

(十)時尚彩妝設計

1. 成果資料

國立臺中科技大學 108 學年度內涵服務學習課程成果表

一、課程基本資訊			
課程名稱	時尚彩妝設計	辦理期別	■上學期 □下學期
開課單位	美容系	課程屬性	■專業課程 □通識課程
任課老師	林洵瑜	系所/職稱	美容系/助理教授級專業技術人員
開課年級	二技一年級	必/選修	■必修 □選修
學分數/時數	3 學分/3 小時	人 數	1.修課人數：合計 <u>29</u> 人 (含男 <u>0</u> 人、女 <u>29</u> 人) 2.校外服務人數：合計 <u>28</u> 人 (含男 <u>0</u> 人、女 <u>28</u> 人)
學期服務次數	1.全班：合計 <u>1</u> 次 2.個人：合計 <u>1</u> 次	服務單位如何擇定	□學生 ■教師 □學校安排
服務時數	每人 <u>3</u> 時	服務時段	■課堂 □課餘時間
二、課程符合通識中心核心能力之向度(請填寫百分比，總計 100%)			
<u>0</u> %	G1 自我意識覺醒與自我反省能力	<u>0</u> %	G6 科技與科學素養
<u>20</u> %	G2 獨立思考與表達溝通思維	<u>20</u> %	G7 生命與社會人文關懷
<u>0</u> %	G3 品格道德與倫理價值陶冶	<u>0</u> %	G8 自然環境的關懷與感知
<u>0</u> %	G4 宏觀的國際視野與胸襟	<u>20</u> %	G9 跨界團隊合作學習能力
<u>20</u> %	G5 民主與多元文化的認同與尊重	<u>20</u> %	G10 美學與多元媒體涵養
三、課程目標			
時尚彩妝設計以基礎彩妝為主，認識各種臉型、輪廓的優缺點及噴槍彩妝運用技法，並融合現今流行趨勢並落實專業實務技法之演練，透過服務學習活動擴展學生對長輩的互動能力與關懷視野，並提升與家中長輩互動思維之想法。			
四、課程內容			
1. 臉型分類與輪廓修飾。 2. 修眉、眉型修飾、雙眼皮貼調整眉型與眼型。 3. 粉底彩妝技法運用。 4. 臉部彩妝技法運用。 5. 噴槍彩妝技法運用。			
五、教學策略			
透過本課程帶領學生參加社區服務，讓學生技術的對象年齡層擴展，不會只是侷限在同儕的實務演練上，經由與長輩的互動可學習溝通技巧、觀察長輩各種不同需求，除增進專業技法，也學習與不同年齡層做溝通。			
六、各階段工作及各週流程			

準備	聯繫甘霖基金會，共同擬定服務計畫，並簽訂合作備忘錄	第 1-7 週：聯繫甘霖基金會，共同擬定服務計畫。 第 4 週：向修課學生詳述出隊服務的方式及機構簡介。 第 5 週：簽訂「國立臺中科技大學內涵服務學習課程協力單位合作備忘錄」。
服務	帶領學生為長輩服務	第 8-16 週：帶領學生進入社區，現場為長輩服務，幫長輩按摩、擦指甲油與噴槍彩繪，每位學生 4-6 小時。
反省	思考服務過程中的體會與填寫問卷。	第 17 週：服務後引導學生思考服務過程中的體會與過程檢討，並填寫「內涵服務學習課程期末反思問卷」、校外服務反思心得，並製作成果海報。
慶賀	心得分享	第 17 週：分組上台進行心得分享，績優讚美及表揚。
七、合作機構		
機構名稱/聯絡人	甘霖社會福利慈善事業基金會/ 林昕怡、廖瓊珠	
機構電話	04-2220-7818	
e-mail	***daycare@gmail.com	
機構地址	台中市中區柳川東路 3 段 5 號 2F-1	
服務工作項目 或內容	彩妝造型、噴槍彩繪、指甲美化	
合作模式	1. 學生個別或結伴前往機構服務，距離學校的路程約 15 分鐘，服務時數為 3 小時。 2. 將學生分為彩妝、指甲美化、噴槍彩繪 3 大組，協助甘霖基金會聖誕節敬老彩妝造型活動。 3. 討論活動：安排 4-6 位學生至機構與長者互動交流，了解服務長者的特質與造型需求。	
八、服務進行方式		
現場進行面對面服務，分為三個項目噴槍彩繪、擦指甲油及按摩。因當天天氣太冷，長輩覺得會太冷不舒服，而將彩妝改為手部按摩。		
九、評量方式		
分組分享，學生撰寫心得。		
十、服務效益		
1. 修課人數：29 人。 2. 服務人數：28 人。 3. 影響效益：透過專業服務增進同學的技術與學習如何和長輩相處，未來進入職場也必須接觸到各種不同的顧客，藉此學習與訓練，讓同學了解關愛長輩與社會服務的重要性。		
十一、延續性規劃及具體作法		
1. 透過專業課程帶領學生到社區內涵服務學習，也讓社區了解學校系科的屬性。 2. 與社區建立良好的關係。 3. 使學生學習與長輩溝通，並學習關懷他人。		

十二、檢討與未來建議	
檢 討	本次活動到甘霖基金會服務，經過多次與機構溝通，但因該機構的整體活動安排較多，以致服務的日期一直變動，直到 11 月下旬才敲定 12 月份的服務日期。服務當天又因溫度急遽下降，造成服務的內涵有所更動，將臉部彩妝改為手部按摩導致學生一陣錯亂。還好事前在課堂上的衛教有做好，學生也帶給該機構長輩許多的歡樂，長輩還不斷詢問什麼時候還要再去，讓學生與長輩互動中信心增長不少。
未來建議	1. 礙於學生沒有交通工具，只能找尋學校附近機構做服務範圍是狹隘了。 2. 學生對於失智或不良於行的長輩表現出害怕，日後會再多加強衛教的宣導。
十三、教師經驗分享	
本次服務是帶領學生到機構服務最混亂的一次，因當天活動做了大更動，讓各組的學生反應不過來，但透過老師及機構社工的引導，學生慢慢接近長輩並互動聊天，雖然在專業服務上變少了，但長輩的笑容卻變多了，聽著長輩們過去的故事與互動的過程，學生對於樂齡機構的服務性質也有初步了解，對於美容服務的範圍也更寬闊了。	





將模板放於長輩手上，用噴漆上色。



完成噴漆彩繪。



請長輩挑選喜歡的顏色，幫長輩擦指甲油。



擦完指甲油與長輩開心的合照。



幫長輩按摩。



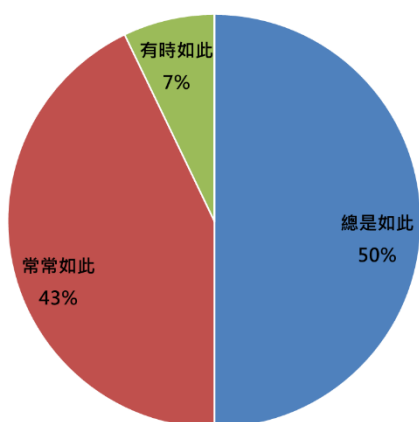
同學與長輩們的大合照。

2. 反思心得

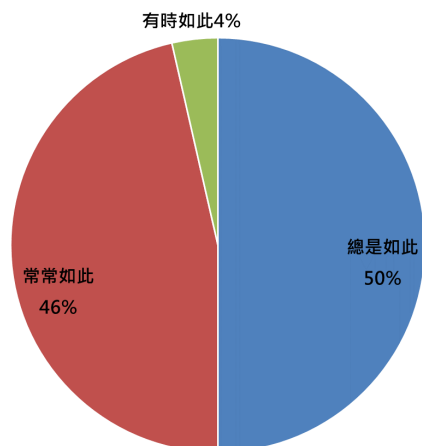
國立臺中科技大學 108 學年度第 1 學期內涵服務學習課程反思心得			
課程名稱	時尚彩妝設計	服務地點	甘霖基金會
系 級	美容系	姓 名	林○禎
【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？) 一開始幫阿嬤擦指甲油時，阿嬤選擇了粉紅色的指甲油，阿嬤告訴我這是她最喜歡的顏色，那時覺得阿嬤好可愛，選了那麼少女的顏色；之後我很認真、仔細的幫阿嬤擦完指甲油，看見她臉上露出燦爛的笑容，聽到她很開心的跟我說謝謝，那時我的心感到深深的被溫暖，讓我印象非常深刻。			
【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫) 遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？ 在這次的服務中學習到了如何跟年長者相處、如何為年長者服務，對於自己跟家中的長輩相處很有幫助，像是跟阿公阿嬤聊什麼話題，幫阿公阿嬤按摩不能太用力等，其實不用特別做甚麼，只要有我們的陪伴，阿公阿嬤就很開心了。這次的服務真的讓我收穫很多，看見長者笑容的同時也溫暖了我的心。			
【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法) 在陪伴阿公阿嬤聊天以及幫他們按摩的時候，讓我感覺很開心，很開心能夠幫助這些長輩，他們快樂我也感到很快樂，感覺自己回饋了社會，使我會更想參加這樣的社會服務，希望未來還有這樣的活動，我認為十分有意義。			

3. 問卷統計分析圖

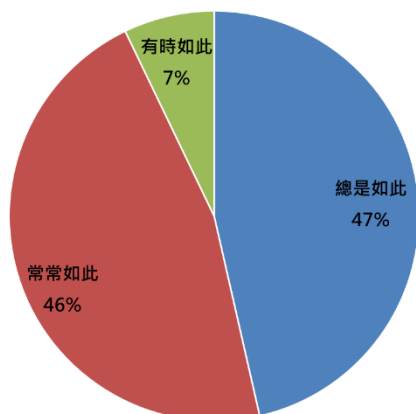
一、啟發對服務的興趣與熱忱



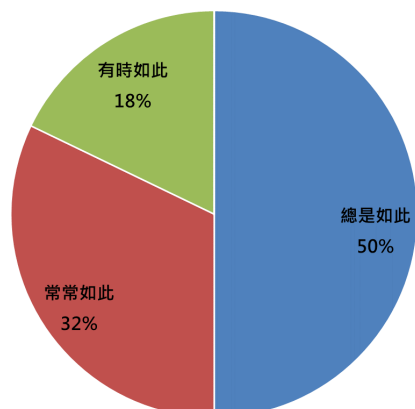
二、樂意幫助別人並從中獲得快樂



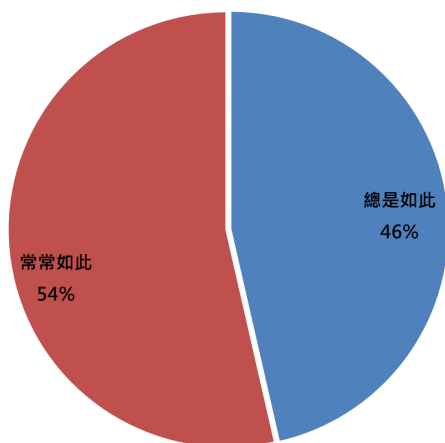
三、在幫助別人時很少想到是否得到回報



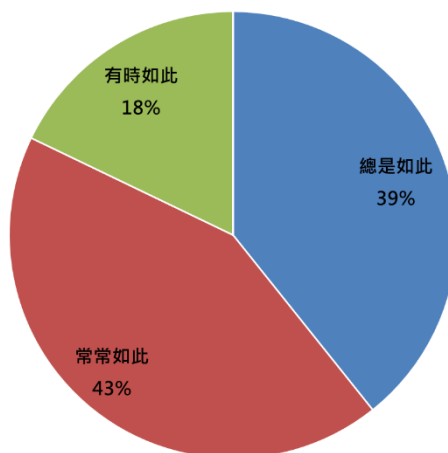
四、覺得自己是有價值的人



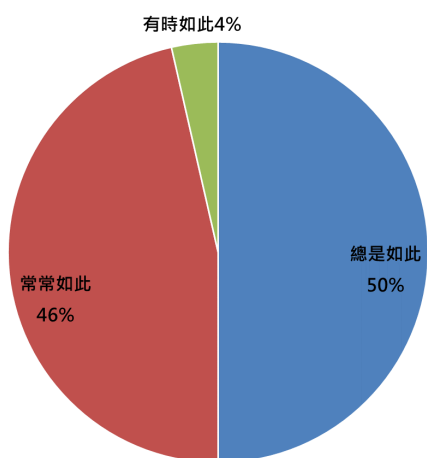
五、有耐心的傾聽別人



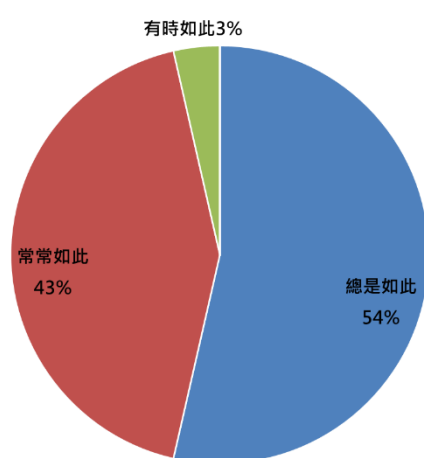
六、樂於與不相識之人互動



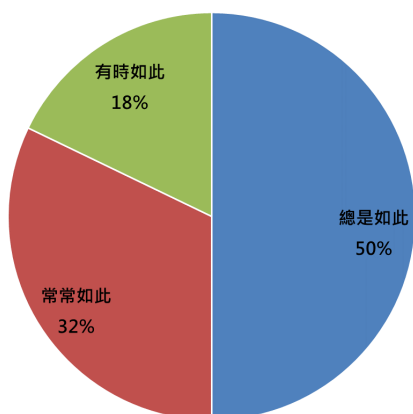
七、喜歡與他人共同合作完成一個任務



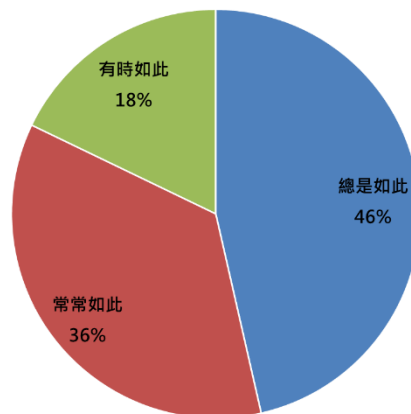
八、在與人合作工作時會主動地與他人溝通



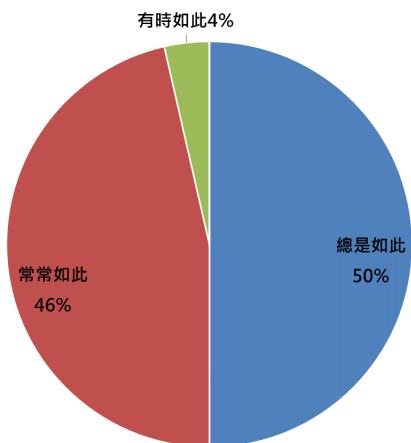
九、將服務融入課程的教學方式，
您認為有趣且有實際效用



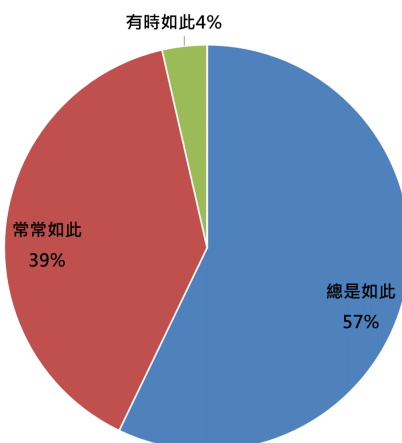
十、從事服務活動時，
確實有運用到自己的專業知識



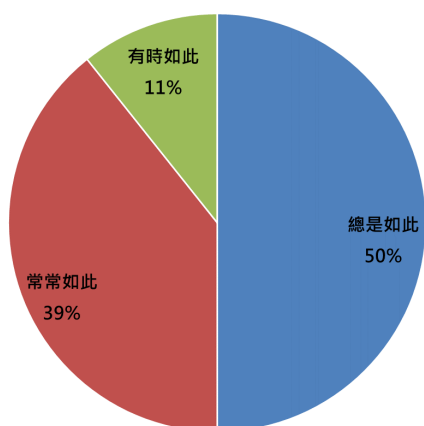
十一、透過服務活動，
提升了您對於服務倫理的認知



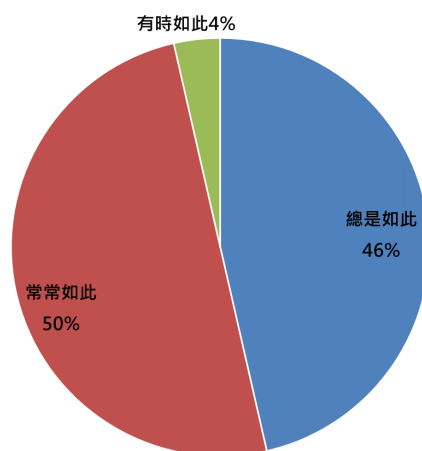
十二、對於此次服務學習之整體成效，
您是感到滿意的



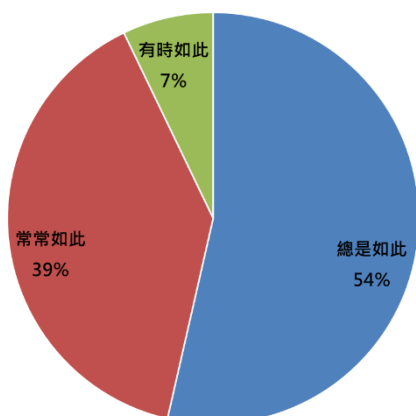
十三、能從不同角度思考問題



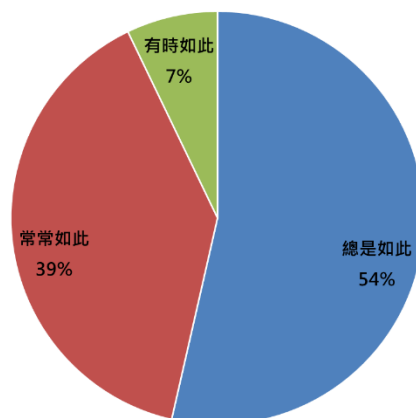
十四、願意去了解與您不同生活型態、背景的人們



十五、修習本課程，
能夠豐富校園生活與學習狀態



十六、願意再參加服務學習之相關課程



4. 合作機構問卷

國立臺中科技大學「服務與學習」課程合作單位調查問卷

各位親愛合作夥伴您好：

感謝貴單位配合本校「服務與學習」課程，提供一個服務場域讓學生學習，本課程是結合「服務」與「學習」的一種教學法，臺中科技大學為了使服務學習在本校深化紮根，希望透過此問卷調查讓我們了解同學在修課服務過程中有那些需要再努力加強，以作為未來本校服務學習課程改善之重要參考，進而可提升學生服務學習態度。您的意見對本校服務與學習課程未來推展相當重要，煩請費神填答，俾使我們能得到最正確之資料，並使之成為課程規劃與修正之依據。

服務學習輔導組 敬上

問卷調查的回答將使本課程規劃更完美。若您覺得題目內容非常符合您個人的想法或行為，在「非常同意」的方格中打「✓」，若是大部分符合，在「同意」的方格中打「✓」，依次類推。

	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1. 您認為本校服務同學態度親切和藹	☒	☐	☐	☐	☐
2. 您認為本校服務同學服裝儀容合宜	☒	☐	☐	☐	☐
3. 本校服務同學對於服務時氣氛營造的能力是良好的。	☒	☐	☐	☐	☐
4. 您認為本校學生人際關係與互動能力是良好的。	☒	☐	☐	☐	☐
5. 您認為本校服務同學同理心思考問題並能獨立地處理突發狀況。	☐	☒	☐	☐	☐
6. 您認為本校服務同學具有良好的應變能力。	☐	☒	☐	☐	☐
7. 您認為本校服務同學語言溝通表達能力是良好的。	☒	☐	☐	☐	☐
8. 您認為本校服務同學表現具有專業素養	☐	☒	☐	☐	☐
9. 您認為本校的同學服務態度是積極的。	☒	☐	☐	☐	☐
10. 您認為本校服務的同學是守時的。	☐	☒	☐	☐	☐
11. 您認為本校服務的同學具有團隊合作的精神。	☒	☐	☐	☐	☐
12. 您認為本校的同學服務時很有耐心。	☒	☐	☐	☐	☐
13. 您認為本校服務的同學能獨立完成您賦予的任務。	☒	☐	☐	☐	☐
14. 您認為本校服務的同學對您交代的事情會產生抱怨	☐	☐	☐	☐	☒
15. 您認為本校服務的同學能服從他人之領導並持正向態度全力配合。	☒	☐	☐	☐	☐
16. 您認為學校提供人力與知識資源服務社會是必要的、	☒	☐	☐	☐	☐
17. 您認為機構能提供本校學生服務的機會是有意義的。	☒	☐	☐	☐	☐
18. 您認為本校所提供相關專業知識的服務對機構是有幫助的。	☒	☐	☐	☐	☐
19. 您覺得對於表現好的服務同學應給予獎勵。	☒	☐	☐	☐	☐
20. 本次服務課程結束後願意與本校繼續合作	☒	☐	☐	☐	☐



海南大學

時尚彩妝設計

內涵服務學習課程

美容系

服務班級：美容三A

指導老師：林洹瑜 老師

海報製作：林筱婷

服務階段與流程

- 聯繫甘霖基金會，共同擬定服務計畫。
- 簽訂合作備忘錄。

準備

服務

反思

慶賀

- 幫長輩噴槍彩繪、上指甲油與手部按摩。
- 現場服務3小時。

- 思考服務過程中的體會與行程檢討。
- 填寫問卷及心得。

- 上台分享心得與收穫。
- 績優讚美與表揚。

課程計畫與說明

透過本課程帶領學生參加社區服務，讓學生操作技術的對象年齡層可擴展，不只侷限於同儕間實務練習，經由與長輩的互動可學習溝通技巧、觀察長輩各種不同需求，除增進專業技法也學習與不同年齡層做溝通。

執行狀況與成果

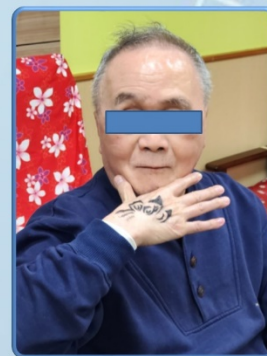
噴槍彩繪服務過程



1. 挑選模板



2. 使用噴槍上色



3. 完成

擦指甲油服務過程



1. 挑色及上色



2. 挑色及上色



3. 完成

手部按摩服務過程



1. 手部按摩



2. 手部按摩



3. 手部按摩

反思心得與建議

一開始幫阿嬤擦指甲油時，她選了粉紅色，告訴我這是她最喜歡的顏色，那時覺得她好可愛，選了那麼少女的顏色；而我很認真仔細的幫她擦完指甲油後，看見她臉上露出燦爛的笑容，聽到她很開心的跟我說謝謝，那時我的心感到深深的溫暖，讓我印象非常深刻。

簡單的愛是關懷、是陪伴。看到甘霖基金會裡的爺爺就算生病，也一樣活潑開朗，帶給我們歡樂與歡笑。未來的某一天我們也會慢慢地老去，我們目前要做的是，關懷長者及家人，並且表達我們的愛，很慶幸有這個機會來陪伴他們！讓我心裡感到滿滿的踏實與溫暖。



