



心繫心・向陽花訊

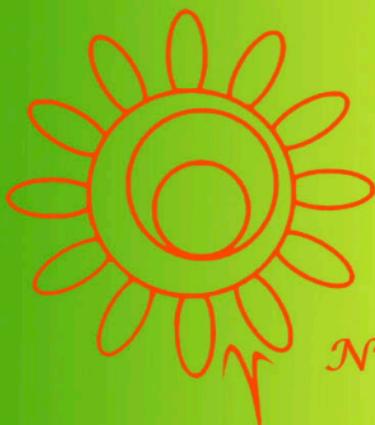
期別：014期

出刊日：99年7月

用愛化解礙

心中若有愛

處處無阻礙



NTIT



國立臺中技術學院

學務處 學生諮商輔導組

NATIONAL TAICHUNG INSTITUTE OF TECHNOLOGY
COUNSELING CENTER

臺灣鄒族的阿里山日出

今(99)年3月31日及4月1日兩日，為執行教育部及嘉義縣政府針對去年八八風災災區國中小學校心理諮商認輔工作，有機會率領本處學生諮商輔導組及社會服務指導組同仁前往阿里山達邦國小本校及里佳分校實施學輔諮商並代表學校捐贈拾部堪用桌上型電腦。互動過程中，頗有所感，爰引筆書懷。

臺灣山林雄偉壯麗，天然風光明媚宜人，奈何風雨無情，寶島美景難敵世紀災難，以致山崩路斷，大自然反撲的力量令人震懾。親身目睹災區情況才瞭解寶島山川也是需要我們用心呵護，否則再明媚的風光都可能一夕變色。因此，如何加強山林保育工作，應是當前你我刻不容緩的要務。

而在與達邦國小師生互動的過程中，透過他們給我們的回饋，令我們印象深刻的，他們最重視的，莫過於希望平地人尊重他們的固有文化。而當地師生則一致地認為，外地人可能對他們強韌的生命力及對苦難博闊的意志力似乎低估了。換言之，這群師生較重視及需要的，並不是災後的噓寒問暖，而是在平時就能有單位協助他們開拓視野，防患於未然，而當災難來臨時，他們能保有更有效因應的能力。

災難的磨鍊能使人成長，更可以造就一個勇敢的族群。在與達邦國小莊新國校長訪談的過程中，深深感受到莊校長以身為鄒族一分子為榮的心懷與對族群的使命感，令人欽敬。感謝達邦國小師生對我們的協助與配合，祈願阿里山的日出永遠帶給這群可愛子民溫暖與希望。

李宏仁 99.4.6

嘉義縣莫拉克風災災後學生心理輔導 99 年工作報告

認輔單位：國立臺中技術學院

受輔學校：嘉義縣達邦國小里佳分校

99 年服務計畫

一、辦理師生「生命之旅」活動：

本組將藉由台中豐富藝術與自然生態環境，帶領達邦師生共同遙遊知性與感性的生命教育學習氛圍（預計暑假辦理一梯次）。

二、陪伴與關懷師生心理需求：

以電話持續關懷達邦國小師生心理健康，並依認輔學校需求協助辦理「教師輔導知能研習」及「災後學生心理輔導」服務。

三、生命教育教學資源分享：

陸續收集校內外「生命教育」、「環境保育」相關影音資料，以郵寄方式，與達邦師生進行資源交流與分享活動。

目前執行情形

*至 99 年 4 月止，本校共辦理一場次「風中奇緣-中技溫馨情活動」，其相關執行情形如下：

一、執行時間：99 年 3 月 31 日（星期三），計一日。

二、服務方式：由本校學務長帶領學輔組與社服組師生共 14 人，前往達邦國小及里佳分校進行團體相關活動。

三、服務對象：達邦國小及里佳分校師生。

四、服務人數：師生共三十三人（師十五人，生十八人）。

五、服務內容：1、專題演講：敬天法地~愛在風中。

由本校資工系教授針對八八水災的自然生態系統，從巨觀至微觀進行系列的創作分享與演講活動。

2、教師團體：愛隨風飛舞。

由本校通識中心教授與本組心理師共同帶領，藉由團體方式，引導教師從八八風災事件，分享八個月期間，在自我生命歷程、師生關係、學校、社區至自然體系，進行心理層面意義轉化模式之呈現，並從中討論未來資源連結的機制與展望性。

3、兒童團體：拼出愛的世界。

由本組心理師與社工師共同帶領，藉由在地化之生態環境，帶領學生對大自然進行實地的探索與藝術創作，進而引導其對災後環境與資源知福惜福觀念。

4.電腦組裝：就愛「裝」電腦：

由本校社服組師生五人，載本校 10 台二手電腦至里佳分校進行安裝，並進行電腦健診服務。

六、具體成果：

在整體活動過程中，達邦國小師生藉由專題演講重新喚醒對大自然認知與省思，並藉由分組的團體活動中，引導教師與同學藉由八八風災的議題，對生命進行心理修復與重整的提升與成長。

檢討與建議

一、專題演講：

其校師生對於本校教授精心製作之創意教材，具高度的肯定。並提議能於後續製作成相關教材分享於其他受災學校。

二、教師團體：

- 1.針對團體輔導部分，不定期的大自然災害威脅（以八八風災或其他颱風等），老師認為社區家長更需要有長期的追蹤與關懷。
- 2.心理輔導資源不足狀況，老師期待有固定專業人員能長期駐點進行關懷輔導。

三、兒童團體：

- 1.待級導師共同加入團體活動，一起激發團體動力與維持團體秩序。
- 2.期待安排具長期性團體輔導機制之學生成員（已初篩之需關懷學生）。

四、電腦組裝：

里佳分校電腦硬體資源充沛，對於本校贈與之電腦設備並無急迫性需求，其需要之資源為具電腦維修知能之專業人員，進行定期的維護機制。

災難的日落・希望的日出

學務處學生諮商輔導組組長 姜祖華

適時彎曲的哲學...雪松

加拿大的魁北克有一條南北走向的山谷。山谷沒有什麼特別之處，惟一能引人注意的是，它的西坡長滿松、柏、女貞等樹，而東坡卻只有雪松。這一奇異景觀是個謎，許多人不知所以，也一直沒有令人滿意的結論。

揭開這個謎的，竟是一對普通的夫婦。那是 1983 年的冬天，這對夫婦的婚姻正瀕於破裂的邊緣。為了重新找回昔日的愛情，他們打算做一次浪漫之旅，如果能找回就繼續生活，如果不能就友好分手。他們來到這個山谷的時候，下起了大雪。他們撐起帳篷，望着滿天飛舞的大雪，發現由於特殊的風向，東坡的雪總比西坡的雪來得大，來得密。不一會兒，雪松上就落了厚厚的一層雪。不過當雪積到一定的程度，雪松那富有彈性的枝丫就會向下彎曲，直到雪從枝上滑落。這樣反覆地積、反覆地彎、反覆地落，雪松完好無損。可是其他的樹，例如那些松樹因沒有這個本領，樹枝被壓斷了。西坡由於雪小，總有些樹挺了過來，所以西坡除了雪松，還有松、柏和女貞等這類的樹。

帳篷中的妻子發現這一景觀，對丈夫說：「東坡肯定也長過其他雜樹，只是不會彎曲才被大雪摧毀了。」丈夫點頭稱是。不一會，兩人像突然明白了什麼似的，相互深深地擁抱在一起。

丈夫興奮地說：「我們揭開了一個謎——對於外界的壓力要盡可能地去承受，在承受不了的時候，學會彎曲一下，像雪松一樣讓一步，這樣就不會被壓垮了。」



確實，彎曲不是倒下或毀滅，它是人生的一門藝術。

其實，大自然反撲的警訊亦是一門提醒我們頓悟及時彎曲轉念的哲學。

近年來，以環保或氣候變遷為主題，預示著末日訊息的電影紛紛上映，如：不願面對的真相、明天過後、搶救地球、阿凡達、2012、 $\pm 2^{\circ}\text{C}$ 等…，這些紀錄片或電影，不論以何種劇情呈現，皆明白的指出—過度耗損自然資產將使地球環境失衡，進而造成難以想像的大災難。電影中的災難場景，如今一一在現實生活中上演，我們也像影片中人物一樣措手不及、驚慌逃竄。

莫拉克風災後，教育部擬訂「教育部莫拉克風災災後學生心理輔導計畫」，秉持專業化、在地化、系統化、高關懷化等四大原則，提供災區學校心理諮詢、輔導諮商與轉介服務，重建學校生活品質及溫馨健康的友善校園。本校在災後即積極聯繫動員相關心理輔導資源，並獲得本處社會服務指導組及電算中心的支持，在李學務帶領下，我們學生諮商輔導組認輔了位於阿里山鄉達邦國小的里佳分校，凝聚輔導能量積極投入災後學校心理輔導工作，協助達邦國小儘速恢復災前的生活品質與學習狀況，期盼在最短的時間內重建生活新秩序。

在阿里山上，大自然的聲音是那麼的美妙，就連路旁的小草都能發出韌性的聲音。一直以來，我們對於存在於周遭認為習以為常的事務，從不曾仔細去體驗其中平凡中的不平凡。這次「送愛上達邦」之行，讓我們體悟到平日視為理所當然的旭日東昇，竟也蘊藏著無限生機與人生啟示。當我們凌晨在阿里山觀日臺上引頸企盼日

出時，原本被黑暗籠罩的夜空，也因那漸層迷人的光影日暉以及日出躍出山頭的萬丈光芒，剎那間被驅逐得無影無蹤。在大家的驚呼連連中，天際一連串由深藍、泛白、鵝黃到銀色流光的美麗壯闊變化景致，真是令人讚嘆大自然的奇蹟與奧妙。當下給我們的最大啟示就是：希望永駐人间。正如大自然中日出日落，花開花謝，生生不息的道理一樣，人的順境與逆境亦如日月交替，循環不斷，潮起潮落一般，縱使夜色蒼茫但誰也無法阻擋黎明的到來，樂觀堅強迎向陽光，也正是生命教育的真諦。

當下，我強烈感受到一股自然和諧的力量在此凝聚與蔓延，過去的「人定勝天」，是激勵努力奮鬥的最佳用詞，然而上天一直以包容及耐心透過各種訊息—地層下陷、海水倒灌、山崩落石、物種滅絕…告訴我們應該要和環境和諧相處，而不是抗衡與對立。經濟高度發展的背後，隱藏著過度耗竭的巨大危機，可惜我們並沒能清楚接收到大自然的暗示，對於發生在周遭的自然異動竟然渾然不覺。萬物的和諧應來自平衡，要扭轉地球環境的惡化，必須從自己做起，傾聽大自然的聲音，與萬物和諧相處，為發燒的地球降溫，是這趟「風中奇緣——中技溫馨情活動」最深刻的體驗。縱使SNG車不會來採訪我們，報紙頭條也不會刊登報導，但溫馨總來自真心誠意的付出，生命的深度也就由此提升，因為我們每一個人的心底早已開出朵朵美麗的花朵。

唯有能用心熱烈擁抱生命的人，才能真正體會到生命的豐盈與美好。人生中每個階段都需要生命教育，在簡單的生活態度中隨時檢視自己，每一天的生命就會有新的體悟與感動，期許我們能將對生命的熱情感染周遭的人，並且讓生命的光與熱延續下去——這就是生命中災難的日落，更是人生中希望的日出！

【學輔活動花絮】

- | | |
|-------------|--------------------|
| 一、 4. 01 | 參訪虎尾科技大學輔導知能活動 |
| 二、 4. 11 | 台南輔導處慶生座談會-當我們同在一起 |
| 三、 4. 13-15 | 新生貝克憂鬱量表施測及輔導 |
| 四、 4. 19 | 性平委員會知能研習 |
| 五、 4. 27 | 協助同學工作會議 |
| 六、 4. 29 | 日間部期中座談會-心有靈犀一點通 |
| 七、 4. 28-30 | 新生貝克憂鬱量表施測及輔導 |

【學輔活動預告】

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 一、 5. 03-07 | 生涯輔導系列活動：「我的完美履歷」創意徵稿比賽 |
| 二、 5. 05-06 | 新生貝克憂鬱量表施測及輔導 |
| 三、 5. 06 | 識途勞馬-傑出校友返校交流：
自我探索與職業市場分析 |
| 四、 5. 07 | 班級輔導-生涯興趣量表 |
| 五、 5. 20 | 網路成癮輔導活動-貨居追陣行 |
| 六、 5. 21 | 識途勞馬-電影賞析：鐵馬頑童 |
| 七、 5. 26 | 生涯講座：生涯週-生涯深耕之旅 |
| 八、 5. 27 | 生涯講座：生涯週-生涯文學創作之旅 |
| 九、 5. 24-5. 28 | 生涯輔導系列活動：「我的完美履歷」靜態展 |

~~感謝您對學生每一分付出

珍惜您與我們每一次交流~~



- | |
|-----------------------------------|
| ◆發行人：李涼柏 |
| ◆社長：李宏仁 |
| ◆總編輯：姜祖華 |
| ◆執行編輯：黃壹瑄、吳航 |
| ◆聯絡電話：2219-5243 |
| ◆E-mail：
student60@ntit.edu.tw |