

國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心

111 學年度第 1 學期第 1 次中心會議紀錄

時間：111 年 9 月 1 日(四) 12:10~13:00

地點：本校三民校區，中商大樓 7203、7204 研討室

主席：李金玲中心主任

紀錄：黃珊珊

出席人員：職涯中心所有同仁

壹、主席報告：

感謝中心夥伴過去一學期以來的用心推動業務跟辛勞，即將迎接新的一學期，除了中心原有的業務推動之外，接下來有全校性的評鑑工作、舊計畫的執行與新計畫的申請、規劃、進行等相關業務的推動，在這邊繼續麻煩各位夥伴的工作之餘，也請各位務必照顧好自己，繼續保持防疫，平常生活，做好健康自主管理。衷心感謝大家的付出也跟大家預祝中秋佳節愉快！

貳、中心人力、中心預算、業務成果及未來規劃報告：

一、中心人力與經費預算

(一)職涯及諮商輔導中心人力配置(主任 1 人、組長 3 人、其餘人員如下)

組別	編制內人員	約用人員	資源教室 專案人員	兼任輔導老師	教育部補助 專業輔導人力	高教深耕 專案助理	工讀生	校安人員
諮商輔導組	1	4 (1名 約用心理師 待聘中)	5	10	3	1	1	1 (校安 社工師)
服務學習輔導組	1	1	0	0	1	0	3	0
實習與就業輔導組	1	5	0	0	1	2	1	0
小計	3	10	5	10	5	3	5	1

備註：

(1) 諮輔組—專案心理師 1 名之缺額，預計 111/9/1 報到。

(2) 諮輔組—約用心理師 1 名之缺額，目前正在進行徵聘流程，預計今(111)年 10 月到職。

(3) 就輔組—約用社工師職務代理人 之缺額，目前正在進行徵聘流程，預計今(111)年 9 月到職。

(二)經費使用概況(略)

二、110(2)學年度各組業務成果報告

(一)諮商輔導組

➤ 學生諮商輔導業務

1. 個別諮商及個管服務:

(1) 個別諮商：促進學生自我了解，發掘內在的力量，進而找到改變的方向。本學期自 111/2/1 起至 111/7/31 止，共計個別諮商有 374 人、1,433 人次。

(2) 個案管理：各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。本學期自 111/2/1 起至 111/7/31 止，共計個案管理服務有 1,091 人、2,272 人次。

學院	人次
中護健康學院	145
中護健康學院(進修部)	12
商學院	399
商學院(進修部)	73
設計學院	182
設計學院(進修部)	44
智慧產業學院	10
資訊與流通學院	190
資訊與流通學院(進修部)	21
語文學院	285
語文學院(進修部)	23
空中學院	20
其他	29
總計	1433

諮商議題	人次
A.職涯發展	138
B.學業問題	81
C.人際關係	242
D.感情問題	188
E.家庭關係	174
F.生理健康	12
G.自我探索	263
H.生活適應	55
I.情緒困擾	181
J.精神症狀	86
K.施測與解釋	5
L.LGBT	2
其他	6
總計	1433

2. 導師輔導知能研習:辦理相關研習提升導師輔導知能，增進對學生心理相關議題理解與運用。

日期	活動主題	參與人數
111/3/10(四)	一起享一想:依附與心智狀態	18
111/4/13(三)	正念減壓與敲敲穴位情緒釋放	27
111/5/20(五)	身心脈輪瑜珈	15
111/5/26(四)	集中精神關照自己~中醫身心靈瑜珈	15
111/6/23(四)	聲音療癒之旅：喜馬拉雅頌鉢與行星銅鑼聲波 SPA 抒壓體驗	9
總計		84

3. 輔導股長培訓：建立諮輔組與學生之間之橋樑，配合推廣諮輔組辦理之各項心理健康活動，並參與培訓，成為班上心理健康的守護者。

輔導股長培訓活動		
日期	活動主題	參與人數
111/4/27(三)	「小柔的最後一天：惡意時代」桌遊工作坊	19
111/5/19(四)	「照顧自己的一百種方法－暖暖編織毛線球」手作坊	因疫情順延
111/6/9(四)	「照顧自己的一百種方法：捏捏園藝綠苔球」手作坊	因疫情順延
總計		19

※每月發送班級心理衛生文宣，請輔導股長轉發，並在班會上進行學習單的討論，並以班級為單位回覆表單。

班級心理衛生文宣討論活動		
日期	文宣主題	參與班級數
111/3/1(二)	《支持我、陪伴我，就很好－理解憂鬱症的世界》	72
111/4/12(二)	《焦慮來襲我不怕－認識與面對焦慮》	39
總計		111

4. 諮輔小天使：參與輔導培訓、自我探索、性別平等與生命教育等課程，促進團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。

日期	活動主題	參與人次
111/03/07(一)	小天使志工團期初座談會	11
111/03/21(一)	小天使志工團志工培訓	6
111/04/25(一)- 111/04/27(三)	主題輔導週—行前培訓課程	31
111/05/04(三)- 111/05/06(五)	主題輔導週辦理擺攤活動主題	29
111/05/30(一)	小天使志工團期末聚會	因疫情停辦
總計		77

5. 班級輔導及心理衛生推廣活動：於每學期初提供全校班級申請，透過多元主題的講座參與、影片賞析、牌卡桌遊等班級輔導，促進班級同學心理健康 27 場次，共 1,049 人次參與。

(1) 心理衛生推廣活動-A 系列人生智慧 PLUS				
場次	日期	講座主題	參與班級	人數
1	111/03/03(四)	我的人生我決定	語文學院	47
2	111/03/16(三)	星空下、山野間～ 心理師的自然聊癒之路	保金二乙	42
3	111/03/17(四)	出櫃不單只靠勇氣～ 接受自己才能面對下一次的挫敗	資工一甲 英語 3 A	49
4	111/04/07(四)	魷魚遊戲的人生	資工一乙	39
5	111/04/28(四)	在親密關係中擁有自我～ 不只談感情，也談性	護理一 3 資應一甲	73
6	111/05/02(一)	我的志願不是我的職業～ 濃縮興趣的微整合人生	(進)英語四 1	35
7	111/05/05(四)	心痛到不行！該如何繼續行？	資應三甲	40
8	111/05/18(三)	假若禰豆子沒變成鬼～ 談生命意義的實踐	休閒一 1 保金四乙	67
A 系列參與總人次				392

(2) 班級輔導-B 系列棚下一齣戲及 C 系列手牌 show 出來				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
1	111/03/17(四)	棚下一齣戲-練習快樂	日語一 1	46
2	111/03/17(四)	手牌 show 出來-溝通表達	應中 技優一 1	13
3	111/03/17(四)	手牌 show 出來-自我探索	應中三 1	29
4	111/03/23(三)	手牌 show 出來-溝通表達	保金四甲	34
5	111/03/23(三)	手牌 show 出來-生涯探索	護理三乙	48
6	111/03/24(四)	棚下一齣戲-愛情與夢想	應英二 1	43
7	111/03/31(四)	棚下一齣戲-動畫看人生	資工二乙	39
8	111/04/06(三)	棚下一齣戲-情緒管理	老服一 1	30

(2) 班級輔導-B 系列棚下一齣戲及 C 系列手牌 show 出來				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
9	111/04/07(四)	手牌 show 出來-自我探索	應英一甲	49
10	111/04/07(四)	手牌 show 出來-情緒管理	日語一甲	53
11	111/04/11(一)	手牌 show 出來-人際互動	(進) 國貿二 2	19
12	111/04/14(四)	棚下一齣戲-情緒管理	AI-1	29
13	111/04/27(三)	手牌 show 出來-人際互動	會資一乙	28
14	111/04/27(三)	棚下一齣戲-動畫看人生	國貿二 1	47
15	111/04/28(四)	手牌 show 出來-溝通表達	資管一甲	39
16	111/04/28(四)	手牌 show 出來-自我探索	英語四一	17
17	111/04/28(四)	手牌 show 出來-人際關係	資管 技優一 1	18
18	111/05/02(一)	棚下一齣戲-動畫看人生	(進) 美容三 1	23
19	111/05/05(四)	棚下一齣戲-動畫看人生	應日四甲	53
B、C 系列參與總人次				657

6. 職涯講座 (與就輔組合辦)

場次	日期	職涯講座主題	人數
1	111/3/2(三)	青春換日線電影座談	149
2	111/3/24(四)	社會價值與個人願景探索	87
3	111/3/30(三)	職涯個人內在需求覺察	123
4	111/3/31(四)	職涯能力盤點提升	81
5	111/4/7(四)	工作態度面面觀	70
6	111/4/14(四)	防疫期間找工作-解構線上面試技巧	51
總計			561

7. 生命教育輔導：透過辦理相關活動，促進本校學生對於生命之反思，了解生命的有限性，探索自身生命的意義，發展出對於未來的生涯信念。

日期	活動主題	參與人數
111/5/4(三) 10:00-14:00 5/5(四)-5/6(五) 10:30-13:30	勇闖職前，我的美好人生 生涯週系列活動	247
總計		247

➤ 特殊教育學生輔導業務:

藉由個別化支持計畫(ISP)與多元輔導活動協助本校特教學生校園生活與學習適應，強化特教學生身心發展及職涯規劃。

1. 110(2)特殊教育學生「期初座談暨個別化支持計畫(ISP)會議」共舉辦 7 場，統計如下:

日期	活動主題	場次/人數
111/03/01(二)	110-2 學期進修部平日班期初座談暨 ISP 會議 - 「龍騰虎要新氣象」	1 場/12 人
111/03/02(三)	110-2 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議 I - 「金虎迎春」	1 場/27 人
111/03/03(四)	110-2 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議 II - 「金虎迎春」	1 場/21 人
111/03/03(四)	110-2 學期民生校區日間部期初座談暨 ISP 會議 - 「福虎生豐」	1 場/21 人
111/03/03(四)	110-2 學期進修部夜間班期初座談暨 ISP 會議 - 「虎嘯風生氣昂揚」	1 場/10 人
111/03/05(六)	110-2 學期進修部假日班期初座談暨 ISP 會議 - 「虎嘯風生氣昂揚」	1 場/10 人
111/03/13(日)	110-2 學期空中進修學院期初座談暨 ISP 會議 - 「虎耀星辰」	1 場/8 人
總計		7 場/109 人

2. 110(2)特殊教育學生「相關支持性服務與例行性會議」共舉辦 3 場，統計如下:

日期	活動主題	場次/人數
111/02/24(四)	110-2 學期特殊教育知能班級輔導- 「何謂自閉症與躁鬱症」	1 場/51 人
111/03/30(三)	110-2 學期特教學生助理人員培訓會議- 「聽見心世界」	1 場/33 人

日期	活動主題	場次/人數
111/04/21(四)	110-2 學期特殊教育推行委員會	1 場/17 人
總計		3 場/101 人

3. 110(2)特殊教育學生「多元主題輔導活動」共舉辦 6 場，統計如下：

日期	活動主題	場次/人數
111/03/24(四)	110-2 學期特教學生自我探索團體課程 (第一場)-「氹氹自喜」	1 場/11 人
111/04/07(四)	110-2 學期特教學生自我探索團體課程 (第二場)-「氹氹自喜」	1 場/11 人
111/04/14(四)	110-2 學期特教學生自我探索團體課程 (第三場)-「氹氹自喜」	1 場/11 人
111/04/28(四)	110-2 學期特教學生自我探索團體課程 (第四場)-「氹氹自喜」	1 場/10 人
111/04/28(四)	110-2 學期特殊教育學生輔導活動- 「擁抱限制級人生」	1 場/32 人
111/05/05(四)	110-2 學期特教學生自我探索團體課程 (第五場)-「氹氹自喜」	1 場/10 人
總計		6 場/85 人

➤ 原住民族學生輔導：透過辦理相關活動增進本校師生對原民族文化知能，並配合就輔組青年署計畫辦理職涯講座、手作課程，讓學生在求學過程中對於自己的職涯規畫能更有方向。

日期	活動主題	參與人數
111/03/09(三)	原住民族學生資源中心期初會議	10
111/03/17(四)	布·織道—泰雅族織布工藝與文化研習課程	19
111/03/24(四)	布·織道—泰雅族織布工藝與文化研習課程	19
111/03/31(四)	布·織道—泰雅族織布工藝與文化研習課程	16
111/04/07(四)	lokah su！泰雅族口簧琴文化分享與製作	11
111/04/13(三)	原住民職輔活動講座—職音我而在	11
111/04/26(二)	期中聚會—考後 chill 一下	10
111/05/04(三)	就業博覽會—原民生職涯諮詢。	5

日期	活動主題	參與人數
111/05/04(三)- 111/05/06(五)	110-2 原民週一莒光原地	130
111/05/05(四)	「習巫之路」紀錄片放映座談會	6
111/05/12(四)	感情的調味料—如何經營良好親密關係與 化解情感衝突	18
總計		255

(二) 服務學習輔導組

1. 110 學年第 2 學期服務學習課程統計表：

類別	學期	第二學期		備註
		服務人次	服務時數	
課程	基礎型服務學習 課程	2,302	9,208	(1) 計 <u>30</u> 班 (2) 因疫情遠距教學，自 111.5.9 停止校內外服務活動。
	專業型服務學習 課程	735	2,270	(1) 計 <u>15</u> 門 (2) 因疫情遠距教學，自 111.5.9 停止校內外服務活動。
	總計	<u>3,037</u> 服務人次、 <u>11,478</u> 服務時數。		

2. 110 學年第 2 學期服務學習課程活動、推廣及方案統計：

活動	場次	人次	備註
研習：督導隊長知能	1	25	服務學習督導隊長知能研習 <u>25</u> 人(111/2/16)
服務學習課程會議	1	22	基礎課程教師會議 <u>22</u> 人(111/2/18)
教職員生至他校研習	2	2	(1) 明新科大線上研習 <u>1</u> 人(111/5/18) (2) 明新科大線上研習 <u>1</u> 人(111/6/8)
服務學習行前說明或 宣導	3	122	(1) 基礎服務學習課程服務行前說明會 <u>2</u> 場 <u>96</u> 人 (111/3/11: <u>2</u> 場) (2) 內涵服務學習課程說明會 <u>26</u> 人(111/3/16)
服務學習推廣活動	29	1564	(1) 友善社區護環境 <u>4</u> 場 <u>219</u> 人(111/3/4、111/3/11、 111/3/25、111/4/8) (2) 青年職涯發展中心 <u>53</u> 人(111/3/11-5/6) (3) 樂齡整合中心長照 C 據點 <u>35</u> 人(111/3/11-5/6) (4) 弘道銀髮青年代間交流 <u>48</u> 人(111/3/11-5/6) (5) 長輩關懷-惠華日照中心 <u>36</u> 人(111/3/11-5/6) (6) 老人關懷-惠華快樂學堂 <u>38</u> 人(111/3/11-5/6) (7) 何德社區關懷志工 <u>35</u> 人(111/3/11-5/6) (8) 關懷長輩、疼惜弱勢-傳愛據點 <u>121</u> 人(111/3/11-5/6)

活動	場次	人次	備註
			(9) 圖書館 49 人(111/3/11-5/6) (10) 城市之光老少共學 52 人(111/3/11-5/6) (11) 友善社區護公園 74 人(111/3/18) (12) 世代共融•老少共學 2 場 94 人(111/3/18、111/4/15) (13) 導盲關懷體驗 2 場 98 人(111/3/18、111/4/29) (14) 點亮惠明視界 37 人(111/3/25) (15) 集食行善-用行動支持食物銀行 4 場 161 人 (111/3/25: 2 場、111/4/15: 2 場) (16) 美麗海洋•淨灘守護 81 人(111/4/8) (17) 支持伊甸隨手捐發票 2 場 89 人(111/4/8: 2 場) (18) 暑期自學輔導審查 140 人(111/4/25-5/6) (19) 職涯輔導補助計畫在地創生體驗 40 人(111/5/6) (20) 環保小尖兵 64 人(111/5/6)
講座	11	860	(1) 職涯輔導補助計畫講座 52 人(111/3/4) (2) 深化服務學習講座 9 場 740 人(111/3/11: 3 場、 111/3/18: 2 場、111/3/25: 3 場、111/4/8: 1 場) (3) 進修部服務學習講座 68 人(111/4/27)
競賽	1	103	服務學習短片競賽 103 人(111/3/7-6/10)
職涯週成果體驗	1	40	職涯成果-在地創生體驗 40 人(111/5/6)
隊長座談、會議	3	84	30 人(111/3/10)、27 人(111/4/14)、27 人(111/5/20)
獎勵	2	59	(1) 隊長 20 人(111/5/12) (2) 基礎優異 39 人(111/6/13)
總計	54 場次、2881 人次		

(三)實習與就業輔導組

1. 辦理 111 年度全國技術士技能檢定及在校生商業類丙級專案技能檢定各項事宜，本校今年有 420 位學生參與 111 年度在校生商業類丙級專案技能檢定，考試日期為 5/28(六)，考試地點為大明高中潭子校區。
2. 協助各系辦理 110 學年度第二學期學生校外實習各項行政業務，經費來源由教育部高教深耕計畫補助款支應。110 學年度校外實習樣態表如下：

實習類別	二技男	二技女	四技男	四技女	五專男	五專女	小計	總人次	實習系所
暑期實習	23	119	38	159	13	34	386	711	國貿、財稅、企管、保金 應統、商設、室設、品設 應英、應中、資管、流管 護理、商經
第一學期實習	0	0	38	132	9	93	272		休閒、護理
其他實習 (第一學期)	8	11	8	20	2	4	53		資管、流管
寒假實習	0	0	23	96	0	0	119	119	護理

實習類別	二技男	二技女	四技男	四技女	五專男	五專女	小計	總人次	實習系所
第二學期實習	19	141	42	173	10	94	479	619	會資、國貿、企管、保金 應日、應英、資管、護理
其他實習 (第二學期)	7	9	34	81	4	5	140		財金、財稅、流管、護理
學年實習	0	0	0	0	0	0	0	0	
合計	57	280	183	661	38	230	1449	1449	

3. 110 學年度實習達人競賽於 111/6/2(四)以遠距視訊方式舉辦，參與對象為本校參與國內或海外實習之學生，本次活動計有 9 系 17 位同學報名參賽。本活動特邀請日月知識顧問有限公司張資敏顧問、阡陌職涯顧問有限公司徐子修顧問及本校商業設計系羅光志老師等 3 位業界專家及校內實習輔導老師為本活動諮詢及指導。
4. 本次計有應中系、保金系、財稅系、應統系、流管系、護理系、企管系、商經系、休閒系等 9 系 17 位學生參與本競賽活動，獲獎學生將致贈禮券及頒發獎狀，今年獲獎名單如下表：

名次	總分	系科、班級	姓名	實習單位	禮券金額
第一名	273	財政稅務系 四年 2 班	婁○	財政部電子報稅客服中心	1,500
			吳○儀		1,500
			陳○瑜		1,500
第二名	270	商業經營系 四年 A 班	蔡○紘	川流資訊(股)公司	1,250
第三名	268	休閒事業經營系 四年 1 班	莊○宇	MUME 餐廳	1,000
第三名	268	企業管理系 四年 A 班	曾○軒	宏全國際(股)公司	1,000
		企業管理系 四年 1 班	楊○詠	思構方程資訊服務有限公司	1,000
佳作 1	264	護理科 五年甲班	蘇○瑄	中國醫藥大學附設醫院等 7 家醫療機構	650
佳作 2	259	流通管理系 四年 1 班	洪○靜	振宇五金(股)公司	650
			盧○君		650
			陳○婷		650
			羅○彤		650
合計					12,000

5. 111 年 1 月~7 月本校各系舉辦專業性競賽獎勵申請已辦理 15 場次，實支獎勵金額為 \$142,435 元，統計表如下：

項次	主辦單位	競賽活動名稱	實支 獎勵金額
1	商業經營系	110 學年度商業經營系實習達人 競賽暨實習成果發表會	3,262

項次	主辦單位	競賽活動名稱	實支 獎勵金額
2	護理系	111 年度實習作業競賽暨 實習成果發表會	5,592
3	國際貿易系	「2022 年國際貿易與經營系 學生專題製作競賽	10,718
4	商學院	110 學年度商學院暨全國高中職 學生專題競賽	20,000
5	創意商品設計系	111 級畢業製作成果發表競賽	6,069
6	讀者服務組	圖書館閱書觀影心得分享	4,660
7	休閒事業經營系	休閒系實習達人競賽	2,500
8	實習與就業輔導組	110 學年度 EP 平台系統建置& 中文履歷競賽	9,300
9	實習與就業輔導組	111 年度高教深耕計畫學生職涯 輔導活動參與心得徵件競賽	9,300
10	應用中文系	2022 臺中科大文學獎	18,600
11	特色躍升計畫辦公室	特色躍升智慧健康照護專題競賽	8,668
12	應用日語系	應用日語系系徽 LOGO 設計徵 選比賽暨決選評選會	2,796
13	企業管理系	企管系實務專題競賽	18,640
14	實習與就業輔導組	110 學年度實習達人競賽暨 成果發表會	11,184
15	財政稅務系	財政稅務系實習達人競賽	20,000
合計			142,435

6. 教育部於 111 年 3 月 18 日發函全國大專校院，檢送「大專校院校外實習合約書範本」(僱傭關係及非僱傭關係版本)各 1 份，請各校參考範本簽訂校外實習合約，新版合約攸關實習生權益保障事項，本校已會簽各系，請各系於 111 年暑期實習開始適用新版合約，以維護實習生權益。
7. 111 年結合大專校院辦理就業服務補助計畫上半年已執行校園徵才活動 2 場次、座談會 2 場次、就業相關講座 8 場次及企業參訪 1 場次，共計核銷 29 萬 8,749 元。
8. 110 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫共通核心職能課程已核銷完畢，勞動部勞動力發展署中彰投分署同意核撥應中系 14 萬 6,352 元、國貿系 14 萬 9,520 元。
9. 「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」110(2)執行項目如下列點：
 - (1) 使用率：110 學年度第 1 學期學生學習歷程(EP)跨平台整合系統使用率統計截至 111/6/20 止為 86.16%，並分別於 111/5/19(畢業班)及 6/7(非畢業班)完成系統使用率達 85%之班級幹部敘獎。
 - (2) EP 種子教育訓練：本組假資訊樓電腦教室共辦理 5 場次「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」教育訓練，培訓日間部及進修部 EP 種子(班代或輔導股長)協助推廣本校 EP 系統，共計 339 人次參與，平均滿意度為 98.25%。
 - (3) EP 競賽：110 學年度 EP 平台系統建置&中文履歷競賽於 111/5/4 在就博會由校長頒獎，本次計有 19 位學生參與本競賽活動，10 位獲獎學生受贈禮券及頒發獎狀，獲獎名單為：國際貿易與經營系-魏 O 佳、會計資訊系-許 O 瑛、財務金融系-王 O 硯、國

際貿易與經營系-許 O 芳、保險金融管理系-劉 O 安、保險金融管理系-蕭 O 璇、會計資訊系-詹 O 茶、企業管理系-王 O 云、資訊應用菁英班-周 O 廷、應用日語系-羅 O 琳。

10. 教育部青年發展署 111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫「職涯輔導—Go For Elite」執行期間為 111/1/1 至 111/11/15，共獲教育部青年發展署補助 80 萬元整。

11. 110-2 學期辦理職涯講座總計 15 場次，814 人次，整體活動滿意度 97%，活動資料統計如下：

	研習日期	研習主題	參與人次	滿意度	經費來源
1	111/03/02	生涯發展講座暨《青春換日線》電影座談	152	100%	無
2	111/03/24	社會價值與個人願景探索	87	92%	青年署
3	111/03/29	職場見習工作坊說明會議	40	100%	青年署
4	111/03/30	職涯個人內在需求覺察	123	91%	青年署
5	111/03/31	職涯能力盤點提升	81	86%	青年署
6	111/04/06	和諧粉彩體驗工作坊—眼到手到心到的職涯紓壓方式	26	100%	深耕計畫
7	111/04/07	工作態度面面觀	71	91%	青年署
8	111/04/14	防疫期間找工作-解構線上面試技巧	51	97%	青年署
9	111/04/27	實境演練-模擬遠距求職面試	19	100%	青年署
10	111/05/09、10	職涯週-履歷健診攤位	27	100%	青年署
11	111/05/10	職涯週-彩妝實作工作坊	24	100%	青年署
12	111/06/09	花藝職人工作坊-花藝師的一天	24	100%	深耕計畫
13	111/06/27、28	職涯週-職涯牌卡	30	100%	青年署
14	111/07/18	職涯週-攝影實作	34	100%	青年署
15	111/07/28	職場人必備的簡報技能	25	93%	深耕計畫
共計 <u>15</u> 場， <u>814</u> 人次，整體活動滿意度 <u>97%</u> 。					

12. 110-2 學期各系科(所)聘用業界專業人士為業界導師，提供學生職涯探索、產業趨勢、就業市場分析及求職技巧等主題之分享，110-2 學期共有 14 系科(所)申請辦理，聘請 22 位業界導師，共辦理 19 場次業界導師輔導活動，共計 866 人次參與，整體滿意度為 90%，學生反應良好獲益良多。

13. 本校 110 學年度職涯輔導老師，於 110-2 學期提供職涯會談服務，6 學院所屬系科共計有 23 位職涯輔導老師，總計提供 276 人次職涯會談輔導服務，接受職涯會談服務之學生，多數反應系科所教師所提供職涯會談，能協助對於修課、升學與就業途徑，皆有更明確的方向。

學院	職涯輔導老師人數	職涯會談服務學生人次
商學院所(8系所屬)	8位	91人次
設計學院(4系所屬)	4位	46人次
資訊與流通學院(3系所屬)	3位	39人次
語文學院(3系所屬)	3位	30人次
中護健康學院(3系所屬)	3位	50人次
智慧產業學院(2系所屬)	2位	20人次
總計:	23位	276人次

14. 110-2 學期結合職涯輔導老師制度，辦理 8 場次職涯輔導知能研習，透過知能研習，提升本校職涯輔導老師及教職人員，職涯輔導知能與輔導技巧，共計 367 人次參與，滿意度 98%，活動資料統計如下：

場次	日期	活動	總人數	滿意度
1	111/3/15	職涯晤談實務技巧工作坊 (常見的職涯/生涯規劃問題)	50	100
2	111/3/21	如何從「職能」(KSA)協助學生找尋 合適工作？	50	90
3	111/5/12	職涯新紀元-職涯輔導跨校性研習	118	100
4	111/5/24	自創思維積木職輔工具(進階課程) 職涯晤談運用	27	100
5	111/6/9	職人工作坊-花藝師的一天	30	97
6	111/6/23	111 學年度職涯輔導老師督導會議	25	100
7	111/7/26	職輔工作坊-職場人必備的簡報技能(1)	26	100
8	111/7/27	職輔工作坊-職場人必備的簡報技能(2)	29	100
合計			355	98%

15. 於 3-6 月執行五專三年級 UCAN 就業職能診斷，共計 16 個班級完成施測，含生涯規劃與職涯規劃等課程施測，本學期「興趣探索」共施測 1,834 人次、「共通職能」共施測 1,618 人次、「專業職能」共施測 1,542 人次。
16. 於 4/22 完成填報 110(上)技專資料庫:表 4-8-2 學生技術證照資料表(不含語文類證照)，彙集全校 23 個系共計 1,732 張證照。
17. 於 4/12 舉辦深耕計畫 UCAN 系列講座:「價值導航卡—找到你的心之所向」，邀請陳韋丞職涯規劃師介紹工作價值觀相關理論、團體遊戲帶領—夢想拍賣會、牌卡操作與個別諮詢體驗、生命平衡輪活動體驗等，共計 41 位教職員參與。
18. 111 年度學生取得專業證照獎勵案於 5/10 簽核，符合獎勵要點第三點第(一)至(四)款之學生共計 165 人次，申請獎勵金共 \$173,800 元。另符合要點第三點第(五)款之學生，六院共計 1,467 人次，申請獎勵金共 \$499,900 元。總獎勵金額合計為 \$673,700 元。
19. 自 6/1 開始執行 110 學年度下學期應屆畢業生流向調查，截至 8/15 已完成 3,347 份問卷。
20. 高教深耕附錄 1：110-2 學期深耕學習輔導獎勵金各項學習輔導機制共補助 1,394 人次、491 人受惠、獎勵金共核發 5,732,295 元。
21. 教育部技術及職業教育司 111 年高等教育深耕計畫主冊(分項 A1-4、A1-5、A5-2、C1-2、

C3-1)執行期間為 111/1/1 至 12/31，共獲教育部技術及職業教育司補助\$4,274,277 元。

22. 辦理 111 年度高教深耕計畫學生職涯輔導活動參與心得徵件競賽，於 111/5/4 在就博會由校長頒獎，本次計有 19 位學生參與本競賽活動，10 位獲獎學生受贈禮券及頒發獎狀，獲獎名單為：休閒事業經營系-李 O 惠、老人服務事業管理系-陳 O 萱、國際貿易與經營系-許 O 芳、創意商品設計系-林 O 儀、財務金融系-王 O 硯、保險金融管理系-劉 O 安、資訊管理系-王 O 玲、應用日語系-羅 O 琳、應用中文系-游 O 筑、應用英語系-莊 O 寬。

三、111(1)學年度各組規劃

(一)諮商輔導組

➤ 學生諮商輔導業務

1. 班級輔導及心理衛生宣導講座：本學期辦理心理衛生推廣主題之班級輔導及全校性講座，由班級為單位提出申請，申請日期至 111 年 9 月 23 日(五)中午 12:00 為止，採線上申請。A 系列青年署講座辦理期間為 9/26-10/31，BC 系列班輔辦理期間為 9/26-12/31。相關班輔規劃詳見附件一(頁 24-25):班輔 DM。
2. 輔導股長培訓：擬於 9/14(三)15:20-17:00 配合生輔組舉辦全校幹部講習；10/27(四)15:20-17:00 舉辦「越暗的地方你越亮—成為他人的光自殺防治守門人講座」；11/16(四)15:20-17:50 舉辦「照顧自己的一百種方法—園藝綠苔球」；11/17(四)15:20-17:50 舉辦「照顧自己的一百種方法—人際浮游花」；12/8(四)15:20-19:20 「照顧自己的一百種方法—編織毛線球」。並擬 111 年 10、11、12 月初寄發心理衛生文宣暨班級討論單，由輔導股長協助轉發班上同學，並於班會時間帶領問題討論，增進本校學生對於心理衛生議題的知能。
3. 諮輔小天使：提供諮輔小天使輔導培訓、自我探索、性別平等與生命教育等心理健康輔導課程，包括主題工作坊、成長團體、主題輔導週、及期初與期末會議等，促進小天使志工團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。
4. 職涯講座：本學期與就輔組合作辦理 4 場全校性的職涯講座，邀請不同領域的專家分享職場經驗，促進學生職涯發展。
5. 性平輔導：辦理 2 場性別平等相關工作坊，希望藉由本系列活動增進校園師生對於校園性別平等教育及多元性別的探索、了解和反思進而營造友善性別平等教育環境。
6. 團體輔導：舉辦兩系列成長團體。
7. 導師輔導知能:為提升導師輔導知能以增進對學生心理相關議題理解與運用，本學期將辦理 3 場輔導知能與實務技巧演練研討講座。
8. 團體督導:舉辦系列團體督導：帶領者分別為吳念儒心理師(精神分析團督)、鍾國誠心理師(正念瑜珈)、劉珍瑜心理師(個案討論)及魏與晟心理師(心智化讀書會)，提升專業輔導人員心理輔導知能。
9. 轉銜評估會議:舉辦二場學生轉銜評估會議。
10. 生涯週：申請教育部 111 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫初審通過，預計於 111/5/4-5/6 辦理生涯週系列活動，共計 3 日。
11. 個別諮商輔導：於學期開始前一週，提供學生線上申請初談服務，由諮輔組專任心理師及社工師進行初談，並視初談評估結果協助安排後續輔導，由專兼任心理師提供個別心理諮商，或由院系個管師提供個案管理服務。視疫情變化及個案需要，彈性調整輔導服

務模式。

12. 新生普測及高關懷學生追蹤：為協助專業輔導人員及導師瞭解新生之身心適應狀況，即早辨認需高關懷之學生，以利後續追蹤關懷，擬針對 111 學年度日間部暨進修部新生於 9/7(三)、9/8(四)進行線上「心理健康關懷量表」施測。篩選出需關懷之學生，將由專業輔導人員進行後續關懷追蹤，並擬分為兩階段知會新生班導師高關懷學生名單，以利及時提供學生協助與關懷。第一階段擬於 10/7(五)前知會初步篩選出之名單，第二階段擬於 12/16(五)前知會名單中學生經關懷後之適應情形。若導師有任何疑問，歡迎聯繫各院系個管師。

► 特殊教育學生輔導業務

1. 111 學年度第一梯次特殊教育學生鑑定申請：8/29-10/3 彙整並撰寫特教學生鑑定申請文件後提交中部分區學校(國立臺中教育大學)，10/18-10/30 完成鑑定資料補件，12/1-12/28 參與鑑定評估報告會議。
2. 特殊教育學生個別化轉銜會議(ITP)召開：與前一階段學校、家長及輔具中心共同討論特教學生特殊狀況，以利提早安排相關特殊需求。
3. 特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)建置：包含特教學生期初座談會與個別化 ISP 會議，提供個別化需求及相關資源教室服務。
4. 特教學生助理人員培訓：辦理助理人員培訓活動，包含課堂聽打協助技巧、筆記抄寫借閱原則、課後複習技巧及進行特教知能講座等，以提升助理人員更有效能協助特教同學強化其在校生活學習之成就。
5. 特殊教育宣導講座：邀請校內教師及學生參與講座以提升特殊教育輔導相關知能。
6. 特教學生性平宣導講座：邀請講師提升特教學生相關性平知能並學習身體自主權。
7. 職業輔導體驗活動：藉由職人分享就業甘苦談，了解職業市場需具備的就業力，以利提早執行生涯規劃。
8. 自我探索團體課程：藉由講師帶領與引導，透過羊毛氈的過程，讓特教學生認識自我、了解自我，進而了解自己的優勢與弱勢。
9. 特教學生個別化轉銜會議(ITP)召開：邀請應屆畢業生參與，了解個別職涯規劃內容並提供相關指導與協助。
10. 召開特殊教育推行委員會會議：透過會議整合校內外資源，提供在校特殊教育學生相關支持服務需求，以達到推動本校特殊教育工作計畫。

► 原住民族學生輔導

透過辦理活動提升本校原住民族學生校園生活適應及推廣原住民族文化，建立友善校園。

下列為各活動辦理時間一覽：

- (1) 學期聚會：期初 9/22 (四)、期中 11/16 (三)、期末 12/29 (四)，增進原住民族學生感情之交流時間與關心學生課業學習生活狀態。
- (2) 文化手作課程：9/29 (四) 原住民職輔活動職人工作坊，10/27 (四) 野女 Aping 的山地民族植物學，11/23 (三) Isuz 老師的華麗族服耳配飾。
- (3) 文化講座課程：10/06 (四) 舞瑪夫布農族古調與文化故事，11/19 (六) 深入瞭解太魯閣族人文樂舞傳唱教學。

►進修部特色主題計畫 NICE 之規畫協辦

1. NICE-Networking 友善行政網絡，協助期初期末班代會議之班級幹部講師暨師生座談會(111/9/12)、進修部
2. 新生導師關懷講座(111/10/3)、進修部各班心理健康講座協辦(依班級申請時間)。
3. NICE-Counseling 諮商關懷服務，協助新生訓練暨心理健康普測及講座(111/9/7、111/9/8)。

(二)服務學習輔導組

1. 錦平里辦公處與服學組合作推動「友善的循環—待用餐兌換」活動，提供清寒學子、社區弱勢家庭憑待用餐券至泓維自助餐兌換餐食，共同推動社會微公益。
2. 推動各系(中心)將「課程」與「社會服務」結合，協助學生應用課堂所學、增進自我反思能力、發掘生涯志趣、瞭解社會議題及培養公民能力，以帶動本校服務學習的蓬勃發展。8/22-9/30開放教師申請「內涵服務學習課程」，補助以課程為單位，原則上一系一門，每門補助新台幣8仟元及工讀費30小時，補助項目含印刷、交通、保險、誤餐、服務材料、雜支等。
3. 配合「高教深耕計畫」附錄，辦理「暑期自學輔導」，鼓勵弱勢學生持續於暑假間自行規劃有效的學習，讓學習不因學期結束而中斷，以提升弱勢學生自主學習之風氣。於9月進行成果報告之收件，約計有50人，通過成果報告審核者，每位同學核發1萬元獎勵金。
4. 預計9/5辦理「111-1服務學習師培講座暨基礎課程會議」，邀請培果工作室曾培祐老師介紹教學吸精的小秘訣，讓師生之間能有良好互動，並由本組組長說明本學期服學課程規劃及校外服務安排。
5. 預計9/6辦理「服務學習督導隊長知能研習」，除基本工作知能的培訓外，並針對教室及部分公共區域進行實地清潔重點之講習及實作；並預計9-12月針對督導隊長管理與輔導，每個月辦理隊長會議，透過會議除了宣達愛校服務注意事項以及相關行政工作，也讓各隊長彼此熟識，以凝聚團隊意識。
6. 配合辦理111年大專校院推動職涯輔導補助計畫「職涯輔導Go For Elite」，預計於9/23辦理「職涯服務•銀青創生」講座，10/7辦理「服務學習•職涯逐夢」講座，10月中旬辦理「社區在地創生體驗參訪」活動，計有2場，讓學生了解服務學習正向價值觀及找出自己的職涯目標，也增加學生職涯軟實力及未來就業管道的多元性。
7. 預計9-12月辦理「深化學習•關懷社會」講座及服務行前說明會(講座主題包含服務態度、環境關懷、生命鬥士、弱勢關懷等面向)，預計辦理10場，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。
8. 預計9-12月推動「環境教育」主題活動，包含辦理服務學習創意短片競賽、大安淨灘、一江橋淨山、大坑淨山活動、惜食果皮釀造、社區打掃，讓學生從生活中做起，關懷鄉土、並珍愛臺灣環境。
9. 預計9-12月辦理辦理「創客職涯逐夢」服務活動，同學分組至青年職涯發展中心暨TNC創客基地，每人服務6小時，協助職涯講座、軟體操作及活動推廣，提升民眾專業技能、培育職業人才，拓展學生服務的視野與胸襟。

10. 預計10-12月辦理「世代共融·老少共學」活動，至社區服務關懷機構（傳愛新興/豐原據點、惠華長青學堂/日照中心、城市之光日照中心、弘道老人服務協會、本校銀青C據點等），陪伴社區老人進行互動關懷、視訊帶動跳等服務活動，也拉近銀青之間的距離，預計辦理8場次以上。
11. 預計10-12月辦理「集食行膳、小兒不飢」安得烈食物銀行活動，計有5場，地點在安得烈慈善協會，協助該基金會依據弱勢兒童家庭狀況，將食物打包裝箱服務，提供弱勢孩子即時、適需的資源。
12. 預計10-12月招募學生辦理街頭募捐發票活動，計5-7場，帶動學子一起做公益，以幫助伊甸基金會、華山基金會，透過小小的一張發票，讓希望累積起來，幫助身心障礙者或弱勢家庭得到更多的社會福利服務。
13. 預計10-12月辦理「點亮惠明『視』界」活動，計有5場，地點在惠明盲校，服務內容含環境整理、物資分類、節慶布置等，經由陪伴及協助讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任。

(三)實習與就業輔導組

1. 持續辦理 111 年度優化生師比值、精進創新教學計畫-學生校外實習各項業務。
2. 協助各系(或行政單位)辦理校內學生專業性競賽獎勵活動。
3. 辦理 111 及 112 年度全國技術士技能檢定及在校生商業類丙級專案技能檢定各項事宜。
4. 社團法人台灣評鑑協會將於 111 年 11 月下旬~112 年 1 月上旬辦理「技專校院實習課程績效評量」。
5. 110 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫執行時間至 8 月底止(執行系科：國貿系、商設系及多媒系)，於 111 年 8 月 25 日辦理評鑑、9 月 30 日前檢送文件辦理核銷。
6. 111 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫由國貿系、商設系及多媒系申請通過，補助經費為新台幣 240 萬元；共通核心職能課程由國貿系、應中系及多媒系申請通過，補助經費為新台幣 45 萬元。
7. 111 年結合大專校院辦理就業服務補助計畫下半年預計執行就業座談會 1 場次(流管)、就業相關講座 3 場次(品設、應日、美容)、企業參訪 10 場次(護理、流管、品設、應日、商經、老服、休閒、保金、美容)。
8. 學生學習歷程(EP)跨平台整合系統本學期執行項目如下列點：
 - (1) EP 種子教育訓練：111(1)擬辦理 5 場次 EP 平台系統種子教育訓練，分別為日間部輔導股長三民校區 10/11(二) 12:10-13:20、10/12(三) 12:10-13:20 及民生校區 10/13(四) 12:10-13:20 及進修部班代表及副班代表 3/14(一)18:00-19:30，地點待定，屆時將公布於就輔組網頁。
9. 職涯諮詢：為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。
10. 職涯講座：111(1)擬辦理 13 場次職涯講座及工作坊，詳如下表，請師長協助鼓勵學生

及相關教職人員報名參加。

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師
1	111/08/02(二) 10:00-12:30	線上 TEAMS	職場見習工作坊說明會議	就輔組
2	111/08/09(二) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 1	蛹之生心理諮商所
3	111/08/10(三) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 2	創科資訊股份有限公司
4	111/08/15(一) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 3	KOI 茶飲
5	111/08/16(二) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 4	窩柢咖啡
6	111/08/17(三) 12:30-16:30	校外	職場見習工作坊 5	沐藤花室
7	111/08/26(五)	校內	職場見習工作坊成果競賽發表會	就輔組
8	111/10/05(三) 15:20~17:00	4201	人生好難但很好玩工作室	SALU/團長/林子竣
9	111/10/06(四) 15:30-17:30	國際會議廳	好聲音的魅力	好事聯播網/DJ /NANA
10	111/10/12(三) 15:20~17:00	第三會議室	數位設計力/視覺簡報製作與表達	原點學用課程培育有限公司/ 負責人/陳志欣
11	111/10/19(三) 15:20~17:00	國際會議廳	如何定義並行銷自己	蒙蒙工作室/吳怡霈
12	111/10/27(四) 15:20~17:00	第三會議室	行銷力/透過影響力讓世界變得 更好!	職場電腦有限公司/總經理/ 韋大裕
13	111/11/23(三) 15:20~17:00	國際會議廳	認識及如何準備國家考試	考試院/考試委員/周蓮香

11. 業界導師輔導活動，110-2 學期共有 14 系科(所)申請，聘用 22 位業界導師，辦理 19 場次業界導師輔導活動，學生反應良好獲益良多。本學期(111-1)已開放各系申請，各系可聘請 1~2 位業界導師，輔導學生職涯規劃與諮詢，各位導師可利用非原授課課堂時間，申請辦理業界導師輔導活動，每系至多可申請 2 場，申請表單可至就輔組網站下載，爰配合補助經費之計畫結案期程，申請截止日為 111/9/8(四)。
12. 職涯輔導老師制度，111 學年度聘任 23 位系科(所)教師，擔任該系職涯輔導老師，持續提供系上學生修課規劃、升學及產業資訊參考、就業輔導等職涯諮詢輔導，以及校內職涯資源轉介服務，111 學年度職涯輔導老師名單已公布至就輔組網站。
13. 職涯及諮商輔導中心，於 111-1 學期規畫辦理職涯輔導知能研習，屆時將以「Eportal 教育訓練課程管理系統」、「線上表單」形式報名，本學期學期間場次如下：

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師
1	111/8/23 (二) 09:00-17:30	外貿協會 臺中辦事處	新南向外貿資源認識與 在地青年創育坊參訪活動	業界專家講師
2	111/9/28 (二) 15:30~17:30	線上 TEAMS	職輔研習- 遠距高效工作術	四季職涯發展學院/林湘婷
3	111/10/ 4 (二) 10:00-12:00	中商大樓 7208	跨世代的職場溝通術	S.R.顧問職涯管理顧問工作 室/ 陳安嘉

序號	日期	地點	講座名稱	服務單位/職稱/講師
4	111/10/4(二) 13:00-15:00	中商大樓 7208	敏捷式專案管理技巧	S.R.顧問職涯管理顧問工作 室/ 陳安嘉
5	111/10/20(四) 15:30-17:30	5101 翰英樓	友善木作職人體驗工作坊	小拙生活/友善環境木作設計 / 謝承志
6	111/10/28(五) 10:00-15:00	中商大樓 7208	生涯牌卡－尋嘗日： 生活興趣探索卡	卡卡居創辦人/陳雅婷

14. 自 7/11 起執行 111 年度畢業校友流向調查，今年聘僱 9 位電訪工讀生協助執行 109(畢 1)、107(畢 3)、105(畢 5) 共三屆校友就業情形與學習回饋調查，預訂回收率分別為 70%、65% 及 60%，調查工作將於 111/11/11(五)前完成，並將調查結果上傳教育部調查平臺。
15. 預計於 10/3~12/31 執行 111 學年度 UCAN 新生普測。
16. 預計於 10 月中舉辦一場 UCAN 系列講座。
17. 預計於 11~12 月填報大專校院學生基本資料庫。
18. 高教深耕附錄 1：111-1 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、圖書閱讀、安心就學、證照報名費補助及考取獎勵金、家庭變故助學金，重要時程如下：

日期	說明
111/9/20(二)下午 5:15	說明會第 1 場(昌明樓 4201 演講廳)
111/9/21(三)中午 12:10	說明會第 2 場(昌明樓 4201 演講廳)
111/9/22(四)中午 12:10	說明會第 3 場(民生-誠敬樓 T211)
111/9/26(一)中午 12:00-10/7(五)下午 5:00	報名申請(網路)
111/10/19(三)	公告初審結果
111/10/7(五)下午 5:00 前	第 1 次複審收件截止(紙本) 證照報名費及考取
111/12/9(五)下午 5:00 前	第 2 次複審收件截止(紙本)

參、校外補助計畫案暨 E 化系統建置及使用情形追蹤表

- 一、111(1)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表(如附件一，頁 22)。
- 二、111(1)職涯及諮商輔導中心—e 化系統建置及使用情形追蹤表(如附件二，頁 27)。

肆、提案

▲提案一

提案單位：職涯及諮商輔導中心

案由：111 學年度第 1 學期職涯中心行事曆(草案)。

說明：彙整本中心 111(1)行事曆(如附件三，頁 28，擬於本次會議通過後公告於本中心網頁，請討論。

決議：照案通過。

▲提案二

提案單位：職涯及諮商輔導中心諮商輔導組

案由：訂定本校「特殊教育學生補助金推薦優先順序辦法」(草案)，提請討論。

說明：

- 一、特殊教育學生獎補助辦法(附件四，頁 32)，業經教育部於 111 年 6 月 2 日修正發布。
- 二、依據教育部特殊教育學生獎補助辦法第四條第三項訂定本校優先順序辦法。
- 三、「特殊教育學生補助金推薦優先順序辦法」(草案)，如附件五(頁 35)。

決議：修正後通過。

▲提案三

提案單位：職涯及諮商輔導中心諮商輔導組

案由：修正「本校自我傷害三級預防工作計畫」(草案)，提請審議。

說明：

- 一、依據教育部 6 月 2 日臺教學(三)字第 1112803155 號來函(修訂新版「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」)，及會辦校內各單位意見，擬提校級行政會議審議。
- 二、修正後之「國立臺中科技大學自我傷害三級預防工作計畫」如附件六(略)，修改對照表如附件七(略)。

決議：修正後通過。

伍、臨時動議

陸、散會

附件一

111(1)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
1.	110 年度補助大專校院聘用專任專業輔導人員	教育部	110/1/1-110/12/31	(1) 聘任 5 名專業專任輔導人員協助中心三級預防及職涯相關各項業務及諮詢晤談。 (2) 110-2 專任專輔人員晤談共 1,433 人次。	已結案
2.	109-110 年度補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫	教育部	109/12/1-110/12/31	(1) 規劃專業輔導人力之專業增能進修，以避免專業耗竭，提升對於高關懷學生的輔導效能及心理健康服務量能。 (2) 110-1 共辦理 21 場次團體督導。 (3) 110-1 共辦理 2 場次導師知能研習。 (4) 110-1 身心科醫師駐校諮詢共服務 26 人次。	已結案
3.	110 年大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫	教育部	110/1/1-12/31	(1) 辦理期初座談暨 ISP 會議了解特教學生個別需求及 ITP 會議確認學生職涯內容，提供相關適切服務，共計 18 場/234 人參與。 (2) 辦理助理人員培訓會議，提供相關特教知能以提升助人技巧，共計 2 場/62 人參與。 (3) 辦理人際情緒團體課程，協助特教學生掌握自身情緒並找尋適切紓壓方式來調節情緒壓力，共計 6 場/70 人次參與。 (4) 辦理職涯探索團體課程，引導學生思考職涯方向進而探討學生自身的優勢與劣勢，以培養學生在職場中的軟實力，共計 6 場/54 人參與。 (5) 辦理特教學生性平宣導講座，學習相關性平知能以保護自己與他人，共計 1 場/31 人參與。	已結案

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
				(6) 召開特殊教育推行委員會，整合校內外資源並提供特教學生相關支持服務需求，共計 2 場/50 人參與。 (7) 辦理特教學生職業參訪活動，藉由本校就業博覽會以了解不同職業類別聘任條件及薪資，以利提早準備相關技能，共計 1 場/25 人參與。 (8) 辦理教師特教知能宣導講座，了解情緒障礙學生相關知能提升教師相關輔導技能，共計 1 場/40 人參與。 (9) 辦理期末手作活動，提供特教學生職場手作機會用以增進職場體驗，共計 2 場/49 人參與。	
4.	110 年大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫(附設空中進修學院)	教育部	110/1/1-12/31	(1) 召開期初座談暨 ISP 會議，了解特教學生個別需求並提供適切服務，共計 2 場/19 人參與。 (2) 召開個別化轉銜會議，確認學生職涯內容提供相關諮詢與協助，共計 1 場 16 人參與。 (3) 辦理期末手作活動，提供特教學生職場手作機會用以增進職場體驗，共計 1 場/28 人參與。	已結案
5.	110 年度高等教育深耕計畫附錄 2 原住民族學生資源中心成效經費	教育部	110/1/1-110/12/31	(1) 推廣校內原住民族文化教育，促進原住民學生學校生活適應及提升學業能力，並協助原住民族學生連結校內外相關資源，增加職涯自我探索及能力。 (2) 110-1 共辦理 15 場次活動，參與人次 271。	已結案

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
6.	111 年度高等教育深耕計畫附錄 2 原住民族學生資源中心成效經費	教育部	111/1/1- 111/12/31	(1) 推廣校內原住民族文化教育，促進原住民族學生學校生活適應及提升學業能力，並協助原住民族學生連結校內外相關資源，增加職涯自我探索及能力。 (2) 110-2 共辦理 11 場次活動，參與人次 255。	執行中
7.	111 年度補助大專校院辦理校園心理健康 促進計畫	教育部	111/1/1- 111/12/31	(1) 規劃適合本校學生主題與內容之活動與講座，提升本校師生對心理健康態度的重視及具備知能來維持心理健康。並規劃專業輔導人力之專業增能進修，以避免專業耗竭，提升對於高關懷學生的輔導效能及心理健康服務量能。對於需要醫療介入的學生則安排身心科醫師駐校約診，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。 (2) 110-2 共辦理 19 場專業輔導人員進修，4 場導師輔導之能研習，1 場輔導股長之能研習。	執行中
8.	111 年大專校院招收及輔導身心障礙 學生工作計畫	教育部	111/1/1- 111/12/31	(1) 為提供特教學生個別化服務、相關支持性輔導活動及落實友善校園之建置，於 111 年度持續辦理相關例行性會議與多元主題輔導活動，包含：特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)、特教學生助理人員培訓會議、特殊教育知能宣導講座、特教學生性平宣導講座、個別化轉銜會議(ITP)及多元職涯輔導活動。	執行中
9.	111 年大專校院招收及輔導身心障礙學生 工作計畫(附設空中進修學院)	教育部	111/1/1- 111/12/31	為提供特教學生個別化服務、相關支持性輔導活動及落實友善校園之建置，於 111 年度持續辦理相關例行性會議與多元主題輔導活	執行中

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
				動，包含:特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)、特教學生助理人員培訓會議、特殊教育知能宣導講座、特教學生性平宣導講座、個別化轉銜會議(ITP)及多元職涯輔導活動。	
10.	教育部 111 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫	教育部	111/3/1-111/12/31	學生能透過參與活動，探索未來的生涯信念。	執行中
11.	111 年度補助大專校院聘用專任專業輔導人員	教育部	111/1/1-12/31	聘任 5 名專業專任輔導人員協助中心三級預防及職涯相關各項業務及諮詢晤談。	執行中
12.	111 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	111/3/1-111/10/31	(1) 校園徵才活動 2 場次 (2) 就業座談會 3 場次 (3) 就業相關講座 11 場次 (4) 企業參訪 11 場次	執行中
13.	111 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	111/7/1-112/8/31	由國貿系、多媒系及商設系等 3 系申請通過	執行中
14.	111 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫-共通核心職能課程專班	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	111/7/1-112/8/31	由國貿系、應中系及老服系等 3 系申請通過	執行中
15.	111 年大專校院推動職涯輔導補助計畫-職涯輔導「Go For Elite」	教育部 青年發展署	111/1/1-11/15	(1) 計畫效益人數共計 6,461。 (2) 課程及活動場次共計 72 場次。	執行中
16.	111 年度高等教育深耕計畫主冊(A1-4、A1-5、A5-2、C1-2、C3-1)	教育部	111/1/1-111/12/31	(1) 聘請業界專家為業界導師(每年聘請人數):18 人。 (2) 提供職涯諮詢服務(每年諮詢服務人次):105 人次。 (3) 持續辦理職涯輔導知能研習(每年辦理場次):6 場次。 (4) 推廣學生學習歷程跨平台整合系統(每年使用率):85%。 (5) 進行 UCAN 就業職能診斷(每年施測人	執行中

	計畫名稱	補助單位	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/ 已結案)
				數):4000 人。 (6) 辦理職涯發展工作坊(每年辦理場次):6 場次。 (7) 參與校外實習課程人次為 1,400 人次。 (8) 自有校友調查系統 透過本校自有調查平台系統及電訪中心，依據畢業生流向調查作業流程，於每年 7 月至 11 月執行畢業滿 1、3、5 年校友之流向調查。 (9) 原民中心：辦理學習輔導講座，提升學習動機及成效，針對學生個別需求加強學科輔導（深耕弱勢助學之課業輔導機制）。	
17.	111 年度高等教育深耕計畫附錄 1— 提升高教公共性， 完善就學協助機制， 有效促進社會流動	教育部	111/1/1- 111/12/31	(1) 經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有弱勢學生人數比率：111 年度目標值 27%。 (2) 本校經濟不利學生共 2,045 人，截至目前共 491 人參與深耕計畫，經濟不利學生獲得輔導或協助人數占所有經濟不利學生人數比率為 24%。 (3) 截至目前共補助 1,394 人次、491 人受惠、獎勵金共核發 5,732,295 元。	執行中

111(1)職涯及諮商輔導中心—e化系統建置及使用情形追蹤表

	系統名稱	系統管理者	系統用途說明	系統使用情形(質/量化)	建置或維護廠商
1	諮商 e 化系統	陳瑋晴	受理諮商預約、派案、轉介、記錄、個案管理及統計	(1) 透過個別諮商促進學生自我了解，透過自我探索歷程，覺察自我內在力量，進而調整生活模式。並於各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。個諮及個管紀錄皆保存於諮商 e 化系統中。 (2) 110-1 自 110/8/1 起統計至 111/1/31 止，個別諮商共計 <u>1,079</u> 人次，院系個案管理共計 <u>2,113</u> 人次。	很快樂資訊公司
2	畢業生流向問卷調查系統	吳航	執行應屆畢業生、畢業後 1、3、5 年校友及雇主滿意度調查	(1) 自 6/1 開始執行 109 學年度下學期應屆畢業生流向調查，截至 8/15 已完成 <u>3,347</u> 份問卷。 (2) 自 7/1 開始執行 111 年度畢業滿 1、3、5 年校友流向調查，截至 8/15，109 畢 1 完成 888 份、107 畢 3 完成 <u>2,272</u> 份、105 畢 5 完成 <u>1,600</u> 份問卷。	采威國際資訊股份有限公司
3	學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	實習平台-左燕貽 證照平台-吳航 EP 平台-謝心怡 職涯諮詢平台-謝心怡 講座報名平台-謝心怡	(1) 實習平臺：提供實習機構媒合、紀錄學生實習狀況及調查對實習單位滿意度。 (2) 證照平臺：提供學生建置證照取得紀錄與證照獎勵申請。 (3) EP：提供學生建置個人在校期間之學習歷程。 (4) 職涯諮詢平台：提供學生申請職涯諮詢服務。 (5) 講座報名平台：提供學生報名講座及提供行政單位產制辦理講座所需表單。	(1) 110 學年度第二學期校外實習平台： A. 實習生建置數： <u>109</u> 人 B. 實習機構建置數： <u>50</u> 家 C. 系所建置數：保金系、企管系、多媒系、財金系、國貿系、應日系等 <u>6</u> 系。 D. 擬於 111/10/5 辦理實習平台教育訓練課程。 (2) 證照競賽平台：110(2) 共計有 <u>2,569</u> 筆證照建置資料。 (3) EP(學生學習歷程檔案)跨平台整合系統： A. 110 學年度第二學期系統使用率為 <u>86.16</u> %。 B. 擬於 111(1) 辦理 <u>5</u> 場次 EP 說明會，訓練 EP 種子(輔導股長)。 C. <u>學生學習歷程(EP)跨平台整合系統</u> 維護費，正進行第一期核銷經費。 D. 職涯諮詢平台： <u>34</u> 人使用職涯諮詢平台(含申請成功及取消人數)。 E. 講座報名平台：110-2 建置 <u>77</u> 場次講座(含實體講座報名及線上講座報名)。	采威國際資訊股份有限公司

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 期 職涯及諮商輔導中心行事曆(草案)

※相關活動訊息如有異動，還請以各組活動網頁公告或訊息通知為準。

111 年	日間部 進修部 夜間班	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
	週次								單位顏色表示：全校、心理師、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
八月	暑假	1	2	3	4	5	6	7	8/1 第 1 學期開始
	暑假	8	9	10	11	12	13	14	
	暑假	15	16	17	18	19	20	21	
	暑假	22	23	24	25	26	27	28	8/22-9/30 開放教師申請「內涵服務學習課程」 8/23 新南向外貿資源認識與在地青年創育坊參訪活動 8/25 111 學年就業學程評鑑
	暑假	29	30	31					
九月	暑假				1	2	3	4	
	準備週	5	6	7	8	9 中秋節 補假	10 中秋節	11	9/2 導師輔導知能研習暨期初導師會議 9/5 服務學習師培講座暨基礎課程會議 9/6 服務學習督導隊長知能研習 9/6 111-1 職涯輔導老師期初督導會議 9/7-9/8 新生始業輔導 9/7-9/8 新生心理健康關懷量表測驗 9/9-10 中秋節(放假及補假)
	一	12 開學	13	14	15	16	17	18	9/12 開學(正式上課) 9/12-9/23 服務與學習課程加退選及學分抵免截止 9/12-1/13 服務與學習課程校內清潔維護、校外社會服務 9/13-9/14 原民社博會擺攤 9/12 進修部夜間班特教學生期初座談暨 ISP 會議 9/14 進修部平日班特教學生期初座談暨 ISP 會議 9/15 民生校區日間部特教學生期初座談暨 ISP 會議 9/17 進修部假日班特教學生期初座談暨 ISP 會議
	二	19	20	21	22	23	24	25	9/20、9/21、9/22 深耕獎勵金說明會 9/21、9/22 三民校區日間部特教學生期初座談暨 ISP 會議 9/22 原資中心期初聚會 9/23 班級輔導線上申請截止 9/23 深化學習·關懷社會講座(一)(二) 9/25 空中進修學院特教學生期初座談暨 ISP 會議
	三	19	20	21	22	23	24	25	

111 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、心理師、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
	三	26	27	28	29	30			9/26-10/7 深耕獎勵金-報名申請(網路) 9/26-12/31 辦理班級輔導 BC 系列 9/28 職輔研習-遠距高效工作術 9/29 民生校區日間部特教學生自我探索團體活動(一) 9/29 青年署班級輔導講座 A1-職場中成熟，可能讓你很意外的 point 9/29 原住民職輔活動職人工作坊 9/30 110 學年就業學程結案彙報
十月	三						1	2	
	四	3	4	5	6	7	8	9	10/3-12/31 新生 UCAN 施測 10/4 職輔研習-跨世代的職場溝通術 10/4 職輔研習-敏捷式專案管理技巧 10/5 實習平台教育訓練 10/5 名人講座-在夢想能當飯吃之前，我先吃麵 10/5 青年署班級輔導講座 A2-在句點之前 10/5 青年署班級輔導講座 A3-創作靈感去哪了? 10/6 民生校區日間部特教學生自我探索團體活動(二) 10/6 名人講座-好聲音的魅力 10/6 原住民文化講座課程 10/7 資源教室特教學生助理人員培訓工作會議 10/7 深耕計畫 UCAN 系列講座:求職履歷與面試的內心戲 10/7 深化學習·關懷社會講座(四)(五)
	五	10 國慶日	11	12	13	14	15	16	10/10 國慶日(放假) 10/11 EP 系統教育訓練(日間部三民校區輔導股長) 10/12 EP 系統教育訓練(日間部三民校區輔導股長) 10/12 職涯工作坊-數位設計力/視覺簡報製作與表達 10/12、10/13 特教學生職涯體驗活動 10/13 民生校區日間部特教學生自我探索團體活動(三) 10/13 EP 系統教育訓練(日間部民生校區輔導股長) 10/14 深化學習·關懷社會講座(六)

111年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、心理師、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
	六	17	18	19	20	21	22	23	10/19 深耕獎勵金-初審結果 10/19 名人講座-「如何定義並行銷自己」 10/17 青年署班級輔導講座 A4-讀懂職場人際法則，工作不再芭比Q了 10/19 青發署班級輔導講座 A5-連結生涯靈動力 10/19 青年署班級輔導講座 A6-我、阿Q、有時還有室友：剛辭職的白目人妻與她的白目寵物 10/20 青發署班級輔導講座 A7-創造你的非常人生 10/20 民生校區日間部特教學生自我探索團體活動(四) 10/20 木工手作工作坊
	七	24	25	26	27	28	29	30	10/24 EP系統教育訓練(進修部班代及副班代) 10/26 特教學生性平教育宣導講座 10/26 導師輔導之能研習(一) 10/27 職涯工作坊-行銷力/透過影響力讓世界變得更好! 10/27 青年署班級輔導講座 A8-要相信，越努力越幸運 10/27 輔導股長培訓-越暗的地方你越亮：成為他人的光 10/27 原住民族文化手作課程 10/28 服學大安龜殼淨灘服務 10/28 生涯牌卡-尋嘗日：生活興趣探索卡 2.0
	八	31							
十一月	八		1	2	3	4	5	6	
	九	7	8	9	10	11	12	13	11/10 召開特推會會議 11/7-11/12 期中考試週 11/11 畢業校友流向調查截止
	十	14	15	16	17	18	19	20	11/15 就業服務補助計畫結案彙報 11/16 原資中心期中聚會 11/16 輔導股長培訓-自我照顧手作坊：捏捏園藝綠苔球 11/17 輔導股長培訓-自我照顧手作坊：飄飄彩虹浮游花 11/18 服學淨山服務(一) 11/18 三民校區日間部特教學生職涯輔導講座 11/19 原住民族文化講座課程 11/20 空院暨進修部特教學生職涯輔導講座

111年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容	
									單位顏色表示：全校、心理師、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導	
	十一	21	22	23	24	25	26	27	11/23 國家考試講座 11/23 三民校區特教學生就業輔導講座 (勞工局) 11/23 原住民文化手作課程 11/24 三民校區特教學生手作體驗課程 11/24 民生校區日間部特教學生畢業轉 銜會議(ITP) 11/25 服學淨山服務(二) 11/30 三民校區日間部特教學生畢業轉 銜會議(ITP)	
	十二	28	29	30						
十二月	十二				1 校慶	2	3	4	12/1 校慶(本日不放假) 12/4 空院暨進修部特教學生手作體驗 課程	
	十三	5	6	7	8	9	10	11	12/8 民生校區特教學生手作體驗課程 12/9 深耕獎勵金-複審收件截止 12/9 服學淨山服務(三) 12/7 導師輔導知能研習(二) 12/9 導師輔導知能研習(三) 12/11 空院暨進修部畢業轉銜會議 12/29 原資中心期末聚會	
	十四	12	13	14	15	16	17	18	12/16 學生基本資料庫上傳截止	
	十五	19	20	21	22	23	24	25		
	十六	26	27	28	29	30	31			
	十六								1	1/1-1/2 開國紀念日(放假及補假)
112年 元月	十七	2	3	4	5	6	7	8	1/7 年假彈性放假補班	
	十八	9	10	11	12	13	14	15	1/9-1/14 期末考試週 1/9-1/19 學期成績輸入	
	寒假	16	17	18	19	20	21 除夕	22	1/21 除夕 1/22 春節	
	寒假	23	24	25	26	27	28	29		
	寒假	30	31							1/31 第1學期結束



法規名稱：特殊教育學生獎補助辦法
修正日期：民國 111 年 06 月 02 日
生效狀態：※本法規部分或全部條文尚未生效
111.06.02 修正發布全文 11 條；並自一百一十一年八月一日施行

第 1 條

本辦法依特殊教育法第三十二條第三項、第四十條第三項及身心障礙者權益保障法第三十二條第一項規定訂定之。

第 2 條

- 1 特殊教育學生就讀下列學校者，得依本辦法規定予以獎補助：
 - 一、國立大專校院。
 - 二、國立高級中等學校或特殊教育學校。
 - 三、教育部（以下簡稱本部）主管之私立高級中等以上學校。
- 2 身心障礙學生繼續就讀直轄市、縣（市）主管機關主管之高級中等以上學校，其獎助得準用本辦法規定辦理。但直轄市、縣（市）主管機關另定更優惠之規定者，從其規定。
- 3 特殊教育學生就讀國立大學附設國民中、小學品學兼優或有特殊表現者，其獎補助依直轄市、縣（市）自治法規辦理。
- 4 特殊教育學生依本辦法規定申請獎補助者，同一教育階段不得重複申領；就學期間申領次數，不得超過其修業年限。

第 3 條

- 1 前條第一項及第二項之特殊教育學生具有學籍者，於申請成績之學年度持有各級主管機關核發之有效特殊教育學生鑑定證明，得依下列規定，檢具相關證明文件，申請獎補助：
 - 一、身心障礙學生：
 - （一）符合下列資格者，發給獎學金：
 - 1.前一學年學業平均成績在八十分以上。
 - 2.班排名前百分之五十。但就讀研究所者，得不受班排名限制。
 - 3.品行優良無不良紀錄。
 - （二）符合下列資格者，發給補助金：
 - 1.前一學年學業平均成績在八十分以上而班排名未達前百分之五十，或七十分以上未滿八十分。
 - 2.品行優良無不良紀錄。
 - （三）參加政府核定有案之國際性競賽或展覽，獲得前五名之成績或相當前五名之獎項，並領有證明者，發給獎學金。
 - （四）參加政府核定有案之國內競賽或展覽，獲得前三名之成績或相當前三名之獎項，並領有證明者，發給補助金。
 - 二、資賦優異學生：參加政府核定有案之國際性競賽或展覽，獲得前五名之成績或相當前五名之獎項，並領有證明者，發給獎學金。
- 2 前項申請，每學年以一次為限。

第 4 條

- 1 符合前條第一項第一款第一目及第二目規定之高級中等學校或國立特殊教育學校身心障礙學生，每校身心障礙學生總人數在三十人以下者，得獎補助一人；超過三十人者，每增加三十人，增加獎補助一人；餘數未滿三十人，得增加獎補助一人；國立特殊教育學校分別以各學部，依上開基準計算獎補助金名額。
- 2 前項學校應依身心障礙學生申請成績排序，並依前條資格、前項獎補助金名額，優先核發獎學金；獎學金核發後，獎補助金名額仍有剩餘時，始發給補助金。
- 3 符合前條第一項第一款第二目規定大專校院身心障礙學生，每校身心障礙學生扣除領取獎學金人數後，當年度身心障礙學生總人數在三人以下，得補助一人；超過三人者，每增加三人，增加補助一人；餘數未滿三人，得增加補助一人。符合申請要件並實際提出申請之人數如超過補助名額時，優先順序之規定，經由學校相關會議議決後，於當學年度開始前公告之。
- 4 特殊教育學生，同時具備前條第一項第一款各目及第二款資格者，應擇一申領；其已依其他規定領取政府提供與本辦法規定同性質申領資格之補助費、獎學金或獎金者，不得再依本辦法申領獎補助金。

第 5 條

- 1 特殊教育學生就讀空中大學，依本辦法規定申請獎補助者，其每學年修習學分數應至少十八學分，就學期間以申領六次為限。但專科部就學期間，以申領三次為限。
- 2 特殊教育學生就讀大學附設空中進修學院，依本辦法規定申請獎補助者，其每學年修習學分數應至少十八學分，就學期間以申領三次為限。
- 3 特殊教育學生就讀碩士班或博士班，依本辦法規定申請獎補助者，其每學年修習學分數應至少十二學分。

第 6 條

（因條文排版無法完整呈現內容，請詳閱[完整條文檔案](#)）

- 1 第三條所定獎學金、補助金之類別及金額如下表：
- 2 未領有身心障礙證明，經各級主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定通過之身心障礙學生，其獎補助金額，比照身心障礙證明輕度等級規定辦理。

第 7 條

- 1 符合本辦法之特殊教育學生，應於就讀學校所定時間內，檢附相關證明文件申請核發獎學金或補助金，逾期不予受理。
- 2 前項學校應於每年一月三十一日以前填報統計表送主管機關備查。私立高級中等以上學校，並應同時造具請領名冊報主管機關請撥獎補助經費。

第 8 條

公立學校發給獎學金、補助金所需經費，依預算程序編列；私立學校，由主管機關編列預算補助，最高補助比率為百分之八十。

第 9 條

為鼓勵身心障礙之優秀大專校院畢業生赴國外進修，本部得視實際需要，訂定名額辦理公費留學考試。

第 10 條

一百十學年度以前（包括一百十學年度）入學之特殊教育學生，其獎補助之申請基準、類別及金額，仍依修正施行前之規定核給。

第 11 條

本辦法自中華民國一百十一年八月一日施行。

國立臺中科技大學特殊教育學生補助金推薦優先順序要點(草案)

- 一、本要點依「特殊教育學生獎補助辦法」第四條規定訂定之(以下簡稱本要點)
- 二、本要點適用對象為 111 學年度(含)後入學之特殊教育學生。
- 三、每年度依「特殊教育學生獎補助辦法」規定基準計算補助金名額，若當年度符合申請要件並實際提出申請補助金人數超過補助名額時，推薦補助之優先順序如下：
 - (一)申請學年度之上下學期學業平均成績加總後進行平均(取自小數點第 3 位)，僅有一學期之成績不予申請。
 - (二)檢附清寒證明(包含低收入戶、中低收入戶)、特殊境遇家庭者。
 - (三)身心障礙證明等級，僅持有鑑輔會證明者比照輕度。
- 四、本要點經特殊教育推行委員會通過後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。