



國立臺中科技大學

UCAN平台介紹及施測操作說明



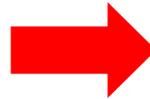
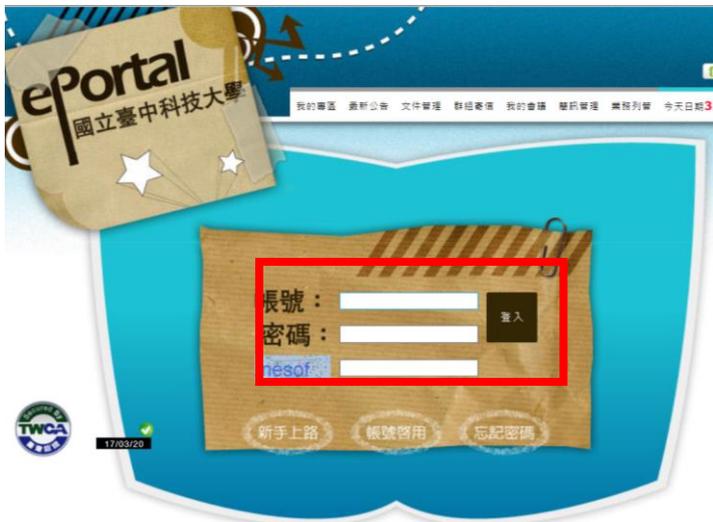
簡報內容

- 登入路徑
- 認識UCAN
- 平台功能簡介
- 職業興趣探索
- 職場共通職能
- 專業職能
- 診斷結果說明





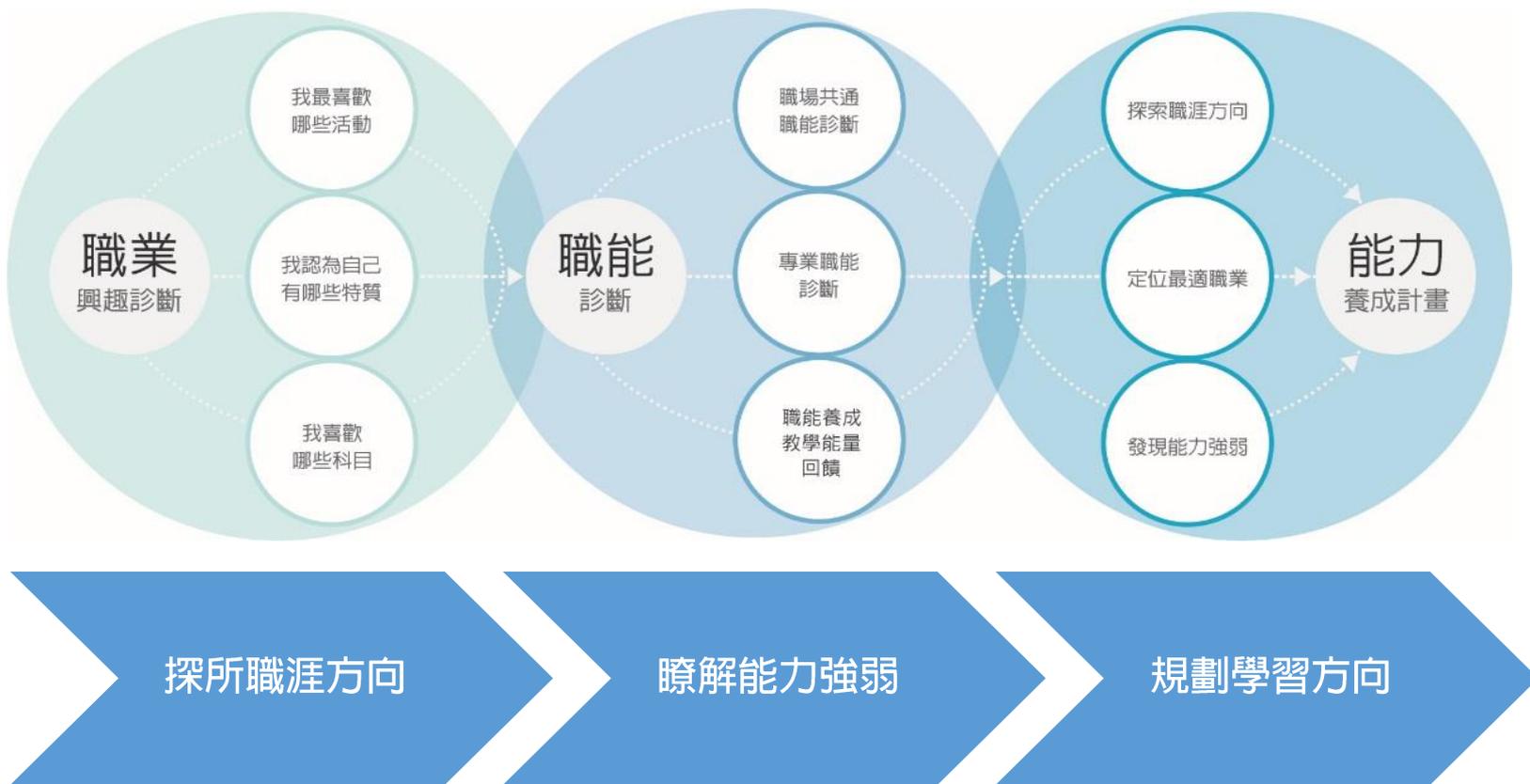
• 平台路徑：登錄eportal → 點選 **UCAN大專校院就業職能平台**





認識UCAN

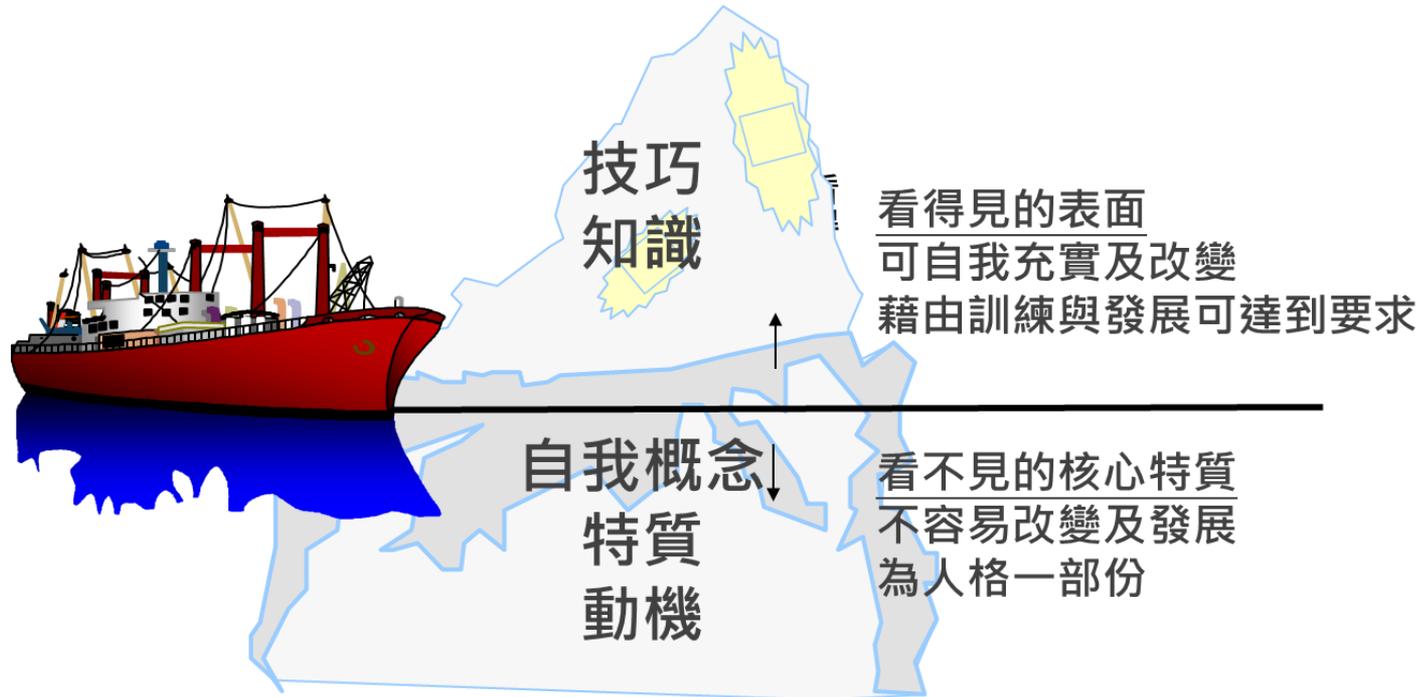
UCAN從學生的角度出發，結合**職業興趣探索**及**職能診斷**，讓學生提前瞭解職場需要哪些職能，進而擬定**學習計畫**，在校期間能有目標、有方向的進行能力養成。





職能定義

職能是一連串能力的綜合，像一個巨大的冰山，包含水面下與水面上兩個部分：**水面下**為個人潛在基本特質，例如動機、特質、自我概念屬於較不易為人發現；而在**水面上**則為**知識與技能**，容易被人發現同時也是可以透過訓練與發展方式去獲得這些知識與技巧。





職能效用

職能是接軌學校教育與產業、社會及實務需求的橋梁，可以讓人才供給端(學校/培訓機構)，及需求端(產業/企業)，對人才能力規格有相近標準，縮短產學落差。

學生



瞭解所學內容與職場所需能力的連結關係，在求學過程中，即可透由UCAN平臺診斷功能鑑別能力缺口，提前瞭解就業狀況並規劃學習路徑。

職場 **共通職能**

- 為從事各種不同的職業都需要具備的能力

各產業或功能職類 **專業職能**

- 執行某項工作時，達成工作目標所需的專業知識與能力

特定職業專業職能

**U
C
A
N**



平台功能簡介

UCAN平台的主要功能包含**職業查詢**、**職業興趣探索**、**職場共通職能診斷**、**專業職能診斷**、**能力養成計畫**、**診斷諮詢服務及檔案紀錄**

使用者登入
Member Login

帳號:

密碼:

驗證碼:

4258 **登入**

[重新產生](#) [帳號申請](#) [忘記密碼](#)

職業與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

UCAN 使用指南

UCAN應用教學 規劃發展工具

UCAN 電子報

最新消息 | NEWS

- UCAN平台「就業途徑簡介下之相關證照內容」已更新，歡迎查詢與利用!
- 《公告》UCAN應用教學規劃發展工具上線通知
- 《公告》UCAN線上使用指南網站改版暨新增教材上線通知
- 「連結教學，UCAN可以這樣用」手冊提供下載了~
- 104學年度【應用職能發展課程地圖與教學回饋工作坊】講義下載

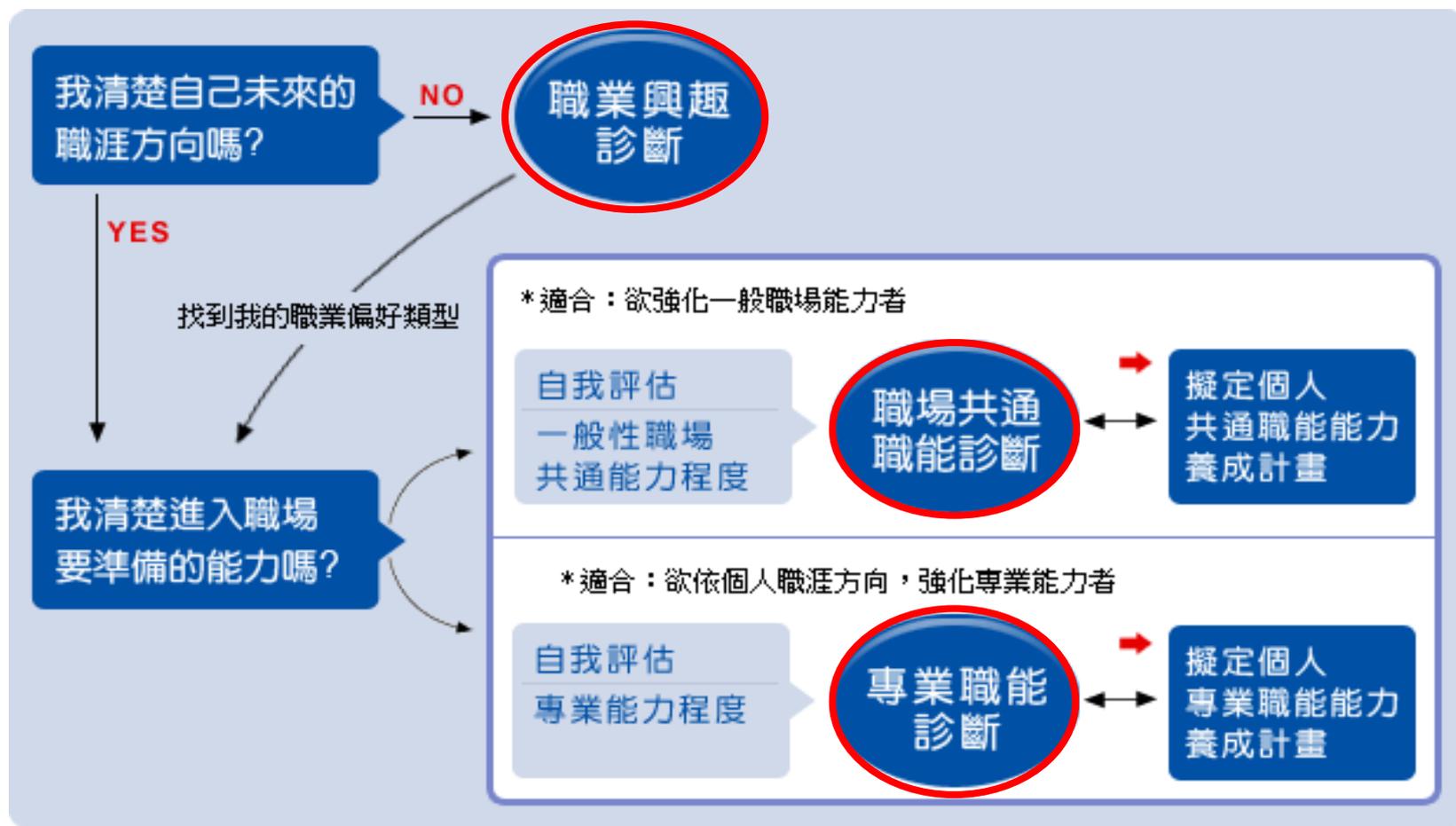
[更多最新消息...](#)

1 2 3 4 5 6



平台功能簡介

使用者可依實際需要選擇不同使用流程，概念如下：





職場共通職能查詢

您可以直接點選下列職場共通職能名稱，即可檢視該職場共通職能的簡介及相關說明。各項職場共通職能包含：

- 職場共通職能簡介
- 相關知識技能
- 相關活動
- 主要指標



溝通表達



問題解決



持續學習



創新



人際互動



工作責任及紀律



團隊合作



資訊科技應用



職場共通職能項目

項目	內容
溝通表達	透過口頭或書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。
持續學習	瞭解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。
人際互動	依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共享。
團隊合作	能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標。
問題解決	遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。
創新	在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。
工作責任及紀律	瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。
資訊科技應用	運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合併傳遞訊息。



16項職涯類型及66個就業途徑

專業職能查詢

您可以直接點選下列職涯類型名稱，或點選『◀ ▶』翻找瀏覽，即可檢視該職涯類型的簡介及相關就業途徑。各項就業途徑內容包含：

- 各項就業途徑之說明
- 相關執業資格、技能檢定或教育部彙整、公告各中央目的事業主管機關所轄產業之證照
- 職能
- 相關職業及各項職業的簡介

建築營造

製造

科學、技術
工程、數學

物流運輸

天然資源、
食品與農業

醫療保健

藝文與
影音傳播

資訊科技

金融財務

企業經營
管理

行銷與銷售

政府公共
事務

教育與訓練

個人及
社會服務

休閒與
觀光旅遊

司法、法律
與公共安全

職涯類型與就業途徑總表

建築營造

建築規劃設計
 營造及維護

天然資源、食品 與農業

食品生產與加工
 植物研究發展與應用
 動物研究發展與應用
 自然資源保育
 環境保護與衛生
 農業經營

藝文與影音傳播

影視傳播
 印刷出版
 視覺藝術
 表演藝術
 新聞傳播
 通訊傳播

企業經營管理

一般管理
 企業資訊管理
 人力資源管理
 運籌管理
 行政支援

資訊科技

網路規劃與建置管理
 資訊支援與服務
 數位內容與傳播
 軟體開發及程式設計

金融財務

證券及投資
 財務
 銀行金融業務
 保險
 會計

政府公共事務

國防
 外交與國際事務
 公共行政

醫療保健

醫療服務
 長期照護服務
 公共衛生
 健康產業及醫務管理
 生技研發

個人及社會服務

學前照護及教育
 心理諮詢服務
 社會工作服務
 個人照護服務

休閒與觀光旅遊

餐飲管理
 旅館管理
 旅遊管理
 休閒遊憩管理

教育與訓練

教育行政
 教學

行銷與銷售

行銷管理
 專業銷售
 行銷傳播
 市場分析研究
 零售與通路管理

司法、法律與 公共安全

司法
 公共安全
 法律服務

製造

生產管理
 製程研發
 設備安裝維護
 品質管理
 資材及庫存規劃
 工業安全管理

科學、技術、 工程、數學

工程及技術
 數學及科學

物流運輸

運輸作業
 物流規劃及管理
 運輸工程
 運輸規劃及管理

 職業查詢

請輸入關鍵字，或依學科類別、系所名稱進行查詢，此外亦可選擇不同職涯類型、就業途徑，或勾選符合之條件進行職業查詢。

查詢結果將依您選擇的條件交集後呈現。[查詢條件說明](#)，請點選?

輸入關鍵字	<input type="text"/>	
學科類別	<input type="text" value="所有領域"/>  <input type="text" value="所有學門"/>  <input type="text" value="所有學類"/> 	
系所名稱	<input type="text"/>	 大專校院學科標準分類
職涯類型	<input type="text"/>  <input type="text"/> 	
勾選欲符合條件	<input type="checkbox"/> 新興職業 <input type="checkbox"/> 經濟部優質工作 <input type="checkbox"/> 勞動部職能基準	
<input type="button" value="查詢"/>		



UCAN就業職能平台的三大部分

職業興趣 診斷

- 了解你的**職業偏好類型**
- 你可以了解你的**興趣**為何,了解**可能發展的職業**有哪些,
- 在線上的結果報告中,你也可以順便核對**自己的人格特質及價值觀**與你的**職業興趣**是否符合。

職場共通 職能診斷

- 你可以了解自己的一般性**職場共通能力的程度**為何。
- 這個部分有建立常模,所以你可以了解你與他人比較起來,你的程度落在何處,做為**擬定個人養成職場共通能力計劃**的參考。

專業職能 診斷

- 你可以選擇自己有意從事的職業做測驗,以**評估自我的專業能力程度**。適合於想要依自己的職業方向去培養專業能力的人參考。



使用者登入
Member Login

帳號：
密碼：
驗證碼：

登入

重新產生
[帳號申請](#)
[忘記密碼](#)

職能與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

[首頁](#) > [職業興趣探索](#)

職業興趣探索

Career Interest survey

↓ 請點選畫面上的 圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目?

診斷結果



你知道
你的興趣、特質跟偏好
適合從事
哪一類型的職業嗎？

以下這個自我診斷測驗，
將幫助你找到適合你的職涯類型喔！

第1頁/共4頁

請以直覺來回答即可

我已詳閱診斷同意書

開始職業興趣探索 >

Download
English Version



使用者登入
Member Login

張 號 :

密 碼 :

職能與職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

諮詢及診斷紀錄

職場共通職能 | 專業職能

職能診斷包含職場共通職能、專業職能兩個部分：

職場共通職能

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

開始職場共通職能診斷 >





密碼:

驗證碼:

3042

登入

重新產生

帳號申請

忘記密碼

📁 職場共通職能

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

> 回職場共通職能

首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能

職能診斷

Competency assessment

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助您檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助您及早進行職涯規劃與學習準備。

↓請點選畫面上的◀▶圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



共通職能

是指從事不同職業
都需具備的能力

以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔!

▶ 本項測驗約需10分鐘喔!

第1頁/共3頁



我已詳閱診斷同意書

開始職場共通職能診斷 >



使用者登入

Member Login

帳號：

密碼：



職能與職業查詢



職業興趣探索



職能診斷



能力養成計畫



諮詢及診斷紀錄

職場共通職能

專業職能

專業職能

從事各種不同的職業都需要不同的專業知識與技能，而這些用來描述在執行某項工作時所需具備的關鍵能力稱之為「職能」，根據許多研究指出，職能與工作績效有密切的正向關聯，因此瞭解職業所需的職能及行為表現，有助於掌握該職業的工作樣貌，以及應該如何加強自我能力。本平台根據每一個職涯類型下，不同的發展途徑所需要具備的專業職能，規劃為自我診斷測驗，透過測驗，將可幫助你了解自己在特定領域所需要具備專業職能的程度。

開始專業職能診斷 >





帳號：
密碼：
驗證碼：

4216 **登入**
重新產生
帳號申請
忘記密碼

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷
Competency assessment

說明

↓ 請點選畫面上的 ◀ ▶ 圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷



專業職能

是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能

以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

- 1 選擇就業途徑
- 2 專業職能診斷
- 3 立即查看結果

▶ 本項測驗約需10分鐘喔!

第1頁/共3頁



我已詳閱診斷同意書

開始專業職能診斷 >

諮詢及診斷紀錄包含個人診斷分析報告、歷次診斷結果、諮詢服務以及諮詢紀錄，您可點選您需要的功能進行查詢：



診斷紀錄

個人診斷結果分析報告

提供你已經完成的診斷結果分析報告，包含：

- 🔵 職業興趣診斷分析
- 🔵 職場共通職能診斷分析



[個人診斷結果分析報告 ▶](#)

歷次診斷結果

提供你已經完成的各項診斷結果，包含：

- 🔵 職業興趣探索結果
- 🔵 職場共通職能診斷結果
- 🔵 專業職能診斷結果
- 🔵 結果總表



[歷次診斷結果 ▶](#)



諮詢服務與紀錄

諮詢服務

提供你向「本校師長」、「系統管理人員」提出問題。

- 🔵 諮詢服務



[提供諮詢服務 ▶](#)

諮詢紀錄

透過諮詢紀錄，查詢您所提出的各式問題，及輔導諮詢人員針對問題所回覆的內容紀錄。

- 🔵 諮詢紀錄



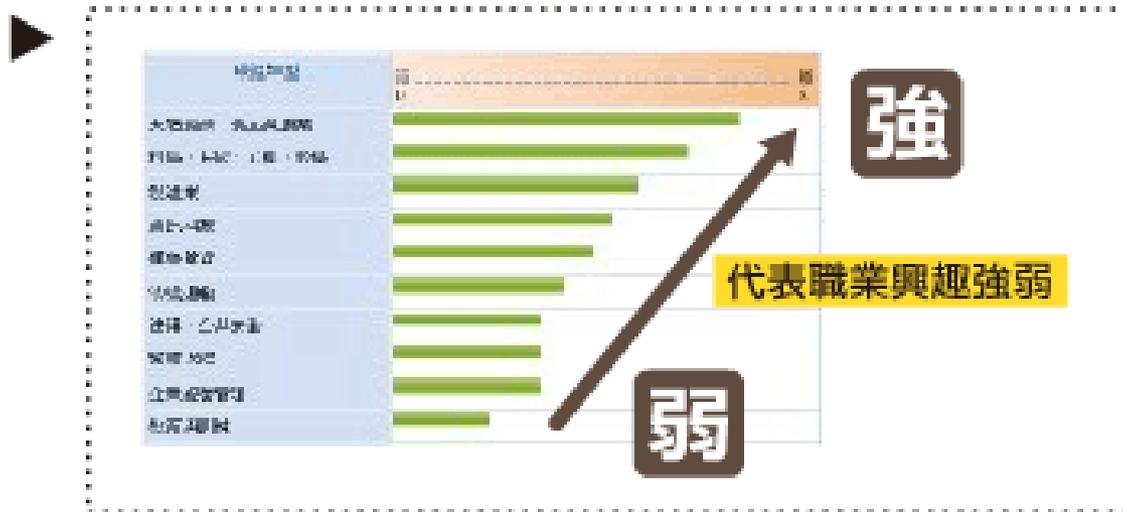
[查詢諮詢紀錄 ▶](#)

PDF





診斷結果說明

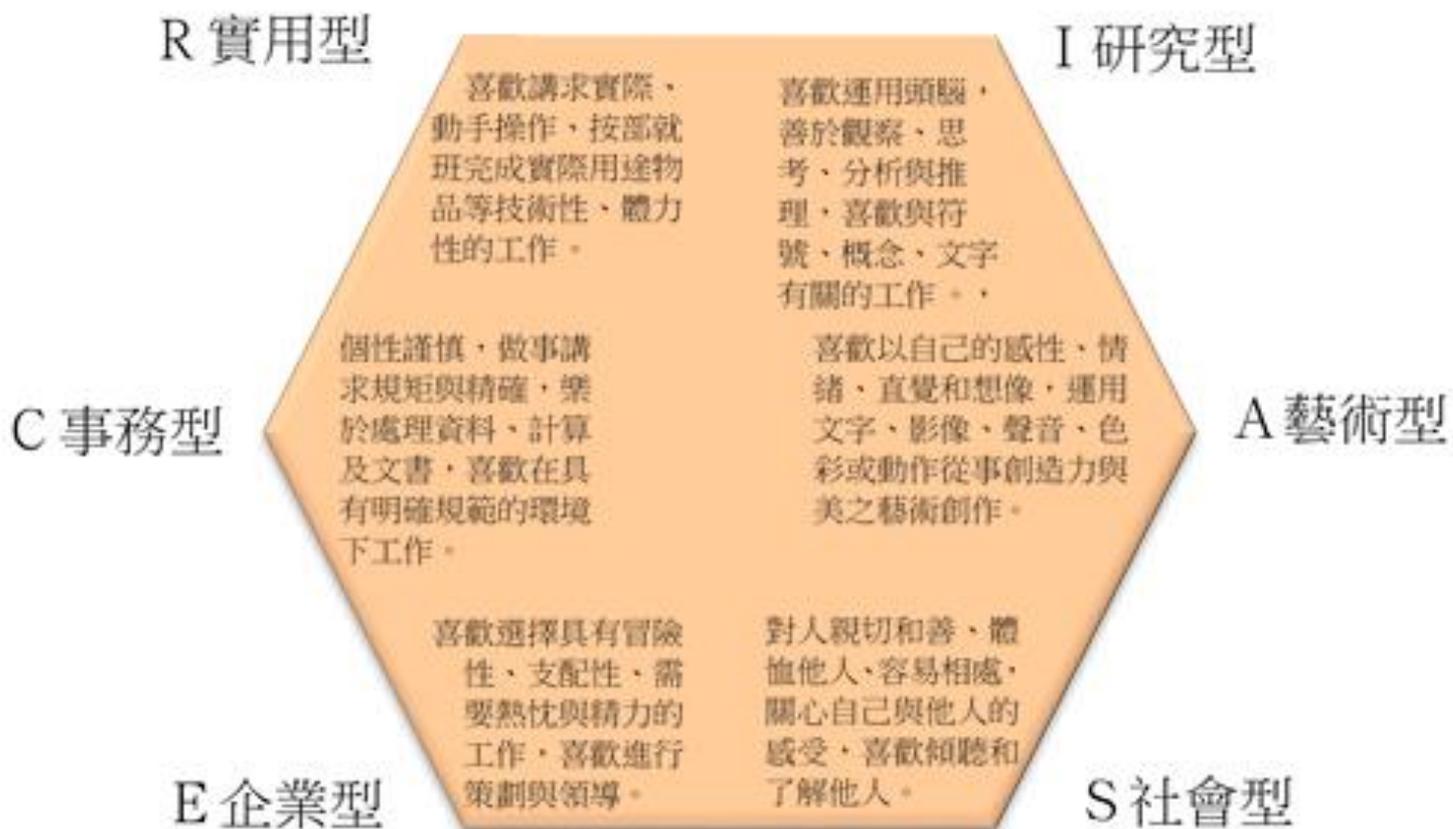


▶ **強** 你在日常生活中會比較從事這類型的相關活動
 你會較喜歡在這類型的工作環境中工作
 這類型工作中可能有較多你喜歡接觸的活動

▶ **弱** 你對這類型工作的興趣比較缺乏
 在這類型的工作環境中可能出現不適應的情況
 你尚未表現出該工作的特性



何倫碼(Holland)的六大分類





- John Holland認為個人的職業選擇並非隨意發生的事件，而是**個人基於過去經驗的累積**，加上**人格特質的影響**而做的抉擇，故該職業亦將吸引有相同經驗與人格特質者，形成同一職業的工作者有相似的人格特質，對許多情境與問題亦有相近的反應；至於職業上的適應、滿足及成就，乃決定於其**人格與該工作環境的諧和程度**。基於上述觀點，Holland認為大多數的人可區分為**六種類型**：

實用型 (R)、**研究型 (I)**、**藝術型 (A)**、
社會型 (S)、**企業型 (E)**、**事務型 (C)**；

依此，其環境亦可區分為此六型。

John Holland RIASEC理論的六種類型說明：

類型	說明
實用型 (R)	<u>情緒穩定、有耐性、坦承直率、寧願行動不喜多言</u> ，喜歡在講求實際，需要動手環境中從事明確固定的工作，依既定的規則一步一步地製造完成有實際用途的物品。對機械和工具等事物較有興趣，生活上亦以實用為重，眼前的事重於對未來的想像，比較喜歡獨自做事。喜歡從事 機械、電子、土木建築、農業等相關工作 。
研究型 (I)	<u>善於觀察、思考、分析、推理</u> ，喜歡用頭腦依自己的步調解決問題，並追根究底。他不喜歡別人給他指引，工作時也不喜歡有很多規矩和時間壓力，做事時，他能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。他不是很在乎別人的看法，喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則還不如自己看書或思考。喜歡從事 生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作 。
藝術型 (A)	<u>直覺敏銳、善於表達和創新</u> 。他們希望藉文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但也不想 / 不喜歡被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的就是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管，和朋友的關係比較隨興。喜歡從事 音樂、寫作、戲劇、會話、設計、舞蹈等相關工作 。
社會型 (S)	<u>對人和善、容易相處，關心自己和別人的感受</u> ，喜歡傾聽和瞭解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的困擾。喜歡教導別人，並幫助他人成長。他們不喜歡競爭，喜歡大家一起做事，一起為團體盡力。容易與人對應、互動，關心人勝過於關心工作。喜歡從事 教師、輔導、社會工作、醫護、宗教等相關工作 。
企業型 (E)	<u>精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭，做事有計畫並立刻行動</u> 。不願花太多時間做科學研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定，並成為團體的焦點人物。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。喜歡 管理、銷售、司法、從政等相關工作 。
事務型 (C)	<u>個性謹慎、做事講求規矩和精確</u> 。喜歡在有清楚規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。會選擇和自己志趣相投的人為好朋友。喜歡從事 銀行、金融、會計、秘書、操作事務機器等相關工作 。



回到UCAN規劃自己的能力養成計畫

Welcome

✓ 使用者 黃珊珊
 我的帳戶
 修改密碼
 登出

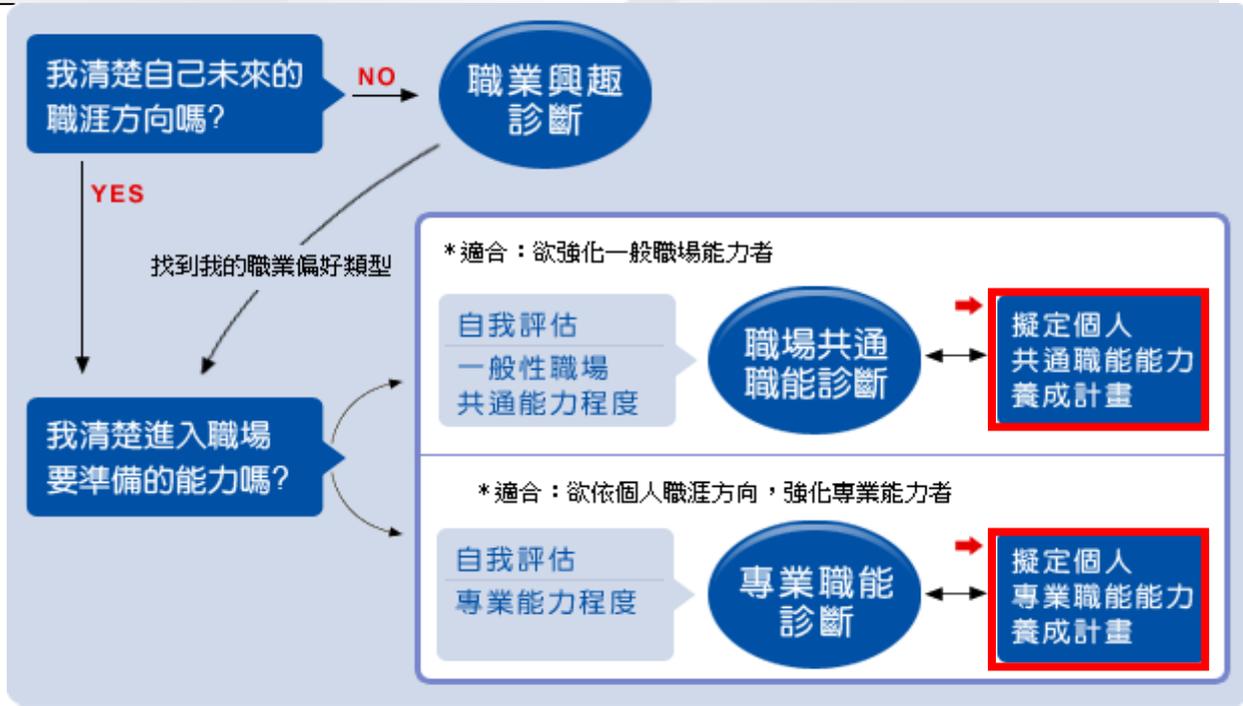
職能與職業查詢 |
 職業興趣探索 |
 職能診斷 |
 能力養成計畫 |
 諮詢及診斷紀錄

職場共通職能 | 專業職能

首頁 > 能力養成計畫

能力養成計畫

Competency development plan





- 善用工具、瞭解自己，是社會新鮮人踏入職場的第一關卡
- 職能的診斷及能力的養成，是帶領你前往職場的就業準備力
- 職涯啟航，迎向未來，許你自己一個漂亮的職涯人生
- 今天的努力，明天的實力
- Win Your Future Unlimited

