

國立臺中科技大學

The logo of National Taichung University of Science and Technology is a circular emblem. It features a stylized, geometric design in the center, composed of white and light blue shapes that form a complex, interlocking pattern. The background of the emblem is a solid light blue color.

113 學年度應屆畢業生
流向調查報告書

職輔中心實習與就業輔導組

中 華 民 國 1 1 4 年 1 2 月



目錄

壹、前言	1
貳、調查目的	1
參、研究方法及樣本	1
一、調查方法及資料處理.....	1
二、調查時間:114年1月1日~3月31日及6月1日~10月31日	1
三、調查對象:113學年度應屆畢業生(含日間部及進修部夜間班).....	1
四、有效樣本.....	1
(一) 性別.....	1
(二) 學制.....	1
(三) 學院.....	2
(四) 系科.....	2
肆、資料結果分析	3
一、畢業流向分析.....	3
(一)全校應屆畢業生流向分析	3
(二)不同學制畢業生流向分析	4
(三)不同學院畢業生流向分析	5
(四)不同系科畢業生流向分析	6
二、實習情形分析.....	8
(一)全校實習情形.....	8
(二)實習課程類型(複選)	9
(三)實習留任率.....	9
(四)實習學生畢業後就業率.....	12
三、滿意度分析.....	13
(一)不同學制畢業生滿意度	13
(二)不同學院畢業生滿意度	14
(三)不同系科畢業生滿意度	15
伍、結論(重點描述與建議).....	19
一、樣本結構概況.....	19
二、畢業流向：以「就業」為主軸，「升學」為第二大走向.....	19
三、實習參與：參與率 38.06%，但學制與學院差異大.....	19
四、實習留任：整體 18.68%，若僅以「就業者」為母數可達 28.43%.....	20
五、實習與就業：參與實習者之畢業後就業率高於未實習者.....	20
六、滿意度：整體落在「接近 4 分」區間，改善焦點相對明確.....	20
六、附錄	22
附件 國立臺中科技大學 113 學年度應屆畢業生流向調查問卷.....	22

壹、前言

應屆畢業生在校期間的學習滿意度與離校之後的流向規劃，是極為重要的調查資訊，可回饋校方與系科作為改善辦學與教學參考之用。本校此調查行之多年，於每年1月及6月畢業季時，職涯中心特以畢業生之離校流程中安排網路問卷填寫，方便應屆畢業生作答並達成全面回收之目標。

貳、調查目的

為瞭解應屆畢業生離校後就業、升學、服役等之規劃流向及對於自我職業能力、與對系上、學校的滿意度，特安排此問卷調查。調查之統計分析結果將提供學校校務研究與系科教學輔導改進參考使用。

參、研究方法及樣本

一、調查方法及資料處理

本研究利用網路線上填答方式進行，共計回收有效問卷 3,292 份，其中本國籍生計 3,239 份，外籍生計 53 份。

針對系科之統計，學制如科、碩士班、菁英班等班別，將歸類於所屬系科統計。另在資料處理上，題目：畢業後最主要規劃勾選其他(請說明)部分，依學生說明情形再行歸類至合意選項。

二、調查時間:114年1月1日~3月31日及6月1日~10月31日

三、調查對象:113學年度應屆畢業生(含日間部及進修部夜間班)

四、有效樣本

(一) 性別

性別	人數	百分比
女	2,288	69.5%
男	1,004	30.5%
總計	3,292	100.00%

(二) 學制

學制	人數	百分比
五專(日)	647	19.65%
二技(日)	589	17.89%
二技(進)	67	2.04%
四技(日)	1,328	40.34%
四技(進)	433	13.15%
碩士	228	6.93%
總計	3,292	100.0%

(三) 學院

院所	人數	百分比
商學院	1,363	41.4%
設計學院	327	9.93%
資訊流通學院	670	20.35%
語文學院	342	10.39%
中護健康學院	518	15.74%
智慧產業學院	72	2.19%
總計	3,292	100.0%

(四) 系科

科系	人數	百分比
國際貿易與經營系	264	8.02%
會計資訊系	238	7.23%
保險金融管理系	201	6.11%
企業管理系	251	7.62%
財政稅務系	108	3.28%
財務金融系	157	4.77%
應用統計系	27	0.82%
休閒經營系	117	3.55%
商業設計系	146	4.43%
多媒體設計系	59	1.79%
室內設計系	42	1.28%
創意商品設計系	80	2.43%
資訊管理系	280	8.51%
人工智慧應用工程學士學位 學程	25	0.76%
資訊工程系	267	8.11%
流通管理系	98	2.98%
應用日語系	126	3.83%
應用英語系	164	4.98%
應用中文系	52	1.58%
護理系	298	9.05%
美容系	120	3.65%
老人服務事業管理系	100	3.04%
商業經營系	27	0.82%
智慧生產工程系	45	1.37%
總計	3,292	100.0%

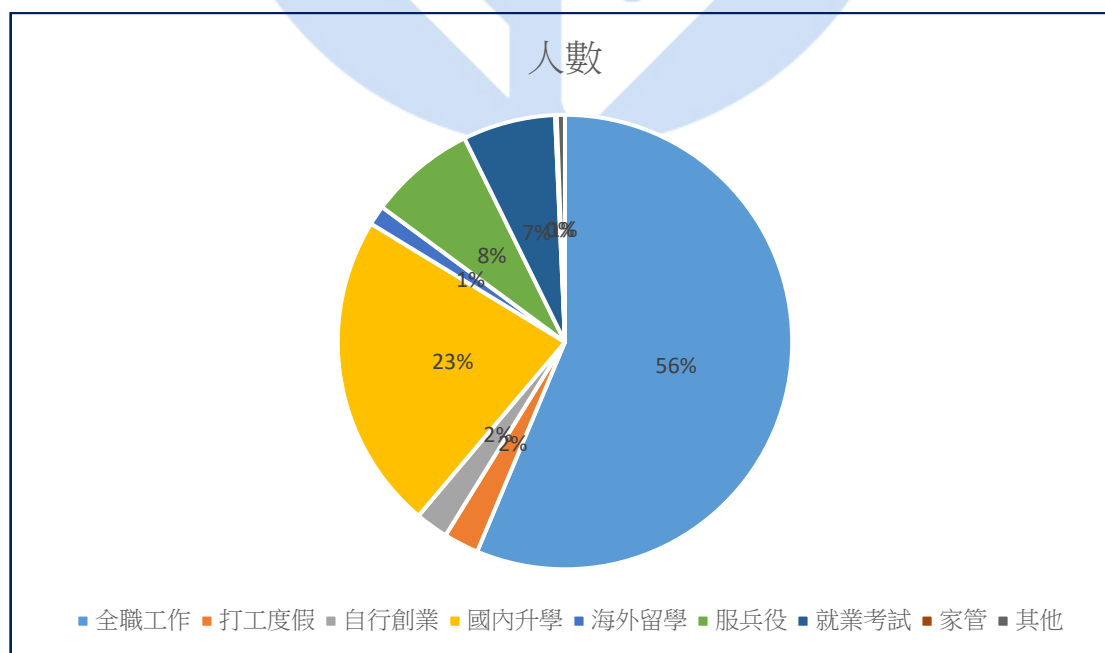
肆、資料結果分析

一、畢業流向分析

針對 113 學年度應屆畢業生，調查其規劃之畢業流向，並依全校、學制、學院及系科分別統計分析，如下圖表所示。

(一)全校應屆畢業生流向分析

畢業後規畫	項目	人數	百分比
全職工作	已在全職工作中	569	17.28%
	已錄取全職工作	300	9.11%
	準備找工作	985	29.92%
小計		1,854	56.32%
出國打工度假		82	2.49%
自行創業		77	2.34%
國內升學	已錄取國內學校	326	9.9%
	準備報考國內學校	417	12.67%
小計		743	22.57%
海外留學	已錄取國外學校	12	0.36%
	準備申請國外學校	9	0.27%
	準備就讀國外語言學校	25	0.76%
小計		46	1.4%
服兵役		250	7.59%
準備就業相關考試		217	6.59%
家管		4	0.12%
其他		19	0.58%
總計		3,292	100.0%



(二)不同學制畢業生流向分析

項目	就業						升學						服兵役	就業考試	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	出國打工度假	創業	小計	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校	小計						
學制	五專(日)	16	15	38	6	10	85	161	368	3	3	2	537	13	10	0	2	647
	二技(日)	74	95	236	23	9	437	50	7	4	7	2	70	41	35	1	5	589
	二技(進)	32	0	17	2	4	55	2	0	0	1	0	3	4	5	0	0	67
	四技(日)	168	152	521	38	23	902	98	32	1	10	4	145	131	139	1	10	1,328
	四技(進)	176	17	106	11	22	332	13	9	1	3	2	28	49	22	1	1	433
	碩士	103	21	67	2	9	202	2	1	0	1	2	6	12	6	1	1	228
總計	569	300	985	82	77	2,013	326	417	9	25	12	789	250	217	4	19	3,292	

(三)不同學院畢業生流向分析

項目	就業						升學						服兵役	就業考試	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	出國打工度假	創業	小計	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校	小計						
學院	商學院	310	96	408	0	31	845	108	174	4	7	5	298	89	126	1	4	1,363
	設計學院	35	20	154	0	15	224	34	21	2	6	0	63	30	5	1	4	327
	資訊流通學院	88	32	192	0	15	327	114	100	1	4	1	220	93	26	0	4	670
	語文學院	45	19	142	0	5	211	30	57	2	5	1	95	16	19	1	0	342
	中護健康學院	81	126	151	0	9	367	26	61	0	3	5	95	17	32	1	6	518
	智慧產業學院	10	7	20	0	2	39	14	4	0	0	0	18	5	9	0	1	72
總計	569	300	985	82	77	2,013	326	417	9	25	12	789	250	217	4	19	3,292	

(四)不同系科畢業生流向分析

項目	就業					升學					服兵役	就業考試	家管	其他	總計
	全職工作	錄取全職工作	找工作	出國打工度假	創業	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校					
國際貿易與經營系	57	6	86	9	6	15	36	2	4	1	24	17	1	0	264
會計資訊系	48	24	50	4	1	30	37	0	1	2	11	29	0	1	238
保險金融管理系	30	18	54	4	2	21	44	0	0	0	14	14	0	0	201
企業管理系	51	8	66	2	8	29	49	2	1	1	19	13	0	2	251
財政稅務系	20	12	35	3	1	5	1	0	0	0	3	28	0	0	108
財務金融系	45	18	49	2	6	6	4	0	1	0	12	14	0	0	157
應用統計系	3	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	27
休閒經營系	56	6	24	6	7	2	3	0	0	1	6	5	0	1	117
商業設計系	26	9	72	7	6	6	4	0	0	0	8	5	0	3	146
多媒體設計系	2	3	29	1	3	1	1	0	2	0	16	0	1	0	59
室內設計系	5	4	22	0	3	4	0	0	0	0	4	0	0	0	42
創意商品設計系	2	4	18	5	3	23	16	2	4	0	2	0	0	1	80
資訊管理系	42	9	80	7	5	59	32	0	3	0	33	9	0	1	280
人工智慧應用工程學士學位學程	1	1	9	0	1	7	2	0	0	0	3	0	0	1	25
資訊工程系	21	11	57	4	8	41	65	1	1	1	46	10	0	1	267

流通管理系	24	11	29	6	1	7	1	0	0	0	11	7	0	1	98
應用日語系	10	7	46	7	1	8	31	1	3	0	6	6	0	0	126
應用英語系	33	5	51	8	3	17	24	1	2	0	8	11	1	0	164
應用中文系	2	7	30	0	1	5	2	0	0	1	2	2	0	0	52
護理系	15	111	57	2	0	21	59	0	0	2	4	25	0	2	298
美容系	40	6	47	3	7	1	1	0	3	2	2	3	1	4	120
老人服務事業管理系	26	9	40	2	2	4	1	0	0	1	11	4	0	0	100
商業經營系	3	3	9	0	2	5	0	0	0	0	1	4	0	0	27
智慧生產工程系	7	4	11	0	0	9	4	0	0	0	4	5	0	1	45
總計	569	300	985	82	77	326	417	9	25	12	250	217	4	19	3,292

二、實習情形分析

(一)全校實習情形

此屆應屆畢業生調查人數總計 3,292 人，參與實習課程學生人數共計 1,253 人 (佔 38.06%)，未參與實習課程學生人數共計 2,039 人 (佔 61.94%)，並針對學制、學院及科系三面向進行統計，如下表所示。

項目		參與實習		未參與實習	
		人數	百分比	人數	百分比
全校		1,253	38.06%	2,039	61.94%
學制	五專(日)	192	29.68%	455	70.32%
	二技(日)	305	51.78%	284	48.22%
	二技(進)	3	4.48%	64	95.52%
	四技(日)	663	49.92%	665	50.08%
	四技(進)	68	15.70%	365	84.30%
	碩士	22	9.65%	206	90.35%
學院	商學院	435	31.91%	928	68.09%
	設計學院	146	44.65%	181	55.35%
	資訊流通學院	138	20.60%	532	79.40%
	語文學院	98	28.65%	244	71.35%
	中護健康學院	414	79.92%	104	20.08%
	智慧產業學院	22	30.56%	50	69.44%
科系	國際貿易與經營系	39	14.77%	225	85.23%
	會計資訊系	45	18.91%	193	81.09%
	保險金融管理系	135	67.16%	66	32.84%
	企業管理系	34	13.55%	217	86.45%
	財政稅務系	94	87.04%	14	12.96%
	財務金融系	27	17.20%	130	82.80%
	應用統計系	6	22.22%	21	77.78%
	休閒事業經營系	55	47.01%	62	52.99%
	商業設計系	27	18.49%	119	81.51%
	多媒體設計系	3	5.08%	56	94.92%
	室內設計系	37	88.10%	5	11.90%
	創意商品設計系	79	98.75%	1	1.25%
	資訊管理系	64	22.86%	216	77.14%
	人工智慧應用工程學 士學位學程	7	28.00%	18	72.00%
	資訊工程系	44	16.48%	223	83.52%
	流通管理系	23	23.47%	75	76.53%
	應用日語系	46	36.51%	80	63.49%
	應用英語系	28	17.07%	136	82.93%
	應用中文系	24	46.15%	28	53.85%
	護理系	298	100.00%	0	0.00%

美容系	36	30.00%	84	70.00%
老人服務事業管理系	80	80.00%	20	20.00%
商業經營系	15	55.56%	12	44.44%
智慧生產工程系	7	15.56%	38	84.44%

(二) 實習課程類型(複選)

實習課程類型	人次	百分比
暑期課程	450	25.32%
學期課程	627	35.28%
學年課程	266	14.97%
海外實習課程	34	1.91%
醫護科系課程	279	15.7%
其他實習課程	121	6.81%
總計	1,777	100.00%

(三) 實習留任率

1. 全校畢業生實習留任率

113 學年度參與實習學生人數共有 1,253 人，其中有參與實習課程的學生且畢業後留任的人數總計 234 人。

(1) 是否參與實習：

是否參與實習	人數	百分比
是	1,253	38.06%
否	2,039	61.94%
總計	3,292	100.00%

(2) 有參與實習且為全職工作者，其任職公司為延續學校原實習之企業：

項目	已在全職工作中	已錄取全職工作	合計
任職實習企業	111	123	234

從有參與實習的人中，畢業流向選擇「已在全職工作中」與「已錄取全職工作」的學生，提問「你目前任職公司是否延續本校實習的企業」、「你準備任職的公司是否延續本校實習的企業」來判斷，是否為留任於原學校實習企業者。計得實習後留任總人數為 234 人，實習留任率計算如下：

$$\frac{\text{實習留任共 234 人}}{\text{參與實習總數 1,253 人}} \times 100\% = 18.68\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程的所有學生中，留任於原實習單位就業的比例達 18.68%。

(3)若以參與實習總人數扣除其中「非就業人數」，僅以就業人數為基礎，計算實習留任率：

(非就業人數為升學、留學、服兵役、準備就業考試、家管、其他之總和)

$$\frac{\text{實習留任 共 234 人}}{\text{參與實習 1,253 人} - \text{實習後非就業 430 人}} \times 100\% = 28.43\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程且規劃就業的學生中，留任於原實習單位的比例達 28.43%。

2.不同學制畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職實習企業		
		人數	留任比率	
學制	五專(日)	192	11	5.73%
	二技(日)	305	81	26.56%
	二技(進)	3	0	0.0%
	四技(日)	663	121	18.25%
	四技(進)	68	7	10.29%
	碩士	22	14	63.64%
總計		1,253	234	18.68%

3.不同學院畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職實習企業		
		人數	留任比率	
學院	商學院	435	83	19.08%
	設計學院	146	3	2.05%
	資訊與流通學院	138	17	12.32%
	語文學院	98	11	11.22%
	中護健康學院	414	116	28.02%
	智慧產業學院	22	4	18.18%
總計		1,253	234	18.68%

4.不同系科畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職實習企業	
		人數	留任比率
國際貿易與經營系	39	8	20.53%
會計資訊系	45	16	35.56%
保險金融管理系	135	30	22.22%
企業管理系	34	6	17.65%
財政稅務系	94	6	6.38%
財務金融系	27	7	25.93%
應用統計系	6	0	0.0%
休閒事業經營系	55	10	18.18%
商業設計系	27	0	0.0%
多媒體設計系	3	0	0.0%
室內設計系	37	1	2.7%
創意商品設計系	79	2	2.53%
資訊管理系	64	10	15.63%
人工智慧應用工程學 士學位學程	7	1	14.29%
資訊工程系	44	1	2.27%
流通管理系	23	5	21.74%
應用日語系	46	5	10.87%
應用英語系	28	2	7.14%
應用中文系	24	4	16.67%
護理系	298	95	31.88%
美容系	36	15	41.67%
老人服務事業管理系	80	6	7.5%
商業經營系	15	3	20.0%
智慧生產工程系	7	1	14.29%
總計	1,253	234	18.68%

如上表所示，實習後任職留任率最高的3個科系分別為「美容系」41.67%、「會計資訊系」35.56%、及「護理系」31.88%，顯示出這三個科系的實習機構最願意提供本校實習生工作機會與具吸引力的薪資福利聘僱條件。

(四)實習學生畢業後就業率

項目	實習人數	畢業後就業(含創業)	
		人數	就業率
國際貿易與經營系	39	33	84.62%
會計資訊系	45	36	80.00%
保險金融管理系	135	96	71.11%
企業管理系	34	25	73.53%
財政稅務系	94	59	62.77%
財務金融系	27	22	81.48%
應用統計系	6	5	83.33%
休閒事業經營系	55	48	87.27%
商業設計系	27	20	74.07%
多媒體設計系	3	2	66.67%
室內設計系	37	30	81.08%
創意商品設計系	79	31	39.24%
資訊管理系	64	33	51.56%
人工智慧應用工程學 士學位學程	7	5	71.43%
資訊工程系	44	14	31.82%
流通管理系	23	18	78.26%
應用日語系	46	37	80.43%
應用英語系	28	19	67.86%
應用中文系	24	20	83.33%
護理系	298	185	62.08%
美容系	36	32	88.89%
老人服務事業管理系	80	63	78.75%
商業經營系	15	10	66.67%
智慧生產工程系	7	3	42.86%
總計	1,253	846	67.52%

如上表所示，實習學生畢業後就業率最高的3個科系分別為「美容系」88.89%、「休閒事業經營系」87.27%、及「國際貿易與經營系」84.62%，顯示出這三個科系參與實習的學生，畢業後規劃就業的比率最高。另總體而言，參與實習學生畢業後的就業率為67.52%，相較於未參與實習的學生畢業後就業率57.23%，高出10%。

三、滿意度分析

以下針對應屆畢業生之「職業能力」(含共通職能、專業職能)、「教學與輔導」及「校園環境與行政服務」等三個面向進行滿意度調查(採用5等量表)，並依全校各學制、學院及系科進行平均值統計(如下表所示)。

此屆畢業生在「職業能力」上，以共通職能『遵守工作責任與紀律』4.30的滿意度最高，最低的是『創新的能力』3.89。

在「教學與輔導」的6個題項上，滿意度介於3.99~4.07間，差距不大。

最後，在「校園環境與行政服務」上，滿意度最高的是『校園的清潔維護』4.07，最低的是『校園空間設施』3.88，此為學校可聚焦改善之處。

(一)不同學制畢業生滿意度

學制名稱		五專 (日)	二技 (日)	二技 (進)	四技 (日)	四技 (進)	碩士	全校	
人數		647	589	67	1328	433	228	3292	
項目		平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.08	4.11	4.07	4.05	4.10	4.29	4.09
		溝通表達的能力	4.07	4.08	4.04	4.00	4.09	4.25	4.06
		團隊合作的能力	4.15	4.18	4.10	4.13	4.14	4.27	4.15
		問題解決的能力	4.11	4.13	4.15	4.08	4.17	4.36	4.13
		資訊科技應用的能力	3.91	3.98	3.96	3.92	4.01	4.20	3.96
		創新的能力	3.90	3.93	3.82	3.81	3.95	4.13	3.89
		持續學習的能力	4.08	4.16	4.09	4.07	4.13	4.36	4.12
		遵守工作責任與紀律的能力	4.28	4.31	4.27	4.30	4.25	4.47	4.30
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	4.05	4.08	3.91	3.99	4.03	4.31	4.04
		具備就讀科系相關專業技能	4.05	4.07	3.88	3.98	4.03	4.31	4.04
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.05	4.08	4.03	4.01	4.07	4.31	4.07	
	教學重視學生創新與創造力的培養	4.02	4.06	3.85	3.95	4.02	4.31	4.02	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.95	4.03	3.88	3.97	3.97	4.31	3.99	
	提供生涯與職涯輔導	4.00	4.03	3.88	3.99	4.01	4.31	4.00	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.00	4.04	3.91	4.02	4.04	4.31	4.04	
	協助學生準備證照考試	4.04	4.04	3.79	3.97	3.93	4.31	4.00	
校園環境	校園的空間設施	3.82	3.87	3.96	3.82	4.01	4.31	3.88	
	校園的環境安全	3.99	4.00	3.91	3.97	4.09	4.31	4.01	
	校園的清潔維護	4.04	4.06	3.99	4.06	4.06	4.31	4.07	
	行政人員的服務品質	3.89	3.95	3.99	3.87	4.09	4.24	3.95	

與行政服務	對學生生活與適應的輔導服務	3.97	4.00	3.90	3.93	4.05	4.17	3.98
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.92	3.97	3.84	3.91	4.00	4.11	3.95

(二)不同學院畢業生滿意度

學制名稱		商學院	設計學院	資訊流通學院	語文學院	中護健康學院	智慧產業學院	全校	
人數		1363	327	670	342	518	72	3292	
項目		平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.10	4.04	3.97	4.18	4.19	4.18	4.09
		溝通表達的能力	4.04	3.98	3.95	4.17	4.18	4.14	4.06
		團隊合作的能力	4.16	4.06	4.04	4.23	4.27	4.26	4.15
		問題解決的能力	4.13	4.09	4.06	4.19	4.17	4.17	4.13
		資訊科技應用的能力	3.91	4.00	3.97	3.96	4.05	4.08	3.96
		創新的能力	3.84	4.01	3.82	3.96	3.97	3.99	3.89
		持續學習的能力	4.12	4.13	4.00	4.16	4.20	4.24	4.12
		遵守工作責任與紀律的能力	4.34	4.23	4.15	4.39	4.38	4.36	4.30
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	4.01	4.10	3.94	4.10	4.20	4.04	4.04
		具備就讀科系相關專業技能	3.99	4.09	3.93	4.09	4.21	4.13	4.04
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.07	4.03	4.02	4.01	4.16	4.15	4.07	
	教學重視學生創新與創造力的培養	4.00	4.06	3.97	3.96	4.12	4.17	4.02	
	開設有助於就業的相關實務課程	4.02	3.89	3.90	3.88	4.16	4.04	3.99	
	提供生涯與職涯輔導	4.02	3.93	3.94	3.93	4.14	3.97	4.00	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.07	3.96	3.97	3.91	4.15	4.13	4.04	
	協助學生準備證照考試	4.04	3.77	3.94	3.95	4.11	4.14	4.00	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.93	3.68	3.84	3.86	3.96	3.85	3.88	
	校園的環境安全	4.02	3.84	3.97	4.04	4.13	3.96	4.01	
	校園的清潔維護	4.06	3.95	4.03	4.08	4.21	4.13	4.07	
	行政人員的服務品質	3.93	3.86	3.92	3.89	4.10	3.97	3.95	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.99	3.87	3.94	3.93	4.14	3.96	3.98	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.96	3.82	3.90	3.90	4.10	3.94	3.95	

(三)不同系科畢業生滿意度

系科名稱		國貿系	會資系	保金系	企管系	財稅系	財金系	
人數		264	238	201	251	108	157	
項目		平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.16	3.96	4.22	4.12	4.14	4.07
		溝通表達的能力	4.12	3.88	4.12	4.08	4.07	4.04
		團隊合作的能力	4.23	4.02	4.28	4.19	4.17	4.10
		問題解決的能力	4.17	4.01	4.20	4.17	4.10	4.18
		資訊科技應用的能力	3.94	3.80	4.01	3.93	3.86	3.94
		創新的能力	3.88	3.70	3.95	3.94	3.82	3.78
		持續學習的能力	4.16	4.01	4.25	4.14	4.09	4.11
	遵守工作責任與紀律的能力	4.36	4.27	4.46	4.34	4.33	4.31	
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	4.02	3.87	4.19	4.07	4.04	3.96
		具備就讀科系相關專業技能	4.00	3.86	4.19	4.05	4.02	3.97
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.98	3.97	4.24	4.11	4.19	3.99	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.94	3.87	4.14	4.07	4.07	3.92	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.94	3.99	4.31	3.89	4.19	3.87	
	提供生涯與職涯輔導	3.98	4.01	4.26	3.85	4.20	3.89	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.99	4.03	4.28	4.00	4.19	4.01	
	協助學生準備證照考試	3.95	3.97	4.27	4.01	4.17	3.99	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.81	3.84	4.00	3.95	4.06	3.92	
	校園的環境安全	3.94	3.95	4.07	4.06	4.13	4.03	
	校園的清潔維護	3.95	3.99	4.10	4.10	4.17	4.02	
	行政人員的服務品質	3.84	3.89	3.96	3.90	4.09	3.95	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.94	3.92	4.09	3.94	4.09	3.97	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.92	3.90	4.10	3.86	4.10	3.97	

系科名稱		應統系	休閒系	商設系	多媒系	室設系	品設系	
人數		27	117	146	59	42	80	
項目		平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.78	4.07	4.03	3.90	4.38	4.00
		溝通表達的能力	3.81	4.06	3.92	3.81	4.36	4.01
		團隊合作的能力	3.96	4.11	4.00	3.90	4.38	4.11
		問題解決的能力	3.85	4.13	4.06	4.05	4.33	4.05
		資訊科技應用的能力	3.56	3.97	3.97	3.95	4.36	3.89
		創新的能力	3.37	3.86	3.99	3.98	4.21	3.95
		持續學習的能力	3.67	4.14	4.10	4.14	4.40	4.06
	遵守工作責任與紀律的能力	4.22	4.27	4.15	4.20	4.64	4.16	
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	3.26	3.98	4.08	3.95	4.38	4.09
具備就讀科系相關專業技能		3.26	3.97	4.05	4.02	4.38	4.08	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.81	4.17	4.06	3.49	4.45	4.14	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.67	4.09	4.05	3.64	4.48	4.18	
	開設有關於就業的相關實務課程	3.85	4.09	3.92	3.31	4.31	4.03	
	提供生涯與職涯輔導	3.89	4.09	4.00	3.31	4.31	4.05	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.00	4.15	3.99	3.44	4.31	4.10	
	協助學生準備證照考試	3.96	4.00	3.69	3.08	4.36	4.13	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.93	4.09	3.76	3.61	3.88	3.46	
	校園的環境安全	3.93	4.09	3.88	3.78	4.05	3.71	
	校園的清潔維護	4.07	4.20	3.97	3.85	4.31	3.79	
	行政人員的服務品質	3.81	4.09	3.96	3.69	4.07	3.68	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.89	4.06	3.97	3.54	4.07	3.83	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.81	4.05	3.87	3.51	4.12	3.79	

系科名稱		資管系	人工智慧	資工系	流管系	應日系	應英系	應中系	
人數		280	25	267	98	126	164	52	
項目		平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.94	4.24	3.90	4.15	4.13	4.20	4.27
		溝通表達的能力	3.96	4.16	3.87	4.12	4.06	4.24	4.25
		團隊合作的能力	4.04	4.32	3.95	4.22	4.13	4.29	4.33
		問題解決的能力	4.05	4.32	3.99	4.22	4.10	4.23	4.29
		資訊科技應用的能力	3.96	4.28	3.96	3.93	3.86	3.97	4.15
		創新的能力	3.81	4.20	3.78	3.87	3.86	3.98	4.13
		持續學習的能力	3.99	4.32	3.93	4.13	4.08	4.18	4.31
	遵守工作責任與紀律的能力	4.18	4.32	4.02	4.38	4.31	4.44	4.44	
	專業職能	具備就讀科系相關專業知識	3.93	4.20	3.93	3.99	4.02	4.16	4.12
		具備就讀科系相關專業技能	3.92	4.20	3.91	3.95	3.98	4.15	4.13
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.06	4.12	3.90	4.19	3.97	3.98	4.23	
	教學重視學生創新與創造力的培養	4.03	4.12	3.86	4.10	3.90	3.95	4.13	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.94	4.04	3.80	4.04	3.92	3.83	3.94	
	提供生涯與職涯輔導	3.99	4.04	3.84	4.08	3.95	3.93	3.85	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.01	3.96	3.87	4.12	3.98	3.85	3.94	
	協助學生準備證照考試	4.07	4.20	3.75	4.03	3.93	3.91	4.13	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.86	3.84	3.87	3.70	3.87	3.88	3.79	
	校園的環境安全	3.99	3.96	3.99	3.84	4.01	4.04	4.10	
	校園的清潔維護	4.05	4.00	4.02	3.99	4.03	4.05	4.31	
	行政人員的服務品質	4.01	3.92	3.84	3.88	3.78	4.01	3.77	
	對學生生活與適應的輔導服務	4.00	4.00	3.89	3.91	3.87	3.96	4.00	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.96	4.00	3.81	3.90	3.86	3.94	3.88	

系科名稱		護理系	美容系	老服系	商經系	智產系	全校	
人數		298	120	100	27	45	3292	
項目		平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	平均值	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.22	4.16	4.13	4.15	4.20	4.09
		溝通表達的能力	4.21	4.16	4.11	4.07	4.18	4.06
		團隊合作的能力	4.34	4.22	4.14	4.26	4.27	4.15
		問題解決的能力	4.18	4.23	4.08	4.15	4.18	4.13
		資訊科技應用的能力	4.09	3.98	4.04	4.04	4.11	3.96
		創新的能力	4.03	3.91	3.88	3.85	4.07	3.89
		持續學習的能力	4.24	4.14	4.15	4.30	4.20	4.12
	專業職能	遵守工作責任與紀律的能力	4.43	4.34	4.28	4.48	4.29	4.30
		具備就讀科系相關專業知識	4.22	4.20	4.14	4.04	4.04	4.04
		具備就讀科系相關專業技能	4.24	4.18	4.16	4.26	4.04	4.04
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.23	4.03	4.08	4.19	4.13	4.07	
	教學重視學生創新與創造力的培養	4.16	4.08	4.05	4.22	4.13	4.02	
	開設有關於就業的相關實務課程	4.25	4.02	4.07	4.15	3.98	3.99	
	提供生涯與職涯輔導	4.23	3.97	4.08	3.85	4.04	4.00	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.23	4.02	4.07	4.15	4.11	4.04	
	協助學生準備證照考試	4.22	3.81	4.13	4.37	4.00	4.00	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	4.06	3.76	3.89	3.70	3.93	3.88	
	校園的環境安全	4.22	4.02	3.97	3.93	3.98	4.01	
	校園的清潔維護	4.26	4.14	4.18	3.96	4.22	4.07	
	行政人員的服務品質	4.20	3.90	4.07	3.93	4.00	3.95	
	對學生生活與適應的輔導服務	4.21	4.03	4.05	3.96	3.96	3.98	
	對學生生涯與就業的輔導服務	4.19	3.94	4.02	3.93	3.96	3.95	

伍、結論(重點描述與建議)

113 學年度應屆畢業生離校前後之主要規劃流向、實習參與與留任情形，以及畢業生對「職業能力」「教學與輔導」「校園環境與行政服務」等面向的滿意度（5 點量表）結果，作為校務研究、系科教學與輔導精進之依據。調查採網路問卷方式，並配合畢業季離校流程辦理，以提升填答便利與回收完整性；本次共回收有效問卷 3,292 份，其中本國籍生 3,239 份、外籍生 53 份，並將不同班別（如科、碩士班、菁英班等）歸類至所屬系科進行統計。

一、樣本結構概況

有效樣本 3,292 人中，女性 2,288 人（69.5%）顯著高於男性 1,004 人（30.5%）。學制以四技日間部 1,328 人（40.34%）為最大宗，其次依序為五專日間部 647 人（19.65%）、二技日間部 589 人（17.89%）、四技進修部 433 人（13.15%）、碩士班 228 人（6.93%）、二技進修部 67 人（2.04%）。學院別以商學院 1,363 人（41.4%）占比最高，資訊流通學院 670 人（20.35%）居次，中護健康學院 518 人（15.74%）、語文學院 342 人（10.39%）、設計學院 327 人（9.93%）、智慧產業學院 72 人（2.19%）。系科別樣本分布亦呈現各學院結構差異，護理系（298 人）、資管系（280 人）、國貿系（264 人）、資工系（267 人）等為較大樣本系科。

二、畢業流向：以「就業」為主軸，「升學」為第二大走向

全校畢業後「全職工作」相關規劃合計占比 56.32%：其中已在全職工作中 569 人（17.28%）、已錄取全職工作 300 人（9.11%）、準備找工作 985 人（29.92%）。除就業外，國內升學為第二大類，占 22.57%（已錄取國內學校 326 人 9.9%；準備報考國內學校 417 人 12.67%）。其他流向則包含服兵役 250 人（7.59%）、準備就業相關考試 217 人（6.59%）、出國打工度假 82 人（2.49%）、自行創業 77 人（2.34%）；海外留學總計 46 人（1.4%），家管與其他占比極低。整體而言，畢業生以進入職場或求職準備為主，但仍有近四分之一以國內升學作為主要規劃，顯示「就業—升學」雙軌並存且規模明顯。

若進一步觀察不同學制與不同學院之流向分布，報告以表格方式呈現各群體在「已就業/已錄取/找工作」「國內升學/海外留學」「兵役」「就業考試」等選項的量體差異，可作為各學制（五專、二技、四技、碩士）與各學院在職涯輔導、升學諮詢、考照與就業媒合資源投入的參考依據。

三、實習參與：參與率 38.06%，但學制與學院差異大

全校 3,292 名填答者中，參與實習課程者 1,253 人（38.06%），未參與者 2,039 人（61.94%）。依學制觀之，二技日間部與四技日間部的實習參與比例相對較高（分別約 51.78%、49.92%），五專日間部約 29.68%；進修學制與碩士的參與比例明顯偏低（二技進修 4.48%、四技進修 15.70%、碩士 9.65%），反映進修生在職/工時與課程安排可能影響實習修課可近性。依學院觀之，中護健康學院參與實習比例達 79.92% 最突

出；設計學院 44.65%居次；商學院 31.91%、語文學院 28.65%、智慧產業學院 30.56%、資訊流通學院 20.60%相對較低，顯示不同領域之課程結構、專業實作型態與產學合作模式存在顯著差異。

在實習課程型態方面（複選、人次統計），以「學期課程」627 人次（35.28%）為最多，「暑期課程」450 人次（25.32%）次之，「學年課程」266 人次（14.97%）；另有「醫護科系課程」279 人次（15.7%）呈現中護健康領域之制度性需求；海外實習 34 人次（1.91%）比例偏低，顯示國際實習仍有擴展空間。

四、實習留任：整體 18.68%，若僅以「就業者」為母數可達 28.43%

報告以「是否延續原實習企業任職」衡量留任，指出參與實習者 1,253 人中，畢業後留任原實習單位就業者共 234 人，整體實習留任率為 18.68%。若改以「參與實習且規劃就業者」為母數（扣除升學、留學、服役、就業考試、家管、其他等非就業人數 430 人），留任率提高至 28.43%，顯示留任率受母數定義影響甚大：一方面反映實習確實可成為就業轉銜管道；另一方面也提醒學校在呈現績效時宜同時提供兩種口徑，以利政策溝通與實務理解。

依學制別留任率差異顯著：碩士留任率 63.64%最高（22 人中留任 14 人），二技日間 26.56%、四技日間 18.25%、四技進修 10.29%、五專日間 5.73%，二技進修樣本極少且留任為 0。依學院別，中護健康學院留任率 28.02%最高，商學院 19.08%、智慧產業學院 18.18%居中，資訊流通學院 12.32%、語文學院 11.22%，設計學院留任率僅 2.05%最低。依系科別，留任率最高前三為美容系 41.67%、會計資訊系 35.56%、護理系 31.88%；報告並指出此三系實習機構較願意提供工作機會與具吸引力之聘僱條件，呈現「專業證照/職場規範明確/需求穩定」領域在留任表現上的優勢。

五、實習與就業：參與實習者之畢業後就業率高於未實習者

報告進一步呈現「實習學生畢業後就業率（含創業）」：參與實習者中，就業（含創業）共 846 人，就業率 67.52%。並對照指出未參與實習者之畢業後就業率為 57.23%，兩者相差約 10 個百分點，顯示實習參與與畢業後就業具有正向關聯（至少在描述統計層次）。系科層級中，實習後就業率最高前三為美容系 88.89%、休閒事業經營系 87.27%、國際貿易與經營系 84.62%；亦可作為各系強化產學鏈結與職涯轉銜策略的標竿參考。

六、滿意度：整體落在「接近 4 分」區間，改善焦點相對明確

滿意度調查涵蓋三大面向：「職業能力（共通職能與專業職能）」、「教學與輔導」、「校園環境與行政服務」，採 5 點量表並呈現全校及分學制/學院/系科平均值。整體而言，多數題項平均落在約 3.8 - 4.3 之間，屬中高滿意，但仍可辨識「強項」與「相對待改善項目」：

1. 職業能力—共通職能：最高滿意為「遵守工作責任與紀律」4.30；最低為「創新的能力」3.89，顯示學生對自我紀律與職場基本素養信心較高，但對創新能力之自評相對保守，亦呼應技職教育在創新/跨域/問題重構等能力培養上可持續強化。
2. 教學與輔導：6個題項平均約介於3.99-4.07，差距不大；代表學生對教學與職涯相關支持整體評價穩定，但也意味「提升幅度」需靠更精準的策略（例如更貼近產業趨勢、證照與實務課程的差異化設計）。
3. 校園環境與行政服務：最高滿意為「校園的清潔維護」4.07；最低為「校園的空間設施」3.88，報告亦明確指出此為學校可聚焦改善之處。

總結而言，本次應屆畢業生流向調查呈現三項重要意涵：第一，就業仍為主流，但「準備找工作」占比最高，顯示在校最後一哩的就業準備、媒合與履歷面試支持仍是關鍵服務；第二，實習參與雖未過半，但對就業率與留任具有政策與實務價值，且各學制/學院差異巨大，需採差異化推動（尤其進修學制可近性與設計學院留任偏低等議題）；第三，滿意度結果指出創新能力與校園空間設施為相對低點，可結合課程改革（跨域創新、專題實作、社會創新/永續創業導入）與校園學習空間優化，形成「教學—輔導—環境」的整體精進方案。



六、附錄

附件 國立臺中科技大學 113 學年度應屆畢業生流向調查問卷

姓名： 系科年級： 學號：

手機： email：

我願意接受勞動部及政府單位提供之就業服務等相關資訊 是 否

第一部分 自我評量

1. 您在本校就讀(目前學位)期間，是否修過實習課程？

- 是 (1) 暑期課程:達 8 週 320 小時(2 學分以上)
(2) 學期課程:至少 18 週(9 學分以上)
(3) 學年課程:至少 36 週(18 學分以上)
(4) 海外實習課程:以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區
以外之境外地區
(5) 醫護科系課程
(6) 其他實習課程:同一學期累積至少 320 小時(2 學分以上)

否

2. 您對自己目前所具備的職業能力(共通職能與專業職能)滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)人際互動的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(2)溝通表達的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(3)團隊合作的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(4)問題解決的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(5)資訊科技應用的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(6)創新的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(7)持續學習的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(8)遵守工作責任與紀律的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(9)具備就讀科系相關的專業知識	◎	◎	◎	◎	◎
(10)具備就讀科系相關的專業技能	◎	◎	◎	◎	◎

第二部分 意見回饋

1. 您對系科教學與輔導的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)教學重視學生思辨與探究能力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)教學重視學生創新與創造力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)開設有助於就業的相關實務課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)提供生涯與職涯輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)協助學生了解產業發展趨勢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)協助學生準備證照考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您對學校環境與行政服務的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)校園的空間設施	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)校園的環境安全	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)校園的清潔維護	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)行政人員的服務品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)對學生生活與適應的輔導服務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)對學生生涯與就業的輔導服務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 給學校與系科的建議

第三部分 畢業後的規劃

1. 您畢業後最主要的規畫為：

- 就業
 - 已在全職工作中
 - ◎您目前的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ 是 否
 - 已錄取全職工作，但未開始工作
 - ◎您準備就業的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ 是 否
 - 正準備找工作，但未有結果
- 出國打工度假
- 自行創業
- 國內升學
 - 已錄取國內大學或研究所
 - 準備報考國內大學或研究所
- 海外留學
 - 已錄取國外大學或研究所
 - 準備申請國外大學或研究所
 - 準備就讀國外語言學校
- 服兵役
- 準備就業相關考試(如公職考試、公民營企業考試等)
- 家管(料理家務者)
- 其他(請說明)_____

您已完成所有題目!謝謝您的填答!敬祝鵬程萬里!

您在尋求生涯發展或就業媒合的相關資訊嗎?

以下網站提供給您,希望對您有所幫助!

一、教育部青年發展署: <https://www.yda.gov.tw/>

二、勞動部勞動力發展署: <https://www.wda.gov.tw/>