

國立臺中科技大學

109 學年度應屆畢業生
流向調查報告書

職涯中心實習與就業輔導組

中 華 民 國 1 1 0 年 1 2 月



目錄

壹、	前言.....	1
貳、	調查目的.....	1
參、	研究方法及樣本.....	1
一、	調查方法及資料處理.....	1
二、	調查時間.....	1
三、	調查對象.....	1
四、	有效樣本.....	2
(一)	性別.....	2
(二)	學制.....	2
(三)	學院.....	2
(四)	科系.....	3
(五)	畢業流向.....	3
(六)	實習情形.....	4
(七)	實習留任率.....	5
(八)	實習課程類型.....	6
肆、	資料結果.....	6
一、	畢業流向分析.....	6
(一)	109 學年度應屆畢業生畢業流向分析.....	6
(二)	不同學制畢業生畢業流向分析.....	7
(三)	不同學院畢業生畢業流向分析.....	8
(四)	不同科系畢業生畢業流向分析.....	9
二、	實習留任率.....	11
(一)	不同學制畢業生實習留任率.....	11
(二)	不同學院畢業生實習留任率.....	11
(三)	不同科系畢業生實習留任率.....	12
三、	滿意度調查.....	13
(一)	不同學制畢業生滿意度.....	13
(二)	不同學院畢業生滿意度.....	18
(三)	不同科系畢業生滿意度.....	20
伍、	附錄.....	24
	附件 109 學年度應屆畢業生流向調查問卷.....	24



壹、前言

應屆畢業生在校期間的學習滿意度與離校之後的流向規劃，是極為重要的調查資訊，可回饋校方與系科作為改善辦學與教學參考之用。本校此調查行之多年，於每年1月及6月畢業季時，職涯中心特以畢業生之離校流程中安排網路問卷填寫，方便應屆畢業生作答並達成全面回收之目標。

貳、調查目的

為瞭解應屆畢業生離校後就業、升學、服役等之規劃流向及對於自我職業能力、與對系上、學校的滿意度，特安排此問卷調查。調查之統計分析結果將提供學校校務研究與系科教學輔導改進參考使用。

參、研究方法及樣本

一、調查方法及資料處理

本研究利用網路調查方式進行，問卷回收共計3,543份，扣除畢業生為外籍生等問卷36份，計有效問卷3,507份，問卷有效率為98.9%。

另關於實習留任率之計算係以有開設實習課程之二技(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)等五個學制為樣本，故扣除如下未開設實習課程之學制：碩士。

二、調查時間:110年1月5日~3月31日、6月1日~10月31日

三、調查對象:109學年度應屆畢業生

四、有效樣本

(一) 性別

性別	人數	百分比
女	2,577	73.5%
男	930	26.5%
總計	3,507	100.0%

(二) 學制

學制	人數	百分比
二技(日)	669	19.1%
二技(進)	156	4.4%
五專(日)	595	17.0%
四技(日)	1,326	37.8%
四技(進)	544	15.5%
碩士	217	6.2%
總計	3,507	100.0%

(三) 學院

院所	人數	百分比
商學院	1,665	47.5%
設計學院	388	11.1%
資訊與流通學院	510	14.5%
語文學院	358	10.2%
中護健康學院	564	16.1%
智慧產業學院	22	0.6%
總計	3,507	100.0%

(四) 科系

科系	人數	百分比
國際貿易與經營系	304	8.7%
會計資訊系	327	9.3%
保險金融管理系	240	6.8%
企業管理系	289	8.2%
財政稅務系	123	3.5%
財務金融系	204	5.8%
應用統計系	43	1.2%
休閒經營系	135	3.8%
商業設計系	206	5.9%
多媒體設計系	59	1.7%
室內設計系	42	1.2%
創意商品設計系	81	2.3%
資訊管理系	290	8.3%
資訊工程系	121	3.5%
流通管理系	99	2.8%
應用日語系	136	3.9%
應用英語系	191	5.4%
應用中文系	31	0.9%
護理系	319	9.1%
美容系	140	4.0%
老人服務事業管理系	105	3.0%
商業經營系	22	0.6%
總計	3,507	100.0%

(五) 畢業流向

畢業後主要規畫	人數	百分比
從事全職工作	2,076	59.2%
自行創業	115	3.3%
出國打工度假	17	0.5%
升學	686	19.6%
準備就業相關考試	372	10.6%
服兵役	204	5.8%
家管	7	0.2%
其他	30	0.9%
總計	3,507	100.0%

(六)實習情形

此屆畢業生調查人數總計 3,507 人。而開設實習課程有二技(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)，共 3,290 人；未開設實習課程學制有：碩士(217 人)，共 217 人。

而參與實習課程學生人數共 1,232 人，未參與實習課程學生人數共 2,058 人，故有實習學制的總樣本數為 3,290 人。

項目		參與實習		未參與實習	
		人數	百分比	人數	百分比
全校		1,232	37.4%	2,058	62.6%
學制	二技(日)	307	45.9%	362	54.1%
	二技(進)	14	9.0%	142	91.0%
	五專(日)	159	26.7%	436	73.3%
	四技(日)	699	52.7%	627	47.3%
	四技(進)	53	9.7%	491	90.3%
	碩士	未設立實習課程(共 217 人)			
學院	商學院	507	30.5%	1,158	69.5%
	設計學院	159	41.0%	229	59.0%
	資訊與流通學院	135	26.5%	375	73.5%
	語文學院	93	26.0%	265	74.0%
	中護健康學院	331	58.7%	233	41.3%
	智慧產業學院	7	31.8%	15	68.2%
科系	國際貿易與經營系	54	17.8%	250	82.2%
	會計資訊系	83	25.4%	244	74.6%
	保險金融管理系	139	57.9%	101	42.1%
	企管系	55	19.0%	234	81.0%
	財政稅務系	74	60.2%	49	39.8%
	財務金融系	34	16.7%	170	83.3%
	應用統計系	14	32.6%	29	67.4%
	休閒系	54	40.0%	81	60.0%
	商業設計系	35	17.0%	171	83.0%
	多媒系	11	18.6%	48	81.4%
	室內設計系	36	85.7%	6	14.3%
	創意商品設計系	77	95.1%	4	4.9%
	資訊管理系	103	35.5%	187	64.5%
	資訊工程系	18	14.9%	103	85.1%
	流通管理系	14	14.1%	85	85.9%
	應用日語系	8	5.9%	128	94.1%
	應用英語系	75	39.3%	116	60.7%
	應用中文系	10	32.3%	21	67.7%

護理系	233	73.0%	86	27.0%
美容系	31	22.1%	109	77.9%
老人服務事業管理系	67	63.8%	38	36.2%
商業經營系	7	31.8%	15	68.2%

(七) 實習留任率

1. 是否參與實習：

是否參與實習	人數	百分比
是	1,232	37.4%
否	2,058	62.6%
總計	3,290	100.0%

2. 有參與實習且為全職工作者，其任職公司是否延續學校原實習企業：

項目	已在全職工作中	已錄取全職工作	合計
總人數	191	172	363
任職實習企業	88	76	164
就業學程後留任	3	12	15

從有參與實習的人中，畢業流向選擇「已在全職工作中」與「已錄取全職工作」的學生，提問「你目前任職公司是否延續本校實習的企業」、「你準備任職的公司是否延續本校實習的企業」、「您目前任職的公司是否是透過就業學程職場體驗後留任的」及「您準備任職的公司是否是透過就業學程職場體驗後留任的」來判斷，是否為留任於原學校實習企業者。計得實習後留任總人數為 164+15=179 人，實習留任率計算如下：

$$\frac{\text{實習留任共 179 人}}{\text{參與實習總數 1,232 人}} \times 100\% = 14.5\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程的所有學生中，留任於原實習單位就業的比例達 14.5%。

3. 若以參與實習總人數扣除其中之「非就業人數」，僅以就業人數為基礎，計算實習留任率：

(非就業人數為升學、準備就業考試、服兵役、家管、其他之總和)

$$\frac{\text{實習留任共 179 人}}{\text{參與實習 1,232 人} - \text{實習後非就業 461 人}} \times 100\% = 23.2\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程且規劃就業的學生中，留任於原實習單位的比例達 23.2%。

(八) 實習課程類型

校外實習課程類型	人次	百分比
8 週(2 學分)	499	33.4%
18 週(9 學分)	558	37.4%
36 週(18 學分)	149	10.0%
海外實習	12	0.8%
醫護課程	194	13.0%
就業學程職場體驗	81	5.4%
總計	1,493	100.0%

肆、資料結果

一、畢業流向分析

(一) 109 學年度應屆畢業生畢業流向分析

類別	項目	人數	百分比
從事全職工作	全職工作	649	18.5%
	已錄取工作	297	8.5%
	找工作	1,130	32.2%
小計		2,076	59.2%
自行創業		115	3.3%
出國打工度假		17	0.5%
升學	已錄取國內學校	234	6.7%
	準備報考國內學校	433	12.3%
	已錄取國外學校	7	0.2%
	準備報考國外學校	8	0.2%
	準備就讀國外語言學校	4	0.1%
小計		686	19.6%
準備就業相關考試		372	10.6%
服兵役		204	5.8%
家管		7	0.2%
其他		30	0.9%
總計		3,507	100.0%

(二) 不同學制畢業生畢業流向分析

項目	就業						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計						
學制	二技(日)	85	102	311	11	4	513	53	12	1	1	0	67	52	33	0	4	669
	二技(進)	68	3	46	12	1	130	6	3	0	0	1	10	9	4	0	3	156
	五專(日)	18	10	24	13	2	67	104	385	0	4	0	493	22	6	1	6	595
	四技(日)	152	140	534	44	8	878	62	29	4	2	3	100	232	104	2	10	1,326
	四技(進)	240	23	149	25	2	439	5	4	2	1	0	12	43	44	3	3	544
	碩士	86	19	66	10	0	180	4	0	0	0	0	4	14	13	1	4	217
全校	649	297	1130	115	17	2208	234	433	7	8	4	686	372	204	7	30	3,507	

(三) 不同學院畢業生畢業流向分析

項目	就業						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計						
學院	商學院	390	94	464	45	8	1,001	71	233	7	2	3	316	254	84	1	9	1,665
	設計學院	51	23	180	26	2	282	41	14	0	0	1	56	12	30	1	7	388
	資訊流通學院	78	48	140	17	3	286	78	46	0	2	0	126	30	64	2	2	510
	語文學院	45	18	130	9	3	205	18	74	0	3	0	95	39	12	2	5	358
	中護健康學院	84	113	207	18	1	423	17	66	0	1	0	84	36	14	1	6	564
	智慧產業學院	1	1	9	0	0	11	9	0	0	0	0	9	1	0	0	1	22
全校	649	297	1,130	115	17	2,208	234	433	7	8	4	686	372	204	7	30	3,507	

(四) 不同科系畢業生畢業流向分析

項目	就業						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計					
國貿系	68	11	100	12	0	191	10	44	4	1	3	62	33	15	0	3	304
會資系	81	29	68	3	0	181	19	56	0	0	0	75	56	15	0	0	327
保金系	56	18	58	2	0	134	10	60	1	0	0	71	24	10	0	1	240
企管系	60	12	81	9	3	165	21	67	1	0	0	89	17	15	1	2	289
財稅系	16	6	22	2	0	46	3	3	0	1	0	7	67	3	0	0	123
財金系	63	8	68	7	2	148	2	1	1	0	0	4	36	15	0	1	204
應統系	2	4	19	1	0	26	2	2	0	0	0	4	8	5	0	0	43
休閒系	44	6	48	9	3	110	4	0	0	0	0	4	13	6	0	2	135
商設系	38	10	106	16	1	171	6	5	0	0	1	12	7	10	1	5	206
多媒系	5	3	28	7	1	44	1	1	0	0	0	2	1	12	0	0	59
室設系	4	5	21	1	0	31	4	1	0	0	0	5	2	3	0	1	42
品設系	4	5	25	2	0	36	30	7	0	0	0	37	2	5	0	1	81
資管系	45	27	69	8	1	150	55	41	0	2	0	98	14	25	1	2	290
資工系	24	9	28	6	0	67	15	4	0	0	0	19	6	28	1	0	121
流管系	9	12	43	3	2	69	8	1	0	0	0	9	10	11	0	0	99
應日系	5	6	53	3	1	68	6	35	0	3	0	44	17	5	0	2	136
應英系	37	10	59	5	2	113	11	39	0	0	0	50	17	7	2	2	191
應中系	3	2	18	1	0	24	1	0	0	0	0	1	5	0	0	1	31
護理系	17	97	87	5	1	207	11	61	0	0	0	72	24	11	1	4	319
美容系	40	6	78	11	0	135	1	1	0	1	0	3	2	0	0	0	140
老服系	27	10	42	2	0	81	5	4	0	0	0	9	10	3	0	2	105
商經系	1	1	9	0	0	11	9	0	0	0	0	9	1	0	0	1	22

項目	就業						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計					
全校	649	297	1,130	115	17	2,208	234	433	7	8	4	686	372	204	7	30	3,507



二、實習留任率

本校開設實習課程僅為二技(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)，109學年度參與實習學生人數共1,232人，有參與實習課程的學生且畢業後留任的人179人。

(一)不同學制畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司延續學校實習企業			
			任職實習企業		就業學程後留任	
			人數	留任比率	人數	留任比率
學制	二技(日)	307	71	23.1%	2	0.7%
	二技(進)	14	2	14.3%	0	0.0%
	五專(日)	159	4	2.5%	0	0.0%
	四技(日)	699	79	11.3%	12	1.7%
	四技(進)	53	8	15.1%	1	1.9%
總計		1,232	164	13.3%	15	1.2%

(二)不同學院畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司延續學校實習企業			
			任職實習企業		就業學程後留任	
			人數	留任比率	人數	留任比率
學院	商學院	507	73	14.4%	4	0.8%
	設計學院	159	7	4.4%	0	0.0%
	資訊與流通學院	135	21	15.6%	0	0.0%
	語文學院	93	12	12.9%	0	0.0%
	中護健康學院	331	50	15.1%	11	3.3%
	智慧產業學院	7	1	14.3%	0	0.0%
總計		1,232	164	13.3%	15	1.2%

(三)不同科系畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職公司延續學校實習企業				
		任職實習企業		就業學程後留任		
		人數	留任比率	人數	留任比率	
科系	國際貿易與經營系	54	6	11.1%	0	0.0%
	會計資訊系	83	19	22.9%	3	3.6%
	保險金融管理系	139	30	21.6%	0	0.0%
	企業管理系	55	6	10.9%	1	1.8%
	財政稅務系	74	1	1.4%	0	0.0%
	財務金融系	34	4	11.8%	0	0.0%
	應用統計系	14	1	7.1%	0	0.0%
	休閒事業經營系	54	6	11.1%	0	0.0%
	商業設計系	35	3	8.6%	0	0.0%
	多媒體設計系	11	1	9.1%	0	0.0%
	室內設計系	36	2	5.6%	0	0.0%
	創意商品設計系	77	1	1.3%	0	0.0%
	資訊管理系	103	20	19.4%	0	0.0%
	資訊工程系	18	0	0.0%	0	0.0%
	流通管理系	14	1	7.1%	0	0.0%
	應用日語系	8	1	12.5%	0	0.0%
	應用英語系	75	11	14.7%	0	0.0%
	應用中文系	10	0	0.0%	0	0.0%
	護理系	233	41	17.6%	7	3.0%
	美容系	31	6	19.4%	0	0.0%
	老人服務事業管理系	67	3	4.5%	4	6.0%
商業經營系	7	1	14.3%	0	0.0%	
總計	1,232	164	13.3%	15	1.2%	

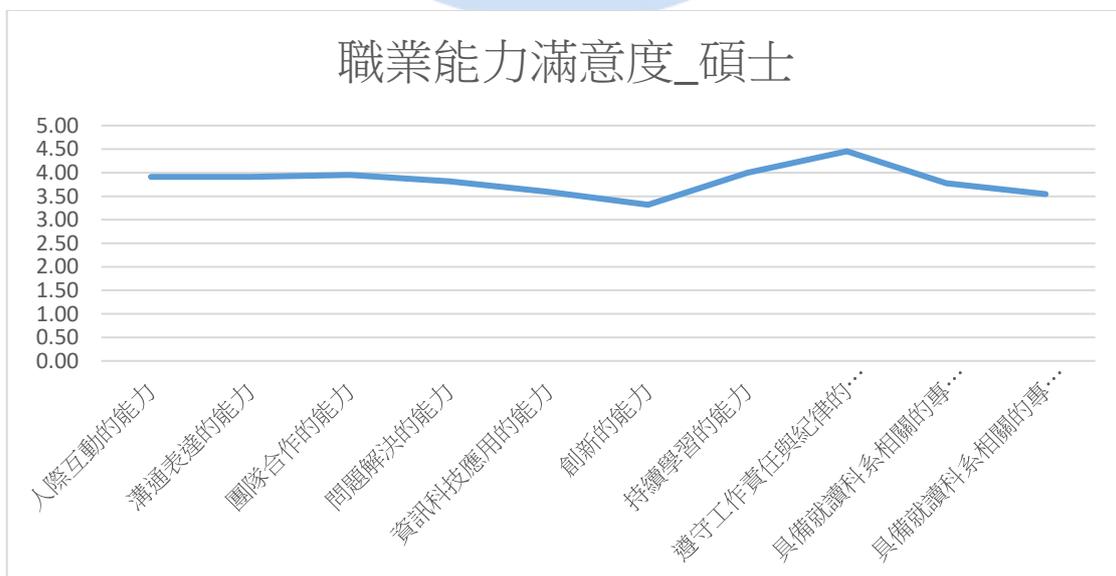
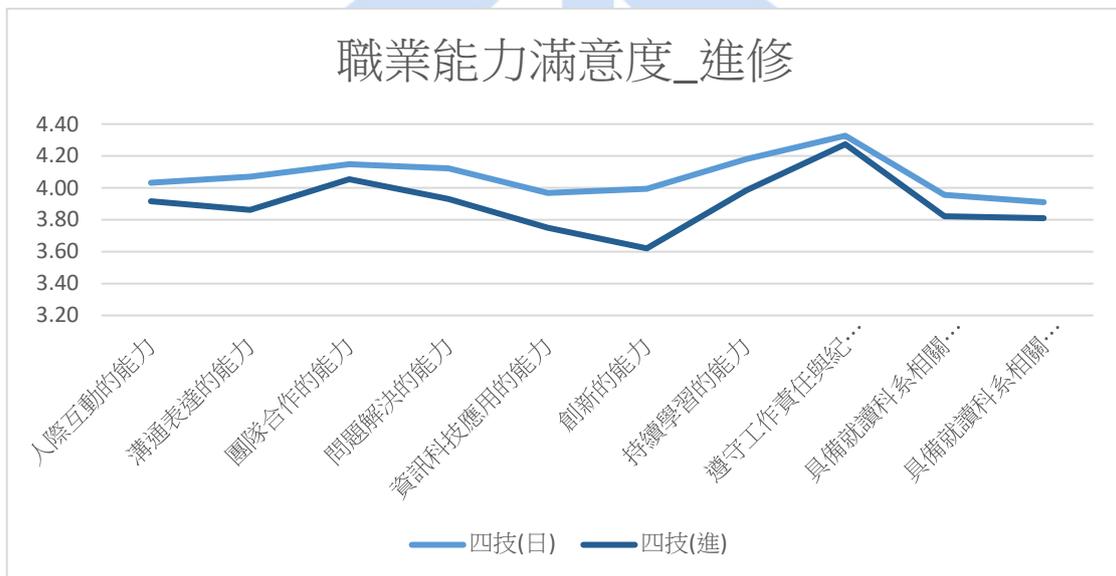
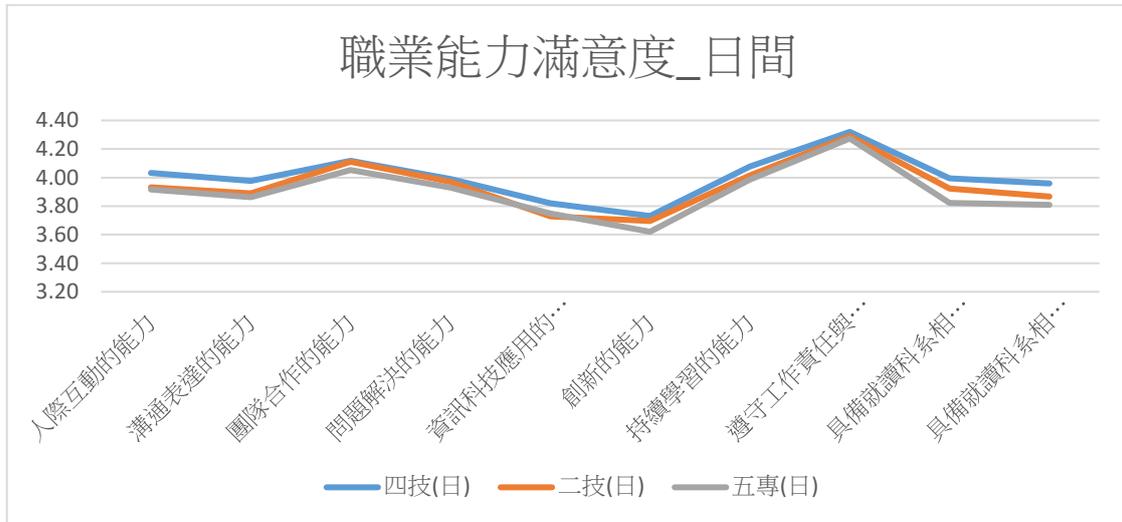
三、滿意度調查

(一)不同學制畢業生滿意度

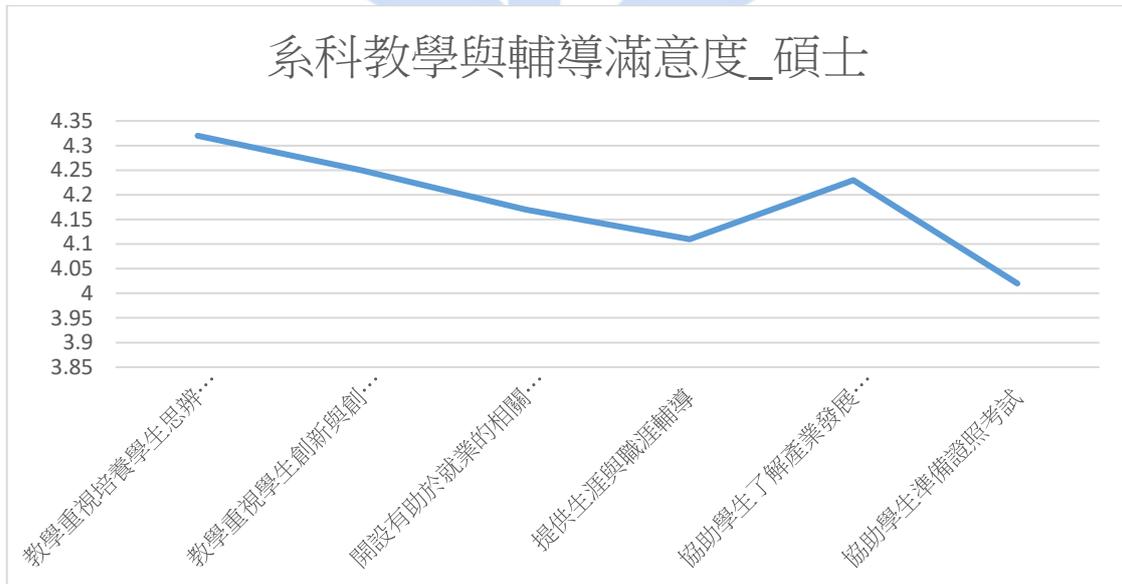
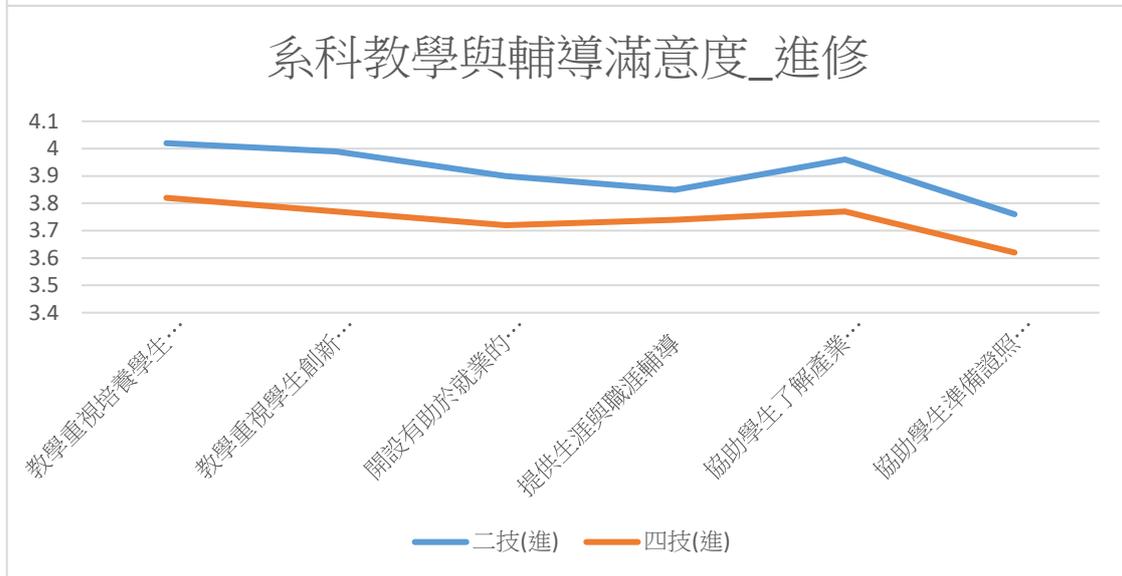
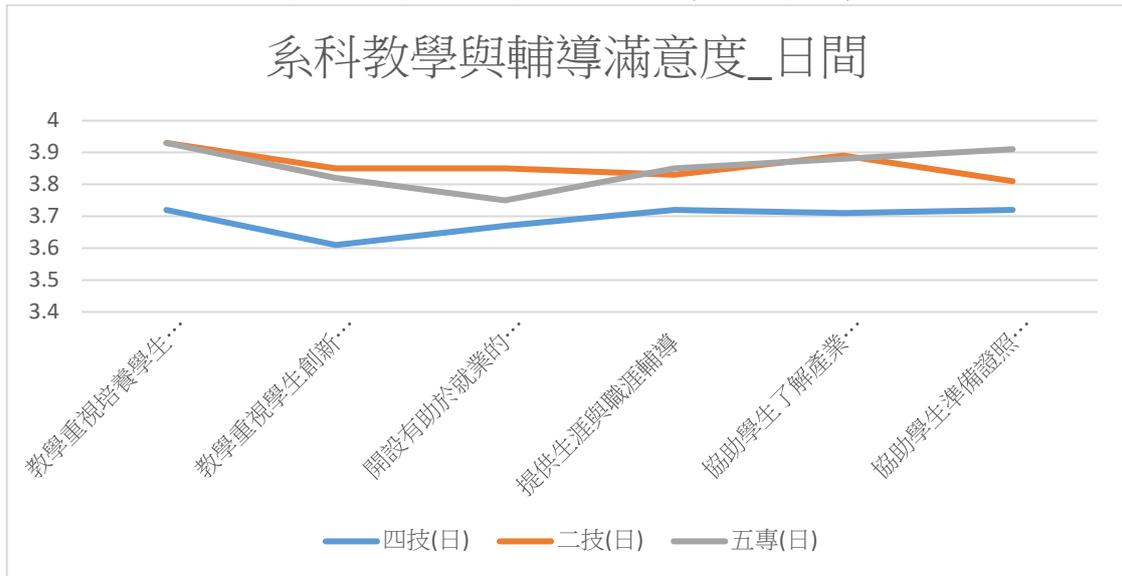
學制名稱		二技 (日)		二技 (進)		五專 (日)		
人數		669		156		595		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.04	0.69	4.03	0.81	3.93	0.79
		溝通表達的能力	3.98	0.71	4.07	0.79	3.89	0.80
		團隊合作的能力	4.12	0.67	4.15	0.76	4.11	0.71
		問題解決的能力	3.99	0.69	4.12	0.71	3.97	0.72
		資訊科技應用的能力	3.82	0.76	3.97	0.80	3.73	0.81
		創新的能力	3.73	0.78	3.99	0.77	3.70	0.83
		持續學習的能力	4.07	0.69	4.18	0.70	4.02	0.75
		遵守工作責任與紀律的能力	4.32	0.64	4.33	0.67	4.29	0.71
		小計	4.01	0.71	4.10	0.75	3.95	0.77
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	4.00	0.71	3.96	0.77	3.92	0.75
		具備就讀科系相關的專業技能	3.96	0.74	3.91	0.77	3.87	0.77
		小計	3.98	0.72	3.93	0.77	3.89	0.76
	總計		4.00	0.71	4.07	0.76	3.94	0.76
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.93	0.74	4.02	0.76	3.93	0.78	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.85	0.75	3.99	0.79	3.82	0.84	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.85	0.80	3.90	0.85	3.75	0.86	
	提供生涯與職涯輔導	3.83	0.78	3.85	0.90	3.85	0.81	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.89	0.78	3.96	0.82	3.88	0.78	
	協助學生準備證照考試	3.81	0.83	3.76	0.96	3.91	0.86	
總計		3.86	0.78	3.91	0.84	3.86	0.82	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.72	0.79	3.96	0.78	3.55	0.89	
	校園的環境安全	3.84	0.77	4.02	0.77	3.71	0.81	
	校園的清潔維護	4.00	0.73	4.07	0.73	3.95	0.78	
	行政人員的服務品質	3.66	0.91	3.87	0.84	3.46	1.01	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.81	0.74	3.93	0.84	3.75	0.76	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.79	0.76	3.84	0.93	3.73	0.80	
總計		3.80	0.78	3.95	0.82	3.69	0.84	

學制名稱		四技 (日)		四技 (進)		碩士		全校		
人數		1,326		544		217		3,507		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.92	0.76	3.94	0.76	4.15	0.69	3.96	0.75
		溝通表達的能力	3.86	0.78	3.90	0.75	4.17	0.72	3.92	0.77
		團隊合作的能力	4.05	0.72	4.01	0.73	4.24	0.65	4.08	0.71
		問題解決的能力	3.93	0.72	3.96	0.72	4.24	0.66	3.98	0.72
		資訊科技應用的能力	3.75	0.80	3.79	0.77	4.08	0.72	3.80	0.79
		創新的能力	3.62	0.82	3.74	0.78	3.95	0.76	3.71	0.81
		持續學習的能力	3.98	0.75	4.00	0.72	4.29	0.65	4.04	0.73
		遵守工作責任與紀律的能力	4.27	0.68	4.25	0.65	4.35	0.62	4.29	0.67
	小計	3.92	0.75	3.95	0.73	4.18	0.68	3.97	0.74	
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.82	0.76	3.76	0.84	4.24	0.66	3.89	0.77
		具備就讀科系相關的專業技能	3.81	0.76	3.76	0.83	4.23	0.68	3.87	0.77
		小計	3.82	0.76	3.76	0.84	4.23	0.67	3.88	0.77
總計		3.90	0.75	3.91	0.76	4.19	0.68	3.96	0.75	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.72	0.83	3.82	0.79	4.32	0.66	3.86	0.80	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.61	0.87	3.77	0.81	4.25	0.70	3.77	0.84	
	開設有幫助於就業的相關實務課程	3.67	0.91	3.72	0.88	4.17	0.76	3.77	0.87	
	提供生涯與職涯輔導	3.72	0.87	3.74	0.86	4.11	0.75	3.80	0.84	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.71	0.89	3.77	0.85	4.23	0.69	3.83	0.84	
	協助學生準備證照考試	3.72	0.90	3.62	0.93	4.02	0.81	3.78	0.89	
總計		3.69	0.88	3.74	0.85	4.18	0.73	3.80	0.85	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.47	0.89	3.75	0.86	4.12	0.73	3.64	0.87	
	校園的環境安全	3.65	0.81	3.74	0.91	4.17	0.69	3.76	0.82	
	校園的清潔維護	3.89	0.80	3.90	0.82	4.20	0.65	3.95	0.78	
	行政人員的服務品質	3.44	0.97	3.72	0.92	4.10	0.85	3.59	0.96	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.65	0.77	3.77	0.82	4.11	0.73	3.76	0.78	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.61	0.81	3.71	0.86	4.05	0.76	3.72	0.82	
總計		3.62	0.84	3.77	0.87	4.13	0.73	3.74	0.84	

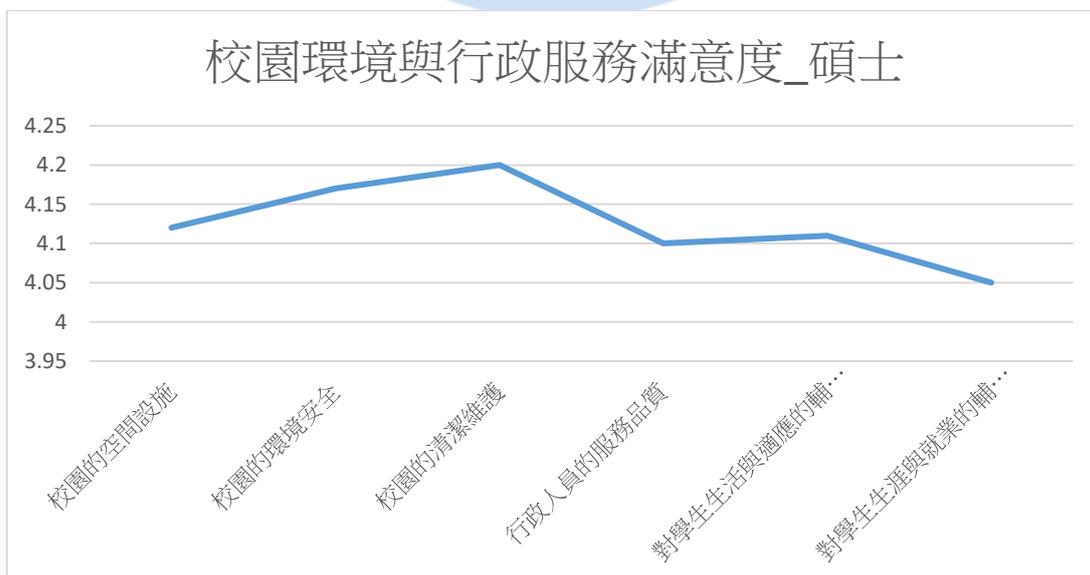
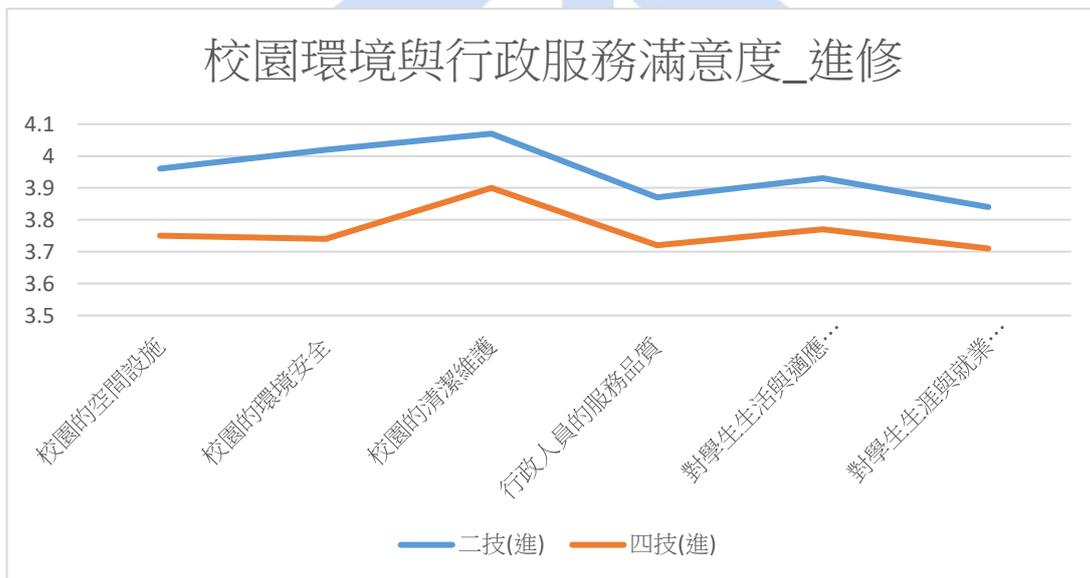
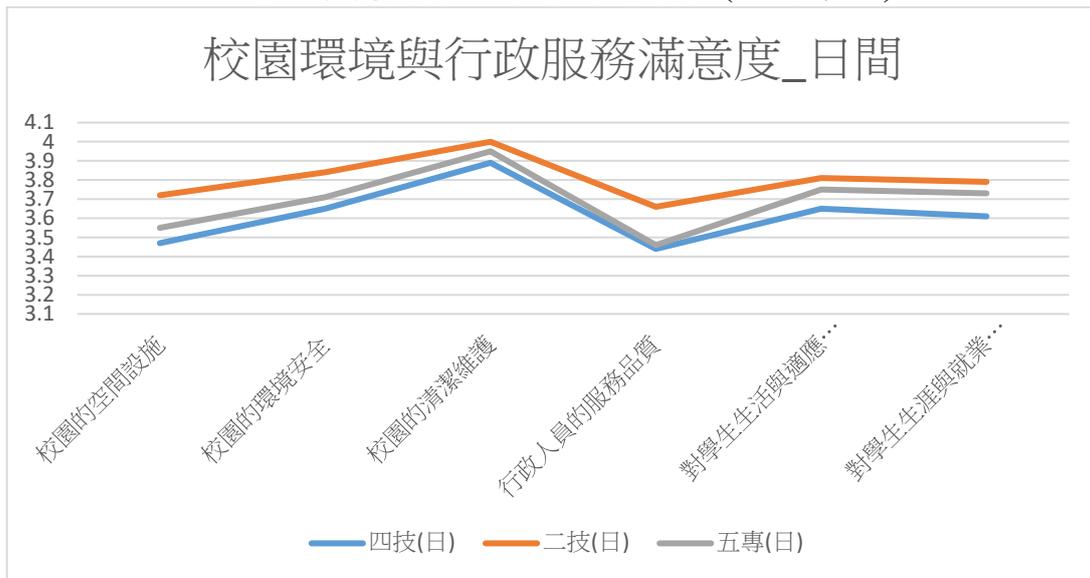
職業能力滿意度圖(不同學制)



系科教學與輔導滿意度圖(不同學制)



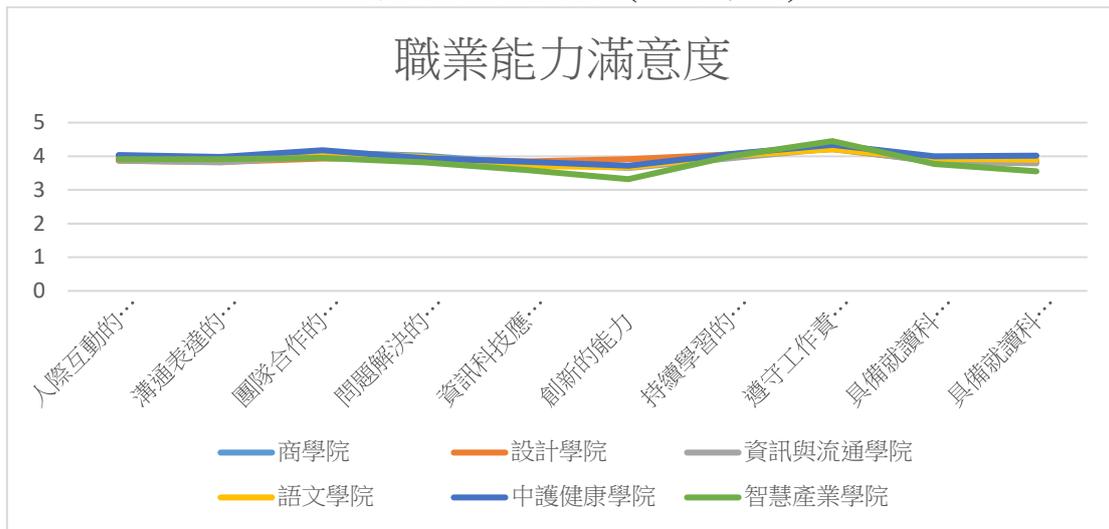
校園環境與行政服務滿意度圖(不同學制)



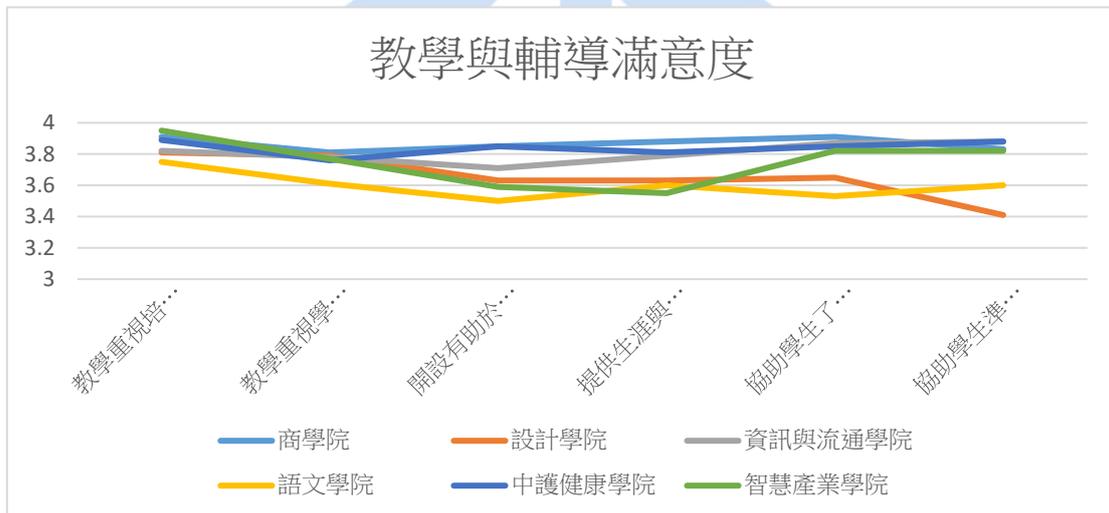
(二)不同學院畢業生滿意度

學制名稱		商學院		設計學院		資訊與流通學院		語文學院		中護健康學院		智慧產業學院		全校		
		人數		388		510		358		564		22		3,507		
項目		平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.99	0.74	3.87	0.77	3.88	0.85	3.95	0.74	4.04	0.68	3.91	0.67	3.96	0.75
		溝通表達的能力	3.96	0.75	3.83	0.79	3.82	0.87	3.91	0.74	3.98	0.71	3.91	0.60	3.92	0.77
		團隊合作的能力	4.11	0.68	3.93	0.77	4.00	0.82	4.12	0.70	4.18	0.64	3.95	0.64	4.08	0.71
		問題解決的能力	4.02	0.70	3.94	0.72	3.96	0.79	3.98	0.73	3.94	0.68	3.82	0.72	3.98	0.72
		資訊科技應用的能力	3.78	0.80	3.85	0.76	3.82	0.83	3.71	0.80	3.84	0.75	3.59	0.65	3.80	0.79
		創新的能力	3.69	0.81	3.91	0.73	3.65	0.88	3.67	0.79	3.72	0.77	3.32	0.55	3.71	0.81
		持續學習的能力	4.06	0.72	4.06	0.74	3.94	0.81	4.02	0.73	4.07	0.68	4.00	0.52	4.04	0.73
		遵守工作責任與紀律的能力	4.32	0.66	4.21	0.70	4.23	0.73	4.21	0.71	4.34	0.59	4.45	0.66	4.29	0.67
		小計	3.99	0.73	3.95	0.75	3.91	0.82	3.94	0.74	4.01	0.69	3.87	0.63	3.97	0.74
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.88	0.78	3.86	0.76	3.84	0.83	3.93	0.76	4.00	0.66	3.77	0.60	3.89	0.77
		具備就讀科系相關的專業技能	3.84	0.79	3.88	0.77	3.79	0.84	3.89	0.76	4.02	0.66	3.55	0.58	3.87	0.77
		小計	3.86	0.78	3.87	0.77	3.81	0.83	3.91	0.76	4.01	0.66	3.66	0.59	3.88	0.77
	總計		3.96	0.74	3.94	0.75	3.89	0.83	3.94	0.75	4.01	0.68	3.83	0.62	3.96	0.75
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.91	0.78	3.81	0.89	3.82	0.85	3.75	0.79	3.89	0.75	3.95	0.71	3.86	0.80	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.81	0.82	3.79	0.89	3.78	0.89	3.61	0.84	3.76	0.79	3.77	0.67	3.77	0.84	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.85	0.83	3.63	0.98	3.71	0.93	3.50	0.85	3.85	0.82	3.59	0.78	3.77	0.87	
	提供生涯與職涯輔導	3.88	0.81	3.63	0.93	3.79	0.87	3.60	0.87	3.81	0.80	3.55	0.66	3.80	0.84	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.91	0.79	3.65	0.99	3.87	0.85	3.53	0.92	3.85	0.77	3.82	0.72	3.83	0.84	
	協助學生準備證照考試	3.83	0.85	3.41	1.00	3.88	0.87	3.60	0.92	3.88	0.84	3.82	0.57	3.78	0.89	
總計		3.86	0.82	3.65	0.95	3.81	0.88	3.60	0.86	3.84	0.79	3.75	0.68	3.80	0.85	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.74	0.85	3.47	0.95	3.65	0.91	3.54	0.79	3.52	0.84	3.32	1.02	3.64	0.87	
	校園的環境安全	3.83	0.81	3.62	0.89	3.76	0.85	3.65	0.83	3.73	0.77	3.73	0.81	3.76	0.82	
	校園的清潔維護	4.01	0.75	3.88	0.82	3.90	0.82	3.97	0.78	3.89	0.78	3.64	0.71	3.95	0.78	
	行政人員的服務品質	3.68	0.94	3.64	0.92	3.56	1.05	3.38	0.93	3.46	0.94	3.14	0.97	3.59	0.96	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.83	0.78	3.71	0.80	3.75	0.82	3.61	0.74	3.71	0.75	3.27	0.62	3.76	0.78	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.79	0.81	3.63	0.86	3.71	0.87	3.53	0.80	3.71	0.76	3.41	0.72	3.72	0.82	
總計		3.81	0.82	3.66	0.87	3.72	0.89	3.61	0.81	3.67	0.81	3.42	0.81	3.74	0.84	

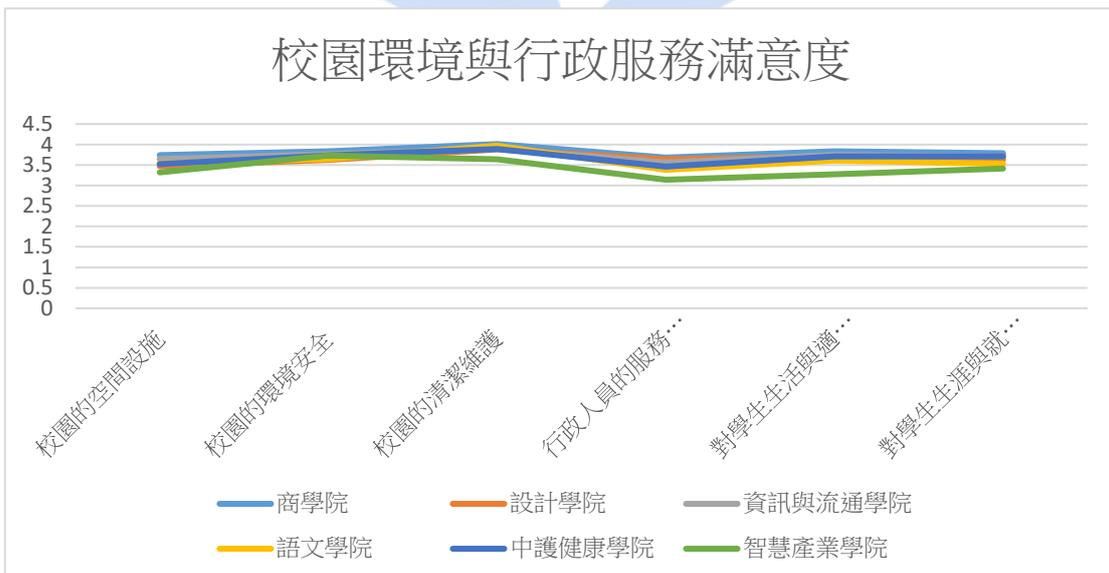
職業能力滿意度圖(不同學院)



教學與輔導滿意度圖(不同學院)



校園環境與行政服務滿意度圖(不同學院)



(三)不同科系畢業生滿意度

系所名稱		國貿系		會資系		保金系		企管系		財稅系		財金系		
人數		304		327		240		289		123		204		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.90	0.78	3.89	0.73	4.12	0.70	4.09	0.73	3.98	0.72	4.00	0.73
		溝通表達的能力	3.92	0.76	3.86	0.75	4.09	0.68	4.07	0.76	3.93	0.71	3.95	0.74
		團隊合作的能力	4.03	0.71	4.01	0.70	4.24	0.63	4.20	0.69	4.11	0.67	4.08	0.65
		問題解決的能力	3.98	0.70	3.88	0.73	4.16	0.62	4.08	0.72	4.01	0.73	4.02	0.66
		資訊科技應用的能力	3.70	0.80	3.72	0.78	3.91	0.82	3.83	0.80	3.73	0.81	3.83	0.78
		創新的能力	3.63	0.85	3.59	0.75	3.80	0.84	3.82	0.79	3.68	0.75	3.68	0.85
		持續學習的能力	4.05	0.74	4.01	0.72	4.17	0.69	4.11	0.74	4.09	0.70	4.04	0.71
		遵守工作責任與紀律的能力	4.25	0.69	4.26	0.69	4.40	0.58	4.38	0.67	4.29	0.67	4.35	0.62
		小計	3.93	0.75	3.90	0.73	4.11	0.70	4.07	0.74	3.98	0.72	3.99	0.72
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.73	0.84	3.82	0.80	4.13	0.64	3.96	0.77	3.95	0.70	3.89	0.79
		具備就讀科系相關的專業技能	3.70	0.83	3.80	0.80	4.09	0.67	3.91	0.78	3.88	0.75	3.88	0.78
		小計	3.72	0.83	3.81	0.80	4.11	0.65	3.93	0.78	3.91	0.72	3.88	0.78
總計		3.89	0.77	3.88	0.74	4.11	0.69	4.05	0.75	3.97	0.72	3.97	0.73	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.78	0.86	3.83	0.80	4.10	0.71	4.00	0.72	3.97	0.73	3.88	0.79	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.71	0.89	3.69	0.83	3.98	0.80	3.94	0.73	3.77	0.81	3.80	0.82	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.75	0.91	3.86	0.81	4.17	0.67	3.73	0.87	3.97	0.74	3.78	0.83	
	提供生涯與職涯輔導	3.80	0.88	3.89	0.80	4.17	0.69	3.79	0.82	3.98	0.71	3.76	0.85	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.83	0.88	3.88	0.78	4.18	0.66	3.87	0.78	3.98	0.72	3.84	0.85	
	協助學生準備證照考試	3.79	0.91	3.84	0.83	4.22	0.65	3.49	0.91	4.01	0.75	3.82	0.83	
總計		3.77	0.89	3.83	0.81	4.14	0.70	3.80	0.80	3.95	0.74	3.81	0.83	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.57	0.88	3.76	0.87	3.86	0.82	3.74	0.83	3.76	0.76	3.79	0.89	
	校園的環境安全	3.67	0.84	3.81	0.79	3.97	0.77	3.85	0.82	3.79	0.75	3.82	0.87	
	校園的清潔維護	3.92	0.81	3.96	0.76	4.10	0.70	4.02	0.74	3.99	0.70	4.03	0.74	
	行政人員的服務品質	3.57	0.99	3.75	0.87	3.77	0.99	3.60	0.95	3.67	0.90	3.74	0.97	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.76	0.82	3.85	0.76	3.96	0.78	3.79	0.76	3.85	0.73	3.83	0.78	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.72	0.88	3.83	0.76	3.96	0.79	3.74	0.78	3.87	0.75	3.75	0.85	
總計		3.70	0.87	3.83	0.80	3.94	0.81	3.79	0.81	3.82	0.77	3.83	0.85	

系所名稱		應統系		休閒系		商設系		多媒系		室設系		品設系		
人數		43		135		206		59		42		81		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.02	0.76	3.94	0.71	3.88	0.79	3.83	0.72	3.88	0.73	3.88	0.79
		溝通表達的能力	3.84	0.83	3.91	0.72	3.84	0.80	3.76	0.79	3.88	0.79	3.81	0.77
		團隊合作的能力	4.12	0.78	4.15	0.56	3.91	0.77	3.81	0.83	4.17	0.72	3.95	0.70
		問題解決的能力	3.95	0.71	4.01	0.62	3.95	0.68	3.90	0.77	3.90	0.87	3.95	0.68
		資訊科技應用的能力	3.60	0.89	3.79	0.76	3.82	0.75	3.93	0.76	3.90	0.81	3.84	0.74
		創新的能力	3.53	0.82	3.65	0.79	3.93	0.76	3.85	0.71	3.90	0.72	3.93	0.66
		持續學習的能力	3.88	0.69	3.93	0.70	4.09	0.73	3.86	0.79	4.24	0.68	4.04	0.73
		遵守工作責任與紀律的能力	4.30	0.73	4.37	0.59	4.22	0.66	4.10	0.68	4.36	0.72	4.21	0.78
	小計	3.91	0.78	3.97	0.68	3.96	0.74	3.88	0.76	4.03	0.76	3.95	0.73	
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.40	0.75	3.82	0.74	3.81	0.78	3.81	0.68	3.95	0.82	3.98	0.74
		具備就讀科系相關的專業技能	3.30	0.79	3.76	0.73	3.82	0.79	3.93	0.61	4.07	0.83	3.89	0.77
小計		3.35	0.77	3.79	0.74	3.82	0.79	3.87	0.64	4.01	0.82	3.93	0.75	
總計		3.80	0.78	3.93	0.69	3.93	0.75	3.88	0.73	4.03	0.77	3.95	0.74	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.67	0.83	3.91	0.67	3.67	0.93	3.56	0.83	4.14	0.80	4.16	0.69	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.60	0.89	3.82	0.74	3.69	0.92	3.53	0.83	4.12	0.82	4.07	0.75	
	開設有幫助於就業的相關實務課程	3.53	0.92	3.86	0.79	3.50	1.01	3.41	0.89	4.02	0.91	3.94	0.85	
	提供生涯與職涯輔導	3.60	0.89	3.86	0.76	3.51	0.97	3.47	0.79	4.07	0.83	3.83	0.84	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.63	0.86	3.93	0.67	3.52	1.03	3.44	0.96	4.07	0.86	3.91	0.85	
	協助學生準備證照考試	3.51	0.85	3.85	0.76	3.19	1.05	3.63	0.73	3.69	1.08	3.68	0.87	
總計		3.59	0.87	3.87	0.73	3.51	0.98	3.51	0.84	4.02	0.88	3.93	0.81	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.51	1.04	3.81	0.74	3.52	0.96	3.46	0.89	3.17	1.11	3.49	0.82	
	校園的環境安全	3.91	0.80	3.93	0.67	3.65	0.92	3.68	0.70	3.48	1.07	3.58	0.81	
	校園的清潔維護	4.16	0.74	4.03	0.67	3.90	0.82	3.85	0.63	3.64	1.15	3.96	0.71	
	行政人員的服務品質	3.49	0.97	3.73	0.86	3.65	0.98	3.58	0.83	3.50	1.05	3.75	0.73	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.53	0.82	3.85	0.70	3.67	0.84	3.64	0.71	3.81	0.82	3.79	0.72	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.49	0.82	3.79	0.75	3.54	0.95	3.61	0.69	3.74	0.87	3.79	0.68	
總計		3.68	0.87	3.86	0.73	3.66	0.91	3.64	0.74	3.56	1.01	3.73	0.74	

系所名稱			資管系		資工系		流管系		應日系		應英系	
人數			290		121		99		136		191	
項目			平均 值	標準 差								
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.89	0.83	3.69	0.96	4.11	0.71	3.81	0.75	4.07	0.72
		溝通表達的能力	3.79	0.89	3.63	0.88	4.11	0.72	3.73	0.77	4.04	0.70
		團隊合作的能力	4.04	0.79	3.74	0.93	4.19	0.68	3.99	0.70	4.21	0.66
		問題解決的能力	3.96	0.79	3.83	0.84	4.13	0.66	3.88	0.71	4.07	0.73
		資訊科技應用的能力	3.80	0.84	3.86	0.84	3.84	0.76	3.51	0.80	3.87	0.76
		創新的能力	3.66	0.90	3.57	0.88	3.76	0.83	3.49	0.79	3.79	0.78
		持續學習的能力	3.97	0.81	3.74	0.83	4.12	0.74	3.93	0.72	4.09	0.74
		遵守工作責任與紀律的能力	4.29	0.72	3.98	0.77	4.36	0.63	4.12	0.77	4.27	0.67
	小計	3.92	0.82	3.75	0.87	4.08	0.72	3.81	0.75	4.05	0.72	
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.82	0.82	3.78	0.92	3.97	0.70	3.94	0.76	3.96	0.76
		具備就讀科系相關的專業技能	3.77	0.85	3.73	0.87	3.92	0.75	3.90	0.72	3.93	0.79
		小計	3.79	0.84	3.75	0.90	3.94	0.73	3.92	0.74	3.95	0.78
	總計			3.90	0.82	3.75	0.87	4.05	0.72	3.83	0.75	4.03
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.82	0.81	3.54	0.95	4.15	0.72	3.73	0.76	3.74	0.83	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.79	0.83	3.48	1.00	4.11	0.78	3.55	0.82	3.62	0.86	
	開設有關於就業的相關實務課程	3.72	0.88	3.45	1.03	3.99	0.87	3.43	0.80	3.54	0.87	
	提供生涯與職涯輔導	3.83	0.82	3.50	0.95	4.04	0.79	3.52	0.83	3.67	0.89	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.87	0.79	3.58	0.92	4.24	0.77	3.47	0.91	3.58	0.91	
	協助學生準備證照考試	3.89	0.87	3.53	0.88	4.30	0.64	3.76	0.80	3.58	0.96	
總計			3.82	0.83	3.51	0.96	4.14	0.76	3.58	0.82	3.62	0.89
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.67	0.92	3.50	0.92	3.77	0.86	3.44	0.78	3.63	0.79	
	校園的環境安全	3.77	0.86	3.67	0.82	3.86	0.83	3.60	0.77	3.71	0.87	
	校園的清潔維護	3.92	0.84	3.79	0.78	3.98	0.79	3.82	0.77	4.07	0.78	
	行政人員的服務品質	3.56	1.09	3.51	1.01	3.61	0.99	3.26	0.87	3.47	0.95	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.78	0.84	3.63	0.79	3.85	0.77	3.56	0.68	3.65	0.78	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.73	0.89	3.55	0.88	3.85	0.77	3.40	0.76	3.63	0.81	
總計			3.74	0.91	3.61	0.87	3.82	0.84	3.51	0.77	3.69	0.83

系所名稱			應中系		護理系		美容系		老服系		商經系		全校	
人數			31		319		140		105		22		3,507	
項目			平均 值	標準 差										
職業能力	共通 職能	人際互動的能力	3.77	0.66	4.08	0.66	4.01	0.71	3.96	0.69	3.91	0.67	3.96	0.75
		溝通表達的能力	3.90	0.73	4.03	0.70	4.01	0.73	3.80	0.70	3.91	0.60	3.92	0.77
		團隊合作的能力	4.10	0.78	4.23	0.61	4.15	0.65	4.06	0.67	3.95	0.64	4.08	0.71
		問題解決的能力	3.90	0.73	3.92	0.68	4.01	0.68	3.90	0.69	3.82	0.72	3.98	0.72
		資訊科技應用的能力	3.55	0.84	3.91	0.72	3.78	0.78	3.73	0.75	3.59	0.65	3.80	0.79
		創新的能力	3.77	0.71	3.71	0.76	3.81	0.80	3.60	0.76	3.32	0.55	3.71	0.81
		持續學習的能力	4.00	0.62	4.11	0.64	4.09	0.68	3.93	0.76	4.00	0.52	4.04	0.73
		遵守工作責任與紀律 的能力	4.19	0.64	4.37	0.59	4.35	0.60	4.22	0.59	4.45	0.66	4.29	0.67
		小計	3.90	0.71	4.05	0.67	4.03	0.70	3.90	0.70	3.87	0.63	3.97	0.74
	專業 職能	具備就讀科系相關的 專業知識	3.68	0.74	4.04	0.63	4.05	0.66	3.79	0.70	3.77	0.60	3.89	0.77
		具備就讀科系相關的 專業技能	3.65	0.70	4.08	0.62	3.99	0.71	3.87	0.66	3.55	0.58	3.87	0.77
		小計	3.66	0.72	4.06	0.63	4.02	0.68	3.83	0.68	3.66	0.59	3.88	0.77
	總計			3.85	0.71	4.05	0.66	4.02	0.70	3.89	0.70	3.83	0.62	3.96
教學 與 輔導	教學重視培養學生思辨與 探究能力	3.90	0.69	4.04	0.74	3.81	0.70	3.55	0.74	3.95	0.71	3.86	0.80	
	教學重視學生創新與創造 力的培養	3.81	0.74	3.86	0.79	3.71	0.76	3.50	0.74	3.77	0.67	3.77	0.84	
	開設有助於就業的相關實 務課程	3.55	0.91	4.03	0.77	3.71	0.84	3.50	0.83	3.59	0.78	3.77	0.87	
	提供生涯與職涯輔導	3.52	0.88	3.96	0.76	3.75	0.74	3.44	0.84	3.55	0.66	3.80	0.84	
	協助學生了解產業發展趨 勢	3.48	1.01	3.96	0.75	3.85	0.74	3.49	0.76	3.82	0.72	3.83	0.84	
	協助學生準備證照考試	3.03	0.86	4.07	0.76	3.70	0.86	3.56	0.90	3.82	0.57	3.78	0.89	
總計			3.55	0.85	3.99	0.76	3.75	0.77	3.51	0.80	3.75	0.68	3.80	0.85
校園 環境 與 行政 服務	校園的空間設施	3.45	0.71	3.55	0.87	3.60	0.78	3.33	0.79	3.32	1.02	3.64	0.87	
	校園的環境安全	3.45	0.80	3.80	0.76	3.76	0.80	3.50	0.73	3.73	0.81	3.76	0.82	
	校園的清潔維護	3.97	0.74	3.95	0.74	3.87	0.83	3.74	0.81	3.64	0.71	3.95	0.78	
	行政人員的服務品質	3.39	0.94	3.51	0.98	3.47	0.94	3.31	0.81	3.14	0.97	3.59	0.96	
	對學生生活與適應的 輔導服務	3.55	0.76	3.77	0.75	3.76	0.72	3.46	0.73	3.27	0.62	3.76	0.78	
	對學生生涯與就業的 輔導服務	3.48	0.84	3.80	0.75	3.70	0.72	3.44	0.75	3.41	0.72	3.72	0.82	
總計			3.55	0.80	3.73	0.81	3.69	0.80	3.47	0.77	3.42	0.81	3.74	0.84

伍、附錄

附件 國立臺中科技大學 109 學年度應屆畢業生流向調查問卷

姓名： 系科年級： 學號：

手機： email：

我願意接受勞動部及政府單位提供之就業服務等相關資訊 是 否

第一部分 自我評量

1. 您在本校就讀期間，是否修過校外實習課程？

- 是 (1) 暑期課程達 8 週 320 小時(2 學分以上)
(2) 學期課程至少 18 週(9 學分以上)
(3) 學年課程至少 36 週(18 學分以上)
(4) 海外實習課程：以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區及港、澳以外之境外地區
(5) 醫護課程
(6) 勞動部就業學程職場體驗(120 小時以上)
- 否

2. 您對自己目前所具備的職業能力(共通職能與專業職能)滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)人際互動的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(2)溝通表達的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(3)團隊合作的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(4)問題解決的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(5)資訊科技應用的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(6)創新的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(7)持續學習的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(8)遵守工作責任與紀律的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(9)具備就讀科系相關的專業知識	◎	◎	◎	◎	◎
(10)具備就讀科系相關的專業技能	◎	◎	◎	◎	◎

第二部分 意見回饋

1. 您對系科教學與輔導的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)教學重視學生思辨與探究能力的培養	<input type="radio"/>				
(2)教學重視學生創新與創造力的培養	<input type="radio"/>				
(3)開設有助於就業的相關實務課程	<input type="radio"/>				
(4)提供生涯與職涯輔導	<input type="radio"/>				
(5)協助學生了解產業發展趨勢	<input type="radio"/>				
(6)協助學生準備證照考試	<input type="radio"/>				

2. 您對學校環境與行政服務的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)校園的空間設施	<input type="radio"/>				
(2)校園的環境安全	<input type="radio"/>				
(3)校園的清潔維護	<input type="radio"/>				
(4)行政人員的服務品質	<input type="radio"/>				
(5)對學生生活與適應的輔導服務	<input type="radio"/>				
(6)對學生生涯與就業的輔導服務	<input type="radio"/>				

3. 給學校與系科的建議

第三部分 畢業後的規劃

1. 您畢業後最主要的規畫為：

- 就業
 - 已在全職工作中
 - ◎您目前的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否是透過就業學程職場體驗後留任的？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ 是 否
 - 已錄取全職工作，但未開始工作
 - ◎您準備就業的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否是透過就業學程職場體驗後留任的？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ 是 否
- 正準備找工作，但未有結果
- 自行創業
- 出國打工度假
- 國內升學
 - 已錄取國內大學或研究所
 - 準備報考國內大學或研究所
- 海外留學
 - 已錄取國外大學或研究所
 - 準備申請國外大學或研究所
 - 準備就讀國外語言學校
- 準備就業相關考試(如公職考試、公民營企業考試等)
- 服兵役
- 家管(料理家務者)
- 其他(請說明)_____

您已完成所有題目!謝謝您的填答!敬祝鵬程萬里!

您在尋求生涯發展或就業媒合的相關資訊嗎?

以下網站提供給您,希望對您有所幫助!

一、教育部青年發展署：<https://www.yda.gov.tw/>

二、勞動部勞動力發展署：<https://www.wda.gov.tw/>