

國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心

114 學年度第 2 學期第 1 次中心會議紀錄

時間：115/3/11(三)12:10-13:20

地點：中商大樓 7208.09 研討室

主席：林俊德中心主任

出席人員：職輔中心所有同仁

紀錄：徐啓維

壹、主席報告

貳、中心人力、中心預算、業務成果及未來規劃報告：

一、中心人力與經費預算

(一)職涯及諮商輔導中心人力配置(主任 1 人、組長 3 人、其餘人員如下)

組別	編制內人員	約用人員	資源教室專案人員	兼任輔導老師	教育部補助專業輔導人力	高教深耕專案助理	工讀生
諮商輔導組、原住民族學生資源中心	1	5	0	17	8	3	2 校基:1 高教:1
服務學習輔導組	1	1	5+1 (待聘中)	0	0	1	2 校基:1 約用 1
實習與就業輔導組	1	3	0	0	0	2	2 校基:1 高教:1
小計	3	9	5		8	5	
現有人力	31						

(二)115 年度中心經費使用概況(略)

二、114(1)學年度各組業務成果報告

(一) 諮商輔導組

➤ 學生諮商輔導業務

發展性輔導

1. 共心式班級輔導：為諮輔組創新辦理業務，由導師視班級需求主動申請，院系個管心理師入班宣講，增進學生自我覺察與自助知能，也讓系所師生能更認識校內諮商資源。有助早期關懷、即時轉介與諮詢。亦將諮商議題融入社會情緒學習(SEL)，具體落實走入院系、初級預防效果。114-1 申請時間約開學第 3 至 9 週 (114/9/30-114/11/14)，114-1 共辦理 10 場次 /319 人次。

場次	院系	申請班級	班級導師	個管心理師	班輔主題	辦理時間	人次
1	進修部 (夜間班)	英語三 1	高秋香/專案助理 教授	張韶玲	情緒困擾	114/11/03(一)	22
2		資管一 1	王淑玲/副教授		情緒困擾	114/11/17(一)	16
3	資訊與流 通學院	資應一甲	侯幸雨/副教授	黃思潔	家庭關係	114/12/04(四)	43
4		資應三甲	周殷菀/助理教授		情緒困擾	114/12/18(四)	36
5	商學院	企管一 1	林宜欣/教授	何柔萱	人際關係	114/11/20(四)	55
6	語文學院	英語二一	李右芷/教授	蔡羽柔	職涯發展	114/12/11(四)	32
7		日語五甲	吳致秀/副教授		情緒困擾	114/12/18(四)	取消
8		應中一 1	張群/副教授	張詒婷	生活適應	114/10/30(四)	32
9	應中 技優一 1	張致苾/副教授	自我探索		114/12/04(四)	17	
10	中護健康 學院	護理二 3	張倖綺/助理教授	陳盈婭	情緒困擾	114/12/3(三)	33
11		老服四一	劉以慧/副教授		人際關係	114/12/10(三)	33
總計							10 場/319 人次

2. 班級輔導：每學期辦理心理衛生推廣之全校性班級輔導講座，由班級為單位提出申請，藉此增進學生對於心理健康的知能，覺察與充實自我。114-1A、B、C 系列活動目前已全數辦理完畢，總計辦理 20 場次，共 3251 人次參與。

場次	日期	主題	講師	參與班級	人數
A1	114/10/08(三)	「情緒來襲，我該怎麼辦？」-情緒智商的練習課	陳宣蓉 社工師	保金三甲 企管一甲 資工一 1	132
A2	114/10/09(四)	「你也想停止內耗嗎？」-解開情緒的負向循環	林盈慧 諮商心理師	應英四 1 資工五甲 商設四 A	52

A3	114/10/15(三)	「壓力大、睡不好，是我太敏感？」-認識情緒與睡眠的關係	何幸儒 諮商心理師	英三 A 老服一 1 會資一甲	87
A4	114/10/23(四)	「我想成為什麼樣的大人？」-尋找自我認同感與定位	Lumasan(呂秀惠) 理事長	品設二甲	42
A5	114/10/30(四)	「懂自己，也懂情緒」-建立心理韌性與內在安全感	王彥智 作家 P's	資管二甲 多媒四一 日三甲	122
A6	114/10/22(三)	「Cinavu 是什麼？」—來一場文化 X 美食探索	馬芳蘭 靈媒	資工 2-2 43	21
A7	114/10/27(一)	走入排灣族靈媒的世界	夏顯詠 運動心理師	老服二 1	36
A8	114/10/29(三)	從心理出發的勝利關鍵	劉芸廷 諮商心理師	保金一 2 42 資管三甲 46	82
總計				8 場/574 人次	

場次	日期	主題	講師	參與班級	人數
B1	114/10/22(三)	「有些關係留不住，但我還是很好」——學會面對失落與成長	余穎柔 諮商心理師	會資一乙 企管三甲	82
B2	114/11/19(三)	正念覺察--在喧囂中找回清明的自己	賴芝瑩 社工師	資工三甲	475
B3	114/11/20(四)	敏感不是缺點：認識高敏感	許顯嚴 實習諮商心理師	資應一甲 應英一	73
B4	114/11/27(四)	擺脫拖延症：重啟行動力，大膽創造你的節奏	莊家牧 實習諮商心理師	英三 A 資管一 1	42
B5	114/12/03(三)	從 1% 開始，小行動也能改變人生節奏	賴怡霖 諮商心理師	企管二乙 企管一乙	139
B6	114/12/08(一)	《被討厭的勇氣》從關係中活出自己	吳若慈 諮商心理師	夜英語三 2 商設一 1	68

B7	114/12/11(四)	《你想活出什麼樣的人生》你的故事，你來定義	林佳旻 社工師	資管三甲 日語二甲 流管一1	55
B8	114/12/17(三)	文化之間的相遇與理解：一段留學與跨文化工作的旅程	郭昀昕 諮商心理師	資應二甲 會資四乙 但合二甲	83
B9	114/12/18(四)	《逆思維》 思維的力量	管昱翔 諮商心理師	資應四甲 AI二1	115
總計				9場/607人次	

場次	日期	主題	講師	參與班級	人數
C1	114/10/29(三)	【職場必修課】勞動保障全攻略	銘傳大學 洪文玲 教授	會資二乙 會資3A 會資二2	94
C2	114/10/15(三)	說「不」的勇氣：面對職場霸凌與騷擾的自我保護 SOP	瑋燁法律事務所 楊子敬 律師	資工四1 保金四乙	75
C3	114/10/22(三)	「勞動基準法與職場權益實務解析講座」	勞動部勞工保險局 台中市辦事處派員	保金三2 老服3A	82
總計				3場/251人次	

3. 諮輔志工服務：每學期辦理輔導培訓、自我探索、性別平等、網路成癮與生命教育等課程，促進團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。114-1 總計辦理 33 場次，共 224 人次參與：

日期	活動主題	參與人次
114/10/01(三)	114-1 小天使期初聚會	30
114/10/15-11/26 每週三	情緒釀造所（情緒探索團體）	45
114/10/21~12/2，每週二	人際 ACE 成長團體（人際成長團體）	35
114/10/8(三)~114/12/18(四)	諮輔組講座隨班協助（共 27 場次）	51
114/11/26(三)	精油手作工作坊--正念呼吸與自我探索	15
114/12/10(三)	用粉彩寫下心情手札--靜心覺察的時刻	19
115/01/07(三)	114-1 小天使期末聚會	29
總計		33場/224人次

4. 輔導股長培訓：配合本組心理健康活動推廣，規劃輔導股長培訓，培養其覺察、陪伴與轉介能力，成為班級心理健康的守護力量，形塑支持性的校園氛圍。114-1 總計辦理 7 場次，共 440 人次參與，各場次主題如下：

日期		活動主題	講師	參與人數
幹部訓練	114/09/17(三)	同儕關係中的傾聽與表達(三民)	張詒婷	91
	114/09/18(四)	同儕關係中的傾聽與表達(三民)	張詒婷	100
	114/09/17(三)	輔導股長職務及輔導資源介紹(民生)	陳盈姘	34
培訓講座	114/10/16(四)	[社會劇工作坊] 曾想幫忙，卻說不出口？——一場關於同儕關係的體驗對話	黃國祥 心理劇導演	30
	114/11/26(三)	來都來了，關係中的行動選擇與自我覺察	溫易珊 社工師	32
	114/12/11(四)	[聖誕手作坊] 聖誕花語：用花圈住自己的心意與願望	鍾雅惠 諮商心理師	23
	114/12/17(三)	不是和好就好：人際裂痕的理解與修復	藍文彬 諮商心理師	130
總計:3 場幹部訓練、4 場培訓講座				7 場/440 人次

※班級心理衛生文宣：製作發送班級心理衛生文宣，請輔導股長轉發並於班會或班群宣傳、帶領討論。本學期《Merry Christmas!!熱可可的三層療癒》心理衛教圖文宣傳至期末，以生活化的熱可可隱喻，結合自我安撫、情緒接納與日常自我照顧等概念，協助同學於期末壓力情境中調整節奏、穩定身心狀態，177 班參與。另因應北捷事件，及時製作《在不安的消息中，找回內心的平靜》文宣，針對重大社會暴力事件引發之集體焦慮與「替代性創傷」進行心理衛教，請輔導股長轉發圖文，協助學生在不安的消息中找回日常生活的安全感與掌控感，180 班參與。

5. 導師輔導知能：每學期辦理相關研習提升導師輔導知能，增進對學生心理相關議題理解與運用，114-1 總計辦理 5 場次，共 393 人次參與。

日期	活動主題	講師	參與人次
114/09/12(五)	性別平等教育宣導暨數位性別暴力與霸凌	林淳怡社工師、 蔡易辰心理師	263
114/10/01(三)	跟著節氣癒身心-手作食療養生丸	江羽璿 老師	25
114/10/22(三)	聽懂無聲的吶喊-認識學生自傷/自殺成因與因應	羅文均 諮商心理師	30
114/11/14(五)	教與研的雙向共振：社會情緒學習在教師輔導與研究實踐中的交織	陳柏霖 教授	44

114/11/14(五)	心手共織：原住民香草槌的療癒手作與情感連結	陳柏霖 教授	31
總計			5 場/393 人次

6. 新生普測及高關懷學生追蹤：為協助專業輔導人員及導師瞭解新生之身心適應狀況，即早辨認需高關懷之學生，以利後續追蹤關懷，本學期9/10-9/13針對日間部及進修部新生及轉學生進行心理健康關懷量表普測，共篩出817位高關懷學生，佔新生總數16.88%。專業輔導人員已經完成初步關懷，並於9月底、11月底將高關懷學生名單及初步追蹤結果通知新生班導師，供導師關懷參考，後續持續針對轉入個別諮商與個案管理系統的學生追蹤關懷。

7. 主題輔導：為增進學生心理健康相關議題之知能，以利情緒覺察、自我照顧與成長，114-1學期將以講座形式並配合本組班級輔導規劃辦理，114-1總計辦理5場次，共475人次參與。

日期	活動主題	講師	參與人次
114/10/08(三)	「情緒來襲，我該怎麼辦？」-情緒智商的練習課	陳宣蓉 社工師	132
114/10/09(四)	「你也想停止內耗嗎？」-解開情緒的負向循環	林盈慧 諮商心理師	52
114/10/15(三)	「壓力大、睡不好，是我太敏感？」-認識情緒與睡眠的關係	何幸儒 諮商心理師	87
114/10/23(四)	「我想成為什麼樣的大人？」-尋找自我認同感與定位	王彥智 作家 P's	122
114/10/30(四)	「懂自己，也懂情緒」-建立心理韌性與內在安全感	劉芸廷 諮商心理師	82
總計			5 場/475 人次

8. NICE 計畫講座：配合進修部之特色計畫，辦理人際關係、生命教育、性別教育等議題之班級輔導，114-1總計辦理3場次，共107人次參與。

日期	活動主題	講師	參與人次
114/10/27 (一)	只是好意，為何讓人不舒服？ 破解關心與騷擾的模糊界線	綦珮如 諮商心理師	27
114/11/24 (一)	情緒怎麼了嗎：情緒的自我照顧	呂欣蓓 諮商心理師	37

114/11/24 (一)	藝起來流動吧-性別不只是你以為的樣子	洪紫璇 諮商心理師	43
總計			3場/107人次

介入性輔導

1.兼任專業輔導人員聘用：除校內既有專任專業輔導人員外，本校每學期亦聘請兼任專業輔導人員，以支援及提升本校個別諮商服務量能，114-1 共聘用 16 位兼任諮商心理師、1 位臨床心理師，值班時數共計 868 小時。

2.醫師諮詢服務：邀請學校附近身心科診所醫師駐校，提供需要醫療介入的學生諮詢，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。學生可透過諮輔組線上預約表單申請，114-1 安排佑芯身心診所-劉又銘醫師(週二 08:00-10:00)、漸漸身心診所-林達偉醫師(週四 15:20-16:00 及 16:10-16:50)及林倪綺醫師(週三 15:20-16:00 及 16:10-16:50)、台中醫院身心科-蔡宏明醫師(週四 14:20-16:20 民生校區)駐校服務。

3.促進學生自我了解，發掘內在的力量，進而找到改變的方向。本學期自 114/8/1 起，統計截至 114/12/30 止，共計個別諮商有__1,488__人次。

(1) 各學院 個別諮商個案人次統計表	
學院	人次
中護健康學院	198
中護健康學院(進修部)	24
商學院	365
商學院(進修部)	103
設計學院	152
設計學院(進修部)	27
智慧產業學院	45
智慧產業學院(進修部)	13
資訊與流通學院	209
資訊與流通學院(進修部)	38
語文學院	176
語文學院(進修部)	83
空中學院	3

其他	52
總計	共 1,488 人次
(2) 學生及教職員 個別諮商主要議題 個案人次統計表	
諮商議題	人次
A.職涯發展	213
B.學業問題	87
C.人際關係	235
D.感情問題	102
E.家庭關係	160
F.生理健康	16
G.自我探索	143
H.生活適應	87
I.情緒困擾	366
J.精神症狀	52
K.施測與解釋	0
L.LGBT	6
其他	21
總計	共 1,488 人次

4. 轉銜輔導：協助學生在不同教育階段或生活環境轉變時，順利適應新的學習與生活挑戰，確保其身心發展與學習權益不受影響，減少學生在轉換過程中的不確定感與焦慮，提供適切的支持。114-1 學期自 114/9/15 起，統計截止至 114/12/29 止，共計轉入學生 34 名，轉出學生 4 名，結案學生 1 名，共計 39 名。

轉銜學生人次統計表	
轉入學生	34
轉出學生	4
結案學生	1
總計：39 人次	

處遇性輔導

1. 辦理自我傷害三級預防工作危機處理小組會議：因應本校自殺/傷危機事件開立小組會議，114-1 學期於 114/10/27 召開工作危機小組會議，由校長擔任主席，協同各相關行政單位共 22 人，針對此次事件進行處理現狀報告及後續處理討論，以利後續提供適切服務，並建立校園安全網絡。
2. 校安通報處理：針對需要校安通報之個案，透過各院系個案管理師，與系科、導師及外部資源，擬定輔導策略，建構關懷網絡及支持系統。114-1 學期統計截止至 114/12/30 止，合計通報 32 人次。

校安通報種類分佈						
學期	自我傷害/自殺	性別平等	家庭暴力	霸凌	其他	合計
114(1)	16	9	4	0	3	32 人次

原住民族學生輔導

1. 生活輔導：透過辦理活動提升本校原住民族學生校園生活適應及推廣原住民族文化，建立友善校園學期聚會，辦理期間為每學期的學期初及學期末，增進原住民族學生感情之交流以及關心學生課業學習與生活狀態，落實陪伴學生凝聚時光建立與學生的信任度，協助培養良好生活作息習慣。
2. 辦理文化活動：根據過往辦理主題課程參與比例發現本校學生較有興趣參與手作之課程，故增加相關主題之課程，除此之外也辦理職涯相關的文化講座，邀請原住民族知識人才分享生命經驗與歷程。
3. 部落參訪：帶領本校學生前往部落進行參訪活動。透過實地走訪與交流，讓學生深入了解原鄉文化與生活脈絡，親身感受部落的自然之美與文化底蘊。呼應「推動全民原教」之目標，期望藉由親近部落、傾聽在地聲音，使學生能在真實的文化場域中學習與反思，進而理解部落面臨的挑戰與發展現況，培養文化敏感度與社會關懷意識，達成原住民族文化教育向下扎根的精神。
4. 學生參與：持續輔導與協助 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)社團營運及社團課程，課程內容主要由學生幹部主導，多以傳統歌謠傳唱、樂舞教學為主軸，預計規劃族群認識與介紹族群間的差異，期盼能透過同儕間互相影響、互相學習促進本校原住民族學生向心力及族群自我認同感，也藉由社課時段讓原住民族幹部們學習在人際上的團體互動以及面對事情的態度能更加有責任心，同時發現學生與學生之間更能互相拉攏情誼。
5. 跨校外單位合作：與其他有設置原住民族學生資源中心的學校結成夥伴關係，進行資源、活動、訊息等合作及交流，提升學生活動的參與度與增加活動的豐富度。增進本校 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)與他校社團合作的機會，辦理活動過程中，使 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)提升向心力，也能更了解社團組織營運及辦理活動經驗。

114-1 學期-原資中心活動計畫					
序	日期	時間	活動主題	講師	參與人次

1	114/09/23(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(四)	王慧娟老師 潘瑛紫老師	13
2	114/09/24(三)	18:00~20:00	【原來是你】原住民族 學生資源中心 114-1 期初聚會	無講師	18
3	114/09/25(四)	12:00-13:15	原民新生茶會	無講師	43
4	114/10/07(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(五)	王慧娟老師 潘瑛紫老師	14
5	114/10/17(五)	10:30-15:10	苗栗【賽夏山林生活 文化生態體驗】~來	錢鴻彬老師 日景豪老師	35
6	114/10/21(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(六)	王慧娟老師 潘瑛紫老師	13
7	114/10/22(三)	15:00~17:00	「Cinavu 是什麼？」 —來一場文化 X 美食	呂秀惠老師 林美津老師	42
8	114/10/23(四)	10:00~12:00	看見光的方向：攝影 美學工作坊議程	全葛俊良 老師	20
9	114/10/27(一)	18:00~20:00	走入排灣族靈媒的 世界	馬芳蘭老師 劉明富老師	21
10	114/10/29(三)	15:00~17:00	從心理出發的勝利 關鍵	夏顯詠 心理師	36
11	114/11/4(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(七)	王慧娟老師 潘瑛紫老師	14
12	114/11/14(五)	13:30~16:30	心手共織：原住民香 草槌的療癒手作與情	陳柏霖教授	40
13	114/11/15(六)	7:30~18:00	苗栗賽夏族原鄉部落 探索體驗活動~部落	風基德老師 日景豪老師	27
14	114/11/16(日)	8:30~17:00	苗栗賽夏族原鄉部落 探索體驗活動~部落	風基德老師 日景豪老師	27
15	114/11/18(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(八)	王慧娟老師 羅媛老師	11
16	114/11/21(五)	18:00~20:00	賽夏文化學習與傳藝 手作	風英輝老師	18
17	114/12/02(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(九)	王慧娟老師 潘瑛紫老師	15
18	114/12/05(五)	18:00~20:00	賽夏文化歌謠傳唱	風英輝老師	17
總計				18場/424人次	

(二) 服務學習輔導組

服務學習課程

114-1 服務學習課程統計表

課程名稱	服務人次	服務時數	備註
服務與學習課程	1,582 人次	6,328 時數	1.計 17 班。 2.每學期每人服務時數 8 小時。

服務學習、生命教育相關活動

1、114-1 服務學習課程活動、推廣及方案統計 (表 1)

活動	場次	人次	備註
研習：師資培訓、成長社群	1	40	服務學習師資 40 人(9/9)
服務股長培訓、會議	2	47	1.服務股長培訓 29 人(9/25) 2.服務股長會議 18 人(12/18)
服務學習課程會議	1	14	服務學習課程教師會議 14 人(9/9)
指派教職員生至他校研習(含觀摩、會議、評審、海報論文發表)	3	3	中原大學 1 人(11/14)、中國醫大成果發表 1 人(12/5)、中國醫大成發評審 1 人(12/18)
服務學習行前說明或宣導	5	168	服務學習課程服務行前說明會 5 場 168 人(9/19 2 場、9/26、10/17、10/31)
服務學習、生命教育推廣活動：校外	31	1803	見表 2 詳述
服務學習、生命教育推廣活動：校內	8	646	見表 2 詳述
講座	8	536	1.生命教育與服務學習講座 3 場 205 人(9/26、10/31、11/21) 2.進修部服務學習講座 90 人(10/15) 3.師生共學生命教育講座 2 場 177 人(10/31*2) 4.NUTC 青年說講座 2 場 64 人(9/25、12/18)
獎勵	1	23	服學課程表現優異 23 人(12/24)
總計	60 場次/3280 人次		

2、透過服務學習課程，辦理「關懷、惜福、奉獻」三大面向的校外服務活動，以培養學生同理心，並善盡本校社會責任，促進社會關懷交流，合作機構共17所，推動教案共25個，主題性服務表格(表2)如下：

服務類型	服務主題	合作機構	服務內容
關懷	兒童關懷	惠瑜慈善協會	協助太平國小弱勢學生課輔及陪讀，排班計 49 人
	性別平權	臺中女兒館	1.10/8 台中女孩日協助女性培力計 15 人

			2.女兒館館舍排班，行政協助及不分性別的觀念等活動推廣，排班計29人
有愛無礙		台中市惠明盲校	1.關懷視障學生活動互動、協助社團活動、校園環境維護、整理物資服務清理 10/31、11/28、12/12 共3場計126人 2.無障礙導盲體驗 10/3、11/14、12/5 共3場計128人 3.身障音樂會 9/12 計233人
		伊甸社會福利基金會	1.發票募捐，協助伊甸基金會募款，11/28、12/5、12/12、12/19 共4次計195人。 2.協助發票整理及對發票，排班計61人 3.11/21 無光午餐計184人、11/21 視障音樂會計211人 4.11/28 給愛一臂之力-身障闖關體驗計85人
長輩關懷		中華傳愛社區服務協會 (樂齡社區據點-新興)	樂齡服務，辦理長者同樂活動(互動遊戲、烹飪料理) 10/31、11/28「爺奶大廚，銀青上菜」2次計164人
		臺中醫院附設護理之家	樂齡服務，長者關懷。 12/12 文學館漫畫館秋遊輪椅散步活動，計82人。
		社團法人臺中市城市之光關懷協會	樂齡服務，辦理長者同樂活動(進行桌遊、著色美勞、滾球遊戲)， 12/12、12/19 共2次計194人。
		惠華長青快樂學堂	樂齡服務，辦理長者同樂活動(熱縮片、手工香皂、芳香磚)排班計60人。
		弘道老人福利基金會	1.樂齡服務，協助不老食堂行政處理及園藝整理，排班計92人。 2.協助弘道 9/26 臺中市志工表揚頒獎計40人 3.協助 10/24 爺奶 Color Walk 肌不可失健走計51人
惜福	節慶活動	中友百貨	12/19、12/26 繪製紙燈籠，提供社區及中友百貨展示，2次計121人
	食物傳情	錦平社區發展協會	三界公來作客，12/4 製作傳統米食紅龜粿，辦理社區同樂活動計77人
	友善環境減塑淨山	臺中市政府環保局	12/5 到臺中太平頭汴坑一江橋，盡微小之力愛護地球，改善生態、友愛環境計64人
奉獻	導覽志工	孫立人將軍紀念館	協助紀念館導覽資料行政處理及布

同儕「大」同學			置，排班計 92 人。
	一中商圈		社區掃街一中商圈周邊環境維護、檢煙蒂 10/17、10/31、11/21、12/12 共 4 場計 177 人
	錦平里辦公處		友善社區，生態公園及周遭環境維護 10/3 計 61 人
	臺中科技大學圖書館		協助民生校區圖書櫃整架及圖書上架
	臺中科技大學資源教室		提供特教生支持陪伴等，募集化療味覺遲緩學生所需醬料包，學子溫暖相伴攜手同行
	臺中科技大學		1.協助學校周邊 131 巷口垃圾清掃 2.服務股長培訓發揮志工精神，協助各班順利推動服務活動，9/25、12/18 計有 2 場，計 47 人。
	捐血獻愛心	捐血中心、衛保組	鼓勵捐血救人
	鷹眼志工	育才派出所	社區治安維護，協尋鑰匙遺留在車上，回報警所領取，以降低機車失竊率
	社團志願服務	社團服務認證	學生參與社團服務，自主服務志願奉獻
教室消毒、公區打掃	臺中科技大學	學校整潔環境維護及教室消毒作業	

特殊教育新生個別化轉銜會議(ITP)、系科及特殊教育個別化支持計畫(ISP)

1. 召開特教新生個別化轉銜計畫(ITP):

分別與前端學校輔導人員、當年度新生及其家長進行個別化轉銜會議，確認特教新生障礙概況及特殊需求(協助住宿申請、相關輔具申請、學習需求調整及導師聯繫等)，以利開學前提早媒合相關資源及服務。

2. 召開特教新生系科個別化支持計畫(ISP):

知會校內各系所之系助、系上教師與系主任有關特教學生個別障礙概況，媒合系所相關資源共同協助特教學生之就學適應。

3. 召開特教學生個別化支持計畫(ISP):

確認特教學生個別需求，橫向連結班級導師及系所資源，於學期中滾動調整相關支持性服務，落實特殊教育友善校園網絡。

4. 114-1 特殊教育學生「ITP 會議、ISP 會議及系科 ISP 會議」共舉辦 38 場，統計如下:

日期	活動主題	場次/人次
114/09/01(一)-114/09/26(五)	114-1 學期特殊教育新生個別化轉銜會議(ITP)-「轉戰中科銜接未來」	30 場/137 人
114/09/20(六)-114/09/22(一)	114-1 學期進修部平假日及夜間班班特教生個別化支持計畫(ISP)暨期初座談會-「為自己鋪橋造路」	2 場/32 人
114/09/21(日)	114-1 學期空專院特教生個別化支持計畫(ISP)暨期初座談會-「騰空而起」	1 場/8 人

114/09/23(二)- 114/10/02(四)	114-1 學期三民校區特教學生系科個別化支持計畫會議(ISP)-「情系中科大」	2 場/23 人
114/09/24(四)- 114/09/25(四)	114-1 學期三民校區日間部特教生個別化支持計畫(ISP)暨期初座談會-「期開得勝旭日初生」	2 場/53 人
114/09/25(四)	114-1 學期民生校區日間部特教學生期初座談暨 ISP 會議-「耳目一新」	1 場/14 人
總計		38 場/267 人

特殊教育相關支持性服務與例行性會議

1. 特教學生助理人員媒合工作會議:特教學生提出申請，由特教學生本人、導師或系辦推薦學生名單，後經資源教室面談並媒合學生擔任助理人員，協助特教學生就學及生活適應。
2. 特教新鑑定學生說明會議:協助有特教需求之疑似學生申請特殊教育鑑定，確認學生障礙狀況，彙整相關資料至特殊教育通報網撰寫鑑定內容並上傳作證文件。
3. 特教學生課業輔導審查會議:針對本學期申請課業輔導學生名單，評估整體經費資源分配情形，因應不同障礙類別、程度，審核提供合宜時數與課業輔導方式。
4. 特教學生助理人員期初培訓工作會議:於特教學生提出申請後向系辦、導師媒合適宜之助理人員，辦理期初工作培訓會議教導助理人員有關課堂聽打、筆記抄寫、課後複習等協助技巧外，114學年度特邀衛福部臺中醫院身心科章秉純醫師分享認識情緒障礙特質與協助同學注意事項，強化助理人員特教知能，有效能地協助特教同學提升在校生活學習之成就。
5. 特教學生畢業轉銜會議:召開各學制特教學生畢業轉銜會議，邀請臺中市勞工局職管員說明職業重建相關服務，提供本校特教學生畢業前後相關工作方面資訊，能尋求適當協助與獲得有效資源。
6. 特殊教育推行委員會會議:透過會議整合校內外資源，提供在校特殊教育學生相關支持服務，以達到推動本校特殊教育工作計畫。
7. 期末助理人員工作會議:邀請特教學生助理人員分享個人協助特教學生過程中是否遇到困境或有所成長之處，並提供特教學生在校生活與人際互動之觀察回饋。
8. 114-1學期特殊教育學生「相關支持性服務與例行性會議」共舉辦29場，統計如下:

	會議主題	場次/人數
114/08/29(五)- 114/12/04(一)	114-1 學期特教學生助理人員媒合工作會議-「春光明 媒志同道合」	14 場/53 人
114/08/5(二)- 114/09/25(四)	114-1 學期三民校區特教新鑑定學生說明會議	8 場/22 人
114/09/30(二)	特教學生課業輔導審查會議	1 場/5 人
114/10/15(三)	特教生助理人員期初培訓工作會議	1 場/21 人
114/10/23(四)- 114/11/30(日)	日間部、進修部暨空專院特教學生畢業轉銜會議	3 場/54 人
114/11/07(五)	114-1 學期特殊教育推行委員會	1 場/22 人

	會議主題	場次/人數
114/12/29(一)	特教生助理人員期末工作會議	1場/18人
總計		29場/195人

特殊教育多元主題輔導活動

1. 特教學生情緒團體課程:辦理溝通與情緒表達特教團體課程，邀請李亮慧心理師藉由成員的互動與練習活動，建立雙向的溝通模式，促進情緒察覺，增加學生面對情緒時的溝通能力並提升對情緒經驗的接納與認同。
2. 特教學生紓壓活動(心輔犬):邀請心輔犬心流幸福研究室成員帶領心輔犬入校與特教生互動，藉由心輔犬情緒感知敏銳特質，幫助特教生釋放壓力、學習穩定情緒、平靜表達，再藉由團隊講師的引導，讓特教生看見自身的不同樣貌，學習自我認同、增進自信。
3. 特教學生就業輔導講座:與臺中市勞工局合作辦理就業輔導講座，邀請有業界人資相關經驗的講師蒞校分享工作態度與職場倫理的重要性，協助特教學生進行就業準備，進而提升職場適應與就業穩定性。
4. 特教學生職業輔導與體驗活動:廣邀各職場領域之達人或創業者，分享不同領域之相關知識及所需具備之職能條件，藉由實作方式從中領會相關知能與職場體驗，提供特教學生多元視野，培養相關職業觀念。
5. 特殊教育宣導活動:與心路基金會合作，分別辦理身障主題桌遊與VR虛擬實境體驗活動。藉由遊戲方式認識身障者的特徵、模擬他們出門所遭遇的困難；透過VR體驗自閉症患者所看見的世界，學習包容與理解。期能藉此引發參與者思考如何支持障礙者參與社會、建構友善環境。
6. 就業知能輔導講座:與臺中市政府勞工局合作延續辦理相關就業講座，為連結就業服務資源，本次主題為面試模擬暨履歷表撰寫，邀請專業講師引導特教學生分析檢核自身能力，學習如何在履歷與面試歷程中將優勢展現，並轉化身心障礙帶來的限制，提供適性就業轉銜與就業準備服務。
7. 特教學生手作活動:邀請業界講師帶領特教學生製作乾燥花束，提升學生手作能力與培養美感，並達到減壓放鬆的心情。
8. 歲末聖誕感恩活動:辦理歲末相關輔導活動，為營造資源教室友善空間，本次主題為歲末聖誕感恩活動，將邀請全體特教學生歡度聖誕佳節，連結特教學生同儕情誼及提升師生互動頻率。
9. 114-1 學期特殊教育學生「多元主題輔導活動」共舉辦 14 場，統計如下:

日期	活動主題	場次/人數
10/2(四)、10/9(四)、10/16(四)	特教生情緒團體課程 1~3	3場/36人
11/4(二)	輔導講座~心輔犬紓壓活動	1場/43人
11/19(三)	就業輔導講座~工作態度與職場倫理	1場/31人
11/19(三)	輔導講座~精油彩鹽曼陀羅	1場/21人
11/25(二)	職業體驗~手沖咖啡師	1場/28人

日期	活動主題	場次/人數
12/2(二)	特殊教育宣導活動(心路基金會)-身障桌遊體驗之精靈出門去&VR虛擬實境體驗	2場/109人
12/4(四)、12/7(日)	特教生手作活動	2場/29人
12/11(四)、12/17(三)、12/18(四)	特殊教育學生期末聖誕感恩活動	3場/67人
總計		14場/364人

(三)實習與就業輔導組

興趣探索期

1.UCAN 就業職能診斷：114-1 學期進行 114 學年度新生班級 UCAN 就業職能診斷(含職業興趣探索、共通職能及專業職能診斷)，職輔中心負責二技與五專共 33 個新生班級診斷，至 115/1/8 皆已完成。

2.職涯諮詢服務：114-1 學期學生職涯諮詢統計執行職涯諮詢達 144 人次，由本校輔導人員社工師及心理師共同推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。


職涯養成期

1.EP(學生學習歷程)系統：

(1)EP 種子教育訓練：114-1 學期 EP 平台系統種子教育訓練已辦理完成，共計 4 場次，參與人數共 355 人。

序號	日期	對象	地點
1	10/1(三) 12:10-13:10	日間部輔導股長	三民校區電腦教室
2	10/2(四) 12:10-13:10	日間部輔導股長	三民校區電腦教室
3	10/3(五) 12:10-13:10	日間部輔導股長	民生校區電腦教室
4	10/20(一) 18:00-19:30	進修部班代表及副班代表	三民校區電腦教室

(2)114-1 全校 EP 平台使用率為 89.8%，提供相關宣導簡報資料於就輔組網頁 (<https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-13090.php>)或請掃 QR-code。

學生學習歷程 (EP) 跨平台整合系統/ 操作手冊、操作影片	EP 教育訓練參考資料下載區
	

2.職涯講座/工作坊：

(1)114-1 學期辦理 7 場次職涯講座/企業徵才說明會，詳如下表：

序號	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	參與人次	活動滿意度
1	9/17(三) 12:20-14:00	職場見習心得競賽	張資敏/王秀鳳/待聘	40	98%
2	10/1(三) 15:20-17:00	團隊合作與溝通能力工作坊	威世國際/總經理/劉朝清	27	90%
3	10/15(三) 15:20-17:00	說「不」的勇氣：面對職場霸凌與騷擾的自我保護 SOP	銘傳大學/教授/洪文玲	124	97%
4	10/22(三) 15:20-17:00	勞動基準法與職場權益實務解析講座	瑋燁法律事務所/律師/楊子敬	79	97%
5	10/29(三) 15:20-17:00	[職場必修課]勞動保障全攻略	勞動部勞工保險局台中市辦事處	82	79%
6	11/5(三) 15:30-16:30	企業徵才說明會-盟鑫工業股份有限公司	盟鑫工業股份有限公司/秘書/洪如慧	16	86%
7	11/6(四) 15:30-16:30	企業徵才說明會-拉拉手教育股份有限公司	拉拉手教育股份有限公司/人資專員/王以安	27	88%

3.職涯輔導知能研習：114-1 學期共規劃 5 場次職涯輔導研習，規劃評估晤談技巧、求職技巧以及產業趨勢等輔導主題，期增進本校教師多元職涯輔導知能。場次資訊如下：

序號	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	參與人次	活動滿意度
1	114/9/9(二) 10:00-12:00	114-1 職涯輔導老師期初會議暨職輔教材專題研習(限 114 學年職輔老師參加)	卡卡居創辦人/諮商心理師/陳雅婷	40	100%
2	114/9/25(四) 10:00-12:00	114-1 學期【職輔研習】時代趨勢應變力-AI、缺工、零工經濟	智御文創股份有限公司/營運長/陳安嘉	47	100%
3	114/9/25(四) 13:20-15:20	114-1 學期【職輔研習】AI 數位力-如何運用 AI 求職	智御文創股份有限公司/營運長/陳安嘉	38	100%
4	114/10/8(三) 10:00-12:00	114-1 學期【職輔研習】如何創造自己的生涯履歷	諮商心理師/林祺堂	45	100%
5	114/10/8(三) 13:20-15:20	114-1 學期【職輔研習】讓生命經驗成為職涯指南針	諮商心理師/林祺堂	33	100%

4. 業界導師輔導活動：114-1 學期共有 8 系科(所)申請辦理，聘用 14 位業界導師，截至 114/12/29 已辦理 13 場次業界導師輔導活動，共計 597 人次參與。帶領學生瞭解產業趨勢及就業市場，協助學生與產業接軌。

職涯強化期

1.技術士技能檢定：

辦理 115 年度全國技術士技能檢定及在校生商業類丙級專案技能檢定各項事宜。

2.教育部、勞動部計劃案執行相關：

(1)高教深耕附錄一：114-1 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、學職涯規劃輔導、證照報名費補助及考取獎勵金，並已於 114/12/5 全數

辦理完畢。114-2 學期深耕學習輔導獎勵金將於開學前公告相關資訊在本中心網頁。

(2)結合大專校院辦理就業服務補助計畫：114 年 9 至 10 月(即 114-1 學期)已辦理就業相關座談會 2 場次、講座 5 場次、企業參訪 3 場次。

(3)補助大專校院辦理就業學程計畫：114 學年度實務學程模式計有企業管理系、國際貿易與經營系、保險金融管理系及商業設計系等 4 系執行中。

(4)114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫之「職涯輔導 Go For Growth」：教育部補助 40 萬元，完成辦理 12 場次職輔系列活動及推動 86 名學生至職場見習，計畫總參與總人次 1,350 人次(含原民生)，計畫期程為 114/1/1 至 114/11/15。

(5)115 年大專校院推動職涯輔導補助計畫之「職涯輔導 Go For Impact」：114/11/06 完成提案「職場見習」類申請補助 40 萬元，計畫規劃完成辦理 9 場次職輔系列活動及推動 30 名學生至職場見習，計畫總參與總人次 360 人次(含原民生)，計畫期程為 115/1/1 至 115/11/15。

職涯接軌期

1.校外實習業務：

(1)持續協助各系辦理 115 年度高等教育深耕計畫-學生校外實習各項業務。

(2)114/9 填報 113 學年度技專校院校務資料庫表 4-7-2-學生實習資料表、表 4-7-4-實習機構及實習條件表、表 4-7-5-實習人數統計表、表 4-2-13-全學年全部學分實習學生人數統計表等 4 項表單。

(3)115/1 校外實習評量報告報送教育部及台評會。

職涯實踐期

1.畢業生流向調查：

自 114/7/1 起執行 114 年度畢業校友流向調查，今年聘僱 9 位電訪工讀生協助進行 112(畢 1)、110(畢 3)、108(畢 5)共三屆校友(11,612 人)就業情形與學習回饋調查，至 11/3 截止分別回收 2,871 份(73.35%)、2,724 份(62.75%)、及 2,021 份(60.2%)，並已將調查結果上傳教育部調查平臺。

三、114(2)學年度各組規劃

(一)諮商輔導組

發展性輔導

1.班級輔導：本學期辦理心理衛生推廣主題之班級輔導及全校性講座，11場由班級為單位提出申請，申請日期為115/02/23(一)至115/03/13(五)，班級輔導講座以班級為單位，由輔導股長進行線上申請(掃QRcode報名)；5場多元工作坊以個人為單位，由EP系統報名。場次時間如下：

場次	日期	主題	地點	講師
1	115/03/25(三)	當滑手機成為習慣：網路成癮面面觀	中技大樓 H201	江信男 臨床心理師
2	115/03/26(四)	虛擬與真實：網路交友與戀愛實境秀	中技大樓 H201	鄭楷霈老師
3	115/04/09(四)	新手村生存指南—升級你的心情補給裝備	昌明樓 4201	羅梵文 諮商心理師
4	115/05/13(三)	〈當情緒來敲門，怎麼照顧自己？〉—情緒調適與自我照顧	昌明樓 4201	林佳旻 社工師
5	115/05/14(四)	《寫給自己的情緒備忘錄》—在情緒潮汐中，找回安穩節奏	昌明樓 4201	蔡宜珍 諮商心理師
6	115/05/21(四)	每個人都是一個宇宙：走進彼此的世界觀	昌明樓 4201	李易蓁 專輔教師
7	115/05/28(四)	人生濃霧特報：探尋生命意義與方向感	昌明樓 4201	林宜君 諮商心理師
8	115/06/03(三)	〈在他人的人生裡，我們站在哪裡？〉—多元文化與生命教育的理解練習	昌明樓 4201	林佳旻 社工師
9	115/06/04(四)	我是不是不夠好，才會這麼痛？—談親密關係中的自我價值感	昌明樓 4201	劉芸廷 諮商心理師
10	115/06/10(三)	親密關係中的距離感：談愛與界限	昌明樓 4201	湯淨 執行長
11	115/06/11(四)	愛情怎麼了嗎？依附風格解碼愛情互動	昌明樓 4201	洪育偉 諮商心理師
12	115/04/29(三)	Oh卡：這不是塔羅，而是你的「心靈讀卡機」！	韻律教室	胡瑋婷諮商 心理師
13	115/05/06(三)	正念頌鉢音療：紓壓體驗工作坊	韻律教室	洪振勛(Pei) 音療師
14	115/05/07(四)	享運動。愛生活	韻律教室	郭俊雄 教練
15	115/05/20(三)	氣味裡的情緒地圖：一場自我覺察的練習	諮輔組團 諮室	郭貞宜 諮商心理師
16	115/05/27(四)	芳香療癒：壓力釋放與情緒覺察工作坊	諮輔組團 諮室	林愛媛 諮商心理師

2.輔導股長培訓：建立諮輔組與學生之間之橋樑，邀請輔導股長配合推廣諮輔組辦理之各項心理健康活動，並參與培訓，成為班上心理健康的守護者。本學期輔導股長培訓規劃期程如下：

日期		活動主題	講師
幹部訓練	115/02/25(三)	讓關懷被看見(三民)	張詒婷 諮商心理師
	115/02/26(四)	讓關懷被看見(三民)	張詒婷 諮商心理師
	115/02/25(三)	輔導股長職務及輔導資源介紹(民生)	陳盈姘 諮商心理師
培訓講座	115/3/12(四)	生命堰塞湖潰堤時，當自己的鏟子超人	許峰益 諮商心理師
	115/4/8(三)	當我們卡在愛裡	林逸儒 諮商心理師
	115/5/14(四)	[舞蹈治療工作坊]在身體裡練習關係	許明婷 舞蹈治療師
	115/5/27(三)	[手作坊]點點曼陀羅的耗能整理術	胡綺祐 諮商心理師

3.諮輔小天使志工服務：提供自我探索、性別平等、生命教育與多元文化等心理健康輔導課程隨班協助，以及主題工作坊培訓、成長團體及期初與期末會議等，促進小天使志工團員持續自我充實與提升服務效能。

日期	活動主題
115/3/12(四)	114-2 小天使期初聚會
115/3/31-5/12 每周二 17:30-20:30 (期中考週 4/21 暫停)	DO nothING 減壓團體
115/4/8-5/20 每周三 17:30-20:30 (期中考週 4/22 暫停)	愛情練習曲 親密關係探索團體
115/03-115/06	心理健康講座隨班協助
115 年 4 月 8 日	酒精墨水壓克力 藝術工作坊
115 月 5 月 28 日	《讓心情慢慢開花》
115/06/11(四)	114-2 小天使期末聚會

4.導師輔導知能：為提升導師輔導知能以增進對學生心理相關議題理解與運用，本學期將辦理，3場次之輔導知能研習講座。相關規劃期程如下：

日期	活動主題	地點	講師
115/02/11(三)	職涯引路人—生涯/職涯輔導以及就業輔導資源分享	中商大樓 國際會議廳	徐啟維 社工師
115/3/18(三)	芳香療癒：壓力釋放與情緒覺察工作坊	活動中心 2F 團諮室	林愛媛 諮商心理師
115/4/15(三)	和學生之間搭起溝通的橋樑～聽聽薩提爾模式怎麼說	行政大樓(1303 第一會議室)	陳姝樺 諮商心理師

5.新生普測及高關懷學生追蹤：為協助專業輔導人員及導師瞭解轉學新生之身心適應狀況，即早辨認需高關懷之學生，以利後續追蹤關懷，擬針對 114-2 學期轉學生進行「心理健康關懷量表」施測篩選出需關懷之學生，將由專業輔導人員進行後續關懷追蹤，並知會導師轉學生高關懷學生名單，以利及時提供學生協助與關懷。

6.主題輔導週：本學期預計辦理 5 場網路相關議題講座，增進學生對網路與心理健康之相關知能與自我覺察。此外，預計於 115/05/06(三)、115/05/07(四)辦理 2 日的網路與心理健康主題攤位活動，以闖關體驗形式讓學生放下手機與網路，增強實體的人際互動與情緒覺察。從關卡中增進對心理健康議題的重視、強化對內在的探索與覺察，練習自我照顧，促進自我心理健康照護的相關知能。

日期	活動主題	地點	講師
115/03/25(三) 15:20-17:00	當滑手機成為習慣：網路成癮面面觀	中技大樓 H201	江信男 臨床心理師
115/03/26(四) 15:20-17:00	虛擬與真實：網路交友與戀愛實境秀	中技大樓 H201	鄭楷霈老師
115/04/09(四) 15:20-17:00	新手村生存指南—升級你的心情補給裝備	昌明樓 4201	羅梵文 諮商心理師
115/05/13(三) 15:20-17:00	〈當情緒來敲門，怎麼照顧自己？〉—情緒調適與自我照顧	昌明樓 4201	林佳旻 社工師
115/05/14(四) 15:20-17:00	《寫給自己的情緒備忘錄》—在情緒潮汐中，找回安穩節奏	昌明樓 4201	蔡宜珍 諮商心理師
115/05/07(四) ~115/05/08(五) 11:00-14:00	網路議題與心理健康促進主題攤位闖關活動	中正大樓 一樓穿堂	諮輔組、原資中心、台中市衛生局、小天使志工

7.NICE 計畫講座：配合進修部之特色計畫，辦理性別教育、人際關係等議題之講座。

日期	活動主題	地點	講師
115 年 05 月 04(一)	一人一故事的性別共融之夜 性別平等講座	活動中心 2F 團 諮室	王姿雯 倡議研究 主任

115 年 05 月 25(一)	衝突裡看見彼此需求 人際衝突與溝通講座	尚未確認	陳姝樺心理師 昕晴空間 心理諮
---------------------	------------------------	------	--------------------

介入性輔導

- 1.兼任專業輔導人員聘用：除校內既有專任專業輔導人員外，本校每學期亦聘請兼任專業輔導人員，以支援及提升本校個別諮商服務量能，114-2 共聘用 16 位兼任諮商心理師、1 位臨床心理師，值班時數共計 882 小時。
- 2.諮商晤談申請：諮輔組提供本校學生免費之心理諮商，導師如遇同學有需要心理諮商服務，可請同學登入同學自己的 e-portal，連結至「諮商 e 化系統」，線上申請初談。如需導師協助轉介，經同學同意後，則可透過導師的 e-portal 連結至「諮商 e 化系統」，線上申請轉介個別諮商。
- 3.醫師諮詢服務：邀請學校附近身心科診所醫師駐校，提供需要醫療介入的學生諮詢，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。學生可透過諮輔組線上預約表單申請，本學期安排佑芯身心診所-劉又銘醫師(週一 08:00-10:00)、漸漸身心診所-林達偉醫師(週四 15:20-16:00 及 16:10-16:50)及林倪綺醫師(週三 15:20-16:00 及 16:10-16:50)、台中醫院身心科-蔡宏明醫師(週四 14:20-16:20 民生校區)駐校服務。
- 4.轉銜輔導：協助學生在不同教育階段或生活環境轉變時，順利適應新的學習與生活挑戰，確保其身心發展與學習權益不受影響，減少學生在轉換過程中的不確定感與焦慮，提供適切的支援。114-2 學期自 114/9/15 起，統計截止至 115/2/25 止，共計轉入學生 34 名，轉出學生 4 名，結案學生 1 名，共計 39 名。

原住民族學生輔導

- 1.生活輔導：透過辦理活動提升本校原住民族學生校園生活適應及推廣原住民族文化，建立友善校園學期聚會，辦理期間為每學期的學期初及學期末，增進原住民族學生感情之交流以及關心學生課業學習與生活狀態，落實陪伴學生凝聚時光建立與學生的信任度，協助培養良好生活作息習慣。
- 2.辦理文化活動：根據過往辦理主題課程參與比例發現本校學生較有興趣參與手作之課程，故增加相關主題之課程，除此之外也辦理職涯相關的文化講座，邀請原住民族知識人才分享生命經驗與歷程。
- 3.部落參訪：與本校 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)幹部共同籌辦，以服務營隊前往部落，直接實際到訪並服務部落才能夠更深入了解對於部落所面臨到的問題，抑或是真實地感受到原鄉的美，活動工作人員皆以社團人員出隊，不足人員則另外招募。
- 4.生參與：持續輔導與協助 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)社團營運及社團課程，課程內容主要由學生幹部主導，多以傳統歌謠傳唱、樂舞教學為主軸，預計規劃族群認識與介紹族群間的差異，期盼能透過同儕間互相影響、互相學習促進本校原住民族學生向心力及族群自我認同感，也藉由社課時段讓原住民族幹部們學習在人際上的團體互動以及面對事情的態度能更加有責任心，同時發現學生與學生之間更能互相拉攏情誼。
- 5.跨校外單位合作：與其他有設置原住民族學生資源中心的學校結成夥伴關係，進行資源、活動、訊息等合作及交流，提升學生活動的參與度與增加活動的豐富度。增進本校 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)與他校社團合作的機會，辦理活動過程中，使 Laaljjs 拉阿利斯社

(原民推廣社) 提升向心力，也能更了解社團組織營運及辦理活動經驗。

114-2 學期-原資中心活動計畫				
日期	時間	活動主題	地點	講師
115/1/9(五)	12:00-13:10	「拉」近距離「利」刻聚在一起	團諮室	無講師
115/3/3(二)	18:00-20:00	族語認證讀書會(一)	3611 教室	王慧娟老師 潘瑛紫老師
115/3/10(二)	18:00-20:00	族語認證讀書會(二)	3611 教室	王慧娟老師 潘瑛紫老師
115/3/12(四)	尚未確認	期初聚會	尚未確認	無講師
115/3/17(二)	18:00-20:00	族語認證讀書會(三)	3611 教室	王慧娟老師 潘瑛紫老師
115/3/18(三)	尚未確認	賽夏族語課程	尚未確認	尚未確認
115/3/24(二)	18:00-20:00	族語認證讀書會(四)	3611 教室	王慧娟老師 潘瑛紫老師
115/3/31(二)	18:00-20:00	族語認證讀書會(五)	3611 教室	王慧娟老師 潘瑛紫老師
115/4/7(二)	18:00-20:00	族語認證讀書會(六)	3611 教室	王慧娟老師 潘瑛紫老師
115/5/6(三)	10:00-12:00	【原住民族學生職涯諮詢站】 115 年度就業博覽會	體育館	尚未確認
115/5/7(四)	10:20-14:00	「狩獵壓力獸」闖關活動	中正穿堂	無講師
115/5/8(五)	10:20-14:00	「狩獵壓力獸」闖關活動	中正穿堂	無講師
115/5/12-14 (二)- (四)	10:20-14:00	文化周	中正穿堂	無講師
115/5/15(五)	尚未確認	文化晚會	尚未確認	無講師
115/5/21(四)	15:00-17:00	每個人都是一個宇宙：走進彼此的世界觀	昌明樓 4201	李易蓁 專輔 教師
115/5/28(四)	15:00-17:00	人生濃霧特報：探尋生命意義與方向感	昌明樓 4201	林宜君 諮商 心理師

115/6/3(三)	15:00-17:00	〈在他人的人生裡，我們站在哪裡？〉—多元文化與生命教育的理解練習	昌明樓 4201	林佳旻 社工師
115/6/5(五)	尚未確認	職涯參訪(Tamun 答母森林發酵工坊)	尚未確認	尚未確認
115/6/10(三)	尚未確認	期末聚會	尚未確認	無講師

(二)服務學習輔導組

服務學習、生命教育-素養培育期

- 1.服務學習師資活動：1/21舉辦服務學習師培「合作機構座談會」，邀請中華傳愛社區服務協會--張絲雯據點督導、弘道老人福利基金會台中服務處--陳思敏專員前來分享，將長輩關懷主題融入服學課程中，激發教師創新的思考互動設計。
- 2.1/21中午辦理服務學習會議，邀集服學課老師參與，由本組組長說明本學期服學課程異動、校外服務規劃及行前說明會安排等，並歡迎新加入的課程伙伴老師。邀請有熱忱的導師一同加入服學課程的帶動行列，如有意願授課歡迎與服學組聯繫。

114 學年度第 2 學期 服務與學習 課程 開課系所(共 16 班)		
老服一 1	多媒一 1	室設一 1
商設一 1	流管一 1	資工一 1
資工一 2	資管一 1	應中一 1
日語一 1	英語一 1	AI一 1
智產一 1	智產一 2	美容一 1、美容技優一 1(併班)
日語技優一 1、應中技 優一 1(併班)		

- 3.2/26辦理服務學習課程期初臨時會議，採線上與實體同步召開，邀集服學課老師，說明服學校外服務保險、教師補調課以及符合課務校外教學規範等相關事宜說明。
- 4.「服務幹部培訓及會議」，召集四技一年級服務股長，針對校外服務重點講習，宣達注意事項及相關工作，以協助課程之進行，凝聚團隊意識及增進服務實作效能，並歡迎同學加入服學組長期志工行列。

序號	日期	會議/講座主題	地點
1	3/4(三)	服務股長期初培訓	中商 7203-7204
2	5/29(五)	服務股長期末培訓暨 青年志工分享講座	中商 7208-7209

- 5.推動「生命教育」主題活動，辦理「生命分享週」畫展，本校資源教室同學透過畫作及故事，於校園內分享個人生命經驗，並搭配「母親節感恩卡傳情活動」，由商設同學分組設計卡片，母親節當週擺攤提供師生索取書寫，歡迎老師帶同學前往體驗、觀賞，以增進校內師生對於生命議題的生活感受力。

6.執行教育部補助「115年生命教育校園文化推廣與深耕計畫-生命的多元宇宙」，預計協助全校教職員生增加接觸多元領域的豐富性，期待透過不同面向的生命經驗分享，達到自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧，以及負責任的決策，並鼓勵校內教職員生勇於表達個人的生活故事，藉此傳遞自身之品德、行為與價值觀。從校園作為起點，啟發同儕，並產生校內正向的循環及影響力，達到以生命影響生命的目標。本學期預計辦理實地關懷活動1場、生命經驗分享講座及活動各1場。

7.執行教育部補助「115年度身心障礙職涯輔導計畫-看見力量、連結未來，共創無礙職涯」，本年度將聘用1名專案輔導人員協助推動身心障礙學生之職能培育與就業輔導，依身心障礙學生需求擬定並執行個別化支持計畫（ISP），負責外部資源連結，並進行學生追蹤輔導、成效評估及資料彙整。

服務學習、生命教育-多元實踐期

1.配合115年「高教深耕計畫」主冊，持續推動「大學實踐社會責任」指標，帶動各科系學生進行服務學習活動，執行SDGs永續目標，關懷在地人群，發揮同理心，落實高教社會責任。

2.關懷•惜福•奉獻主題式服務學習活動：

(1)3-4月辦理「生命教育•服務學習」講座及服務行前說明會(主題包含環境關懷、生命教育等面向)，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。

序號	日期	講座/說明會主題	講師/機構
1.	3/6(五)	惠瑜-太平國小課輔說明會	惠瑜慈善協會
2.	3/20(五)	臺中女兒館說明會	台灣陽光婦女協會
3.	3/20(五)	惜食講座—即時行善/膳	安得烈食物銀行
4.	3/27(五)	環境講座—筏子溪之美	荒野保護協會
5.	4/10(五)	獨居長輩送餐說明會	好牧人糧膳坊

(2)預計3-5月辦理「世代共融·老少共學」活動，至社區服務關懷機構（傳愛新興據點、弘道不老夢想125號、孫立人將軍紀念館等），陪伴長輩進行關懷陪伴、美勞互動等服務活動，拉近銀青之間的距離，預計辦理4場次以上。

(3)預計3-5月辦理「點亮惠明『視』界」活動，計有4場，先於本校進行導盲體驗，隔週至惠明盲校進行服務，服務內容含環境清潔、社團物品整理等，經由陪伴及協助讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任。

日期	活動主題	地點
3/13(2場)、3/27、5/8	無障礙導盲體驗	本校
3/20、3/27、4/10、5/15	惠明服務	惠明盲校

- (4)預計4-5月推動「環境教育」主題活動，包含辦理咬人狗坑淨山、筏子溪淨溪、社區打掃等，讓學生從生活中做起，關懷鄉土、並珍愛臺灣環境。
- (5)預計3-6月招募學生辦理街頭募捐發票活動，計有5場，並讓學生排班至伊甸中區資源中心進行發票分類、整理、對獎，帶動學子一起做公益，幫助伊甸基金會，透過小小的一張發票，讓希望累積起來，幫助身心障礙者或弱勢家庭得到更多的社會福利服務。
- (6)推廣一日志工：
與好牧人糧膳坊合作辦理 4/10（五）「關懷藏寶圖—送餐活動」，由資管、日語一 1 班級志工協助，學生組成小組為鄰近弱勢長輩送餐，並開放其他有興趣的志工同學一起參與。
- (7)推動「性別平等」主題活動，與臺中女兒館合作，讓學生排班至女兒館進行館舍介紹、資料整理等，增加年輕女孩的對性別平權的概念及議題觸及性。
- (8)發揮同儕力量的「大」同學精神，透過志工活動，實踐多元服務學習教育：
主題一：3-5 月辦理「友善社區護環境」、「友善社區護公園」活動，計有 5 場，學生至一中商圈及錦平社區，清掃街道與社區居民互動，深獲在地鼓勵與肯定，讓學子齊力共創溫馨潔淨的社區環境。
主題二：辦理「學伴來相挺」服務活動，招募學生至三民及民生資源教室，每人服務 4-8 小時，提供特教生支持陪伴、支援資源教室行政等，學子們溫暖相伴攜手同行。

特殊教育個別化支持計畫(ISP)

1. 召開特殊教育個別化支持計畫(ISP)：召開 114-2 特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)暨期初座談會，確認每位特教學生之個別需求，學期間以滾動方式修正，持續提供特教學生個別需求及服務，協助特教學生校園生活與學習適應。
2. 預計辦理之 ISP 會議：

序號	日期	會議主題
1	2/26(四)	民生校區日間部特教學生個別化支持計畫(ISP) 暨期初座談會
2	3/1(日)	空專院暨進修部假日班特教學生個別化支持計畫(ISP) 暨期初座談會
3	3/2(一)	進修部平日班暨夜間班特教學生個別化支持計畫(ISP) 暨期初座談會
4	3/4(三)、 3/5(四)	三民校區日間部特教學生個別化支持計畫(ISP) 暨期初座談會

特殊教育相關支持性服務與例行性會議

1. 特教學生課業輔導審查會議：召開 114-2 學期特教學生課業輔導審查會議，針對本學期申請課業輔導學生名單，評估整體經費資源分配情形，因應不同障礙類別、程度，審核提供合宜時數與課業輔導方式。
2. 特教學生助理人員培訓工作會議：召開 114-2 特教學生助理人員培訓工作會議，教導助理人員有關課堂聽打、筆記抄寫、課後複習等協助技巧，以強化助理人員特教知能，有

效能地協助特教同學提升在校學習之成就。

3. 特殊教育推行委員會會議:召開 114-2 學期特殊教育推行委員會會議，透過會議整合校內外資源，提供在校特殊教育學生相關支持服務，以推動本校特殊教育工作計畫。
4. 特教學生畢業轉銜會議：召開 114-2 各學部特教學生畢業轉銜會議，確認特教學生學習狀況及就業走向，提供公職考試訊息外，完成特教通報網畢業轉銜系統填報。
5. 特教學生助理人員期末工作會議:召開 114-2 學期特教學生助理人員期末工作會議，邀請助理人員分享個人在協助特教學生過程中，是否遇到困境或有所成長之處，並提供特教學生在校生活與人際互動之觀察回饋。
6. 預計辦理之支持性服務及例行性會議：

序號	日期	會議主題
1	3/10(二)	特教學生課業輔導審查會議
2	3/25(三)	特教生助理人員期初培訓工作會議
3	4/30(四)	特殊教育推行委員會會議
4	6/4(四)	民生校區日間部特教學生畢業轉銜會議
5	6/7(日)	空專院暨進修部特教學生畢業轉銜會議
6	6/8(一)	特教生助理人員期末工作會議
7	6/10(三)	三民校區日間部特教學生畢業轉銜會議

特殊教育多元主題輔導活動

1. 特教學生情緒團體課程:辦理 114-2 學期特教學生情緒團體課程，邀請李亮慧心理師，帶領特教學生從活動中體悟到挫折與對挫折的容忍力，並勇於面對看到自己的不足，在學業或未來職場中準備好自身能力。
2. 115 年度國家考試講座：與本校就業輔導組合辦 115 年度國家考試講座(含護理師證照與身障特考)，邀請現任公職人員蒞校分享有關國家考試資訊，協助特教學生知悉證照與公職考試內容與考科，進而提升學生對考試內容的準備方向。
3. 特教學生手作活動:辦理 114-2 學期各學部特教學生手作活動，邀請業界講師帶領特教學生手作體驗，除提升特教學生手作能力並從實作中感受舒心與放鬆，藉由減壓來應付繁重的學習生活。
4. 特教學生就業輔導活動:帶領特教學生至本校就業博覽會參訪，現場了解各行業工作職務所需具備之條件及相關工作規範，以利提早就業準備。
5. 特教學生宣導講座:與臺中教育大學合作辦理特教知能，邀請中山醫學大學心理系李宏鎰教授蒞校分享「情緒行為障礙學生輔導策略」。
6. 身心障礙學生職場合理調整培力講座:與臺中市政府勞工局合作，辦理身心障礙學生職場合理調整培力講座，邀請身心障礙就業服務專長之講師來引領特教生認識職場合理調整，學習善用職務再設計服務資源。
7. 特教學生性別平等教育活動:與勵馨基金會合作，辦理兩場性別平等教育活動，透過藉

物解謎遊戲的體驗教育形式，帶領特教生學習何謂親密關係民主化，發展平等尊重的人我關係。

8. 預計辦理之多元主題活動:

序號	日期	活動主題
1	3/5(四)、3/12(四)、 3/19(四)、3/26(四)	特教生情緒團體課程 1~4
2	3/18(三)	115 年度國家考試講座- 護理師證照與身障特考
3	4/29(四)	三民校區日間部特教學生手作活動
4	5/6(三)	特教學生就業輔導活動
5	5/13(三)	特教學生宣導講座
6	5/17(日)	空專院暨進修部特教學生手作活動
7	5/20(三)	身心障礙學生職場合理調整培力講座
8	5/21(四)	民生校區特教學生手作活動
9	6/3(三)	特教學生性別平等教育活動- 藉物解謎探心所(1)
10	6/4(四)	特教學生性別平等教育活動- 藉物解謎探心所(2)

(三)實習與就業輔導組

興趣探索期

1.UCAN 就業職能診斷：預計於今(115)年 3~6 月舉辦五專 3 年級班級 UCAN 就業職能測驗(含興趣探索、共通職能及專業職能診斷)，協助學生更加了解興趣所在與就業實力水準，以作為日後升學或就業規劃的參考。屆時將以 Email 通知，請導師們協助安排施測時間與電腦教室。

2.職涯諮詢服務：為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，由本校輔導人員社工師及心理師共同推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。

職涯養成期

1.EP(學生學習歷程)系統：

(1)EP 種子教育訓練：114(2)擬辦理 4 場 EP 平台系統種子教育訓練，實施教室待定，屆時將公布於就輔組網頁。

序號	日期	對象	地點
1	3/9(一) 18:00-19:30	進修部輔導股長	三民校區電腦教室

序號	日期	對象	地點
2	3/18(三) 12:10-13:10	日間部輔導股長	三民校區電腦教室
3	3/19(四) 12:10-13:10	日間部輔導股長	三民校區電腦教室
4	3/20(五) 12:10-13:10	日間部輔導股長	民生校區電腦教室

(2)114(2)EP 使用率指標須達班級使用率 86%，提供相關宣導簡報資料於就輔組網頁 (<https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-13090.php>)或請掃 QR-code。

學生學習歷程 (EP) 跨平台整合系統/ 操作手冊、操作影片	EP 教育訓練參考資料下載區
	

(3)114 學年度下學期辦理 115 年度 EP 平台系統建置&中文履歷競賽，收件至 115/4/10(五)止，本校日間部及進修部在校學生皆可參加報名，為推廣學生學習歷程(EP)跨平台整合系統，透過本活動讓學生可以更加瞭解學生學習歷程系統的應用範圍，以及如何善用系統記錄其歷程並展現其成果，敬請導師推薦學生參加，報名表與辦法擬於 2 月底前公告於就輔組網站。

2.職涯講座/工作坊：

(1)114(2)學期將辦理 9 場次職涯輔導講座，詳如下表，敬請師長協助鼓勵學生報名參加：

序號	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	地點
1	3/12(四) 15:30-16:30	企業徵才說明會-裕源紡織股份有限公司	人資/陳唯玲	昌明樓 4201 演講廳
2	3/18(三) 15:20-17:00	國家考試講座	考選部/專技考試司林琬菁科長(暫定)	民生校區 T211 室
3	3/19(四) 12:10-13:00	青年署職場見習說明會	職輔中心就輔組	昌明樓 4201 演講廳
4	3/25(三) 15:20-17:20	當 AI 可以幫寫履歷自傳，我如何在競爭激烈的面試中勝出？	全球職涯發展師/專業職涯顧問 張資敏	第三會議室
5	3/26(四) 09:00-15:00	企業徵才說明會暨校園面試-台灣美光記憶體股份有限公司	資深招募專員/梁芸瑄	中商大樓 7203、7204 會議室
6	4/8(三)15:30-17:00	創造自己無可取代的價值	嵐宇科技張益豪 董事長	昌明樓 4201 演講廳
7	4/15(三) 15:30-16:30	企業徵才說明會-虹夕諾雅谷關_汶山企業股份有限公司	人資/張耘書	昌明樓 4201 演講廳
8	4/16(四) 15:20-17:00	履歷面試的瞬間與永恆	劉漢民/講師	昌明樓 4201 演講廳
9	4/29(三) 15:30-16:30	從校園到職場：大學生一定要知道的職涯真相	職游/賴柏衡(Arth)	昌明樓 4201 演講廳
10	5/20(三) 15:30-16:30	我到底適合什麼工作？破解職涯選擇焦慮	職游/盧慕蓉(Rhia)	昌明樓 4201 演講廳

3.職涯輔導知能研習：114-2 學期共規劃 5 場次職涯輔導研習，規劃評估晤談技巧、求職技巧以及產業趨勢等輔導主題，期增進本校教師多元職涯輔導知能。場次資訊如下：

序號	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	地點
1	3/25(三) 13:10-15:10	【職輔研習】當 AI 改寫職場規則：大學教師如何引導學生打造「不可取代力」？	全球職涯發展師/專業職涯顧問 張資敏	第一會議室
2	4/20(一) 10:00-12:00	【職輔研習】MBTI×職涯發展理論的自我覺察實務	四季職涯發展學院/創辦人/李宜芳	中商大樓 7203、7204 會議室
3	4/20(一) 13:20-15:20	【職輔研習】從價值盤點到未來藍圖：人生藍圖桌遊 2.0 的生涯與職涯探索實踐	四季職涯發展學院/創辦人/李宜芳	中商大樓 7203、7204 會議室
4	6/24(三) 10:00-12:00	【職輔研習】「生涯中的「覺」與「擇」--人生金銀幣」	點亮生命教育協會/ 生命教育講師/彭川耘	中商大樓 7203、7204 會議室
5	6/24(三) 13:20-15:20	【職輔研習】「認識職涯中的自己--牌卡的輔導對話」	點亮生命教育協會/ 生命教育講師/彭川耘	中商大樓 7203、7204 會議室

4.業界導師輔導活動：

- (1)114-2 擬於 115/1/15(四)開放各系申請，申請截止日為 115/03/13(五)，各系可聘請 1-2 位業界導師，輔導學生職涯規劃與諮詢，各位導師可利用非原授課課堂時間，申請辦理業界導師輔導活動。
- (2)因計畫經費有限，114-2 學期辦理場次上限為 16 場，以每系親送「紙本申請表」至就輔組順序為準，額滿即為收件截止，懇請師長諒解，職輔中心亦鼓勵各系持續踴躍辦理業界導師輔導活動。

職涯強化期

1.教育部、勞動部計畫案執行相關：

- (1)高教深耕附錄一：114-2 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、學職涯規劃輔導、證照報名費補助及考取獎勵金，並已將相關資訊公告在本中心網頁。

日期	說明
3/3(二) 中午 12:15	說明會第 1 場(三民-昌明樓 4201)
3/3(二) 下午 5:30	說明會第 2 場(三民-昌明樓 4201)
3/4(三) 中午 12:15	說明會第 3 場(民生-誠敬樓 T211)
3/5(四)中午 12:00~ 3/16(一)中午 12:00	報名申請(網路)
3/31(二)	初審結果公告
4/24(五)下午 5:00 前	第 1 次複審收件截止 (僅證照報名費及考取)
6/18(四)下午 5:00 前	第 2 次複審收件截止(所有項目) *課後輔導及自學輔導採每月收審，每月收件截止日已在本中心網頁公告

- (2)結合大專校院辦理就業服務補助計畫：115 年預計辦理校園徵才活動 2 場次、產業說明

會暨人才媒合會 1 場次、講座 9 場次、企業參訪 8 場次，申請勞動部勞動力發展署中彰投分署補助 88 萬 7,164 元。

(3)補助大專校院辦理就業學程計畫：114 學年度實務學程模式計有企業管理系、國際貿易與經營系、保險金融管理系及商業設計系等 4 系執行中。

(4)115 年大專校院推動職涯輔導補助計畫之「職涯輔導 Go For Impact」：教育部補助 36 萬元，預計完成辦理 10 場次職輔系列活動及推動至少 30 名學生至職場見習，計畫預計參與總人次 420 人次(含原民生)，計畫期程為 115/1/1 至 115/11/15。協助學生透過短期職場體驗與職涯探索活動，強化職涯認知與就業準備度；敬請各位導師協助推薦具短期職場經驗需求之學生參與本計畫相關活動及職場見習，俾利學生提早接軌職場、累積實務經驗，相關活動資訊將另行公告，敬請轉知並鼓勵學生踴躍報名參加。

2.證照獎勵業務：預計 3/1~3/31 受理在校生 114 年度及應屆畢業生 115/3/31 前取得證照之獎勵申請，共計匡列預算 100 萬元。

3.技術士技能檢定：

(1)115 年度全國技術士技能檢定測試日期如下：第 1 梯次 115/3/15、第 2 梯次 115/7/5、第 3 梯次 115/11/8，本組將協助勞動部技能檢定中心安排監試人員。

(2)在校生商業類丙級專案技能檢定於 115/5/23(六)舉行學、術科測試，本校今年有 400 人報名，本組將發放准考證、考生注意事項，6 月底發放成績單並辦理成績複查、試題疑義及資料變更等申請事項。

職涯接軌期

1.115 年校園徵才就業博覽會：預計 115/5/6(三)09:30-16:00 於三民校區體育館舉辦，招募 40 間廠商及公部門就業服務單位。

2.校外實習業務：

(1)115/3 填報 114 學年度技專校院校務資料庫 4-7-2-學生實習資料表、表 4-7-4-實習機構及實習條件表、表 4-7-5-實習人數統計表、表 4-2-13-全學年全部學分實習學生人數統計表等 4 項表單。

(2)預計 115/4/1 召開 114 學年度校外實習課程績效評量第 2 次前置會議。

(3)115/4/8 辦理校外實習課程自我評量會議。

(4)115/4/28 校外實習課程績效評量實地訪視。

(5)114 學年度實習達人競賽訂於 115/5/22(五)在昌明樓 2 樓 4201 演講廳舉辦。

(6)114 學年度校外實習委員會議預計 115/5/26(二)召開。

職涯實踐期

1.畢業生流向調查：

(1)自 114/11/15 起辦理 114 學年度上學期延畢生流向調查及離校審核，預計有 659 位準畢業生。

(2)預計 5 月初公告招聘電訪工讀生 11 位，以協助今年 7~11 月之畢業校友流向調查工作。

(3)預計 5 月底辦理 114 學年度下學期應屆畢業生離校手續暨問卷填答說明會，並將於 6~10 月執行該項工作。

參、校外補助計畫案暨 E 化系統建置及使用情形追蹤表

一、114(2)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表(如附件一，32 頁)。

二、114(2)職涯及諮商輔導中心—e 化系統建置及使用情形追蹤表(如附件二，36 頁)。

肆、提案

提案一

案由：114 學年度第 2 學期職輔中心行事曆(草案)。

說明：

1. 中心各組學期業務推動計畫，詳如附件四內容。
2. 彙整本中心 114(2)行事曆(如附件三，37 頁)，擬於本次會議通過後公告於本中心網頁，請討論。

決議：照案通過。

提案二

案由：為完善本中心夜間及假日值班同仁之執勤安全，擬於特定區域加裝緊急鈴及監視設備，提請討論。

說明：

1. 依《職業安全衛生法》第 6 條第 2 項規定，雇主應針對單獨執勤或非核心時段之工作場所，配置通訊、監視錄影或報警系統。
2. 經查本中心值班時間含平日晚上 18:00-22:00，及假日上午 8：00 至 17:00，屬非核心上班時段，為因應環境安全風險，需建立更即時的通報與紀錄機制，以補強現有環境防護之不足，擬於特定區域加裝緊急求助系統及監視設備

決議：照案通過，責成諮商輔導組，處理後續相關事宜。

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/ 執行中/ 已結案)
1.	115 年度補助大專校院辦理校園 心理健康促進計畫	教育部	1,100,000	115/1/1- 115/12/31	<p>1.適合本校學生主題與內容之活動與講座，提升本校師生對心理健康態度的重視及具備知能來維持心理健康。並辦理專業輔導人力之專業增能進修，以避免專業耗竭，提升對於高關懷學生的輔導效能及心理健康服務量能。對於需要醫療介入的學生則安排身心科醫師駐校約診，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。</p> <p>2.114-1 共辦理心理健康講座及活動 16 場、1,530 人次，專業人力增能研習 25 場、214 人次，醫師諮詢 27 人次。</p> <p>3.114-2 規劃辦理心理健康講座及活動 16 場、專業人力增能研習 26 場，醫師諮詢 18 場。</p>	審查中
2.	115 年度高等教育深耕計畫 原住民族學生資源中心成效經費	教育部	2,823,864	115/1/1- 115/12/31	<p>1.推廣校內原住民族文化教育，促進原住民學生學校生活適應及提升學業能力，並協助原住民族學生連結校內外相關資源，增加職涯自我探索及能力。</p> <p>2.114 年度共辦理 40 場次活動，參與人次 1645 人次。</p>	審查中

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/ 執行中/ 已結案)
3.	教育部 115 年度補助大專校院 辦理輔導工作計畫	教育部	95,000	115/03/01- 115/12/31	<p>1.針對網路與心理健康議題進行一系列的講座與活動規劃，除了讓參與者更認識網路使用對人際關係、心理健康的影響外，參與者可透過實際投入講座與體驗活動，增進自我覺察與學習自我保護與照顧的方法，藉此迎向更健康的生活。</p> <p>2.114-2 辦理 5 場網路與心理健康相關議題之講座，1 場網路與心理健康主題輔導週擺攤活動。</p> <p>3.115-1 劃辦理網路與心理健康相關議題之講座，1 場網路與心理健康主題輔導週擺攤活動</p>	執行中
4.	115 年度教育部補助大專校院 聘用專兼任專業輔導人員	教育部	4,918,400	115/1/1- 115/12/31	<p>1.聘任 8 名專業專任輔導人員協助中心三級預防工作及職輔中心相關各項業務之推動。</p> <p>2.兼任專業輔導人力(時數 576 小時)提供諮商服務及相關工作之執行。</p> <p>3.預計結案日期為 116 年 2 月。</p>	執行中
5.	115 年度教育部補助公立大專校院 辦理學生事務與輔導工作特色主題 計畫	教育部	未核定	115/02/01- 115/11/30	<p>1.為達到「營造共好學輔機制」與「建立友善行政網路」之目的，輔導活動擴及至全校師生，包含日間部、進修部。</p> <p>2.115-1 規劃 2 場進修部講座，包含性別平等與人際衝突與溝通主題。</p> <p>3.預計結案日期為 115 年 11 月。</p>	審查中

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/ 執行中/ 已結案)
					4.協助進修部辦理。	
6.	115 年度補助大專校院優化及改善學生輔導諮商空間及設備計畫	教育部	190 萬	114/10/1 至 115/12/31	諮商系統、地坪整修、投影設備、電動門、鋁門窗、會議桌椅、沙遊物件	執行中
7.	教育部補助辦理「115 年生命教育校園文化推廣與深耕計畫」(生命的多元宇宙)	教育部	10 萬 5,426 元	115/1/1- 115/12/31	114.11.11 教育部函文核定總經費為 11 萬 7,140 元，教育部補助比率為 90%。計畫名稱為「生命的多元宇宙」，期透過活動增加全校教職員生接觸多元領域的豐富性，以達到生命影響生命的正向循環及影響力。	執行中
8.	115 年教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫	教育部	680 萬 920 元	115/1/1- 115/12/31	為提供特教學生個別化服務、支持性會議及落實友善校園之建置，於 115 年度持續辦理特教學生個別化支持計畫(ISP)、相關例行性會議與多元主題輔導活動，114-2 學期預計辦理活動如下： (1)114-2 學期特教學生期初座談暨 ISP 會議 5 場。 (2)114-2 學期特教學生相關支持性服務與例行性會議 7 場。 (3)114-2 特教學生多元主題輔導活動 12 場。	執行中
9.	115 年度身心障礙職涯輔導計畫-看見力量、連結未來，共創無礙職涯	教育部	總經費 903,739 元、核定補助 761,328 元	115/1/1- 115/12/31	1. 推動身心障礙學生之職能培育與就業輔導，依身心障礙學生需求擬定並執行個別化支持計畫 (ISP)，負責外部資源連結，並進行學生追蹤輔導、成效評估及資料彙整。 2. 115 年規劃如下： (1)個別化支持計畫 (ISP) 完成率達 100% (2)辦理職涯測驗與回饋說明會 2 場次 (3)辦理職涯技能、就業軟實力、履歷撰寫與模擬面試等活動共 6 場次 (4)辦理心理輔導或團體輔導活動 3 場次 (5)結合外部單位建立 10 件正式合作紀錄	執行中

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/ 執行中/ 已結案)
10.	115 年結合大專校院辦理就業服務補助計畫	勞動力發展署 中彰投分署	88 萬 7,164 元	115/3/1- 115/10/31	申請校園徵才活動 2 場、產業說明會暨人才媒合活動 1 場、就業相關講座 9 場、企業參訪 8 場	執行中
11.	114 學年補助大專校院辦理就業學程計畫	勞動力發展署 中彰投分署	320 萬元	114/7/1- 115/8/31	實務學程 4 個(企管、保金、國貿、商設)	執行中
12.	115 年度高等教育深耕計畫附錄 1—提升高教公共性，完善就學協助機制，有效促進社會流動	教育部	13,694,412 元 (B:1,464,104 元、 C:12,230,308 元)	115/1/1- 115/12/31	協助同學加強課業、以及在專業養成上持續精進，規劃有課業加強輔導、學習促進輔導、證照考取輔導、多元文化輔導、英檢公益專班，預計提供 13 項獎勵金與補助項目。	執行中
13.	115 年大專校院推動職涯輔導補助計畫之「職涯輔導 Go For Impact」	教育部	40 萬元	115/1/1- 115/11/15	預計辦理 9 場次職輔系列活動及推動 30 名學生至職場見習，計畫總參與總人次 360 人次(含原民生)。	執行中
14.	衛福部 115 年度公益彩券回饋金補助提升社工人員職業安全計畫	衛福部	16 萬 5,000 元	115/1/1- 115/12/31	硬體安全：預期效益完成至少 3 項空間安全設施建置或改善；心理支持：預期效益辦理至少 2 場心理支持活動，服務人次達 10 人次以上；團隊穩定：年度內專業輔導人力留任率提升至 75% 以上。	執行中
15.	114 學年度教育部清寒優秀學生勵學獎學金試辦計畫	教育部	1,956 萬 6,000 元	114/11/01- 115/07/31	核定獎學金人數為 235 人，共計發給 9 個月。	執行中

114(2)職涯及諮商輔導中心—e化系統建置及使用情形追蹤表

	系統名稱	系統管理者	系統用途說明	系統使用情形(質/量化)	建置或維護廠商
1	諮商 e 化系統	何柔萱	受理諮商預約、派案、轉介、記錄、個案管理及統計	<p>1.透過個別諮商促進學生自我了解，透過自我探索歷程，覺察自我內在力量，進而調整生活模式。並於各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。個諮及個管紀錄皆保存於諮商 e 化系統中。</p> <p>2.114-1 自 114/8/1 起統計至 115/1/29 止，個別諮商共計 1,797 人次，院系個案管理共計 2,436 人次。</p>	很快樂資訊公司
2	畢業生流向問卷調查系統	歐珏吟	執行應屆畢業生、畢業後 1、3、5 年校友及雇主滿意度調查	<p>1.自 6/1 起執行 113 學年度應屆畢業生流向調查，共計完成 3,292 份問卷。</p> <p>2.自 7/1 起執行 112(畢 1)、110(畢 3)及 108(畢 5)三屆校友流向調查，分別完成 2,871、2,724、2,021 份問卷。</p>	悅鼎軟體有限公司
3	學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	實習平台 -左燕貽 證照平台 -吳航 EP 平台 -歐珏吟 職涯諮詢平台 -謝心怡 講座報名平台 -歐珏吟	<p>1.實習平臺：提供實習機構媒合、紀錄學生實習狀況及調查對實習單位滿意度。</p> <p>2.證照平臺：提供學生建置證照取得紀錄與證照獎勵申請。</p> <p>3.EP：提供學生建置個人在校期間之學習歷程。</p> <p>4.職涯諮詢平台：提供學生申請職涯諮詢服務。</p> <p>5.講座報名平台：提供學生報名講座及提供行政單位產制辦理講座所需表單。</p>	<p>1.實習平臺：各系科建置資料於校外實習雲端平台。</p> <p>2.證照平臺：114-1 共計有 1,235 筆證照建置資料。</p> <p>3.(學生學習歷程檔案)跨平台整合系統： (1)114-1 全校 EP 系統使用率為 88.18 %。 (2)114-2 辦理 4 場次 EP 說明會，訓練 EP 種子(輔導股長)。</p> <p>4.職涯諮詢平台：144 人次使用職涯諮詢平台(含申請成功及取消人數)。</p> <p>5.講座報名平台：25 場次使用講座報名平台進行學生講座報名。</p>	悅鼎軟體有限公司

國立臺中科技大學 114 學年度第 2 期

職涯及諮商輔導中心行事曆(草案)

※相關活動訊息如有異動，還請以各組活動網頁公告或訊息通知為準。

114 年	日間 部 進修 部 夜間 班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、諮輔組、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
二月	寒假							1	2/1 第 2 學期開始
	寒假	2	3	4	5	6	7	8	
	準備週	9	10	11	12	13	14	15	2/11 導師知能研習既期初導師會議
	年假	16	17	18	19	20	21	22	2/14~2/22 除夕及春節：除夕前一日
一	23	24	25	26	27	28			2/23 開學 2/23-3/6 服務與學習課程加退選及學分抵免辦理 2/25-2/26 輔導股長幹部訓練 2/26 民生校區日間部特教學生個別化支持計畫(ISP)暨期 初座談會 2/27~28 和平紀念日
三月	一							1	3/1 空專院暨進修部假日班特教學生個別化支持計畫(ISP) 暨期初座談會
	二	2	3	4	5	6	7	8	3/2 進修部平日班暨夜間班特教學生個別化支持計畫(ISP) 暨期初座談會 3/2~3/31 學生證照獎勵申請 3/2~6/18 五專三年級 UCAN 施測 3/2~7/31 雇主滿意度調查 3/3 族語認證讀書會(一) 3/4 三民校區日間部特教學生個別化支持計畫(ISP) 暨期初座談會(第 1 場) 3/5 三民校區日間部特教學生個別化支持計畫(ISP) 暨期初座談會(第 2 場) 3/5 特教生情緒團體課程(1)
	三	9	10	11	12	13	14	15	3/3-3/4 深耕獎勵金說明會 3/9 EP 進修部輔導股長教育訓練(三民) 3/10 特教學生課業輔導審查會議 3/12 特教生情緒團體課程(2) 3/10 族語認證讀書會(二)

114年	日間 進修 部 夜間 班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示： <u>全校</u> 、 <u>諮輔組</u> 、 <u>服學組</u> 、 <u>資源教室</u> 、 <u>就輔組</u> 、 <u>原住民族學生輔導</u>
									3/12 企業徵才說明會-裕源紡織股份有限公司 3/12 小天使暨原民期初聚會
	四	16	17	18	19	20	21	22	3/17 族語認證讀書會(三) 3/18 賽夏族族語教學 3/18 導師知能研習 2 3/18 115 年度國家考試講座-護理師證照與身障特考 3/18 EP 日間部輔導股長教育訓練(三民) 3/19 特教生情緒團體課程(3) 3/19 青年署職場見習說明會 3/19 EP 日間部輔導股長教育訓練(三民) 3/20 生命教育·服務學習講座(一) 3/20 EP 日間部輔導股長教育訓練(民生)
	五	23	24	25	26	27	28	29	3/24 族語認證讀書會(四) 3/25-3/26 班級輔導 3/25 特教生助理人員期初培訓工作會議 3/25 【職輔研習】當 AI 改寫職場規則：大學教師如何引導學生打造「不可取代力」？ 3/25 當 AI 可以幫寫履歷自傳，我如何在競爭激烈的面試中勝出？ 3/26 特教生情緒團體課程(4) 3/26 企業徵才說明會暨校園面試-台灣美光記憶體股份有限公司 3/27 生命教育·服務學習講座(二)
	六	30	31						3/31 族語認證讀書會(五)
	六			1	2	3	4	5	4/2-6 校慶補假、兒童節、清明節(放假及補假) 4/1 校外實習課程績效評量第 2 次前置會議
	七	6	7	8	9	10	11	12	4/7 族語認證讀書會(六) 4/8 校外實習課程績效評量(自評) 4/8 【職涯講座】創造自己無可去取代的價值 4/9 班級輔導 4/10 好牧人送餐：一日志工體驗 4/10 服學一江橋淨山服務
八	13	14	15	16	17	18	19	4/15 導師知能研習 3 4/15 企業徵才說明會-虹夕諾雅谷關 4/16 【職涯講座】-履歷面試的瞬間與永恆	

114年	日間 進修部 夜間 班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、諮輔組、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
	九	20	21	22	23	24	25	26	4/20-4/24 期中考試週 4/20【職輔研習】MBTI×職涯發展理論的自我覺察實務 4/20【職輔研習】 「從價值盤點到未來藍圖：人生藍圖桌遊 2.0 的生涯與職涯探索實踐」" 4/22 自學分享會:提升時間管理效能 4/24 深耕獎勵金證照報名費及考取第一次收件
	十	27	28	29	30				4/27 校外實習課程績效評量-場地佈置 4/28 校外實習課程績效評量實地訪視 4/29 人際關係工作坊 4/29 三民校區日間部特教學生手作活動 4/29【職涯講座】從校園到職場：大學生一定要知道的職涯真相 4/30 特殊教育推行委員會會議
五月	十					1	2	3	5/1 勞動節放假
	十一	4	5	6	7	8	9	10	5/4 進修部性別平等講座 5/4-5/8 生命教育週：身障畫展及母親卡傳情 5/4 電訪工讀生徵聘公告 5/5 就業博覽會-場地佈置 5/6 特教學生就業輔導活動-就業博覽會 5/6 就業博覽會(114 學年度 EP 平台系統建置&中文履歷競賽頒獎) 5/6【原住民族學生職涯諮詢站】115 年度就業博覽會 5/7-8「狩獵壓力獸」闖關活動 5/6-5/7 體育心理工作坊
	十二	11	12	13	14	15	16	17	5/12-5/15 文化週 5/13-5/14 班級輔導 5/13 履歷暨職場形象工作坊(拍照) 5/14 履歷暨職場形象工作坊(拍照)" 5/15 生命教育·服務學習講座(三) 5/15 文化週晚會 5/17 空專院暨進修部特教學生手作活動
	十三	18	19	20	21	22	23	24	5/20 手作療癒工作坊 5/20【職涯講座】我到底適合什麼工作？破解職涯選擇焦慮 5/20 身心障礙學生職場合理調整培力講座 5/21 班級輔導 5/21 民生校區特教學生手作活動

114年	日間 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、諮輔組、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
									5/22服學筏子溪淨溪服務 5/22 114學年度實習達人競賽
	十四	25	26	27	28	29	30	31	5/25 進修部人際衝突與溝通講座 5/26 114學年度校外實習委員會議 5/27 手作療癒工作坊 5/28 班級輔導 5/28 小天使工作坊 5/28 應屆畢業生離校手續暨問卷填答說明會
六月	十五	1	2	3	4	5	6	7	6/1~10/31 應屆畢業生問卷填答及離校審核 6/3-6/4 班級輔導 6/3特教學生性別平等教育活動-藉物解謎探心所(1) 6/4特教學生性別平等教育活動-藉物解謎探心所(2) 6/4民生校區日間部特教學生畢業轉銜會議 6/5 職涯參訪(Tamun 答母森林發酵工坊) 6/7 空專院暨進修部特教學生畢業轉銜會議
	十六	8	9	10	11	12	13	14	6/8特教生助理人員期末工作會議 6/10 三民校區日間部特教學生畢業轉銜會議 6/10 期末聚會 6/10-6/11 班級輔導 6/11 小天使期末聚會
	十七	15	16	17	18	19	20	21	6/19 端午節放假 6/18(四)深耕獎勵金所有項目收件
	十八	22	23	24	25	26	27	28	6/22-6/27 期末考試週 6/24【職輔研習】生涯中的「覺」與「擇」--人生金銀幣 6/24【職輔研習】認識職涯中的自己--牌卡的輔導對話
	暑假	29	30						
七月	暑假			1	2	3	4	5	7/1~11/13 畢業校友流向調查
	暑假	6	7	8	9	10	11	12	
	暑假	13	14	15	16	17	18	19	
	暑假	20	21	22	23	24	25	26	
	暑假	27	28	29	30	31			7/31 第2學期結束

114 學年度第 2 學期第 1 次中心會議
「職涯及諮商輔導中心」中心會議簽到表

日期：115 年 3 月 11 日(三) 12:10-13:20

地點：本校三民校區，中商大樓 7208.9 研討室

主席：林俊德中心主任

出席人員：職輔中心所有同仁

組 別	姓 名	簽到處
諮商輔導組	蔡易辰	蔡易辰
諮商輔導組	蔡羽柔	蔡羽柔
諮商輔導組	林玉婕	林玉婕
諮商輔導組	林鏐閔	林鏐閔
諮商輔導組	胡孝祖	胡孝祖
諮商輔導組	何柔萱	何柔萱
諮商輔導組	張韶玲	
諮商輔導組	黃思潔	黃思潔
諮商輔導組	周永昌	周永昌
諮商輔導組	褚恒箴	
諮商輔導組	張詒婷	張詒婷
諮商輔導組	陳韋翰	陳韋翰
諮商輔導組	葉雅麗	葉雅麗
諮商輔導組	謝心怡	謝心怡
諮商輔導組	徐啟維	徐啟維

114 學年度第 2 學期第 1 次中心會議
「職涯及諮商輔導中心」中心會議簽到表

日期：115 年 3 月 11 日(三) 12:10-13:20

地點：本校三民校區，中商大樓 7208.9 研討室

主席：林俊德中心主任

出席人員：職輔中心所有同仁

組 別	姓 名	簽到處
諮商輔導組	周佳儀	周佳儀
諮商輔導組	陳瑋晴	陳瑋晴
諮商輔導組	陳忠緯	陳忠緯
諮商輔導組	許穎嚴 (實習心理師)	許穎嚴
諮商輔導組	莊家牧 (實習心理師)	莊家牧
諮商輔導組	王姿容(工讀生)	王姿容
諮商輔導組	趙均而(工讀生)	趙均而

114 學年度第 2 學期第 1 次中心會議
「職涯及諮商輔導中心」中心會議簽到表

日期：115 年 3 月 11 日(三) 12:10-13:20

地點：本校三民校區，中商大樓 7208.9 研討室

主席：林俊德中心主任

出席人員：職輔中心所有同仁

組 別	姓 名	簽到處
服務學習輔導組	鍾政達	鍾政達
服務學習輔導組	蕭玉敏	蕭玉敏
服務學習輔導組	康婉瑜	康婉瑜
服務學習輔導組	黃曉伊	黃曉伊
服務學習輔導組	林婉如	林婉如
服務學習輔導組	劉怡秀	劉怡秀
服務學習輔導組	童素儀	童素儀
服務學習輔導組	賴麗筠	賴麗筠
服務學習輔導組	林君好	林君好
服務學習輔導組	服學組(工讀生)	
服務學習輔導組	資源教室(工讀生)	蘇郁芳

114 學年度第 2 學期第 1 次中心會議
「職涯及諮商輔導中心」中心會議簽到表

日期：115 年 3 月 11 日(三) 12:10-13:20

地點：本校三民校區，中商大樓 7208.9 研討室

主席：林俊德中心主任

出席人員：職輔中心所有同仁

組 別	姓 名	簽到處
實習與就業輔導組	簡至鈺	簡至鈺
實習與就業輔導組	左燕貽	左燕貽
實習與就業輔導組	吳 航	吳 航
實習與就業輔導組	歐珏吟	歐珏吟
實習與就業輔導組	黃語彤	黃語彤
實習與就業輔導組	石鈺瑄	石鈺瑄
實習與就業輔導組	鍾羽彤(工讀生)	鍾羽彤