

國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心
113 學年度第 2 學期第 1 次中心會議紀錄

壹、時間：114 年 2 月 20 日(四) 11:00-12:30

貳、地點：本校三民校區 中商大樓 7203.7204 會議室

參、主席：林俊德中心主任

肆、紀錄：徐啓維專案社工師

伍、出席人員：職輔中心所有同仁

陸、主席報告：

柒、中心人力、中心預算、業務成果及未來規劃報告：

一、中心人力與經費預算

(一)職涯及諮商輔導中心人力配置 (主任 1 人、組長 3 人、其餘人員如下)

組 別	編制內 人員	約用人員	資源教室 專案人員	兼任 輔導老師	教育部補助 專業輔導人力	高教深耕 專案助理	工讀生
諮商輔導組	1	4	0	19	3 (2 名 待聘中)	0 (2 名 待聘中)	2 校基:1 高教:1
服務學習 輔導組	1	1	5	0	1	0	2 校基:1 約用 1
實習與就業 輔導組	1	3	0	0	2	2	4 校基:1 高教:3
小 計	3	8	5		6	2	7
現 有 人 力			24				

(二)113 年度中心經費使用概況 (113 年 12 月 31 日止)

-(略)-

二、113(1)學年度各組業務成果報告

(一) 諮商輔導組

➤ 學生諮詢輔導業務

發展性輔導

1. 導師知能研習:辦理相關研習提升導師輔導知能，增進對學生心理相關議題理解與運用。
113-1 共辦理 1 場次/26 人次

日期	活動主題	參與人數
113/11/27(三)	「看見彩虹」新世代多元性別於師生輔導	26
	總計	1 場/26 人次

2. 輔導股長培訓：建立諮詢組與學生之間之橋樑，配合推廣諮詢組辦理之各項心理健康活動，並參與培訓，成為班上心理健康的守護者。113-1 共辦理 7 場次/512 人次

輔導股長培訓活動		
日期	活動主題	參與人數
幹部訓練	113/09/11(三)	輔導股長幹部訓練(三民)
	113/09/11(三)	輔導股長幹部訓練(民生)
	113/09/12(四)	輔導股長幹部訓練(三民)
培訓講座	113/10/02 (三)	自殺防治守門人
	113/10/03 (四)	性別有“是”嗎？— 談談關係中的界限與自主同意權
	113/12/11 (三)	如何應對手機誘惑— 讓你的休息不再變成“無所事事”
	113/12/26 (四)	數位性暴力— 金錢、性愛誘惑的網路陷阱
總計:3 場幹部訓練、4 場培訓講座		7 場/512 人次

3. 學期中製作班級心理衛生文宣，請輔導股長轉發，12 月發送《讓過去的能量，成為未來的燃料》主題文宣，透過輔導股長轉發協助學生回顧與展望新的一年，共 111 班參與。
4. 諮輔志工服務：參與輔導培訓、自我探索、性別平等與生命教育等課程，促進團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。113-1 共辦理 23 場次/201 人次。

日期	活動主題	參與人次
113/09/25	小天使期初聚會	22
113/10/22-12/03 (每週二)	【情人 or 陌生人】網路交友情緒調適團體	42
113/10/16-11/27 (每週三)	【無憂無慮】告別容貌焦慮接納真實自我團體	47
113/10/24 至 12/19	班級輔導隨班協助 (共 18 場次)	26

113/11/19-11/22	主題輔導週擺攤活動	32
113/12/24 (二)	113-1 小天使期末聚會	32
總計		23 場/201 人次

5. 班級輔導講座：於每學期初提供全校班級申請，透過多元主題的講座參與、影片賞析、牌卡桌遊等班級輔導，促進班級同學心理健康知能。本學期 A、B 系列班輔講座及職涯主題講座，總計辦理 18 場次，共 1,338 人次參與。

(1)心理衛生推廣活動-A 系列 探索聚焦再定位—走出生涯之路系列講座				
場次	日期	講座主題	參與班級	人數
1	113/10/24(四)	決定生命中的轉捩點：如何自我探索和發現自己的願望	資工四甲 英三 1	33
2	113/10/17 四)	從外商零售部門經理到獵頭顧問的生涯挑戰	會資一 1	31
3	113/10/09(三)	從公務人員到財富自由工作者的轉職人生	會資一 1 會資三甲	60
4	113/10/16(三)	商管人的挑戰與機會	企管一 1	35
5	113/10/17(四)	喬出好人生：協調對生涯的重要性	資管二甲 英語-1	86
6	113/10/21(一)	職場軟實力-人脈經營與職場溝通	應英 2-1 英語二 2 夜商設三 1	44
7	113/10/23(三)	尋找生命的火花	保金三乙 保金一 2	76
8	113/10/24(四)	生涯收納魔法：歸零統整再出發	應中三 1 資工一 2	52
9	113/10/9(三)	國家考試講座-認識及如何準備國家考試	會資一乙	73
10	113/10/23(三)	金融證照與職涯發展	保金三 1 企管一 1	105
總計				10 場/595 人次

(2)班級輔導-B 系列 灌溉心靈綠洲				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數

1	113/11/21(四)	關係裡的自主與親密	資應三甲 資應二甲	89
2	113/11/28(四)	配對後的故事怎麼寫	資管一甲 日語一甲	93
3	113/12/04(三)	駕馭壓力，生活不再芭比 Q 了	老服四 1 企業管理二甲	85
4	113/12/04(三)	給不小心就太焦慮的你	保金三乙 流管三 1 保金一	83
5	113/12/05(四)	當我們無法繼續愛著走	資管二甲 日語四甲 應日二 1	133
6	113/12/11(三)	從依賴到成癮：網路世界的隱形殺手	老服四 1 保金二甲	67
7	113/12/12(四)	和人變得更親密的方法	資管三甲 商業設計三 A 資管一甲	98
8	113/12/19(四)	情緒是與生俱來的藝術品	英語-1 應日二甲	95
總計				8 場/743 人次

6. 113-1 新生普測及高關懷學生追蹤：

- (1) 9/4(三)、9/5(四)、9/6(六)：搭配新生訓練，針對日間部及進修部學生進行心理健康關懷量表普測，共篩出 873 位高關懷學生，最優先關懷群有 497 位，佔新生總數 11%。
- (2) 9/16(一)-9/20(五)：通知新生導師高關懷學生名單，供導師關懷參考。
- (3) 9/9(一)-11/15(五)：開學第一週到期中考後一週為篩選後高關懷學生追蹤關懷期間，由專、兼任心理師及實習心理師共同聯繫關懷高關懷新生。
- (4) 11/18(一)-11/22(五)：通知新生導師高關懷追蹤結果，請導師持續關注。

7. 113-1 職涯輔導知能研習規劃：職涯及諮商輔導中心，113-1 學期共規劃 6 場次職涯輔導研習，規劃評估晤談技巧、求職技巧以及產業趨勢等輔導主題，期增進本校教師多元職涯輔導知能。113-1 學期間場次資訊如下：

場次	日期	地點	講座名稱	參與人次
1	113/8/21(三)	台灣穀堡/ N 型未來學院	產業轉型與青年職涯發展資源認識 參訪活動	42
2	113/09/03(二)	行政大樓 3F 第一會議室	113-1 職涯輔導老師督導會議暨職 輔教材專題研習	27

3	113/10/9(三)	行政大樓 3F 第一會議室	決策規劃與求職技巧	38
4	113/10/24(四)	行政大樓 3F 第一會議室	職涯探索工具運用-探索興趣、釐清價值理念與放大天賦能力	39
5	113/11/12(二)	昌明樓 4201 教室	求職平台職涯評估工具介紹與應用	25
6	113/11/12(二)	昌明樓 4201 教室	助人技巧在職涯輔導中的運用	29
總計				6 場/200 人次

8. 113-1 職涯輔導老師諮詢會談共計 256 人次的學生參與、總會談時數達 181.5 小時。

9. 113-1 網路成癮主題輔導週活動規劃與辦理：113/11/19(二)至 113/11/22(五)以闖關形式的攤位活動體驗讓參與者瞭解什麼是網路成癮、相關迷思與成癮指標，另設計關卡活動增進參與者的社交互動，減少手機使用。113/11/27(三)、113/12/04(三)各辦理一場運動課程，旨在讓參與者放下手機、關注自身身體狀態，由運動過程中獲得正向感受，場次資訊如下：

場次	日期	地點	講座名稱	參與人次
1	113/11/19(二)- 113/11/22 (五)	中正大樓 一樓穿堂	連結非連線：從螢幕到真實 擺攤體驗活動	306
2	113/11/27(三)	資訊大樓 2901 第一運律教室	動則得 JOY- 皮拉提斯與陰陽平衡瑜伽	24
3	113/12/04(三)	資訊大樓 2901 第一運律教室	動則得 JOY- 肌力與身體協調	19
總計				3 場/349 人次

介入性輔導

- 兼任專業輔導人員聘用：除校內既有專任專業輔導人員外，本校每學期亦聘請兼任專業輔導人員，以支援及提升本校個別諮商服務量能，113-1 共聘用 17 位兼任諮商心理師、1 位臨床心理師，值班時數共計 1,188 小時。
- 個別諮商輔導：促進學生自我了解，發掘內在的力量，進而找到改變的方向。本學期自 113/8/1 起，統計截至 114/01/31 止，共計個別諮商有 1,477 人次。

(1) 各學院 個別諮商個案人次統計表

學 院	人 次
中護健康學院	195

(1) 各學院 個別諮詢個案人次統計表	
中護健康學院(進修部)	25
商學院	398
商學院(進修部)	106
設計學院	131
設計學院(進修部)	24
智慧產業學院	18
智慧產業學院(進修部)	5
資訊與流通學院	330
資訊與流通學院(進修部)	29
語文學院	150
語文學院(進修部)	52
空中學院	6
其他	8
總計	共 <u>1,477</u> 人次

(2) 學生 個別諮詢主要議題 個案人次統計表	
諮詢議題	人次
A.職涯發展	133
B.學業問題	107
C.人際關係	238
D.感情問題	106
E.家庭關係	178
F.生理健康	31
G.自我探索	142
H.生活適應	88
I.情緒困擾	383
J.精神症狀	47
K.施測與解釋	1
L.LGBT	1
其他	22

(2) 學生 個別諮商主要議題 個案人次統計表

諮商議題	人次
總 計	共 1,477 人次

3. 轉銜輔導：協助學生在不同學習階段順利過渡，確保學生適應新環境。本學期自 113/8/1 起，統計截止至 114/01/23 止，共計轉入學生 22 名，轉出學生 3 名，結案學生 8 名，共計 33 名。

轉銜學生人次統計表

轉入學生	22
轉出學生	3
結案學生	8
總 計：33 人次	

處遇性輔導

校安通報處理：針對需要校安通報之個案，透過各院系個案管理師，與系科、導師及外部資源，擬定輔導策略，建構關懷網絡及支持系統。113-1 共計通報 29 人次

113-1 校安通報種類分佈				
自我傷害	性別平等	家庭暴力	霸凌	其他
14	12	1	1	1
共計 29 人次				

原住民族學生輔導

- 生活輔導：透過辦理活動提升本校原住民族學生校園生活適應及推廣原住民族文化，建立友善校園學期聚會，辦理期間為每學期的學期初及學期末，增進原住民族學生感情之交流以及關心學生課業學習與生活狀態，落實陪伴學生凝聚時光建立與學生的信任度，協助培養良好生活作息習慣。
- 辦理文化活動：根據過往辦理主題課程參與比例發現本校學生較有興趣參與手作之課程，故增加相關主題之課程，除此之外也辦理職涯相關的文化講座，邀請原住民族知識人才分享生命經驗與歷程。

日期	時間	活動	參與人次
113/07/04(四)	13:00-17:00	【Sa' atomo 來做陶】阿美族文化手作	23
113/09/05(四)	13:00-16:00	【hata la！全民原教走訪校園！】 教職員生全民原教研習講堂暨原資中心輔導業務交流	45

113/09/13(五)	12:00-14:00	【原住民族學生勞工職災宣導】feat.臺中市政府勞工局	30
113/09/18(三)	17:30-19:30	【Laaljis -袖想要團原】113-1 期初說明會暨原資中心原民生期初聚會	31
113/10/05(六)	17:30-19:30	【賽德克學工作坊】文化概論工作坊	23
113/10/16(三)	17:00-19:30	【賽德克學工作坊】傳統古調樂舞傳唱	20
113/10/23(三)	17:00-19:30	【原民生期中聚會暨電影座談會-遠離祖靈的孩子】全民原教系列講堂	25
113/10/24(四)	17:00-19:30	【賽德克學工作坊】牛骨頸鍊手作	20
113/11/19(二)	17:00-19:30	【賽德克學工作坊】小米釀手作（一）	32
113/12/04(三)	17:00-19:30	【賽德克學工作坊】小米釀手作（二）	15
113/12/18(三)	17:30-19:30	【學長姐回娘家?!】113-1 原資中心原民生期末聚會暨社團經營分享會	23
總計			11 場/287 人次

3. 部落參訪：與本校 Laaljis 拉阿利斯社(原民推廣社)幹部共同籌辦，以服務營隊前往部落，直接實際到訪並服務部落才能夠更深入了解對於部落所面臨到的問題，抑或是真實地感受到原鄉的美，活動工作人員皆以社團人員出隊，不足人員則另外招募。
4. 學生參與：持續輔導與協助 Laaljis 拉阿利斯社(原民推廣社)社團營運及社團課程，課程內容主要由學生幹部主導，多以傳統歌謡傳唱、樂舞教學為主軸，預計規劃族群認識與介紹族群間的差異，期盼能透過同儕間互相影響、互相學習促進本校原住民族學生向心力及族群自我認同感，也藉由社課時段讓原住民族幹部們學習在人際上的團體互動以及面對事情的態度能更加有責任心，同時發現學生與學生之間更能互相拉攏情誼。
5. 跨校外單位合作：與其他有設置原住民族學生資源中心的學校結成夥伴關係，進行資源、活動、訊息等合作及交流，提升學生活動的參與度與增加活動的豐富度。增進本校 Laaljis 拉阿利斯社(原民推廣社)與他校社團合作的機會，辦理活動過程中，使 Laaljis 拉阿利斯社(原民推廣社) 提升向心力，也能更了解社團組織營運及辦理活動經驗。

(二) 服務學習輔導組

服務學習課程

113-1 服務學習課程統計表

課程名稱	服務人次	服務時數	備 註
服務與學習課程	1,532 人次	6,128 時數	1. 計 17 班。 2. 自 113 學年度起修改為必修學期課，並依實際班級數平均分配於上下學期，每學期時數為 18 小時。

服務學習、生命教育相關活動

113-1 服務學習課程活動、推廣及方案統計

活動	場 次	人 次	備 註
研習：師資培訓、成長社群	2	66	(1)服務學習師資 29 人(8/30) (2)服務學習師資 37 人(9/3)
服務股長培訓、會議	2	45	(1)服務股長培訓 28 人(9/20) (2)服務股長會議 17 人(12/20)
研習營：志工（含志願服務營、服務學習營）	1	38	志願服務特殊訓練 38 人(1/14)
服務學習課程會議	1	9	服務學習課程教師會議 9 人(9/3)
指派教職員生至他校研習(含觀摩、會議、評審、海報論文發表)	2	2	(1)中原大學研習 1 人(11/22) (2)聖約翰科大海報論文發表 1 人(12/5)
服務學習行前說明或宣導	3	112	服務學習課程服務行前說明會 3 場 112 人 (9/20、9/27、10/4 各 1 場)
服務學習、生命教育推廣活動	37	2505	(1)世界環境清潔日 2 場 818 人(9/13、9/27 各 1 場) (2)桌遊環寶趣 70 人(9/19) (3)性別友善、女孩逐夢 42 人(10/4-12/27) (4)弘道銀青代間交流 88 人(10/4-12/27) (5)台中醫院護理之家 38 人(10/4-12/27) (6)老人關懷-惠華快樂學堂 36 人(10/4-12/27) (7)城市之光老少共學 42 人(10/4-12/27) (8)長輩關懷-惠華日照中心 40 人(10/4-12/27) (9)與伊甸有約 26 人(10/4-12/27)

活動	場 次	人 次	備 註
			(10)圖書館有約 52 人(10/4-12/27) (11)一日志工體驗 4 場 212 人(10/7、10/18、10/25、11/10 各 1 場) (12)支持伊甸隨手捐發票 6 場 256 人(10/11、10/28、10/25、12/6 各 1 場；11/22 2 場) (13)導盲關懷體驗 4 場 188 人(10/25、11/15、11/29、12/6 各 1 場) (14)親近土地，友愛社區 2 場 133 人(11/15、12/27 各 1 場) (15)點亮惠明視界 4 場 184 人(11/15、11/22、12/6、12/13 各 1 場) (16)世代共融老少共學 2 場 94 人(11/15、12/6 各 1 場) (17)友善社區護環境 3 場 136 人(11/15 1 場；12/13 2 場) (18)清掃煙蒂，清淨社區 50 人(12/13)
講座	6	405	(1)深化服務學習講座計 4 場 322 人(9/27 2 場；10/4、10/11 各 1 場) (2)進修部服務學習講座 62 人(11/20) (3)生命關懷講座 21 人(12/26)
獎勵	1	25	基礎課程表現優異 25 人(12/31)
總計	55 場次/3207 人次		

特殊教育學生輔導業務

藉由個別化轉銜計畫(ITP)、系科及特教學生個別化支持計畫(ISP)、相關支持性服務與例行性會議及多元輔導活動協助本校特教學生校園生活與學習適應，強化特教學生身心發展及職涯規劃。

113-1 特殊教育學生「個別化轉銜計畫(ITP)會議、系科及期初座談暨個別化支持計畫(ISP)會議」共舉辦 26 場，統計如下：

日期	活動主題	場次/人次
113/08/14(三)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	1 場/7 人
113/08/15(四)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	2 場/12 人
113/08/16(五)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	2 場/10 人
113/08/19(一)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	2 場/10 人
113/08/20(二)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	1 場/3 人

113/08/23(五)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	1 場/4 人
113/08/28(三)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	2 場/10 人
113/09/02(一)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	3 場/14 人
113/09/02(一)	113-1 學期民生校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	1 場/10 人
113/09/03(二)	113-1 學期三民校區特教新生 ITP 會議-「轉戰中科銜接未來」	1 場/6 人
113/09/10(二)	113-1 學期三民校區應用中文系特教新生系科個別化支持計畫會議(ISP)-「情系中科大」	1 場/11 人
113/09/12(四)	113-1 學期民生校區日間部特教學生期初座談暨 ISP 會議-「耳目一新」	1 場/15 人
113/09/16(一)	113-1 學期進修部夜間班期初座談暨 ISP 會議-「夜以繼日天道酬勤」	1 場/12 人
113/09/18(三)	113-1 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議(第 1 場)-「新欣向然徐徐綻放」	1 場/22 人
113/09/19(四)	113-1 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議(第 2 場)-「新欣向然徐徐綻放」	1 場/20 人
113/09/19(四)	113-1 學期三民校區流通管理系特教新生系科個別化支持計畫會議(ISP)-「情系中科大」	1 場/13 人
113/09/20(五)	113-1 學期進修部平日班期初座談暨 ISP 會議-「萬丈高樓平地起」	1 場/11 人
113/09/21(六)	113-1 學期進修部假日班期初座談暨 ISP 會議-「假以時日歡喜豐收」	1 場/12 人
113/09/22(日)	113-1 學期空中進修學院期初座談暨 ISP 會議-「新空燦爛」	1 場/5 人
113/10/01(一)	113-1 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議(第 3 場)(線上視訊)-「新欣向然徐徐綻放」	1 場/3 人
總計		26 場/210 人

113-1 特殊教育學生「相關支持性服務與例行性會議」共舉辦 26 場，統計如下：

日期	活動主題	場次/人數
113/08/01(四) - 113/11/30(六)	113-1 學期特教學生助理人員媒合工作會議-「媒飛色舞」	13 場/28 人
113/08/28(三)	113 年度教育部對大專校院無障礙環境執行情形訪視會議	1 場/24 人
113/09/09(一)	113-1 學期三民校區日間部新鑑定學生說明會議	1 場/2 人

113/09/11(三)	113-1 學期特教學生輔具申請評估會議	1 場/8 人
113/09/23(一)	113-1 學期特教學生行動輔具使用衛教說明會議	1 場/8 人
113/09/23(一)	113-1 學期特教學生助理人員媒合工作會議-「媒飛色舞」	1 場/8 人
113/09/25(三)	113-1 學期三民校區日間部新鑑定學生說明會議	1 場/3 人
113/10/14(一)	113-1 學期特教學生助理人員培訓會議-「情投誼合」	1 場/30 人
113/10/21(一)	113-1 學期特教學生交通費審查會議	1 場/7 人
113/11/06(三)	13-1 學期特殊教育推行委員會會議	1 場/18 人
113/11/27(三)	113-1 學期三民校區日間部特殊教育學生畢業轉銜會議-「職有為你」	1 場/34 人
113/11/28(四)	113-1 學期民生校區日間部特殊教育學生畢業轉銜會議-「職奔未來」	1 場/13 人
113/12/08(四)	113-1 學期空中進修學院暨進修部特殊教育學生畢業轉銜會議-「職奔未來」	1 場/14 人
113/12/23(一)	113-1 學期特教學生助理人員期末工作會議-「全神貫助伴你行」	1 場/21 人
總計		26 場/218 人

113-1 特殊教育學生「多元主題輔導活動」共舉辦 14 場，統計如下：

日期	活動主題	場次/人數
113/10/23(三)	113-1 學期特教學生性別平等講座-「網路交友與數位性暴力講座」	1 場/18 人
113/10/24(四)	113-1 學期特教學生溝通表達團體課(第 1 場)「溝通與情緒表達特教團體課程」	1 場/10 人
113/11/07(四)	113-1 學期特教學生溝通表達團體課(第 2 場)「溝通與情緒表達特教團體課程」	1 場/10 人
113/11/14(四)	113-1 學期特教學生溝通表達團體課(第 3 場)「溝通與情緒表達特教團體課程」	1 場/10 人
113/11/20(三)	113-1 學期特教學生性別平等輔導活動-「性教育桌遊」(第 1 場)	1 場/15 人
113/11/21(四)	113-1 學期特教學生性別平等輔導活動-「性教育桌遊」(第 2 場)	1 場/15 人
113/11/21(四)	113-1 學期特教學生就業輔導活動-「面試模擬暨履歷表撰寫」	1 場/20 人

113/11/21(四)	113-1 學期特教學生溝通表達團體課(第 4 場)「溝通與情緒表達特教團體課程」	1 場/10 人
113/11/24(日)	113-1 學期空中進修學院暨進修部特殊教育學生減壓手作活動-「感恩燭溫馨」	1 場/20 人
113/11/25(一)	113-1 學期三民校區日間部特教學生紓壓手作活動-「空谷幽蘭雲霧散」	1 場/22 人
113/12/05(四)	113-1 學期民生校區日間部特殊教育學手作活動-「果凍心花開」	1 場/16 人
113/12/12(四)	113-1 學期民生校區日間部特殊教育學生聖誕感恩活動-「歡樂慶聖誕」	1 場/14 人
113/12/18(三)	113-1 學期三民校區日間部特殊教育學生聖誕感恩活動-「聖是感恩」	1 場/19 人
113/12/19(四)	113-1 學期三民校區日間部特殊教育學生聖誕感恩活動-「聖是感恩」	1 場/24 人
總計		14 場/223 人

(三) 實習與就業輔導組

興趣探索期

1. UCAN 施測相關業務：113-1 執行二技與五專一年級新生 UCAN 就業職能診斷，共計 33 個班級完成施測，含學涯規劃與生涯規劃等課程之施測，本學期興趣探索共計施測 4,171 人次、共通職能共施測 3,811 人次、專業職能共施測 4,165 人次。
2. 職涯諮詢服務：
 - (1) 為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，由本校輔導人員社工師及心理師共同推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。
 - (2) 透過學生學習歷程(EP)跨平台整合系統/職涯諮詢平台：提供學生申請職涯諮詢服務。113-1 學期有 41 人次使用職涯諮詢平台(含申請成功及取消人數)。

職涯養成期

1. EP(學生學習歷程)系統：

- (1) 113(1)執行項目如下列點：
 - A. 使用率：113 學年度第 1 學期學生學習歷程(EP)跨平台整合系統使用率統計截自 114/1/15 為 89.72%，並完成系統使用率達 86%之班級幹部敘獎。
 - B. EP 種子教育訓練：113 學年度第 1 學期共辦理 6 場次「學生學習歷程(EP)跨平台整合系統」教育訓練，培訓日間部及進修部 EP 種子(班代或輔導股長)協助推廣本校 EP 系統，共計 374 人次參與，平均滿意度為 100%。

2. 職涯講座/工作坊：113-1 學期職涯講座與工作坊總計 2 場次，共計 141 人次，平均滿意度 100%，詳如下表：

序	日期	講座名稱	服務單位/講師	參與人次	滿意度
1	113/10/23(三) 15:20-17:00	金融證照與職涯發展	測評認證事業總處 蔡本立 專案經理	105 人	100%
2	113/11/13(三) 15:20-17:00	運用《能力亮點卡》探索 你的職涯價值(工作坊)	四季職涯發展學院 謝佳吟(莎賓) 講師	36 人	100%

3. 國家考試講座：113/10/9(三)舉辦國家考試講座，邀請考選部卓犁明研究委員講授認識及如何準備國家考試技巧，參加學生人數 74 人。
4. 113 年 10-11 月辦理 3 場企業說明會：113/10/30(三)泰森林有限公司、113/11/13(三)中投有線電視股份有限公司、113/11/14(四)老井美村餐飲有限公司。

職涯強化期

1. 教育部、勞動部計畫案執行相關：

- (1) 本中心執行教育部技術及職業教育司 113 年高等教育深耕計畫主冊(分項一.1、二.9、四.13)執行期間為 113/1/1 至 113/12/31，執行金額為 3,471,483 元。
- (2) 高教深耕計畫附錄 1—完善就學協助機制(深耕學習輔導獎勵金)：113-1 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、自學輔導、學職涯規劃輔導、證照報名費補助及考取獎勵金、家庭變故助學金。113 年度合計補助 2,924 人次，補助金額 12,219,572 元，執行率 100%。
- (3) 113 學年度補助大專校院辦理就業學程計畫共通過 4 實務學程(執行系科：國貿系、企管系、保金系及商設系)及 1 計劃學程(執行系科：會資系)。

- (4) 113 年結合大專校院辦理就業服務補助計畫共計核銷 64 萬 3,103 元，辦理 4 場次校園徵才、10 場次就業講座及 7 場企業參訪。
- (5) 113 年大專校院推動職涯輔導補助計畫之「職涯輔導 Go For Creation」：教育部補助 29 萬元，完成辦理 19 場次職輔系列活動，計畫參與總人次 3,222 人次(含原民生)，計畫活動滿意度為 97%。；計畫執行至 113/11/15 完成結案。
2. 業界導師輔導活動：113-1 學期共有 11 系科(所)申請辦理，聘用 16 位業界導師，辦理 16 場次業界導師輔導活動，共 690 人次參與，平均滿意度 91%，帶領學生瞭解產業趨勢及就業市場，協助學生與產業接軌。

職涯接軌期

1. 校外實習業務：

- (1) 協助各系辦理 113 學年度第 1 學期學生校外實習各項行政業務，經費來源由教育部高教深耕計畫補助款支應。113 學年度第 1 學期校外實習樣態表如下：

實習類別	二技		四技		五專		碩士				總人次
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	
暑期實習	28	86	52	151	4	40	0	0	0	0	361
第 1 學期 學期實習	0	0	12	38	0	0	0	0	0	0	50
醫護課程	0	0	13	100	17	181	0	8	0	12	331
第 1 學期 其他實習	12	18	13	29	0	0	0	0	0	0	72
合計	40	104	90	318	21	221	0	8	0	12	814

2. 辦理 114 年度在校生商業類丙級專案技能檢定各項事宜。

實踐期

1. 「113 年度畢業校友流向調查」於 5/2 公告徵聘 9 位電訪工讀生(使用經費 207,522 元)起，執行至 11/8 資料上傳教育部平台結束，調查 111 學年度(畢業滿 1 年)人數有 4,040 人、109 學年度(畢業滿 3 年)人數有 4,284 人、107 學年度(畢業滿 5 年)人數有 3,449 人，最後，三屆校友調查回收份數(回收率)分別為：3,015 份(74.63%)、2,535 份(59.17%)、2,017 份(58.48%)，共計回收 7,567 份問卷，並達成 70%、55%、55% 之預定回收率。
2. 雇主滿意度調查(每 2 年執行一次):112 學年度雇主滿意度調查自 1/8 通知各系開始執行起，於 9/30 執行結束，全校共計回收 108 家企業，計 195 份問卷。

三、113(2)學年度各組規劃

(一)諮詢輔導組

發展性輔導

1. 班級輔導：

場次	日期	主題
A1	114/03/12(三) 15:20-17:00	網紅或 AI 級的心理建言可信多少？
A2	114/03/13(四) 15:20-17:00	今天你脆了嗎？Threads 與 Threat
A3	114/03/19(三) 15:20-17:00	這世代不能沒網路？談網路與心理健康的關係
A4	114/03/20(四) 15:20-17:00	網路遊戲的美麗與哀愁
A5	114/03/26(三) 15:20-17:00	網路交友詐騙解析與應對
A6	114/03/27(四) 15:20-17:00	你是內耗型人格嗎？—用鈍感力打破你的玻璃心！
A7	114/04/23(三) 15:20-17:00	「永勝的木瓜很音樂」 —音符與果實的對話，跨越人生挑戰
A8	114/04/24(四) 15:20-17:00	破解日常困境：迎接生活挑戰的反思

場次	日期	主題
B1	114/04/30(三) 15:20-17:00	如何透過高情商建立深厚的人際關係
B2	114/05/01(四) 15:20-17:00	佛洛姆經典名著《愛的藝術》 教我們如何去愛
B3	114/05/07(三) 15:20-17:00	怪罪與原諒—人際界線讓我們的關係更靠近
B4	114/05/08(四) 15:20-17:00	MBTI 跟你想的不一樣-超越性格標籤的自我探索
B5	114/05/14(三) 15:20-17:00	今晚來點..情緒價值
B6	114/05/15(四) 18:00-20:00	還在兩性嗎？NoNo，現在是「性別」時代啦~
B7	114/05/21(三) 15:20-17:00	用心理學談戀愛—愛的五種語言
B8	114/05/21(三) 18:00-20:00	性傾向，多的是你不知道的事

場次	日期	主題
C1	114/04/09 (三) 15:30-17:00	青年創業與地方創生-Change X Beer 南園酒家
C2	114/04/24 (四) 15:30-17:00	新鮮人必備的勞基法知識
C3	114/05/08 (四) 15:30-17:00	職場倫理與工作態度
C4	114/05/15 (四) 15:30-17:00	地方產業創生暨教育創新
C5	114/06/04 (三) 15:30-17:00	履歷面試技巧

2. 諮輔志工服務：

參與輔導培訓、自我探索、性別平等、網路成癮與生命教育等課程，促進團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。

日期	活動主題
114/03/05(三)	113-2 小天使期初聚會
114/3/26-114/5/7 (三)	親密關係探索團體（暫定）
114/3/25-114/5/6(二)	放鬆紓壓團體（暫定）
114/03/12-114/06/04	班級輔導隨班協助（共 21 場次）
114/04/23-114/04/24	心理健康輔導週擺攤活動（暫定）
114/06/04(三)	113-2 小天使期末聚會（暫定）

3. 輔導股長培訓：

日期	活動主題	講師
幹部訓練	114/02/19	讓關懷被看見：心理健康宣傳與轉介
	114/02/20	讓關懷被看見：心理健康宣傳與轉介
	114/02/19	輔導股長職務及輔導資源介紹
培訓講座	114/03/05	照顧自己及他人的哀傷與失落
	114/03/26	幸福泡影—精油香氛泡澡球
	114/05/14	以傷療傷：從痛楚中尋找力量
	114/05/15	凝固的香氣—擴香磚

4. 導師輔導知能：

辦理相關研習提升導師輔導知能，增進對學生心理相關議題理解與運用。

日期	活動主題
114/02/14(五)	輔導資源合作與轉介
114/03/13(四)	色彩療心:酒精墨水創作與自我照顧
114/04/10(四)	談當代師生關係之界線—避免成為教師兼保父母
114/04/23(三)	「給壓力山大的你一個擁抱」壓力因應與輔導
114/5 月 (暫定)	敘事相關主題
114/6-7 月初 (暫定)	從舞蹈體驗治療，安頓身心

5. 主題輔導週：

113-2 學期規劃將於 114/04/23(三)、04/24(四)辦理 2 日的心理健康促進擺攤活動，以闖關體驗形式讓學生放下手機與網路，增強實體的人際互動。從關卡中增進對心理健康議題的重視、強化對內在的探索與覺察，練習自我照顧，促進自我心理健康照護的相關知能。

日期	時間	地點	活動主題
114/04/23(三) & 114/04/24(四)	10:30~14:30	弘業樓川堂	「心理在線，健康無界」 心理健康促進主題輔導擺攤活動

6. 新生普測及高關懷學生追蹤：

為協助專業輔導人員及導師瞭解轉學新生之身心適應狀況，即早辨認需高關懷之學生，以利後續追蹤關懷，擬針對 113-2 學期轉學生進行「心理健康關懷量表」施測篩選出需關懷之學生，將由專業輔導人員進行後續關懷追蹤，並知會導師轉學生高關懷學生名單，以利及時提供學生協助與關懷。

介入性輔導

- 兼任專業輔導人員聘用：除校內既有專任專業輔導人員外，本校每學期亦聘請兼任專業輔導人員，以支援及提升本校個別諮商服務量能，113-2 共聘用 18 位兼任諮商心理師、1 位臨床心理師，值班時數共計 882 小時。
- 諮商晤談申請：諮輔組提供本校學生免費之心理諮商，導師如遇同學有需要心理諮商服務，可請同學登入同學自己的 e-portal，連結至「諮商 e 化系統」，線上申請初談。如需導師協助轉介，經同學同意後，則可透過導師的 e-portal 連結至「諮商 e 化系統」，線上申請轉介個別諮商。
- 醫師諮詢服務：邀請學校附近身心科診所醫師駐校，提供需要醫療介入的學生諮詢，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。

學生可透過諮詢組線上預約表單申請，113-2 安排佑芯身心診所-劉又銘醫師(週二 10:10-12:00)、漸漸身心診所-林達偉醫師(週四 15:20-16:00 及 16:10-16:50) 及林倪綺醫師(週三 15:20-16:00 及 16:10-16:50)、台中醫院身心科-蔡宏明醫師(週四 14:20-16:20 民生校區)駐校服務。

4. 轉銜輔導：

協助學生在不同教育階段或生活環境轉變時，順利適應新的學習與生活挑戰，確保其身心發展與學習權益不受影響，減少學生在轉換過程中的不確定感與焦慮，提供適切的支持。本學期自 113/8/1 起，統計截止至 114/01/23 止，共計轉入學生 22 名，轉出學生 3 名，結案學生 8 名，共計 33 名。

原住民族學生輔導

1. 生活輔導：透過辦理活動提升本校原住民族學生校園生活適應及推廣原住民族文化，建立友善校園學期聚會，辦理期間為每學期的學期初及學期末，增進原住民族學生感情之交流以及關心學生課業學習與生活狀態，落實陪伴學生凝聚時光建立與學生的信任度，協助培養良好生活作息習慣。
2. 辦理文化活動：根據過往辦理主題課程參與比例發現本校學生較有興趣參與手作之課程，故增加相關主題之課程，除此之外也辦理職涯相關的文化講座，邀請原住民族知識人才分享生命經驗與歷程。
3. 部落參訪：與本校 Laaljis 拉阿利斯社(原民推廣社)幹部共同籌辦，以服務營隊前往部落，直接實際到訪並服務部落才能夠更深入了解對於部落所面臨到的問題，抑或是真實地感受到原鄉的美，活動工作人員皆以社團人員出隊，不足人員則另外招募。
4. 學生參與：持續輔導與協助 Laaljis 拉阿利斯社(原民推廣社)社團營運及社團課程，課程內容主要由學生幹部主導，多以傳統歌謡傳唱、樂舞教學為主軸，預計規劃族群認識與介紹族群間的差異，期盼能透過同儕間互相影響、互相學習促進本校原住民族學生向心力及族群自我認同感，也藉由社課時段讓原住民族幹部們學習在人際上的團體互動以及面對事情的態度能更加有責任心，同時發現學生與學生之間更能互相拉攏情誼。
5. 跨校外單位合作：與其他有設置原住民族學生資源中心的學校結成夥伴關係，進行資源、活動、訊息等合作及交流，提升學生活動的參與度與增加活動的豐富度。增進本校 Laaljis 拉阿利斯社(原民推廣社)與他校社團合作的機會，辦理活動過程中，使 Laaljis 拉阿利斯社(原民推廣社) 提升向心力，也能更了解社團組織營運及辦理活動經驗。

(二)服務學習輔導組

服務學習課程

1. 服務學習師資活動：2/13舉辦「服務學習師培：『環寶』桌遊體驗」，邀請臺師大減塑與永續消費促進中心嚴忻組長前來分享，透過桌遊教案互動，將永續發展概念融入課程中，激發教師創新的思考互動設計。
2. 服務學習會議及服務股長活動：
 - (1)課程會議：2/13辦理「113-2服務學習課程會議」，邀集服學課老師參與，由本組組長說明本學期服學課程異動、校外服務規劃及行前說明會安排等。

(2)服務股長期初培訓：預計2/27辦理，召集四技一年級服務股長，針對校外服務重點講習，宣達注意事項及相關工作，以協助課程之進行，凝聚團隊意識及增進服務實作效能。

(3)服務股長期末會議：預計5/29辦理，關心本學期服務情況，提醒期末繳交之成果資料，以及補作方式，並期勉學生可至服學組擔任長期志工，落實志願服務精神。

3.「服務與學習」課程為四技一年級必修課，自113學年度起修改為必修學期課，每學期時數為18小時，依每學年度實際班級數，平均分配於上下學期，為因應服務學習課程異動，本組加強輔導加強措施如下：

(1)重修生輔導：針對服學課程（一）（二）不及格學生名單，以簡訊、mail加強聯繫關懷，並告知重修規則，以期學生能順利畢業。

(2)抵免宣導：和教務處確認學則及重補修生之抵免方式，因課程名稱不同，112學年度以前入學者，重修完皆需跑抵免流程，主動於學生加退選時告知抵免條件。

(3)服務活動調整：聯繫系辦排課預留校外服務節次，以利學生集體出隊服務。若有衝堂狀況時，服務時間將會調整並進行調課處理。

服務學習、生命教育相關活動

1. 計畫型活動：

(1)配合「高教深耕計畫」主冊：推動「大學實踐社會責任」指標，帶動各科系學生進行服務學習活動，關懷在地人群，發揮同理心，落實高教社會責任。

(2)教育部補助「114年生命教育校園文化推廣與深耕計畫」，計畫名稱為「蔬福生活總動員」，獲核定總經費為136,495元（補助項目核定總額為122,845元），執行期程為114.1.1-12.31。預計辦理蔬食、環保體驗活動各1場，2場師生共學講座（生命關懷、經驗分享等主題）。

2. 關懷・惜福・奉獻主題式服務學習活動：

(1)預計3-4月辦理「生命教育・關懷社會」講座及服務行前說明會（講座主題包含環境關懷、蔬食抗暖化、性別平權、長輩關懷等面向），預計辦理3-5場，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。

(2)預計3-6月辦理「世代共融・老少共學」活動，至社區服務關懷機構（傳愛新興據點、弘道老人福利協會、臺中醫院日照中心、孫立人將軍紀念館等），陪伴長輩進行關懷陪伴、美勞互動等服務活動，拉近銀青之間的距離，預計辦理4場次以上。

(3)預計3-6月辦理「點亮惠明『視』界」活動，計有4場，地點在惠明盲校，服務內容含環境整理、物資分類、社團物品整理等，經由陪伴及協助讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任。

(4)預計3-6月推動「環境教育」主題活動，包含辦理大坑、咬人狗坑淨山、社區打掃、減碳飲食短片競賽等，讓學生從生活中做起，關懷鄉土、並珍愛臺灣環境。

(5)預計3-5月召募學生辦理街頭募捐發票活動，計有6場，並讓學生排班至伊甸中區資源中心進行發票分類、整理、對獎，帶動學子一起做公益，幫助伊甸基金會，透過小小的一張發票，讓希望累積起來，幫助身心障礙者或弱勢家庭得到更多的社會福利服務。

(6)推廣一日志工，與安得烈慈善協會合作辦理活動：

5/16「集食行善，食物傳愛」活動上午、下午場，招募全校有興趣師生及日語系同學至安得烈食物銀行進行食物箱打包裝箱活動，為弱勢家庭盡一份心力。

(7)推動「性別平等」主題活動，辦理女兒館服務活動（英語系前往服務）、縫製布衛生棉送愛到非洲活動（美容系進行服務），增加年輕女孩的對性別平權的概念及議題觸及性。

(8)發揮同儕力量的「大」同學精神，透過志工活動，實踐多元服務學習教育：

主題一：3-6月辦理「與圖書館有約」服務活動，同學分組至本校民生校區圖書館，每人服務6小時，協助圖書分類、歸位、視聽影片點存等服務活動，共創友善校園環境。

主題二：3-6月辦理「友善社區護環境」、「友善社區護公園」活動，計有3場，學生至一中商圈及錦平社區，清掃街道與社區居民互動，深獲在地鼓勵與肯定，讓學子齊力共創溫馨潔淨的社區環境。

特殊教育個別化支持計畫(ISP)

1. 召開特教學生個別化支持計畫(ISP)：

預計 2/22-3/16 召開各學制「113-2 學期特教學生期初座談暨 ISP 會議」，確認特教學生個別需求，於學期中滾動調整相關支持性服務，落實特殊教育友善校園網絡。

特殊教育相關支持性服務與例行性會議

1. 特教學生課業輔導審查會議：

預計 2/27 辦理「113-2 學期特教學生課業輔導審查會議」，依據本學期課業輔導申請名單，評估整體經費資源分配情形，因應不同障礙類別與程度，審核提供合宜時數與課業輔導方式。

2. 特教學生助理人員期初工作培訓課程：

預計 3/19 辦理「113-2 學期特教學生助理人員期初工作培訓課程」，教導助理人員課堂聽打、筆記抄寫、課後複習等協助技巧，強化助理人員特教知能，有效能的協助特教同學在校適應與學習成就。

4. 特殊教育推行委員會會議：

預計 5/8 召開「113-2 學期特殊教育推行委員會會議」透過會議整合校內外資源，提供在校特殊教育學生相關支持服務，以達到推動本校特殊教育工作計畫。

5. 特教學生畢業轉銜會議：

預計 5/25-6/5 召開各學制「113-2 學期特教學生畢業轉銜會議」，確認特教學生學期成績及所需資源，調查畢業後流向及填報特殊教育通報網畢業生轉銜系統。

6. 特教學生助理人員期末工作會議：

預計 6/2 辦理「113-2 學期特教學生助理人員期末工作會議」，邀請特教學生助理人員分享個人協助特教學生過程中是否遇到困境或有所成長之處，並提供特教學生在校生活與人際互動之觀察回饋。

特殊教育多元主題輔導活動

1. 人際界線團體課程：

預計 4/24、5/1、5/8、5/15 與 5/22 辦理「人際界線-停止為他人負責」特教團體課程，邀請李亮慧心理師透過肢體與創作活動體驗何謂界線，探索自己的人際模式，了解

個人內在依附需求與探索舒適的人際界線，並建立界線設立策略，最後統整設立界線後的自我認同。

2. 就業輔導活動：

預計 5/7 辦理「履歷健診暨就業博覽會」特教就業輔導活動，擬邀請蘇琮瑜老師指導履歷撰寫方式與內容，提高應聘履歷成功率，並至就業博覽會參訪，了解各行業工作職務所需具備的條件和標準，以利提早準備。

3. 職業輔導體驗活動：

預計 5/14、5/29 與 6/15 辦理各學制職業輔導體驗活動，廣邀各職場領域之達人或創業者，分享不同領域之相關知識及所需具備之職能條件，藉由實作方式從中領會相關知能與職場體驗，提供特教學生多元視野，培養相關職業觀念。

4. 特教知能宣導講座：

- (1)預計 4/14 辦理「認識精神疾病與情緒障礙」特教輔導知能宣導講座，擬邀請臺中醫院身心精神科主任章秉純醫師蒞臨主講。
- (2)預計 5/28 辦理「打破視障限制，用心看視界」特教輔導知能宣導講座，擬邀請現任臺灣導盲犬協會宣導講師的視障朋友黃靖茹小姐蒞臨分享。

(三) 實習與就業輔導組

興趣探索期

1. UCAN 就業職能診斷：預計 3~6 月進行五專三年級生 UCAN 就業職能診斷，協助學生更加了解自己興趣與職能水準，用以規劃升學或就業方向之參考。
2. 職涯諮詢服務：為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，由本校輔導人員社工師及心理師共同推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。

職涯養成期

1. EP 種子教育訓練：113(2)擬辦理 EP 平台系統種子教育訓練，分別為日間部輔導股長三民校區 3/12(三) 12:10-13:10、3/13(四) 12:10-13:10 及民生校區 3/14(五) 12:10-13:10 及進修部班代表及副班代表 3/10(一) 18:00-19:30，地點待定，屆時將公布於就輔組網頁。
2. 113(2)EP 使用率指標須達班級使用率 86%，提供相關宣導簡報資料於就輔組網頁 (<https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-13090.php>) 或請掃 QR-code。

學生學習歷程 (EP) 跨平台整合系統/ 操作手冊、操作影片	EP 教育訓練參考資料下載區
	

3. 113 學年度下學期辦理 114 年度 EP 平台系統建置&中文履歷競賽，收件至 114/4/11(五)止，本校日間部及進修部在校學生皆可參加報名，為推廣學生學習歷程(EP)跨平台整合系統，透過本活動讓學生可以更加瞭解學生學習歷程系統的應用範圍，以及如何善用系統記錄其歷程並展現其成果，報名表與辦法擬於 2 月底前公告於就輔組網站。

4. 113(2)學期將辦理 6 場次職涯講座，詳如下表：

序號	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	地點
1	114/03/19(三) 15:30-17:00	國考講座	考選部特聘講師	民生校區 T211
2	114/04/09(三) 15:30-17:00	青年創業與地方創生-Change X Beer 南園酒家	中城再生文化協會理事/ 翁詒君	昌明樓 4201 演講廳
3	114/04/24(四) 15:30-17:00	職場新鮮人必備的勞基法知識	元智大學管理學院兼任副教授/ 晉麗明	昌明樓 4201 演講廳
4	114/05/08(四) 15:30-17:00	職場倫理與工作態度	全球職涯發展師/張資敏	昌明樓 4201 演講廳
5	114/05/15(四) 15:30-17:00	地方產業創生暨教育創新	臺灣璞育文教發展協會理事長/ 黃雅聖	昌明樓 4201 演講廳
6	114/06/04(三) 15:30-17:00	職場新鮮人必備履歷面試技巧	展翅生涯管理顧問有限公司執行長/ 蘇琮瑜	昌明樓 4201 演講廳

5. 113 學年第 2 學期(3-4 月)預計辦理 4 場企業說明會，114/02/03 開放廠商線上報名。

6. 業界導師輔導活動：本學期(113-2)擬於 114/2/17(一)開放各系申請，申請截止日為 114/3/7(五)，各系可聘請 1-2 位業界導師，輔導學生職涯規劃與諮詢，各位導師可利用非原授課課堂時間，申請辦理業界導師輔導活動。

職涯強化期

1. 證照獎勵業務：預計 3/1~3/31 受理在校生 113 年度及應屆畢業生 114/3/31 前取得證照之獎勵申請，共計匡列預算 100 萬元。

2. 技術士技能檢定：

- (1) 114 年度全國技術士技能檢定測試日期如下：第 1 梯次 114/3/16、第 2 梯次 114/7/6、第 3 梯次 114/11/2，本組將協助勞動部技能檢定中心安排監試人員。
- (2) 在校生商業類丙級專案技能檢定於 114/5/24(六)舉行學、術科測試，本校今年有 463 人報名，本組將發放准考證、考生注意事項，6 月底發放成績單並辦理成績複查、試題疑義及資料變更等申請事項。

3. 教育部、勞動部計劃案執行相關：

- (1) 高教深耕附錄 1：113-2 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、暑期自學、學職涯規劃輔導、證照報名費補助及考取獎勵金、原住民語言認證獎勵金，並已將相關資訊公告在本中心網頁。

日期	說明
2/19(三) 中午 12:15	說明會第 1 場(三民-昌明樓 4201)
2/19(三) 下午 5:30	說明會第 2 場(三民-昌明樓 4201)
2/20(四) 中午 12:15	說明會第 3 場(民生-誠敬樓 T211)
2/24(一)中午 12:00~ 3/5(一)中午 12:00	報名申請(網路)
3/21(五)	初審結果公告
4/18(五)下午 5:00 前	第 1 次複審收件截止 (僅證照報名費及考取)
6/13(五)下午 5:00 前	第 2 次複審收件截止(所有項目) *課後輔導及自學輔導採每月收審，每月收件 截止日已在本中心網頁公告

- (2)114 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫預計辦理校園徵才活動 2 場次、就業相關座談會 3 場次、講座 12 場次、企業參訪 8 場次，申請勞動部勞動力發展署中彰投分署補助 88 萬 8,998 元。
- (3)114 學年度勞動部勞動力發展署中彰投分署補助大專校院辦理就業學程計畫已於 114/1/15 提出申請。實務學程模式計有企業管理系、國際貿易與經營系、保險金融管理系及商業設計系等 4 系申請。
- (4)114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫之「職涯輔導 Go For Growth」：教育部補助 40 萬元，完成辦理 10 場次職輔系列活動及推動至少 80 名學生至職場見習，計畫參與總人次 1,020 人次(含原民生)，計畫期程為 114/1/1 至 114/11/15。

職涯接軌期

1.114 年校園徵才就業博覽會：預計 114/05/7(三)09:30-16:00 在三民校區體育館舉辦，招募 35 間廠商。

2.校外實習業務：

- (1)113 學年度實習達人競賽訂於 114/5/12(一)在昌明樓 2 樓 4201 演講廳舉辦。
- (2)113 學年度校外實習委員會議預計 114/5/21(三)召開。
- (3)114/3 填報 113 學年度技專校院校務資料庫表 4-7-2 實習學生人數資料表、表 4-7-3 校外實習經費來源人數統計表、表 4-7-4 實習機構及實習條件表、表 4-2-13 全學年全部學分實習學生人數統計表等 4 項表單。

實踐期

1.畢業生流向調查：

- (1)自 113/11/13 起辦理 113 學年度上學期延畢生流向調查及離校審核，預計有 622 位準畢業生。
- (2)預計 5 月公告招聘電訪工讀生 9 位，以協助今年 7~11 月之畢業校友流向調查工作。
- (3)預計 6 月初辦理 113 學年度下學期應屆畢業生流向調查及離校審核說明會，並將於 6~10 月執行該項工作。

參、校外補助計畫案暨 E 化系統建置及使用情形追蹤表

- 一、113(2)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表(如附件二，32 頁)。
- 二、113(2)職涯及諮商輔導中心—e 化系統建置及使用情形追蹤表(如附件三，35 頁)。

肆、提案

▲提案一

提案單位：職涯及諮商輔導中心

案由：113 學年度第 2 學期職輔中心計畫行事曆(草案)。

說明：

- 1.依據 113 學年度職輔委員會委員建議之中心各項業務年度之執行計畫規劃，113(2) 學期暫以中心行事曆方式試行呈現之，114 學年度其各組業務按委員建議試擬年度計畫。
- 2.彙整本中心 113(2)行事曆(如附件四，36 頁)，擬於本次會議通過後公告於本中心網頁，請討論。

決議：照案通過。

▲提案二

提案單位：職涯及諮商輔導中心

案由：擬建議本中心校園三級輔導工作人力分配「任務編組」之規劃情形。

說明：本中心由諮商輔導組、服務學習輔導組以及實習與就業輔導組組成，為本校專責輔誥單位，為更貼近「學生輔導法」以及「教育部補助大專校院聘用專兼任專業輔導人員計畫」之精神，在既有機制下，擬嘗試「任務編組」方式推行本校三級輔導工作，擬初步規劃如下：

- 1.新生暨轉學生心理健康關懷量表施測（新生普測）：由專業輔導人員（心理師、社工師）共同協助。
2. UCAN 大專校院就業職能平台施測：由就輔組約用輔導員與社會工作師主責施測、實習心理師協助。
- 3.班級輔導推動：A 系列網路心理健康與生命教育講座及 B 系列人際關係、親密關係、心理健康多元講座由諮輔組心理師規劃、協調與協助；C 系列職涯輔導講座由就輔組、服學組社工師規劃、協調與協助。

決議：本案初步討論暫無共識，為建構更完善之三級輔導機制，擬由各組專輔同仁先行共識討論後，再行提案。

▲提案三

提案單位：職涯及諮商輔導中心

案由：國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心「中、科、大」教師輔導機制以及志工制度之共識建立。

說明：

1. 各機制說明：中為認輔「中」老師，為建構友善及心理衛生之校園環境與形塑師生良好關係之校園文化；科為職輔「科」老師，為協助學生提早進行職涯規劃，以系科(所)專業角度帶領學生，了解系科(所)專業課程與就業市場接軌，進而培養自身之職涯準備力與職場競爭力；大為同儕「大」同學，建構友善及心理衛生之校園環境、推廣校園志工及同儕良好互動之校園文化以及善盡大學社會

責任。

2.為更加完善本校教師輔導機制以及志工制度，擬於新學期嘗試規劃，預定推動相關法規或辦法後實施。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

陸、散會



職涯及諮商輔導中心諮商輔導組

113學年度第2學期班級輔導及心理衛生推廣活動

A系列：網路心理健康與生命教育

報名時間: 114/2/17-3/6

報名方式: 以班級為單位, 由輔導股長進行報名



報名QR code

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
A1	114/03/12(三) 15:20-17:20	鋼缸或AI給的心理 建言可信多少?	教你分辨心理健康知識是否適合自己	蔡易辰 諮商心理師	昌明樓 4201
A2	114/03/13(四) 15:20-17:20	今天你晚了嗎? Threads與Threat	網路人際關係帶來的希望、快樂與風險	林盈慧 諮商心理師	昌明樓 4201
A3	114/03/19(三) 15:20-17:20	這世代不能沒網路? 談網路與心理健康的關係	一直滑手機卻停不下來嗎? 搶臺FOMO 但愈滑心裡卻愈空虛Emo 是否曾想過網路和你關係呢? 請你 一起來認識網路世代的心理健康議 題, 講座中將分享滑手機的心理與科 學機制, 以及如何在使用網路的同時 保持身心健康	朱哲蒼 諮商心理師	昌明樓 4201
A4	114/03/20(四) 15:20-17:20	網路遊戲的美麗與哀愁	網路遊戲的設計是什麼讓我們一直玩下 去? 讓我們來看看網路遊戲背後深藏人著 迷的心理學機制吧	施郁恆 諮商心理師	昌明樓 4201
A5	114/03/26(三) 15:20-17:20	網路交友詐騙解析 與應對	介紹性影像處理中心, 讓學生瞭解現今 網路交友詐騙、裸聊類型與現況, 以 及可以如何應對與處理	葉雅秀 社工 性影像處理中心	昌明樓 4201
A6	114/03/27(四) 15:20-17:20	你是內耗型人格嗎? —用鉅感力打破你的 玻璃心!	高敏人常因他人一舉一動而不斷內耗, 這是我們過去習得的生存模式, 却反 而成為日後的情緒困擾。這門講座將 陪伴你看見如何在高敏的能力下增加 鉅感力, 讓我們更輕鬆地生活著!	趙國容 諮商心理師	中技大樓 H201
A7	114/04/23(三) 15:20-17:20	「永曉的木瓜很音樂」 音符與果實的對話 —跨越人生挑戰	魯凱族音樂人永曉的有機農跨界生命 旅程, 將音符與果實融入夢想的系 分, 紀錄片放映與導演分享, 鼓勵生 命熱情與堅持	既高恩 導演	中技大樓 H201
A8	114/04/24(四) 15:20-17:20	破解日常困境： 適培生活挑戰的反思	在日常生活中, 我們經常面臨各種困境 與挑戰, 無論是學業壓力、人際關係, 還是家庭關係與個人成長 一起來探討生活中的常見問題, 並提供 不一樣的思考面向, 幫助大家更有效地 應對這些挑戰	吳信維 臨床心理師	中技大樓 H201

B系列：人際關係、親密關係、心理健康多元講座

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
B1	114/04/30(三) 15:20-17:20	如何透過高情商建立 深厚的人際關係	常常一言不合就吵架? 不知道要如何發 展一段真摯的情誼? 透過培養情商(EQ) 打造和諧人際關係	范宜文 諮商心理師	中技大樓 H201
B2	114/05/01(四) 15:20-17:20	席洛姆經典名著《愛的藝術》 教我們如何去愛	愛的本質和內涵是什麼? 愛是一種每天 的實踐, 透過經典讓我們去理解並實踐 愛的意義	張庭璣 諮商心理師	昌明樓 4201
B3	114/05/07(三) 15:20-17:20	怪罪與原諒—人際與歸 讓我們的關係更靠近	誰說人際關係一定是以和為貴? 停止一 昧的忍辱與委屈! 從設立適當的人際界 線中找到自我, 讓關係更自在、靠近	劉芸莊 諮商心理師	昌明樓 4201
B4	114/05/08(四) 15:20-17:20	MBTI跟你想的不一樣 超越性格標籤的自我探索	揭開MBTI背後的心理學原理, 帶你跳 脫刻板標籤, 探索自我潛能與人際互動 的新可能, 促進更深度的自我理解與成長	羅梵文 諮商心理師	中技大樓 H201
B5	114/05/14(三) 15:20-17:20	今晚來點...情侶價值	擁有情緒價值的人事物讓人感覺良好, 獲 得滿足且與對方有深深的連結感。讓我們 一起討論看看這讓人感到幸福的時刻	趙國容 諮商心理師	昌明樓 4201
B6	114/05/15(四) 18:00-20:00	還在兩性嗎? NO NO , 現在是「性別」時代啦~	認識性別認同, 探索生活中的性別刻板 化, 創造多元性別友善環境	羅筠雅 社工師	昌明樓 4201
B7	114/05/21(三) 15:20-17:20	用心理學談戀愛 —愛的五種語言	愛是一種能力, 也需要不斷練習! 給高 敏如何被愛與能夠如何愛人? 讓我們來 看練習吧!	蔡羽柔 諮商心理師	昌明樓 4201
B8	114/05/21(三) 18:00-20:00	性傾向, 多的是你不知道的事	性傾向只有異性戀、同性戀跟雙性戀嗎? 性傾向的多元可能超乎你的想像, 一起來 擁抱多元並打破迷思吧!	林靖棠 實習諮商心理師	昌明樓 4201

C系列：職涯系列講座(與就輔組合辦)

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
C1	114/04/09 (三) 15:30-17:00	青年創業與地方創生- Change X Beer 開闢酒家	邀請到接手經營老屋的老闆翁詒君, 他 在台經營ChangeX beer精釀參酒館多年 讓我們一起了解他的創業以及與老屋的 結緣過程吧!	翁詒君 中城再生文化 協會理事長	昌明樓 4201
C2	114/04/24 (四) 15:30-17:00	新鮮人必備的弱基礎知識	當前職場趨勢與現況/職場新鮮人感了解 的勞基法和勞基法規評估工作機會及確 保權益問題研討	曾麗明 元智大學管理學院 兼任副教授	昌明樓 4201
C3	114/05/08 (四) 15:30-17:00	職場倫理與工作態度	職場倫理引導我們認識與了解, 在團隊 中發展自我/建立正確工作態度, 掌握職 場文化/樂在工作	張資敏 企業講師	昌明樓 4201
C4	114/05/15 (四) 15:30-17:00	地方產業創生暨教育創新	從工程師變成每年近六百個學生的老師/ 跨領域到地方農產業和社區發展的實踐者	黃雅聖 臺灣璞育文教發展 協會理事長	昌明樓 4201
C5	114/06/04 (三) 15:30-17:00	履歷面試技巧	「履歷是個人品牌廣告」, 廣告重點不在 吸睛, 重要的在於「特色」, 有特色才有 記憶點	蔡綜瑜 展翅生涯管理顧問 有限公司執行長	昌明樓 4201

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/已結案)
1.	114 年度補助大專校院辦理校園 心理健康促進計畫	教育部	100 萬元	114/1/1- 114/12/31	<p>1. 規劃適合本校學生主題與內容之活動與講座，提升本校師生對心理健康態度的重視及具備知能來維持心理健康。並規劃專業輔導人力之專業增能進修，以避免專業耗竭，提升對於高關懷學生的輔導效能及心理健康服務量能。對於需要醫療介入的學生則安排身心科醫師駐校約診，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。</p> <p>(1) 113-1 辦理心理健康講座及活動 18 場，專業人力增能研習 21 場。</p>	執行中
2.	114 年度教育部補助大專校院聘用 專兼任專業輔導人員	教育部	450 萬 1,120 元	114/1/1- 114/12/31	<p>1. 聘任 8 名專業專任輔導人員及 4 名兼任專業輔導人員，協助中心提供學生心理諮商與輔導服務。113 年度專輔人員晤談共 3,008 人次。</p>	執行中
3.	114 年高教深耕計畫(附錄 2 提升高教公共性)-透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效	教育部	待核定	114/1/1- 114/12/31	<p>1. 以推廣校內原住民族文化教育，促進原住民族學生學校生活適應及提升學業能力，並協助原住民</p>	審查中

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/已結案)
					族學生連結校內外相關資源，增加職涯自我探索及實踐。 113-1 辦理文化活動 11 場次。	
4.	114 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫 「心理在線，健康無界」校園宣導活動	教育部	9 萬 792 元	114/03/31- 114/12/31	透過網路與心理健康系列講座與活動辦理，協助學生反思網路使用與其對個人的影響，增進認識網路與心理健康議題之相關知能，強化學生在使用網路之餘懂得自我保護，學習到自我照顧的方法與認識求助資源，提升參與學生對自我內在狀態之探索與覺察，關注其心理健康程度及情緒調節能力，學習自我照顧技巧，促進學生發展健康的心理狀態。 1. 預計規劃 4 場網路議題講座、6 場心理健康議題講座，共計 10 場。 113-2 學期規劃辦理 2 日心理健康促進主題輔導擺攤活動。	審查中
5.	教育部補助辦理「114 年生命教育校園文化推廣與深耕計畫」	教育部	12 萬 2,845 元	114/1/1- 114/12/31	113.11.25 教育部函文核定總經費為 13 萬 6,495 元，教育部補助比率為 90%。計畫名稱為「蔬福生活總動員」，期透過參與活動認識蔬食概念，增進飲食生活之選擇，進而達到認知調整、友善環境的目標。	執行中
6.	114 年教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫	教育部	659 萬 4,060 元	114/1/1- 114/12/31	為提供特教學生個別化服務、相關支持性輔導活動及落實友善校園之建置，於 114 年度持續辦理相關例行性會議與多元主題輔導活動，包含：特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)、特教學生助理人員培訓會議、特殊教育知能宣導講座、特教學生性平宣導講座、個別化轉銜會議(ITP)及多元職涯輔導活動。	執行中

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/已結案)
7.	114 度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	88 萬 8,998 元	114/3/1- 114/10/31	校園徵才活動 2 場次、就業相關座談會 3 場次、就業相關講座 12 場次、企業參訪 8 場次	審查中
8.	113 學年補助大專校院辦理就業學程計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	345 萬 8,305 元	113/7/1- 114/8/31	預計執行實務學程 4 個(企管、保金、國貿、商設)、訓練學程 1 個(會資)	執行中
9.	114 年度高等教育深耕計畫 附錄 1—提升高教公共性， 完善就學協助機制，有效促進社會流動	教育部	13,472,000 元 (B：1,249,466 元、C：12,222,534 元)	114/1/1- 114/12/31	協助同學加強課業、以及在專業養成上持續精進，規劃有課業加強輔導、學習促進輔導、證照考取輔導、多元文化輔導、英檢公益專班，預計提供 14 項獎勵金與補助項目。	審查中
10.	113 年大專校院推動職涯輔導補助計畫 之「職涯輔導 Go For Creation」	教育部	29 萬元	113/1/1- 113/11/15	預計辦理 19 場次職輔系列活動，計畫參與總人次 3,222;其中原住民：59 人次	已結案
11.	114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫 之「職涯輔導 Go For Growth」	教育部	40 萬元	114/1/1- 114/11/15	預計辦理 10 場次職輔系列活動至少 80 名學生至職場見習，計畫參與總人次 1,020;其中預計原住民為 85 人次。	執行中

附件三

113(1)職涯及諮商輔導中心—e 化系統建置及使用情形追蹤表

系統名稱	系統管理者	系統用途說明	系統使用情形(質/量化)	建置或維護廠商
1 諮商 e 化系統	何柔萱	受理諮商預約、派案、轉介、記錄、個案管理及統計	<p>1. 透過個別諮商促進學生自我了解，透過自我探索歷程，覺察自我內在力量，進而調整生活模式。並於各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。個諮及個管紀錄皆保存於諮商 e 化系統中。</p> <p>113-1 自 113/8/1 起統計至 114/1/31 止，個別諮商共計 1,477 人次，院系個案管理共計 4,484 人次。</p>	諮商 e 化系統
2 畢業生流向問卷調查系統	吳 航	執行應屆畢業生、畢業後 1、3、5 年校友及雇主滿意度調查	<p>(1)自 6/1 開始執行 112 學年度應屆畢業生流向調查，共計完成 <u>3,198</u> 份問卷。</p> <p>(2)自 7/3 開始執行 111(畢 1)、109(畢 3)及 107(畢 5)三屆校友流向調查，分別完成 <u>3,015</u>、<u>2,535</u>、<u>2,017</u> 份問卷。</p> <p>(3)自 1/8 通知各系執行 112 學年度雇主滿意度調查，共計完成 <u>195</u> 份問卷。</p>	悅鼎軟體有限公司
3 學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	實習平台-左燕貽 證照平台-吳航 EP 平台-謝心怡 職涯諮詢平台-謝心怡 講座報名平台-謝心怡	<p>1. 實習平臺：提供實習機構媒合、紀錄學生實習狀況及調查對實習單位滿意度。</p> <p>2. 證照平臺：提供學生建置證照取得紀錄與證照獎勵申請。</p> <p>3. EP：提供學生建置個人在校期間之學習歷程。</p> <p>4. 職涯諮詢平臺：提供學生申請職涯諮詢服務。</p> <p>5. 講座報名平臺：提供學生報名講座及提供行政單位產制辦理講座所需表單。</p>	<p>(1) 113 學年度第 1 學期校外實習雲端平台，各系科已建置資料。</p> <p>(2) 證照競賽平臺：113(1)共計有 <u>1,353</u> 筆證照建置資料。</p> <p>(3) EP(學生學習歷程檔案)跨平台整合系統：</p> <p>A. 113(1)全校 EP 系統使用率為 <u>89.72</u> %。</p> <p>B. 113(1)辦理 <u>6</u> 場次 EP 說明會，訓練 EP 種子(輔導股長)。</p> <p>職涯諮詢平臺：<u>41</u> 人使用職涯諮詢平臺(含申請成功及取消人數)。</p>	悅鼎軟體有限公司

國立臺中科技大學 113 學年度第 1 期

職涯及諮商輔導中心行事曆(草案)

※相關活動訊息如有異動，還請以各組活動網頁公告或訊息通知為準。

113 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容	
									單位顏色表示：全校、 <u>諮輔組</u> 、 <u>服學組</u> 、 <u>資源教室</u> 、 <u>就輔組</u> 、 <u>原住民族學生輔導</u>	
二 月	寒假						1	2		
	寒假	3	4	5	6	7	8	9		
	準備週	10	11	12	13	14	15	16	2/13 113-2 期初兼任輔導老師會議 2/13 服務學習師培講座暨課程會議 2/13 113(2)職輔老師期初會議 2/14 113-2 導師輔導知能研習暨期初導師會議	
	一	17 (開學)	18	19	20	21	22	23	2/17 開學(正式上課) 2/17-3/3 服務與學習課程加退選及學分抵免截止 2/19、20 輔導股長培訓-幹部訓練 2/19 輔導股長職務及輔導資源介紹 2/19-2/20 深耕獎勵金說明會 2/22 進修部特教學生期初座談暨 ISP 會議(第 1 場)	
	二	24	25	26	27	28 和平紀念日			2/24 三民校區日間部特教學生期初座談暨 ISP 會議(第 1 場) 2/24-3/5 深耕獎勵金報名 2/25 三民校區日間部特教學生期初座談暨 ISP 會議(第 2 場) 2/26 進修部特教學生期初座談暨 ISP 會議(第 2 場) 2/27 民生校區日間部特教學生期初座談暨 ISP 會議 2/27 服務股長期初培訓 2/27 特教學生課業輔導審查會議	
	二					1	2			
	三	3	4	5	6	7	8	9	3/3-3/31 學生證照獎勵申請 3/3-6/6 五專三年級 UCAN 施測 3/5 113-2 諮輔小天使期初聚會 3/5 輔導股長培訓講座 1 3/6 113-2 諮商輔導組期初轉銜會議 3/7 生命教育・關懷社會講座(一)	

113 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容	
									單位顏色表示：全校、 <u>輔導組</u> 、 <u>服學組</u> 、 <u>資源教室</u> 、 <u>就輔組</u> 、 <u>原住民族學生輔導</u>	
		四	10	11	12	13	14	15	16	3/10 進修部EP教育訓練 3/12-3/14 日間部 EP 教育訓練 3/12 班輔 A1、3/13 班輔 A2 3/13 導師輔導之能研習2 3/14 生命教育・關懷社會講座(二) 3/16 空專院期初座談暨ISP會議
			17	18	19	20	21	22	23	3/19 班輔 A3、3/20 班輔 A4 班輔 A4 3/19 特教學生助理人員期初培訓課程 3/19 國家考試講座 3/20 青年署職場見習說明會 3/21 深耕獎勵金初審結果公告 3/21 生命教育・關懷社會講座(三)(四)
			24	25	26	27	28	29	30	3/26 班輔 A5、3/27 班輔 A6 3/26 輔導股長培訓講座 2 3/26 企業說明會(招商中) 3/27 企業說明會(招商中)
			31							
四 月		七	1	2	3 校慶 補假	4 兒童節	5 清明 節	6		
		八	7 補假	8	9	10	11	12	13	4/9 班輔 C1 4/9 青年創業與地方創生-Change X Beer 南園酒 家(職涯講座) 4/9 企業說明會(招商中) 4/10 企業說明會(招商中) 4/10 履歷暨職場形象工作坊 4/10 導師輔導之能研習 3 4/11 114 年度 EP 平台系統建置&中文履歷競賽收 件截止日
		九	14	15	16	17	18	19	20	4/14-4/19 期中考試週 4/14 特教宣導講座-認識精神疾病與情緒障礙 4/18 深耕獎勵金第 1 次複審收件截止

113 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、 <u>諮輔組</u> 、 <u>服學組</u> 、 <u>資源教室</u> 、 <u>就輔組</u> 、 <u>原住民族學生輔導</u>
	十	21	22	23	24	25	26	27	4/22 職輔研習-職涯評測工具新解析 4/22 職輔研習-00 世代求職技巧 4/23 班輔 A7、4/24 班輔 A8、C2 4/23 與 4/24 心理健康促進主題輔導擺攤活動 4/23 導師輔導之能研習 4 4/24 民生資源教室團體活動 1
		28	29	30					4/30 班輔 B1
五月	十一				1	2	3	4	5/1 班輔 B2 5/1 113-2 諮商輔導組期末轉銜會議 5/1 民生資源教室團體活動 2 5/2 電訪工讀生徵聘公告
		5	6	7	8	9	10	11	5/7 班輔 B3、5/8 班輔 B4、C3 5/7 特教學生就業輔導活動暨就業博覽會 5/7 校園就業徵才博覽會/114 年度 EP 平台系統建置&中文履歷競賽頒獎 5/8 民生資源教室團體活動 3 5/8-113-2 學期特殊教育推行委員會會議 5/8 深耕輔導獎勵金自學分享會 5/8 職輔研習-職涯評估與晤談技巧 5/8 職場倫理與工作態度(職涯講座) 5/9 服學一江橋淨山服務
	十三	12	13	14	15	16	17	18	5/12 113 學年度實習達人競賽 5/15 職輔研習-地方產業創生暨教育創新 5/14 班輔 B5、5/15 班輔 B6、C4 5/14 輔導股長培訓講座 3 5/15 輔導股長培訓講座 4 5/14 三民資源教室手作活動 5/15 民生資源教室團體活動 4 5/16 一日志工體驗(一)(二)

113 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、 <u>諮輔組</u> 、 <u>服學組</u> 、 <u>資源教室</u> 、 <u>就輔組</u> 、 <u>原住民族學生輔導</u>
	十四	19	20	21	22	23	24	25	5/19-5/24畢業班期末成績評量 5/21 班輔B7、B8 5/21校外實習委員會議 5/22民生資源教室團體活動5 5/23服學大坑淨山服務 5/25進修部暨空專院特教學生畢業轉銜會議
									5/28特教宣導講座-打破視障限制，用心看視界 5/29服務股長期末會議 5/29民生資源教室期末手作活動
六 月	十五						1		
	十六	2	3	4	5	6	7	8	6/2 特教學生助理人員期末工作會議 6/4 三民校區日間部特教學生畢業轉銜會議 6/4 班輔 C5 6/4 113-2諮輔小天使期末聚會(暫定) 6/4職場新鮮人必備履歷面試技巧(職涯講座) 6/5民生校區日間部特教學生畢業轉銜會議 6/5應屆畢業生流向調查暨離校手續說明會
	十七	9	10	11	12	13	14	15	6/13深耕獎勵金第2次複審收件截止 6/15進修部暨空專院特教學生手作活動
	十八	16	17	18	19	20	21	22	6/16-6/21期末考試週(非畢業班) 6/18 113(2)職輔老師期末會議
	暑假	23	24	25	26	27	28	29	
七 月	暑假	30							
	暑假		1	2	3	4	5	6	7/1-11/7畢業校友流向調查
	暑假	7	8	9	10	11	12	13	
	暑假	14	15	16	17	18	19	20	
	暑假	21	22	23	24	25	26	27	
	暑假	28	29	30	31				7/31第2學期結束
	班級輔導A. B. C系列講座主題，請參考下方海報表格。								

職涯及諮商輔導中心諮商輔導組

113學年度第2學期班級輔導及心理衛生推廣活動

A系列：網路心理健康與生命教育

報名時間：114/2/17-3/16

報名方式：以班級為單位，由輔導股長進行報名



報名QR code

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
A1	114/03/12(三) 15:20-17:20	網紅或AI給的心理 建言可信多少？	教你分辨心理健康知識是否適合自己	蔡易辰 諮商心理師	昌明樓 4201
A2	114/03/13(四) 15:20-17:20	今天你晚了嗎？ Threads與Threat	網路人際關係帶來的希望、快樂與風險	林盈慧 諮商心理師	昌明樓 4201
A3	114/03/19(三) 15:20-17:20	這世代不能沒網路？ 談網路與心理健康的關係	一直滑手機卻停不下來嗎？擔憂FOMO 但愈滑心裡卻愈空虛Emo 是否會想過網路和你的關係呢？邀請 你一起來認識網路世代的心理健康議 題，講座中將分享滑手機的心理與科 學機制，以及如何在使用網路的同時 保持身心平衡	朱哲萱 諮商心理師	昌明樓 4201
A4	114/03/20(四) 15:20-17:20	網路遊戲的美麗與哀愁	網路遊戲的設計是什麼讓我們一直玩下 去？讓我們來看看網路遊戲背後讓人著 迷的心理學機制吧	施郁恆 諮商心理師	昌明樓 4201
A5	114/03/26(三) 15:20-17:20	網路交友詐騙解析 與應對	介紹性影像處理中心，讓學生瞭解現今 網路交友詐騙、裸聊類型與現況，以 及可以如何應對與處理	葉雅秀 社工 性影像處理中心	昌明樓 4201
A6	114/03/27(四) 15:20-17:20	你是內耗型人格嗎？ —用鈍感力打破你的 玻璃心！	高敏人常因他人一舉一動而不斷內耗， 這是我們過去習得的生存模式，卻反 而成為日後的情緒困擾。這門講座將 陪伴你看見如何在高敏的能力下增加 鈍感力，讓我們更鬆弛地生活著！	趙國容 諮商心理師	中技大樓 H201
A7	114/04/23(三) 15:20-17:20	「永勝的木瓜混音樂」 音符與果實的對話， 跨越人生挑戰	魯凱族音樂人永勝的有機農跨界生命 旅程，將音符與果實融為夢想的養分， 紀錄片放映與導演分享，啟迪生命 熱情與堅持	阮高恩 導演	中技大樓 H201
A8	114/04/24(四) 15:20-17:20	破解日常困境： 迎接生活挑戰的反思	在日常生活中，我們經常面臨各種困境 與挑戰，無論是學業壓力、人際關係， 還是家庭關係與個人成長。 一起來探討生活中的常見問題，並提供 不一樣的思考面向，協助大家更有效地 應對這些挑戰。	吳信維 臨床心理師	中技大樓 H201

B 系列：人際關係、親密關係、心理健康多元講座

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
B1	114/04/30(三) 15:20-17:20	如何透過高情商建立深厚的人際關係	常常一言不合就吵架？不知道要如何發展一段真摯的情誼？透過培養情商(EQ)打造和諧人際關係	范宜文 諮商心理師	中技大樓 H201
B2	114/05/01(四) 15:20-17:20	佛洛姆經典名著《愛的藝術》教我們如何去愛	愛的本質和內涵是什麼？愛是一種每天的實踐，透過經典讓我們去理解和實踐愛的意義	張庭瑄 諮商心理師	昌明樓 4201
B3	114/05/07(三) 15:20-17:20	怪罪與原諒—人際界線讓我們的關係更靠近	誰說人際關係一定是以和為貴？停止一味的吞忍與委屈！從設立適當的人際界線中找到自我，讓關係更自在、靠近	劉芸莛 諮商心理師	昌明樓 4201
B4	114/05/08(四) 15:20-17:20	MBTI跟你想的不一樣超越性格標籤的自我探索	揭開MBTI背後的心理學原理，帶你跳脫刻板標籤，探索自我潛能與人際互動的新可能，促進更深層的自我理解與成長	羅梵文 諮商心理師	中技大樓 H201
B5	114/05/14(三) 15:20-17:20	今晚來點..情緒價值	擁有情緒價值的人事物讓人感覺良好，獲得滿足且與對方有深深的連結感。讓我們一起討論看看這讓人感到幸福的時刻	趙國容 諮商心理師	昌明樓 4201
B6	114/05/15(四) 18:00-20:00	還在兩性嗎？NoNo，現在是「性別」時代啦~	認識性別認同，探索生活中的性別刻板化，創造多元性別友善環境	羅筠雅 社工師	昌明樓 4201
B7	114/05/21(三) 15:20-17:20	用心理學談戀愛—愛的五種語言	愛是一種能力，也需要不斷練習，你喜歡如何被愛與能夠如何愛人？讓我們來實作練習吧！	蔡羽柔 諮商心理師	昌明樓 4201
B8	114/05/21(三) 18:00-20:00	性傾向，多的是你不知道的事	性傾向只有異性戀、同性戀跟雙性戀嗎？性傾向的多元可能超乎你的想像，一起來擁抱多元並打破迷思吧！	林靖棠 實習諮商心理師	昌明樓 4201

C 系列：職涯系列講座(與就輔組合辦)

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
C1	114/04/09 (三) 15:30-17:00	青年創業與地方創生-Change X Beer 南園酒家	邀請到接手經營老屋的老闆翁詒君，他在台中經營ChangeX beer精釀餐酒館多年，讓我們一起了解他的創業以及與老屋的結緣過程吧！	翁詒君 中城再生文化協會理事	昌明樓 4201
C2	114/04/24 (四) 15:30-17:00	新鮮人必備的勞基法知識	當前職場趨勢與現況/職場新鮮人應了解的勞基法知識/藉由勞基法規評估工作機會及確保權益問題研討	晉麗明 元智大學管理學院兼任副教授	昌明樓 4201
C3	114/05/08 (四) 15:30-17:00	職場倫理與工作態度	職場倫理引導我們認識群我關係，在團隊中發展自我/建立正確工作態度，掌握職場文化，樂在工作	張資敏 企業講師	昌明樓 4201
C4	114/05/15 (四) 15:30-17:00	地方產業創生暨教育創新	從工程師變成每年近六百個學生的老師/跨領域到地方農產業和社區發展的實踐者	黃雅聖 臺灣璞育文教發展協會理事長	昌明樓 4201
C5	114/06/04 (三) 15:30-17:00	履歷面試技巧	「履歷是個人品牌廣告」，廣告重點不在吸睛，重要的在於「特色」，有特色才有記憶點	蘇琮瑜 展翅生涯管理顧問有限公司執行長	昌明樓 4201