

國立臺中科技大學

The logo of National Taichung University of Science and Technology is a circular emblem. It features a stylized, geometric design in the center, composed of white and light blue shapes that form a complex, interlocking pattern. The background of the emblem is a solid light blue color.

110 學年度應屆畢業生
流向調查報告書

職涯中心實習與就業輔導組

中 華 民 國 1 1 1 年 1 2 月



目錄

壹、	前言.....	1
貳、	調查目的.....	1
參、	研究方法及樣本.....	1
一、	調查方法及資料處理.....	1
二、	調查時間.....	1
三、	調查對象.....	1
四、	有效樣本.....	1
	(一) 性別.....	1
	(二) 學制.....	1
	(三) 學院.....	2
	(四) 科系.....	2
	(五) 畢業流向.....	3
	(六) 實習情形.....	3
	(七) 實習課程類型.....	4
肆、	資料結果分析.....	5
一、	畢業流向分析.....	5
	(一) 110 學年度應屆畢業生畢業流向分析.....	5
	(二) 不同學制畢業生畢業流向分析.....	6
	(三) 不同學院畢業生畢業流向分析.....	7
	(四) 不同科系畢業生畢業流向分析.....	8
二、	實習留任率.....	12
	(一) 全校畢業生實習留任率.....	12
	(二) 不同學制畢業生實習留任率.....	13
	(三) 不同學院畢業生實習留任率.....	13
	(四) 不同科系畢業生實習留任率.....	14
三、	滿意度調查.....	15
	(一) 不同學制畢業生滿意度.....	15
	(二) 不同學院畢業生滿意度.....	16
	(三) 不同科系畢業生滿意度.....	17
伍、	附錄.....	21
	附件 110 學年度應屆畢業生流向調查問卷.....	21



壹、前言

應屆畢業生在校期間的學習滿意度與離校之後的流向規劃，是極為重要的調查資訊，可回饋校方與系科作為改善辦學與教學參考之用。本校此調查行之多年，於每年1月及6月畢業季時，職涯中心特以畢業生之離校流程中安排網路問卷填寫，方便應屆畢業生作答並達成全面回收之目標。

貳、調查目的

為瞭解應屆畢業生離校後就業、升學、服役等之規劃流向及對於自我職業能力、與對系上、學校的滿意度，特安排此問卷調查。調查之統計分析結果將提供學校校務研究與系科教學輔導改進參考使用。

參、研究方法及樣本

一、調查方法及資料處理

本研究利用網路線上填答方式進行，共計回收有效問卷3,380份，其中本國籍生計3,341份，外籍生計39份。

在資料處理上，題目：畢業後最主要規劃勾選其他(請說明)部分，依學生說明情形再行歸類至合意選項。

二、調查時間:111年1月3日~3月31日及6月1日~10月31日

三、調查對象:110學年度應屆畢業生(含日間部及進修部夜間班)

四、有效樣本

(一) 性別

性別	人數	百分比
女	2,448	72.4%
男	932	27.6%
總計	3,380	100.0%

(二) 學制

學制	人數	百分比
二技(日)	668	19.8%
二技(進)	153	4.5%
五專(日)	547	16.2%
四技(日)	1,298	38.4%
四技(進)	498	14.7%
碩士	216	6.4%
總計	3,380	100.0%

(三) 學院

院所	人數	百分比
商學院	1,559	46.1%
設計學院	388	11.5%
資訊與流通學院	512	15.1%
語文學院	334	9.9%
中護健康學院	559	16.5%
智慧產業學院	28	0.8%
總計	3,380	100.0%

(四) 科系

科系	人數	百分比
國際貿易與經營系	293	8.7%
會計資訊系	301	8.9%
保險金融管理系	236	7.0%
企業管理系	245	7.2%
財政稅務系	106	3.1%
財務金融系	199	5.9%
應用統計系	38	1.1%
休閒經營系	141	4.2%
商業設計系	197	5.8%
多媒體設計系	69	2.0%
室內設計系	46	1.4%
創意商品設計系	76	2.2%
資訊管理系	270	8.0%
資訊工程系	131	3.9%
流通管理系	111	3.3%
應用日語系	131	3.9%
應用英語系	168	5.0%
應用中文系	35	1.0%
護理系	323	9.6%
美容系	124	3.7%
老人服務事業管理系	112	3.3%
商業經營系	28	0.8%
總計	3,380	100.0%

(五) 畢業流向

畢業後主要規畫	人數	百分比
全職工作	2,028	60.0%
自行創業	92	2.7%
出國打工度假	54	1.6%
國內升學	646	19.1%
海外留學	32	0.9%
準備就業相關考試	298	8.8%
服兵役	198	5.9%
家管	4	0.1%
其他	28	0.8%
總計	3,380	100.0%

(六) 實習情形

此屆應屆畢業生調查人數總計 3,380 人，有參與實習課程學生人數共計 1,056 人 (佔 31.2%)，未參與實習課程學生人數共計 2,324 人 (佔 68.8%)。

項目	參與實習		未參與實習		
	人數	百分比	人數	百分比	
全校	1,056	31.2%	2,324	68.8%	
學制	二技(日)	265	39.7%	403	60.3%
	二技(進)	11	7.2%	142	92.8%
	五專(日)	128	23.4%	419	76.6%
	四技(日)	590	45.5%	708	54.5%
	四技(進)	46	9.2%	452	90.8%
	碩士	16	7.4%	200	92.6%
學院	商學院	393	25.2%	1166	74.8%
	設計學院	170	43.8%	218	56.2%
	資訊與流通學院	129	25.2%	383	74.8%
	語文學院	75	22.5%	259	77.5%
	中護健康學院	270	48.3%	289	51.7%
	智慧產業學院	19	67.9%	9	32.1%
科系	國際貿易與經營系	42	14.3%	251	85.7%
	會計資訊系	55	18.3%	246	81.7%
	保險金融管理系	123	52.1%	113	47.9%
	企業管理系	28	11.4%	217	88.6%
	財政稅務系	66	62.3%	40	37.7%
	財務金融系	20	10.1%	179	89.9%
	應用統計系	14	36.8%	24	63.2%
	休閒事業經營系	45	31.9%	96	68.1%

商業設計系	32	16.2%	165	83.8%
多媒體設計系	23	33.3%	46	66.7%
室內設計系	41	89.1%	5	10.9%
創意商品設計系	74	97.4%	2	2.6%
資訊管理系	85	31.5%	185	68.5%
資訊工程系	16	12.2%	115	87.8%
流通管理系	28	25.2%	83	74.8%
應用日語系	14	10.7%	117	89.3%
應用英語系	51	30.4%	117	69.6%
應用中文系	10	28.6%	25	71.4%
護理系	196	60.7%	127	39.3%
美容系	7	5.6%	117	94.4%
老人服務事業管理系	67	59.8%	45	40.2%
商業經營系	19	67.9%	9	32.1%

(七) 實習課程類型(複選)

校外實習課程類型	人次	百分比
8週(2學分)	448	34.4%
18週(9學分)	470	36.1%
36週(18學分)	131	10.1%
海外實習	12	0.9%
醫護課程	173	13.3%
就業學程職場體驗	68	5.2%
總計	1,302	100.0%

肆、資料結果分析

一、畢業流向分析

(一) 110 學年度應屆畢業生畢業流向分析

類別	項目	人數	百分比
全職工作	已在全職工作中	656	19.4%
	已錄取全職工作	335	9.9%
	準備找工作	1,037	30.7%
小計		2,028	60.0%
自行創業		92	2.7%
出國打工度假		54	1.6%
國內升學	已錄取國內學校	251	7.4%
	準備報考國內學校	395	11.7%
小計		646	19.1%
海外留學	已錄取國外學校	6	0.2%
	準備申請國外學校	20	0.5%
	準備就讀國外語言學校	6	0.2%
小計		32	0.9%
準備就業相關考試		298	8.8%
服兵役		198	5.9%
家管		4	0.1%
其他		28	0.8%
總計		3,380	100.0%

(二) 不同學制畢業生畢業流向分析

項目	就業						升學						準備考試	服兵役	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	小計	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校	小計						
學制	二技(日)	76	111	286	20	9	502	58	8	3	6	1	76	39	42	1	8	668
	二技(進)	64	9	38	7	5	123	5	2	0	1	0	8	7	12	0	3	153
	五專(日)	16	13	31	5	2	67	91	351	1	5	1	449	18	9	0	4	547
	四技(日)	173	154	509	30	27	893	83	25	2	6	4	120	192	83	2	8	1,298
	四技(進)	232	26	114	19	10	401	11	8	0	1	0	20	33	40	0	4	498
	碩士	95	22	59	11	1	188	3	1	0	1	0	5	9	12	1	1	216
總計	656	335	1,037	92	54	2,174	251	395	6	20	6	678	298	198	4	28	3,380	

(三) 不同學院畢業生畢業流向分析

項目	就業						升學						準備考試	服役	家管	其他	總計	
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	小計	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校	小計						
學院	商學院	378	116	404	42	21	961	97	201	3	6	3	310	196	82	1	9	1,559
	設計學院	60	36	164	24	8	292	40	11	2	2	0	55	7	29	2	3	388
	資訊流通學院	91	39	151	14	4	299	83	44	0	1	0	128	28	51	0	6	512
	語文學院	36	21	123	4	16	200	14	57	0	7	1	79	26	24	0	5	334
	中護健康學院	85	121	186	8	5	405	14	81	1	2	2	100	38	11	1	4	559
	智慧產業學院	6	2	9	0	0	17	3	1	0	2	0	6	3	1	0	1	28
總計	656	335	1,037	92	54	2,174	251	395	6	20	6	678	298	198	4	28	3,380	

(四) 不同科系畢業生畢業流向分析

項目	就業					升學					準備考試	服兵役	家管	其他	總計
	全職工作	錄取全職工作	找工作	創業	出國打工度假	錄取國內學校	報考國內學校	錄取國外學校	申請國外學校	準備語言學校					
企業管理系-產攜專班	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
企業管理系	40	6	47	7	3	8	3	0	1	1	13	9	0	0	138
企業管理系碩士在職專班	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20
企業管理系碩士班	0	2	6	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
企業管理科	5	3	4	2	1	6	48	0	0	1	2	2	0	1	75
休閒事業經營系	49	11	44	6	6	4	2	0	0	0	10	9	0	0	141
多媒體設計系	5	1	26	5	0	5	0	0	1	0	0	9	2	0	54
多媒體設計系碩士班	1	1	9	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	15
老人服務事業管理系	35	13	42	0	2	1	1	0	0	1	10	5	0	2	112
保險金融管理系	42	16	56	3	1	7	2	1	0	0	18	12	0	1	159
保險金融管理系碩士班	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	7
保險金融管理科	2	0	4	1	0	6	49	0	1	0	3	2	0	2	70

室內設計系	5	14	18	1	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	42
室內設計系碩士班	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
流通管理系	15	10	41	4	3	8	1	0	0	0	12	4	0	0	98
流通管理系碩士班	4	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	13
美容系	30	10	57	4	2	6	1	0	0	1	5	0	1	0	117
美容系碩士班	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7
財政稅務系	11	9	29	2	1	10	3	1	1	0	28	7	0	0	102
財政稅務系碩士班	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
財務金融系	47	17	51	3	4	5	1	1	2	0	32	9	0	0	172
財務金融系碩士在職專班	14	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	17
財務金融系碩士班	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10
商業設計系	38	15	77	13	7	8	3	0	0	0	4	14	0	1	180
商業設計系碩士在職專班	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10
商業設計系碩士班	2	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
商業經營系	6	2	9	0	0	3	1	0	2	0	3	1	0	1	28
國際貿易與經營系	66	17	87	9	3	11	6	0	1	1	29	12	0	2	244
國際貿易與經營科	1	1	1	0	1	8	34	0	0	0	2	1	0	0	49

創意商品設計系	0	1	23	2	0	2	1	2	0	0	1	3	0	1	36
創意商品設計菁英班	1	3	4	1	0	24	5	0	1	0	1	0	0	0	40
會計資訊系	53	22	46	4	1	14	2	0	0	0	45	13	0	2	202
會計資訊系碩士在職專班	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
會計資訊系碩士班	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	18
會計資訊科	2	0	6	0	0	8	50	0	0	0	4	0	0	0	70
資訊工程系	16	5	37	1	1	14	7	0	1	0	5	15	0	2	104
資訊工程系碩士在職專班	11	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13
資訊工程系碩士班	0	2	9	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	14
資訊管理系	31	13	44	4	0	19	3	0	0	0	7	16	0	3	140
資訊管理系碩士在職專班	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	12
資訊管理系碩士班	1	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	11
資訊管理科	0	1	0	0	0	5	27	0	0	0	0	1	0	0	34
資訊應用菁英班	4	2	9	5	0	35	6	0	0	0	3	8	0	1	73
應用中文系	5	2	16	0	0	0	4	0	0	0	5	3	0	0	35
應用日語系	7	7	41	0	4	2	0	0	1	1	10	11	0	3	87

應用日語系碩士班	0	0	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
應用日語科	2	0	2	0	0	3	27	0	3	0	0	2	0	0	39
應用英語系	21	11	58	3	12	2	0	0	2	0	11	8	0	2	130
應用英語科	1	1	2	1	0	7	26	0	0	0	0	0	0	0	38
應用統計系	11	2	8	0	0	9	1	0	0	0	4	2	0	1	38
護理系	9	95	81	0	1	2	0	0	2	0	16	6	0	2	214
護理系碩士班	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
護理科	1	3	6	0	0	5	79	1	0	0	6	0	0	0	101
總計	656	335	1,037	92	54	251	395	6	20	6	298	198	4	28	3,380

二、實習留任率

(一)全校畢業生實習留任率

110 學年度參與實習學生人數共有 1,056 人，其中有參與實習課程的學生且畢業後留任的人數總計 151 人。

1.是否參與實習：

是否參與實習	人數	百分比
是	1,056	31.2%
否	2,324	68.8%
總計	3,380	100.0%

2.有參與實習且為全職工作者，其任職公司為延續學校原實習與就業學程職場體驗之企業：

項目	已在全職工作中	已錄取全職工作	合計
任職實習企業	77	64	141
就業學程後留任	4	6	10
總計	81	70	151

從有參與實習的人中，畢業流向選擇「已在全職工作中」與「已錄取全職工作」的學生，提問「你目前任職公司是否延續本校實習的企業」、「你準備任職的公司是否延續本校實習的企業」、「您目前任職的公司是否是透過就業學程職場體驗後留任的」及「您準備任職的公司是否是透過就業學程職場體驗後留任的」來判斷，是否為留任於原學校實習企業者。計得實習後留任總人數為 141+10=151 人，實習留任率計算如下：

$$\frac{\text{實習留任共 151 人}}{\text{參與實習總數 1,056 人}} \times 100\% = 14.3\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程的所有學生中，留任於原實習單位就業的比例達 14.3%。

3.若以參與實習總人數扣除其中之「非就業人數」，僅以就業人數為基礎，計算實習留任率:(非就業人數為升學、留學、準備就業考試、服兵役、家管、其他之總和)

$$\frac{\text{實習留任共 151 人}}{\text{參與實習 1,056 人} - \text{實習後非就業 348 人}} \times 100\% = 21.3\%$$

經上述公式計算結果顯示本屆參與實習課程且規劃就業的學生中，留任於原實習單位的比例達 21.3%。

(二)不同學制畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司延續學校實習企業			
			任職實習企業		就業學程後留任	
			人數	留任比率	人數	留任比率
學制	二技(日)	265	40	15.09%	3	1.13%
	二技(進)	11	2	18.18%	2	18.18%
	五專(日)	128	3	2.34%	0	0.00%
	四技(日)	590	83	14.07%	3	0.51%
	四技(進)	46	4	8.70%	2	4.35%
	碩士	16	9	56.25%	0	0.00%
總計		1,056	141	13.35%	10	0.95%

(三)不同學院畢業生實習留任率

項目		實習人數	任職公司延續學校實習企業			
			任職實習企業		就業學程後留任	
			人數	留任比率	人數	留任比率
學院	商學院	393	65	16.54%	4	1.02%
	設計學院	170	9	5.29%	0	0.00%
	資訊與流通學院	129	23	17.83%	1	0.78%
	語文學院	75	7	9.33%	1	1.33%
	中護健康學院	270	34	12.59%	4	1.48%
	智慧產業學院	19	3	15.79%	0	0.00%
總計		1,056	141	13.35%	10	0.95%

(四)不同科系畢業生實習留任率

項目	實習人數	任職公司延續學校實習企業				
		任職實習企業		就業學程後留任		
		人數	留任比率	人數	留任比率	
科系	國際貿易與經營系	42	4	9.52%	0	0.00%
	會計資訊系	55	12	21.82%	0	0.00%
	保險金融管理系	123	28	22.76%	1	0.81%
	企業管理系	28	5	17.86%	0	0.00%
	財政稅務系	66	0	0.00%	1	1.52%
	財務金融系	20	9	45.00%	0	0.00%
	應用統計系	14	2	14.29%	1	7.14%
	休閒事業經營系	45	5	11.11%	1	2.22%
	商業設計系	32	1	3.13%	0	0.00%
	多媒體設計系	23	0	0.00%	0	0.00%
	室內設計系	41	8	19.51%	0	0.00%
	創意商品設計系	74	0	0.00%	0	0.00%
	資訊管理系	85	15	17.65%	1	1.18%
	資訊工程系	16	3	18.75%	0	0.00%
	流通管理系	28	5	17.86%	0	0.00%
	應用日語系	14	1	7.14%	0	0.00%
	應用英語系	51	5	9.80%	1	1.96%
	應用中文系	10	1	10.00%	0	0.00%
	護理系	196	32	16.33%	3	1.53%
	美容系	7	0	0.00%	0	0.00%
	老人服務事業管理系	67	2	2.99%	1	1.49%
商業經營系	19	3	15.79%	0	0.00%	
總計	1,056	141	13.35%	10	0.95%	

三、滿意度調查

(一)不同學制畢業生滿意度

學制名稱		二技 (日)		二技 (進)		五專 (日)		四技 (日)		四技 (進)		碩士		全校		
		人數	668		153		547		1,298		498		216		3,380	
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通 職能	人際互動的能力	3.96	0.73	3.94	0.68	3.97	0.73	3.90	0.76	3.95	0.73	4.14	0.68	3.95	0.74
		溝通表達的能力	3.88	0.77	3.93	0.70	3.89	0.77	3.86	0.77	3.93	0.77	4.14	0.69	3.90	0.76
		團隊合作的能力	4.11	0.67	4.02	0.68	4.12	0.69	4.07	0.69	4.01	0.69	4.19	0.64	4.08	0.68
		問題解決的能力	3.95	0.72	3.95	0.72	3.99	0.70	3.92	0.72	4.00	0.69	4.20	0.71	3.97	0.71
		資訊科技應用的 能力	3.78	0.77	3.73	0.75	3.74	0.78	3.75	0.79	3.79	0.77	4.06	0.72	3.78	0.78
		創新的能力	3.70	0.78	3.71	0.74	3.66	0.84	3.57	0.84	3.73	0.81	3.94	0.79	3.66	0.82
		持續學習的能力	4.01	0.74	3.99	0.68	4.05	0.71	3.97	0.77	3.99	0.72	4.23	0.67	4.01	0.74
		遵守工作責任與 紀律的能力	4.28	0.63	4.14	0.70	4.31	0.65	4.30	0.68	4.27	0.65	4.30	0.64	4.29	0.66
	專業 職能	具備就讀科系相關 的專業知識	3.92	0.74	3.82	0.75	3.94	0.74	3.81	0.79	3.75	0.77	4.17	0.68	3.87	0.77
		具備就讀科系相關 的專業技能	3.90	0.76	3.77	0.77	3.89	0.76	3.80	0.81	3.74	0.81	4.15	0.70	3.85	0.79
教學 與 輔導	教學重視培養學生思辨 與探究能力	3.89	0.78	3.90	0.75	3.88	0.74	3.79	0.81	3.83	0.75	4.23	0.67	3.86	0.78	
	教學重視學生創新與 創造力的培養	3.85	0.81	3.84	0.75	3.78	0.79	3.67	0.85	3.80	0.78	4.19	0.67	3.78	0.82	
	開設有助於就業的相關 實務課程	3.82	0.85	3.78	0.78	3.78	0.84	3.73	0.90	3.73	0.84	4.01	0.81	3.78	0.86	
	提供生涯與職涯輔導	3.84	0.82	3.76	0.78	3.79	0.77	3.81	0.83	3.78	0.81	3.95	0.76	3.82	0.81	
	協助學生了解產業發展 趨勢	3.86	0.81	3.87	0.78	3.85	0.77	3.81	0.85	3.79	0.82	4.04	0.75	3.84	0.82	
	協助學生準備證照考試	3.86	0.82	3.71	0.88	3.89	0.78	3.78	0.90	3.67	0.91	3.82	0.84	3.80	0.87	
校園 環境 與 行政 服務	校園的空間設施	3.68	0.84	3.90	0.78	3.57	0.84	3.49	0.89	3.75	0.83	3.92	0.78	3.62	0.86	
	校園的環境安全	3.85	0.77	3.90	0.77	3.71	0.81	3.72	0.80	3.80	0.81	4.03	0.75	3.78	0.80	
	校園的清潔維護	3.97	0.76	3.96	0.77	3.88	0.78	3.91	0.80	3.89	0.80	4.12	0.72	3.93	0.79	
	行政人員的服務品質	3.65	0.91	3.80	0.95	3.52	0.92	3.52	0.92	3.87	0.85	4.02	0.79	3.64	0.91	
	對學生生活與適應的 輔導服務	3.82	0.75	3.84	0.77	3.71	0.78	3.70	0.79	3.81	0.76	4.00	0.71	3.77	0.77	
	對學生生涯與就業的 輔導服務	3.79	0.79	3.82	0.73	3.69	0.79	3.66	0.80	3.77	0.79	3.94	0.74	3.73	0.79	

(二)不同學院畢業生滿意度

學制名稱		商學院		設計學院		資訊與流通學院		語文學院		中護健康學院		智慧產業學院		全校		
人數		1,559		388		512		334		559		28		3,380		
項目		平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.97	0.72	3.82	0.77	3.94	0.78	3.92	0.79	4.00	0.71	3.96	0.69	3.95	0.74
		溝通表達的能力	3.91	0.75	3.78	0.77	3.88	0.78	3.93	0.81	3.96	0.75	3.89	0.69	3.90	0.76
		團隊合作的能力	4.10	0.67	3.94	0.72	4.02	0.72	4.11	0.75	4.18	0.63	4.11	0.57	4.08	0.68
		問題解決的能力	3.97	0.69	3.92	0.73	3.99	0.77	4.02	0.74	3.95	0.68	3.96	0.84	3.97	0.71
		資訊科技應用的能力	3.73	0.78	3.83	0.77	3.88	0.77	3.69	0.86	3.84	0.74	3.79	0.74	3.78	0.78
		創新的能力	3.63	0.82	3.78	0.77	3.69	0.86	3.65	0.84	3.68	0.82	3.79	0.69	3.66	0.82
		持續學習的能力	3.99	0.73	3.99	0.74	4.04	0.78	3.96	0.73	4.09	0.73	3.96	0.88	4.01	0.74
		遵守工作責任與紀律的能力	4.28	0.66	4.15	0.71	4.28	0.66	4.31	0.66	4.38	0.61	4.25	0.70	4.29	0.66
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.82	0.76	3.84	0.81	3.84	0.79	3.88	0.79	4.04	0.71	3.82	0.72	3.87	0.77
具備就讀科系相關的專業技能		3.79	0.77	3.85	0.80	3.79	0.82	3.85	0.82	4.05	0.71	3.71	0.81	3.85	0.79	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.88	0.75	3.76	0.83	3.82	0.81	3.79	0.86	3.97	0.74	3.93	0.60	3.86	0.78	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.80	0.80	3.73	0.87	3.78	0.83	3.65	0.90	3.84	0.77	3.96	0.58	3.78	0.82	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.83	0.82	3.55	0.90	3.73	0.92	3.57	0.97	3.92	0.77	4.07	0.54	3.78	0.86	
	提供生涯與職涯輔導	3.87	0.78	3.55	0.84	3.81	0.83	3.66	0.91	3.92	0.74	3.96	0.64	3.82	0.81	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.91	0.77	3.60	0.87	3.79	0.87	3.64	0.92	3.97	0.76	4.07	0.54	3.84	0.82	
	協助學生準備證照考試	3.87	0.82	3.44	0.94	3.83	0.89	3.59	0.93	3.92	0.81	4.11	0.50	3.80	0.87	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.72	0.84	3.34	0.91	3.62	0.88	3.52	0.86	3.61	0.84	3.96	0.64	3.62	0.86	
	校園的環境安全	3.83	0.78	3.53	0.84	3.79	0.83	3.69	0.84	3.85	0.74	4.00	0.72	3.78	0.80	
	校園的清潔維護	3.98	0.77	3.72	0.82	3.87	0.83	3.90	0.83	3.98	0.72	4.07	0.66	3.93	0.79	
	行政人員的服務品質	3.69	0.91	3.57	0.87	3.60	0.95	3.47	0.96	3.70	0.89	3.57	0.84	3.64	0.91	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.80	0.77	3.61	0.76	3.77	0.80	3.68	0.80	3.83	0.75	3.89	0.57	3.77	0.77	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.78	0.78	3.53	0.79	3.75	0.82	3.62	0.82	3.81	0.76	3.86	0.59	3.73	0.79	

(三)不同科系畢業生滿意度

系所名稱		國貿系		會資系		保金系		企管系		財稅系		財金系		
人數		293		301		236		245		106		199		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.98	0.68	3.88	0.70	4.08	0.73	3.94	0.73	4.01	0.75	3.92	0.75
		溝通表達的能力	3.93	0.72	3.83	0.74	3.99	0.77	3.89	0.78	4.01	0.75	3.84	0.76
		團隊合作的能力	4.12	0.66	3.98	0.68	4.22	0.66	4.08	0.66	4.16	0.68	4.05	0.64
		問題解決的能力	4.02	0.61	3.87	0.68	4.05	0.72	3.98	0.74	3.98	0.78	3.90	0.67
		資訊科技應用的能力	3.72	0.76	3.71	0.75	3.83	0.81	3.68	0.79	3.85	0.83	3.66	0.77
		創新的能力	3.67	0.78	3.56	0.81	3.68	0.86	3.73	0.82	3.65	0.88	3.50	0.83
		持續學習的能力	4.03	0.69	3.94	0.70	4.11	0.75	3.98	0.76	4.01	0.76	3.89	0.71
		遵守工作責任與紀律的能力	4.31	0.62	4.17	0.65	4.39	0.61	4.30	0.65	4.28	0.74	4.27	0.66
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.74	0.75	3.78	0.71	3.98	0.77	3.91	0.77	3.87	0.86	3.79	0.73
		具備就讀科系相關的專業技能	3.68	0.78	3.78	0.71	3.94	0.79	3.85	0.77	3.87	0.88	3.77	0.74
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.79	0.72	3.80	0.77	3.96	0.77	3.89	0.70	3.94	0.81	3.84	0.78	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.82	0.77	3.68	0.83	3.81	0.81	3.88	0.72	3.83	0.87	3.70	0.86	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.76	0.82	3.81	0.77	4.10	0.77	3.67	0.84	4.05	0.77	3.68	0.89	
	提供生涯與職涯輔導	3.81	0.78	3.83	0.77	4.01	0.73	3.77	0.77	4.04	0.75	3.77	0.84	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.83	0.76	3.85	0.78	4.08	0.71	3.78	0.78	4.08	0.75	3.79	0.81	
	協助學生準備證照考試	3.85	0.79	3.84	0.82	4.12	0.72	3.67	0.85	4.04	0.83	3.73	0.84	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.57	0.83	3.66	0.86	3.76	0.88	3.66	0.82	3.88	0.81	3.80	0.80	
	校園的環境安全	3.70	0.80	3.82	0.78	3.83	0.79	3.75	0.77	4.02	0.73	3.89	0.75	
	校園的清潔維護	3.96	0.75	3.91	0.80	3.99	0.75	3.92	0.79	4.19	0.72	3.97	0.79	
	行政人員的服務品質	3.59	0.95	3.67	0.91	3.65	0.94	3.60	0.87	3.78	0.85	3.81	0.88	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.72	0.77	3.78	0.78	3.87	0.80	3.74	0.72	3.95	0.79	3.74	0.79	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.71	0.78	3.76	0.79	3.86	0.76	3.72	0.75	3.93	0.78	3.66	0.85	

系所名稱		應統系		休閒系		商設系		多媒系		室設系		品設系		
人數		38		141		197		69		46		76		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.89	0.80	4.03	0.71	3.78	0.74	3.71	0.86	4.02	0.61	3.89	0.81
		溝通表達的能力	3.84	0.82	3.96	0.71	3.72	0.77	3.81	0.75	3.98	0.68	3.79	0.82
		團隊合作的能力	3.92	0.78	4.18	0.62	3.90	0.72	3.93	0.71	4.02	0.65	4.00	0.75
		問題解決的能力	3.95	0.70	4.04	0.66	3.88	0.74	3.97	0.75	4.00	0.63	3.95	0.76
		資訊科技應用的能力	3.71	0.80	3.72	0.74	3.80	0.78	3.93	0.85	3.98	0.68	3.75	0.73
		創新的能力	3.47	0.92	3.62	0.73	3.77	0.77	3.72	0.78	3.89	0.67	3.78	0.81
		持續學習的能力	3.95	0.77	4.02	0.71	3.94	0.75	3.96	0.78	4.26	0.65	3.99	0.70
		遵守工作責任與紀律的能力	4.13	0.74	4.33	0.69	4.14	0.70	4.13	0.71	4.26	0.61	4.11	0.79
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.47	0.86	3.81	0.72	3.77	0.83	3.86	0.81	3.93	0.83	3.92	0.76
		具備就讀科系相關的專業技能	3.42	0.89	3.79	0.74	3.78	0.80	3.86	0.83	4.00	0.84	3.96	0.74
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.21	0.74	4.02	0.70	3.70	0.78	3.36	0.98	4.20	0.58	4.00	0.77	
	教學重視學生創新與創造力的培養	4.11	0.80	3.94	0.70	3.70	0.80	3.22	1.04	4.15	0.67	4.04	0.74	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.97	0.91	3.86	0.78	3.51	0.84	3.06	1.07	3.89	0.85	3.87	0.70	
	提供生涯與職涯輔導	4.18	0.77	3.98	0.76	3.54	0.80	3.03	0.89	3.89	0.67	3.86	0.74	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.21	0.66	4.06	0.71	3.56	0.79	3.06	1.00	4.07	0.65	3.91	0.77	
	協助學生準備證照考試	4.00	0.84	3.89	0.84	3.20	0.92	3.29	0.94	3.65	0.82	4.07	0.75	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.92	0.85	3.91	0.78	3.38	0.89	3.20	0.88	3.30	0.99	3.37	0.95	
	校園的環境安全	4.00	0.77	4.04	0.70	3.56	0.79	3.45	0.87	3.52	0.91	3.54	0.92	
	校園的清潔維護	4.16	0.68	4.11	0.72	3.78	0.75	3.65	0.85	3.63	0.85	3.68	0.93	
	行政人員的服務品質	3.87	0.81	3.87	0.90	3.58	0.90	3.52	0.83	3.65	0.74	3.55	0.93	
	對學生生活與適應的輔導服務	4.00	0.74	3.89	0.73	3.63	0.71	3.45	0.83	3.67	0.70	3.66	0.86	
	對學生生涯與就業的輔導服務	4.03	0.75	3.88	0.72	3.56	0.74	3.26	0.83	3.63	0.71	3.62	0.86	

系所名稱		資管系		資工系		流管系		應日系		應英系		應中系		
人數		270		131		111		131		168		35		
項目		平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	平均 值	標準 差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	3.95	0.77	3.79	0.79	4.07	0.75	3.87	0.82	3.98	0.75	3.77	0.81
		溝通表達的能力	3.89	0.79	3.77	0.80	3.95	0.74	3.87	0.83	4.00	0.79	3.86	0.81
		團隊合作的能力	4.04	0.71	3.82	0.77	4.19	0.63	4.04	0.78	4.20	0.70	3.97	0.82
		問題解決的能力	4.01	0.78	3.93	0.81	4.04	0.71	3.95	0.81	4.10	0.65	3.91	0.82
		資訊科技應用的能力	3.88	0.80	3.95	0.76	3.82	0.69	3.56	0.90	3.76	0.82	3.86	0.85
		創新的能力	3.68	0.87	3.68	0.86	3.72	0.83	3.56	0.85	3.67	0.83	3.86	0.81
		持續學習的能力	4.01	0.77	4.01	0.81	4.14	0.78	3.89	0.79	4.03	0.65	3.89	0.80
	遵守工作責任與紀律的能力	4.29	0.64	4.18	0.69	4.37	0.63	4.24	0.72	4.34	0.59	4.40	0.69	
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	3.83	0.79	3.79	0.87	3.89	0.68	3.92	0.78	3.89	0.75	3.66	1.00
		具備就讀科系相關的專業技能	3.77	0.83	3.79	0.88	3.80	0.72	3.89	0.78	3.86	0.81	3.71	1.05
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	3.84	0.78	3.66	0.93	3.96	0.67	3.72	0.79	3.82	0.87	3.94	1.06	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.81	0.81	3.63	0.93	3.90	0.73	3.52	0.91	3.71	0.88	3.89	0.87	
	開設有助於就業的相關實務課程	3.78	0.89	3.51	1.06	3.87	0.74	3.44	0.96	3.65	0.95	3.71	1.10	
	提供生涯與職涯輔導	3.85	0.79	3.64	0.96	3.93	0.75	3.53	0.94	3.77	0.85	3.66	1.08	
	協助學生了解產業發展趨勢	3.81	0.85	3.59	1.01	3.98	0.67	3.53	0.91	3.68	0.91	3.89	0.96	
	協助學生準備證照考試	3.83	0.88	3.60	1.01	4.09	0.67	3.65	0.89	3.65	0.88	3.06	1.14	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.68	0.85	3.52	0.95	3.60	0.86	3.38	0.85	3.65	0.84	3.40	0.95	
	校園的環境安全	3.84	0.82	3.73	0.88	3.72	0.81	3.59	0.86	3.80	0.82	3.60	0.88	
	校園的清潔維護	3.94	0.81	3.81	0.90	3.78	0.78	3.75	0.87	3.97	0.76	4.09	0.89	
	行政人員的服務品質	3.59	0.95	3.64	1.01	3.59	0.86	3.39	0.96	3.58	0.93	3.26	1.09	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.82	0.78	3.66	0.90	3.77	0.71	3.56	0.76	3.76	0.80	3.71	0.96	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.80	0.79	3.63	0.93	3.78	0.73	3.53	0.78	3.71	0.82	3.49	0.95	

系所名稱		護理系		美容系		老服系		商經系		全校		
人數		323		124		112		28		3,380		
項目		平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	平均值	標準差	
職業能力	共通職能	人際互動的能力	4.03	0.68	3.98	0.73	3.93	0.77	3.96	0.69	3.95	0.74
		溝通表達的能力	3.98	0.72	3.96	0.78	3.88	0.81	3.89	0.69	3.90	0.76
		團隊合作的能力	4.20	0.61	4.18	0.68	4.13	0.63	4.11	0.57	4.08	0.68
		問題解決的能力	3.95	0.64	4.00	0.74	3.92	0.74	3.96	0.84	3.97	0.71
		資訊科技應用的能力	3.90	0.72	3.77	0.75	3.71	0.75	3.79	0.74	3.78	0.78
		創新的能力	3.69	0.80	3.69	0.85	3.61	0.84	3.79	0.69	3.66	0.82
		持續學習的能力	4.11	0.71	4.11	0.73	3.98	0.79	3.96	0.88	4.01	0.74
	遵守工作責任與紀律的能力	4.40	0.58	4.37	0.62	4.34	0.68	4.25	0.70	4.29	0.66	
	專業職能	具備就讀科系相關的專業知識	4.09	0.67	3.96	0.79	3.98	0.70	3.82	0.72	3.87	0.77
具備就讀科系相關的專業技能		4.09	0.68	3.99	0.79	4.00	0.71	3.71	0.81	3.85	0.79	
教學與輔導	教學重視培養學生思辨與探究能力	4.03	0.70	3.81	0.78	3.95	0.77	3.93	0.60	3.86	0.78	
	教學重視學生創新與創造力的培養	3.85	0.76	3.79	0.75	3.86	0.84	3.96	0.58	3.78	0.82	
	開設有助於就業的相關實務課程	4.02	0.71	3.68	0.87	3.91	0.77	4.07	0.54	3.78	0.86	
	提供生涯與職涯輔導	3.95	0.74	3.81	0.74	3.97	0.75	3.96	0.64	3.82	0.81	
	協助學生了解產業發展趨勢	4.01	0.71	3.82	0.87	4.03	0.74	4.07	0.54	3.84	0.82	
	協助學生準備證照考試	4.02	0.68	3.52	0.97	4.09	0.80	4.11	0.50	3.80	0.87	
校園環境與行政服務	校園的空間設施	3.62	0.80	3.52	0.86	3.67	0.92	3.96	0.64	3.62	0.86	
	校園的環境安全	3.86	0.73	3.86	0.71	3.81	0.81	4.00	0.72	3.78	0.80	
	校園的清潔維護	3.98	0.69	4.01	0.73	3.96	0.81	4.07	0.66	3.93	0.79	
	行政人員的服務品質	3.67	0.88	3.79	0.85	3.70	0.98	3.57	0.84	3.64	0.91	
	對學生生活與適應的輔導服務	3.84	0.74	3.84	0.71	3.81	0.83	3.89	0.57	3.77	0.77	
	對學生生涯與就業的輔導服務	3.82	0.74	3.80	0.78	3.80	0.80	3.86	0.59	3.73	0.79	

伍、附錄

附件 國立臺中科技大學 110 學年度應屆畢業生流向調查問卷

姓名： 系科年級： 學號：

手機： email：

我願意接受勞動部及政府單位提供之就業服務等相關資訊 是 否

第一部分 自我評量

1. 您在本校就讀期間，是否修過校外實習課程或參加就業學程職場體驗？

- 是 (1) 暑期課程達 8 週 320 小時(2 學分以上)
(2) 學期課程至少 18 週(9 學分以上)
(3) 學年課程至少 36 週(18 學分以上)
(4) 海外實習課程：以學期、學年開設之課程為限，實習地點為大陸地區及港、澳以外之境外地區
(5) 醫護課程
(6) 勞動部就業學程職場體驗(120 小時以上)
- 否

2. 您對自己目前所具備的職業能力(共通職能與專業職能)滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)人際互動的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(2)溝通表達的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(3)團隊合作的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(4)問題解決的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(5)資訊科技應用的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(6)創新的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(7)持續學習的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(8)遵守工作責任與紀律的能力	◎	◎	◎	◎	◎
(9)具備就讀科系相關的專業知識	◎	◎	◎	◎	◎
(10)具備就讀科系相關的專業技能	◎	◎	◎	◎	◎

第二部分 意見回饋

1. 您對系科教學與輔導的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)教學重視學生思辨與探究能力的培養	<input type="radio"/>				
(2)教學重視學生創新與創造力的培養	<input type="radio"/>				
(3)開設有助於就業的相關實務課程	<input type="radio"/>				
(4)提供生涯與職涯輔導	<input type="radio"/>				
(5)協助學生了解產業發展趨勢	<input type="radio"/>				
(6)協助學生準備證照考試	<input type="radio"/>				

2. 您對學校環境與行政服務的滿意度為何？

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
(1)校園的空間設施	<input type="radio"/>				
(2)校園的環境安全	<input type="radio"/>				
(3)校園的清潔維護	<input type="radio"/>				
(4)行政人員的服務品質	<input type="radio"/>				
(5)對學生生活與適應的輔導服務	<input type="radio"/>				
(6)對學生生涯與就業的輔導服務	<input type="radio"/>				

3. 給學校與系科的建議

第三部分 畢業後的規劃

1. 您畢業後最主要的規畫為：

- 就業
 - 已在全職工作中
 - ◎您目前的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否是透過就業學程職場體驗後留任的？ 是 否
 - ◎您目前任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ 是 否
 - 已錄取全職工作，但未開始工作
 - ◎您準備就業的工作與您在校所學專長是否相符？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否延續本校實習的企業？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否是透過就業學程職場體驗後留任的？ 是 否
 - ◎您準備任職的公司是否是透過本校校園就業博覽會媒合成功的？ 是 否
- 正準備找工作，但未有結果
- 自行創業
- 出國打工度假
- 國內升學
 - 已錄取國內大學或研究所
 - 準備報考國內大學或研究所
- 海外留學
 - 已錄取國外大學或研究所
 - 準備申請國外大學或研究所
 - 準備就讀國外語言學校
- 準備就業相關考試(如公職考試、公民營企業考試等)
- 服兵役
- 家管(料理家務者)
- 其他(請說明)_____

您已完成所有題目!謝謝您的填答!敬祝鵬程萬里!

您在尋求生涯發展或就業媒合的相關資訊嗎?

以下網站提供給您,希望對您有所幫助!

一、教育部青年發展署:<https://www.yda.gov.tw/>

二、勞動部勞動力發展署:<https://www.wda.gov.tw/>