

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	131 巷口(募發票)		
系 級	財稅— 2	學號	1411205〇〇〇	姓 名	涂〇仁

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務期間，我們分組募發票，而我們這一組被分配到 131 巷口。我們站一個小時，經過的人許多都是學生，或是上班族。不約而同地笑容滿面，不知道是準備回家呢，還是準備和同學一起去逛街，經過我們時，總是加快腳步。可能深怕被我們攔下，像極了平常走在路上的我。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

服務學習期間，幾乎沒有人主動向我們捐發票，只有兩位，因此我記得特別清楚。其中一位是叔叔，他非常興奮地向我們走過來，掏一下包包皺著眉頭跟我們說，他只有一張發票，捐錢行嗎？」我們笑笑地收下一張發票，感謝他。而第二位是我的高中同學，他為了要捐票，特地騎車去加油，並且索取一張發票。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

服務學習前，我們已經回想起平時的我們，看到捐發票的箱子一定會走得遠遠的，於是我們從兩個禮拜前開始蒐集發票，自己蒐集不夠還從同學那兒蒐集，就是希望不要帶著空箱子回教室。很高興最後我們這組的同學互相合作，蒐集了許多發票，看上去像做任務一般、但是自己心裡也體會到助人的快樂。以後走在路上，要是有遇到捐發票的箱子時，我也會看看包包有沒有發票，並且投進箱子，因為我已經知道他們只是在做善事，並不像推銷員那麼可怕的。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系 級	財稅一 2	學號	1411205〇〇〇	姓 名	涂〇仁

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務學習期間，我們分組打掃，而我們這一組分配到的是各樓層樓梯及陽台清潔。惠明盲校裡非常安靜，因此我們講話輕聲細語。打掃期間，可以聽到四樓的阿公阿嬤們在隨著音樂唱歌跳舞，相當愜意，看上去極享受生活，再望向一旁寫著終身學習教室，充分展現了他們活到老學到老的積極態度。而掃到地下室時，我看到有一區堆滿了各式各樣的陶器，應該是學生們做的，真是厲害呢！我心想，他們看不見，又是怎麼捏出淘氣的呢？看來，只要有心，大家都能學習。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

服務學習期間，其實就是打掃，從國小到現在每年都會被分配到打掃工作，可說是得心應手了。唯一不同的是，才剛升上大一，憶起打掃的同學不像以前這麼熟悉，再加上大學有課才會出現在教室，和同學更難變熟了，趁著打掃機會，和同學一起相處兩個小時，不只是分工合作打掃，之餘，能和朋友聊聊天，又多熟悉了一點。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

服務學習期間，雖然只有打掃幾個小時，但其實還是會累的，要洗抹布、洗拖把，手會一直接觸到水。打掃時，就讓我想到校園裡也有許多幫我們打掃的阿姨們，每天都會幫我們掃廁所、清垃圾，不管事天氣冷還是天氣熱，他們總會準時出現，讓我們每天都有乾淨的廁所、乾淨的校園，其實挺辛苦的。下次遇到他們時，我會跟他們說一聲辛苦了，謝謝他們。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	服學組(消毒教室)		
系 級	財稅二 2	學號	1411105〇〇〇	姓 名	莊〇賢

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這次服務學習的內容為消毒教室，因為是轉學生的關係，所以一直沒有機會好好的逛過校園，在這次找要消毒的教室時，才知道原來中科大有如此多的教室，也意外發現大家的課都集中在禮拜四下午，空教室非常的少。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在服務學習時，一開始遇到了完全找不到空教室的問題，原本想說要服務的話就先從自己的系上開始吧，結果沒想到九樓的教室都是滿的，且不止九樓而是整棟中商大樓，一開始覺得很挫折，但換個念想，想著如果找到一間教室的話，就剩一間教室要找了，馬上充滿動力。在這件事裡，我學到最重要的一件事便是看事情不能只看讓人沮喪的角度，要充滿積極的想法，才能更好的走下去。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在找不到教室時，我一度的發起放棄的想法，但是一直想著奇蹟也許會發生在轉角，所以不斷的在尋找著空間的教室，在尋找三棟樓各層的教室後，找到了兩間空間的教室，完成了任務，非常開心。

在這次的經驗裡，我學到了要積極且正面的去解決遇到的問題，事情的轉機自然而然的就會到來，悲傷的面對，反而會讓時間流速變慢，痛苦程度倍增，以後在遇到問題時，我都會保持此精神和態度來解決。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	服學組(撿垃圾)		
系 級	財稅二 2	學號	1411105○○○	姓 名	莊○賢

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這次的服務學習內容為在校內及周圍撿垃圾，遇到印象最深刻的事為發現在草叢裡有非常多的大型垃圾，不只是有菸盒，還有喝完的寶特瓶跟紙杯，且地上有非常多的菸蒂，非常的破壞環境。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在這次的服務學習時間遇到的問題更多的是自己在心理層面的問題，我以為垃圾並不會有如此的多，因為從小時候就一直被灌輸著不能亂丟垃圾的關係，但是事實卻與理想不同，十分難過。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我想這世界的大家都需要多一點的公德心，大家的轉變，會造成整個中科大、台中市、更甚至到全世界會變得更好，希望社會上的大家能重視亂丟垃圾的問題，還有菸蒂真的不能亂丟，在服務的過程中也有看到未熄滅的菸蒂直接丟在草皮，真的十分危險，如果不慎便會釀成火災，十分可怕，在這次的經驗後，以後在看到地上有垃圾時，會把垃圾撿進垃圾桶，希望能以自己的微薄之力，改變一點點的社會。