

(九)時尚彩妝設計

1. 成果資料

國立臺中科技大學 111 學年度內涵服務學習課程成果表

一、課程基本資訊			
課程名稱	時尚彩妝設計	辦理期別	■上學期 □下學期
開課單位	美容系	課程屬性	■專業課程 □通識課程
任課老師	林洵瑜	系所/職稱	助理教授及專業技術人員
開課年級	美容三A	必/選修	■必修 □選修
學分數/時數	3 學分/3 小時	人 數	1. 修課人數：合計 <u>45</u> 人 (含男 <u>3</u> 人、女 <u>42</u> 人) 2. 校外服務人數：合計 <u>45</u> 人 (含男 <u>3</u> 人、女 <u>42</u> 人)
學期服務次數	1.全班：合計 <u>2</u> 次 2.個人：合計 <u>1</u> 次	服務單位 如何擇定	□學生 ■教師 □學校安排
服務時數	每人 <u>3</u> 時	服務時段	■課堂 □課餘時間
二、課程符合通識中心核心能力之向度			
<u>10 %</u>	G1 自我意識覺醒與自我反省能力	<u>10 %</u>	G6 科技與科學素養
<u>25 %</u>	G2 獨立思考與表達溝通思維	<u>25 %</u>	G7 生命與社會人文關懷
<u>0 %</u>	G3 品格道德與倫理價值陶冶	<u>0 %</u>	G8 自然環境的關懷與感知
<u>0 %</u>	G4 宏觀的國際視野與胸襟	<u>20 %</u>	G9 跨界團隊合作學習能力
<u>0 %</u>	G5 民主與多元文化的認同與尊重	<u>10 %</u>	G10 美學與多元媒體涵養
三、課程目標			
本課程以東西方時尚流行彩妝為主，搭配不同打粉底手法及多種眼影暈染技法為學習方向，在實務操作上融入現今流行色彩及相關技法，表現各種專業技巧，使彩妝造型創作能以更時尚的效果呈現。			
四、課程內容			
1. 膚色與色彩的搭配運用。 2. 臉型、眉型分類與修眉技法。 3. 眼部各種技法搭配運用。 4. 東西方彩妝技法運用。 5. 海綿、刷具打底之差異。 6. 時尚彩妝自我設計風格。			
五、教學策略			
本課程先讓學生學習後再帶領學生參加社區服務，讓學生能實際操作高齡群組彩妝造型，使學生不會侷限於課程中同儕的演練上學以致用，也學習與長輩溝通、互動並觀察長輩不同需求，在後疫情時代為長輩做彩妝、髮型相關之造型服務。			

六、各階段工作及各週流程		
準備	1.擬定課程大綱 2.與機構簽訂合作備忘錄	第 1 週 聯繫合作服務機構，共同擬定服務計畫。 第 2-3 週 向修課學生詳述出隊服務的方式及機構簡介。 第 5 週 簽訂「國立臺中科技大學內涵服務學習課程協力單位合作備忘錄」。
服務	分次帶領學生至惠華長青學苑、中科大 C 據點服務	第 10 週-第 14 週 (1) 在課程中先帶入高齡群組的彩妝重點，讓學生能於操作課程上模擬運用。 (2) 於期中考後，再分二次帶領學生至惠華長青學苑、中科大 C 據點為長輩實際操作服務，從互動溝通以及為長輩造型並拍攝照片進而製作影片，學生服務總計約 3 小時。 (3) 引導長輩走秀同樂，看到自己變漂亮更是快樂，現場洋溢溫馨熱鬧氣氛，讓長輩有快樂美麗的一天，也增進青銀融合。
反省	1.課堂反思及檢討 2.填寫反思問卷、心得	第 15 週 服務後引導學生思考服務過程中的體會及需改善之處，以求精進，並填寫內涵服務學習課程期末反思問卷、校外服務反思心得，並製作成果海報。
慶賀	贈送活動影片檔給機構	第 16 週 將長輩彩妝造型影片檔完成，並贈與財團法人天主教聖母聖心修女會請其轉給長輩作紀念；長輩們讓同學服務後也非常滿意，期待能再有類似活動。
七、合作機構		
機構名稱/聯絡人	財團法人天主教聖母聖心修女會-惠華長青快樂學堂/黃 O 婷社工 中科大 C 據點/黃 O 純	
機構電話	04-22*****201、04-23*****	
e-mail	Hui*****@gmail.com	
機構地址	臺中市西區市府路 103 號、臺中市西區三民里三民路 1 段 143 號	
服務工作項目或內容	美容、彩妝、髮型、走秀活動	
合作模式	1. 因疫情機構長輩人數減少、且限於室內空間不宜過多人數，因此本學期服務機構共有 2 家，並將 45 位學生分為 2 大組，服務不同機構之長輩。 2. 服務時間為 11/14、12/12 分為 2 梯次，學生個別或結伴前往機構服務，2 家機構都只距離學校的路程約 8-10 分鐘，服務時數為 3 小時。 3. 一梯次將學生分為 4 小組搭配機構 12-15 位長輩做服務，抵達機構時先與長者互動交流，讓雙方先認識了解長者的特質與需求後再為長輩做彩妝服務。 4. 引導長輩走秀同樂，讓長輩有最佳女(男)主角的感受度，讓長輩有快樂美麗的一天。	

八、服務進行方式	
1. 日期：111 年 11 月 14 日及 12 月 12 日，共 2 次。 2. 地點：財團法人天主教聖母聖心修女會-蕙華長青快樂學堂、中科大 C 據點。 3. 時間：上午 9:30-12 時。 4. 執行方式及活動內容：學生分組為長輩進行彩妝造型之服務，透過瞭解長輩需求及穿著來打造符合長輩之彩妝造型。	
九、評量方式	
學生撰寫心得及問卷並製作影音檔或簡報影片檔。	
十、服務效益	
1. 修課人數：45 人。 2. 校外服務人數：45 人。 3. 提供服務人次：30 人次。 4. 接受服務人次：年齡層>65 歲；合計約 30 人。 5. 影響效益： (1)對合作機構而言：提供者彩妝造型服務、關心與互動，讓長輩們感受學生的熱情與關懷。 (2)對本校而言：結合學生彩妝造型之應用，與年長者拉近距離，藉以提升校譽及知名度獲得認同。 (3)對修課同學而言：了解服務與學習同等重要，透過服務別人的過程中反思並提升自己。	
十一、延續性規劃及具體作法	
本次服務是前一學年度所規劃的機構，上次因疫情嚴峻而取消服務，本學期開學後機構中的長輩一直期待學生的專業服務，長輩讓同學服務後非常滿意，財團法人天主教聖母聖心修女會的社工反映，長輩希望明年度能到學校，體驗美容系的硬體設備，計畫明年度邀請長輩離開機構到學校的彩妝專業教室讓學生服務並引導到校園拍攝美麗的個人照片，以利製作出阿公阿嬤的寫真影片。	
十二、檢討與未來建議	
檢 討	第一次服務時阿公反應不想化妝讓同學有點錯愕不知該如何，老師引導阿公看阿嬤的修眉狀況才讓阿公卸下心房試著修眉。同學們臨場反映不足，遇到臨時狀況容易膽怯，透過現場的引導讓長輩跟學生都能拉近關係。雖然在課堂上有宣導但還是需要到現場才能有所學習。 建議：找機會多帶領學生去服務，經驗會增加臨場反應就能進步。
未來建議	學生因為平日學習環境主要以同儕為主，造成經驗不夠豐富加上平日很少跟長輩互動，以致遇事臨場反映慢。因課堂上宣導不足，下回會再多作宣導讓同學能透過學長姐經驗來增強反應力。
十三、教師經驗分享	
樂齡專業彩妝服務對於在學的同儕是非常難得的經驗，在進入高齡化社會的台灣是非常迫切的，希望帶領學生跨出校園為不同年齡層的群族服務，讓視野能更寬廣同時也經歷不同於同儕的經驗，以利能在畢業前能更清楚未來的方向，並在專業學習上的面向上能增廣，以利畢業後能進入樂齡時尚產業。	



同學們先自我介紹，讓長輩們認識



分組先跟長輩互動、了解長輩的需求以利彩妝造型



老師示範如何幫阿嬤修眉



同學挑選適合的粉底色為阿公上妝



同學引導阿嬤走秀及擺姿勢



同學帶領阿公阿嬤走秀表演



同學們帶領阿公阿嬤一同出場走秀表演



同學與完妝的阿公阿嬤一同合影



中科大 C 據點長輩與同學合照(上)

惠華長青快樂學堂長輩與同學合照(下)



2. 反思心得

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期內涵服務學習課程反思心得

課程名稱	時尚彩妝設計	服務地點	中科大 C 據點
系級	美容系二技三 A	姓名	李〇璦

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

印象最深刻的是，裡面的爺爺奶奶都充滿了正能量，事前準備時本來很怕會不會沒有話題可以聊，到了那邊才發現是自己想太多了，大家都友善又有活力，臉上也掛滿笑容，服務完後的一整天，只要想起大家走秀時的可愛模樣，就讓我的心情好好，非常謝謝老師安排這次的活動，感覺心靈昇華了許多，服務結束後，我馬上訂了返鄉的車票，決定這周回去陪陪爺爺奶奶！

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

我們這組服務的爺爺患有帕金森氏症，當他談起病情不難看出他的落寞，他無法再像年輕時周遊列國，記性也變得不好，聊天過程中偶爾會前後無法連貫，他會突然忘記一些詞句該如何拼湊，但儘管如此，我們還是暢談無阻，最好的解決方法就是耐心傾聽與陪伴，在他結巴說不出來時，慢慢引導他說出他想講的詞語，即使疾病讓他生活不像以前一樣容易了，他並沒有放棄，每天都會按時吃藥、做復健，他說每天大家都有固定的桌遊時間，可以一起打打麻將，訓練他的反應能力，而且他也很會使用智慧型手機，並沒有為自己的年紀找藉口，排斥新事物，他甚至還有 LINE 還從相簿裡分享她可愛的孫子跟漂亮的老婆給我們看!聊天過程中不難發現爺爺是個非常懂得何謂「愛」的人，當他提起他的老婆時，眼神總是充滿光彩，儘管行動不敏捷了，每週日一樣會陪老婆去教會，這樣堅定的愛真的好珍貴，「遇到困難不要怕，你們還很年輕，去外面闖一闖才知道自己要的是甚麼」，這句話是道別時爺爺所說的，真的帶給我很大的勇氣，爺爺的年紀都這麼大了仍然熱愛生命努力學習，我還有甚麼藉口呢!希望我在歷經一番淬鍊後，也能夠成為像爺爺奶奶們一樣有智慧的長者。

三、執行/參與省思：

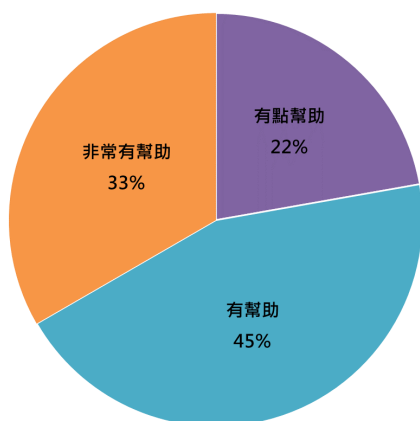
【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

聊天過程中，有位奶奶說她身體裡有神經纖維瘤，發病時讓她全身疼痛，但她覺得無所謂，現在的生活過得很開心，且人生很圓滿了，她並不懼怕死亡。我學習到了他們的豁達，自己很常為了小事糾結，跟他們暢談後才發現，其實我所擔心的瑣碎事情都沒什麼大不了，很多事情笑一笑都會過去，是他們帶給我的啟發，大家像朋友一樣的聊天歡笑真的很令人動容，因為周遭環境的關係，我其實沒什麼機會接觸到長者，雖然這次相處時間不長，但短短幾小時就讓我的心靈充滿了電，身體健康才是最重要，其他煩惱事就讓它過去。

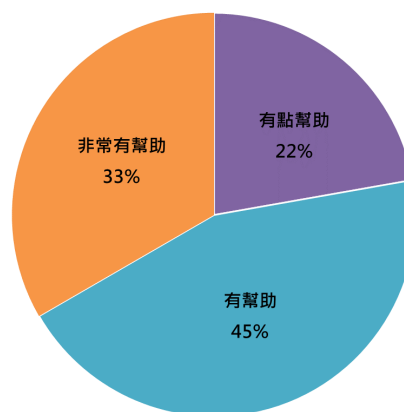
我想高齡化是現今大家都會面臨到的議題，我認為他們需要的服務，並不是把他們當成老年群體來差別對待，而是將他們當作同齡人相處，當然陪伴也是必不可少的要素。

3. 問卷統計分析圖

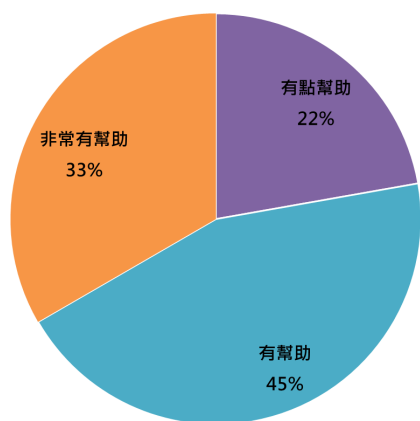
一、啟發對服務的興趣與熱忱



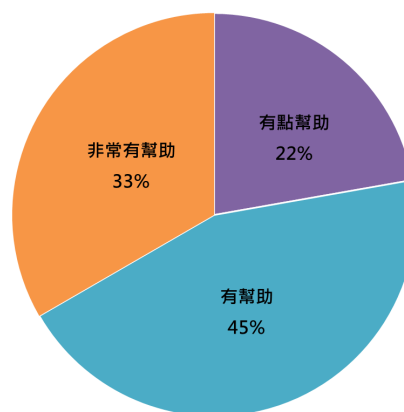
二、樂意幫助別人並從中獲得快樂



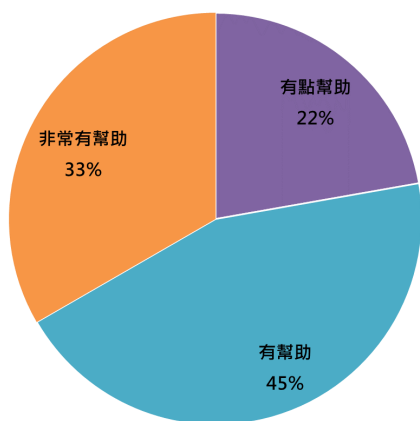
三、在幫助別人時很少想到是否得到回報



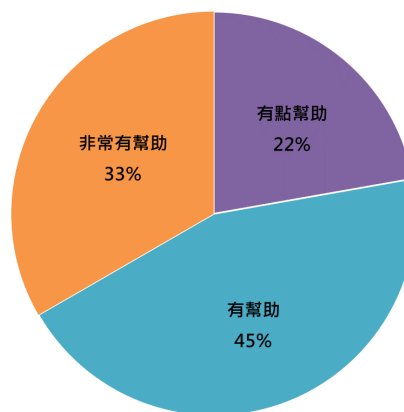
四、覺得自己是有價值的人



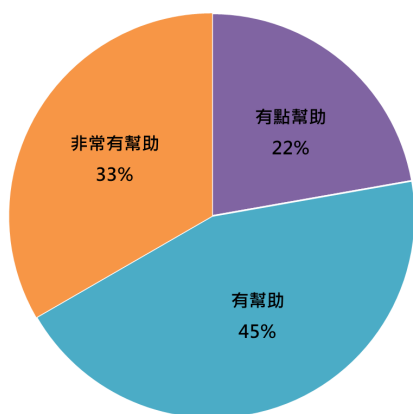
五、有耐心的傾聽別人



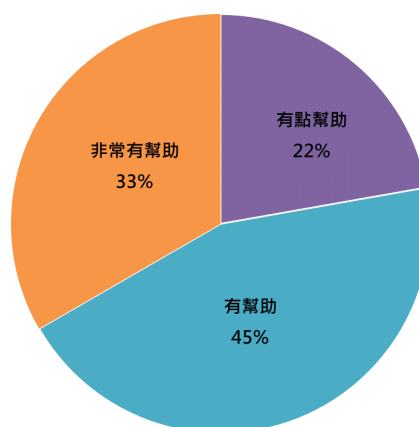
六、樂於與不相識之人互動



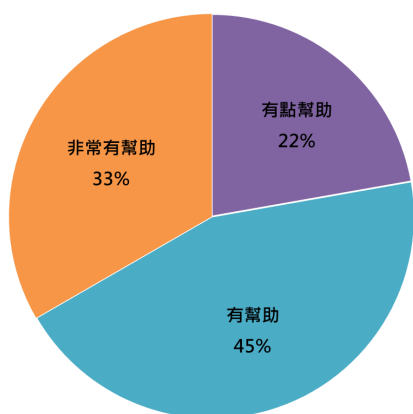
七、喜歡與他人共同合作完成一個任務



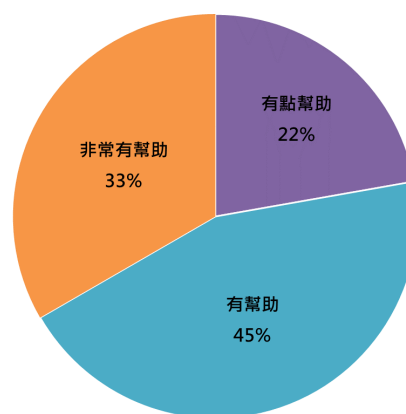
八、在與人合作工作時 會主動地與他人溝通



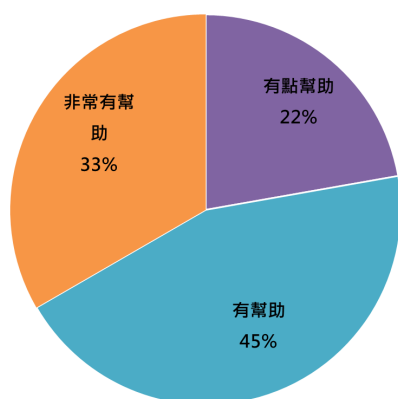
九、將服務融入課程的教學方式，您認為有趣且有實際效用



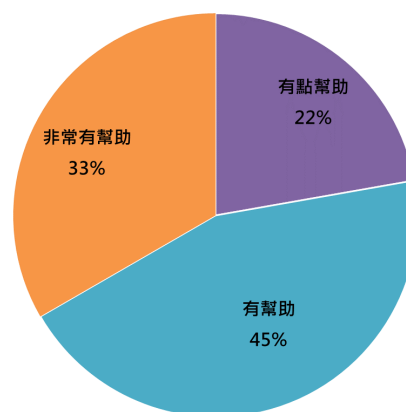
十、從事服務活動時，確實有運用到自己的專業知識



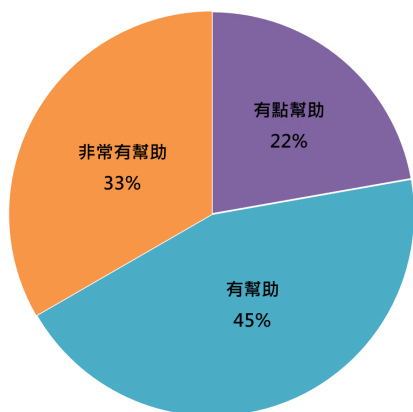
十一、透過服務活動，有助於我更瞭解自身職涯發展的方向



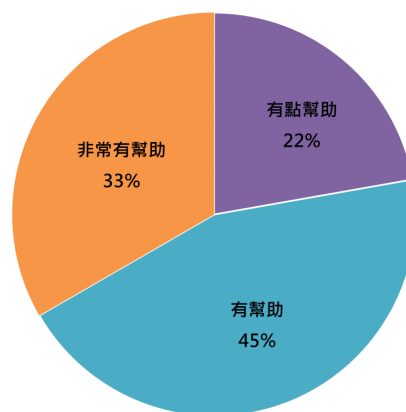
十二、對於此次服務學習之整體成效，您是感到滿意的



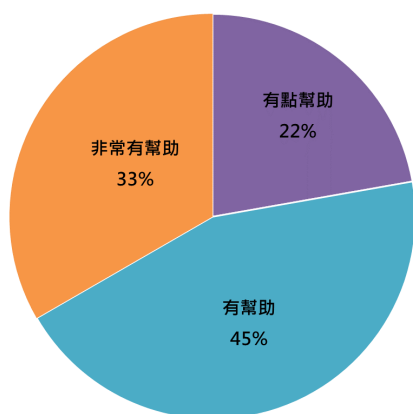
十三、能從不同之角度思考問題



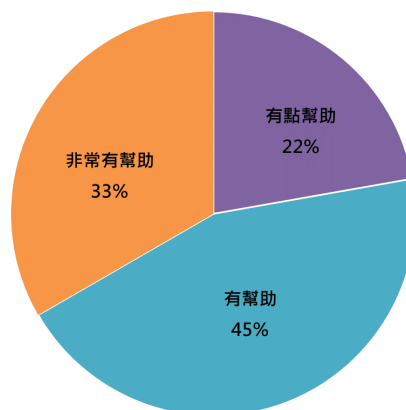
十四、願意去了解與您不同生活型態、背景的人們



十五、修習本課程，能夠豐富校園生活與學習狀態



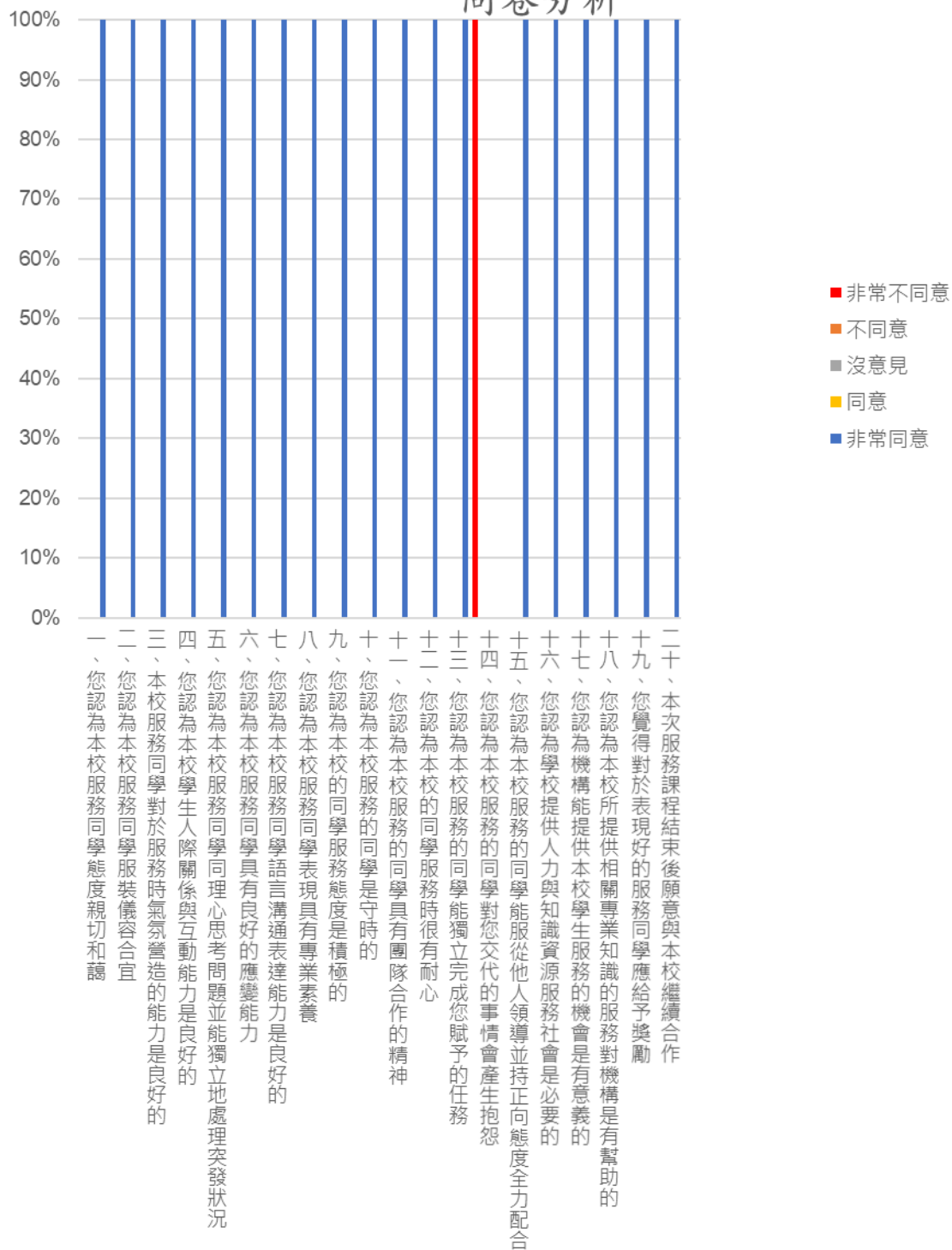
十六、願意再參加服務學習之相關課程



4. 合作機構問卷

時尚彩妝設計-內涵服務學習課程合作單位

問卷分析





時尚彩妝設計 專業內涵服務學習課程



國立台中科技大學
NATIONAL TAICHUNG UNIVERSITY
OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

課程計畫與說明

美容系 班級/美三A
指導教授/林洄瑜 老師
海報製作/許怡婷、藍淑嬌 同學
服務單位/惠華樂齡學堂、中科大C 據點

本時尚彩妝課程先學習色彩搭配、輪廓修飾、流行技法等，期中後帶領學生至機構為長輩服務，使學生不在侷限於課程中同儕的演練上，能認識現今的長青學苑中的長輩，學習溝通與互動學，了解需求後將專業學以致用。

執行狀況與說明



學生分組進行彩妝服務



學生引導長輩擺姿勢拍照及走秀

執行結果與結論

本次的活動，讓同學們以服務者來幫長輩們化妝造型，與過往思考角度和學習有所不同，在服務的過程中老師在旁協助並引導，同學們也邊看邊學邊做，大家都認真對待本次服務學習活動，長輩們很滿意今日的妝容與髮型，活動中很快樂跟同伴一起拍照並學習走秀，活動結束笑容滿面一起合拍團體照，使同學們在本活動中收穫滿滿。



反思心得與建議



一開始以為的服務據點是病懨懨、死氣沈沈的一群長輩，但沒想到抵達機構聽到的是熱鬧的老歌音樂和互相誇讚對方穿搭美麗、英俊的爺爺奶奶，跟我想像得很不一樣！謝謝長輩們先對我們敞開心房，和我們聊天分享他們生活的大小事卸下我們害怕的心防。

高齡化是現今所面臨到的議題，我認為長輩們需要的服務，並不是把他們當成老年群體來差別對待，而是將他們當作同齡人相處，並分享長時間累積的生活經驗與態度。

