



# 心繫心・向陽花訊

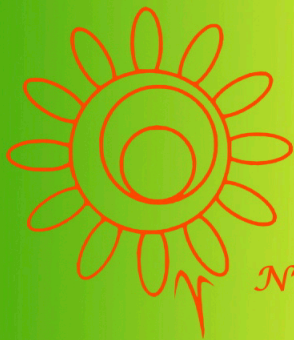
期別：008期

出刊日：98年4月

用愛化解礙

心中若有愛

處處無阻礙



NTIT



國立臺中技術學院

學務處 學生諮商輔導組

NATIONAL TAICHUNG INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
COUNSELING CENTER

## 各位親愛的導師：大家好！

導師於承先啟後繼往開來的人生關鍵點上，一直扮演同學創造生命希望的推手，不但是陪伴同學一路學習成長的領航者，更是優質品德文化的傳承者，較之以往教師定位與責任更加任重道遠，讓我們一起心手相連為生命意義的延續，共譜生命樂章。

有您真好—導師通訊，是豐富生命教育的園地也是親師生溝通的橋樑，第8期導師通訊內容豐富多元，除有學生申訴辦法

Q&A、「教育部人權教育及公民教育實踐方案」實施策略外，尚有戒毒成功專線宣導網站，並且預告4/20~5/27學輔組舉辦之〈別來無樣~性平遇見愛〉系列活動，敬請於課堂或班會中宣導相關理念，並請積極督促幹部及同學落實品德教育於日常生活中，更期待導師們共襄盛舉活力加值。

用愛化解礙

心中若有愛

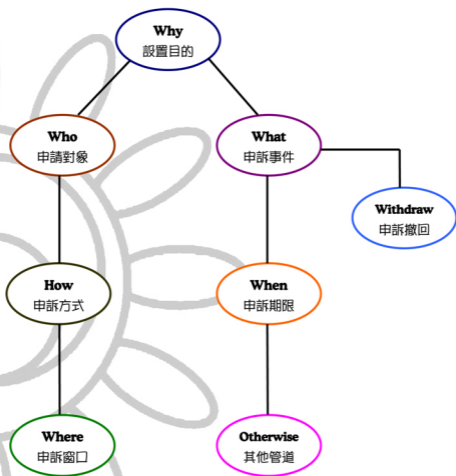
處處無阻礙



NTT

學輔組與您同在 09.04.01

# 國立臺中技術學院學生申訴辦法 Q&A 摘要圖



學生申訴評議委員會謹製



## 國立臺中技術學院學生申訴辦法 Q&A

因本學期開學以來有 2 位同學為其受教權益提出申訴，為讓同學們更知道自己權益和保護措施，製作此申訴辦法 Q&A 供班導師宣達。

Q1: **Why** 為何學校要設置“學生申訴評議委員會”？

A1: 為保障學生權益並輔導協助學生解決學業、生活、獎懲等問題，特依大學法第 33 條第 4 項及本校組織章程第 44 條規定設置。

Q2: **Who** 那些人，可向本校學生申訴評議委員會提出申訴？

A2: 凡本校學生(學校對其處分時具學生身份者)、學生會及其他相關學生之自治組織得依據本辦法之規定，提起申訴。

Q3: **What** 那些事，學生可提出申訴？

A3: 本校學生對學校有關受教權益所為之處分，認為有違法或不當致損害其權益者或學生會及其他相關學生自治組織不服學校之懲處或其他措施及決議之事件者。

Q4: **How** 如何向學校申訴評議委員會提出申訴？

A4: 學生、學生會及其他相關學生自治組織申訴時應以書面提列具體事實並附相關資料向申評會執行秘書提出，遇特殊事件得當面向受理人員陳述報告，經作成文書後由學生簽名為之。

NTIT



Q5: **Where** 學生申訴評議委員會之申訴窗口在何處室？

A5: 學生申訴評議委員會之執行秘書(即申訴窗口)目前在學務處學生諮商輔導組。

Q6: **When** 提出申訴有無時間期限的限制？

A6: 有，學生於收到學校對於個人生活、學習、獎懲處分書或學生會及其他相關學生自治組織受到學校之懲處或其他措施及決議事件後，如有不服，應於次日起**十日**內以書面敘述事由及具體事實向申評會提出申訴，若逾期原則不予受理，但申訴人因不可抗力致逾期者，得向申評會聲明理由請求許可。

Q7: **Withdraw** 可撤回申訴案嗎？或在何種情況時須中止評議？

A7: 申訴人於申評會未作評議決定書前，得撤回申訴案。若在申訴程序中，申訴學生就申訴事件或牽連之事項提出訴願、行政訴訟、民事訴訟或刑事訴訟者，應即以書面通知申評會，申評會知有上情後應即中止評議，俟中止評議原因消滅後繼續評議，惟退學與開除學籍之申訴不在此限。

Q8: **Otherwise** 學生遭受退學或開除學籍之處分經向學校提出申訴後仍未獲救濟者，還有其他申訴管道嗎？

A8: 如不服申評會之評議決定，得於收到申訴評議決定書之次日起三十日內向教育部提起訴願，訴願時並檢附學校申訴評議決定書。



# 「教育部人權教育及公民教育實踐方案」實施策略

## 一、方案目標

- (一) 增進各級學校親師生之人權與公民意識，進而理解與認同人權教育與公民教育核心價值。
- (二) 提升教師與行政人員之人權教育與公民教育知能，並將該理念融入各類課程與校園生活。
- (三) 暢通學生參與校園公共事務管道，並培養其公民責任與素養及自治自律之民主法治觀念。
- (四) 充實人權教育與公民教育課程與教材，並建置學校交流平台及其與家庭和社會資源整合。
- (五) 加強宣導人權教育與公民教育理念，以營造人權保障與公民責任且尊重包容之教育環境。

## 二、實施期程

自中華民國九十八年一月一日至一〇一年十二月三十一日止（共四年）。

## 三、實施原則

- (一) 雙元性：提高個人對自我權利與公民素養之了解，同時加強對他人之尊重。
- (二) 融入性：人權教育與公民教育不限於單獨科目之教學，應整合於各項教學活動。
- (三) 全面性：結合政府各機關及民間團體資源，共同參與推動人權教育與公民教育。
- (四) 生活性：使人權教育理念與公民素養落實於個人生活、家庭生活及社會生活中。
- (五) 漸進性：敦促學校主動積極參與，建立校內團隊共識，並結合社區資源，建立校際結盟，逐步累積相關資源成果擴大推展。



<p>(一) 建立友善校園 學校環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導學校訂(修)定教師輔導與管教學生之辦法及學生獎懲相關規定，並健全學生申訴制度，保障學生權益。</li> <li>2. 建立友善校園人權環境指標，並輔導各級學校自我檢核校園人權環境。</li> <li>3. 推動「友善校園人權教育示範學校計畫作業要點」，協助高中職以下各級學校推動人權教育及公民教育實踐，深化師生民主素養，建立友善校園規範。</li> <li>4. 落實推動校園正向管教，保障學生受教權及身體自主權。</li> <li>5. 推動校園自治實驗方案，建立學生參與學校公共事務機制。</li> </ol>
<p>(二) 發展人權教育 與公民教育課程 及教材</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展中小學人權教育與公民教育教案教材。</li> <li>2. 促使人權教育與公民教育融入「國民中小學九年一貫課程」各學習領域。</li> <li>3. 鼓勵學校開設人權教育與公民教育講座，並列入學校相關課程。</li> <li>4. 鼓勵學校透過班會學習民主討論與公共參與能力，並提供實際案例模擬練習。</li> </ol>
<p>(三) 培訓人權教育 與公民教育師資</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理中小學人權教育與公民教育種子教師初階及進階工作坊。</li> <li>2. 鼓勵師資培育機構開設人權教育與公民教育講座及人權與公民教育相關課程。</li> <li>3. 辦理中小學相關教師研習活動，培育教師具人權教育與公民教育概念。</li> <li>4. 建立人權教育與公民教育師資訓練人才資料庫。</li> <li>5. 辦理學生自治發展相關教育訓練研習，強化公民素養與民主法治之理論及實務。</li> </ol>
<p>(四) 加強人權教育 與公民教育宣導</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動人權出版品相關獎勵辦法，獎勵人權、品德及生命教育相關優良讀物。</li> <li>2. 補助學校及民間團體辦理人權教育與公民教育實踐相關之宣導活動。</li> <li>3. 充實與更新人權教育諮詢暨資源中心網站，發行人權教育電子報。</li> <li>4. 建立學生自治及公民教育諮詢網站，發行學生自治相關刊物。</li> <li>5. 配合本部「傾聽人民聲音方案」，推動相關活動。</li> </ol>

## 四、預期成效

- (一)藉由人權教育與公民教育之研究，促使各界對人權教育與公民議題之關注並對人權教育與公民教育之核心價值有所瞭解。
- (二)透過人權教育與公民教育相關資源之建置與整合，協助學校及社區規劃推動人權教育與公民教育，以落實相互尊重、包容與關懷理念。
- (三)透過人權教育與公民教育研習活動，提升教師之人權教育與公民教育理念與知能，並能將人權教育與公民教育理念有效融入於各教學領域中。
- (四)透過人權教育與公民教育之實施，培養學生人權教育與民主素養，進而使其瞭解自我之權利與義務並確實習得尊重他人之態度。
- (五)藉由人權教育與公民教育觀念之宣導，建立地球村觀念，善盡地球村之公民責任。

### ●分享的話：



從日常生活中體認出生命教育的意義，是每個心靈層面最深刻的成長，期盼導師與同學們分享體認個別差異可以截長補短的價值，知道擁有一顆替他人著想的心，知道如何成為他人生命中的貴人，了解自己的生計目標，找尋生活中的小事，努力增加自己的價值來感動自己，每完成一件小事，記得給自己欣賞、肯定與讚美，讓自己活力加值，這就是自我賦予的使命感。

人生中每個階段都需要生命教育，在簡單的生活態度建立中隨時檢視自己，每一天的生命就會有新的體會與感動，期許我們能將對生命的熱情感染周遭的人，並且讓生命的光與熱延續下去。





## 【學輔活動花絮】

- 一、 3.1 與您有約-空專空院期初座談會
- 二、 3.3 性別平等教育推廣委員會期初會議暨性平業務預評
- 三、 3.7 串起你我的心~進修部、進修學院暨進專期初座談會
- 四、 3.9 教育部性別平等教育訪視
- 五、 3.19 興趣量表施測
- 六、 3.19 班級團體輔導(壓力調適與情緒管理)
- 七、 3.22 串串心彰化輔導處期初座談會



## 【學輔活動預告】

- 一、 4.2 溫暖在心頭~日間部活動
- 二、 4.9 班級團體輔導(認識自我、自我肯定)
- 三、 4/20~5/27 性別平等教育活動週-〈別來無恙~性平遇見愛〉
- 四、 4.22、23 性騷擾、性侵害防治宣示活動
- 五、 4.28 班級團體輔導(性向調查、分組規劃)
- 六、 4.29 班級團體輔導(性向調查、生涯規劃)
- 七、 4.30 班級團體輔導(人際關係與溝通技巧)
- 八、 4.30 班級團體輔導(職場人際關係與應對溝通)



- ◆ 發行人：李淙柏
- ◆ 社長：李宏仁
- ◆ 總編輯：姜祖華
- ◆ 執行編輯：吳航、黃壹瑄

- ◆ 聯絡電話：2219-5243
- ◆ E-mail：  
student60@ntit.edu.tw

~~感謝您對學生每一分付出

珍惜您與我們每一次交流~~

～生命無價·青春有限～

～愛你自己·愛你的親人·請勿讓毒品腐蝕多彩多姿的生命～

請各位導師加強宣導「反菸、反酒、反毒、反檳榔、反愛滋」之春暉五反之害處，善用戒癮輔導資源，以維護學生身心靈健康發展，營造友善校園，共創祥和美好社會。

法務部戒毒資訊網：<http://refrain.moj.gov.tw/>

反毒資源線上博物館：<http://www.antidrug.nat.gov.tw/>

【內含主題：01.主題展覽館、02.毒品現況統計、03.反毒園地、04.多媒體視聽中心、05.法規諮詢、06.即時新聞、07.互動教育區】

煩請導師們多多宣導與利用，謝謝辛苦了!!

 <b>戒毒成功專線</b> <b>0800-770-885</b>	一般諮詢
	心理支持
	社會扶助
	社會重建
	醫療協助
	就業輔導
	就學輔導
 <b>有心 一定成功</b> <a href="http://refrain.moj.gov.tw">http://refrain.moj.gov.tw</a>	

依據教育部政風處轉法務部政風司宣導「戒毒成功專線」

學務處衛生保健組