



心繫心・向陽花訊

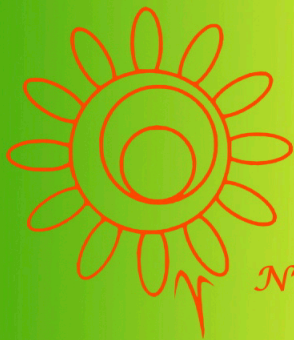
期別：003期

出刊日：97年6月

用愛化解礙

心中若有愛

處處無阻礙



NTIT



國立臺中技術學院

學務處 學生諮商輔導組

NATIONAL TAICHUNG INSTITUTE OF TECHNOLOGY
COUNSELING CENTER

銀四A導師 陳明哲(95學年度績優導師)

據說希臘哲人柏拉圖的晚年生活是非常幸福的，他在自己設立的柏拉圖學院中從事最喜歡的教育工作。柏拉圖學院不僅培育了如亞里士多德般傑出的知識份子，關於柏拉圖辭世的方式更為後人所傳誦。話說有一天，柏拉圖受邀參加學生的結婚喜宴，在柏拉圖與其他客人酒酣耳熱之後，他獨自巧巧地找了一個安靜的角落呼呼入睡，直到天明宴罷席散時，柏拉圖才被發現已在夜裡安詳而舒適的長眠了，而所有的雅典市民都參加了他的葬禮。身為一個如園丁般的教育工作者，柏拉圖的晚年生活雖讓人稱羨，其實老師在播種耕耘創造成長的過程中，應即已成就人世間最大的幸福。

教育心理學上自我應驗預言(Self-fulfilling Prophecy)的「比馬龍效應」(Pygmalion Effect)，乃是描述對學生有較高的期待，學生的表現常會符合老師的預期。英國著名作家蕭伯納將「比馬龍效應」寫成小說(中文版譯作《賣花女》)，該書敘述一位學者在倫敦街頭找了個舉止粗魯的賣花女，惟在對其心理建設並加以訓練之後，這位賣花女最終乃能成為談吐高雅的貴婦。這個故事後來於1956年被改編成《窈窕淑女》(My Fair Lady)在百老匯演出，並在1964年搬上大銀幕之後，成為家喻戶曉的「點石成金」故事。

「比馬龍效應」並非僅是小說或電影中的情節。義大利小提琴家帕格尼尼(Nicolo Paganini)，五歲學習曼陀林，七歲轉而學習小提琴，其父親對帕格尼尼的練琴要求甚麼嚴厲，如果帕格尼尼不認真練琴，挨餓受罰乃是家常便飯的事，所幸母親經常假借天使的說法：帕格尼尼長大後必定能成為非常成功的人來勉勵他，帕格尼尼方能熬過堅苦的學琴歷程，而成為史上最傑出的小提琴家。此外，《活下去》這本書的作者大平光代曾是黑道老大人，然而其在養父大平先生永不放棄的鼓勵下，不僅能夠重新做人而且讓僅有初中學歷，連許多漢字都必須從字典查起的大平光代，竟也可以憑藉自己的努力而通過日本的司法特考，最後當上專門處理少年事件的女律師，引導與她一樣曾誤入歧途的青少年步上正途。

教育是在為孩子創造可能與希望，老師一句貼心鼓勵的話，就如同在孩子的心田撒下希望的種子，有朝一日，氣候、溼度、情境對了，這顆沉睡的種子可能被喚醒而生長成枝葉茂盛的大樹。生命的可貴非僅在於死循環運行不已，而更在於其間所創造的無限可能，只要能欣賞我們的學生，他們的生命就有可能帶來蛻變的驚奇。我們的生命之火有朝一日會熄滅，然而這火花將成為啟動學生生命旅程的動力。我們將一輩子的經驗傳承給下一代，他們會用一生的時間將這些經驗發揚光大。永遠為學生開一扇希望之窗，他們也將會為世界帶來更燦爛的煦陽。



生涯發展探討

每到了畢業季，總有為數眾多的畢業生投入職場，也有許多人選擇繼續進修，投考研究所，暫時還不需面對就業。生涯規劃對於學生的確有其迫切性與必要性。人生像是一本書，因築夢的選擇與適應的歷程，逐漸累積成為一篇篇生涯故事；而生涯就是累積一個人經歷的事件，有起有落，有失意也有得意，扮演著無數種角色。並且在人生的舞台上，這些事件總是縱橫交錯，跨越一生，而其中每一個階段都有密切的交互關係，無疑的，生涯乃是個人終其一生中與工作有關的知識、技能、經驗、態度、行為、價值關等的結果，它具有個別性與終身性。而生涯自我效能指的是個體在生涯議題上對自己是否可以完成某種工作或任務的能力評價；對行為能否產生、願為任務付出的努力程度有極大的關係，因此，若能提高個體的生涯自我效能，將對個體在生涯選擇與堅持更具信心（楊錦登，2007，P44、P48）。

本中心這學期以來，陸續都有許多同學來中心諮詢有關於生涯規劃的事務，可見同學對於生涯規劃甚為關心。故利用此一專題，介紹本中心相關之心理測驗予以各位老師，可轉知有需要的同學，利用本中心的專業資源，為自己的生涯規劃加分。

- 一、 生涯興趣量表：學生可以利用此量表，了解自己的興趣範圍，本量表的興趣類型共分為工、理、人、文、商、事，等六個類型。
- 二、 大考中心興趣量表：協同學升學選系及確認生涯方向之參考用具。
- 三、 大學學系探索量表：協助你了解大學各學系之學習興趣，並可協找到適合之學群與學系。
- 四、 生涯發展阻隔因素量表：有分八個分量表，可以讓同學了解自己生涯發展阻隔因素為何。
- 五、 工作價值觀量表：協助同學了解自己的工作價值觀為何。
- 六、 生涯信念檢核表：同學可以利用這一份量表，了解自己所秉持的對生涯的想法或態度是什麼。

本中心的諮商心理師會針對同學的施測結果加以解釋，並且與同學進一步深入探討其生涯規劃的方向及選擇。



學輔組導師通訊徵文預告：

本期感謝95學年度績優導師陳明哲老師賜稿。學輔組之導師通訊非常歡迎各位導師的賜稿，分享您在面對學生的輔導心得，以及在經營整個班級的心得，有意賜稿之導師，請於每個月20日之前備妥稿件與學輔組聯絡，學輔組非常期待各位導師的共襄盛舉，敬請各位導師踴躍賜稿。

學輔組活動花絮：

- 一、5月1日 班級輔導 應日二1及應日三A
- 二、5月3日 英文履歷書寫
- 三、5月8日 班級輔導 應英三A
- 四、5月12日至5月16日 學輔組生命教育宣傳週



(視障按摩活動)



(伊甸社會福利基金會頒感謝狀予本校)

- 五、5月20日 班級輔導 會資一甲
- 六、5月21日 班級輔導 外二乙
- 七、5月22日 心理衛生講座—邀請吳博倫醫師
- 八、5月29日 班級輔導 應日三1

