同學瞭解服務的意義，並為培養學生健全人格，良好品德、與正確價值觀念，建構服務學習 STUDENT 核心觀念；導引關懷、惜福、奉獻服務學習的核心精神，養成服務利他與團隊無私的目標，除增長學識知能外，進而更能增添一分人文關懷與社會責任，期待後貢獻社會，服務人群。

(二)愛校服務教育：18 小時。

1、依學校環境規畫成若干服務小組，實施各教學大樓與校園的公共區域清潔維護工作。培訓督導隊長負責督導，每週每位同學 1 小時。

2、目的：培育學生未來踏入社會環境中，養成「負責態度」與「服務利他」的情操與技能。

四、教學策略

(一)透過課堂授課講述社區、社會服務之目的

1、講述理論：使學習者認識服務學習的概念與內容。

2、合作學習：服務由協力機構志工或輔導隊長協助。

3、服務學習：期望透過實地服務過程，拓展學生視野與胸襟，更學習自我反省與成長。

(二)服務內容朝與系所專業結合規畫：雖是大一基礎課程，但因技職生高中已接觸基礎專業訓練，故服務內容儘量與所學專業結合，例如：應用日文系、應用英文系至國立臺灣美術館做繪本童書翻譯服務。

五、各階段工作及各週流程

<table>
<tr><td>準備</td><td>(一) 開學前連繫校內外單位確認服務時間與工作內容。
(二) 與單位督導人員和授課老師溝通理念與合作模式。
(三) 輔導隊長助理培訓。</td><td rowspan="4">第 1-15 週
1.授　　課：授課老師自行安排 8 小時教學內容，講述服務與學習意義、志願服務內涵、快樂志工心得分享、環保教育等。
2.實地服務：社會服務　　8 小時
校內服務　　18 小時
第 16-18 週　反思、慶賀、成果發表　　2 小時</td></tr>
<tr><td>服務</td><td>學生依選填地點，實地服務</td></tr>
<tr><td>反省</td><td>(一) 反思：
What-做中覺、
So What-做中學、
Now What-學中覺
(二) 享受分享</td></tr>
<tr><td>慶賀</td><td>舉辦成果發表會</td></tr>
</table>

六、合作機構

(一)校外：臺中惠明學校等校外單位。

(二)校內：各行政單位。

七、評量方式
(一)服務與學習成績採分數考核，係依據基礎課程教育與愛校服務教育兩項成績的總和，評定成為學期總成績。評分比例為基礎課程教育與愛校服務教育各佔百分之五十。 (二)依學生態度、作業、成果等評分。
八、如對上述課程有疑問者，可諮詢下列人員
國立臺中科技大學 服務學習輔導組 組長 國立臺中科技大學 昌明樓 1 樓　　電話：04-22195252 E-mail:csc20@nutc.edu.tw 網址：http://csc.nutc.edu.tw/bin/home.php
九、備註
本課程開設於核心通識課程。





二、111 學年度服務學習推展成果概況

(一)服務學習教師研習及會議

1、師資培訓研習

111/9/5	辦理「111-1 服務學習師培講座」，講題為教學吸睛—抓住學生注意力，邀請培果工作室曾培祐老師主講，以分組討論、三令五申等互動方式，介紹教學吸精的小秘訣，增進教師課堂班級經營帶領技巧。













112/2/15	辦理「111-2 服務學習師培研習」，主題為「SDGS Games 桌遊體驗與對話」，邀請 2030 SDGs Game 認證引導師李偉弘、羅曉勤老師共同帶領 SDGS 桌遊體驗，期望將永續發展目標融入服務學習課程中，共同推動全球化永續發展及多元服務學習教案。













2、服務學習課程相關研習及會議

第一學期



111/9/5
召開第一學期「服務與學習」課程會議，與服務學習課程教師說明本學期課程規劃，以及校外服務安排，並鼓勵教師於疫情中可採遠距視訊等多元服務。



111/9/6
辦理「服務學習督導隊長知能研習」，除基本工作知能的培訓外，並針對教室及部分公共區域進行實地清潔重點之講習及實作。



111/10/5
召開「內涵服務學習課程說明會」，說明 111 學年度第 1 學期內涵服務學習課程的新作法、本學期補助經費項目及核銷注意事項等。



111/10/6
召開服務與學習課程 10 月份督導隊長會議。

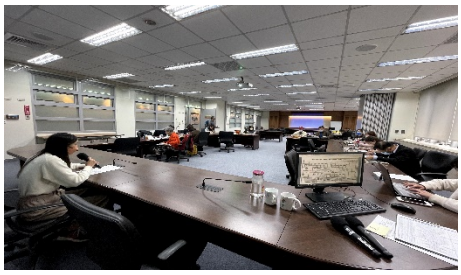


111/11/2
召開服務與學習課程 11 月份督導隊長會議。



111/12/28
召開服務與學習課程 12 月份督導隊長會議。

第二學期



112/2/15
召開第二學期「服務與學習」課程會議，與服務學習課程教師說明本學期課程規劃，學生問卷填報績效及題目變更事宜。



112/2/16
辦理「服務學習督導隊長知能研習」，除基本工作知能的培訓外，並針對教室及部分公共區域進行實地清潔重點之講習及實作。



112/3/16
召開「內涵服務學習課程說明會」，說明 111 學年度第 2 學期服務學習課程的補助經費項目、核銷注意事項及結案資料等。



112/4/13
召開服務與學習課程 4 月份督導隊長會議。



112/6/2
召開服務與學習課程 6 月份督導隊長會議。

（二）深耕推廣

1、服務行前說明會

第一學期



111/9/30
辦理「圖書館服務行前說明會」為說明會第一場，由本校圖書館苑舉令先生主講，說明圖書分類與整理等服務注意事項，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中覺，並讓同學進行分組時間選填。

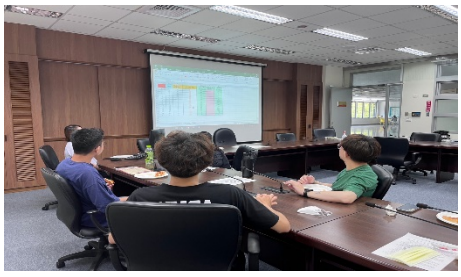


111/10/7
辦理「創客職涯逐夢行前說明會」為說明會第二場，由青年職涯發展中心暨 TNC 創客基地張育豪先生主講，說明機構特色與服務注意事項，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。

第二學期



113/3/3
辦理「圖書館服務行前說明會」，由本校圖書館苑舉令先生主講，說明圖書分類與整理等服務注意事項，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中覺，並讓同學進行分組時間選填。



112/4/14
辦理「淨山、淨灘服務行前說明會」，召集資管、企管/技優、財金一 1 班級的服務股長，說明淨灘/山服務流程與垃圾分類統計等注意事項，讓學生在服務前具備環境關懷的概念與知能，並能在服務中留意自身安全。

2、「深化學習·關懷社會」主題演講

第一學期



111/9/23
第一場，講題為「杜絕食物浪費，集食行善」，由安得烈慈善協會陳志源專員主講，透過講座讓同學認識非營利組織工作的性質，並講述安得烈的食物箱傳遞愛、幫助弱勢孩童的過程，且因場地人數侷限，部份學生在教室事後觀看錄製講座，施予多元服務學習教育。



111/9/30
第二場，講題為「惜食-全食物利用」，由主婦聯盟張明純講師主講，推廣全食物利用的觀念，轉廢為寶，以減少農業棄廢，施予惜食零廢棄環境教育。



111/10/7
第三場，講題為「海龜怎麼消失了？3 個你可以做的減塑與低碳行動」，由海豚教育工作室戴宇陞先生主講，講述海龜保育議題及減塑，鼓勵大家改變從生活開始，共同維護美麗的福爾摩沙之島，且因場地人數侷限，部份學生在教室事後觀看錄製講座，施予環保志工服務學習教育。



111/10/7
第四場，講題為「出張嘴就能愛地球！餐桌上的氣候變遷」，由海豚教育工作室戴宇陞先生主講，講述生態環保及氣候變遷議題，鼓勵大家身體力行愛地球，改善人與環境之間的關係，施予環保志工服務學習教育。



111/10/14
第五場，講題為「承重向前，勇者無懼」，由殘奧選手、生命鬥士林亞璇小姐主講，三歲時從五樓墜下，從此無法行走，2008 年的北京殘障奧運，獲得第六名，分享其奮鬥歷程，激發學子正向價值觀，施予多元服務學習教育。



111/10/21
第六場，講題為「老後生命歷程」，由傳愛豐原日間照顧服務中心謝雋玲主任主講，分享自己的實務經驗，並與學生一同探討何謂變老、老年後的生活樣貌，提升對長者的同理心及關懷視野，施予多元服務學習教育。



111/11/16
辦理第 1 學期進修部服務學習專題講座，講題為「弘道志工經驗分享」，由弘道老人福利基金會劉宛宜社工主講，分享自身志工經歷及弘道歷年代間服務活動，傳達不老精神，施予多元服務學習教育。



第二學期



112/3/3
辦理第 2 學期「深化學習．關懷社會」專題演講第一場，講題為「一人一份愛，飢餓不存在」，由安得烈慈善協會林宇鈺專員主講，透過講座讓同學認識非營利組織工作的性質，並講述安得烈的食物箱傳遞愛、幫助弱勢孩童的過程，施予多元服務學習教育。



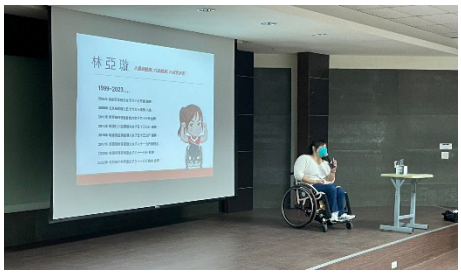
112/3/3
辦理第 2 學期「深化學習．關懷社會」專題演講第二場，服學組與環安中心合辦，講題為「淨零綠生活」，由臺中市環保局環教講師余靜宜老師主講，從擔任環境教育志工的歷程談起，講述如何在食衣住行育樂各方面都能落實綠色環保的生活方式，施予環保志工服務學習教育。



112/3/10
辦理第 2 學期「深化學習．關懷社會」專題演講第三場，服學組與環安中心合辦，講題為「化廢為寶-廚餘變黃金」由臺中市低碳推廣辦公室顧問官思瑩老師主講，講述日常生活廢棄物減量、及如何製作生廚餘堆肥，推動資源循環再利用的環保觀念，施予環保志工服務學習教育。



112/3/17
辦理第 2 學期「深化學習．關懷社會」專題演講第四場，講題為「海龜怎麼消失了？3 個你可以做的減塑與低碳行動」，由海豚教育工作室戴宇陞先生主講，講述海龜保育議題及減塑，鼓勵大家改變從生活開始，透過行動來幫助海洋動物與地球環境，共同維護美麗的福爾摩沙之島，施予環保志工服務學習教育。



112/3/17
辦理第 2 學期「深化學習．關懷社會」專題演講第五場，講題為「花漾的健力人生-專注~永不放棄！」，由殘奧選手、生命鬥士林亞璇小姐主講，因年幼墜樓，導致脊椎損傷，人生變得不再平凡，透過分享自己的生命故事，秉持著永不放棄的態度，打造屬於自己的夢想，以激發學子正向價值觀，施予多元服務學習教育。



112/3/24
辦理第 2 學期「深化學習．關懷社會」專題演講第六場，講題為「老有所終：護理之家簡介暨失智症照護」，由臺中醫院附設護理之家徐瑪玲副主任主講，講述失智症的症狀、個別差異、照護及護理之家介紹，以讓失智老人得到愛與尊重，施予多元服務學習教育。



3、主題活動

主題一：【環境教育–減塑生活】第一學期

111/9/19-12/31

辦理「服務學習短片競賽」，讓學生以小組創意發想關懷環境方案或製拍環境教育短片，主題包括 SDGS(聯合國永續發展目標)相關議題、減塑生活概念，並遴選特優組別給予小禮物及獎狀獎勵，達到推廣服務熱忱與關懷情操。



獎狀

職涯服字第1102026-1號

方案名稱：哥垃圾的反擊
指導老師：陳右昕老師
團隊隊員：
141 楊 凱 141 陳 宇 141 黃 丰
141 林 瑋 141 唐 翰 141 陳 宇
141 陳 時
學系：智慧生產工程系
榮獲 111 學年度第 1 學期「環境關懷減塑方案創意競賽」優等
謹致此狀 以茲表揚
校長 謝俊宏

中 華 民 國 112 年 1 月 6 日



獎狀

職涯服字第1102025-5號

影片名稱：珍奶歷險記
指導老師：楊育寧老師
團隊隊員：
141 吳 萱 141 黃 琴 141 鍾 琳
141 吳 勳 141 柯 涵
學系：企業管理系
榮獲 111 學年度第 1 學期「環境關懷減塑方案創意競賽」優等
謹致此狀 以茲表揚
校長 謝俊宏

中 華 民 國 112 年 1 月 6 日





111/10/28	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第一場，主題為「美麗海洋□ 淨灘守護」，動手參與台中大安龜殼生態公園海邊淨灘，記錄海洋廢棄物，了解海洋垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 2 公斤、回收垃圾 32 公斤，總共 34 公斤的垃圾量，以行動落實愛護海洋，讓同學養成減少塑膠使用量、保護並珍愛臺灣環境，施予多元服務學習教育。













111/11/18、 11/25、12/9	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第二-四場，主題為「美麗環境□ 淨山守護」，計有 3 場，動手參與大坑及一江橋旁淨山，記錄山林廢棄物，了解垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 23.5 公斤、回收垃圾 23.6 公斤，總共 47.1 公斤的垃圾量，以行動落實愛護環境，讓同學養成減少塑膠使用量、保護並珍愛臺灣環境，施予多元服務學習教育。













主題一 :【環境教育–減塑生活】第二學期

112/3/1-6/9

辦理「服務學習短片競賽」，讓學生以小組創意發想關懷環境方案或製拍環境教育短片，主題包括 SDGS(聯合國永續發展目標)相關議題、減塑生活概念，並遴選特優組別給予小禮物及獎狀獎勵，達到推廣服務熱忱與關懷情操。







111學年度第2學期環境教育短片競賽

最後更新日期：2023-07-06

優選

商設一1　減塑救地球	中文一1　金銀島大危機
	
多媒一1　環境宣導環保影片	
	



【111學年度第2學期環境教育短片競賽】

優選三名
商設一1　減速救地球 中文一1　金銀島大危機 多媒一1　環境宣導
佳作一名
商設一1　第五組
作品連結

112/4/28	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第一場，主題為「美麗環境□ 淨山守護」，學生分組從太平區一江橋溪邊邊坡到三汀山沿線撿拾被隨地丟棄的一般垃圾、工廠廢棄物等，了解垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 40 公斤、回收垃圾 32 公斤，總共 72 公斤的垃圾量，以行動落實愛護環境，讓同學養成減少塑膠使用量，推廣淨山的概念共同來維護山林環境。













112/5/12	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第二場，主題為「美麗海洋．淨灘守護」，動手參與台中大安龜殼生態公園海邊淨灘，記錄海洋廢棄物，了解海洋垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 19 公斤、回收垃圾 21 斤，總共 40 公斤的垃圾量，以行動落實愛護海洋，讓同學養成減少塑膠使用量、保護並珍愛臺灣環境。













112/5/26	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第三場，主題為「美麗環境□ 淨山守護」，動手參與一江橋旁淨山，記錄山林廢棄物，了解垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 7 公斤、回收垃圾 6.5 公斤，總共 13.5 公斤的垃圾量，以行動落實愛護環境，讓同學養成減少塑膠使用量、保護並珍愛臺灣環境。













主題二：【世代共融─老少共學】第一學期

111/9/19-12/31	辦理「弘道銀青代間交流」活動，同學協助 10/29 弘道不老成果展活動 4 小時，另外亦分組至弘道-不老餐館(舊市長官邸)協助餐點準備及環境整理，幫助銀髮就業者，每人服務 4 小時，體會老就是寶、並培養年輕學子的同理心，施予多元服務學習教育。











111/10/7-12/23	辦理「長輩關懷-惠華長青快樂學堂」活動，由同學分組至惠華長青快樂學堂關懷長者，每人服務 8 小時，透過年輕人的陪伴，與長輩共同製作沙畫、串珠鑰匙圈、襪子布偶、蝶古巴特等美勞手作，促進銀髮族身心的平衡與健康，施予多元服務學習教育。











111/10/21、12/2	辦理「世代共融．老少共學」活動，由服學組、中華傳愛社區服務協會合辦，帶領同學至傳愛新興據點，老少互繪自畫像早安圖，並與長輩進行團體肢體復健運動，促進銀髮身心的平衡與健康，施予多元服務學習教育。













111/10/28-11/28	辦理「關懷長輩．疼惜弱勢」活動，由同學至中華傳愛社區協會-豐原據點以及甘霖基金會柳川據點，每人服務 8 小時，與長者一同繪製姓名畫、手繪提袋、纏繞畫，彼此關懷互動。另外進行募發票活動，幫助華山基金會疼惜弱勢，施予多元服務學習教育。













111/11/4-12/23	辦理「老少共學-城市之光」活動，由同學分組至城市之光日托中心關懷長者，每人服務 6 小時，進行認識台灣闖關遊戲，分組童玩互動，並一同製作耶誕花圈，拉近年輕學子與長輩之間的距離，施予多元服務學習教育。













111/11/4-12/23	辦理「長輩關懷-惠華日照中心」活動，由同學分組至惠華日間照顧中心與長者互動，每人服務 8 小時，幫長者按摩及陪伴聊天，透過毛巾操讓長輩活動筋骨，並利用毛巾操的毛巾摺出兔子、蝴蝶、熊等趣味動物，與長輩建立良好互動。













111/11/4-12/23	辦理「長輩關懷-中科大樂齡據點」活動，由同學分組至本校樂齡整合中心(長照 C 據點)與長者互動，每人服務 6 小時，透過陪伴關懷、帶動唱、製作耶誕置物盒、摺紙及美勞撕貼畫活動，拉近年輕學子與長輩之間的距離。













主題二：【世代共融─老少共學】第二學期

112/3/10-6/9

辦理「銀髮長青關懷」活動，由同學分組至臺中醫院附設護理之家服務日間照護中心的長者，每人服務 6 小時，透過關懷談話、春遊散步等實地服務過程，培養年輕學子同理與關懷長輩之情懷。













112/3/10-6/9

辦理「弘道銀青代間交流」活動，同學協助 5/29 弘道不老假日市集活動 4 小時，另外亦分組至弘道-不老餐館(舊市長官邸)協助餐點準備及環境整理，幫助銀髮就業者，每人服務 4 小時，體會老就是寶，並培養年輕學子的同理心。













112/3/10-6/9	辦理「長輩關懷-惠華長青快樂學堂」活動，由同學分組至惠華長青快樂學堂關懷長者，每人服務 8 小時，透過年輕人的陪伴，與長輩共同製作繩編環保袋、環保盆栽吊飾、液體皂，鼓勵以天然洗劑代替化學清潔劑，老少共同落實環保愛地球的行動。













112/3/10-6/9	辦理「老少共學-城市之光」活動，由同學分組至城市之光日托中心關懷長者，每人服務 6 小時，進行長輩生命故事分享、摺紙，拉近年輕學子與長輩之間的距離。













112/4/14-5/12	辦理「長輩關懷-惠華日照中心」活動，由同學分組至惠華日間照顧中心與長者互動，每人服務 8 小時，與長者一同進行生命樹水彩畫、紙玫瑰卡片製作等美勞，與長輩建立良好互動。








112/5/12、5/19	辦理「世代共融．老少共學」活動，由服學組、中華傳愛社區服務協會合辦，計有 2 場，帶領同學至傳愛新興據點，與長輩進行桌遊、風車彩繪、形塑紙黏土等美勞活動，促進銀髮身心的平衡與健康，施予多元服務學習教育。













4、志願及公益服務

111/9/19-12/31	辦理「創客職涯逐夢」服務活動，同學分組至青年職涯發展中心暨 TNC 創客基地，每人服務 6 小時，協助職涯講座、軟體操作及活動推廣，提升民眾專業技能、培育職業人才，拓展學生服務的視野與胸襟，施予多元服務學習教育。













111/9/19-12/31	辦理「與圖書館有約」服務活動，同學分組至本校三民校區圖書館，每人服務 6 小時，協助圖書分類、歸位、視聽影片點存等服務活動，讓學子體會施比受更有福之意義。













112/3/10-6/9	辦理第二學期的「與圖書館有約」服務活動，同學分組至本校三民校區圖書館，每人服務 6 小時，協助圖書、歸位、好書贈送以及圖書館消毒等服務活動，施予多元服務學習教育。













111/9/23、9/30、10/14、10/21、10/28、11/18、12/2、12/16、12/23	辦理「友善社區護環境」活動，計有 9 場，主動認養鄰近的一中商圈及錦平社區，每週五利用時間清掃街道與社區居民互動，深獲里長、民眾鼓勵肯定，齊力共創溫馨潔淨的社區環境。













112/3/17、3/24、3/31、4/7、5/5、5/12、5/19	辦理第二學期的「友善社區護環境」活動，協助校園周圍的一中商圈及錦平社區，計有 7 場，清掃街道，維持潔淨的社區環境，深耕在地落實本校社會責任。













111/9/30

服學組與伊甸基金會合辦「給愛一臂之力-身障體驗闖關」活動，由伊甸陳裕傑組長解說，並安排同學擔任各關幫手，以闖關遊戲體驗身障者的不便，引導學生關懷他人並培養同理心，施予多元服務學習教育。













111/10/14、11/18、11/25、12/2、12/9	服學組辦理第 1 學期「導盲關懷體驗」活動，計有 5 場，內容為無障礙生活關懷體驗，體會身障人士生活中的各種不便，增進同理心，以期提昇大專青年對於無障礙生活的重視，進而投入身心障礙者之志願服務工作。













112/3/17、3/24、3/31、4/28、5/5、5/12	服學組辦理第 2 學期「導盲關懷體驗」活動，計有 6 場，內容為無障礙生活關懷體驗，體會身障人士生活中的各種不便，增進同理心，以期提昇大專青年對於無障礙生活的重視，進而投入身心障礙者之志願服務工作。













111/10/21、 11/18(2 場)、 12/16(2 場)	辦理「集食行善-用行動支持食物銀行」活動，由安得烈基金會主辦、服學組協辦，計有 5 場，地點在安得烈慈善協會，協助該基金會依據弱勢兒童家庭狀況，將食物打包裝箱服務，提供即時、適需的資源，施予多元服務學習教育。













112/3/24(2 場)	辦理「人飢己飢-用行動支持食物銀行」活動，計有 2 場，地點在安得烈慈善協會，協助該基金會將食物打包裝箱服務送給弱勢兒童家庭，讓孩子能健康成長（因協會電梯安全因素，本學期取消部分場次）。













111/11/4-12/23	辦理「社區關懷志工」服務活動，由同學分組至由西屯何德社區進行志工服務協助，每人服務 8 小時，服務包含整理環境及活動協助，與臺中在地社區互惠，拓展學生服務的視野與胸襟。













112/3/10-6/9	辦理「社區關懷志工」服務活動，由同學分組至由西屯何德社區進行志工服務協助，每人服務 8 小時，服務包含整理環境及母親節活動協助，與臺中在地社區互惠，拓展學生服務的視野與胸襟。













111/11/25、12/2、12/9、12/16	服學組辦理第 1 學期「點亮惠明『視』界」活動，計有 4 場，地點在惠明盲校，服務內容含關懷視障學生、協助社團活動、協助校方進行環境清理、整理物資服務等，經由間接服務讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任。













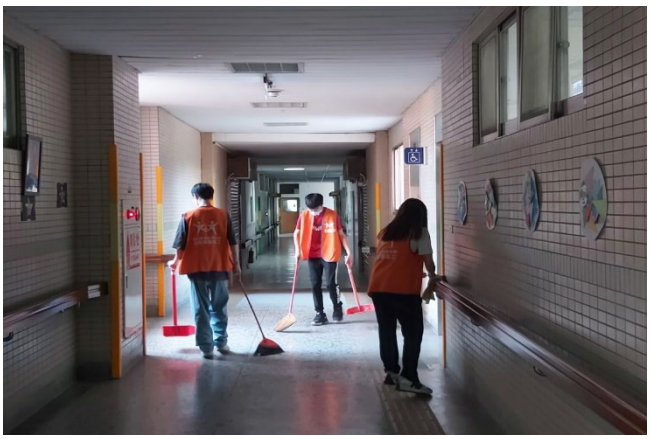
112/3/24、3/31、4/7、4/28、5/5、5/12、5/19	服學組辦理第 2 學期「點亮惠明『視』界」活動，計有 7 場，地點在惠明盲校，服務內容含關懷視障學生、協助盲生進行社團活動（烘焙社、運動社）、以及協助校園環境清理等，經由服務讓愛在黑暗中發光，發揮學生的同理心及付出關愛行動。













111/10/7、10/14、10/21、11/25、12/2、12/9	召募學生協助伊甸基金會「支持伊甸隨手捐發票」活動，計有 6 場，透過小小的一張發票，一起做公益，讓希望累積起來，幫助身心障礙者及其家庭得到更多的社會福利服務。













112/3/24、3/31、4/7(2場)、4/28、5/5、5/12	召募學生協助伊甸基金會「支持伊甸，幫助身障捐發票」活動，計有 7 場，透過學生至街頭募捐發票，一起做公益，幫助身心障礙者及其家庭得到更多的金額幫助。







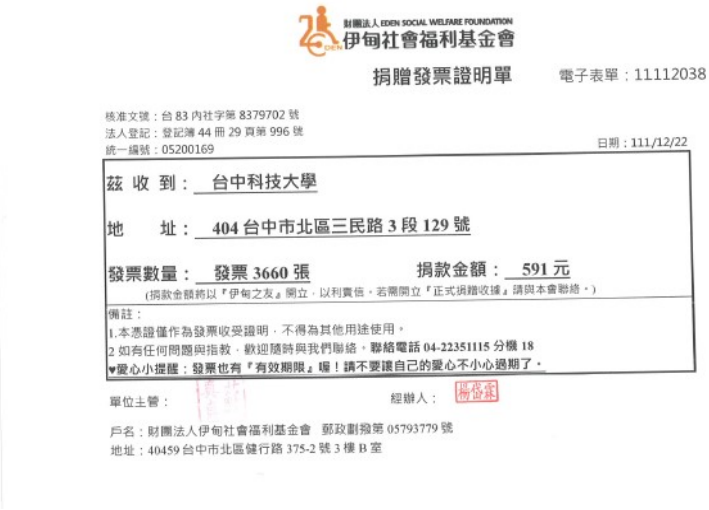






111/9/11-
112/6/21

由服學組號召學生募捐發票，以協助伊甸基金會「捐發票、助身障」活動，透過小小的一張發票，一起做公益，讓希望累積起來，幫助身心障礙者及其家庭得到更多的社會福利服務。



財團法人 EDEN SOCIAL WELFARE FOUNDATION
伊甸社會福利基金會

捐贈發票證明單　　電子表單：11112038

核准文號：台 83 內社字第 8379702 號
法人登記：登記簿 44 冊 29 頁第 996 號
統一編號：05200169

日期：111/12/22

茲 收 到：台中科技大學

地　　址：404 台中市北區三民路 3 段 129 號

發票數量：發票 3660 張　　捐款金額：591 元

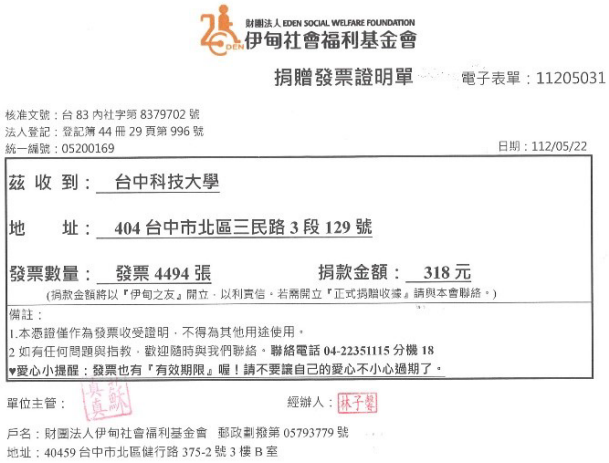
(捐款金額將以『伊甸之友』開立，以利寄信，若需開立『正式捐贈收據』請與本會聯絡。)

備註：
1.本憑證僅作為發票收受證明，不得為其他用途使用。
2.如有任何問題與指教，歡迎隨時與我們聯絡，聯絡電話 04-22351115 分機 18
♥愛心小提醒：發票也有『有效期限』喔！請不要讓自己的愛心不小心過期了。

單位主管：　　經辦人：

戶名：財團法人伊甸社會福利基金會　郵政劃撥第 05793779 號
地址：40459 台中市北區健行路 375-2 號 3 樓 B 室

▲捐贈發票證明單（第一學期）



財團法人 EDEN SOCIAL WELFARE FOUNDATION
伊甸社會福利基金會

捐贈發票證明單　　電子表單：11205031

核准文號：台 83 內社字第 8379702 號
法人登記：登記簿 44 冊 29 頁第 996 號
統一編號：05200169

日期：112/05/22

茲 收 到：台中科技大學

地　　址：404 台中市北區三民路 3 段 129 號

發票數量：發票 4494 張　　捐款金額：318 元

(捐款金額將以『伊甸之友』開立，以利寄信，若需開立『正式捐贈收據』請與本會聯絡。)

備註：
1.本憑證僅作為發票收受證明，不得為其他用途使用。
2.如有任何問題與指教，歡迎隨時與我們聯絡，聯絡電話 04-22351115 分機 18
♥愛心小提醒：發票也有『有效期限』喔！請不要讓自己的愛心不小心過期了。

單位主管：　　經辦人：

戶名：財團法人伊甸社會福利基金會　郵政劃撥第 05793779 號
地址：40459 台中市北區健行路 375-2 號 3 樓 B 室

▲捐贈發票證明單（第二學期）

111/12/2、12/23	辦理「友善社區護公園」活動，計有 2 場，協助錦平社區發展協會進行柳川河畔周邊及錦平低碳生態公園環境整理、清掃，去除垃圾及狗便，還給社區乾淨自然樣貌。











112/3/10、5/12、5/26	辦理「友善社區護公園」活動，計有 3 場，協助錦平社區發展協會進行錦平低碳生態公園環境整理、清掃，去除垃圾及狗便，並製作社區防災地圖，施予多元服務學習教育。













112/4/14(2 場)、5/19(2 場)	辦理「防疫小尖兵」活動，計有 4 場，結合環境教育校園衛生議題，協助校內教室環境消毒、打掃，提昇學生自我的環境防疫力量，建構友善校園環境。













5、新聞報刊

111/12/7	中市圖攜手台中科大「設計」 賦予 7 個圖書館閱讀新樣貌	聯合新聞網



精武圖書館「工藝～工出哇欸藝」，展出傳統手工藝作品及圖書。圖／台中市文化局提供

〔記者余采瀅／台中即時報導〕

台中市立圖書館與台中科技大學攜手合作，即日起至 12 月底於中市圖所屬 7 間特色圖書館，量身設計不同主題的策展和閱讀體驗，邀請民眾一起發現「閱讀」和「設計」激盪的創意火花，以及圖書館的無限可能。

中市圖指出，台中科技大學助理教授張國賓帶領創意商品設計系學生運用所學專業，利用不同媒材及手工製品與圖書館發揮創意設計。外埔圖書館以「農牧文創」為館藏特色，就以「染上光合作用的顏色」為主題，運用「柿染」布製作圍裙、野餐籃及柿子包等配件，加上橘暖色調沙發椅與主題圖書的搭配，交織出冬日館內最溫暖的一隅。

興安圖書館則運用圖書運送的紙箱，交疊為「閱讀聖誕樹」，搭配聖誕主題相關繪本，讓入館民眾感受到歡樂聖誕氣氛；精武圖書館以「工藝～工出哇欸藝」為主題，展出陶藝、漆藝、藤編及竹編等台灣傳統手工藝圖書及作品，同時介紹工藝基本概述、製作工具、製作材料等。

李科永紀念圖書館規畫「文學領域之最-諾貝爾文學獎」，除介紹該獎項的由來，更在展桌設計上留藏巧思，邀請民眾親自去發現和體驗。溪西圖書館則以「咦！你們怎麼怪怪的？」為主題，透過書展探索那些看起來只在傳說中出現的「珍奇異獸」，卻真實存在的動物們，讓閱讀能透過多媒體的輔助，呈現更好的感官體驗。

112/5/2	愛護環境美化山林 康熙會淨山最盡心	



圖 / 同濟新聞提供

〔文圖：同濟記者 / 聖羅蘭會/游秀珠〕

四月二十八日星期五早上 9:20 台中市康熙國際同濟會洪秀玉會長帶領著康熙會的會兄會姐與台中科技大學資工、企管系的學生們攜手舉辦辦一場大型淨山活動，並進行反毒反暴力宣導，將這個對年輕人極重要的觀念帶入校園。這場淨山活動是洪會長在本屆的第二場淨山活動，動員了將近 180 位學生參與。大家分小組及路線，從位於太平區一江橋的邊坡到三汀山沿線-撿拾被隨地丟棄的家庭、工廠廢棄物及三汀山小百岳山徑沿途一些亂丟的垃圾。康熙會洪秀玉會長於活動前即發放手套，毛巾，礦泉水，工具等物品後，展開序幕並由老師向同學們解說今天要淨山、撿拾整理的標的物是：只要是非天然物品例如塑膠、寶特瓶等都要撿拾下山。同學們依分組路線出發而努力。

康熙會多年來和台中科技大學聯合舉辦多場淨山的社會服務活動，尤其是一江橋到三汀山這條路徑，雖然每半年會舉辦一次淨山活動，卻因近年來台中市政府對此路徑增加建設、設立美化環境標示牌、拍照打卡點、停車格和廁所等公共設施，讓這一條小百岳的路線受到關注，因而垃圾量增加，環境的污染也日漸增大。所以更需要大家一起推廣淨山的概念共同來維護山林環境，如此民眾才能擁有美好的山林環境，讓大家有美麗清新的休閒空間。

經過一個上午的努力，所有破壞環境美質的垃圾、廢棄物撿回到活動集合地點，再透過各種分類裝袋，當天淨山活動總共撿拾了約 70 公斤的垃圾，大家同力合作將一袋袋的垃圾拿至路旁，並聯絡清潔隊的垃圾車來協助清理載運。

淨山活動雖然汗流浹背，但看到現場沿途路徑恢復乾淨的原貌，為維護環境恢復山林之美不遺餘力，心中有種無以言喻的感動。康熙同濟會與中台科技大學師生們一起開心拍下團體照，為本次淨活動畫下完美的句點。

（三）111 年職涯輔導補助計畫

1、服務學習．職涯逐夢講座

111/9/23

配合「教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習•職涯逐夢」系列活動第一場，講題為「我不老--銀青共學共好」，由傳愛社區服務協會張絲雯督導帶領據點兩位長輩，以真人圖書館方式，共同分享銀青共學的經驗與優點，帶給學子多元的服務學習教育。













2、服務學習•職涯逐夢講座

111/10/7

配合「教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習•職涯逐夢」系列活動第二場，講座主題為「培養職場好人緣，提升競爭力」，由張資敏全球職涯發展師主講，透過自身的專業帶領學生認識自己，及探討職場需要具備的關鍵能力，進而增加學生職涯軟實力。













3、服務學習•職涯逐夢-在地創生體驗

111/10/21

配合「教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習•職涯逐夢」系列活動第三場，主題為「社區在地創生體驗參訪」活動，前往苗栗 Me 棗居自然農園協助採收油甘果，瞭解地方農產發展、並至彰化魔菇部落農場進行參觀及 DIY 實做，讓青年志工感受服務學習的職涯軟實力，並學習公共參與及社區服務的精神。













（四）112 年職涯輔導補助計畫

1、服務學習•職涯逐夢講座

112/3/17

配合「教育部青年發展署 112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習•職涯逐夢」系列活動第一場，講座主題為「我如何將熱情轉為志業，推廣綠能產業」，由海豚教育工作室戴宇陞主講，如何在學校學習職涯關鍵能力及現行的新興綠能產業發展，讓學生了解服務學習正向價值觀及找出自己的職涯目標，也增加學生職涯軟實力及未來就業管道的多元性。













112/5/5	配合「教育部青年發展署 112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習•職涯逐夢」系列活動第二場--「廢油變黃金--社區環保小學堂體驗」活動，與學校周邊錦平社區協會合作，進行環保社區導覽及廢油肥皂 DIY 實做，同學自行蒐集空塑膠杯，利用氫氧化鈉將廢油皂化，化腐朽為神奇，落實與社區共榮的職涯軟實力。













2、服務學習•職涯逐夢-在地創生體驗

112/5/26

配合「教育部青年發展署 112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習•職涯逐夢」系列活動第三場--「社區在地創生體驗參訪」活動，帶領師生前往彰化大有社區、魔菇部落農場進行參觀及 DIY 實做，瞭解地方社區發展，結合服務學習與職涯探索，思考如何行銷在地農產作物，翻轉包裝達成新的價值，學習公共參與及社區服務的精神。













三、合作機構

(一)基礎課程服務合作機構一覽表

服務類型	服務主題	合作機構	服務內容
關懷	大手攜小手	基督復臨安息日 臺中福音堂	社區弱勢兒童課業輔導
		臺中醫院附設護理之家	樂齡服務，長者關懷、春遊踏青活動
	人文關懷	臺中科技大學圖書館	協助圖書櫃整架及圖書上架
		何德社區	協助社區人文資料整理、環境維護及社區長輩活動協助
	有愛無礙	台中市惠明盲校	關懷視障學生、協助社團活動、校園環境維護、整理物資服務清理
		伊甸社會福利基金會	1.發票募捐，協助伊甸基金會募款 2.身障關懷體驗
		華山社會福利基金會	發票募捐，協助華山基金會募款
	老人關懷	中華傳愛 社區服務協會 (樂齡社區照顧關懷據點 -新興、豐原日照)	樂齡服務，辦理長者同樂活動(互繪自畫像早安圖、復健操、童玩互動)
		甘霖基金會	樂齡服務，辦理長者同樂活動(彩繪手提袋、姓名畫、纏繞畫)
		社團法人臺中市 城市之光關懷協會	樂齡服務，辦理長者同樂活動(桌遊、童玩、生命回顧)
		惠華日間照顧中心	樂齡服務，辦理長者同樂活動(毛巾操、毛巾摺動物)
		惠華長青快樂學堂	樂齡服務，辦理長者同樂活動(沙畫、美勞DIY、繩編環保袋、精油香皂、液體皂)
		弘道老人福利基金會	1.樂齡服務，協助不老食堂行政處理及關懷長輩 2.協助弘道不老成果展活動
		臺中科技大學樂齡整合中心(長照C)	樂齡服務，辦理長者同樂活動(帶動唱、美勞DIY)
惜福	食物傳情	中華安得烈慈善協會	協助膳食食物箱包裝
		錦平社區發展協會	提供待用餐卷
	吾愛吾家	一中商圈	一中商圈周邊環境維護
		錦平里辦公處	友善社區，環境維護
		臺中科技大學	協助學校周邊131巷口垃圾清掃
	友善環境減塑淨灘	臺中市政府環保局	與市府簽約認養海灘，到臺中大安龜殼生態公園濕地淨灘，盡微小之力愛護地球，改善生態、友愛環境
	友善環境減塑淨山	臺中市政府環保局	到臺中太平頭汴坑一江橋、大坑淨山，盡微小之力愛護地球，改善生態、友愛環境

	社區在地創生體驗	Me 棗居自然農園 魔菇部落農場 大有社區協會	協助採收油甘果，瞭解地方農產及社區發展，並進行參觀及 DIY 實做，讓青年志工感受服務學習的職涯軟實力
	環保小學堂	錦平里辦公處	1.利用廢油，製作環保肥皂，循環使用 2.職涯週社區環保肥皂教學
	環境關懷影片	臺中科技大學	關懷在地環境，影片製作
奉獻	志工推廣	青年職涯發展中心暨 TCN 創客基地	志工推廣、活動協助
	捐血獻愛心	捐血中心	捐血助人
	鷹眼志工	育才派出所	社區治安維護，協尋鑰匙遺留在車上，回報警所領取，以降低機車失竊率
	社團志願服務	社團服務認證	學生參與社團服務，志願奉獻
	教室消毒	臺中科技大學	學校防疫消毒作業

（二）專業課程服務合作機構一覽表

課程名稱	合作機構	服務內容
陶瓷工藝創作	中華方圓茶文化學會(服務地點：台中港區藝術中心)	辦理茶會活動，將陶瓷與茶道構成美學氛圍，以文會友，服務民眾，進而擴展學生的關懷視野與思維廣度
展示設計	臺中市立圖書館外埔分館、臺中市立圖書館大墩分館、臺中市立圖書館溪西分館、臺中市立圖書館李科永紀念圖書分館、臺中市立圖書館潭子分館、臺中市立圖書館興安分館、臺中市立圖書館精武分館	以「圖書館閱讀展示設計」為主題，展現對圖書館公共服務空間的關懷與重視
服務設計	中華傳愛社區服務協會傳動據點	以「樂齡族生活療癒康健之木質玩具設計」為主題，設計作品與長者同樂
華語文教學導論	臺中市霧峰國民小學	華語文漢字材料的教學，培養小朋友對漢字藝術的多元學習應用
英文翻譯	弘道老人福利基金會	青銀共融的高齡創新文資場域英譯中服務，幫助促進觀光國際化發展
風險管理概論	天主教聖心基金會聖心社區照顧關懷據點	理財風險教育宣導，培育金錢使用的正確觀念
意外保險	新民高級中學	意外保險及退休理財教育宣導，培育金錢使用的正確觀念
管理數學	全成社福基金會	關懷長者及活動設計，並運用專業設計活動評估量表等，深化所學及服務他人
時尚彩妝設計	財團法人天主教聖母聖心修女會惠華長青快樂學堂、台中科技大學 C 據點	帶領學生參加社區服務，服務長者，學以致用
長期照護概論	愛健康綜合式長照機構	透過課堂專業學習達成社區專業服務長者之目的
園藝與心理健康	慈恩老人養護中心	透過綠色環境之接觸及服務，以團隊形式引導學習關懷及照護綠色環境，並提供環境清理服務，培養人文關懷及環保之情操

社區關懷服務	小鎮文化創意有限公司(服務地點：南投竹山鎮)	運用設計專業進行社區關懷服務，提供社區發展建言及回饋，並增進與人的橋樑及技巧，學生也能在服務中成長
創意商品開發(二)	中華傳愛社區服務協會傳動據點	以「高齡者創意桌遊設計」為主題，設計作品與長者同樂
文化生活商品設計 (二)	水源地文教基金會	運用所學協助地方社區文創設計
財稅實務實習(3 年 1 班)	元亨利通管理顧問公司(服務地點：財政資訊中心電子報稅委外客服中心)、中區國稅局臺中分局	1.財稅系 3 年 1 班、3 年 2 班共同服務 2.協助機關處理公司行號及社會大眾租稅申報相關事宜
財稅實務實習(3 年 2 班)		
進階英文翻譯	弘道老人福利基金會	青銀共融的高齡創新文資場域英譯中服務，幫助促進觀光國際化發展
意外保險	新民高級中學	意外保險及理財教育宣導，培育金錢使用的正確觀念
樂齡時尚	財團法人天主教聖母聖心修女會惠華長青快樂學堂、甘霖基金會中區社區照顧關懷據點	帶領學生參加社區服務，服務長者，學以致用
數位學習與大數據應用	朝陽科技大學資訊管理系	透過數位學習課程，服務偏鄉小學的小學伴



四、服務學習課程資料

(一)反思心得

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	台中市西屯區何德社區土地公廟		
系 級	AI-1	學號	1411135○○○	姓 名	葉○綸

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

我們去服務學習主要是在禮拜六的早上八點半到中午十二點，地點位於何德社區，其實當一聽到說要去校外的地方做服務學習，還蠻興奮的因為國高中就有做過類似的事情，也是做環境衛生維護，掃街道落葉和撿垃圾.....等等，因此我非常的期待。

當我第一次到達了何德社區，我放眼望去看到的就是土地公廟還有一些志工叔叔阿姨們在打掃環境，跟一些大哥們在打球，所以我對這個地方的第一印象就是很有活力，一旁還聽得到市場的叫賣聲，大家都很朝氣蓬勃，社區的同仁也很歡迎我們的到來還準備了兩大箱礦泉水跟橘子來給我們享用，怕我們口渴，真的非常的貼心。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在服務學習的過程中，我學習到了如何與同學們分工合作以及溝通，我在我們這一組是擔任副組長，我會與大家溝通，維持團隊歡樂的氣氛，志工叔叔阿姨們也會協助我們分配工作，與大家共同維護社區環境的整潔，整題的課程非常得充實，也從跟叔叔阿姨的對談中了解了社區服務重要性，真的非常敬佩他們，都會抽出有空時間來維護整潔。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

在服務學習期間，我覺得我好像變得更關注環境的議題了，像是最近新聞看到的海洋廢棄物堆積，都漂浮在海面上，造成大自然的汙染，造成汙染的緣由有千百種，像是隨手一丟或不肖廠商亂排放廢棄物之類的，我們雖然無法立即就把所有的垃圾處理完，但可以由個人開始做起，實施減塑計畫，減少垃圾量，這是每一個人都可以辦得到的，經由一傳十，十傳百，每個人都更重視環保，那相信垃圾量會明顯的減少，除此之外垃圾的分類也很重要，大家共同維護環保，使這社會變得更美好。

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	一中街街掃、大坑淨山活動		
系　級	財務金融系	學　號	1411106○○○	姓　名	張O敏

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

這學期的學習服務項目包括了一中的街掃活動，還有就是大坑步道的淨山活動，在這兩個活動當中都 有各自讓我感到印象深刻的事情。

首先是街掃活動，在打掃過程中，我們撿到了各式各樣的垃圾，從最基本的衛生紙、飲料杯、菸蒂，到令人感到不解的尿布、椅墊等，這些垃圾全都隱藏在一中街的各個角落，如此的情形雖然有事先預想到，但是，當實際發生在我的眼前還是會感到驚訝，讓我印象深刻。

在大坑淨山活動時，一路上沿著步道指示往前行，從剛開始的興奮、愉悅，轉變到無力、疲憊，但是有沿路美景的陪伴下，最終我拖著疲累的身軀完成這個任務，值得高興的是在整個登山步道中，幾乎沒有甚麼垃圾出現，只有少數的零星垃圾，而且當我們被其他登山客與攤販讚美和鼓勵時真的很開心，也成為了我完成的動力。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫）

我認為在這次課程裡，讓我最感到挫折的是對於垃圾隨意亂丟的無力感，在我們掃街過程當中，真的 於沿路上撿到了非常非常多的垃圾，不論體積大小，甚至我們都已經準備了兩個大垃圾袋，都還是裝了滿滿的垃圾，也無法將整個環境做完整的清潔，在角落中、在水溝蓋旁、在草地中、在人行道上，無處不充滿了垃圾，明明設置了公共垃圾桶，也有許多布條、文字做宣導，那些隨意亂丟垃圾的人，還是都完全無 視了這些提醒，貪圖一時的便利，造成其他人的不便，這樣的結果真的很讓人失望。

然而不幸的是，這樣的情況根本無法遏止，因為，如果想要完全的制止，除了要花費許多人力、金錢，更可怕的是，根本無法保證結果是否是我們所想的，所有如果要改善這樣的情況，只能靠大家的自制力以及公德心了，除了自己約束自我不要隨意丟垃圾外，我想其他方法的成效應該都不大，實行力也並不簡單。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

在服務學習期間，我發現我變得越來越多去體會我們所生活的環境，因為這次安排的兩個活動皆是有關於環境保護與整潔的方面，所以也讓我更多加去留意了平常生活中的各種環境，因為親眼看到了我們對環境所造成的負擔後，我認為愛護我們使用的環境真的很重要，因為到最後使用這些資源的還是我們，當我們好好保護它、照顧它，能夠享用這些努力所帶來的結果的人還是我們人類，那為什麼不剛開始就好好愛惜它呢？所以從日常生活中，我們就應該不亂丟垃圾，一起保護環境，與此同時，我們也能夠讓整個市容更加美好、美麗。

國立臺中科技大學 111 學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	弘道老人福利基金會台中市「2022 銀髮據點成果展」 弘道老人福利基金會—不老夢想 125 號銀髮餐廳		
系　級	會資一 1	學　號	1411102○○○	姓　名	李○婕

【Fact】發生了什麼事？（所做的事/和同學的合作情況與互動/服務時遇到的人事物）

成果展：協活動攤位進行（攤位介紹，遊戲引導）。和全班一起趣活動服務，整體來說的感覺蠻不錯的，是個很棒的回憶。我認為全班的共識性高、感情好合作起來就會很愉悅。

不老時光：協助餐廳環境整潔（收桌子、洗碗）。我和我的好夥伴一起去服務時，我覺得我們默契很好，能夠互相幫助。

服務時看到了銀髮族需要陪伴，增加不同的活力。

【Feeling】你有什麼關係？

在服務學習時，無論在展覽活動、不老食光服務，共同的心得都是看到社會上的不同層面，像是和我們不同年齡層的人互動，即使是午掃其實在學校每天都會看到很多清潔人員共同來維護環境，我發現這群人普遍也都是高年齡，有時候可以讓電梯還有平時做好垃圾分類，來減輕工作人員的負擔，己所不欲，勿施於人，互相尊重讓整個社會更和善。

【Find】你學習到什麼？

展覽：

1. 同理樂齡的不便，可以主動去幫忙。
2. 有朝氣的去陪伴他人（歡迎）
3. 有條理地和他人介紹（關卡）

不老食光：

1. 看見活到老學到老的精神。
2. 感受到熱情的溫暖。
3. 對食品安全保障的堅持。

【Future】未來你可以怎麼想、怎麼做？（下次遇到，我會怎麼做）

善良乃是帶給人溫暖，期許未來的我也能夠運用我的活潑正向，來散發出愛。即使力量很小，但能從生活周遭做起。

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	安得烈食物銀行		
系　級	應用日語系	學　號	1411142○○○	姓　名	莊○樂

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

這次的服務與學習的課程內容是至安得烈慈善協會協助食物銀行的裝箱工作，要去安得烈慈善協會服務之前，學校有安排一位在安得烈服務多年的志工來學校演講，在那場演講當中，學習到不少知識，除了瞭解到浪費食物帶給地球負面的連環效應，還有教導我們該如何減少食物的浪費，間接減少地球的環境汙染和資源浪費，像是養殖黑水虻能夠吃廚餘，幫助人類減少我們吃不完產生的廚餘浪費。安得烈慈善協會服務的那天，一進到協會裡發現非常多疊得比人高的紙箱，真的可以用疊成山來形容，聽到在二十一世紀的台灣還有許多比較辛苦的家庭需要每天為了溫飽三餐而煩憂，再想想自己現在能無憂無慮的過大學生活，還能選擇自己喜歡的食物吃、自己喜歡的衣服穿，應該更加知足，把握現在擁有的一切。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫）遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

本次的服務學習，主要的內容是為需要的家庭準備年夜菜，雖然不認識服務的對象，但就像聖誕老人分裝禮物一樣，我也是帶著禮物的心情為他們服務。帶隊志工把所有人分成了三大組，分別在三大區域分裝食物，我們這組分常有默契，每個人都知道自己的工作，如果有需要填補的空位也會有人立刻挺身而出。因為本次的工作內容是要將裝在一箱一箱紙箱中的各類食物分裝在安得烈食物銀行專用的紙箱中，需要一直彎腰和蹲著。在服務的過程中，聽到志工說這些我們裝入紙箱中的那些糧食是那些需要幫助的家庭的年夜飯，說實話其實有些感傷，我想像的年夜飯應該是滿桌的珍饌，全雞全魚都不可少，但是這些家庭可能都還沒辦法品嘗到那些佳饌，對他們而言，安得烈食物銀行所提供的年夜菜可能已經是他們一年之中最豐富的菜色了。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

經過這次的安得烈慈善協會所提供的服務機會，以及本學期所有的服務，我發現服務是一件很開心的事情，雖然不一定會有人跟我道謝，但在過程中抱持著不求回報的心情，服務這件事自然也會變得簡單許多。服務和學習互相結合，就是為了讓目前還是學生的我們在服務的過程中獲得學習的效果，學校設計具有服務意涵的目標，注重學生的熱情和參與積極度，學生們會從中獲得專業的發展，讓我瞭解到服務學習的目的。除了讓我們能獲得實際胡務經驗的機會，達到真正的學以致用，藉由實際服務與知識技能的結合，得以促進自我成長。

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	青年職涯發展中心		
系　級	財稅一1	學　號	1411105○○○	姓　名	吳○鴻

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

在還沒正式上過這堂課前，對這堂課的認知只有做志工就能賺時數的理解，沒有怎麼放心上，但是在經過幾堂課上的影片觀賞以及互相討論，我認為這是一堂很有深度的課，透過幾個影片感受到社會的貧富差距是如此的大，我有多幸福才能四肢健全、生在一個溫暖的家庭，這些都不是理所當然的，要感謝父母的辛勤，供我讀書，和其他戰亂的國家以及貧民窟的小孩比，我的家庭環境是多麼讓人珍惜。這堂課我也認識了很多善心人士，很感謝社會有他們的存在，很佩服他們默默付出、奉獻自己照亮服務對象的精神，有他們做為榜樣，我也開始向他們看齊，想努力做點對社會有幫助的舉動，比如:捐舊衣、到福利院照顧小孩、以及給一些熱心的志工一個支持。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這堂課也讓我深入了解到地球暖化的議題，發現台灣也有危機，到了2050年如果不積極減碳，可能會造成地層下陷、島嶼遭到淹沒，「溫室效應」、「氣候暖化」，這些議題常出現在我們周遭，但是警醒的人很少，台灣的環保觀念一直在退步，我認為政府應當採取一些絕對的策略，呼籲民眾一起做環保，像是多搭乘大眾運輸工具，減少碳排放量、自備環保袋，達到減塑、保持隨手關燈的習慣，節約能源。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

關於服務與學習校外的活動我選擇了聽職涯講座「從零到一百，年輕人最喜愛的個人品牌」，這有別於平常我接觸的演講，它的互動性很高，每講完一個話題都會提議與前後左右討論，這讓我也認識了很多不同職業的人並交了朋友，這個演講的主旨是把自己包裝成一個商品，推銷自己，以及如何表達自己的意見，很像歐美的教育方式，讓我的思想有一些轉變，會主動舉手表達自己的意見，也學會如何表達清晰的方法，更了解到充實自己的內涵和能力是最基礎的，聽完演講，我反思自己以前的行為舉止並且想著改變，這對即將面臨尋找工作的我們真的很有幫助，很謝謝青年職涯發展中心提供我們這次寶貴的機會。

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系　級	財稅一2	學　號	1411105○○○	姓　名	葉○琪

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

我印象最深刻的是能夠真正的去認識他們的日常生活及相關狀況，雖然沒有辦法實際參與導盲的服務，但是能為他們生活的空間環境打掃，也算是一種不錯的體驗，他們有些是真的完全看不到，需要多位老師的協助，在去之前也有實際演練自己是盲人，透過實際體驗，發現他們真的很偉大，能夠克服自己的缺陷，去面對他們的未來人生，也看到他們的學習狀態模式，每個老師都很細心的去指導他們，還要面對他們比較負面的情緒，如果今天我是那些老師，我可能會對他們很沒耐心，老師們真的太偉大了。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫）遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

剛去到那裡時，可能覺得很恐怖，他們也有一些莫名的負面情緒，發脾氣或是大叫，不過這對於老師來說真的很辛苦，我學到了怎麼以正常人的角度看待他們，我們應該給予他們包容，並適度關懷他們，瞭解到我們還有更多需要幫助的人，即便是一個微不足道的行動，對他們而言都是一大幫助。還有我覺得盲校的人手有點不足，可以請政府單位多多留意這方面的問題，環境清潔的部分也是由老師負責，覺得他們的奉獻很無私。世界上可能還有更多人的遭遇及處境雷同，有能力就盡量多多幫助他們，做一個有愛心的人。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

社會上有很多出生時就看不到的或是後天的意外導致失明的，看待他們千萬不要以異樣的心態來看待他們，他們其實內心也會很受傷，除了盲校外也有很多弱勢群體值得我們去關心，可能你沒辦法實際接觸過他們，但我們可以透過捐款或是一些舉動，把你的心意帶給他們，也要感謝自己能夠正常讀書生活，他們需要更多的外界力量才能達到跟我們正常人的生活一樣，我希望他們能天天開心，度過接下來的日子。對我而言我自己的改變是能夠踏出那一步去跟他們交流，並且給予他們實際幫助，那種成就感是我從未體會過的養分。

國立臺中科技大學 111 學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	長輩服務	服務地點	惠華日間照顧服務中心		
系　級	護一 2	學　號	1411151○○○	姓　名	黃○碩

一、在服務學習課程中，最大快樂與痛苦/挫折各是什麼？：

快樂：準備過程中，有參與討論的同學都很認真的在學如何摺毛巾，而負責主持的同學也很認真的在學台語。組長也都會約時間留下來練習摺毛巾與排練，有了練習與排練，讓我們活動更加順利。活動當天因確診不克前來的同學，也很盡責地找沒去機構服務的補償方法，且主持人只剩一人，但他還是不慌不忙地完成工作。材料有缺、同學不會摺，大家都會互相幫忙，不計較，讓這些活動可以順利結束。

痛苦：一向怕生，要跟陌生的老人互動使我異常緊張，很怕得罪，所以說話都很小心，氣氛有些凝重，幸好最後有同學相助，才得以化解緊張的情緒。

挫折：同學很認真準備，卻被老人拒絕，或是對同學不理不睬，但同學還是很熱心的服務，拿出精神完成自己的工作，絲毫沒有因此受到打擊。

二、服務學習課程中，最大的收獲/學習是什麼？

隨著年紀增長，身體的退化是必然的，但其中有一位老先生，心態很年輕，而且也很願意參與活動，且意識、表達清楚，讓我意識到，人雖然老了，但頭腦不一定會退化到心智各方面都有殘缺， 我學到隨著年齡增大，也要吸取新知，不可一直在原地，尤其是醫療，它更新快速，如一昧的守舊，對病人、治療效率來說，都不是最優選，且應保持樂觀的心態，如處於悲觀，則情緒會常常盪到低谷，對身、心、靈，都不是很好的影響，且會影響工作時的效率及心態，因此保持樂觀、適時的紓解壓力及更新知識接受新的觀念，無論對哪一代人來說，都是非常重要的。

活動結束後，我也變得比較不怕生，至少與陌生人相處時，不會跟以前一樣那麼緊張，能更自然得對談，這對日後的社交、工作上的交談都很有幫助，且服務時比較不會因緊張出差錯，更能順利的完成工作，不因情緒問題而影響工作效率與成果。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

我覺得服務的內涵，在於察覺自己在幫助人的時候，自己的心態為何，是不是有耐心的服務亦或是敷衍了事，隨便應付，以及了解社會福祉與公共利益的意義，幫助他人、服務、關懷社會的同時，也反思自己平常有沒有為幫助社會弱勢或增進社會福祉盡一份心力，同時有沒有與被服務的對象換位思考，理解對方的難處與理由。

我覺得大學生除了要腦中有知識，心理上也要有理解他人的辛苦、難處的想法，服務學習可以讓自己換一個角度去理解社會，看見社會的另一面，思考以前從未想過的議題，讓自己更關心周遭， 同時讓自己用謙遜的心感謝身邊所有人的付出，因為曾經接受過幫助，就應該要知道，他人的幫助不是應該的，所以更要學習謙卑學習感恩。

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠華快樂學堂		
系　級	護一 3	學　號	1411151○○○	姓　名	曾○葳

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

我們這次的服務學習地點是「台中惠華快樂學堂」，而這是我們第一次帶領長者做活動，因此在這兩次出隊前我們都做了許多的功課和討論，同學們互相交換想法的過程中， 我們蹦出許多不一樣的點子，在進行服務活動時，對我來說最大的問題還是語言 (台語) 上的障礙！因此我們運用模擬的情境實際運用後，從中找出很多和高齡者相處、溝通的模式，雖然在溝通過程中還是有些不流暢，但惠華的爺爺、奶奶對我們都非常的熱絡，很開心長輩們耐著性子聽我說著不流利的台語，尤其是我們在解說操作時，他們要忍受聽著我們的破台語解說，甚至在我們唸不出來時，他們都會教導我們正確的唸法；而當我們在活動中遇到問題時，台下的爺爺、奶奶與志工、老師們都很幫助我們，讓我原本忐忑不安的心情放鬆了許多也溫暖了起來。其實，長輩們要的不多，只是需要有人陪伴，就是種莫大的幸福了！雖然在做服務學習活動分組中遇到些小狀況，以及台語不好真的會讓溝通產生很大的障礙。但我真的很開心可以跟很多阿公阿嬤互動玩遊戲、認識大家，感覺真的很棒！ 看到他們的笑容，對我而言就是最大、最大的鼓勵！

【So What】服務學習期間，學習到什麼？ (成長、益處、收穫) 遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

這次陪伴長輩出對參與活動過後，讓我更有耐心，更知道如何陪伴長輩們。經過這次擔任志工的學習，我比較懂得老人家的需求，他們需要的是我的付出時間陪伴，聆聽他們內心的聲音，而不是子女給他們沒溫暖的金錢，再多的錢也買不到快樂。我想我們也需要好好地陪伴我們的爺爺奶奶，不可以因為他們現在健全，就不常去陪伴他們，他們都是一樣需要我們付出的時間!而在出隊前，在修改報告的過程中既緊張又挫折，但老師一步步耐心指導我們檢討修正後，提升了我們對老人知識、態度及服務意願。我們在剛開始對於進入日照中心服務學習十分緊張和陌生，小組成員需從無到有完成老人活動服務方案設計， 並且實際帶領、觀察、修正活動內容，特別是使用台語帶領活動。實際帶領後，我們發現老人的認知、反應等能力退化問題，需要放慢速時備感壓力，因為我們對於冷場特別有感觸，對於老人沒有反應也會感到挫敗，除了反省自身台語的表達能力外，對於帶領活動也有些害怕、沒有信心。經過大家一起討論後，我們會互相給予正向的回饋和鼓勵，再一次磨練小組的臨場反應和團隊合作，整體而言，我們經過服務學習後，不單單有助於提升老人生活知識、手做能力，並且對於未來個人投入老人服務更具信心。其實我覺得在這兩次的出隊是互相學習，我們帶給機構的長者們年輕人的活力和生活上相關知識，他們讓我們學習到與人溝通、耐心。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

從這次的機構服務使我對事情有了不一樣的看法，永遠不要因自身的力量太薄弱而不去做，而是要更積極的參與，因為他們所需要的正是我們的陪伴、協助，或許並非十分強大，但對他們而言這份力量、這份心意，便是使他們努力的動力啊!我依然相信這世間是充滿愛與關懷的。不要因自己太過匆忙，而忽略了身邊重要的人們，偶爾要放下匆忙的步調關心他們。透過機構服務，我產生了「就算自己力量非常薄弱，但我也可以為他人貢獻一己之力」的自我認知改變，就算我不能為他們做些專業的工作，但卻能使他們擁有更好的空間去學習、去生活。而現在我所能做的就是積極的參與一些志工服務，努力的服務人群。而這些思考，影響我更加關心服務學習、社會議題與社會正義這方面所需要改進的地方。

而當初服務學習是我最喜歡、期待的課程，它讓我學習到一些平時課本裡面學不到的知識以及社會經驗，我們在學習過程中不能都只有死記硬背課本裡面的知識，這樣就沒有辦法去真正了解在社會上真正用得到的知識。這些經驗讓我了解到這個世界還有許多人是需要被幫助的，而我們平時所擁有的東西，更應該去知足並且珍惜，因為這些東西都是得來不易的。例如在人與人之間的交談和應對、專業技術與技能，因為要去做服務學習，所以自己懂得也就相對的提升；而讓我改變的是，學習態度的改變，讓我珍惜每一分每一秒的學習機會，當我遇到困難的時候，可以找同學相互切磋，再者向老師請教，真是受益匪淺。未來如果有機會遇到服務學習的話，我依然會去，我覺得能夠藉由自己的能力去為大家服務，是一件很棒的事，不管服務完後會不會得到什麼的回饋這都是其次的，我相信只要在服務的過程中能夠享受在其中是最重要。

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	圖書館		
系　級	保金一 1	學　號	1411103○○○	姓　名	蕭○如

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

我主要是負責書架上的整潔，工作內容是要將書搬下來，把書架上擦乾淨，再將書搬回去，並且排列整齊，過程中看見了喜愛閱覽書籍來借書的同學，以及在自習區認真讀書的學生，在邊服務的同時，也會看到了很種類的書籍，有食譜類的、小說類的、學術類的，有些書似乎也很有歷史，看起來很老舊，更有殘破不堪的書籍，或許是借閱的同學沒有好好愛惜公共圖書。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫）遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

我們總共四個人，兩兩一組，一組負責搬書，一組負責擦並排書，很考驗分工合作，有些書很重，在我們搬上搬下的時候，手腳有時都會很酸，我們就會交換工作，讓對方休息一下，一開始都還不太上手，速度比較慢，在第二次之後我們速度就快了許多，很有效率，更讓我意識到分工合作的重要性，以及很多事情都是熟能生巧，沒有一開始就會的，只要多加練習，就沒有完成不了的事。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

經過這次的服務後，讓我知道各種微小的工作看似簡單，但是也有辛苦的地方，每項工作都很不容易，未來也會更加善待公共書籍，隨手將書放好放回原位，減少工作人員的辛苦，以及好好愛惜書籍，讓更多人能夠借閱。服務真的會讓人感到開心，雖然有點累，但看到書架上變得乾淨整齊，也就充滿成就感，不禁對打掃廁所的亦或是清垃圾的叔叔阿姨們，多了許多敬佩，日後遇見她們定會更注重自己的禮節，好好丟垃圾，不造成他人的困擾。

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	募發票、柳川甘霖日照中心		
系　級	商設一 1	學　號	1411121○○○	姓　名	陳○恩

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

服務學習期間，我印象最深刻的是拿著發票箱到一中街上募發票的那次活動，我和我的夥伴身穿志工背心、頭戴一些可愛髮飾，總共募到了 120 幾張發票。

在活動期間，我們一邊到處在一中街附近逛逛、一邊手拿發票箱向路人募發票，整趟路程雖然辛苦，不但會擔心其他路人的眼光，還會擔心自己會不會給別人造成麻煩或募不到多少發票等等，但是經過我們的不斷努力，終於克服了以上種種困難，還募到不少發票，讓帶領我們的老師都在稱讚我們很厲害，因此，成就感滿滿的募發票活動是我印象最深刻的活動~

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫） 遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在柳川服務學習期間，我遭遇到不少困難，像是聽不懂台語、跟奶奶聊天聊不起來、遇到一位很有主見的奶奶.....等困難，但是後來發現奶奶會說國語後，不懂台語的困難便迎刃而解了， 當天其實還有一位學姊剛好也坐在我對面，在她的帶領下，所有的困難都消失的無影無蹤，我們和奶奶也聊的很開心，協助奶奶畫圖的過程很愉快，她很會畫圖的實力也驚艷了我跟學姊。

其實這次活動也讓我開始發現到，多多陪自己家中的長輩很重要，當我在陪伴不熟悉的奶奶聊天時，那聊不來的尷尬感，讓我一直忍不住想念跟家中熟悉的奶奶聊天的過程，因此，我們理應要多花時間陪伴自己家中的長輩們。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

經過與奶奶的相處，讓我了解到長輩其實需要的是子女的陪伴，只要靜下心來，跟他們多聊一些生活上的小事、多陪他們從事一些適當的小活動，他們就很開心滿足了。

透過此次服務學習，我了解到陪伴長輩的重要性，因此我也會多花心思照顧家中的長輩，讓他們感到有人陪伴著他們的幸福快樂。

國立臺中科技大學 111 學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	台中思恩堂中區會堂		
系　級	室設一 1	學　號	1411123○○○	姓　名	黃○毓

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

之前其實就很期待去思恩堂，但其實心情非常複雜，因為年初阿嬤剛過世，很怕到了那邊會難過會想起，所以是抱著一個既開心又複雜的情緒開始了一天的長輩服務活動。

一開始很驚訝的當然是，那些阿公阿嬤手上的手機和智慧型手錶，因為家中長輩都不太會用 3C 產品，所以思恩堂的長輩會用那些東西我實在覺得不可思議。但也很開心能夠服務長輩，他們很開心我也很開心雖然會想到阿嬤可是幸好那些長輩們能被我們逗笑也不孤單。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫）遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

遇到的問題是很多長輩們都是講台語，所以導致我不知道怎麼與他們溝通，最後幸好能靠遊戲解決之間的尷尬感，而且長輩們也玩得很開心，他們就算到老了勝負欲還是很重…有嚇到哈哈。但是好事啦我覺得，還能有意識的去比較去競爭都是好事。在家中也會跟長輩不知如何溝通的問題，但就看著身邊的人講台語，我就邊學邊學一點這樣。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

其實本身就對關懷長輩有興趣，所以之後如果有機會會想到偏鄉關懷弱勢族群或是獨居老人，因為阿嬤走了阿公也只剩一個人了，雖然不是偏鄉，但是是獨居老人，在阿嬤的事情過後，讓我對關懷獨居長輩更積極了。

國立臺中科技大學 111 學年度「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	環境關懷短片		
系　級	企技優一 1	學　號	1411118○○○	姓　名	張○庭

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

服務學習期間，印象最深刻的是社區淨街打掃，才發現原來學校周圍的垃圾量竟然這著多，沿著學校後門中華路二段開始打掃，最多的是菸蒂亂丟，總共佔當天最大的垃圾量。地下水溝已經加蓋了，但裡面還是有垃圾、回收，要夾出來相當困難，不過我們還是努力的清乾淨，只為了環境的整潔。不讓水溝堵塞，造成後面更麻煩的問題。轉彎到了太平國小的太平路上還有很長一支的塑膠條竟然在人行道上，丟在路上真的很危險，還有一間炭烤店周圍都是垃圾，當天風很大到處亂飛，我們在那邊停留一陣子才清理乾淨，整體來說淨街真的是很棒的體驗，成為環境的守護者，有舒適乾淨的街道才是最美麗的景象！很開心的是，途中遇到很開朗的阿姨替我們加油！

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫）遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

服務學習期間，我透過海洋影片、拍片和實際打掃，讓我更懂得垃圾分類，做好垃圾分類不僅可以達到零廢棄的垃圾減量目標，更可以降低垃圾處理成本，延長掩埋場和焚化廠的使用年限。其實我以前真的不太會做回收，就把回收放一堆，媽媽會分類好拿去丟回收車，而我卻沒有學習如何做分類，塑膠湯匙是垃圾還是回收，鐵罐、玻璃要如何處理完全一頭霧水，都請人幫忙處理或是丟在旁邊，而後我上網搜尋用過的塑膠、紙盒等該如何做好分類都很清楚了解，已經是回收達人了。在學校因為是公共的垃圾回收桶，有看到很多人都沒有做好垃圾分類，紙容器裡面可能有塑膠蓋或是垃圾裡面有紙類回收等，完全亂丟，讓後面的清潔阿北、阿姨造成麻煩，還要重新分類。其實平常有良好的觀念，簡單的一個小舉動（垃圾分類），就會讓地球更好更棒，而不是降低地球壽命危害環境。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

自從看完綠蠵龜的影片後，我完全對我自己曾經做過的事情到愧疚（把吸管亂丟在地上）。有一幕是綠蠵龜的呼吸道卡了一根吸管，完全卡死在裡面，綠蠵龜非常難受，還好有被救援團隊看到救回一條命。我也很喜愛喝飲料，雖然我自己有買環保吸管，但是都放著完全沒有拿出來用，出門就是買飲料製造了塑膠杯、塑膠膜、塑膠袋、塑膠吸管等，產生五六個垃圾，而現在我都會隨身攜帶杯套跟環保吸管出門，也盡量控制買飲料的慾望，說服自己喝水才健康。

現在的企業生產與製造也是環保設計，為了不要製造太多的廢棄物，永續經營的概念，除了自身利益，更在乎大眾的使用品質，對社會有益的幫助。像是迪卡儂主要生產運動用品，他們會回收寶特瓶來製成刷毛衣，製造多餘的布料製成購物袋，他們的產品一直都在循環利用，對環境友善，也給社會一個好榜樣，響應大眾一同運動做環保！

很喜歡服務學習課程，讓我懂更多環保知識，原來小小的一個動作，就會造成海洋、陸地生物造成危機，做好垃圾分類是我們必須要保有觀念，成為一位好公民幫助環境重生。

國立臺中科技大學 111 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	傳愛豐原日間照顧中心		
系　級	流管一 1	學　號	1411133○○○	姓　名	陳○妤

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

原本我以為跟爺爺奶奶輩分的長者講話應該都是要用台語，在去之前我還很慶幸我台語蠻好的，跟爺爺奶奶應該可以有不錯的溝通，結果我陪伴的奶奶居然比較習慣說國語。剛見面時我使出渾身解數的講出我畢生所學的台語，結果奶奶似乎聽不太懂我在說什麼，相處了一段時間後我才後知後覺得發現原來奶奶都在說國語，當我想轉回來說國語時還有點卡，原本應該是我們要配合爺爺奶奶的，那段時間居然變得有點像奶奶在配合著我，她那時心裡可能在想說這個年輕人到底在說什麼吧。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？（成長、益處、收穫）遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

我陪伴的這位奶奶生理上沒有什麼特殊情況，例如有些爺爺奶奶有重聽或行動不便，我覺得她身體方面算是很健康的長輩了，但我遇到的問題是這位奶奶比較沒有自信跟比較內向，在畫畫時他常常覺得自己畫得不好，常常去看別的長輩畫的，覺得他們的比較好。這時候我發現我跟這個奶奶很像，跟剛見面的人不會說太多話，問什麼就答什麼不會有太多的情緒，常常覺得自己的不好看別人的比較好就會去學別人，但我們都忘了我們自己才是最特別的，所以我就跟奶奶說：「你畫得很好，你自己畫出來的是最特別的！誰都沒辦法跟你畫的一樣那麼漂亮！」，雖然這是我對奶奶說的，但有一部份又像是在對我自己說。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

到目前為止我唯一經歷過一次親人的離別是我阿嬤，她撫養我長大，童年回憶裡幾乎都是跟她相處的記憶，直到她離開我都在她身邊，雖然我們幾乎形影不離，但就算這樣我還是有很多遺憾，為什麼我要跟她吵架，為什麼假日她想去菜市場我不陪她去。在日照中心陪伴這位奶奶時我會想如果這是我阿嬤那就好了，雖然我沒辦法再陪伴我阿嬤更多，但我可以陪伴這些爺爺奶奶吧，雖然沒有血緣關係，但如果我可以帶給他們快樂也算是彌補我的遺憾吧。

在我們要離開時我陪伴的奶奶還特別看了一下我身上的背心，記住了我們的學校，還跟我說：「有機會要再來喔」，這代表她很開心我們能來吧，雖然她比較內向不太會表達，讓我自己會想說我會不會哪裡做得不好，但她最後說的那句要再來喔應該就是對我的好評了吧！

國立臺中科技大學111學年度「服務與學習」講座反思心得

110 年 9 月 23 日		講座主題：職涯銀青講座			
系　級	護理一1	學　號	1411151○○○	姓　名	王○

今天我在講座中聽到什麼?

「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」情懷，使長輩對於第二青春有更好的藍圖，社區服務，關懷更體現「樂齡」的精神，即使年齡已過半百也能歌舞、表演，甚至是照顧同為長者卻不便於行之人，另外青少年和長輩共同活動、互動，能使長輩再有年少風流的想法也是十分有趣。

兩位「活圖書館」也展現何謂活到老學到老，也十分願意與人分享，是能事做榜樣來學習。

對於講座內容我有什麼想法或感覺?

對於長者們的終生學習感到敬佩，老化是一種正常的生理現象，但要克服必須有足夠的勇氣，眼睛看不清，記憶力不比從前都是需要克服的，如果沒有堅持下去的精神，我想很快便會放棄了。

看見長輩們分享自己的作品時，那種自信和眼神中的光亮，都使人忘卻面前是為八旬的先生或女士，希望自己老後也能與他們相同，對於熱愛或戶外，多接觸及走動，只有把身體養好才有本錢去玩樂，省得空倚床上茫然度日，抑或於療養院中獨自離去。

聽完講座後，發現自己有甚麼改變? (對自我、社會、人事物的看法)

首先，我十分佩服中華傳愛的精神，努力實現大同社會之老有所終、壯有所用、幼有所長之社會理想，理想之所以為理想，便是在現實推行中有一定難度，而中華傳愛的精神及宗旨都體現在諸多的活動上，甚至是獎盃上，官網上有許多成果，另外，參與協會的長者也都十分積極，是我未曾想過的，當看見簡報上快閃活動與出遊的影片及照片時，當下心生嚮往之，腦海浮現：「原來老後也能如此快活。」一句，也想替家中長輩介紹，能夠漢人多交流不僅能開闊視野學習新知，也能使負面情緒減少，擁有愉悅的身心是對長者很大的幫助，其中還有各式課程也很有趣，手作能療癒還有作品，我想這能使長輩降低焦慮，從「我甚麼都不能做」轉為「我能做什麼?」整場講座中印象最深刻為協會代長者們到療養院中，長者照顧長者，並且以志工的形式而非醫院中的無可奈何，是互動、友善、非枷鎖，改變了我對於長輩的看法，老了病不一定是壞事，而有可能是一個新的開始。

國立臺中科技大學 111 學年度第一學期「服務與學習」課程實施一覽表 111.10.18

週次/日期/服務課程內容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	9/16	9/23	9/30	10/7	10/14	10/21	10/28	11/4	11/11	11/18	11/25	12/2	12/9	12/16	12/23	12/30	1/6	1/13
教室上課服務與學習活動		社區掃街 (7-8) 智產一 1	社區掃街 (5-6) 應日一 1	青職說明會- 中技青職中心 (5-6)財稅 1	社區掃街 (3-4) 應統一 1	社區掃街 (7-8) 財金一 1	社區掃街 (5-6) 財金一 2		期中考週	社區掃街 (1-2) 企管一 1		生態公園打掃(3-4) 資管一 1	募捐發票 (3-4) 英語一 1	社區掃街 (5-6) 多媒一 1	生態公園打掃(5-6) 資工一 1			期末考週
			圖書館說明會 圖書館視聽教室 (1-2)保金一 1	募捐發票 (7-8) 財稅一 2	募捐發票 (5-6) 國貿一 2	募捐發票 (5-6) 會資一 2	華山募捐發票(5-6) 流管一 1			安得烈服務 (1-4) 應中一 1	募捐發票 (1-2) 國貿一 1	社區掃街 (5-6) 應中一 1	安得烈講座 DVD(3-4) 應統一 1	安得烈服務 (1-4) 應統一 1	社區掃街 (3-4) 保金一 2			
		職涯銀青講座 T211(3-4) 美容、護理一 1	惜食講座 4201(3-4) 應統、資管	職涯講座 4201(3-4) 室設、保金 2	伊甸講座 4201(5-6) 會資 2、資工 2	安得烈服務 (1-4) 資管一 1	華山募捐發票(7-8) 商設一 1			安得烈服務 (5-8) 多媒一 1	一江橋淨山 (5-8) 資工一 2	募捐發票 (7-8) 資工一 2	大坑淨山 (5-8) 財金一 2	安得烈服務 (5-8) 日語一 1				
		安得烈講座 4201(5-6) 多媒、應中、應日	無障礙闖關體驗-弘業川堂 (5-8)休閒	環境講座 4201(5-6) 資工一 1、2	安得烈講座 DVD(3-4) 資管一 1	環境講座 DVD(1-2) 企管一 1	大安淨灘 (5-8) 資工一 1			導盲關懷體驗(5-6) 國貿一 2	導盲關懷體驗(7-8) 財稅一 2	導盲關懷體驗(5-6) 會資一 2	導盲關懷體驗(1-2) 國貿一 1					
				環境講座 4201(7-8) 財金 1、財金 2	導盲關懷體驗(3-4) 英語一 1	職涯社區參訪(1-8) 美容及產攜	惠明服務 (5-8) 英語一 1			大坑淨山 (5-8) 財金一 1	惠明服務 (5-8) 國貿一 2	惠明服務 (5-8) 財稅一 2	惠明服務 (5-8) 會資一 2	惠明服務 (5-8) 國貿一 1				
					弘道說明會 H401(2-3)會資一 1、休閒	謝雋玲講座 原教室(6-流管、7-商設)												
																	Ps.紅字為上課	

主題式服務學習										
	環境教育	環境關懷短片競賽 6 小時	企管一 1 楊育寧 保金一 2 陳右昕 智產一 1 陳右昕	社區志工服務(何德社區)		服務時數 8 小時	AI 一 1 江茂綸	長輩關懷(弘道)		10/29 成果展、不老廚房各 4 小時	會資一 1 游曉薇 休閒一 1 游曉薇
	青年職涯發展中心	說明會 2 小時 服務時數 6 小時	財稅一 1 胡明誼	長輩關懷	(惠華日照) (惠華長青)	服務時數 8 小時 10/7,28,11/18,12/2,16,23	護理一 2 葉月珍 護理一 3 孫嘉玲	長輩關懷	(傳愛新興) 10/21、12/2	行前說明 2 小時 服務時數 6 小時	室設一 1 沈燕芬
	圖書館	說明會 2 小時 服務時數 6 小時	保金一 1 闕廷諭	長輩關懷(城市之光) (本校長照 C 據點)		行前說明 2 小時 服務時數 6 小時	老服一 1 沈燕芬 護理一 1 柯貞如	長輩關懷(傳愛豐原日照、華山)		服務時數 8 小時	流管一 1 林侖靜 商設一 1 林侖靜
				職涯參訪(食農有機)		10/21 服務時數 6 小時	美容一 1 王麗菱	自主規劃		服務時數 8 小時	智產雙軌 李固遠

（三） 111 學年度第二學期服務學習課程實施一覽表

國立臺中科技大學 111 學年度第二學期「服務與學習」課程實施一覽表 112.2.24

週次/日期/服務課程內容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	2/24	3/3	3/10	3/17	3/24	3/31	4/7	4/14	4/21	4/28	5/5 (職涯週)	5/12	5/19	5/26	6/2	6/9 (畢典)	6/16	6/23
教室上課服務與學習活動		圖書館說明會 視聽室(3-4) 應統一 1	生態公園打掃(3-4) 資管一 1	社區掃街 (7-8) 財金一 1	社區掃街 (5-6) 會資一 2	社區掃街 (7-8) 財稅一 2	社區掃街 (5-6) 流管一 1		期中考週		社區掃街 (5-6) 國貿一 2	生態公園打掃(5-6) 資工一 1	社區掃街 (3-4) 應英一 1	生態公園打掃(7-8) 資工一 2			期末考週	端午連假
				職涯綠能講座 4201(3-4)英語、企管/技優	募捐發票 (7-8) 資工一 2	募捐發票 (3-4) 保金一 2	募捐發票 (1-2) 保金一 1			募捐發票 (5-6) 財金一 2	募捐發票 (3-4) 室設一 1	募捐發票 (5-6) 日語 1/技優	環境講座 DVD(7-8) 財金一 1					
		安得烈講座 4201(3-4)資工一 1、保金一 2、室設一 1		環境講座 4201(5-6) 多媒、應中/技優	安得烈服務 (1-4) 資工一 1		募捐發票 (3-4) 企管 1/技優	安得烈服務 (1-4) 保金一 2			職涯社區 DIY(5-8) 資工一 2	社區掃街 (7-8) 智產技優	安得烈服務 (1-4) 室設一 1	職涯參訪 (1-8) 國貿一 1				
		全民綠生活講座 4201(7-8) 商設、資工一 2、財金一 1	環安講座 4201(5-6)國貿一 2、會資一 2、財稅一 2	生命鬥士講座 4201(7-8)財稅一 1、智產/技優	安得烈服務 (5-8) 國貿一 2		環境講座 DVD(3-4) 資管一 1	安得烈服務 (5-8) 會資一 2				安得烈講座 DVD(7-8) 財稅一 2	安得烈服務 (5-8) 財稅一 2						
				安得烈講座 DVD(5-6) 國貿一 2	臺中醫院講座臺中醫 (3-4)護理 1		安得烈講座 DVD(5-6) 會資一 2			一江橋淨山 (1-4)資管、企管技優		大安淨灘 (1-4)1 車 企管 1		一江橋淨山 (5-8) 財金 1				
				導盲關懷體驗 (1-2) 保金一 1	導盲關懷體驗(5-6) 日語一 1	導盲關懷體驗(5-6) 財金一 2				導盲關懷體驗(5-6) 財稅一 1	導盲關懷體驗(7-8) 智產一 1	導盲關懷體驗(5-6) 流管一 1						
					惠明服務 (5-8) 保金一 1	惠明服務 (5-8) 日語 1/技優	惠明服務 (5-8) 財金一 2			惠明服務 (5-8) 應英一 1	惠明服務 (5-8) 財稅一 1	惠明服務 (5-8) 智產 1	惠明服務 (5-8) 流管一 1			Ps.紅字為上課		

主題式服務學習											
	環境教育	環境關懷短片競賽 6 小時	商設一 1 林侖靜 應中一 1 鐘夐洋 多媒一 1 陳仕恒	社區志工服務(何德社區)		服務時數 8 小時	AI 一 1 江茂綸	長輩關懷 (不老夢想餐館)	服務時數 8 小時	休閒一 1 游曉薇	
	長輩關懷(臺中醫院)	行前說明 2 小時 服務時數 6 小時	護理一 1 柯貞如	長輩關懷	(惠華日照) (惠華長青)	服務時數 8 小時	護理一 2 葉月珍 護理一 3 孫嘉玲	長輩關懷 (弘道假日市集)	服務時數 8 小時	會資一 1 游曉薇	
	圖書館	說明會 2 小時 服務時數 6 小時	應統一 1 曾挺生	長輩關懷	(傳愛新興) (城市之光)	行前說明 2 小時 服務時數 6 小時	美容一 1 王麗菱 老服一 1 沈燕芬	自主規劃	服務時數 8 小時	智產雙軌 李固遠	

五、活動事紀

(一) 111 學年度第一學期

日期	工作紀要	備註
111/8/1-8/31	「暑期自學輔導」實施。	人數 50 人
111/8/1-9/30	繼續執行教育部「技專校院高等教育深耕計畫」分項計畫案，服學組 111 年度獲補助總經費計 39,278 元。	補助款(五年計畫) 107 年第 1 年 45,000 元 108 年第 2 年原 31500 元後調降 19726 元 109 年第 3 年 38066 元 110 年第 4 年 37908 元 111 年第 5 年 39278 元
111/8/1	繼續執行教育部青年署「111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，服學組分項計畫獲補助總經費計 83,943 元(實支 79,290 元)。	補助款： 110-2 26768 元 111-1 57175 元
111/8/1	本校邀請中國醫大服學中心侯曼貞主任，擔任本校「職涯及諮商輔導中心委員會」校外委員，促進兩校交流。	
111/8/1-9/15	111 學年度「服務與學習」課程所有合作單位再次電話確認服務時間、細節，並簽署合作備忘錄或發公文請合作單位回函同意為夥伴關係。	
111/8/1	派員參加電算中心辦理「資料收集/數據分析及報表製作-Google 問卷及 PowerBI」線上研習。	派員 2 人 (女 2 人)
111/8/3	派員參加電算中心辦理「Excel 函數應用」線上研習。	派員 2 人 (女 2 人)
111/8/9	派員參加電算中心辦理「RPAGE 教育訓練」研習。	派員 2 人 (女 2 人)
111/8/11	派員參加就輔組「職涯諮詢工作討論會議」。	派員 2 人 (女 2 人)
111/8/15	中國醫大服學中心邀請服學組劉記帆組長，擔任該校「111 學年度服務學習推動委員會」校外委員，促進兩校交流。	
111/8/22-9/30	開放教師申請「內涵服務學習課程」，補助以課程為單位，原則上一系一門，每門補助新台幣 8 仟元及工讀費 30 小時，補助項目含印刷、交通、保險、誤餐、服務材料、雜支等。	
111/8/30	派員參加電算中心「個人資料風險評鑑實務」研習。	派員 1 人
111/9/1	派員參加職涯中心會議。	派員 3 人

111/9/2	諮商輔導組辦理「111 學年度第 1 學期導師輔導知能研習暨期初導師會議」(線上)，服學組亦於其中宣導業務。	
111/9/5	召開第一學期「服務與學習」課程會議，與服務學習課程教師說明本學期課程規劃，以及校外服務安排，並鼓勵教師於疫情中可採遠距視訊等多元服務。	人數 15 人 1.教師 13 人(男 5 人、女 8 人) 2.職員 2 人(女 2 人)
111/9/5	辦理「111-1 服務學習師培講座」，講題為教學吸睛—抓住學生注意力，邀請培果工作室曾培祐老師主講，以分組討論、三令五申等互動方式，介紹教學吸精的小秘訣，增進教師課堂班級經營帶領技巧。	人數 28 人 1.教師 25 人(男 6 人、女 19 人) 2.職員 3 人(女 3 人)
111/9/6	辦理「服務學習督導隊長知能研習」，除基本工作知能的培訓外，並針對教室及部分公共區域進行實地清潔重點之講習及實作。	人數 26 人 1.學生 24 人(男 5 人、女 19 人) 2.教師 1 人(女 1 人) 3.職員 1 人(女 1 人)
111/9/7	派員參加研發處「技專校院校務基本資料庫系統填報校內說明會議」。	派員 1 人
111/9/7-8	新生訓練時，每位督導隊長至所負責班級安排開學日後的愛校服務工作分配事宜。	人數 21 人
111/9/12	開學。	
111/9/12-9/23	辦理服務與學習課程的在校生加退選、學分抵免。	
111/9/12-9/30	配合「技專校院高等教育深耕計畫」附錄，推動完善經濟條件不利之學生協助機制，辦理學生「暑期自學輔導」，鼓勵學生持續於暑假間自行規劃有效的學習，讓學習不因學期結束而中斷，以提升學生自主學習之風氣。後於 111 年 9/13-9/30 進行成果報告之收件，通過成果報告審核者，每位同學核發 1 萬元獎勵金。	申請學生 50 人 結案學生 46 人
111/9/12-12/30 第 1 學期全學期	「服務與學習」課程愛校服務正式開始，為期 16 週，修課同學每天依分配區域，維護教室及部分校園公共環境清潔。且自 111 學年起，校內打掃時段調整為上午及中午兩個時段，每學期初由各班級同學投票選擇當學期班級的校內打掃時段。	學生 1560 人 (男 596 人、女 964 人) 教師 22 人 (男 9 人、女 13 人) 班級 31 班 機構 22 所教案 26 個
111/9/12-	辦理內涵服務學習課程 11 門，規劃學生	修課學生 385 人

112/1/13 第 1 學期全學期	運用專業至社區或社會服務，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力。(含品設系 3 門、應英系 1 門、應中系 1 門、企管系 1 門、保金系 2 門、美容系 1 門、護理系 1 門、通識中心 1 門)	（男 86 人、女 299 人） 教師 9 人 （男 4 人、女 5 人） 機構 18 所
111/9/19-12/31 每人總計 6 小時	辦理「創客職涯逐夢」服務活動，同學分組至青年職涯發展中心暨 TNC 創客基地，每人服務 6 小時，協助職涯講座、軟體操作及活動推廣，提升民眾專業技能、培育職業人才，拓展學生服務的視野與胸襟，施予多元服務學習教育。	人數 45 人 1.學生 44 人(男 11 人、女 33 人) 2.教師 1 人(男 1 人)
111/9/19-12/31 每人總計 6 小時	辦理「與圖書館有約」服務活動，同學分組至本校三民校區圖書館，每人服務 6 小時，協助圖書分類、歸位、視聽影片點存等服務活動，讓學子體會施比受更有福之意義，施予多元服務學習教育。	人數 52 人 1.學生 51 人(男 16 人、女 35 人) 2.教師 1 人(男 1 人)
111/9/19-12/31 每人總計 8 時	辦理「弘道銀青代間交流」活動，同學協助 10/29 弘道不老成果展活動 4 小時，另外亦分組至弘道-不老餐館(舊市長官邸)協助餐點準備及環境整理，幫助銀髮就業者，每人服務 4 小時，體會老就是寶，並培養年輕學子的同理心，施予多元服務學習教育。	校內外 182 人 1.校內 85 人 1)學生 84 人（男 29 人、女 55 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 97 人（男 45 人、女 52 人）
111/9/19-12/31	辦理「服務學習短片競賽」，讓學生以小組創意發想關懷環境方案或製拍環境教育短片，主題包括 SDGS(聯合國永續發展目標)相關議題、減塑生活概念，並遴選特優組別給予小禮物及獎狀獎勵，達到推廣服務熱忱與關懷情操。	人數 201 人 （男 100 人、女 101 人）
111/9/21	服學組個人資料內部稽核輔導，博創公司稽核員為王坤耀先生。	
111/9/23 111-1 學期 總計 3 場 1.講座 2 場(9/23、10/7) 2.參訪 1 場(10/21)	配合「教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習・職涯逐夢」系列活動第一場，講題為「我不老--銀青共學共好」，由傳愛社區服務協會張絲雯督導帶領據點兩位長輩，以真人圖書館方式，共同分享銀青共學的經驗與優點，帶給學子多元的服務學習教育。	人數 100 人 1.學生 94 人(男 10 人、女 84 人) 2.教師 3 人(女 3 人) 3.職員 3 人(女 3 人)

111/9/23 111-1 講座總計 6 場 745 人 1.學生 726 人(男 350 人、女 376 人) 2.教師 14 人(男 6 人、女 8 人) 3.職員 5 人(男 1 人、女 4 人)	辦理第 1 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第一場，講題為「杜絕食物浪費，集食行善」，由安得烈慈善協會陳志源專員主講，透過講座讓同學認識非營利組織工作的性質，並講述安得烈的食物箱傳遞愛、幫助弱勢孩童的過程，且因場地人數侷限，部份學生在教室事後觀看錄製講座，施予多元服務學習教育。	人數 241 人 1.學生 236 人(男 100 人、女 136 人) 2.教師 5 人(男 2 人、女 3 人)
111/9/23、9/30、10/14、10/21、10/28、11/18、12/2、12/16、12/23	辦理「友善社區護環境」活動，計有 9 場，主動認養鄰近的一中商圈及錦平社區，每週五利用時間清掃街道與社區居民互動，深獲里長、民眾鼓勵肯定，齊力共創溫馨潔淨的社區環境，施予多元服務學習教育。	人數 470 人 1.學生 462 人(男 197 人、女 265 人) 2.教師 8 人(男 3 人、女 5 人)
111/9/30	辦理「圖書館服務行前說明會」為說明會第一場，由本校圖書館苑舉令先生主講，說明圖書分類與整理等服務注意事項，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做，並讓同學進行分組時間選填。	人數 45 人 1.學生 44 人(男 11 人、女 33 人) 2.教師 1 人(男 1 人)
111/9/30	辦理第 1 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第二場，講題為「惜食-全食物利用」，由主婦聯盟張明純講師主講，推廣全食物利用的觀念，轉廢為寶，以減少農業棄廢，施予惜食零廢棄環境教育。	人數 102 人 1.學生 95 人(男 45 人、女 50 人) 2.教師 2 人(男 1 人、女 1 人) 3.職員 5 人(男 1 人、女 4 人)
111/9/30	服學組與伊甸基金會合辦「給愛一臂之力-身障體驗闖關」活動，由伊甸陳裕傑組長解說，並安排同學擔任各關幫手，以闖關遊戲體驗身障者的不便，引導學生關懷他人並培養同理心，施予多元服務學習教育。	人數 34 人 1.學生 33 人(男 11 人、女 22 人) 2.教師 1 人(女 1 人)
111/10/5	召開「內涵服務學習課程說明會」，說明 111 學年度第 1 學期內涵服務學習課程的新作法、本學期補助經費項目及核銷注意事項等。	人數 16 人 1.教師 3 人(男 3 人) 2.學生 12 人(男 3 人、女 9 人) 3.職員 1 人(女 1 人)
111/10/6	召開服務與學習課程 10 月份督導隊長會議。	人數 21 人 1.學生 20 人(男 5 人、女 15 人) 2.職員 1 人(女 1 人)
111/10/7	派員參加電算中心「各單位導入 ISMS 以全機關為範圍教育訓練課程」。	派員 1 人

111/10/7	派員參加電算中心「各單位資通安全責任等級分級教育訓練課程」。	派員 1 人
111/10/7	辦理「創客職涯逐夢行前說明會」為說明會第二場，由青年職涯發展中心暨 TNC 創客基地張育豪先生主講，說明機構特色與服務注意事項，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。	人數 31 人 1.學生 30 人(男 8 人、女 22 人) 2.教師 1 人(男 1 人)
111/10/7	辦理第 1 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第三場，講題為「海龜怎麼消失了？3 個你可以做的減塑與低碳行動」，由海豚教育工作室戴宇陞先生主講，講述海龜保育議題及減塑，鼓勵大家改變從生活開始，共同維護美麗的福爾摩沙之島，且因場地人數侷限，部份學生在教室事後觀看錄製講座，施予環保志工服務學習教育。	人數 136 人 1.學生 134 人(男 89 人、女 45 人) 2.教師 2 人(男 1 人、女 1 人)
111/10/7	辦理第 1 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第四場，講題為「出張嘴就能愛地球！餐桌上的氣候變遷」，由海豚教育工作室戴宇陞先生主講，講述生態環保及氣候變遷議題，鼓勵大家身體力行愛地球，改善人與環境之間的關係，施予環保志工服務學習教育。	人數 87 人 1.學生 85 人(男 35 人、女 50 人) 2.教師 2 人(男 1 人、女 1 人)
111/10/7	配合「教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習‧職涯逐夢」系列活動第二場，講座主題為「培養職場好人緣，提升競爭力」，由張資敏全球職涯發展師主講，透過自身的專業帶領學生認識自己，及探討職場需要具備的關鍵能力，進而增加學生職涯軟實力，施予多元服務學習教育。	人數 80 人 1.學生 75 人(男 32 人、女 43 人) 2.教師 2 人(男 2 人) 3.職員 3 人(女 3 人)
111/10/7、10/14、10/21、11/25、12/2、12/9	召募學生協助伊甸基金會「支持伊甸隨手捐發票」活動，計有 6 場，透過小小的一張發票，一起做公益，讓希望累積起來，幫助身心障礙者及其家庭得到更多的社會福利服務，施予多元服務學習教育。	人數 268 人 1.學生 262 人(男 100 人、女 162 人) 2.教師 6 人(男 2 人、女 4 人)
111/10/7-12/23 每人總計 8 小時	辦理「長輩關懷-惠華長青快樂學堂」活動，由同學分組至惠華長青快樂學堂關	校內外 71 人 1.校內 44 人 1)學生 43 人（男 5 人、女

	懷長者，每人服務 8 小時，透過年輕人的陪伴，與長輩共同製作沙畫、串珠鑰匙圈、襪子布偶、蝶古巴特等美勞手作，促進銀髮族身心的平衡與健康，施予多元服務學習教育。	38 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 27 人（男 6 人、女 21 人）
111/10/14	辦理第 1 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第五場，講題為「承重向前，勇者無懼」，由殘奧選手、生命鬥士林亞璇小姐主講，三歲時從五樓墜下，從此無法行走，2008 年的北京殘障奧運，獲得第六名，分享其奮鬥歷程，激發學子正向價值觀，施予多元服務學習教育。	人數 86 人 1.學生 84 人(男 46 人、女 38 人) 2.教師 2 人(男 1 人、女 1 人)
111/10/14、11/18、11/25、12/2、12/9	服學組辦理第 1 學期「導盲關懷體驗」活動，計有 5 場，內容為無障礙生活關懷體驗，體會身障人士生活中的各種不便，增進同理心，以期提昇大專青年對於無障礙生活的重視，進而投入身心障礙者之志願服務工作。	人數 226 人 1.學生 221 人(男 69 人、女 152 人) 2.教師 5 人(男 2 人、女 3 人)
111/10/21	辦理第 1 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第六場，講題為「老後生命歷程」，由傳愛豐原日間照顧服務中心謝雋玲主任主講，分享自己的實務經驗，並與學生一同探討何謂為變老、老年後的生活樣貌，提升對長者的同理心及關懷視野，施予多元服務學習教育。	人數 93 人 1.學生 92 人(男 35 人、女 57 人) 2.教師 1 人(女 1 人)
111/10/21	配合「教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習‧職涯逐夢」系列活動第三場，主題為「社區在地創生體驗參訪」活動，前往苗栗 Me 棗居自然農園協助採收油甘果，瞭解地方農產發展，並至彰化魔菇部落農場進行參觀及 DIY 實做，讓青年志工感受服務學習的職涯軟實力，並學習公共參與及社區服務的精神。	校內外 75 人 1.校內 73 人 1)學生 64 人（男 1 人、女 63 人） 2)教師 0 人 3)職員 9 人(男 2 人、女 7 人) 2.校外 2 人（女 2 人）
111/10/21、11/18(2 場)、12/16(2 場)	辦理「集食行善-用行動支持食物銀行」活動，由安得烈基金會主辦、服學組協辦，計有 5 場，地點在安得烈慈善協會，協助該基金會依據弱勢兒童家庭狀況，將食物打包裝箱服務，提供即時、適需的資源，施予多元服務學習教育。	人數 263 人 1.學生 260 人(男 101 人、女 159 人) 2.教師 3 人(男 1 人、女 2 人)
111/10/21、	辦理「世代共融‧老少共學」活動，由	校內外 89 人

12/2 每人總計 6 小時	服學組、中華傳愛社區服務協會合辦，計有 2 場，帶領同學至傳愛新興據點，老少互繪自畫像早安圖，並與長輩進行團體肢體復健運動，促進銀髮身心的平衡與健康，施予多元服務學習教育。	1.校內 47 人 1)學生 46 人（男 16 人、女 30 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 42 人（男 17 人、女 25 人）
111/10/28 總計 4 場,含 1.大安淨灘(10/28) 2.大坑淨山(11/18、12/9) 3.一江橋淨山(11/25)	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第一場，主題為「美麗海洋‧淨灘守護」，動手參與台中大安龜殼生態公園海邊淨灘，記錄海洋廢棄物，了解海洋垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 2 公斤、回收垃圾 32 公斤，總共 34 公斤的垃圾量，以行動落實愛護海洋，讓同學養成減少塑膠使用量、保護並珍愛臺灣環境，施予多元服務學習教育。	人數 40 人 1.學生 39 人(男 28 人、女 11 人) 2.教師 1 人(男 1 人)
111/10/28-11/28 每人總計 8 小時	辦理「關懷長輩、疼惜弱勢」活動，由同學至中華傳愛社區協會-豐原據點以及甘霖基金會柳川據點，每人服務 8 小時，與長者一同繪製姓名畫、手繪提袋、纏繞畫，彼此關懷互動。另外進行募發票活動，幫助華山基金會疼惜弱勢，施予多元服務學習教育。	校內外 146 人 1.校內 107 人 1)學生 106 人（男 40 人、女 66 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 39 人（男 16 人、女 23 人）
111/11/2	服學組個人資料內部稽核，博創公司稽核員為王坤耀先生。	
111/11/2	召開服務與學習課程 11 月份督導隊長會議。	人數 23 人 1.學生 22 人(男 5 人、女 17 人) 2.職員 1 人(女 1 人)
111/11/4	派員參加校務研究中心高教深耕計畫辦公室「111 年高教深耕計畫線上成果展暨 112 年(第二期)徵件方向說明會」。	派員 3 人
111/11/4-12/23 每人總計 8 小時	辦理「社區關懷志工」服務活動，由同學分組至由西屯何德社區進行志工服務協助，每人服務 8 小時，服務包含整理環境及活動協助，與臺中在地社區互惠，拓展學生服務的視野與胸襟，施予多元服務學習教育。	校內外 60 人 1.校內 50 人 1)學生 49 人（男 34 人、女 15 人） 2)教師 1 人（男 1 人） 2.民眾 10 人（男 5 人、女 5 人）
111/11/4-12/23 每人總計 6 小時	辦理「老少共學-城市之光」活動，由同學分組至城市之光日托中心關懷長者，每人服務 6 小時，進行認識台灣闖關遊戲，分組童玩互動，並一同製作耶誕花圈，拉近年輕學子與長輩之間的距離，施予多元	校內外 101 人 1.校內 44 人 1)學生 43 人（男 12 人、女 31 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 57 人（男 23 人、女 34 人）

	服務學習教育。	
111/11/4-12/23 每人總計 8 小時	辦理「長輩關懷-惠華日照中心」活動，由同學分組至惠華日間照顧中心與長者互動，每人服務 8 小時，幫長者按摩及陪伴聊天，透過毛巾操讓長輩活動筋骨，並利用毛巾操的毛巾摺出兔子、蝴蝶、熊等趣味動物，與長輩建立良好互動，施予多元服務學習教育。	校內外 51 人 1.校內 38 人 1)學生 37 人（男 6 人、女 31 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 13 人（男 6 人、女 7 人）
111/11/4-12/23 每人總計 6 小時	辦理「長輩關懷-中科大樂齡據點」活動，由同學分組至本校樂齡整合中心(長照 C 據點)與長者互動，每人服務 6 小時，透過陪伴關懷、帶動唱、製作耶誕置物盒、摺紙及美勞撕貼畫活動，拉近年輕學子與長輩之間的距離，施予多元服務學習教育。	校內外 82 人 1.校內 40 人 1)學生 39 人（男 7 人、女 32 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 42 人（男 12 人、女 30 人）
111/11/7-11	期中考試及服務與學習課程期中預警。	
111/11/16	辦理第 1 學期進修部服務學習專題講座，講題為「弘道志工經驗分享」，由弘道老人福利基金會劉宛宜社工主講，分享自身志工經歷及弘道歷年代間服務活動，傳達不老精神，施予多元服務學習教育。	人數 80 人 1.學生 79 人(男 30 人、女 49 人) 2.教師 1 人(女 1 人)
111/11/18	派員參加中原大學辦理「服務學習研討會-服務原點∞學習重生」。	派員 1 人
111/11/18、11/25、12/9	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第二-四場，主題為「美麗環境‧淨山守護」，計有 3 場，動手參與大坑及一江橋旁淨山，記錄山林廢棄物，了解垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 23.5 公斤、回收垃圾 23.6 公斤，總共 47.1 公斤的垃圾量，以行動落實愛護環境，讓同學養成減少塑膠使用量、保護並珍愛臺灣環境，施予多元服務學習教育。	人數 126 人 1.學生 123 人(男 67 人、女 56 人) 2.教師 3 人(男 3 人)
111/11/15-12/2	服務與學習課程儲備督導隊長及辦公室工讀生召募、甄選及面試。	
111/11/24	學務處「111 學年度第 1 學期學生事務會議」。	
111/11/25、12/2、12/9、12/16	服學組辦理第 1 學期「點亮惠明『視』界」活動，計有 4 場，地點在惠明盲校，服務內容含關懷視障學生、協助社團活動、協助校方進行環境清理、整理物資服務等，	人數 150 人 1.學生 146 人(男 44 人、女 102 人) 2.教師 4 人(男 1 人、女 3 人)

	經由間接服務讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任，施予多元服務學習教育。	
111/11/29	派員參加職涯中心「職涯及諮商輔導委員會會議」。	派員 1 人 （女 1 人）
111/11/29	邀請中國醫藥大學侯曼貞主任及明新科技大學邱筱琪主任擔任本校通識「服務與學習」課程之課綱外審委員。	
111/12/1	校慶暨全校運動會。	
111/12/2、12/23	辦理「友善社區護公園」活動，計有 2 場，協助錦平社區發展協會進行柳川河畔周邊及錦平低碳生態公園環境整理、清掃，去除垃圾及狗便，還給社區乾淨自然樣貌，施予多元服務學習教育。	人數 107 人 1.學生 105 人(男 66 人、女 39 人) 2.教師 2 人(男 2 人)
111/12/15	派員參加實習與就業輔導組「高教深耕完善就學協助機制協商會議」。	派員 2 人
111/12/15	派員參加「全校師生座談會」。	派員 1 人
111/12/21-22	衛保組辦理「捐血暨有獎徵答」活動，服學組召募學生踴躍捐血，並可認證服務與學習課程服務時數 2 小時，以捐血助人，為社會盡一份心力。	
111/12/28	召開服務與學習課程 12 月份督導隊長會議。	人數 23 人 1.學生 22 人(男 5 人、女 17 人) 2.職員 1 人(女 1 人)
111/12/28	本組劉記帆組長受中國醫藥大學邀約，擔任「111-1 服務學習課程成果發表會」校外評審，促進兩校交流。	人數 1 人 (女 1 人)
111/12/31	協助完成教育部「技專校院高等教育深耕計畫-主冊」分項計畫案第五年（111 年）職涯中心結案作業。	
111/12/31	111 學年度第 1 學期服務與學習課程修課學生表現優異者記嘉獎 2 次，以茲鼓勵。	人數 45 人 (男 21 人、女 24 人)
111/12/31	第 1 學期服務與學習課程協助伊甸社會福利基金會募集經費，總計募得發票 3660 張。	發票 3660 張
112/1/9-13	期末考試。	
112/1/9-2/20	與合作機構洽談 111 學年度第 2 學期合作事宜，並簽署合作備忘錄。	
112/1/11	諮商輔導組「111 學年度第 1 學期期末導師會議」，服學組亦於其中宣導業務。	派員 1 人

112/1/16-3/10	開放教師申請「內涵服務學習課程」，在大學部（四技、二技）及五專四、五年級推動本課程，補助以課程為單位，原則上1系1門，限13門，額滿則提前截止收件。每門補助新台幣6仟元正、工讀費30小時，補助項目含印刷、交通、保險、誤餐、服務材料、雜支等。	

(二)111 學年度第二學期

日期	工作紀要	備註
112/2/1	繼續執行教育部「技專校院高等教育深耕計畫」分項計畫案。	
112/2/1	配合「技專校院高等教育深耕計畫」附錄，推動完善經濟條件不利之學生協助機制，辦理「暑期自學輔導」，鼓勵學生持續於暑假間自行規劃有效的學習，完成者提供獎勵金 1 萬元，使學習取代工讀，也讓學習不因學期結束而中斷，以提升學生自主學習風氣。	
111/2/1	教育部青年署「112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，服學組分項計畫上半年獲補助總經費計 86,418 元。	112 上半年 補助款 86,418 元
112/2/1	派員參加電算中心「個人資料保護管理制度第三方稽核啟始會議」。	派員 1 人
112/2/1	服學組個人資料第三方稽核，艾法諾公司稽核員為江有泰先生。	
112/2/2	派員參加電算中心「個人資料保護管理制度第三方稽核結束會議」。	派員 1 人
112/2/13	派員參加職涯中心會議。	派員 3 人
112/2/15	辦理「111-2 服務學習師培研習」，主題為「SDGS Games 桌遊體驗與對話」，邀請 2030 SDGs Game 認證引導師李偉弘、羅曉勤老師共同帶領 SDGS 桌遊體驗，期望將永續發展目標融入服務學習課程中，共同推動全球化永續發展及多元服務學習教案。	人數 36 人 1.教師 30 人(男 13 人、女 17 人) 2.職員 6 人(男 1 人、女 5 人)
112/2/15	召開第二學期「服務與學習」課程會議，與服務學習課程教師說明本學期課程規劃及校外服務安排。	人數 18 人 1.教師 16 人(男 8 人、女 8 人) 2.職員 2 人(女 2 人)
112/2/15	諮商輔導組「111 學年度第 2 學期期初導師會議」，服學組亦於其中宣導業務。	派員 1 人

112/2/16	辦理「服務學習督導隊長知能研習」，除基本工作知能的培訓外，並針對教室及部分公共區域進行實地清潔重點之講習及實作。	人數 18 人 1.學生 17 人(男 6 人、女 11 人) 2.職員 1 人(女 1 人)
112/2/20	開學。	
112/2/20-3/3	辦理服務與學習課程的在校生加退選、學分抵免。	
112/2/20-6/21 第 2 學期全學期	「服務與學習」課程愛校服務正式開始，為期 16 週，修課同學每天依分配區域，維護教室及校園公共環境清潔。	學生 1518 人 （男 586 人、女 932 人） 教師 21 人 （男 9 人、女 12 人） 班級 31 班 機構 20 所教案 25 個
112/2/20-6/21 第 2 學期全學期	辦理內涵服務學習課程 10 門，規劃學生運用專業至社區或社會服務，協助學生應用課堂所學，發掘生涯志趣熱情、增進自我反思能力、欣賞多元差異、瞭解社會議題及培養公民能力。(含品設系 3 門、應英系 1 門、財稅系 2 門、保金系 1 門、美容系 1 門、通識中心 2 門)	修課學生 368 人 （男 99 人、女 269 人） 教師 8 人 （男 3 人、女 5 人） 機構 11 所
112/3/1-6/9	辦理「服務學習短片競賽」，讓學生以小組創意發想關懷環境方案或製拍環境教育短片，主題包括 SDGS(聯合國永續發展目標)相關議題、減塑生活概念，並遴選特優組別給予小禮物及獎狀獎勵，達到推廣服務熱忱與關懷情操。	人數 172 人 （男 51 人、女 121 人）
112/3/3 111-2 講座總計 6 場 697 人 1.學生 634 人(男 267 人、女 367 人) 2.教師 20 人(男 9 人、女 11 人) 3.職員 43 人(男 10 人、女 33 人)	辦理第 2 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第一場，講題為「一人一份愛，飢餓不存在」，由安得烈慈善協會林宇鈺專員主講，透過講座讓同學認識非營利組織工作的性質，並講述安得烈的食物箱傳遞愛、幫助弱勢孩童的過程，施予多元服務學習教育。	人數 129 人 1.學生 125 人(男 56 人、女 69 人) 2.教師 4 人(男 2 人、女 2 人)
112/3/3	辦理第 2 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第二場，服學組與環安中心合辦，講題為「淨零綠生活」，由臺中市環保局環教講師余靜宜老師主講，從擔任環境教育志工的歷程談起，講述如何	人數 154 人 1.學生 133 人(男 68 人、女 65 人) 2.教師 3 人(男 1 人、女 2 人) 3.職員 18 人(男 4 人、女 14 人)

	在食衣住行育樂各方面都能落實綠色環保的生活方式，施予環保志工服務學習教育。	
112/3/3	辦理「圖書館服務行前說明會」，由本校圖書館苑舉令先生主講，說明圖書分類與整理等服務注意事項，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做，並讓同學進行分組時間選填。	人數 40 人 1.學生 39 人(男 12 人、女 27 人) 2.教師 1 人(男 1 人)
112/3/8-9	環安衛中心、衛保組合辦「捐血暨有獎徵答」第一場活動，服學組召募學生踴躍捐血，並可認證服務與學習課程服務時數 2 小時，以捐血助人，為社會盡一份心力。	
112/3/10	派員參加研發處「技專校院校務基本資料庫系統填報校內說明會議」。	派員 1 人
112/3/10	辦理第 2 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第三場，服學組與環安中心合辦，講題為「化廢為寶-廚餘變黃金」由臺中市低碳推廣辦公室顧問官思瑩老師主講，講述日常生活廢棄物減量、及如何製作生廚餘堆肥，推動資源循環再利用的環保觀念，施予環保志工服務學習教育。	人數 157 人 1.學生 126 人(男 37 人、女 89 人) 2.教師 6 人(男 2 人、女 4 人) 3.職員 25 人(男 6 人、女 19 人)
112/3/10、5/12、5/26	辦理「友善社區護公園」活動，計有 3 場，協助錦平社區發展協會進行柳川河畔周邊及錦平低碳生態公園環境整理、清掃，去除垃圾及狗便，還給社區乾淨自然樣貌，施予多元服務學習教育。	人數 149 人 1.學生 146 人(男 97 人、女 49 人) 2.教師 3 人(男 3 人)
112/3/10-6/9 總計 6 小時	辦理「與圖書館有約」服務活動，同學分組至本校三民校區圖書館，每人服務 6 小時，協助圖書分類、歸位、視聽影片點存等服務活動，讓學子體會施比受更有福之意義，施予多元服務學習教育。	人數 46 人 1.學生 45 人(男 17 人、女 28 人) 2.教師 1 人(男 1 人)
112/3/10-6/9 總計 6 小時	辦理「銀髮長青關懷」活動，由同學分組至臺中醫院附設護理之家服務日間照護中心的長者，每人服務 6 小時，透過關懷談話、春遊散步等實地服務過程，培養年輕學子同理與關懷長輩之情懷，	校內外 63 人 1.校內 35 人 1)學生 34 人（男 7 人、女 27 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 28 人（男 5

	施予多元服務學習教育。	人、女23人）
112/3/10-6/9 每人8小時	辦理「弘道銀青代間交流」活動，同學協助5/29弘道不老假日市集活動4小時，另外亦分組至弘道-不老餐館(舊市長官邸)協助餐點準備及環境整理，幫助銀髮就業者，每人服務4小時，體會老就是寶，並培養年輕學子的同理心，施予多元服務學習教育。	校內外176人 1.校內85人 1)學生83人（男27人、女56人） 2)教師2人（女2人） 2.民眾91人（男41人、女50人）
112/3/10-6/9 每人8小時	辦理「長輩關懷-惠華長青快樂學堂」活動，由同學分組至惠華長青快樂學堂關懷長者，每人服務8小時，透過年輕人的陪伴，與長輩共同製作繩編環保袋、環保盆栽吊飾、液體皂，鼓勵以天然洗劑代替化學清潔劑，老少共同落實環保愛地球的行動，施予多元服務學習教育。	校內外65人 1.校內45人 1)學生44人（男8人、女36人） 2)教師1人（女1人） 2.民眾20人（男3人、女17人）
112/3/10-6/9 每人6小時	辦理「老少共學-城市之光」活動，由同學分組至城市之光日托中心關懷長者，每人服務6小時，進行長輩生命故事分享、摺紙，拉近年輕學子與長輩之間的距離，施予多元服務學習教育。	校內外54人 1.校內43人 1)學生42人（男11人、女31人） 2)教師1人（女1人） 2.民眾11人（男2人、女9人）
112/3/10-6/9 每人總計8小時	辦理「社區關懷志工」服務活動，由同學分組至由西屯何德社區進行志工服務協助，每人服務8小時，服務包含整理環境及母親節活動協助，與臺中在地社區互惠，拓展學生服務的視野與胸襟，施予多元服務學習教育。	人數41人 1.學生40人(男28人、女12人) 2. 教師1人(男1人)
112/3/15	召開「內涵服務學習課程說明會」，說明111學年度第2學期服務學習課程的補助經費項目、核銷注意事項及結案資料等。	人數10人 1.教師1人(男1人) 2.學生8人(女8人) 3.職員1人(女1人)
112/3/17 111-2學期 總計3場 1.講座(3/17) 2.體驗營(5/5) 3.創生參訪(5/26)	配合「教育部青年發展署112年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習‧職涯逐夢」系列活動第一場，講座主題為「我如何將熱情轉為志業，推廣綠能產業」，由海豚教育工作室戴宇陞主講，如何在學校學習職涯關鍵能力及現行的新興綠能產業發展，讓學生了解	人數128人 1.學生123人(男35人、女88人) 2.教師3人(女3人) 3.職員2人(女2人)

	服務學習正向價值觀及找出自己的職涯目標，也增加學生職涯軟實力及未來就業管道的多元性。	
112/3/17	辦理第 2 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第四場，講題為「海龜怎麼消失了？3 個你可以做的減塑與低碳行動」，由海豚教育工作室戴宇陞先生主講，講述海龜保育議題及減塑，鼓勵大家改變從生活開始，透過行動來幫助海洋動物與地球環境，共同維護美麗的福爾摩沙之島，施予環保志工服務學習教育。	人數 104 人 1.學生 101 人(男 29 人、女 72 人) 2.教師 3 人(男 2 人、女 1 人)
112/3/17	辦理第 2 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第五場，講題為「花漾的健力人生-專注~永不放棄！」，由殘奧選手、生命鬥士林亞璇小姐主講，因年幼墜樓，導致脊椎損傷，人生變得不再平凡，透過分享自己的生命故事，秉持著永不放棄的態度，打造屬於自己的夢想，以激發學子正向價值觀，施予多元服務學習教育。	人數 114 人 1.學生 111 人(男 70 人、女 41 人) 2.教師 3 人(男 2 人、女 1 人)
112/3/17、3/24、3/31、4/7、5/5、5/12、5/19	辦理「友善社區護環境」活動，主動認養鄰近的一中商圈及錦平社區，計有 7 場，每週五利用時間清掃街道與社區居民互動，深獲里長、民眾鼓勵肯定，齊力共創溫馨潔淨的社區環境，施予多元服務學習教育。	人數 301 人 1.學生 294 人(男 117 人、女 177 人) 2.教師 7 人(男 3 人、女 4 人)
112/3/17、3/24、3/31、4/28、5/5、5/12	服學組辦理第 2 學期「導盲關懷體驗」活動，計有 6 場，內容為無障礙生活關懷體驗，體會身障人士生活中的各種不便，增進同理心，以期提昇大專青年對於無障礙生活的重視，進而投入身心障礙者之志願服務工作。	人數 287 人 1.學生 281 人(男 133 人、女 148 人) 2.教師 6 人(男 3 人、女 3 人)
112/3/24	辦理第 2 學期「深化學習‧關懷社會」專題演講第六場，講題為「老有所終：護理之家簡介暨失智症照護」，由臺中醫院附設護理之家徐瑪玲副主任主講，講述失智症的症狀、個別差異、照護及護理之家介紹，以讓失智老人得到愛與尊重，施予多元服務學習教育。	人數 39 人 1.學生 38 人(男 7 人、女 31 人) 2.教師 1 人(女 1 人)
112/3/24(2 場)	辦理「集食行善-用行動支持食物銀	人數 88 人 1.學生 86 人(男

	行」活動，由安得烈基金會主辦、服學組協辦，計有2場，地點在安得烈慈善協會，協助該基金會依據弱勢兒童家庭狀況，將食物打包裝箱服務，提供即時、適需的資源，施予多元服務學習教育。	44人、女42人） 2.教師2人(男2人）
112/3/24、3/31、4/7、4/28、5/5、5/12、5/19	服學組辦理第2學期「點亮惠明『視』界」活動，計有7場，地點在惠明盲校，服務內容含關懷視障學生、協助社團活動、協助校方進行環境清理、整理物資服務等，經由間接服務讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任，施予多元服務學習教育。	人數270人 1.學生263人(男111人、女152人） 2.教師7人(男3人、女4人）
112/3/24、3/31、4/7(2場)、4/28、5/5、5/12	召募學生協助伊甸基金會「支持伊甸隨手捐發票」活動，計有7場，透過小小的一張發票，一起做公益，讓希望累積起來，幫助身心障礙者及其家庭得到更多的社會福利服務，施予多元服務學習教育。	人數357人 1.學生350人(男135人、女215人） 2.教師7人(男3人、女4人）
112/4/13	召開服務與學習課程4月份督導隊長會議。	人數22人 1.學生21人(男6人、女15人） 2.職員1人(女1人）
112/4/14	辦理「淨山、淨灘服務行前說明會」，召集資管、企管/技優、財金一1班級的服務股長，說明淨灘/山服務流程與垃圾分類統計等注意事項，讓學生在服務前具備環境關懷的概念與知能，並能在服務中留意自身安全。	人數5人 1.學生4人(男2人、女2人） 2.職員1人(女1人）

112/4/14-5/12 每人 8 小時	辦理「長輩關懷-惠華日照中心」活動，由同學分組至惠華日間照顧中心與長者互動，每人服務 8 小時，與長者一同進行生命樹水彩畫、紙玫瑰卡片製作等美勞，與長輩建立良好互動，施予多元服務學習教育。	校內外 85 人 1.校內 39 人 1)學生 38 人（男 6 人、女 32 人） 2)教師 1 人（女 1 人） 2.民眾 46 人（男 12 人、女 34 人）
112/4/14(2 場)、5/19(2 場)	辦理「防疫小尖兵」活動，計有 4 場，結合環境教育防疫議題，協助校內教室環境消毒、打掃，提昇學生自我的環境防疫力量，建構友善校園環境，施予多元服務學習教育。	人數 172 人 1.學生 168 人(男 51 人、女 117 人) 2.教師 1 人(女 4 人)
112/4/17-21	期中考試及服務與學習課程期中預警。	
112/4/24-8/31 收件 4/24-5/5 公告名單 5/19	配合「技專校院高等教育深耕計畫」附錄，推動完善經濟條件不利之學生協助機制，辦理學生「暑期自學輔導」，鼓勵學生持續於暑假間自行規劃有效的學習，完成者提供獎勵金 1 萬元，使學習取代工讀，也讓學習不因學期結束而中斷，以提升學生自主學習風氣。	收件 103 人 (正取 60 人)
112/4/24-5/5	「暑期自學輔導」報名申請(網路報名)。	人數 103 人
112/4/28 總計 3 場,含 1.一江橋淨山(4/28、5/26) 2.大安淨灘(5/12)	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第一場，主題為「美麗環境‧淨山守護」，學生分組從太平區一江橋溪邊邊坡到三汀山沿線撿拾被隨地丟棄的一般垃圾、工廠廢棄物等，了解垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 40 公斤、回收垃圾 32 公斤，總共 72 公斤的垃圾量，以行動落實愛護環境，讓同學養成減少塑膠使用量，推廣淨山的概念共同來維護山林環境，施予多元服務學習教育。	人數 93 人 1.學生 91 人(男 42 人、女 49 人) 2.教師 2 人(男 1 人、女 1 人)
112/5/1-5/24	服務與學習課程儲備督導隊長召募、甄選及面試。	人數 36 人
112/5/3-5/9	配合職涯週及教育部青年發展署「112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，	

	職涯中心成果展的「Go For Cooperation 職涯輔導週~職涯成果展暨遊戲互動展」，且於5/5辦理「廢油變黃金--社區環保小學堂體驗」活動，讓學生了解大學社會責任與服務學習正向價值觀，施予多元服務學習教育。	
112/5/5	配合「教育部青年發展署112年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習・職涯逐夢」系列活動第二場--「廢油變黃金--社區環保小學堂體驗」活動，與學校周邊錦平社區協會合作，進行環保社區導覽及廢油肥皂DIY實做，同學自行蒐集空塑膠杯，利用氫氧化鈉將廢油皂化，化腐朽為神奇，落實與社區共榮的職涯軟實力，施予多元服務學習教育。	人數51人 1.學生47人(男35人、女12人) 2.教師1人(男1人) 3.職員3人(女3人)
112/5/12	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第二場，主題為「美麗海洋‧淨灘守護」，動手參與台中大安龜殼生態公園海邊淨灘，記錄海洋廢棄物，了解海洋垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾19公斤、回收垃圾21斤，總共40公斤的垃圾量，以行動落實愛護海洋，讓同學養成減少塑膠使用量、保護並珍愛臺灣環境，施予多元服務學習教育。	人數42人 1.學生40人(男8人、女32人) 2.教師1人(女1人) 3.職員1人(女1人)
112/5/12、5/19	辦理「世代共融・老少共學」活動，由服學組、中華傳愛社區服務協會合辦，計有2場，帶領同學至傳愛新興據點，與長輩進行桌遊、風車彩繪、形塑紙黏土等美勞活動，促進銀髮身心的平衡與健康，施予多元服務學習教育。	校內外104人 1.校內59人 1)學生58人（男2人、女56人） 2)教師1人（女1人） 2.民眾45人（男20人、女25人）
112/5/19	111學年度第2學期服務與學習課程隊長表現優異者小功1支。	人數17人 (男5人、女12人)
112/5/20	「暑期自學輔導」名單公告，正取60人。	正取60人
112/5/22	第2學期服務與學習課程協助伊甸社會福利基金會募集經費，總計募得發票4494張、現金318元。	發票4494張 現金318元

112/5/26	辦理「環境教育-減塑生活」系列活動第三場，主題為「美麗環境‧淨山守護」，動手參與一江橋旁淨山，記錄山林廢棄物，了解垃圾影響生態及環境的問題，整理出一般垃圾 7 公斤、回收垃圾 6.5 公斤，總共 13.5 公斤的垃圾量，以行動落實愛護環境，讓同學養成減少塑膠使用量、保護並珍愛臺灣環境，施予多元服務學習教育。	人數 39 人 1.學生 38 人(男 17 人、女 21 人) 2.教師 1 人(男 1 人)
112/5/26	配合「教育部青年發展署 112 年大專校院推動職涯輔導補助計畫」，辦理「服務學習‧職涯逐夢」系列活動第三場--「社區在地創生體驗參訪」活動，帶領師生前往彰化大有社區、魔菇部落農場進行參觀及 DIY 實做，瞭解地方社區發展，結合服務學習與職涯探索，思考如何行銷在地農產作物，翻轉包裝達成新的價值，學習公共參與及社區服務的精神。	人數 70 人 1.學生 56 人(男 18 人、女 38 人) 2.教師 4 人(女 4 人) 3.職員 10 人(男 1 人、女 9 人)
112/6/2	召開服務與學習課程 6 月份督導隊長會議。	人數 23 人 1.學生 22 人(男 6 人、女 16 人) 2.職員 1 人(女 1 人)
112/6/8-9	環安衛中心、衛保組合辦「捐血暨有獎徵答」第二場活動，服學組召募學生踴躍捐血，並可認證服務與學習課程服務時數 2 小時，以捐血助人，為社會盡一份心力。	
112/6/9	明新大學辦理「北區服務學習跨校聯盟-服務學習學術研討會」，本校孫嘉玲老師的「實踐 STEAM 教學模式之服務與學習課程-藝起創作共創美好新世界」論文海報於會中發表，實務分享服務學習教學成效。	
112/6/12	111 學年度第二學期服務與學習課程修課學生表現優異者記嘉獎 2 次。	人數 50 人 (男 19 人、女 31 人)
112/6/15	諮輔組「111 學年度第 2 學期期末導師會議」，服學組提供書面報告。	
112/6/15-21	期末考。	
112/6/16	本校 112 學年度校務自我評鑑實地訪視日。	

112/6/27	派員參加電子計算機中心「無障礙網頁設計與規範」研習，以利網頁調整。	派員 1 人
112/6/27	派員參加本中心「CPAS 暑期營」職涯諮詢活動協助。	派員 2 人
112/6/28	派員參加電子計算機中心「Microsoft 生成式 AI 應用」研習。	派員 1 人
112/7/1-8/31	「暑期自學輔導」實施。	

1



六、各項統計分析

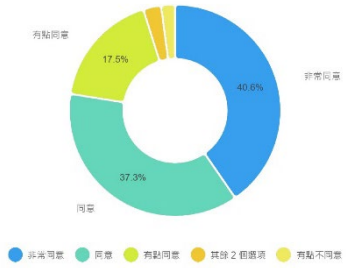
(一) 111 學年度服務學習課程活動、推廣及方案統計表

類別 \ 學期		第一學期 服務人次	第一學期 服務時數	第二學期 服務人次	第二學期 服務時數	備註
課程	基礎型服務學習課程	3,120	12,480	3,036	12,144	1.計 31 班(增 1 班)) 2.本學年增智產雙軌班 1 班，及領航班 5 班(併入 31 班內)
	專業型服務學習課程	533	1,625	603	1,905	上下學期各為 11 門、10 門
	總計	7,292 服務人次 28,154 服務時數				

活動	場數	人次	場數	人次	備註
研習:師資培訓、成長社群	1	28	1	36	111-1：服務學習師資 28 人(9/5) 111-2：服務學習師資 36 人(2/15)
研習：督導隊長知能	1	26	1	18	111-1： 26 人(9/6) 111-2： 18 人(2/16)
研習營:志工(含志願服務營、服務學習營)	0	0	0	0	
服務學習課程會議(含教師座談)	1	19	1	18	111-1：19 人(9/5) 111-2： 18 人(2/15)
指派教職員生至他校研習(含觀摩、會議、評審、海報論文發表)	2	2	1	1	111-1：中原大學 1 人(11/18)、中國醫大擔任評審 1 人(12/28) 111-2：明新科大海報論文發表 1 人(6/9)
服務學習行前說明或宣導	3	92	2	50	111-1：基礎課程 2 場 76 人(9/30、10/7)、專業課程 16 人(10/5) 111-2：基礎課程 40 人(3/3)、專業課程 10 人(3/15)
服務學習推廣活動：校外(暑期服務、校外志願服務)	39	1905	23	1173	111-1：1.青年職涯發展中心 45 人(9/19-12/31)、2.弘道銀青代間交流 85 人(9/19-12/31)、3.友善社區護環境 9 場 470 人(9/23、9/30、10/14、10/21、10/28、11/18、12/2、12/16、12/23)、4.支持伊甸隨手捐發票 6 場 268 人(10/7 、10/14、10/21、11/25、12/2、12/9)、5.老人關懷-惠華快樂學堂 44 人(10/7-12/23)、6.社區在地創生體驗參訪 73 人(10/21)、7.集食行善-用行動支持食物銀行 5 場 263 人(10/21、11/18 2 場、12/16 2 場)、8.世代共融老少共學 2 場 47 人(10/21、12/2)、9.美麗海洋•淨灘守護 40 人(10/28)、10.關懷長輩、疼惜弱勢-傳愛據點 107 人(10/28-11/28)、11.樂齡整合中心長照 C 據點 40 人(11/4-12/23)、12.城市之光老少共學 44 人(11/4-12/23)、13.長輩關懷-惠華日照中心 38 人(11/4-12/23)、14.何德社區關懷志工 50 人(11/4-12/23)、15.美麗河川•淨山守護 3 場 126 人(11/18、11/25、12/9)、16.點亮惠明視界 4 場 150 人(11/25、12/2、12/9、12/16)、17.友善社區護公園 2 場 107 人(12/2、12/23) 111-2：1.友善社區護公園 3 場 149 人(3/10、5/12、5/26)、2.台中醫院護理之家 35 人(3/10-6/9)、3.弘道銀髮青年代間交流 85 人(3/10-6/9)、4.老人關懷-惠華快樂學堂 45 人(3/10-6/9)、5.城市之光老少共學 43 人(3/10-6/9)、6.何德社區關懷志工 41 人(3/10-6/9)、 7.友善社區護環境 7 場 301 人(3/17、3/24、3/31、4/7、5/5、5/12、5/19)、8.支持伊甸隨手捐發票 7 場 357 人(3/24、3/31、4/7 2 場、4/28、5/5、5/12)、9.集食行善-用行動支持食物銀行 2 場 88 人(3/24 2 場)、10.點亮惠明視界 7 場 270 人(3/24、3/31、4/7、4/28、5/5、5/12、5/19)、11.長輩關懷-惠華日照中心 39 人(4/14-5/12)、12.美麗河川•淨山守護 2 場 132 人(4/28、5/26)、13.美麗海洋•淨灘守護 42 人(5/12)、14.世代共融老少共學 2 場 59 人(5/12、5/19)、15.社區在地創生體驗參訪 70 人(5/26)
服務學習推廣活動：校內(校內志願服務、其它)	8	358	12	608	111-1:1.暑期自學輔導成果收件 46 人(9/12-9/30)、2.圖書館 52 人(9/19-12/31)、3.給愛一臂之力 34 人(9/30)、4.導盲關懷體驗 5 場 226 人(10/14、11/18、11/25、12/2、12/9) 111-2：1.圖書館 46 人(3/10-6/9)、2.導盲關懷體驗 6 場 287 人(3/17、3/24、3/31、4/28、5/5、5/12)、3.暑期自學輔導審查 103 人(4/24-8/31)、4.防疫小尖兵 4 場 172 人(4/14 2 場、5/19 2 場)
講座	9	1005	7	825	111-1：1.深化服務學習講座計 6 場 745 人(9/23、9/30、10/7 2 場、10/14、10/21)、2.職涯逐夢講座 2 場 180 人(9/23、10/7)、3.進修部服務學習講座 80 人(11/16) 111-2:1.職涯逐夢講座 128 人(3/17)、2.深化服務學習講座 6 場 697 人(3/3 2 場、3/10 、3/17 2 場、3/24)
競賽	1	201	1	172	111-1：服務學習短片競賽 201 人(9/19-12/31) 111-2：服務學習短片競賽 172 人(3/1-6/9)
職涯週成果體驗	0	0	1	51	111-2：職涯成果-社區環保小學堂體驗 51 人(5/5)
隊長座談、會議	3	67	2	45	111-1：21 人(10/6)、23 人(11/2)、23 人(12/28) 111-2：22 人(4/13)、23 人(6/2)
獎勵	1	45	2	67	111-1：基礎優異 45 人(12/31) 111-2：1.隊長 17 人(5/19)、2.基礎優異 50 人(6/12)
小計	71	3840	69	3647	
總計	140 場次、7487 人次				

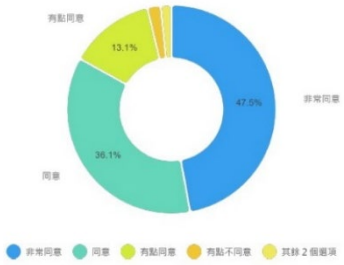
(二) 基礎課程問卷統計圖表分析

1. 啟發對服務的興趣與熱忱



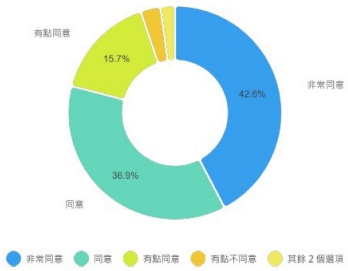
選項	填答數	百分比
非常同意	458	40.6%
同意	421	37.3%
有點同意	198	17.5%
有點不同意	21	1.8%
不同意	15	1.3%
非常不同意	13	1.1%

2. 樂意幫助別人並從中獲得快樂



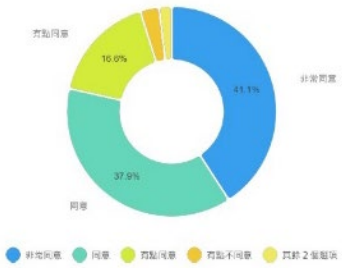
選項	填答數	百分比
非常同意	535	47.5%
同意	407	36.1%
有點同意	148	13.1%
有點不同意	20	1.7%
非常不同意	10	0.8%
不同意	6	0.5%

3. 在幫助別人時很少想到是否得到回報。



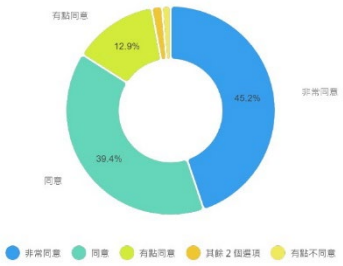
選項	填答數	百分比
非常同意	480	42.6%
同意	416	36.9%
有點同意	177	15.7%
有點不同意	31	2.7%
不同意	11	0.9%
非常不同意	11	0.9%

4. 覺得自己是有價值的人



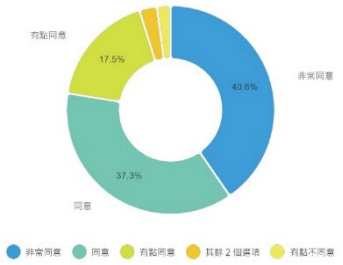
選項	填答數	百分比
非常同意	463	41.1%
同意	427	37.9%
有點同意	187	16.6%
有點不同意	30	2.6%
不同意	10	0.8%
非常不同意	9	0.7%

5. 有耐心的傾聽別人



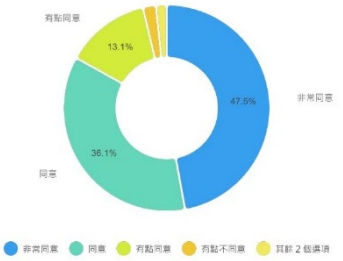
選項	填答數	百分比
非常同意	509	45.2%
同意	444	39.4%
有點同意	146	12.9%
有點不同意	12	1%
不同意	8	0.7%
非常不同意	7	0.6%

6. 樂於與不相識之人互動



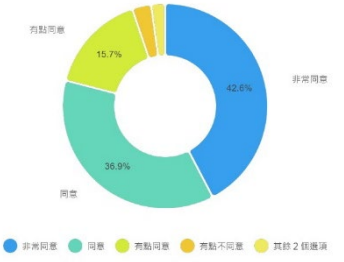
選項	填答數	百分比
非常同意	458	40.6%
同意	421	37.3%
有點同意	198	17.5%
有點不同意	21	1.8%
不同意	15	1.3%
非常不同意	13	1.1%

7. 喜歡與他人共同合作完成一個任務



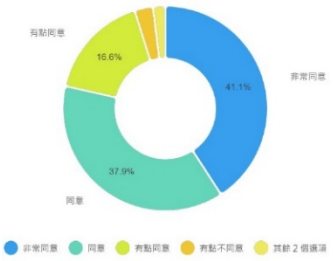
選項	填答數	百分比
非常同意	535	47.5%
同意	407	36.1%
有點同意	148	13.1%
有點不同意	20	1.7%
非常不同意	10	0.8%
不同意	6	0.5%

8. 在與人合作工作時 會主動地與他人溝通



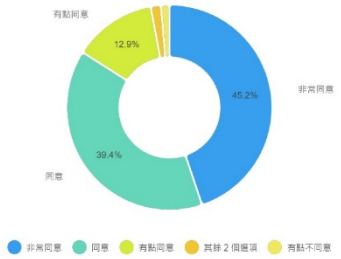
選項	填答數	百分比
非常同意	480	42.6%
同意	416	36.9%
有點同意	177	15.7%
有點不同意	31	2.7%
不同意	11	0.9%
非常不同意	11	0.9%

9. 將服務融入課程的教學方式，您認為有趣且有實際效用



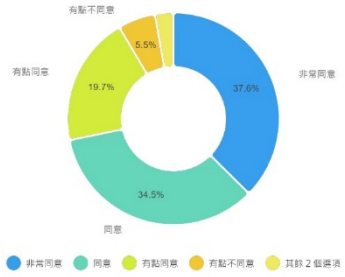
選項	填答數	百分比
非常同意	463	41.1%
同意	427	37.9%
有點同意	187	16.6%
有點不同意	30	2.6%
不同意	10	0.8%
非常不同意	9	0.7%

10. 從事服務活動時，確實有運用到自己的專業知識



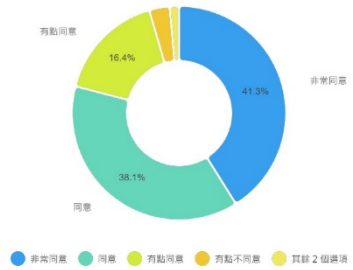
選項	填答數	百分比
非常同意	509	45.2%
同意	444	39.4%
有點同意	146	12.9%
有點不同意	12	1%
不同意	8	0.7%
非常不同意	7	0.6%

11. 透過服務活動，有助於我更瞭解自身職涯發展的方向



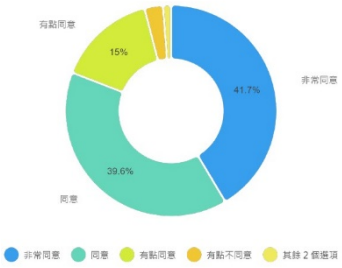
選項	填答數	百分比
非常同意	424	37.6%
同意	389	34.5%
有點同意	222	19.7%
有點不同意	62	5.5%
不同意	18	1.5%
非常不同意	11	0.9%

12. 對於此次服務學習之整體成效，您是感到滿意的



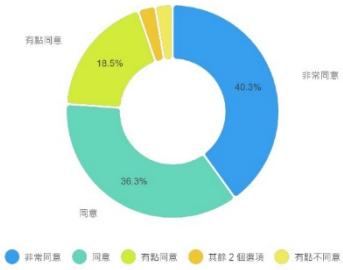
選項	填答數	百分比
非常同意	466	41.3%
同意	430	38.1%
有點同意	185	16.4%
有點不同意	32	2.8%
非常不同意	7	0.6%
不同意	6	0.5%

13. 能從不同之角度思考問題



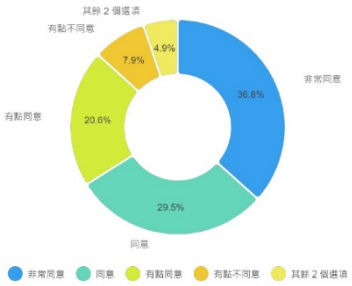
選項	填答數	百分比
非常同意	470	41.7%
同意	447	39.6%
有點同意	169	15%
有點不同意	29	2.5%
不同意	6	0.5%
非常不同意	5	0.4%

14. 願意去了解與您不同生活型態、背景的人們



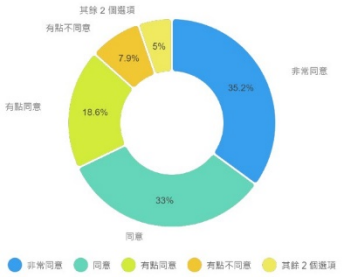
選項	填答數	百分比
非常同意	454	40.3%
同意	409	36.3%
有點同意	209	18.5%
有點不同意	27	2.3%
非常不同意	17	1.5%
不同意	10	0.8%

15. 修習本課程，能夠豐富校園生活與學習狀態



選項	填答數	百分比
非常同意	415	36.8%
同意	333	29.5%
有點同意	233	20.6%
有點不同意	89	7.9%
不同意	30	2.6%
非常不同意	26	2.3%

16. 願意再參加服務學習之相關課程

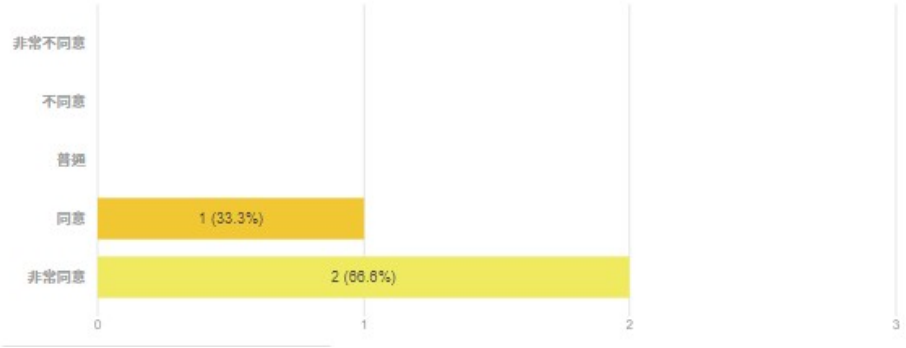


選項	填答數	百分比
非常同意	397	35.2%
同意	372	33%
有點同意	210	18.6%
有點不同意	90	7.9%
不同意	34	3%
非常不同意	23	2%

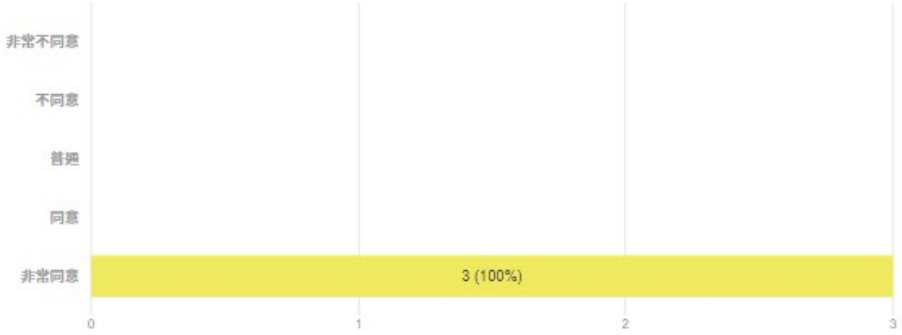


（三）基礎課程合作單位問卷統計圖表分析

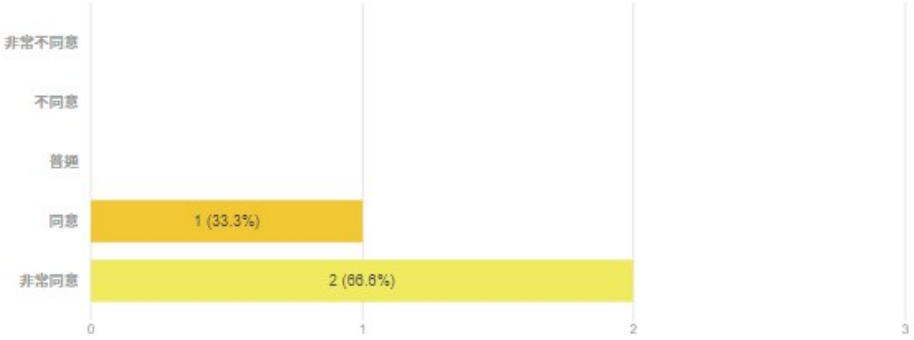
1.您認為本校服務同學態度親切和藹



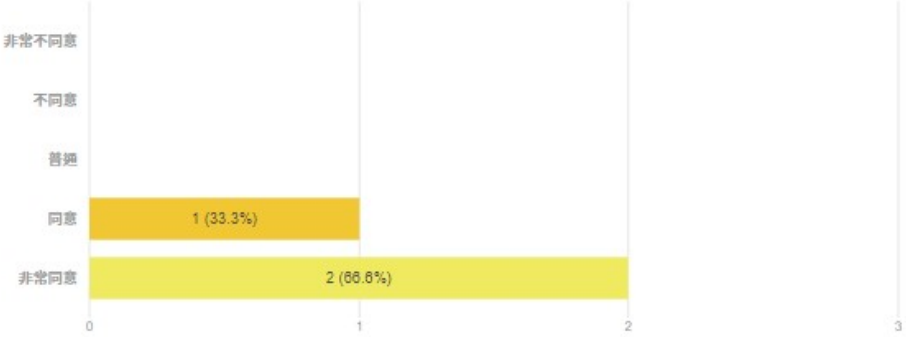
2.您認為本校服務同學服裝儀容合宜



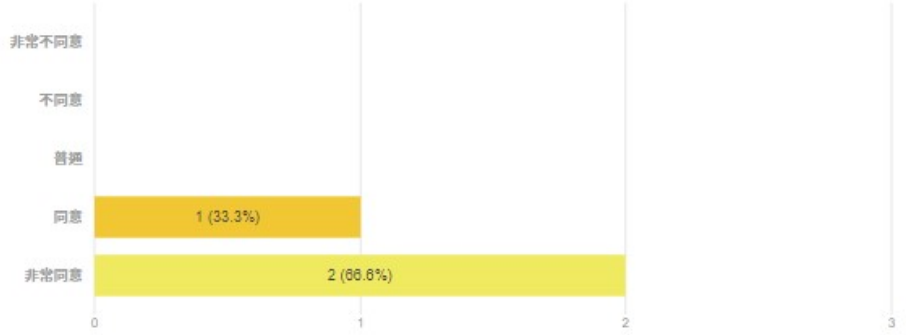
3.本校服務同學對於服務時氣氛營造的能力是良好的。



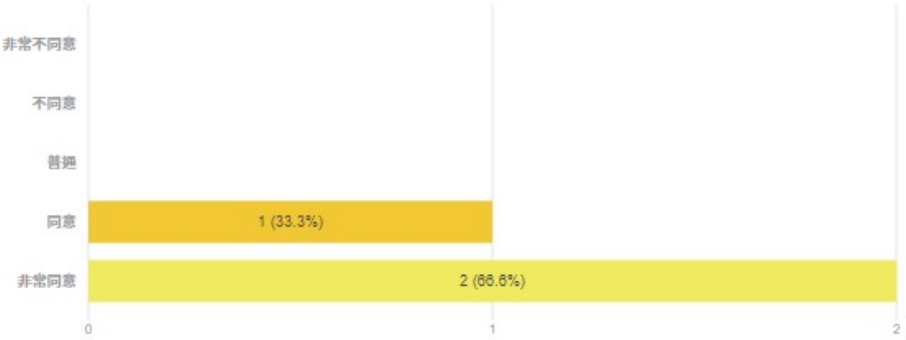
4.您認為本校學生人際關係與互動能力是良好的



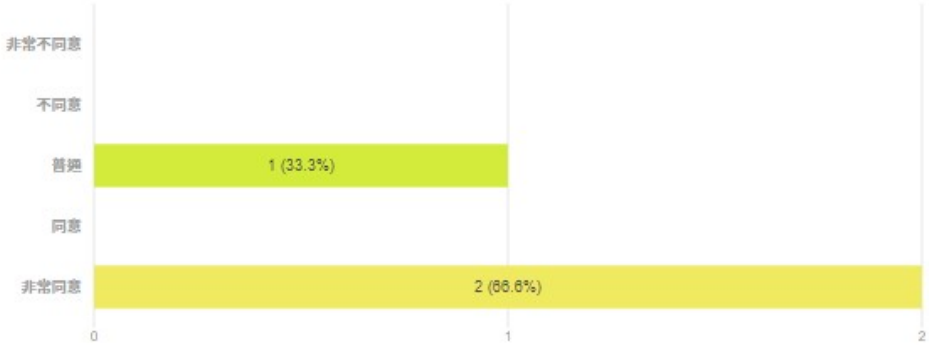
5.您認為本校服務同學同理心思考問題並能獨立地處理突發狀況



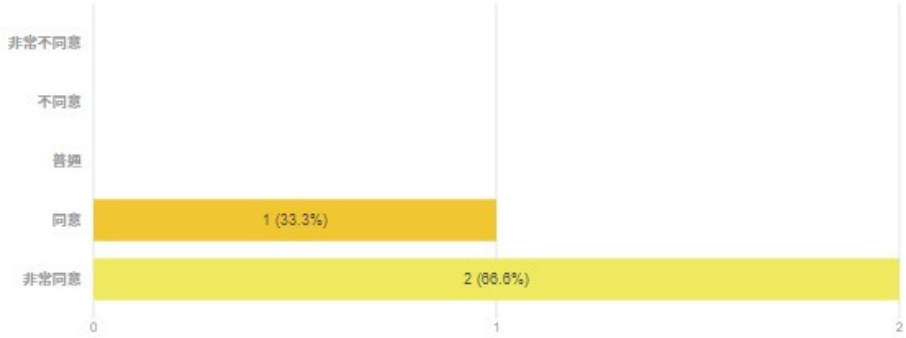
6.您認為本校服務同學具有良好的應變能力



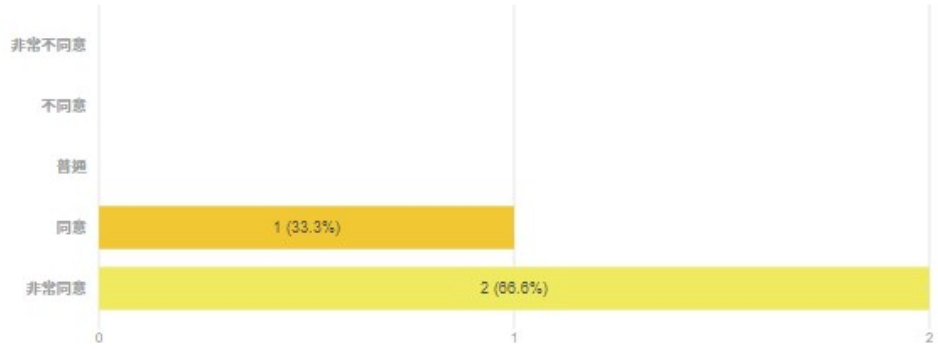
7.您認為本校服務同學語言溝通表達能力是良好的



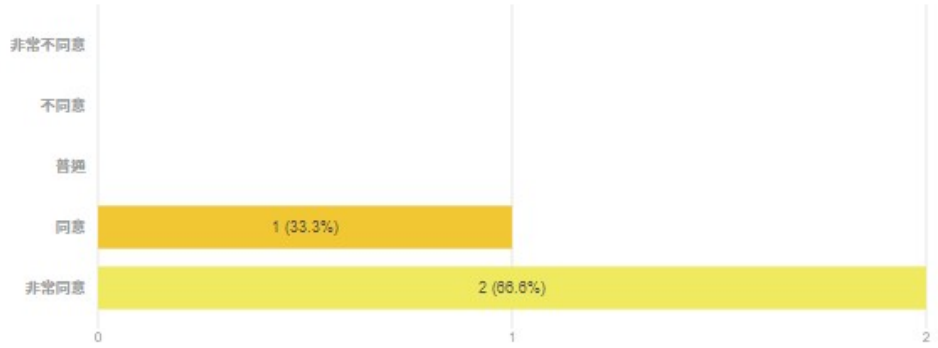
8.您認為本校服務同學表現具有專業素養



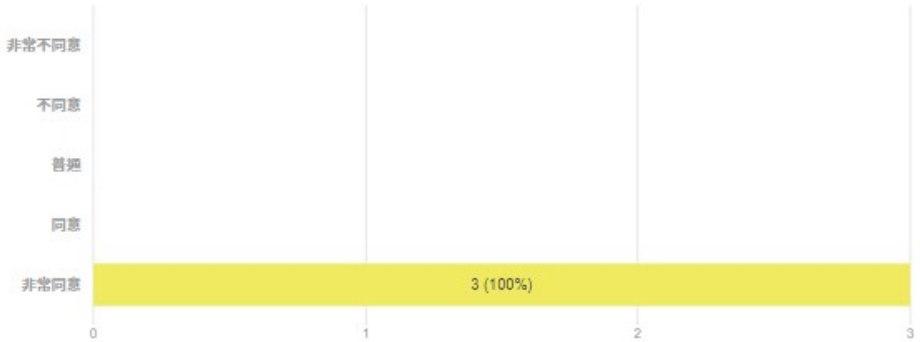
9.您認為本校的同學服務態度是積極的



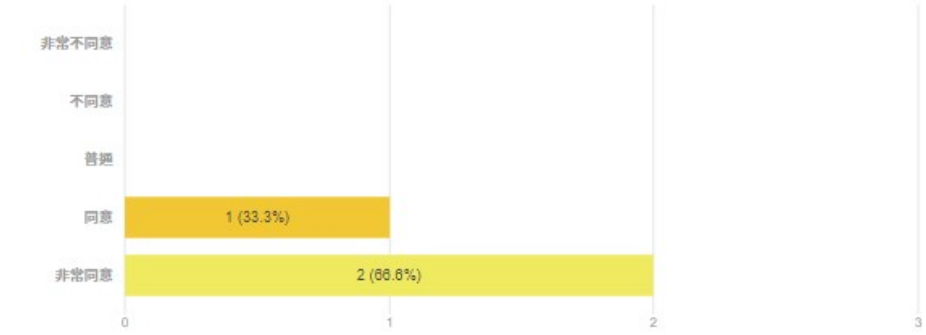
10.您認為本校服務的同學是守時的



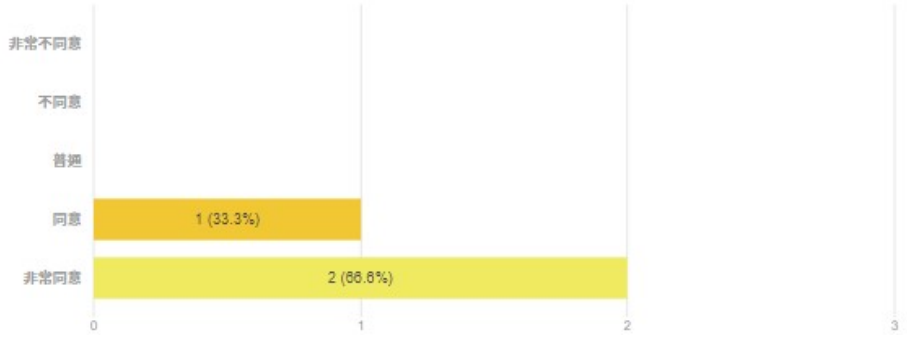
11.您認為本校服務的同學具有團隊合作的精神



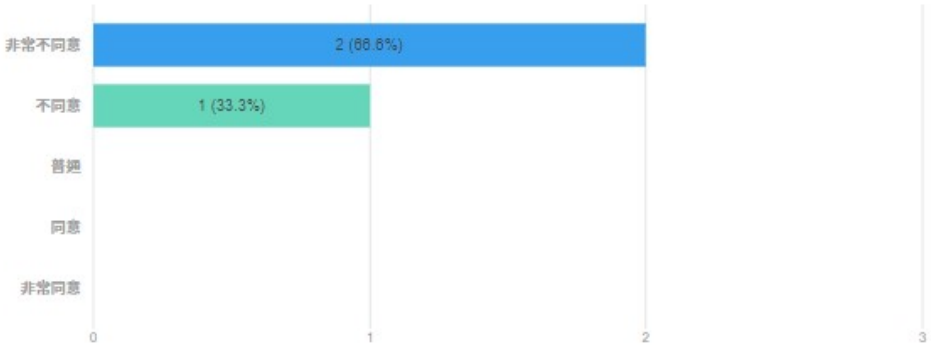
12.您認為本校的同學服務時很有耐心



13.您認為本校服務的同學能獨立完成您賦予的任務



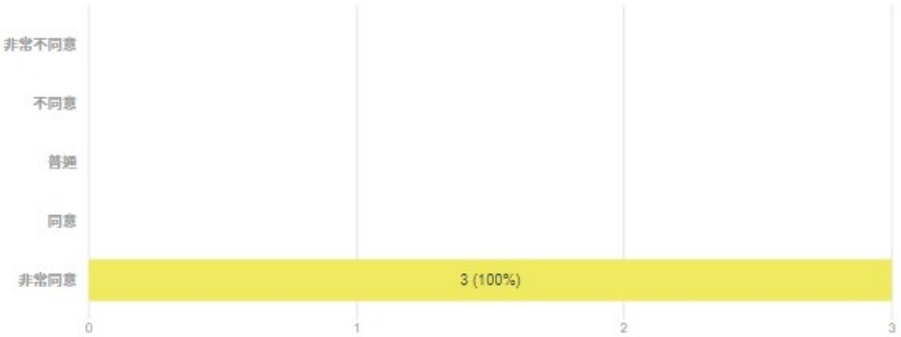
14.您認為本校服務的同學對您交代的事情會產生抱怨



15.您認為本校服務的同學能服從他人之領導並持正向態度全力配合



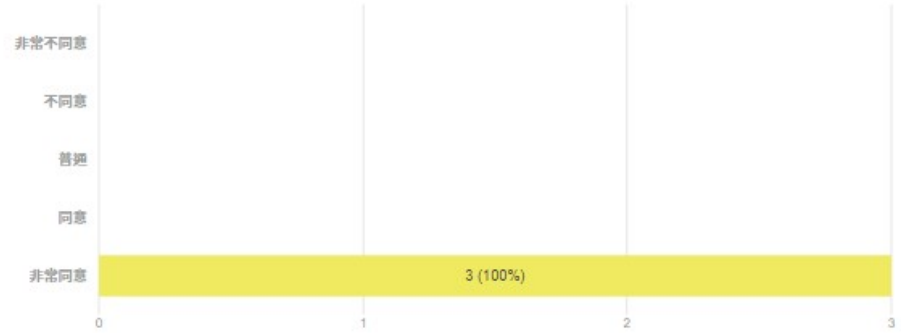
16.您認為學校提供人力與知識資源服務社會是必要的



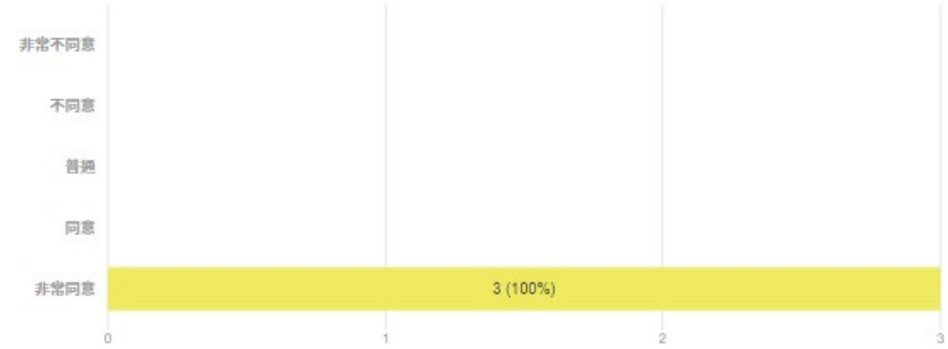
17.您認為機構能提供本校學生服務的機會是有意義的



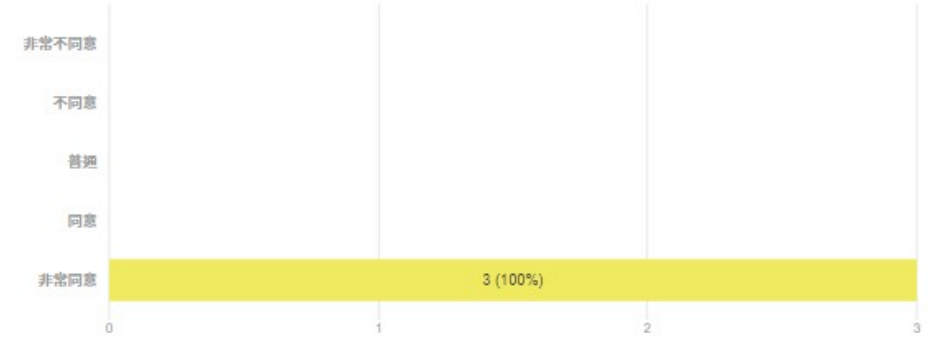
18.您認為本校所提供相關專業知識的服務對機構是有幫助的。



19.您覺得對於表現好的服務同學應給予獎勵。



20.本次服務課程結束後願意與本校繼續合作。



七、附件

（一）服務學習認證時數模式

本校服務學習認證時數模式

1 與社福機構-發展多元文化服務之學習



2 與社團結合服務學習



3 自組專案團隊服務

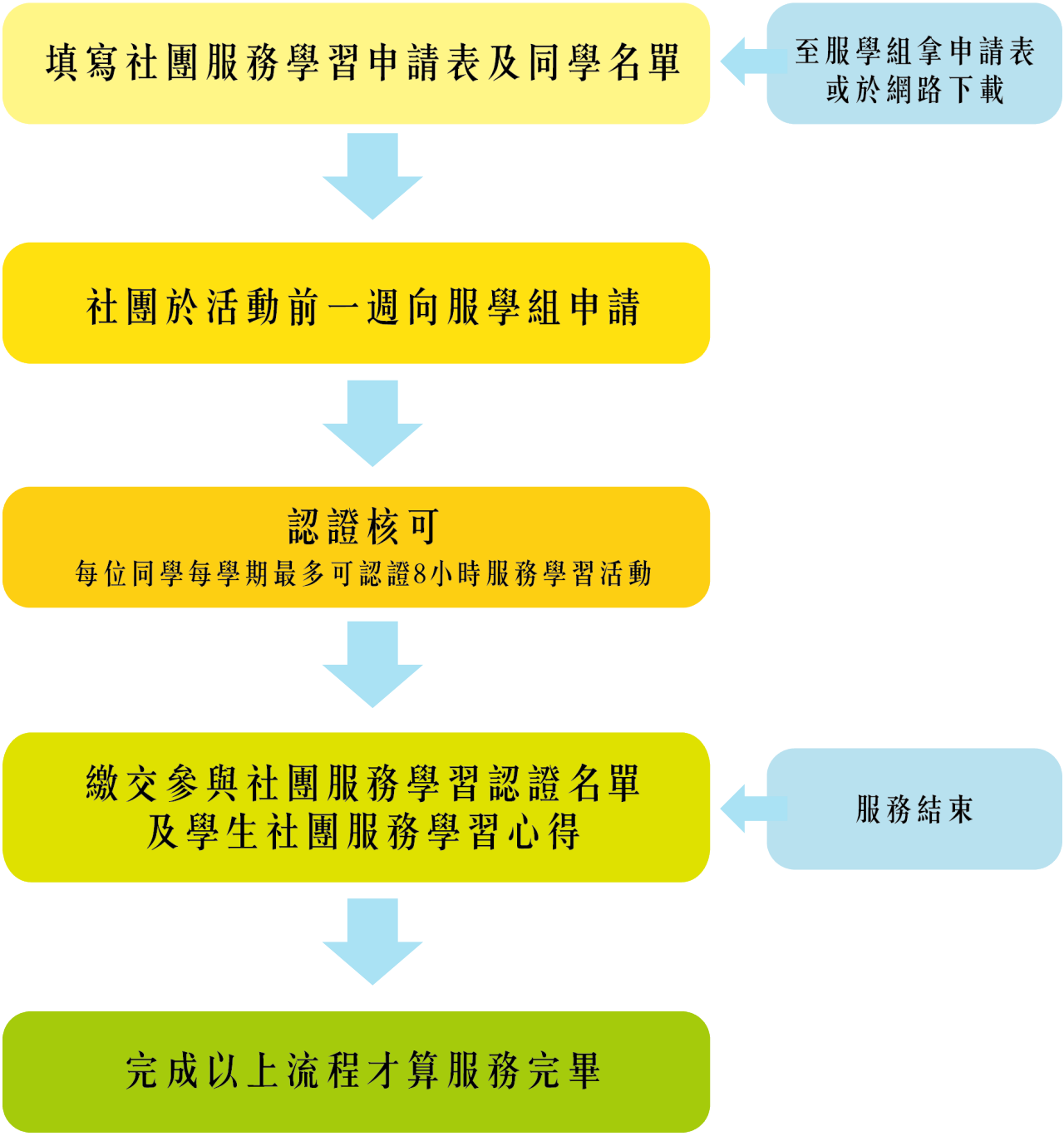


4 自願志工-依志願服務紀錄冊設定

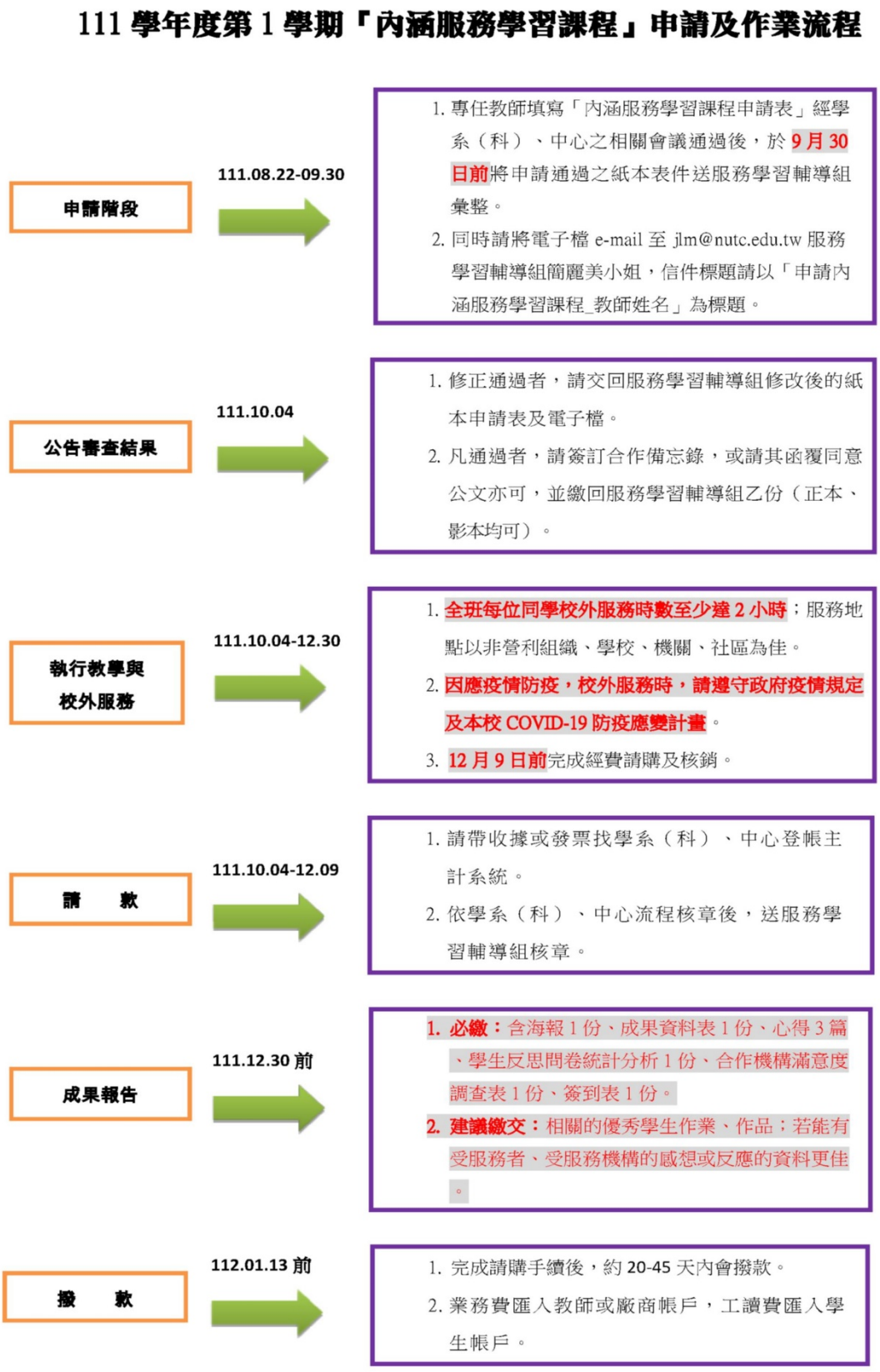


（二）社團時數認證

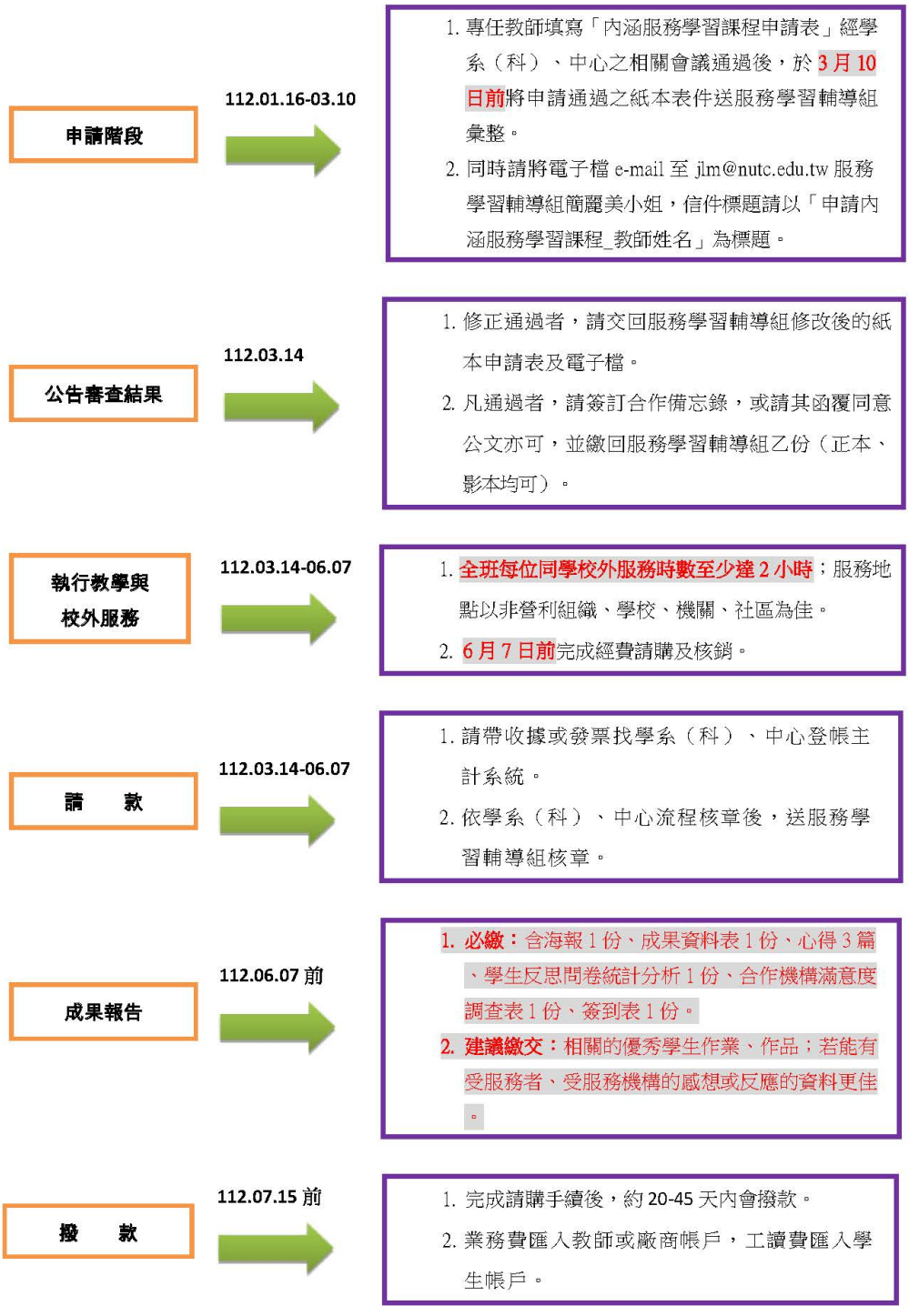
學生參與社團服務學習時數認證流程



（三）內涵服務學習申請流程



111 學年度第 2 學期「內涵服務學習課程」申請及作業流程



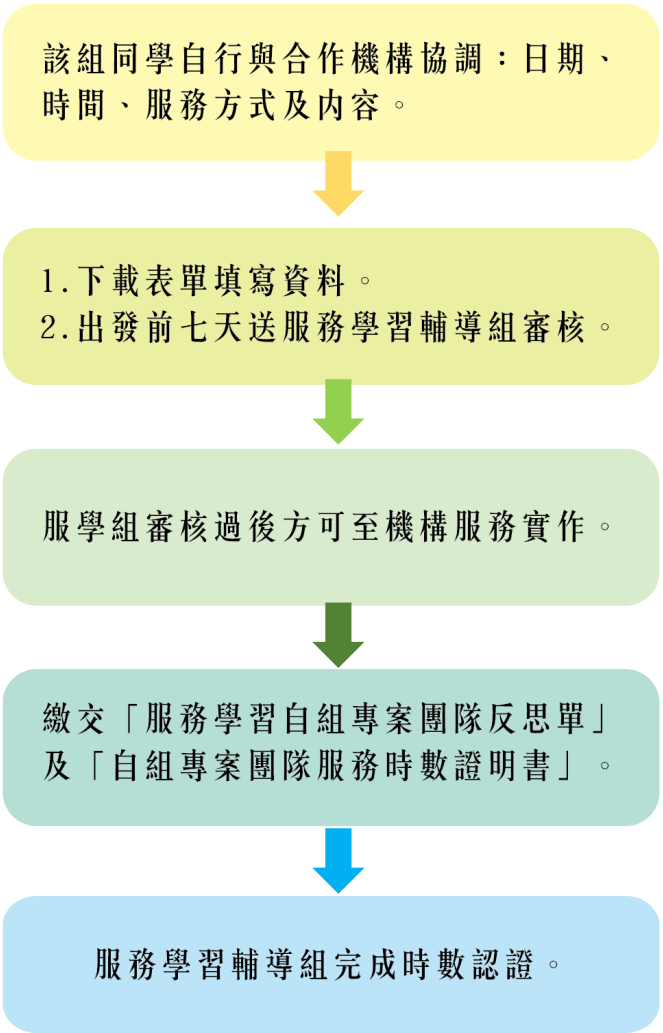
（四）自組團隊認證時數方法

臺中科技大學服務學習自組專案團隊認證時數辦法

1. 服務學習自組專案團隊以認證 8 小時，服務地點為社區、校外非營利組織進行志願服務。

2. 申請通過服務時間在學期中及寒假中進行，學期中服務時數於當學期認證，寒假中服務則時數於下學期認證。

3. 認證流程：



（五）愛校評分辦法

愛校服務評分辦法

一、評分方式

1. 整學期總共 18 週，一天(早上及中午)合計共 2 次打掃，如早午一起掃，缺席則算 2 次缺掃。

2. 愛校服務由督導隊長負責（80%出缺席分數、20%態度分數），愛系服務若缺掃算 3 次，因此若包含愛系服務次數整學期共計 36 次。

3. 扣分及補作分數如表

缺掃次數	6 次以下	7 次以上
缺掃扣分	–10/次	
補掃加分	×5/次	×3/次

二、服務與學習總分計算

以下範例以學生 缺掃 2 次 / 補掃 1 次 / 態度分數 80 分 為計算

愛校服務分數：出席分數佔 80%、態度分數佔 20%

= **【出席分數×80%】+【態度分數 20%】**

= **85×0.8** （範例） + **80×0.2** （範例）

= **84**

服務與學習課程總分 100 分，教師分數及愛校服務分數各佔 50%

【教師分數 50%】+【愛校服務分數 50%】

= 45 + 42 （範例）

= **87**

(六)愛校服務掃區異常回報

服務學習輔導組 愛校服務掃區異常回報表

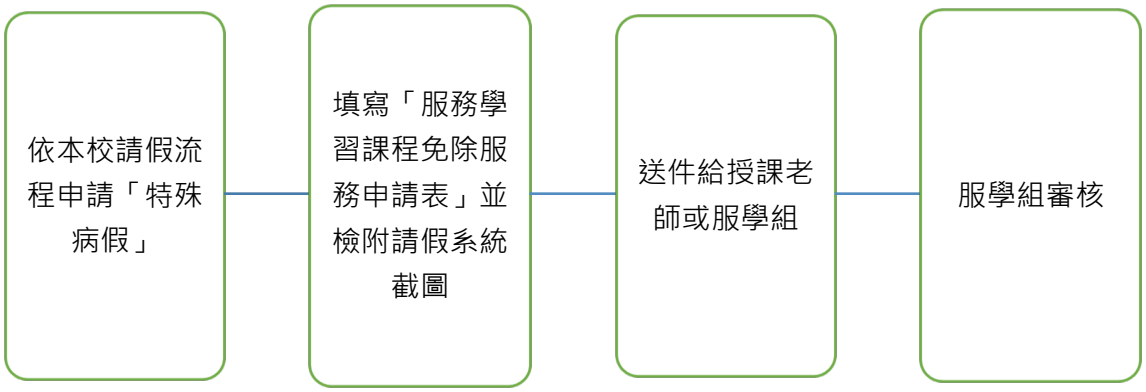
【注意事項】 請填寫一個禮拜內發生之異常狀況。 照片請拍攝各角度及大範圍，並注意清晰明亮（約 1-3 張）			
隊長姓名		負責班級	
發現異常 日期/時間			
異常地點			
異常項目	□桌椅被大量搬移且未復原 □桌椅出現被嚴重破壞且無法修復 □垃圾、食物嚴重堆放 □出現菸蒂、酒瓶等 □其他_____		
實際照片			

（七）請假說明及因應 COVID-19 免除服務申請流程

「服務與學習」課程學生請假說明

假別	持有證明	備註說明
公假	已核准假單	不需補作。(隊長審核銷缺即可)
喪　假	已核准假單	不需補作。(隊長審核銷缺即可)
COVID-19 特殊病假 (防疫假、疫苗假)	已核准假單	不需補作。(隊長審核銷缺即可)
病假 分娩假	醫生所開立之證明以及「免除愛校服務表」	因重大事故或行動不便者經醫生證明該生無法在受傷期間進行愛校服務，則痊癒時間內之缺掃不需補作。 (於事發兩週內提出，先給任課老師審核，再送至服學組審核)。 經醫生證明不便從事服務者，經審核後得減少或採用其他適當之服務方式完成服務。 分娩假依學務處核定日期不需補作
	無證明	3 天內病假（含生理假），需補作。
事假	免證明	需補作。
身心障礙	身心障礙證明	請在開學兩週內填寫「免除愛校服務表」。 先給任課老師審核後，再送至服學組審核，得減少或採用其他適當之服務方式完成服務。

「服務與學習」課程學生免除服務申請流程



國立臺中科技大學學生「服務與學習」課程免除服務申請表

申請日期：　　年　　月　　日

<table>
<tr><td>姓名
（申請人親簽）</td><td></td><td>申請項目</td><td>□愛校服務
□校外服務</td></tr>
<tr><td>學號</td><td></td><td>系、班別</td><td></td></tr>
<tr><td>聯絡電話</td><td colspan="3">手機：　　(H)：</td></tr>
<tr><td>申請原因</td><td>□　身心障礙學生
□　因突發意外行動不便者
□　經醫生評估不便從事服務</td><td>申請免除服務時間</td><td>自　　年　　月　　日
至　　年　　月　　日止</td></tr>
<tr><td>檢附文件
（打∨）</td><td colspan="3">□ 身心障礙證明
□ 醫療單位證明文件，需註明治療復原日期
□ 其他，請說明：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿</td></tr>
<tr><td>授課老師
審核意見
（務必填寫）</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">授課老師簽名</td><td colspan="2">服務學習輔導組</td></tr>
<tr><td>承辦人</td><td>組長</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td></tr>
</table>

（八）因應 COVID-19 消毒防疫相關事項

服務學習輔導組 教室消毒服務相關事項

應做事項	1.打掃區域為愛校服務該棟大樓空教室。 2.清掃項目為防疫加強消毒工作。 **3.若教室已有上課班級，則不做清掃。** 4.課桌椅及講桌因應防疫，請進行全面消毒。
前置作業	1.請同學先至原教室集合，老師點名。 2.消毒作業請派 2 人先至服學組借用：次氯酸水、一次性手套、抹布 3.可視需求另外借用：水桶 4.領取工具後，即由服務股長或輔導隊長帶領前往服務。
消毒流程	1.消毒作業建議 **2 人**配合。 **2.消毒工具：1 只手套、1 條乾抹布、1 條濕抹布、1 瓶次氯酸水。** 3.消毒範圍為：課桌椅、講桌、門把、電燈開關、滑鼠、鍵盤、麥克風握把等常接觸之表面。 **4.消毒流程為：一人以濕抹布擦拭過一次(需負責洗抹布)，另一人再噴次氯酸水，用乾抹布擦乾。** 5.消毒後請將借用物品統一歸還給服學組，並將乾濕抹布清洗乾淨晾掛於 4118。 6.服務股長統一於服學群組中回報：實到人數、實際消毒範圍/教室間數。 **※碰觸到次氯酸水的手請務必戴上手套，消毒完也立即用肥皂洗手，避免皮膚不適。** **※「濕抹布」應重複清洗再使用，勿中途未沖洗就一次擦拭完所有桌椅。**

（九）集中輔導重修生工作流程

四年級重修生與延修生注意事項

四年級重修生與延修生的服務學習課程因考慮在校時間故由服學組集中輔導。

- 愛校服務１８小時：(請以 Google 表單預約，可至服學組網站連結)
  I. 實作時間為週一~週五，早上８：００～１６：００（一天至多可做７小時）
- 校外服務８小時：
  I. 服學組網站會發佈校外服務活動訊息，請同學在服學組網站選填志願。
  II. 可自行到校內或校外捐血，一次可抵校外服務２小時，需到服學組拿取服務證明單給捐血單位認證並交回服學組。
  （未交服務認證單，服學組視同未做此項服務）

※服學組電話：２２１９－５２５５

愛校服務18小時　　校外服務８小時

時間	工作事項	備註
第 1~2 週	此二週為加退選週，如同學在自己的 e-portal 系統無法加選服務學習課程，需拿特殊加退選單，給選課的服務學習授課老師簽章並拿到系辦加選。 請同學先留下電話與 e-mail 給服學組，以便如有重要資訊能第一時間連絡。	
<每週五>	同學需查看修課的服務學習授課教師的教學大綱，會有準確的上課日期。	愛校服務與校外服務集中管理於服學組，週五仍然要依老師排上課時間上課。
第 9 週 期中考	本週為期中考週，不開放實作服務學習時數。 請同學登入 e-portal 查詢服務學習的期中預警是否通過。	如有預警情況，請盡來服學組完成服務學時數。
第 13 週	服學組會通知同學服務學習時數是否完成，如未完成者，請於第 17 週前做完服務時數。	
第 17 週	實作服務學習於此週截止。 同學的校外服務證明單若未交來服學組， 於此週五前提交。	