



國立臺中科技大學 UCAN施測操作說明

單位: 職涯及諮商輔導中心 實習與就業輔導組



簡報內容

- 登入路徑
- 平台功能簡介
- 職業興趣探索
- 職場共通職能診斷
- 專業職能診斷





- 平台路徑：登錄eportal→點選UCAN大專校院就業職能平台





- 平台功能簡介
- UCAN平台功能包含**職能與職業查詢**、**職能應用**、**職能診斷**、**診斷紀錄**、**認識UCAN**





⋮ [首頁](#) > [職能診斷](#) > [職業興趣探索](#)

小 中 大

職業興趣探索



職業興趣探索

協助您找出職業興趣，以及與這些興趣相關的工作。您會發現自己職業選擇上的偏好，以及可能吸引您想要投注心力的領域。

職業興趣探索的結果，可以提供您了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。

我已經詳閱測驗同意書

[開始職業興趣探索 >](#)



[::](#)
[首頁](#) >
 [職能診斷](#) >
 [職場共通職能診斷](#)

[小](#)
[中](#)
[大](#)

職場共通職能診斷



職場共通職能診斷

職場共通職能是從事不同職業類別都需要具備的能力，像是溝通表達、人際互動、解決問題、創新等。此測驗可以協助您作「職場共通職能」的自我檢視。

職場共通職能診斷的結果，可以幫助您了解自己共通職能的具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。



我已經詳閱測驗同意書

[開始職場共通職能診斷 >>](#)



- 共通職能診斷末段，會自動跳出提示訊息，請按確定，繼續完成「教學能量回饋問卷」

UCAN 大專校院 就業職能平台

職能與職業查詢 職能應用 職能診斷

/ 職場共通職能診斷 /

提示訊息

提醒你:

- 查看本次診斷結果之前，請先完成共通職能養成之教學能量回饋問卷!
- 本調查結果將依職務、權責、業務需要等限制，分層提供 貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導等使用，未經個人同意，絕不會將您個人 填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

確定

::: 首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能診斷

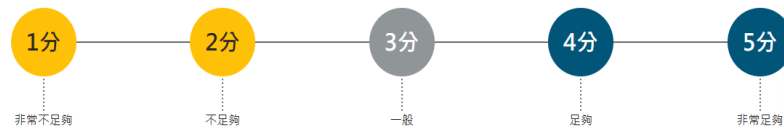
職場共通職能診斷

已完成 27 / 54 題

▲ 請依照題目順序填寫!

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校目前辦理的課程或活動對你共通職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明



操作說明

- ▼ 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▼ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

下列題項，請你依照事實填答

▲ 請依照題目順序填寫!

1. 你認為學校提供的課程或活動對以下共通職能的養成是否足夠?



☰ 首頁 > 職能診斷 > 專業職能診斷

小 中 大

專業職能診斷



專業職能診斷

專業職能指的是不同的職業，依其工作任務所需要具備的專業知識與技能。進入測驗頁面後，可選擇您感興趣的職業，檢視在此領域，您個人專業職能的具備程度。

專業職能診斷的結果，可以幫助您了解自己在特定領域的專業職能具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。此外，也可以幫助您了解該領域所需之能力與工作樣貌。

我已經詳閱測驗同意書

開始專業職能診斷 >>



再次進行專業職能診斷

優先從方式一，選擇一個就業途徑

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

方式一：選擇與目前就讀系所相關就業途徑

與目前系所相關的職涯類型



選擇系所相關的就業途徑



方式二：選擇職業興趣診斷分數前三高或其他職涯類型

選擇診斷分數最高的三項職涯類型



選擇就業途徑



開始專業職能診斷 >>



- 專業職能診斷末段，會自動跳出提示訊息，請按確定，繼續完成「教學能量回饋問卷」

UCAN 大專校院 就業職能平台

職能與職業查詢 ▾ 職能應用 ▾ 職能診斷

/ 專業職能診斷 /

提示訊息

提醒你：

- 查看本次診斷結果之前，請先完成專業職能養成之教學能量回饋問卷！
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用，未經個人同意，絕不會將您個人填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

確定

已完成 23 / 28 題

▲ 請依照題目順序填寫!

⋮ 首頁 > 職能診斷 > 專業職能診斷

專業職能診斷

⋮ 首頁 > 職能診斷 > 專業職能

專業職能養成之教學能量回饋問卷

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑下之專業職能養成與學習是否有所幫助，此資訊能回饋學校或系所進行課程改善的參考。

填答說明

1分 非常不足夠

2分 不足夠

3分 一般

4分 足夠

5分 非常足夠

操作說明

- ▾ 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▾ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

下列題項，請你依照事實填答

▲ 請依照題目順序填寫!



16個職涯類型(共有66個就業途徑)

:: [首頁](#) > [職能與職業查詢](#) > [專業職能查詢](#)

小 中 大

專業職能查詢

您可以直接點選下列職涯類型名稱，查詢該職涯類型的簡介及相關就業途徑。

各項就業途徑內容包含：相關執業資格、技能檢定或教育部彙整、公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照相關執業資格、技能檢定或教育部彙整、公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照，以及相關職能與職業簡介。



建築營造



製造



科學、技術、工程、
數學



物流運輸



天然資源、食品與農
業



醫療保健



藝文與影音傳播



資訊科技



金融財務



企業經營管理



行銷與銷售



政府公共事務



教育與訓練



個人及社會服務



休閒與觀光旅遊



司法、法律與
公共安全



舉例:16個職涯類型各自涵括的就業途徑

金融財務

凡在金融、保險、不動產業及一般企業或組織，從事客戶服務活動作業及組織內部財務業務之規劃、組織、指導、協調、管制及考核。

選擇就業途徑

證券及投資
財務
銀行金融業務
保險
會計

醫療保健

從事人類所患各種常見疾病及損傷之例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。

選擇就業途徑

醫療服務
長期照護服務
公共衛生
健康產業及醫務管理
生技研發





職業興趣探索診斷結果 **可得16職涯類型與職業性格二項分數**

職業興趣探索以 States ' Career Clusters Initiative 的 The Career Clusters Interest Survey 為基礎，找出個人對不同職涯類型的興趣強弱。並與John Holland的人境適配論中的職業性格系統進行關聯分析，對應出16個職涯類型適切的職業性格。

本診斷結果以「16種職涯類型」與「職業性格」兩個部分來解釋您在職業選擇的偏好，提供您在職涯選擇過程中的參考依據。

職涯類型

16種職涯類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於職涯或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16職涯類型	0	興趣強度分數	5	PR值
建築營造		2.90		79
天然資源、食品與農業		2.60		86
藝文與影音傳播		3.80		96
企業經營管理		3.80		96
教育與訓練		4.10		95
金融財務		2.35		73
政府公共事務		3.20		89



職業性格

職業性格分為實用型R、研究型I、藝術型A、社會型S、企業型E及事務型C六大職業性格類型。每個類型的職業性格傾向，皆有其適配的職業環境(參考16種職涯類型)。各類型滿分為12分，以下是您在職業性格類型的診斷分數與剖面圖：

職業性格	職業性格	興趣強度分數	PR值
藝術型	A	10	97
事務型	C	8	83
企業型	E	8	86
社會型	S	8	79
實用型	R	6	72
研究型	I	5	59



職業性格類型查詢

您可以直接點選下列職業性格名稱，即可了解UCAN搭配John Holland的人境適配論的六大職業性格類型的簡介及相關說明。

R 實用型

典型的實作者 Doer

S 社會型

典型的幫助者 Helper

I 研究型

典型的思辨者 Thinker

E 企業型

典型的說服者 Persuader

A 藝術型

典型的創作者 Creator

C 事務型

典型的文書者 Organizer





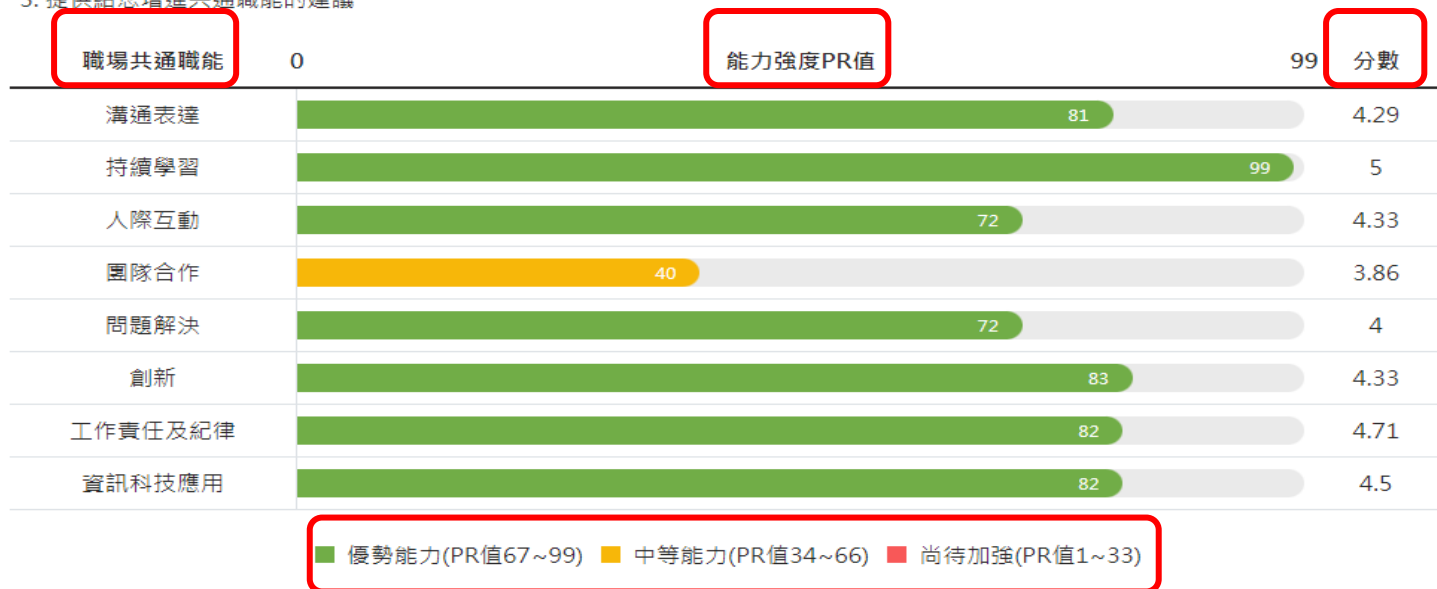
職場共通職能診斷結果

職場共通職能代表從事各種不同的職業類型都共同需要具備的能力，UCAN大專校院就業職能平台定義8個重要的共通職能，包括溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律及資訊科技應用。

職場共通職能診斷剖面圖

職場共通職能診斷是依據您在8項共通職能中對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。本報告提供您自我評估的結果，提供以下的資訊作為您對於自身能力的瞭解，可以及早進行職涯規劃與學習的準備：

1. 您在各項共通職能的能力的準備程度，優勢以及需要加強的項目
2. 您的共通職能與他人的比較(PR值)
3. 提供給您增進共通職能的建議





八項 職場共通職能

☰ [首頁](#) > [職能與職業查詢](#) > [共通職能查詢](#)

共通職能查詢

您可以直接點選下列職場共通職能名稱，查詢該職場共通職能的簡介及相關說明。



溝通表達



持續學習



人際互動



團隊合作



問題解決



創新



工作責任及紀律



資訊科技應用



專業職能診斷結果

專業職能是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能。UCAN以中華民國行業標準分類，以及聯合國等國際職業分類標準，並依產業概況與領域專家意見，歸納出16個職涯類型及66個就業途徑。本測驗則是針對這66個就業途徑提供各途徑之專業知識與技能的診斷。

專業職能診斷剖面圖

專業職能的診斷是您對特定就業途徑之專業職能的自我評估，每個項目滿分為5分。從診斷結果可以得知您在特定就業途徑的專業職能的具備程度，關於您在執行工作和任務的能力程度：

1. 優勢能力代表該項目是您可以發揮的強項，建議您在未來工作要充分展現。
2. 中等能力代表該項目是您具備基礎的能力，有潛力能勝任該任務，可以再更精進，成為您的優勢能力。
3. 尚待加強代表該項目是您需要透過學習和經驗的累積，才能把該任務做好。

職涯類型：行銷與銷售

就業途徑：行銷傳播

專業職能	0	能力強度PR值	99	分數
管理並評估相關資料，以協助行銷傳播策略之訂定及管理。		82		4.33
規劃行銷的傳播策略以及活動。		86		4.5
依據策略，設計、製作以及執行各類型廣告，並評估其宣傳效果。		87		4.57
依據策略，運用新聞及公關活動進行行銷宣傳。		99		5
「行銷與銷售 > 行銷傳播」平均數		87		4.56



- 善用UCAN診斷工具，了解自己
- 促進職能養成，培養職場就業力
- 啟航明確未來職涯方向
- 許自己一個漂亮的人生
- Win The Future



補充說明

- 施測項目：

職業興趣探索、共通職能診斷及專業職能診斷等三項皆須測驗。

- 學生資料已事前匯入UCAN平台，若有學生無法登入，可能是轉學生、延畢生或學生異動基本資料造成，屆時請LINE聯繫承辦人，告知學生班級、學號、姓名等資料。