

國立臺中科技大學

106 學年度應屆畢業生
流向調查報告書

職涯中心實習與就業輔導組

中 華 民 國 1 0 7 年 1 2 月



目錄

壹、	前言.....	1
貳、	調查目的.....	1
參、	研究方法及樣本.....	1
一、	調查方法及資料處理.....	1
二、	調查時間.....	1
三、	調查對象.....	1
四、	有效樣本.....	2
(一)	性別.....	2
(二)	學制.....	2
(三)	學院.....	2
(四)	科系.....	3
(五)	畢業流向.....	3
(六)	日間部實習情形之描述性統計.....	4
(七)	實習留任率.....	5
(八)	實習課程類型統計.....	6
肆、	資料結果.....	6
一、	畢業流向分析.....	6
(一)	106 學年度應屆畢業生畢業流向分析.....	6
(二)	不同學制畢業生畢業流向分析.....	7
(三)	不同學院畢業生畢業流向分析.....	8
(四)	不同科系畢業生畢業流向分析.....	9
二、	實習留任率.....	10
(一)	不同學制畢業生實習留任率.....	10
(二)	不同學院畢業生實習留任率.....	10
(三)	不同科系畢業生實習留任率.....	11
三、	滿意度調查.....	12
(一)	不同學制畢業生滿意度.....	12
(二)	不同學院畢業生滿意度.....	17
(三)	不同科系畢業生滿意度.....	19
伍、	附錄.....	23
	附件 106 學年度應屆畢業生流向調查問卷.....	23



壹、前言

應屆畢業生在校期間的學習滿意度與離校之後的流向規劃，是極為重要的調查資訊，可回饋校方與系科作為改善辦學與教學參考之用。本校此調查行之多年，於每年6月畢業季開始，職涯中心特以畢業生之離校流程中安排網路問卷填寫，方便應屆畢業生作答並達成全面回收之目標。

貳、調查目的

為瞭解應屆畢業生離校後就業、升學、服役等之規劃流向及對於自我職業能力、與對系上、學校的滿意度，特安排此問卷調查。調查之統計分析結果將提供學校校務研究與系科教學輔導改進參考使用。

參、研究方法及樣本

一、調查方法及資料處理

本研究利用網路調查方式進行，問卷回收共計3,563份，扣除畢業生為外籍生等問卷28份，計有效問卷3,535份，問卷有效率為99.2%。

另關於實習留任率之計算係以有開設實習課程之二技(日間部、進修部)、二專(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)等七個學制為樣本，故扣除如下未開設實習課程之學制：產碩、碩士、碩專。

二、調查時間: 107年6月1日~107年10月31日

三、調查對象: 106學年度應屆畢業生

四、有效樣本

(一) 性別

性別	人數	百分比
女	2,682	75.9%
男	853	24.1%
總計	3,535	100.0%

(二) 學制

學制	人數	百分比
二技(日)	692	19.6%
二技(進)	175	5.0%
二專(日)	1	0.0%
二專(進)	59	1.7%
五專(日)	680	19.2%
四技(日)	1,199	33.9%
四技(進)	551	15.6%
產碩	3	0.1%
碩士	115	3.3%
碩專	60	1.7%
總計	3,535	100.0%

(三) 學院

院所	人數	百分比
商學院	1,718	48.6%
設計學院	377	10.7%
資訊與流通學院	485	13.7%
語文學院	367	10.4%
中護健康學院	588	16.6%
總計	3,535	100.0%

(四) 科系

科系	人數	百分比
國際貿易與經營系	316	8.9%
會計資訊系	367	10.4%
保險金融管理系	238	6.7%
企業管理系	283	8.0%
財政稅務系	116	3.3%
財務金融系	211	6.0%
應用統計系	54	1.5%
休閒經營系	133	3.8%
商業設計系	196	5.5%
多媒體設計系	61	1.7%
室內設計系	60	1.7%
創意商品設計系	60	1.7%
資訊管理系	277	7.8%
資訊工程系	97	2.7%
流通管理系	111	3.1%
應用日語系	143	4.0%
應用英語系	187	5.3%
應用中文系	37	1.0%
護理系	312	8.8%
美容系	155	4.4%
老人服務事業管理系	121	3.4%
總計	3,535	100.0%

(五) 畢業流向

畢業後主要規畫	人數	百分比
從事全職工作	2,308	65.3%
升學	714	20.2%
準備就業相關考試	264	7.5%
服兵役	231	6.5%
家管	5	0.1%
其他	13	0.4%
總計	3,535	100.0%

(六)日間部實習情形之描述性統計

此屆畢業生調查人數總計 3,535 人。而開設實習課程有二技(日間部、進修部)、二專(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)，共 3,357 人；未開設實習課程學制有：產碩(3 人)、碩士(115 人)、碩專(60 人)，共 178 人。

而參與實習課程學生人數共 1,267 人，未參與實習課程學生人數共 2,090 人，故有實習學制的總樣本數為 3,357 人。

項目		參與實習		未參與實習	
		人數	百分比	人數	百分比
全校		1,267	37.7%	2,090	62.3%
學制	二技(日)	304	43.9%	388	56.1%
	二技(進)	15	8.6%	160	91.4%
	二專(日)	0	0.0%	1	100.0%
	二專(進)	25	42.4%	34	57.6%
	五專(日)	155	22.8%	525	77.2%
	四技(日)	730	60.9%	469	39.1%
	四技(進)	38	6.9%	513	93.1%
	產碩	未設立 實習課程			
	碩士				
	碩專				
學院	中護健康學院	326	55.4%	262	44.6%
	商學院	583	33.9%	1,135	66.1%
	設計學院	192	50.9%	185	49.1%
	資訊與流通學院	89	18.4%	396	81.6%
	語文學院	77	21.0%	290	79.0%
科系	國際貿易與經營系	60	19.0%	256	81.0%
	會計資訊系	117	31.9%	250	68.1%
	保險金融管理系	119	50.0%	119	50.0%
	企管系	70	24.7%	213	75.3%
	財政稅務系	81	69.8%	35	30.2%
	財務金融系	43	20.4%	168	79.6%
	應用統計系	29	53.7%	25	46.3%
	休閒系	64	48.1%	69	51.9%
	商業設計系	37	18.9%	159	81.1%
	多媒系	46	75.4%	15	24.6%
	室內設計系	51	85.0%	9	15.0%
	創意商品設計系	58	96.7%	2	3.3%
	資訊管理系	63	22.7%	214	77.3%
	資訊工程系	6	6.2%	91	93.8%
	流通管理系	20	18.0%	91	82.0%

應用日語系	36	25.2%	107	74.8%
應用英語系	30	16.0%	157	84.0%
應用中文系	11	29.7%	26	70.3%
護理系	172	55.1%	140	44.9%
美容系	52	33.5%	103	66.5%
老人服務事業管理系	102	84.3%	19	15.7%

(七) 實習留任率

1. 是否參與實習：

是否參與實習	人數	百分比
是	1,267	37.7%
否	2,090	62.3%
總計	3,357	100.0%

2. 有參與實習且為全職工作者，其任職公司是否延續學校原實習企業：

任職公司是否延續學校原實習	人數	百分比
是	104	8.2%
否	136	10.7%
小計	240	18.9%

從有參與實習的人中，畢業流向選擇「已在全職工作中與已錄取全職工作」的學生，提問「你目前任職公司是否延續原學校實習的企業」及「你目前準備任職的公司是否延續原學校實習的企業」來判斷，是否為留任於原學校實習企業者。實習留任率計算公式如下：

$$\frac{\text{實習留任共 104 人}}{\text{參與實習總數 1,267 人}} \times 100\% = 8.2\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程的所有學生中，留任於原實習單位就業的比例達 8.2%。

3. 若以參與實習總人數扣除其中之「非就業人數」，僅以就業人數為基礎，計算實習留任率：

(非就業人數為升學、準備就業考試、服兵役、家管、其他之總和。)

$$\frac{\text{實習留任共 104 人}}{\text{參與實習 1,267 人} - \text{實習後非就業 373 人}} \times 100\% = 11.6\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程且規劃就業的學生中，留任於原實習單位的比例達 11.6%。

(八) 實習課程類型統計

校外實習課程類型	人次	百分比
8 週(2 學分)	666	45.50%
18 週(9 學分)	322	22.00%
36 週(18 學分)	138	9.40%
海外實習	41	2.80%
醫護課程	131	8.90%
就業學程職場體驗	167	11.40%
總計	1,465	100.00%

肆、資料結果

一、畢業流向分析

(一) 106 學年度應屆畢業生畢業流向分析

類別	項目	人數	百分比
從事全職工作	全職工作	726	20.5%
	已錄取工作	351	9.9%
	找工作	1,073	30.4%
	自行創業	92	2.6%
	出國打工度假	66	1.9%
小計		2,308	65.3%
升學	已錄取國內學校	207	5.9%
	準備報考國內學校	476	13.5%
	已錄取國外學校	8	0.2%
	準備報考國外學校	15	0.4%
	準備就讀國外語言學校	8	0.2%
小計		714	20.2%
	準備就業相關考試	264	7.5%
	服兵役	231	6.5%
	家管	5	0.1%
	其他	13	0.4%
	總計	3,535	100.0%

(二) 不同學制畢業生畢業流向分析

項目	從事全職工作						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計		
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工旅行	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外學校	小計							
學制	二技(日)	96	134	287	15	18	550	27	5	3	4	0	39	45	52	1	5	692	
	二技(進)	86	16	39	8	3	152	2	1	0	0	1	4	10	6	1	2	175	
	二專(日)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	二專(進)	22	2	14	3	0	41	5	12	0	0	0	17	0	1	0	0	59	
	五專(日)	14	21	62	5	10	112	93	440	2	2	3	540	24	3	0	1	680	
	四技(日)	174	139	492	27	19	851	72	16	3	8	2	101	146	98	0	3	1,199	
	四技(進)	259	26	134	22	15	456	8	0	0	1	1	10	31	51	1	2	551	
	產碩	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	碩士	23	13	44	5	1	86	0	0	0	0	1	1	7	19	2	0	115	
	碩專	48	0	1	7	0	56	0	2	0	0	0	2	1	1	0	0	60	
全校	726	351	1,073	92	66	2,308	207	476	8	15	8	714	264	231	5	13	3,535		

(三) 不同學院畢業生畢業流向分析

項目	從事全職工作						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工旅行	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計						
學院	商學院	431	137	475	42	28	1,113	68	242	5	5	5	325	179	94	2	5	1,718
	設計學院	89	28	151	21	10	299	26	11	1	3	1	42	11	24	0	1	377
	資訊與流通學院	88	27	145	12	8	280	51	41	0	2	0	94	27	80	2	2	485
	語文學院	60	37	114	6	12	229	25	63	2	3	1	94	21	22	0	1	367
	中護健康學院	58	122	188	11	8	387	37	119	0	2	1	159	26	11	1	4	588
全校	726	351	1,073	92	66	2,308	207	476	8	15	8	714	264	231	5	13	3,535	

(四) 不同科系畢業生畢業流向分析

項目	從事全職工作						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工旅行	小計	已錄取國內學校	準備報考國內學校	已錄取國外學校	準備申請國外學校	準備就讀國外語言學校	小計					
國貿系	81	30	92	11	8	222	17	38	2	2	0	59	18	15	0	2	316
會資系	91	29	77	3	2	202	15	71	0	0	0	86	57	19	1	2	367
保金系	44	15	56	7	3	125	13	59	2	2	0	76	23	13	1	0	238
企管系	66	17	79	9	5	176	5	68	1	0	3	77	14	16	0	0	283
財稅系	18	9	36	1	2	66	10	4	0	0	0	14	30	5	0	1	116
財金系	66	22	68	7	3	166	4	0	0	0	1	5	21	19	0	0	211
應統系	8	2	25	1	0	36	4	2	0	0	0	6	8	4	0	0	54
休閒系	57	13	42	3	5	120	0	0	0	1	1	2	8	3	0	0	133
商設系	54	7	91	11	8	171	7	1	0	3	0	11	6	7	0	1	196
多媒系	14	9	18	4	0	45	3	0	1	0	0	4	2	10	0	0	61
室設系	17	12	19	2	0	50	2	1	0	0	1	4	2	4	0	0	60
品設系	4	0	23	4	2	33	14	9	0	0	0	23	1	3	0	0	60
資管系	59	9	71	7	5	151	31	38	0	0	0	69	12	43	1	1	277
資工系	16	7	26	3	0	52	15	3	0	1	0	19	3	22	0	1	97
流管系	13	11	48	2	3	77	5	0	0	1	0	6	12	15	1	0	111
應日系	13	14	51	1	6	85	14	26	2	1	0	43	6	9	0	0	143
應英系	42	20	51	5	4	122	7	36	0	1	1	45	8	11	0	1	187
應中系	5	3	12	0	2	22	4	1	0	1	0	6	7	2	0	0	37
護理系	6	101	55	0	3	165	26	104	0	1	0	131	8	6	0	2	312
美容系	33	13	79	5	3	133	6	4	0	1	1	12	7	0	1	2	155
老服系	19	8	54	6	2	89	5	11	0	0	0	16	11	5	0	0	121
全校	726	351	1,073	92	66	2,308	207	476	8	15	8	714	264	231	5	13	3,535

二、實習留任率

本校開設實習課程僅為二技(日間部、進修部)、二專(日間部、進修部)、五專(日間部)、四技(日間部、進修部)，106學年度參與實習學生人數共 1,267 人，有參與實習課程的學生且流向為全職工作的人數共 240 人。

(一)不同學制畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司是否延續學校原實習			
			是		否	
			人數	留任比率	人數	未留任比率
學制	二技(日)	304	29	9.5%	30	9.9%
	二技(進)	15	4	26.7%	6	40.0%
	二專(日)	0	-	-	-	-
	二專(進)	25	7	28.0%	5	20.0%
	五專(日)	155	0	0.0%	5	3.2%
	四技(日)	730	49	6.7%	79	10.8%
	四技(進)	38	15	39.5%	11	28.9%
總計		1,267	104	8.2%	136	10.7%

註：由於二專實習人數為 0，故未有實習留任率。

(二)不同學院畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司是否延續學校原實習			
			是		否	
			人數	留任比率	人數	未留任比率
學院	商學院	583	67	11.5%	74	12.7%
	設計學院	192	11	5.7%	22	11.5%
	資訊與流通學院	89	9	10.1%	8	9.0%
	語文學院	77	4	5.2%	13	16.9%
	中護健康學院	326	13	4.0%	19	5.8%
總計		1,267	104	8.2%	136	10.7%

(三)不同科系畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職公司是否延續學校原實習				
		是		否		
		人數	留任比率	人數	未留任比率	
科系	國際貿易與經營系	60	8	13.3%	4	6.7%
	會計資訊系	117	11	9.4%	21	17.9%
	保險金融管理系	119	17	14.3%	11	9.2%
	企業管理系	70	6	8.6%	8	11.4%
	財政稅務系	81	1	1.2%	12	14.8%
	財務金融系	43	12	27.9%	2	4.7%
	應用統計系	29	2	6.9%	3	10.3%
	休閒事業經營系	64	10	15.6%	13	20.3%
	商業設計系	37	4	10.8%	3	8.1%
	多媒體設計系	46	3	6.5%	8	17.4%
	室內設計系	51	4	7.8%	8	15.7%
	創意商品設計系	58	0	0.0%	3	5.2%
	資訊管理系	63	7	11.1%	7	11.1%
	資訊工程系	6	2	33.3%	1	16.7%
	流通管理系	20	-	-	-	-
	應用日語系	36	2	5.6%	1	2.8%
	應用英語系	30	1	3.3%	11	36.7%
	應用中文系	11	1	9.1%	1	9.1%
	護理系	172	3	1.7%	1	0.6%
	美容系	52	5	9.6%	7	13.5%
老人服務事業管理系	102	5	4.9%	11	10.8%	
總計	1,267	104	8.2%	136	10.7%	

註：由於流通管理系有參與實習的應屆畢業生皆未有全職工作者，故沒有實習留任率。

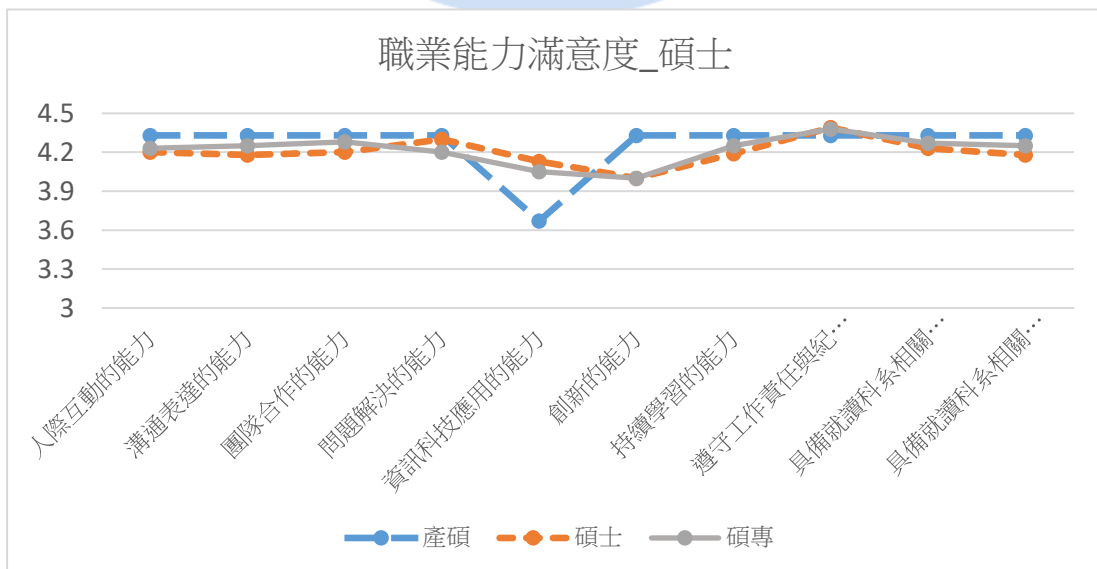
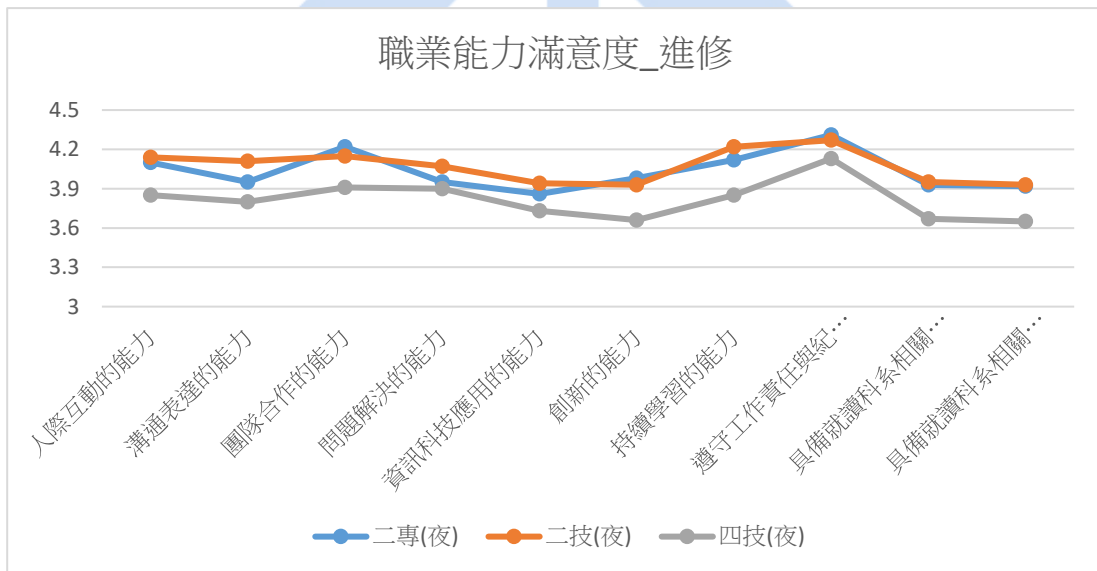
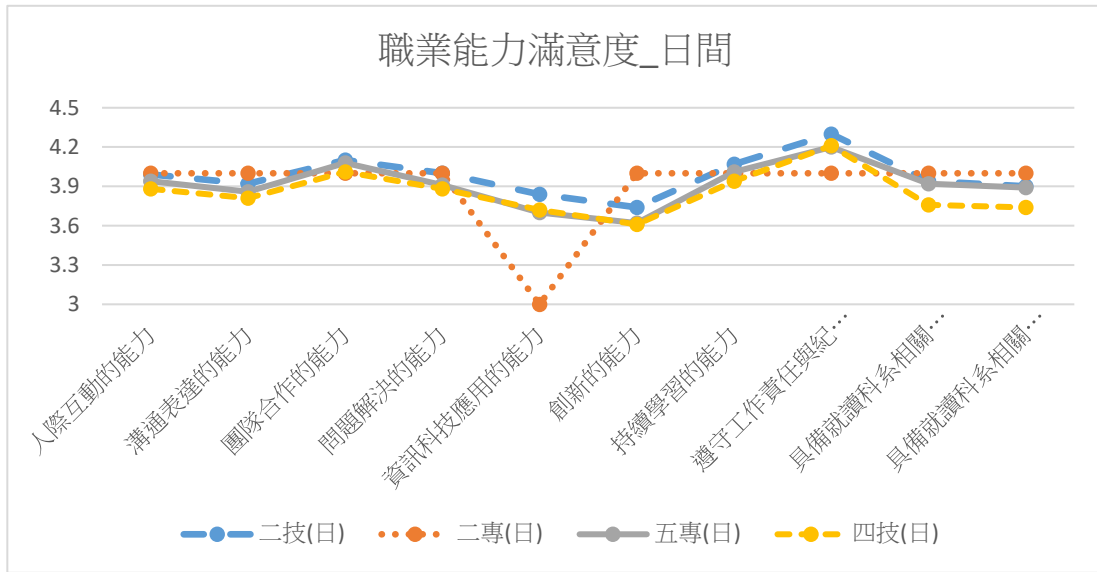
三、滿意度調查

(一)不同學制畢業生滿意度

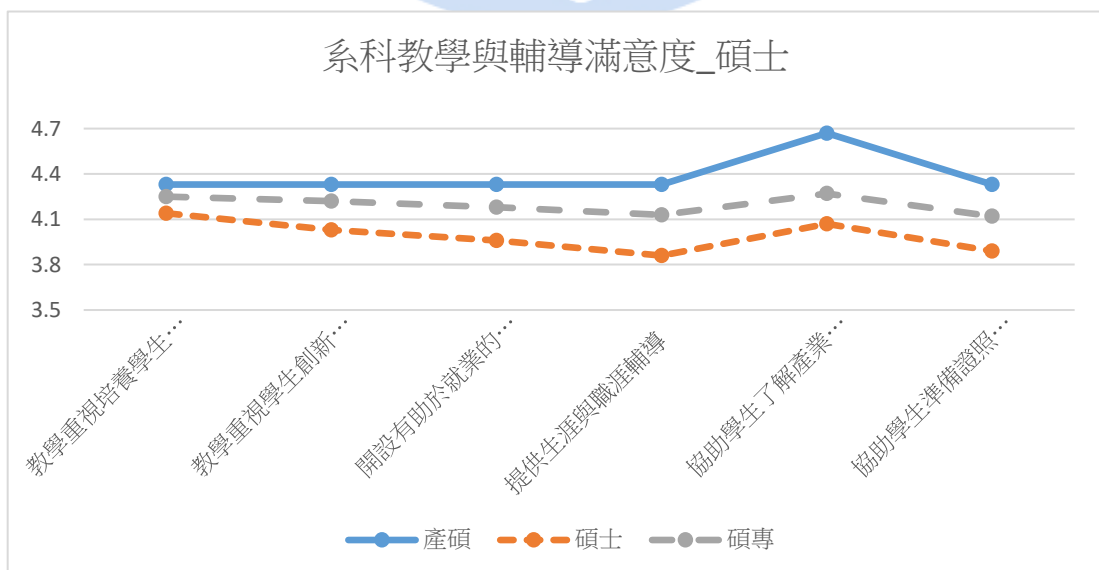
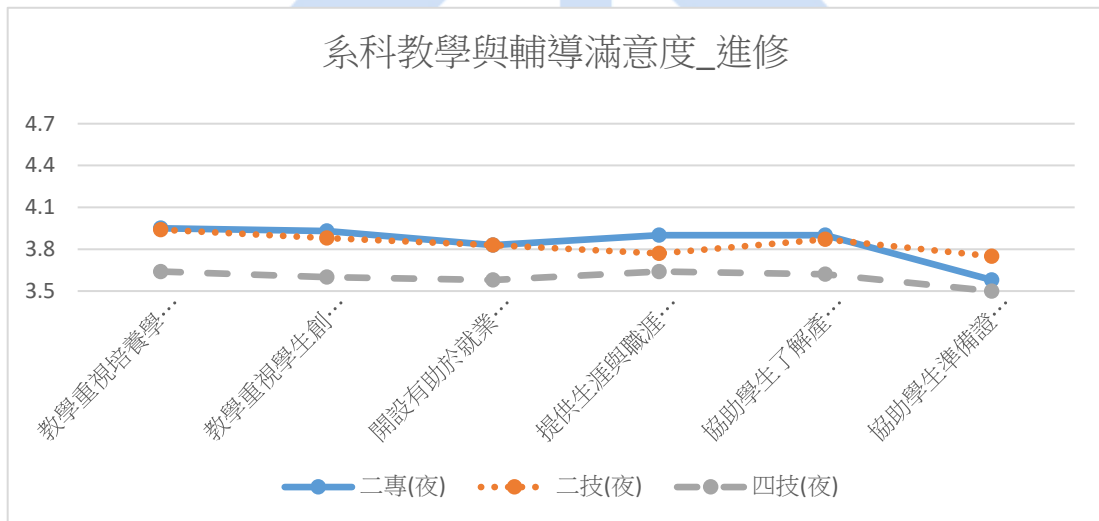
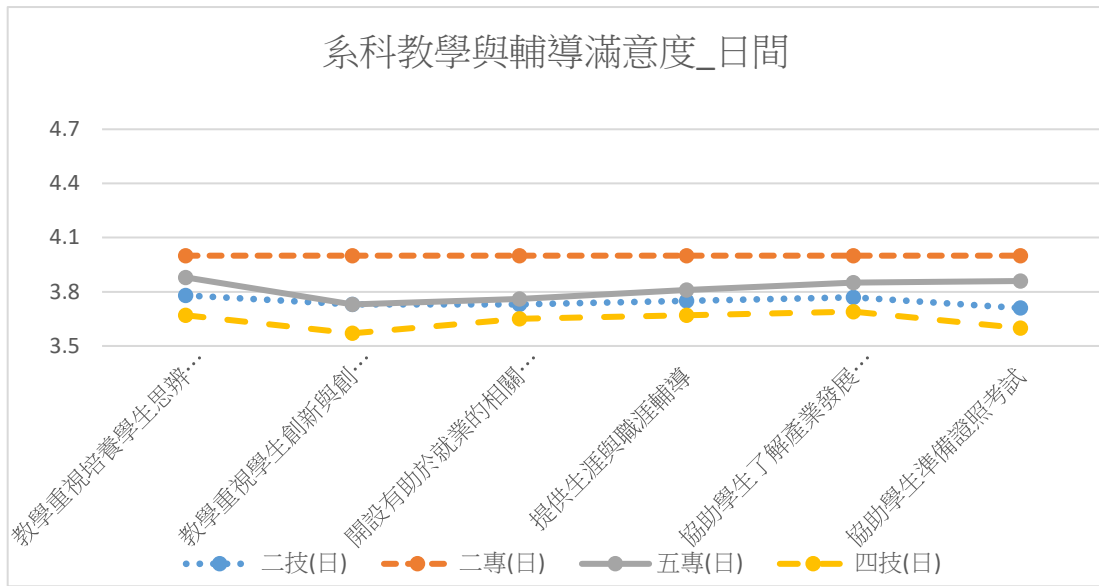
學制名稱		二技 (日)		二技 (夜)		二專 (日)	二專 (夜)		五專 (日)		四技 (日)		
人數		692		175		1	59		680		1199		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通 職能	人際互動的能力	3.99	0.69	4.14	0.71	4.00	4.10	0.74	3.94	0.73	3.88	0.75
		溝通表達的能力	3.92	0.72	4.11	0.71	4.00	3.95	0.86	3.86	0.74	3.81	0.77
		團隊合作的能力	4.10	0.61	4.15	0.67	4.00	4.22	0.72	4.08	0.64	4.01	0.70
		問題解決的能力	4.00	0.66	4.07	0.75	4.00	3.95	0.90	3.91	0.68	3.88	0.70
		資訊科技應用的能力	3.84	0.70	3.94	0.71	3.00	3.86	0.94	3.70	0.72	3.72	0.77
		創新的能力	3.74	0.76	3.93	0.74	4.00	3.98	0.80	3.62	0.75	3.61	0.78
		持續學習的能力	4.07	0.68	4.22	0.67	4.00	4.12	0.72	4.01	0.69	3.94	0.75
		遵守工作責任與紀律 的能力	4.30	0.63	4.27	0.63	4.00	4.31	0.62	4.20	0.68	4.21	0.68
		小計	4.00	0.68	4.10	0.70	3.88	4.06	0.79	3.92	0.70	3.88	0.73
	專業 職能	具備就讀科系相關的 專業知識	3.94	0.71	3.95	0.73	4.00	3.93	0.85	3.92	0.68	3.76	0.78
		具備就讀科系相關的 專業技能	3.90	0.72	3.93	0.72	4.00	3.92	0.79	3.89	0.72	3.74	0.79
		小計	3.92	0.72	3.94	0.72	4.00	3.93	0.82	3.91	0.70	3.75	0.78
	總計		3.98	0.69	4.07	0.70	3.90	4.03	0.79	3.91	0.70	3.86	0.74
教學 與 輔導	教學重視培養學生思辨與 探究能力	3.78	0.79	3.94	0.76	4.00	3.95	0.78	3.88	0.78	3.67	0.78	
	教學重視學生創新與創造 力的培養	3.73	0.82	3.88	0.78	4.00	3.93	0.85	3.73	0.83	3.57	0.81	
	開設有助於就業的相關實 務課程	3.73	0.85	3.83	0.85	4.00	3.83	0.91	3.76	0.87	3.65	0.84	
	提供生涯與職涯輔導	3.75	0.82	3.77	0.86	4.00	3.90	0.87	3.81	0.82	3.67	0.81	
	協助學生了解產業發展趨 勢	3.77	0.82	3.87	0.82	4.00	3.90	0.85	3.85	0.82	3.69	0.81	
	協助學生準備證照考試	3.71	0.94	3.75	0.93	4.00	3.58	1.09	3.86	0.85	3.60	0.91	
總計		3.75	0.84	3.84	0.83	4.00	3.85	0.89	3.82	0.83	3.64	0.83	
校園 環境 與 行政 服務	校園的空間設施	3.58	0.83	3.81	0.80	4.00	3.92	0.88	3.45	0.88	3.40	0.86	
	校園的環境安全	3.62	0.88	3.74	0.88	5.00	3.97	0.81	3.50	0.87	3.53	0.82	
	校園的清潔維護	3.81	0.80	3.89	0.76	4.00	4.05	0.78	3.70	0.82	3.69	0.77	
	行政人員的服務品質	3.46	0.99	3.86	0.84	4.00	4.07	0.87	3.39	0.94	3.37	0.93	
	對學生生活與適應的 輔導服務	3.66	0.80	3.86	0.81	4.00	3.95	0.92	3.63	0.78	3.56	0.78	
	對學生生涯與就業的 輔導服務	3.62	0.84	3.78	0.84	4.00	3.88	0.97	3.62	0.80	3.55	0.82	
總計		3.63	0.86	3.82	0.82	4.17	3.97	0.87	3.55	0.85	3.52	0.83	

學制名稱			四技(夜)		產碩		碩士		碩專		全校	
人數			551		3		115		60		3535	
項目			平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差
職業能力	共通 職能	人際互動的能力	3.85	0.78	4.33	0.58	4.20	0.62	4.23	0.65	3.94	0.74
		溝通表達的能力	3.80	0.79	4.33	0.58	4.18	0.60	4.25	0.57	3.88	0.75
		團隊合作的能力	3.91	0.75	4.33	0.58	4.20	0.61	4.28	0.56	4.05	0.68
		問題解決的能力	3.90	0.75	4.33	0.58	4.30	0.60	4.20	0.55	3.94	0.70
		資訊科技應用的能力	3.73	0.77	3.67	0.58	4.13	0.66	4.05	0.68	3.77	0.75
		創新的能力	3.66	0.79	4.33	0.58	4.00	0.75	4.00	0.71	3.69	0.77
		持續學習的能力	3.85	0.79	4.33	0.58	4.19	0.61	4.25	0.63	4.00	0.73
		遵守工作責任與紀律的能力	4.13	0.73	4.33	0.58	4.39	0.62	4.38	0.61	4.23	0.68
	小計	3.85	0.77	4.25	0.58	4.20	0.63	4.21	0.62	3.94	0.72	
	專業 職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.67	0.81	4.33	0.58	4.23	0.61	4.27	0.69	3.85	0.76
		具備就讀科系相關的專業技能	3.65	0.82	4.33	0.58	4.18	0.60	4.25	0.68	3.82	0.77
		小計	3.66	0.82	4.33	0.58	4.21	0.60	4.26	0.68	3.84	0.76
總計			3.82	0.78	4.26	0.58	4.20	0.63	4.22	0.63	3.92	0.73
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.64	0.79	4.33	0.58	4.14	0.65	4.25	0.57	3.77	0.79	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.60	0.83	4.33	0.58	4.03	0.69	4.22	0.59	3.68	0.82	
	開設有關於就業的相關實務課程	3.58	0.87	4.33	0.58	3.96	0.73	4.18	0.60	3.71	0.85	
	提供生涯與職涯輔導	3.64	0.85	4.33	0.58	3.86	0.82	4.13	0.62	3.73	0.83	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.62	0.87	4.67	0.58	4.07	0.81	4.27	0.66	3.76	0.83	
	協助學生準備證照考試	3.50	0.94	4.33	0.58	3.89	0.93	4.12	0.69	3.68	0.92	
總計			3.60	0.86	4.39	0.58	3.99	0.77	4.20	0.62	3.72	0.84
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.59	0.83	4.33	0.58	3.81	0.82	4.10	0.75	3.53	0.86	
	校園的環境安全	3.56	0.89	4.67	0.58	3.85	0.75	4.12	0.67	3.59	0.86	
	校園的清潔維護	3.73	0.82	4.33	0.58	3.95	0.80	4.13	0.72	3.75	0.80	
	行政人員的服務品質	3.65	0.90	4.33	0.58	3.75	0.99	3.90	0.80	3.49	0.95	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.67	0.78	4.33	0.58	3.89	0.79	4.03	0.66	3.65	0.79	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.65	0.81	4.33	0.58	3.83	0.78	3.98	0.68	3.63	0.82	
總計			3.64	0.84	4.39	0.58	3.85	0.82	4.04	0.71	3.61	0.85

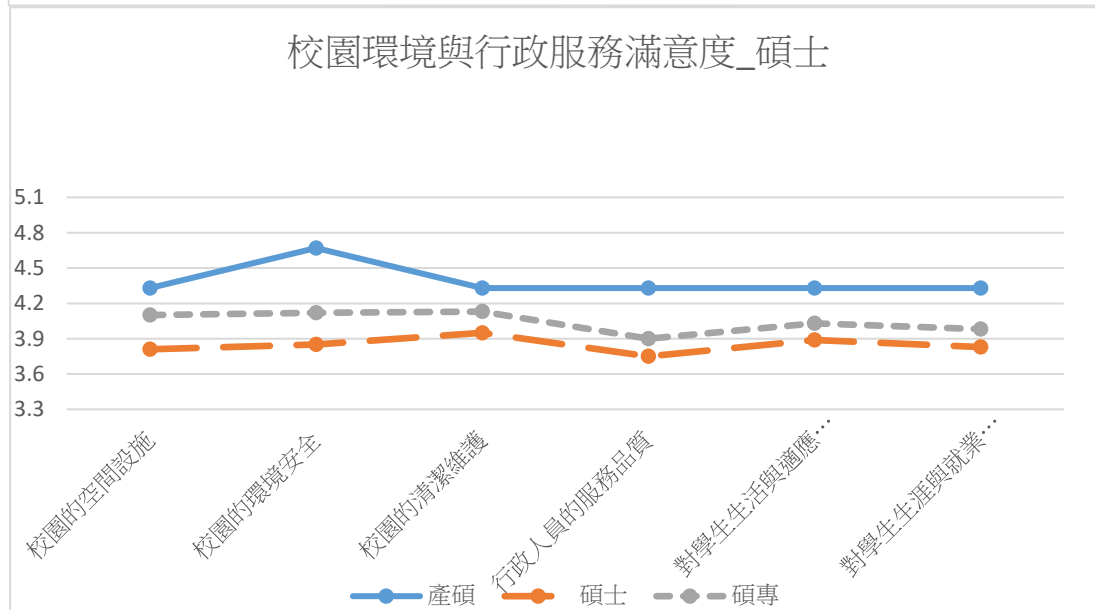
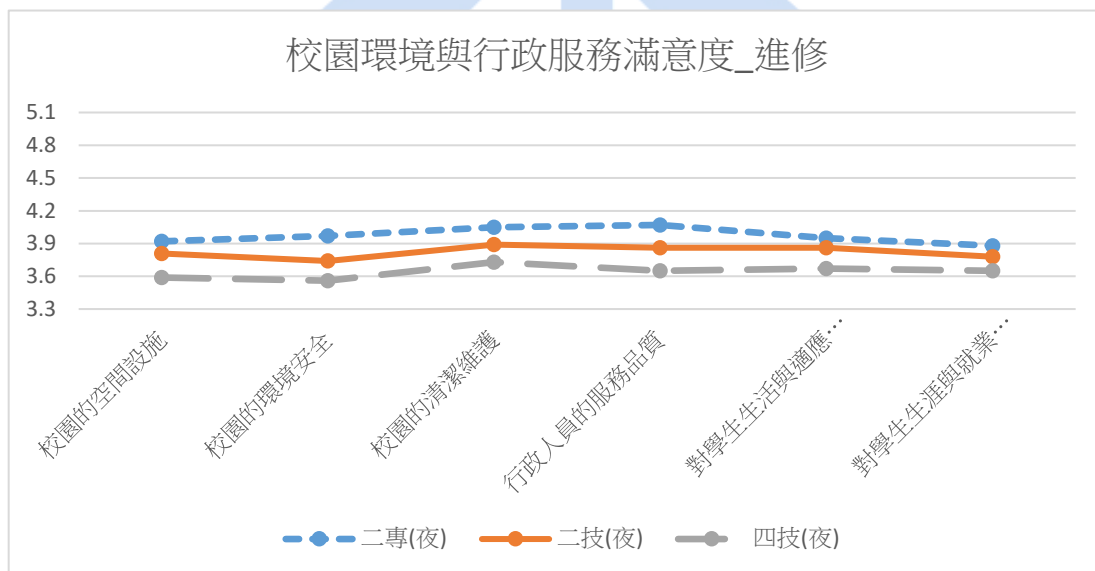
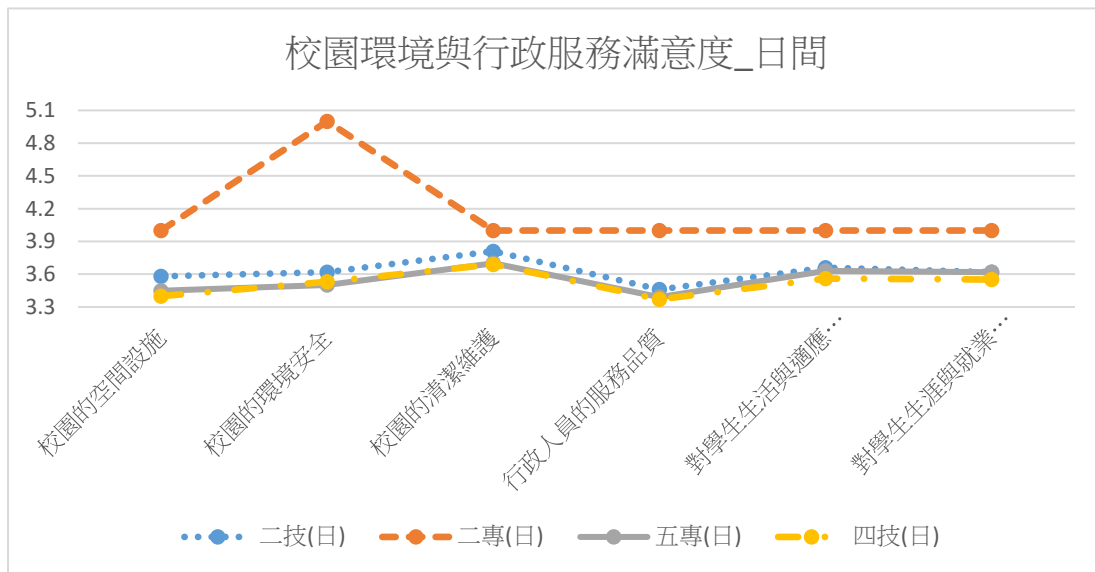
職業能力滿意度圖(不同學制)



系科教學與輔導滿意度圖(不同學制)



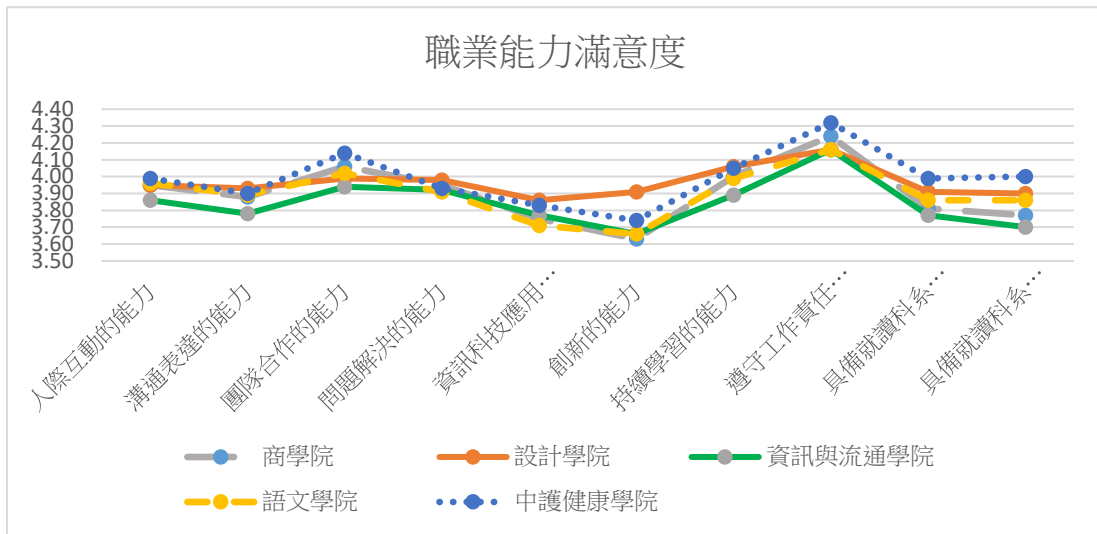
校園環境與行政服務滿意度圖(不同學制)



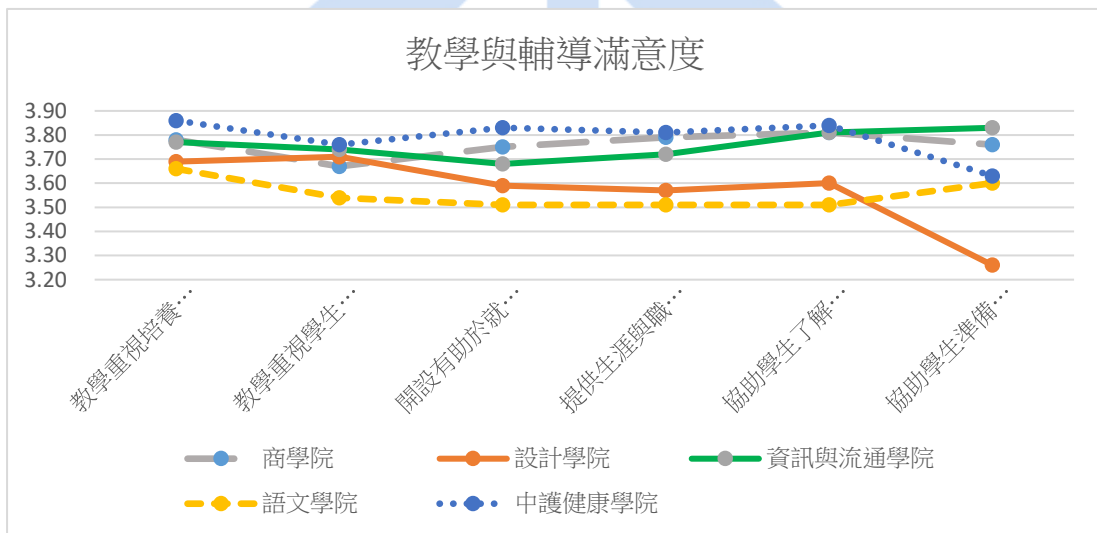
(二)不同學院畢業生滿意度

學制名稱		商學院		設計學院		資訊與流通學院		語文學院		中護健康學院		全校		
人數		1718		377		485		367		588		3535		
項目		平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.95	0.72	3.95	0.78	3.86	0.80	3.96	0.74	3.99	0.70	3.94	0.74
		溝通表達的能力	3.88	0.74	3.93	0.78	3.78	0.84	3.89	0.73	3.90	0.73	3.88	0.75
		團隊合作的能力	4.06	0.67	3.99	0.75	3.94	0.72	4.02	0.66	4.14	0.62	4.05	0.68
		問題解決的能力	3.95	0.70	3.98	0.73	3.92	0.74	3.91	0.68	3.93	0.68	3.94	0.70
		資訊科技應用的能力	3.75	0.74	3.86	0.80	3.77	0.80	3.71	0.71	3.83	0.72	3.77	0.75
		創新的能力	3.63	0.78	3.91	0.77	3.66	0.76	3.66	0.75	3.74	0.75	3.69	0.77
		持續學習的能力	4.00	0.73	4.06	0.74	3.89	0.77	3.99	0.70	4.05	0.69	4.00	0.73
		遵守工作責任與紀律的能力	4.24	0.66	4.16	0.72	4.16	0.73	4.16	0.70	4.32	0.61	4.23	0.68
	小計	3.93	0.72	3.98	0.76	3.87	0.77	3.91	0.71	3.99	0.69	3.94	0.72	
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.81	0.76	3.91	0.72	3.77	0.81	3.86	0.75	3.99	0.70	3.85	0.76
		具備就讀科系相關的專業技能	3.77	0.77	3.90	0.73	3.70	0.83	3.86	0.77	4.00	0.69	3.82	0.77
		小計	3.79	0.77	3.91	0.72	3.74	0.82	3.86	0.76	4.00	0.70	3.84	0.76
總計		3.90	0.73	3.97	0.75	3.85	0.78	3.90	0.72	3.99	0.69	3.92	0.73	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.78	0.77	3.69	0.81	3.77	0.82	3.66	0.80	3.86	0.79	3.77	0.79	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.67	0.82	3.71	0.79	3.74	0.83	3.54	0.83	3.76	0.82	3.68	0.82	
	開設有有助於就業的相關實務課程	3.75	0.82	3.59	0.86	3.68	0.87	3.51	0.93	3.83	0.85	3.71	0.85	
	提供生涯與職涯輔導	3.79	0.80	3.57	0.85	3.72	0.84	3.51	0.87	3.81	0.82	3.73	0.83	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.81	0.79	3.60	0.89	3.81	0.83	3.51	0.91	3.84	0.81	3.76	0.83	
	協助學生準備證照考試	3.76	0.87	3.26	1.02	3.83	0.85	3.60	0.90	3.63	0.97	3.68	0.92	
總計		3.76	0.81	3.57	0.87	3.76	0.84	3.56	0.87	3.79	0.84	3.72	0.84	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.58	0.84	3.38	0.89	3.61	0.86	3.35	0.85	3.53	0.91	3.53	0.86	
	校園的環境安全	3.60	0.85	3.48	0.87	3.65	0.83	3.27	0.92	3.76	0.82	3.59	0.86	
	校園的清潔維護	3.77	0.78	3.68	0.82	3.78	0.81	3.54	0.83	3.87	0.78	3.75	0.80	
	行政人員的服務品質	3.48	0.93	3.54	0.96	3.56	0.92	3.25	0.99	3.59	0.98	3.49	0.95	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.68	0.77	3.58	0.80	3.69	0.78	3.44	0.82	3.72	0.81	3.65	0.79	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.68	0.79	3.52	0.82	3.65	0.82	3.37	0.88	3.68	0.85	3.63	0.82	
總計		3.63	0.82	3.53	0.86	3.66	0.84	3.37	0.88	3.69	0.86	3.61	0.85	

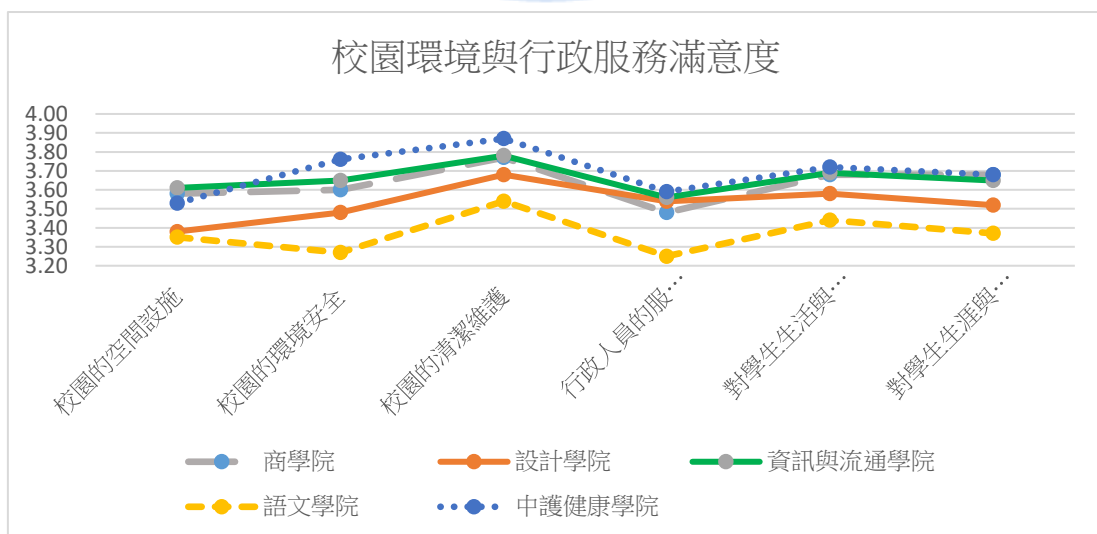
職業能力滿意度圖(不同學院)



教學與輔導滿意度圖(不同學院)



校園環境與行政服務滿意度圖(不同學院)



(三)不同科系畢業生滿意度

系所名稱		國貿系		會資系		保金系		企管系		財稅系		財金系		
人數		316		367		238		283		116		211		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.95	0.70	3.89	0.70	4.00	0.70	3.99	0.66	3.79	0.78	3.96	0.78
		溝通表達的能力	3.86	0.74	3.85	0.71	3.96	0.71	3.90	0.69	3.71	0.76	3.93	0.76
		團隊合作的能力	4.06	0.62	4.01	0.66	4.15	0.64	4.14	0.57	3.86	0.77	4.09	0.72
		問題解決的能力	3.97	0.66	3.94	0.68	3.99	0.67	3.98	0.66	3.71	0.79	4.00	0.71
		資訊科技應用的能力	3.73	0.69	3.84	0.71	3.80	0.74	3.70	0.69	3.56	0.83	3.76	0.80
		創新的能力	3.59	0.73	3.63	0.80	3.72	0.78	3.67	0.75	3.37	0.78	3.67	0.81
		持續學習的能力	3.99	0.72	3.98	0.72	4.08	0.66	4.06	0.71	3.95	0.74	3.97	0.72
		遵守工作責任與紀律的能力	4.23	0.63	4.19	0.64	4.23	0.63	4.31	0.64	4.22	0.74	4.27	0.68
		小計	3.92	0.69	3.92	0.70	3.99	0.69	3.97	0.67	3.77	0.77	3.96	0.75
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.71	0.76	3.84	0.78	3.91	0.72	3.84	0.68	3.79	0.72	3.82	0.79
		具備就讀科系相關的專業技能	3.67	0.75	3.82	0.78	3.91	0.71	3.76	0.72	3.78	0.72	3.77	0.84
		小計	3.69	0.75	3.83	0.78	3.91	0.71	3.80	0.70	3.79	0.72	3.80	0.81
	總計		3.88	0.70	3.90	0.72	3.98	0.70	3.94	0.68	3.77	0.76	3.92	0.76
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.61	0.76	3.74	0.74	3.93	0.70	3.94	0.73	3.73	0.74	3.79	0.80	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.52	0.83	3.60	0.80	3.78	0.81	3.89	0.74	3.51	0.85	3.64	0.86	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.61	0.78	3.83	0.75	4.02	0.76	3.61	0.87	3.74	0.83	3.72	0.89	
	提供生涯與職涯輔導	3.70	0.73	3.81	0.76	3.99	0.79	3.76	0.82	3.72	0.81	3.75	0.88	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.63	0.74	3.82	0.77	4.03	0.76	3.86	0.78	3.72	0.84	3.80	0.85	
	協助學生準備證照考試	3.77	0.78	3.82	0.83	4.07	0.77	3.47	0.94	3.82	0.86	3.81	0.89	
總計		3.64	0.77	3.77	0.78	3.97	0.76	3.76	0.81	3.71	0.82	3.75	0.86	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.46	0.79	3.63	0.83	3.66	0.85	3.61	0.87	3.36	0.85	3.65	0.80	
	校園的環境安全	3.42	0.86	3.65	0.79	3.70	0.82	3.59	0.88	3.44	0.90	3.74	0.81	
	校園的清潔維護	3.73	0.73	3.73	0.78	3.79	0.81	3.82	0.79	3.70	0.75	3.90	0.74	
	行政人員的服務品質	3.36	0.94	3.55	0.90	3.46	0.96	3.44	0.95	3.30	0.87	3.66	0.87	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.63	0.73	3.74	0.74	3.72	0.81	3.66	0.75	3.47	0.70	3.76	0.82	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.61	0.74	3.75	0.77	3.75	0.81	3.66	0.76	3.49	0.70	3.71	0.87	
總計		3.54	0.80	3.68	0.80	3.68	0.84	3.63	0.83	3.46	0.79	3.74	0.82	

系所名稱		應統系		休閒系		商設系		多媒系		室設系		品設系		
人數		54		133		196		61		60		60		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.80	0.74	4.08	0.79	3.94	0.77	3.80	0.77	4.08	0.74	3.79	0.82
		溝通表達的能力	3.63	0.78	4.02	0.83	3.95	0.79	3.80	0.79	4.05	0.65	3.71	0.87
		團隊合作的能力	3.87	0.70	4.11	0.76	3.98	0.78	3.87	0.76	4.15	0.69	3.88	0.74
		問題解決的能力	3.93	0.67	3.94	0.83	3.99	0.72	3.95	0.78	4.02	0.65	3.85	0.73
		資訊科技應用的能力	3.65	0.78	3.79	0.78	3.80	0.81	3.90	0.83	4.12	0.67	3.74	0.81
		創新的能力	3.43	0.86	3.77	0.83	3.96	0.75	3.80	0.79	4.02	0.68	3.62	0.76
		持續學習的能力	3.83	0.89	3.98	0.86	4.07	0.77	3.93	0.73	4.07	0.66	3.87	0.77
		遵守工作責任與紀律的能力	4.19	0.70	4.25	0.72	4.18	0.69	4.02	0.76	4.20	0.71	4.11	0.74
		小計	3.79	0.77	3.99	0.80	3.98	0.76	3.88	0.78	4.09	0.68	3.82	0.78
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.39	0.94	3.86	0.81	3.90	0.73	3.84	0.78	4.08	0.59	3.66	0.79
		具備就讀科系相關的專業技能	3.31	0.95	3.86	0.79	3.87	0.76	3.87	0.72	4.07	0.55	3.57	0.81
		小計	3.35	0.94	3.86	0.80	3.89	0.75	3.86	0.75	4.08	0.57	3.62	0.80
	總計		3.70	0.80	3.97	0.80	3.96	0.76	3.88	0.77	4.09	0.66	3.78	0.78
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.57	0.90	3.83	0.82	3.57	0.85	3.70	0.78	3.97	0.64	3.69	0.84	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.48	0.91	3.77	0.84	3.62	0.84	3.67	0.79	3.92	0.65	3.69	0.85	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.54	0.86	3.79	0.82	3.43	0.89	3.69	0.87	3.90	0.73	3.60	0.91	
	提供生涯與職涯輔導	3.69	0.82	3.80	0.82	3.45	0.88	3.62	0.82	3.85	0.78	3.69	0.87	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.57	0.88	3.90	0.80	3.50	0.95	3.66	0.83	3.80	0.80	3.72	0.86	
	協助學生準備證照考試	3.28	0.92	3.73	0.90	3.04	1.02	3.64	0.82	3.38	1.04	3.74	0.88	
總計		3.52	0.88	3.80	0.83	3.44	0.90	3.66	0.82	3.80	0.77	3.69	0.87	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.37	0.94	3.71	0.81	3.33	0.90	3.48	0.72	3.45	0.87	3.61	0.82	
	校園的環境安全	3.50	0.84	3.72	0.87	3.43	0.87	3.59	0.80	3.60	0.76	3.61	0.83	
	校園的清潔維護	3.59	0.84	3.77	0.86	3.70	0.86	3.61	0.78	3.75	0.65	3.75	0.82	
	行政人員的服務品質	3.24	0.99	3.68	0.85	3.52	1.01	3.56	0.92	3.62	0.85	3.60	0.88	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.54	0.69	3.79	0.84	3.56	0.84	3.56	0.83	3.60	0.76	3.65	0.77	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.52	0.72	3.76	0.85	3.43	0.84	3.61	0.80	3.62	0.78	3.60	0.84	
總計		3.46	0.84	3.74	0.85	3.50	0.88	3.57	0.81	3.61	0.78	3.64	0.83	

系所名稱			資管系		資工系		流管系		應日系		應英系	
人數			277		97		111		143		187	
項目			平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.87	0.84	4.03	0.68	3.97	0.71	3.97	0.71	3.93	0.77
		溝通表達的能力	3.78	0.83	3.96	0.71	3.89	0.71	3.89	0.71	3.89	0.76
		團隊合作的能力	3.91	0.82	4.13	0.56	4.00	0.63	4.00	0.63	3.99	0.68
		問題解決的能力	3.96	0.78	4.05	0.70	3.92	0.69	3.92	0.69	3.89	0.69
		資訊科技應用的能力	3.84	0.84	3.80	0.77	3.69	0.70	3.69	0.70	3.71	0.74
		創新的能力	3.69	0.82	3.74	0.71	3.62	0.72	3.62	0.72	3.66	0.78
		持續學習的能力	3.82	0.87	4.00	0.66	3.97	0.69	3.97	0.69	3.98	0.71
		遵守工作責任與紀律的能力	4.15	0.82	4.32	0.62	4.15	0.69	4.15	0.69	4.18	0.69
	小計	3.88	0.83	4.00	0.68	3.90	0.69	3.90	0.69	3.90	0.73	
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.79	0.92	4.03	0.69	3.92	0.70	3.92	0.70	3.82	0.79
		具備就讀科系相關的專業技能	3.77	0.92	3.95	0.72	3.92	0.73	3.92	0.73	3.81	0.79
		小計	3.78	0.92	3.99	0.71	3.92	0.71	3.92	0.71	3.82	0.79
	總計			3.86	0.85	4.00	0.68	3.91	0.70	3.91	0.70	3.89
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.65	0.89	4.05	0.62	3.64	0.78	3.64	0.78	3.57	0.80	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.64	0.86	3.95	0.71	3.50	0.80	3.50	0.80	3.47	0.84	
	開設有關於就業的相關實務課程	3.63	0.85	3.91	0.75	3.62	0.90	3.62	0.90	3.35	0.95	
	提供生涯與職涯輔導	3.57	0.91	3.92	0.66	3.54	0.86	3.54	0.86	3.43	0.84	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.73	0.86	4.10	0.65	3.58	0.88	3.58	0.88	3.38	0.90	
	協助學生準備證照考試	3.69	0.85	4.20	0.67	3.69	0.91	3.69	0.91	3.52	0.88	
總計			3.65	0.87	4.02	0.67	3.60	0.86	3.60	0.86	3.45	0.87
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.60	0.99	3.60	0.85	3.26	0.86	3.26	0.86	3.37	0.85	
	校園的環境安全	3.70	0.84	3.68	0.82	3.19	0.93	3.19	0.93	3.30	0.93	
	校園的清潔維護	3.80	0.86	3.82	0.73	3.48	0.85	3.48	0.85	3.52	0.83	
	行政人員的服務品質	3.43	1.08	3.57	0.85	3.09	1.03	3.09	1.03	3.35	0.95	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.66	0.88	3.82	0.72	3.42	0.79	3.42	0.79	3.44	0.82	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.63	0.88	3.81	0.72	3.35	0.89	3.35	0.89	3.38	0.84	
總計			3.64	0.92	3.72	0.78	3.30	0.89	3.30	0.89	3.39	0.87

系所名稱		應中系		護理系		美容系		老服系		全校		
人數		37		312		155		121		3535		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.05	0.71	4.01	0.70	3.99	0.68	3.96	0.72	3.94	0.74
		溝通表達的能力	3.92	0.64	3.92	0.72	3.88	0.72	3.86	0.78	3.88	0.75
		團隊合作的能力	4.22	0.67	4.16	0.60	4.14	0.62	4.07	0.66	4.05	0.68
		問題解決的能力	3.97	0.55	3.92	0.63	4.01	0.65	3.87	0.82	3.94	0.70
		資訊科技應用的能力	3.81	0.57	3.84	0.67	3.86	0.75	3.75	0.79	3.77	0.75
		創新的能力	3.81	0.70	3.71	0.72	3.84	0.74	3.69	0.84	3.69	0.77
		持續學習的能力	4.16	0.69	4.06	0.67	4.08	0.65	3.97	0.75	4.00	0.73
		遵守工作責任與紀律的能力	4.14	0.79	4.36	0.61	4.27	0.63	4.30	0.61	4.23	0.68
	小計	4.01	0.66	4.00	0.66	4.01	0.68	3.93	0.75	3.94	0.72	
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.86	0.71	4.08	0.64	3.97	0.71	3.80	0.81	3.85	0.76
		具備就讀科系相關的專業技能	3.84	0.76	4.09	0.64	3.95	0.70	3.82	0.76	3.82	0.77
		小計	3.85	0.74	4.09	0.64	3.96	0.71	3.81	0.79	3.84	0.76
	總計		3.98	0.68	4.02	0.66	4.00	0.69	3.91	0.75	3.92	0.73
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.16	0.69	4.01	0.73	3.74	0.78	3.64	0.86	3.77	0.79	
	教學重視學生創新與創造力的培養	4.11	0.74	3.83	0.78	3.72	0.84	3.62	0.87	3.68	0.82	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.86	0.82	3.99	0.75	3.69	0.86	3.58	0.96	3.71	0.85	
	提供生涯與職涯輔導	3.81	0.94	3.94	0.77	3.71	0.84	3.62	0.88	3.73	0.83	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.89	0.91	3.95	0.77	3.72	0.79	3.71	0.92	3.76	0.83	
	協助學生準備證照考試	3.65	0.89	3.85	0.85	3.47	0.89	3.26	1.20	3.68	0.92	
總計		3.91	0.83	3.93	0.77	3.68	0.83	3.57	0.95	3.72	0.84	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.57	0.73	3.53	0.90	3.54	0.93	3.52	0.91	3.53	0.86	
	校園的環境安全	3.43	0.84	3.76	0.83	3.76	0.82	3.74	0.78	3.59	0.86	
	校園的清潔維護	3.84	0.69	3.88	0.79	3.84	0.79	3.90	0.75	3.75	0.80	
	行政人員的服務品質	3.30	0.97	3.54	1.01	3.74	0.88	3.50	1.00	3.49	0.95	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.49	0.96	3.75	0.78	3.74	0.79	3.62	0.90	3.65	0.79	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.41	1.04	3.72	0.81	3.70	0.84	3.54	0.96	3.63	0.82	
總計		3.51	0.87	3.70	0.85	3.72	0.84	3.64	0.88	3.61	0.85	

伍、附錄

附件 國立臺中科技大學 106 學年度應屆畢業生流向調查問卷

姓名： 系科年級： 學號：

手機： email：

我願意接受勞動部及政府單位提供之就業服務等相關資訊 是 否

第一部分 自我評量

1. 您在本校就讀期間，是否修過校外實習課程？

- 是 (1) 暑期課程達 8 週 320 小時(2 學分以上)
(2) 學期課程至少 18 週(9 學分以上)
(3) 學年課程至少 36 週(18 學分以上)
(4) 海外實習課程：以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區及港、澳以外之境外地區
(5) 醫護課程
(6) 就業學程職場體驗
- 否

2. 您對自己目前所具備的職業能力(共通職能與專業職能)滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)人際互動的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(2)溝通表達的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(3)團隊合作的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(4)問題解決的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(5)資訊科技應用的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(6)創新的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(7)持續學習的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(8)遵守工作責任與紀律的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(9)具備就讀科系相關的專業知識	◎	◎	◎	◎	◎
(10)具備就讀科系相關的專業技能	◎	◎	◎	◎	◎

第二部分 意見回饋

1. 您對系科教學與輔導的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)教學重視學生思辨與探究能力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)教學重視學生創新與創造力的培養	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)開設有助於就業的相關實務課程	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)提供生涯與職涯輔導	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)協助學生了解產業發展趨勢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)協助學生準備證照考試	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 您對學校環境與行政服務的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)校園的空間設施	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)校園的環境安全	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)校園的清潔維護	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)行政人員的服務品質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)對學生生活與適應的輔導服務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)對學生生涯與就業的輔導服務	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. 給學校與系科的建議

第三部分 畢業後的規劃

1. 您畢業後最主要的規畫為：

- 就業
 - 已在全職工作中
 - ◎您目前的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - 已錄取全職工作，但未開始工作
 - ◎您準備就業的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
- 正準備找工作，但未有結果
- 自行創業
- 出國打工度假
- 國內升學
 - 已錄取國內大學或研究所
 - 準備報考國內大學或研究所
- 海外留學
 - 已錄取國外大學或研究所
 - 準備申請國外大學或研究所
 - 準備就讀國外語言學校
- 準備就業相關考試(如公職考試、公民營企業考試等)
- 服兵役
- 家管(料理家務者)
- 其他(請說明)_____

您已完成所有題目!謝謝您的填答!敬祝鵬程萬里!

您在尋求生涯發展或就業媒合的相關資訊嗎?

以下網站提供給您,希望對您有所幫助!

一、教育部青年發展署：<https://www.yda.gov.tw/>

二、勞動部勞動力發展署：<https://www.wda.gov.tw/index.jsp>