

國立臺中科技大學職涯及諮商輔導中心

114 學年度第 1 學期第 1 次中心會議紀錄

壹、時間：114/9/16(二)10:00-12:30

貳、地點：7203、7204 會議室

參、主席：林俊德中心主任

肆、紀錄：徐啓維專案社工師

伍、出席人員：職輔中心所有同仁

陸、主席報告

柒、中心人力、中心預算、業務成果及未來規劃報告：

一、中心人力與經費預算

(一)職涯及諮商輔導中心人力配置 (主任 1 人、組長 3 人、其餘人員如下)

組 別	編制 內人 員	約用人員	資源教室 專案人員	兼任 輔導老師	教育部補助 專業輔導人力	高教深耕 專案助理	工讀生	
諮商輔導組、 原住民族學生 資源中心	1	4	0	17	3 (2 名 待聘中)	2	2 校基:1 高教:1	
服 務 學 習 輔 導 組	1	1	5	0	1	1 (聘任中)	2 校基:1 約用 1	
實習與就業輔 導組	1	4	0	0	2	2	4 校基:1 高教:3	
小計	3	9	5		6	5		
現有人力	28							

(二)114 年度中心經費使用概況 (略)

二、113(2)學年度各組業務成果報告

(一) 諮商輔導組

➤ 學生諮商輔導業務

發展性輔導

1. 導師知能研習：辦理相關研習提升導師輔導知能，增進對學生心理相關議題理解與運用。113-2 共辦理 6 場次/359 人次。

日期	活動主題	參與人數
114/02/14(五)	輔導資源合作與轉介、認識身心障礙者特質與需求	243
114/03/13(四)	色彩療心：酒精墨水創作與自我照顧	18
114/04/10(四)	談當代師生關係之界線—避免成為教師兼保父母	20
114/04/23(三)	「給壓力山大的你一個擁抱」壓力因應與輔導	18
114/05/07(三)	敘事療法在學生輔導上的運用	25
114/06/05(四)	從舞動療癒及瑜伽伸展，安頓身心—舞蹈治療的體驗	35
總計		6 場/359 人次

2. 輔導股長培訓：建立諮輔組與學生之間之橋樑，配合推廣諮輔組辦理之各項心理健康活動，並參與培訓，培養觀察、關懷之能力，成為班上心理健康的守護者。113-2 共辦理 7 場次/518 人次。

輔導股長培訓活動			
	日期	活動主題	參與人數
幹部訓練	114/02/19(三)	讓關懷被看見：心理健康宣傳與轉介	86
	114/02/20(四)	讓關懷被看見：心理健康宣傳與轉介	100
	114/02/19(三)	輔導股長職務及輔導資源介紹	36
培訓講座	114/03/05(三)	照顧自己及他人的哀傷與失落	119
	114/03/26(三)	幸福泡影—精油香氛泡澡球	39
	114/05/14(三)	以傷療傷：從痛楚中尋找力量	96
	114/05/15(四)	凝固的香氣—擴香磚	42
總計：3 場幹部訓練、4 場培訓講座			7 場/518 人次

※班級心理衛生文宣：學期中製作發送班級心理衛生文宣，請輔導股長轉發並於班會或班群宣傳、帶領討論，3 月發送《「不要就是不要！只有『是』才算同意！」—尊重身體自主權》文宣，透過輔導股長帶領班級同學認識性別平等與尊重概念，共 161 個班級參與。；6 月發送《「今天你扮演哪種人？」—角色衝突壓力應對技巧》文宣，協助學生面對期末角色衝突壓力，共 111 個班級參與。

3. 諮輔志工服務：參與輔導培訓、自我探索、性別平等、網路成癮與生命教育等課程，促進團員持續自我充實與提升服務效能，成為學校與同學間之溝通橋樑。113-2 共辦理 38 場次/186 人次。

日期	活動主題	參與人次
114/03/05(三)	113-2 小天使期初聚會	34
114/4/22-114/5/27(二)	內心事「解壓縮」－壓力管理與紓壓團體(共 6 場次)	22
114/03/12-114/06/04	班級輔導隨班協助 (共 21 場次)	39
114/04/23-114/04/24	協助心理健康輔導週擺攤活動與行前會(共 3 場次)	52
114/05/14(三)	協助輔導股長培訓及導師知能研習(共 5 場)	8
114/05/28(三)	協助原住民快閃活動與文化晚會 (原資多元文化培訓)	2
114/06/04(三)	113-2 小天使期末聚會	29
總計		38 場 /196 人次

4. 班級輔導講座：於每學期初提供全校班級申請，透過多元主題的班級輔導，促進班級同學心理健康知能。本學期 A、B 系列班輔講座及 C 系列職涯主題講座，總計辦理 21 場次，共 1556 人次參與。

(1)A 系列 多元文化與生命教育、網路心理健康議題講座				
場次	日期	講座主題	參與班級	人數
1	2025/03/12(三)	網紅或 AI 給的心理建言可信多少？	商設三 A 資工三 1	56
2	2025/03/13(四)	今天你脆了嗎？Threads 與 Threat	應英一甲 英語二甲 資工四甲	93
3	2025/03/19(三)	這世代不能沒網路？談網路與心理健康的關係	保金三乙 護理一甲	80
4	2025/03/20(四)	網路遊戲的美麗與哀愁	資管一甲 資訊應用菁英班 資管二 1	127
5	2025/03/26(三)	網路交友詐騙解析與應對	英語三 1 護理一甲	80
6	2025/03/27(四)	你是內耗型人格嗎？－用鈍感力打破你的玻璃心！	資管二甲 資應二甲 應日二一	167
7	2025/04/23(三)	「永勝的木瓜很音樂」 －音符與果實的對話，跨越人生挑戰	個別報名	12
8	2025/04/24(四)	破解日常困境：迎接生活挑戰的反思	應英四甲 英語一 1 資工一 2	87

總計				8場/702 人次
(2)B系列 心理健康班級輔導講座				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
1	2025/04/30(三)	如何透過高情商建立深厚的人際關係	保金二甲 會資一乙 國貿四二	76
2	2025/05/01(四)	佛洛姆經典名著《愛的藝術》教我們 如何去愛	日語一甲 英語一1 應日二甲	69
3	2025/05/07(三)	怪罪與原諒—人際界線讓我們的關係 更靠近	應中三1 會資三乙	26
4	2025/05/08(四)	MBTI 跟你想的不一樣-超越性格標籤的 自我探索	資應三甲 日語一1 資管二甲	85
5	2025/05/14(三)	今晚來點..情緒價值	老服四1 保金二甲 保金三乙	68
6	2025/05/15(四)	還在兩性嗎? NoNo, 現在是「性別」 時代啦~	資管二甲	48
7	2025/05/21(三)	用心理學談戀愛—愛的五種語言	會資一2 企管二甲 品設一甲	73
8	2025/05/21(三)	性傾向, 多的是你不知道的事	品設一甲	58
總計				8場/503 人次
(3)C系列 職涯講座				
場次	日期	班輔主題	參與班級	人數
1	114/04/09(三)	青年創業與地方創生-Change X Beer 南園酒家	老服四1 商經二一 休閒二1	82
2	114/04/24(四)	新鮮人必備的勞基法知識	英語三1	54
3	114/05/08(四)	職場倫理與工作態度	商經二 應日四甲 資管二甲	86
4	114/05/15(四)	地方產業創生暨教育創新	商經二	27

5	114/06/04(三)	履歷面試技巧	會資二乙 會資三甲 商經二一	102
總計				5場/351 人次

5. 113-2 轉學生普測及高關懷學生追蹤：本學期 2/24-3/7 針對日間部及進修部轉學生邀約進行心理健康關懷量表普測，共篩出 7 位高關懷學生，佔轉學生總數 10.94%。院系個管心理師聯繫追蹤高關懷學生並個別通知導師高關懷學生名單，供導師關懷參考。
6. 113-2 網路成癮主題輔導週活動規劃與辦理：三月共辦理 5 場網路與心理健康議題講座，並於 114/04/23(三)、04/24(四)辦理 2 日的網路與心理健康議題擺攤活動，以闖關體驗形式讓學生放下手機與網路，增強實體的人際互動，從關卡中增進對心理健康議題的重視、強化對內在的探索與覺察，練習自我照顧，促進自我心理健康照護的相關知能，場次資訊如下：

場次	日期	地點	活動名稱	參與人次
1	2025/03/12(三)	4201 昌明樓	網紅或 AI 給的心理建言可信多少？	56
2	2025/03/13(四)	4201 昌明樓	今天你脆了嗎？Threads 與 Threat	93
3	2025/03/19(三)	4201 昌明樓	這世代不能沒網路？ 談網路與心理健康的關係	80
4	2025/03/20(四)	4201 昌明樓	網路遊戲的美麗與哀愁	127
5	2025/03/26(三)	4201 昌明樓	網路交友詐騙解析與應對	80
6	114/04/23(三) &114/04/24(四)	中正大樓 穿堂	「心理在線，健康無界」網路與 心理健康議題主題輔導擺攤活動- 「心情卡卡？來闖重重關卡！」	206
總計				6場/642 人次

介入性輔導

- 兼任專業輔導人員聘用：除校內既有專任專業輔導人員外，本校每學期亦聘請兼任專業輔導人員，以支援及提升本校個別諮商服務量能，113-2 共聘用 19 位兼任諮商心理師、1 位臨床心理師，值班時數共計 896 小時。
- 個別諮商輔導：促進學生自我了解，發掘內在的力量，進而找到改變的方向。本學期自 114/2/1 起，統計截至 114/7/31 止，共計個別諮商有 1,735 人次。

(1) 各學院 個別諮商個案人次統計表

學院	人次
中護健康學院	273

(1) 各學院 個別諮商個案人次統計表	
中護健康學院(進修部)	25
商學院	426
商學院(進修部)	118
設計學院	173
設計學院(進修部)	3
智慧產業學院	18
智慧產業學院(進修部)	2
資訊與流通學院	414
資訊與流通學院(進修部)	14
語文學院	199
語文學院(進修部)	62
空中學院	1
其他	7
總計	共 <u>1,735</u> 人次

(2) 學生及教職員 個別諮商主要議題 個案人次統計表	
諮商議題	人次
A. 職涯發展	327
B. 學業問題	123
C. 人際關係	215
D. 感情問題	143
E. 家庭關係	170
F. 生理健康	37
G. 自我探索	206
H. 生活適應	49
I. 情緒困擾	388
J. 精神症狀	32

(2) 學生及教職員 個別諮商主要議題 個案人次統計表	
諮商議題	人次
K. 施測與解釋	29
L. LGBT	3
其他	13
總 計	共 <u>1,735</u> 人次

3. 轉銜輔導：協助學生在不同學習階段順利過渡，確保學生適應新環境。本學期自 114/2/1 起，統計截止至 114/5/23 止，共計轉入學生 1 名，轉出學生 1 名，結案學生 0 名，共計 2 名。

轉銜學生人次統計表	
轉入學生	1
轉出學生	1
結案學生	0
總 計：2 人次	

處遇性輔導

校安通報處理：針對需要校安通報之個案，透過各院系個案管理師，與系科、導師及外部資源，擬定輔導策略，建構關懷網絡及支持系統。113-2 共計通報 36 人次

113-2 校安通報種類分佈					
自殺	自我傷害	性別平等	家庭暴力	霸凌	其他
5	8	16	3	1	3
共計 <u>36</u> 人次					

原住民族學生輔導

- 生活輔導：透過辦理活動提升本校原住民族學生校園生活適應及推廣原住民族文化，建立友善校園學期聚會，辦理期間為每學期的學期初及學期末，增進原住民族學生感情之交流以及關心學生課業學習與生活狀態，落實陪伴學生凝聚時光建立與學生的信任度，協助培養良好生活作息習慣。
- 辦理文化活動：根據過往辦理主題課程參與比例發現本校學生較有興趣參與手作之課程，故增加相關主題之課程，除此之外也辦理職涯相關的文化講座，邀請原住民族知識人才分享生命經驗與歷程。

日期	活動	參與人次
114/04/14(一)	族語認證讀書會(二)	7
114/04/16(三)	族語認證讀書會(三)	5
114/04/23(三)	「永勝的木瓜很音樂」 —音符與果實的對話，跨越人生挑戰	11
114/04/23(三)	「狩獵壓力獸」闖關活動 (配合諮輔週擺攤)	76
114/04/24(四)	「狩獵壓力獸」闖關活動 (配合諮輔週擺攤)	98
114/04/24(四)	破解日常困境：迎接生活挑戰的反思	87
114/04/28(一)	賽德克族族語教學	13
114/05/07(三)	【原住民族學生職涯諮詢站】(配合 114 年 度就業博覽會)	15
114/05/26- 05/28	「克在你心裡德樣子」 原住民族文化週闖關活動	157
114/05/28(三)	「流逝，流世，流事」 原住民族文化晚會	238
114/06/02(一)	阿美族陶藝 feat. 南島工作室	22
114/06/04(三)	二姨丈的 tatala (feat. 孢子囊電影院)	12
114/06/05(四)	【原是一家人】原住民族學生資源中心 113-2 期末聚會	10
114/06/25(三)	職涯參訪-文健站參訪	26
114/06/27- 06/28	清流部落回饋	15
因颱風延期至 114/08/21(四)	鄒族竹杯	16 人次
總計		16 場/808 人次

3. **文健站參訪及部落踏查：**結合有興趣深入認識原民議題之師生共同參與，預計共辦理 2 場次。透過與站內工作人員與長者互動，了解文健站的運作方式、服務內容及其在部落社區中扮演的功能。藉由踏查部落場域與走讀行程，實地觀察部落空間與文化脈絡，並深入了解當地面臨的議題與發展情形。唯有親自踏入部落、與人接觸，方能真切感受到原鄉的美與挑戰。
4. **學生參與：**持續輔導本校 Laaljis 拉阿利斯社（原民推廣社）之社團營運與課程規劃，透過定期社課與活動，強化學生自主學習與文化實踐能力，期盼透過同儕間的影響力，

促進本校原住民族學生之族群認同與向心力。亦積極規劃多元活動，以擴大學生參與族群文化相關事務，總計辦理 16 場次，活動主題涵蓋文化學習、身心健康、職涯探索與藝術實作等不同面向，藉由穩定社課與階段性活動，引導原住民族學生在團體互動中建立責任感，並培養良好人際關係，進而形塑更具凝聚力的原民學生社群

5. 跨校外單位合作：積極與中區原住民族學生資源中心夥伴學校建立合作關係，包含中興大學、東海大學、中國醫藥大學等，共同推動原住民族學生資源、活動與資訊交流。透過區域合作平台共享資源，提升活動多樣性與參與度，並促進學生跨校互動與文化連結，擴大族群認同的支持網絡。在合作過程中，也進一步媒合本校 Laaljis 拉阿利斯社（原民推廣社）與他校相關社團展開交流，參與彼此策劃之計畫，使學生在實作中提升團隊向心力與策劃能力，並深化對社團運作與公共參與的理解與經驗累積。

(二) 服務學習輔導組

服務學習課程

113-2 服務學習課程統計表

課程名稱	服務人次	服務時數	備註
服務與學習課程	1,602 人次	6,408 時數	1. 計 16 班。 2. 自 113 學年度起修改為必修學期課，並依實際班級數平均分配於上下學期，每學期時數為 18 小時。

服務學習、生命教育相關活動

113-2 服務學習課程活動、推廣及方案統計

活動	場次	人次	備註
研習：師資培訓、成長社群	1	23	服務學習師資 23 人(2/13)
服務股長培訓、會議	2	44	(1)服務股長培訓 21 人(2/27) (2)服務股長會議 23 人(5/29)
服務學習課程會議	1	10	服務學習課程教師會議 10 人(2/13)
指派教職員生至他校研習(含觀摩、會議、評審、海報論文發表)	1	1	中國醫藥大學擔任評審 1 人(6/29)
服務學習行前說明或宣導	3	125	服務學習課程服務行前說明會 3 場 125 人 (3/7、3/14、4/11 各 1 場)
服務學習、生命教育推廣活動	33	1682	(1)友善社區護公園 2 場 102 人(3/7、4/25 各 1 場) (2)導盲關懷體驗 4 場 165 人 (3/7、3/14、3/28、4/25 各 1 場) (3)台中醫院護理之家 46 人(3/14-6/6) (4)弘道銀青代間交流 93 人(3/14-6/6) (6)性別友善、女孩逐夢 47 人(3/14-6/6) (7)與伊甸有約 53 人(3/14-6/6)

活動	場次	人次	備註
			(8)共縫好事送愛到非洲 46 人(3/14-6/6) (9)圖書館有約 26 人(3/14-6/6) (10)學伴來相挺資教 6 人(3/14-6/6) (11)點亮惠明視界 4 場 176 人(3/14、3/21、4/25、5/2 各 1 場) (9)友善社區護環境 2 場 98 人(3/14、5/23 各 1 場) (10)支持伊甸隨手捐發票 6 場 272 人(3/28、4/25、5/16、5/23 各 1 場；5/9 2 場) (11)彈性飲食日 195 人(4/23-24) (12)世代共融老少共學 2 場 111 人(4/25、5/23 各 1 場) (13)盛裝飲品解謎日 60 人(5/7) (14)美麗環境·淨山守護 2 場 134 人(5/9、5/23) (15)一日志工體驗 2 場 61 人(5/16 2 場)
講座	9	502	(1)深化服務學習講座 4 場 354 人(3/7 2 場；3/14、3/21 各 1 場) (2)進修部服務學習講座 66 人(5/21) (3)師生共學生命教育講座 2 場 45 人(4/23、4/24) (4)生命教育素養培育講座 12 人(6/10) (5)生命關懷講座 27 人(6/30)
競賽	1	35	環境減碳創意短片競賽 35 人(2/24-6/6)
獎勵	1	24	服學課程表現優異 24 人(6/10)
總計	52 場次/2446 人次		

特殊教育學生輔導業務

113-2 特殊教育學生「期初座談暨個別化支持計畫(ISP)會議」場次統計表

日期	活動主題	場次/人次
114/02/19(三)	113-2 學期進修部期初座談暨 ISP 會議(第 1 場)-「蜿蜒而上翻越自己的小山」	1 場/4 人
114/02/22(六)	113-2 學期進修部期初座談暨 ISP 會議(第 2 場)-「蜿蜒而上翻越自己的小山」	1 場/8 人
114/02/24(一)	113-2 學期進修部期初座談暨 ISP 會議(第 3 場)-「蜿蜒而上翻越自己的小山」	1 場/2 人
114/02/24(一)	113-2 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議(第 1 場)-「期開得勝蛇采飛揚」	1 場/22 人
114/02/25(二)	113-2 學期三民校區日間部期初座談暨 ISP 會議(第 2 場)-	1 場/20 人

日期	活動主題	場次/人次
	「期開得勝蛇采飛揚」	
114/02/26(三)	113-2 學期進修部期初座談暨 ISP 會議(第 4 場)-「蜿蜒而上翻越自己的小山」	1 場/9 人
114/02/27(四)	113-2 學期進修部期初座談暨 ISP 會議(第 5 場)-「蜿蜒而上翻越自己的小山」	1 場/3 人
114/02/27(四)	113-2 學期民生校區日間部特教學生期初座談暨 ISP 會議-「蛇麼都好」	1 場/13 人
114/03/16(日)	113-2 學期空中進修學院期初座談暨 ISP 會議-「新春意新氣象」	1 場/8 人
總計		9 場/89 人

113-2 特殊教育學生「相關支持性服務與例行性會議」場次統計表

日期	活動主題	場次/人數
114/02/01(六)- 114/05/08(四)	113-2 學期特教學生助理人員媒合工作會議- 「春光明媒志同道合」	13 場/29 人
114/02/27(四)	113-2 學期特殊教育學生課業輔導審查會議	1 場/5 人
114/03/17(一)	113-2 學期資源教室工作會議	1 場/6 人
114/03/19(三)	113-2 學期特教學生助理人員期初工作會議- 「『礙』的主場秀」	1 場/25 人
114/03/31(一)	113-2 學期資源教室工作會議	1 場/5 人
114/04/19(六)	113-2 學期特殊教育鑑定初審會議	1 場/1 人
114/05/15(四)	113-2 學期特殊教育推行委員會會議	1 場/22 人
114/05/25(日)	113-2 學期空中進修學院暨進修部特殊教育學生畢業轉銜 會議-「奔向職場」	1 場/9 人
114/06/02(一)	113-2 學期特教學生助理人員期末工作會議	1 場/24 人
114/06/04(三)	113-學期三民校區日間部特殊教育學生畢業轉銜會議- 「銜歌不輟」	1 場/15 人
114/06/05(四)	113-2 學期民生校區日間部特殊教育學生畢業轉銜會議- 「畢見佳績」	1 場/12 人
總計		22 場/153 人

113-2 特殊教育學生「多元主題輔導活動」場次統計表

日期	活動主題	場次/人數
114/04/14(一)	113-2 學期特殊教育宣導講座- 「認識精神疾病與情緒障礙」	1 場/31 人
114/04/24(四)	113-2 學期特教學生人際界線團體課程(第 1 場) 「人際界線-停止為他人負責」	1 場/9 人
114/05/01(四)	113-2 學期特教學生人際界線團體課程(第 2 場) 「人際界線-停止為他人負責」	1 場/9 人
114/05/07(三)	113-2 學期特教學生就業輔導活動暨就業博覽會- 「勇敢無礙職要幸福」	1 場/31 人
114/05/08(四)	113-2 學期特教學生人際界線團體課程(第 3 場) 「人際界線-停止為他人負責」	1 場/9 人
114/05/14(三)	113-2 學期三民校區日間部特教學生紓壓手作活動- 「植享與你話蘇為誼」	1 場/26 人
114/05/15(四)	113-2 學期特教學生人際界線團體課程(第 4 場) 「人際界線-停止為他人負責」	1 場/9 人
114/05/22(四)	113-2 學期特教學生人際界線團體課程(第 5 場) 「人際界線-停止為他人負責」	1 場/9 人
114/05/28(三)	113-2 學期特殊教育宣導講座- 「打破視障限制，用心看視界」	1 場/33 人
114/05/29(四)	113-2 學期勞工局就業輔導講座- 「從 CRPD 談合理調整/善用職務再設計服務資源」	1 場/21 人
114/05/29(四)	113-2 學期民生校區日間部特殊教育學生手作活動- 「多肉森林派對」	1 場/13 人
114/06/15(日)	113-2 學期空中進修學院暨進修部特殊教育學生 減壓手作活動-「植屬於你」	1 場/25 人
總計		12 場/225 人

(三)實習與就業輔導組

興趣探索期

1. **UCAN 就業職能診斷**：本學期進行五專三年級生 UCAN 就業職能診斷，已完成全部 13 個班級之施測；含四技生職涯規劃與生涯規劃等課程之施測，本學期興趣探索共計施測 2,832 人次、共通職能共施測 2,524 人次、專業職能共施測 8,138 人次。

2. **職涯諮詢服務**：113(2)學生職涯諮詢統計執行職涯諮詢達 111 人次。申請路徑為「登入 Eportal/學生學習歷程(EP)跨平台整合系統/職涯諮詢」，為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，由本校輔導人員社工師及心理師共同推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。

職涯養成期

1. EP(學生學習歷程)系統：

(1)EP 種子教育訓練：113(2)EP 平台系統種子教育訓練已辦理完成，共計 6 場次，參與人數共 361 人。分別為日間部輔導股長三民校區 3/12(三) 12:10-13:10、3/13(四)12:10-13:10 及民生校區 3/14(五)12:10-13:10 及進修部班代表及副班代表 3/10(一)18:00-19:30，地點：資訊樓 3 樓電腦教室。

(2)113(2)EP 使用率指標須達班級使用率 86%，全校 EP 平台使用率為 87.42%，惠請各班導師持續協助提升學生平台使用率，提供相關宣導簡報資料於就輔組網頁 (<https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-13090.php>)或請掃 QR-code。

學生學習歷程 (EP) 跨平台整合系統/ 操作手冊、操作影片	EP 教育訓練參考資料下載區
	

(3)113 學年度下學期辦理 113 學年度 EP 平台系統建置&中文履歷競賽，收件至 114/4/11(五)止，學生參賽件數共計 20 件，競賽將依據評分類項與評分標準，完成邀請校內/校外專家協助評選出十名佳作，得獎名單已公告於本組網頁並於就業博覽會頒予領獎禮券及獎狀。

2. 職涯講座/工作坊：

(1)113(2)學期辦理 16 場次職涯講座/企業說明會，詳如下表：

序號	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	參與人次	活動滿意度
1	114/03/19(三) 15:30-17:00	國考講座	考選部特聘講師	87	85%
2	114/03/20(四) 12:10-13:00	職場見習說明會	實習與就業輔導組	72	100%
3	114/03/26(三) 15:30-16:30	企業徵才說明會-台灣普客二四股份有限公司	台灣普客二四股份有限公司/人資專員/柳冠禔	25	93.6%
4	114/03/27(四) 15:30-16:30	企業徵才說明會-台灣美光記憶體股份有限公司	台灣美光記憶體股份有限公司/招募專員/黃秀惠	29	93%
5	114/04/08(二) 12:10-13:10	國際生見習與實習說明會-萊爾富國際股份有限公司	洪聖翔/人資專員	31	100%
6	114/04/09(三) 15:30-17:00	青年創業與地方創生-Change X Beer 南園酒家	中城再生文化協會理事/翁詒君	82	92%
7	114/04/09(三) 15:30-16:30	企業徵才說明會-鴻佰科技股份有限公司	鴻佰科技股份有限公司/人資資深專員/顏綾葦	18	85.9%
8	114/04/10(四) 15:30-17:00	企業徵才說明會-台北富邦商業銀行股份有限公司	台北富邦商業銀行股份有限公司/經理/楊靖怡	50	92.2%
9	114/04/10(四) 10:00-16:30	履歷暨職場形象工作坊	貝貝魯多影像工作室攝影師/李家和	42	100%
10	114/04/11(五) 12:10-13:10	國際生見習與實習說明會-漢來美食股份有限公司	翁楚珊/人資主任	22	100%
11	114/04/23(三)	國際生見習與實習說明會	陳怡分/人資專員	23	100%

	12:10-13:10	-寶成工業股份有限公司			
12	114/04/23(三) 15:30-16:30	企業徵才說明會-元大商業銀行(北台中分行)	元大商業銀行(北台中分行)/資深經理/張順賢	46	91.63%
13	114/04/24(四) 15:30-17:00	職場新鮮人必備的勞基法知識	元智大學管理學院兼任副教授/晉麗明	53	100%
14	114/05/08(四) 15:30-17:00	職場倫理與工作態度	全球職涯發展師/張資敏	86	97%
15	114/05/15(四) 15:30-17:00	地方產業創生暨教育創新	臺灣璞育文教發展協會理事長/黃雅聖	44	100%
16	114/06/04(三) 15:30-17:00	職場新鮮人必備履歷面試技巧	展翅生涯管理顧問有限公司執行長/蘇琮瑜	102	100%

3.113-2 職涯輔導知能研習：113-2 學期共規劃 5 場次職涯輔導研習，規劃評估晤談技巧、求職技巧以及產業趨勢等輔導主題，期增進本校教師多元職涯輔導知能。場次資訊如下：

場次	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	參與人次	活動滿意度
1	114/2/13(四) 10:00-12:00	113-2 職涯輔導老師期初說明會議	會議主持人 職涯及諮商輔導中心 林俊德中心主任	40	100%
2	114/4/22(二) 10:10-12:10	職涯評測工具新解析	四季職涯發展學院/創辦人李宜芳(Fanny Lee)	36	100%
3	114/4/22(二) 13:10-15:10	00 世代求職技巧	四季職涯發展學院/創辦人李宜芳(Fanny Lee)	26	100%
4	114/05/08(四) 13:10-15:10	職涯評估與晤談技巧	全球職涯發展師專業職涯顧問/張資敏	30	100%
5	114/6/25(三) 08:30-13:30	長期照顧據點參訪-Tayan 走訪照顧的日常」	文健站計畫負責人-Lumasan(呂秀惠)	25	98.46%
總計				5 場/157 人次	

職涯強化期

1. 教育部、勞動部計劃案執行相關：

(1)高教深耕附錄一：113-2 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、暑期自學、學職涯規劃輔導、證照報名費補助及考取獎勵金、原住民語言認證獎勵金。截至 114/7/31，114 年度合計補助 2,005 人次，補助金額 7,613,895 元。

(2)114 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫 3 至 6 月已辦理校園徵才活動 2 場次、就業相關座談會 1 場次、講座 7 場次、企業參訪 3 場次，114/8/7 獲勞動部勞動力發展署中彰投分署核定補助 65 萬 1,128 元。

(3)113 學年度勞動部勞動力發展署中彰投分署補助大專校院辦理就業學程計畫（實務學程模式計有企業管理系、國際貿易與經營系、保險金融管理系及商業設計系等 4 系；訓練學程模式會計資訊系 1 系）於 114/8/31 辦理截止，預計於 114/9/30 前送達核銷文件結案。

(4)114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫之「職涯輔導 Go For Growth」：教育部補助 40 萬元，預計完成辦理 10 場次職輔系列活動及推動至少 80 名學生至職場見習，計畫預計參與總人次 1,020 人次(含原民生)，計畫期程為 114/1/1 至 114/11/15。

2. 業界導師輔導活動：113-2 學期共有 10 系科(所)申請辦理，聘用 16 位業界導師，預計辦理 16 場次業界導師輔導活動，辦理 16 場次業界導師輔導活動，共計 788 人次參與，平均滿

意度為 91%，帶領學生瞭解產業趨勢及就業市場，協助學生與產業接軌。

3. **證照獎勵業務**: 114 年度學生取得專業證照獎勵案於 5/8 簽核，符合獎勵要點第三點第(一)至(四)款之學生證照共計 113 張，申請獎勵金共\$ 111,200 元。另符合要點第三點第(五)款之學生證照，六院共計 1,415 張，申請獎勵金共\$ 480,400 元。總獎勵金額合計為 \$591,600 元。

職涯接軌期

1. 校外實習業務：

- (1)本中心於 114/5/12(一)在昌明樓 2 樓 4201 演講廳舉辦「113 學年度實習達人競賽」，本次計有老服系、應用統計系、商業設計系、保險金融管理系、休閒事業經營系、流通管理系、商業經營系、智慧生產工程系、企業管理系、應用中文系及人工智慧應用工程學士學位學程等 11 系 18 位學生參與本競賽活動，本活動特邀請：財務金融系徐鼎欣老師、嶺東科技大學資訊科技系李建輝老師、國立臺中教育大學就業輔導組王秀鳳老師等 3 位校內、外實習輔導老師為本活動諮詢及指導，獲獎學生將致贈禮券及獎狀，今年獲獎名單如下表：

名次	總分	系科、班級	姓名	實習單位	禮券金額
第一名	284	休閒事業經營系 四年 1 班	王嫻茹	芃卓法式餐廳	1,500
第二名	278	企業管理系 四年 A 班	李宛蓁	矽品精密工業股份有限公司	1,200
			吳廷睿		1,200
第三名	255	商業經營系 四年 A 班	楊婷鈞	勤業眾信管理顧問公司	1,000
			邱翊涵		1,000
			洪紫筠		1,000
佳作	254	智慧生產工程系 四年 1 班	張健勳	帕亞科技股份有限公司	700
	254	人工智慧應用工程學士學位學程 四年 1 班	孔祥緯	勤業眾信管理顧問公司	700
			劉瑋倫		700
合計					9,000

- (2)114/5/21(三)於中商大樓7203研討室召開113學年度校外實習委員會議。

2. **技術士技能檢定**：辦理114年度「全國技術士技能檢定」及「在校生商業類丙級專案技能檢定」等各項事宜，本校今年參加「在校生商業類丙級專案技能檢定」計報考人數為463人，合格人數為79人，合格率为17.06%。

3. 畢業生流向調查：

- (1)6/4 辦理 113 學年度應屆畢業生離校手續暨問卷填答說明會，共計 98 位班代與副班代參與。

- (2)配合離校手續，進行 113 學年度應屆畢業生流向調查，目前共計完成 3,225 份問卷。(截至 114/8/25 統計)

三、114(1)學年度各組規劃

(一)諮商輔導組

發展性輔導

1.班級輔導：本學期辦理心理衛生推廣之全校性班級輔導講座，由班級為單位提出申請，藉此增進學生對於心理健康的知能，覺察與充實自我。

場次	日期	主題
A1	114/10/08(三)	「情緒來襲，我該怎麼辦？」-情緒智商的練習課
A2	114/10/09(四)	「你也想停止內耗嗎？」-解開情緒的負向循環
A3	114/10/15(三)	「壓力大、睡不好，是我太敏感？」-認識情緒與睡眠的關係
A4	114/10/23(四)	「我想成為什麼樣的大人？」-尋找自我認同感與定位
A5	114/10/30(四)	「懂自己，也懂情緒」-建立心理韌性與內在安全感
A6	114/10/22(三)	「Cinavu 是什麼？」—來一場文化 X 美食探索
A7	114/10/27(一)	走入排灣族靈媒的世界
A8	114/10/29(三)	從心理出發的勝利關鍵

場次	日期	主題
B1	114/10/22(三)	「有些關係留不住，但我還是很好」——學會面對失落與成長
B2	114/11/19(三)	正念覺察--在喧囂中找回清明的自己
B3	114/11/20(四)	敏感不是缺點：認識高敏感
B4	114/11/27(四)	擺脫拖延症：重啟行動力，大膽創造你的節奏
B5	114/12/03(三)	從 1% 開始，小行動也能改變人生節奏
B6	114/12/08(一)	《被討厭的勇氣》從關係中活出自己
B7	114/12/11(四)	《你想活出什麼樣的人生》你的故事，你來定義
B8	114/12/17(三)	文化之間的相遇與理解：一段留學與跨文化工作的旅程
B9	114/12/18(四)	《逆思維》思維的力量

場次	日期	主題
C1	114/10/29(三)	【職場必修課】勞動保障全攻略
C2	114/10/15(三)	說「不」的勇氣：面對職場霸凌與騷擾的自我保護 SOP
C3	114/10/22(三)	「勞動基準法與職場權益實務解析講座」

2.共心式班級輔導：將諮商議題融入社會情緒學習(SEL)，由院系個管心理師入班宣講，增進學生自我覺察與自助知能，並達初級預防效果。此外，系所師生能更認識心理師，有助於及時轉介與諮詢，提升二、三級輔導效益，申請時間約開學第 3 至 9 週 (114/9/30-

114/11/14)，並於第 10 至 18 週入班宣講（114/11/17-115/01/16）。

3.諮輔志工服務：參與輔導培訓、自我探索、性別平等、網路成癮與生命教育等課程，促進團員持續自我充實與提升服務效能，將助人技巧運用於生活日常，成為學校與同學間之溝通橋樑。

日期	活動主題
114/10/01(三)	114-1 小天使期初聚會
114/10/15-11/26 每週三	情緒釀造所（情緒探索團體）
114/10/21~12/2，每週二	人際 ACE 成長團體（人際成長團體）
114/10/8(三)-114/12/18(四)	班級輔導隨班協助(共 20 場次)
114/11/26(三)	精油手作工作坊--正念呼吸與自我探索
114/12/10(三)	用粉彩寫下心情手札--靜心覺察的時刻
115/01/07(三)	114-1 小天使期末聚會（暫定）

4.輔導股長培訓：配合本組心理健康活動推廣，規劃輔導股長培訓，培養其覺察、陪伴與轉介能力，成為班級心理健康的守護力量，形塑支持性的校園氛圍。

日期	活動主題	講師	
幹部訓練	114/09/17(三)	同儕關係中的傾聽與表達(三民)	張詒婷
	114/09/18(四)	同儕關係中的傾聽與表達(三民)	張詒婷
	114/09/17(三)	輔導股長職務及輔導資源介紹(民生)	陳盈姘
培訓講座	114/09/25(四)	[社會劇工作坊] 曾想幫忙，卻說不出口？——一場關於同儕關係的體驗對話	黃國祥 心理劇導演
	114/11/26(三)	來都來了，關係中的行動選擇與自我覺察	溫易珊 社工師
	114/12/11(四)	[聖誕手作坊] 聖誕花語：用花圈住自己的心意與願望	鍾雅惠 諮商心理師
	114/12/17(三)	不是和好就好：人際裂痕的理解與修復	藍文彬 諮商心理師

5.導師輔導知能：辦理相關研習提升導師輔導知能，增進對學生心理相關議題理解與運用。

日期	活動主題
114/09/12(五)	性別平等教育宣導暨數位性別暴力與霸凌
114/10/01(三)	跟著節氣癒身心-手作食療養生丸
114/10/22(三)	聽懂無聲的吶喊-認識學生自傷/自殺成因與因應

114/11/14(五)	教與研的雙向共振：社會情緒學習在教師輔導與研究實踐中的交織
114/11/14(五)	心手共織：原住民香草槌的療癒手作與情感連結

6. 新生普測及高關懷學生追蹤：為協助專業輔導人員及導師瞭解轉學新生之身心適應狀況，即早辨認需高關懷之學生，以利後續追蹤關懷，擬針對 114-1 學期新生進行「心理健康關懷量表」施測篩選出需關懷之學生，將由專業輔導人員進行後續關懷追蹤，並知會導師轉學生高關懷學生名單，以利及時提供學生協助與關懷。

7. 主題輔導：為增進學生心理健康相關議題之知能，以利情緒覺察、自我照顧與成長，114-1 學期將以講座形式並配合本組班級輔導規劃辦理。

日期	活動主題	講師
114/10/08(三)	「情緒來襲，我該怎麼辦？」-情緒智商的練習課	陳宣蓉 社工師
114/10/09(四)	「你也想停止內耗嗎？」-解開情緒的負向循環	林盈慧 諮商心理師
114/10/15(三)	「壓力大、睡不好，是我太敏感？」-認識情緒與睡眠的關係	何幸儒 諮商心理師
114/10/23(四)	「我想成為什麼樣的大人？」-尋找自我認同感與定位	王彥智 作家 P's
114/10/30(四)	「懂自己，也懂情緒」-建立心理韌性與內在安全感	劉芸廷 諮商心理師

8. NICE 計畫講座：配合進修部之特色計畫，辦理人際關係、生命教育、性別教育等議題之班級輔導。

日期	活動主題	講師
114/10/27(一)	只是好意，為何讓人不舒服？破解關心與騷擾的模糊界線	綦珮如 諮商心理師
114/11/24(一)	情緒怎麼了嗎：情緒的自我照顧	呂欣蓓 諮商心理師
114/11/24(一)	藝起來流動吧-性別不只是你以為的樣子	洪紫璇 諮商心理師

介入性輔導

1. 兼任專業輔導人員聘用：除校內既有專任專業輔導人員外，本校每學期亦聘請兼任專業輔導人員，以支援及提升本校個別諮商服務量能，114-1 共聘用 16 位兼任諮商心理師、1 位臨床心理師，值班時數共計 850 小時。
2. 諮商晤談申請：諮輔組提供本校學生免費之心理諮商，導師如遇同學有需要心理諮商服務，可請同學登入同學自己的 e-portal，連結至「諮商 e 化系統」，線上申請初談。如需導師協助轉介，經同學同意後，則可透過導師的 e-portal 連結至「諮商 e 化系統」，線上申請轉介個別諮商。
3. 醫師諮詢服務：邀請學校附近身心科診所醫師駐校，提供需要醫療介入的學生諮詢，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。學生可透過諮輔組線上預約表單申請，114-1 安排佑芯身心診所-劉又銘醫師(週二 08:00-10:00)、漸漸身心診所-林達偉醫師(週四 15:20-16:00 及 16:10-16:50)及林倪綺醫師(週三 15:20-16:00 及 16:10-16:50)、台中醫院身心科-蔡宏明醫師(週四 14:20-16:20 民生校區)駐校服務。
4. 轉銜輔導：協助學生在不同教育階段或生活環境轉變時，順利適應新的學習與生活挑戰，確保其身心發展與學習權益不受影響，減少學生在轉換過程中的不確定感與焦慮，提供適切的支持。本學期自 113/8/1 起，統計截止至 114/01/23 止，共計轉入學生 22 名，轉出學生 3 名，結案學生 8 名，共計 33 名。

原住民族學生輔導

1. 生活輔導：透過辦理活動提升本校原住民族學生校園生活適應及推廣原住民族文化，建立友善校園學期聚會，辦理期間為每學期的學期初及學期末，增進原住民族學生感情之交流以及關心學生課業學習與生活狀態，落實陪伴學生凝聚時光建立與學生的信任度，協助培養良好生活作息習慣。
2. 辦理文化活動：根據過往辦理主題課程參與比例發現本校學生較有興趣參與手作之課程，故增加相關主題之課程，除此之外也辦理職涯相關的文化講座，邀請原住民族知識人才分享生命經驗與歷程。
3. 部落參訪：與本校 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)幹部共同籌辦，以服務營隊前往部落，直接實際到訪並服務部落才能夠更深入了解對於部落所面臨到的問題，抑或是真實地感受到原鄉的美，活動工作人員皆以社團人員出隊，不足人員則另外招募。
4. 學生參與：持續輔導與協助 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)社團營運及社團課程，課程內容主要由學生幹部主導，多以傳統歌謠傳唱、樂舞教學為主軸，預計規劃族群認識與介紹族群間的差異，期盼能透過同儕間互相影響、互相學習促進本校原住民族學生向心力及族群自我認同感，也藉由社課時段讓原住民族幹部們學習在人際上的團體互動以及面對事情的態度能更加有責任心，同時發現學生與學生之間更能互相拉攏情誼。
5. 跨校外單位合作：與其他有設置原住民族學生資源中心的學校結成夥伴關係，進行資源、活動、訊息等合作及交流，提升學生活動的參與度與增加活動的豐富度。增進本校 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)與他校社團合作的機會，辦理活動過程中，使 Laaljjs 拉阿利斯社(原民推廣社)提升向心力，也能更了解社團組織營運及辦理活動經驗。

114-1 學期-原資中心活動計畫		
日期	時間	活動主題
114/09/23(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(四)
114/09/24(三)	18:00~20:00	期初聚會-原來思你
114/09/27(六)	8:00-17:00	中區域原住民族學生運動會
114/10/07(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(五)
114/10/21(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(六)
114/10/22(三)	15:00~17:00	「Cinavu 是什麼？」—來一場文化 X 美食探索
114/10/27(一)	18:00~20:00	靈媒講師(馬芳蘭與諮輔組合辦)
114/10/29(三)	15:00~17:00	與諮輔組合辦(運動心理講座)
114/11/4(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(七)
114/11/18(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(八)
114/11/19(三)	18:00~20:00	賽夏文化學習
114/12/2(二)	18:00~20:00	族語認證讀書會(九)
114/11/15(六)-16(日)	-	部落踏查(2天1夜)
114/11/15(六)-16(日)	-	部落踏查(2天1夜)
114/12/17(三)	17:30~19:30	賽夏文化手作
114/12	-	原資中心事務諮詢委員會

(二)服務學習輔導組

服務學習、生命教育-素養培育期

1.9/9舉辦服務學習師培「生命教育講座：生死之間—愛的關懷與道別」，邀請生死關懷教育推廣協會郭慧娟理事長前來分享，透過講座及桌遊分享，將生命教育概念融入服學課程中，激發教師創新的思考互動設計。

2.9/9辦理服務學習會議，邀集服學課老師參與，由本組組長說明本學期服學課程異動、校外服務規劃及行前說明會安排等，並歡迎新加入的課程伙伴老師。

114 學年度第 1 學期 服務與學習 課程 開課系所(共 17 班)		
護理一 1	護理一 2	護理一 3
休閒一 1	企管一 1	保金一 1
保金一 2	財稅一 1	財稅一 2
財金一 1	財金一 2	會資一 1
會資一 2	企管技優一 1	國貿一 1
國貿一 2	應統一 1	

3.生命教育音樂會活動：於114-1辦理「聽見·相遇」音樂會2場，邀請視障樂團演出，展現身心障礙者的音樂才華，讓與會者從中感受他們在困境中不屈不撓的精神，增進對於生命教育議題的關注，落實服務學習的教育精神。

序號	日期	活動主題	演出機構
1	9/12(五)	聽見·相遇(序曲)	惠明盲校樂團
2	11/21(五)	聽見·相遇(終章)	伊甸視障合唱團

4.執行教育部補助「114年生命教育校園文化推廣與深耕計畫-蔬福生活總動員」，期透過參與活動認識蔬食概念，增進飲食生活之選擇，進而達到認知調整、友善環境的目標，本學期預計辦理蔬食、環保體驗活動各1場，2場師生共學講座。

服務學習、生命教育-多元實踐期

1.配合114年「高教深耕計畫」主冊，持續推動「大學實踐社會責任」指標，帶動各科系學生進行服務學習活動，執行SDGs永續目標，關懷在地人群，發揮同理心，落實高教社會責任。

2.關懷·惜福·奉獻主題式服務學習活動：

(1)9-10月辦理「生命教育·服務學習」講座及服務行前說明會(主題包含環境關懷、生命教育等面向)，讓學生在服務前具備服務學習的概念與知能，從做中學、學中做。

序號	日期	講座/說明會主題	講師/機構
1	9/19(五)	弘道志工表揚說明會	弘道老人福利基金會
2	9/19(五)	惠瑜-太平國小課輔說明會	惠瑜慈善協會
3	9/26(五)	臺中女兒館女孩日說明會	台灣陽光婦女協會
4	9/26(五)	淨零綠生活講座 (與環安衛中心合辦)	南屯樂齡學習中心 陳韻彤講師
5	10/15(三)	獨居送餐關懷講座	台灣基督教好牧人全人
6	10/17(五)	弘道爺奶健走說明會	弘道老人福利基金會
7	10/31(五)	AI反思及生命教育講座	興大附中學生團隊

(2)預計10-12月辦理「世代共融·老少共學」活動，至社區服務關懷機構(傳愛新興據點、弘道不老夢想125號、城市之光關懷協會、台中醫院日照中心、惠華長青快樂學堂、孫立人將軍紀念館等)，陪伴長輩進行關懷陪伴、美勞互動等服務活動，拉近銀青之間的距離，預計辦理6場次以上。

(3)預計10-12月辦理「點亮惠明『視』界」活動，計有3場，地點在惠明盲校，服務內容含入班與盲生互動、環境清潔、社團物品整理等，經由陪伴及協助讓愛在黑暗中發光，期在別人的需要上，看見自己的責任。

(4)預計10-12月推動「環境教育」主題活動，包含辦理咬人狗坑淨山、社區打掃等，讓學生從生活中做起，關懷鄉土、並珍愛臺灣環境。

(5)預計11-12月招募學生辦理街頭募捐發票活動，計有4場，並讓學生排班至伊甸中區資源

中心進行發票分類、整理、對獎，帶動學子一起做公益，幫助伊甸基金會，透過小小的一張發票，讓希望累積起來，幫助身心障礙者或弱勢家庭得到更多的社會福利服務。

(6)推廣一日志工，辦理3場活動：

第一場：與弘道老人福利基金會合作辦理9/26(五)「臺中市志工表揚活動」，地點在臺中市政府，由班級志工協助，鼓勵終生志工，樂活服務到老。

第二場：與弘道老人福利基金會合作辦理10/24(五)「第二屆爺奶Color Walk健走」，地點在東海大學，由班級志工協助80歲以上亞健康長輩參與健走，提高他們走出家門及運動的意願，創造銀青互動的機會。

第三場：與伊甸社會福利基金會合作辦理11/28(五)「給愛一臂之力-無障礙闖關體驗」，地點在本校，由班級志工協助，透過身障體驗闖關活動培養同理心。

(7)推動「性別平等」主題活動，與臺中女兒館合作10/8女孩日活動以及讓學生排班至女兒管進行館舍介紹、資料整理等，增加年輕女孩的對性別平權的概念及議題觸及性。

(8)推動「生命教育」主題活動，邀請伊甸基金會11/21來校辦理無光午餐、視障者音樂會，推動學生對身障人士的同理心及關懷，歡迎老師帶同學前往體驗。

(9)發揮同儕力量的「大」同學精神，透過志工活動，實踐多元服務學習教育：

主題一：預計於9-11月辦理「志工精神傳遞--與學長姐有約」講座活動，預計辦理2場，召集服務股長及有興趣的同學參與，邀請以往參與過服學課程仍願意持續擔任志工的學長姊分享其自身經驗，共創志工樂活的校園環境。

主題二：9-12月「服務幹部培訓及會議」，計有2場，召集四技一年級服務股長，針對校外服務重點講習，宣達注意事項及相關工作，以協助課程之進行，凝聚團隊意識及增進服務實作效能，並歡迎同學加入服學組長期志工行列，共同實踐學子服務學子的理念，營造溫暖互助的校園。

主題三：9-12月辦理「友善社區護環境」、「友善社區護公園」活動，約有3-5場，學生至一中商圈及錦平社區，清掃街道與社區居民互動，深獲在地鼓勵與肯定，讓學子齊力共創溫馨潔淨的社區環境。

主題四：辦理「學伴來相挺」服務活動，招募學生至資源教室，每人服務4-8小時，提供特教生課業諮詢、電腦操作指導、支持陪伴、支援資源教室行政等，學子們溫暖相伴攜手同行。

特殊教育新生個別化轉銜會議(ITP)及特殊教育個別化支持計畫(ISP)

1. 召開特殊教育新生個別化轉銜會議(ITP)：召開114-1特殊教育新生轉銜會議，分別與前端學校輔導人員、當年度新生及其家長進行個別化轉銜會議，確認特教新生障礙概況及特殊需求(協助住宿申請、相關輔具申請、學習需求調整及導師聯繫等)，以利開學前提早媒合相關資源及服務。
2. 召開特殊教育個別化支持計畫(ISP)：召開114-1特殊教育學生期初座談暨ISP會議，確認每位特教學生之個別需求，學期間以滾動方式修正，持續提供特教學生個別需求及服務，協助特教學生校園生活與學習適應。
3. 系科ISP會議：召開114-1特殊教育學生系科ISP會議，知會校內各系所之系助、系上教師與系主任有關特教學生個別障礙概況，媒合系所相關資源共同協助特教學生之就學適應。
4. 預計辦理之ITP及ISP會議：

序號	日期	會議主題
1	8/25(一)-9/30(二)	三民校區日間部特教新生 ITP 會議
2	8/28(四)-9/27(六)	進修部特教新生 ITP 會議
3	9/1(一)-9/30(二)	民生校區日間部特教新生 ITP 會議
4	9/20(六)	進修部平假日班特教生個別化支持計畫(ISP)暨 期初座談會
5	9/21(日)	空專院特教生個別化支持計畫(ISP)暨期初座談 會
6	9/22(一)	進修部夜間班特教生個別化支持計畫(ISP)暨期 初座談會
7	9/24(三)-9/25(四)	三民校區日間部特教生個別化支持計畫(ISP)暨 期初座談會
8	9/25(四)	民生校區日間部特教生個別化支持計畫(ISP)暨 期初座談會
9	10/1(三)-10/30(四)	三民校區日間部特教生系科 ISP 會議

特殊教育相關支持性服務與例行性會議

1. 特教學生助理人員培訓工作會議：召開 114-1 特教學生助理人員培訓工作會議，教導助理人員有關課堂聽打、筆記抄寫、課後複習等協助技巧，以強化助理人員特教知能，有效能地協助特教同學提升其在校生活學習之成就。
2. 特教學生課業輔導審查會議：召開 114-1 學期特教學生課業輔導審查會議，針對本學期申請課業輔導學生名單，評估整體經費資源分配情形，因應不同障礙類別、程度，審核提供合宜時數與課業輔導方式。
3. 特教學生畢業轉銜會議：召開 114-1 特教學生轉銜會議，邀請臺中市勞工局職管員分享從教育階段轉銜至就業或職業訓練階段時，政府單位所提供的服務與資源連結。
4. 特殊教育推行委員會會議：召開 114-1 學期特殊教育推行委員會會議，透過會議整合校內外資源，提供在校特殊教育學生相關支持服務，以達到推動本校特殊教育工作計畫。
5. 期末助理人員工作會議：召開 114-1 學期期末助理人員工作會議，邀請特教學生助理人員分享個人協助特教學生過程中是否遇到困境或有所成長之處，並提供特教學生在校生活與人際互動之觀察回饋。
6. 預計辦理之支持性服務及例行性會議：

序號	日期	會議主題
1	9/30(二)	特教學生課業輔導審查會議
2	10/15(三)	特教生助理人員期初培訓工作會議
3	10/23(四)	民生校區日間部特教學生畢業轉銜會議
4	11/13(四)	特殊教育推行委員會會議
5	11/26(三)	三民校區日間部特教學生畢業轉銜會議
6	11/30(日)	空專院暨進修部特教學生畢業轉銜會議

序號	日期	會議主題
7	1/7(三)	特教生助理人員期末工作會議

特殊教育多元主題輔導活動

1. 特教學生情緒團體課程:邀請李亮慧心理師，帶領特教學生從創作中覺察自己的情緒同時覺知情緒的流動並與之同在，在過程中自我接納與肯定，達到情緒的梳理。
2. 特教學生就業輔導講座:與臺中市勞工局合作辦理就業輔導講座，邀請有業界人資相關經驗的講師蒞校分享工作態度與職場倫理的重要性，協助特教學生進行就業準備，進而提升職場適應與就業穩定性。
3. 特殊教育宣導活動：與心路基金會合作，分別辦理身障主題桌遊與 VR 虛擬實境體驗活動。藉由遊戲方式認識身障者的特徵、模擬他們出門所遭遇的困難；透過 VR 體驗自閉症患者所看見的世界，學習包容與理解。期能藉此引發參與者思考如何支持障礙者參與社會、建構友善環境。
4. 特教學生紓壓活動：邀請心輔犬心流幸福研究室成員帶領心輔犬入校與特教生互動，藉由心輔犬情緒感知敏銳的特質，幫助特教生釋放壓力、學習穩定情緒、平靜表達，再藉由團隊講師的引導，讓特教生看見自身的不同樣貌，學習自我認同、增進自信。
5. 特教學生職業體驗活動：邀請歐舍咖啡講師蒞校進行職業介紹，並帶領特教學生學習如何判別咖啡豆的新鮮度、進行簡易杯測，傳授基礎的沖煮方法，引領學生認識咖啡並啟發學習興趣，開拓特教學生另一種職涯發展的可能。
6. 特教學生手作活動:邀請業界講師帶領特教學生製作乾燥花束，提升學生手作能力與培養美感，並達到減壓放鬆的心情。
7. 特教學生歲末聖誕感恩活動：辦理歲末相關輔導活動，為營造資源教室友善空間，本次主題為歲末聖誕感恩活動，將邀請全體特教學生歡度聖誕佳節，連結特教學生同儕情誼及提升師生互動頻率。
8. 預計辦理之多元主題活動:

序號	日期	活動主題
1	10/2(四)、10/9(四)、 10/16(四)	特教生情緒團體課程 1~3
2	11/4(二)	輔導講座~心輔犬紓壓活動
3	11/19(三)	就業輔導講座~工作態度與職場倫理
4	11/19(三)	輔導講座~精油彩鹽曼陀羅
5	11/25(二)	職業體驗~手沖咖啡師
6	12/2(二)	特教知能~主題桌遊與 VR 虛擬實境體驗
7	12/4(四)、12/7(日)	特教生手作活動
8	12/17(三)、12/18(四)	特教生期末聖誕感恩活動

(三)實習與就業輔導組

興趣探索期

1.UCAN 就業職能診斷：預計 10~12 月進行新生班級 UCAN 就業職能診斷(含職業興趣探索、共通職能及專業職能診斷)，以協助學生更加了解自己興趣所在與就業實力水準，作為規劃學習方向參考。

2.職涯諮詢服務：為協助學生發展職涯藍圖，做好職涯規劃，由本校輔導人員社工師及心理師共同推動職涯一對一諮詢申請服務(主題含自我探索、UCAN 解析、職涯規劃、求職準備、面試技巧演練、履歷健診等項目)。



職涯養成期

1.EP(學生學習歷程)系統：

(1)EP 種子教育訓練：114(1)擬辦理 4 場 EP 平台系統種子教育訓練，實施教室待定，屆時將公布於就輔組網頁。

序號	日期	對象	地點
1	10/1(三) 12:10-13:10	日間部輔導股長	三民校區電腦教室
2	10/2(四) 12:10-13:10	日間部輔導股長	三民校區電腦教室
3	10/3(五) 12:10-13:10	日間部輔導股長	民生校區電腦教室
4	10/20(一) 18:00-19:30	進修部班代表及副班代表	三民校區電腦教室

(2)114(1)EP 使用率指標須達班級使用率 86%，提供相關宣導簡報資料於就輔組網頁 (<https://csc.nutc.edu.tw/p/412-1028-13090.php>)或請掃 QR-code。

學生學習歷程 (EP) 跨平台整合系統/ 操作手冊、操作影片	EP 教育訓練參考資料下載區
	

2.職涯講座/工作坊：

(1)114(1)學期預計辦理 7 場次職涯講座/企業徵才說明會，詳如下表：

序號	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	地點
1	9/17(三) 12:20-14:00	職場見習心得競賽	張資敏/王秀鳳/待聘	中商大樓 7208 討論室
2	10/1(三) 15:20-17:00	團隊合作與溝通能力工作坊	威世國際/總經理/劉朝清	中商大樓 7204 討論室
3	10/15(三) 15:20-17:00	說「不」的勇氣：面對職場霸凌與騷擾的自我保護 SOP	銘傳大學/教授/洪文玲	昌明樓 4201 演講廳
4	10/22(三) 15:20-17:00	勞動基準法與職場權益實務解析講座	瑋燁法律事務所/律師/ 楊子敬	昌明樓 4201 演講廳
5	10/29(三) 15:20-17:00	[職場必修課] 勞動保障全攻略	勞動部勞工保險局台中市 辦事處	昌明樓 4201 演講廳
6	11/5(三) 15:30-16:30	企業徵才說明會- 盟鑫工業股份有限公司	盟鑫工業股份有限公司 /秘書/洪如慧	昌明樓 4201 演講廳

7	11/6(四) 15:30-16:30	企業徵才說明會- 拉拉手教育股份有限公司	拉拉手教育股份有限公司/ 人資專員/王以安	昌明樓 4201 演講廳
---	------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------

3.職涯輔導知能研習：114-1 學期共規劃 5 場次職涯輔導研習，規劃評估晤談技巧、求職技巧以及產業趨勢等輔導主題，期增進本校教師多元職涯輔導知能。場次資訊如下：

序號	日期	講座名稱	服務單位/職稱/講師	地點
1	114/9/9(二) 10:00-12:00	114-1 職涯輔導老師期初會議 暨職輔教材專題研習 (限 114 學年職輔老師參加)	卡卡居創辦人/ 諮商心理師/ 陳雅婷	中商大樓 7203.7204 會議 室
2	114/9/25(四) 10:00-12:00	114-1 學期【職輔研習】時代 趨勢應變力-AI、缺工、零工 經濟	智御文創股份有限公司 /營運長/陳安嘉	中商大樓 7203.7204 會議 室
3	114/9/25(四) 13:20-15:20	114-1 學期【職輔研習】 AI 數位力-如何運用 AI 求職	智御文創股份有限公司 /營運長/陳安嘉	中商大樓 7203.7204 會議 室
4	114/10/8(三) 10:00-12:00	114-1 學期【職輔研習】 如何創造自己的生涯履歷	諮商心理師/林祺堂	中商大樓 7203.7204 會議 室
5	114/10/8(三) 13:20-15:20	114-1 學期【職輔研習】 讓生命經驗成為職涯指南針	諮商心理師/林祺堂	中商大樓 7203.7204 會議 室

4.業界導師輔導活動：114-1 擬於 114/8/6(三)開放各系申請，申請截止日為 114/10/3(五)，各系可聘請 1-2 位業界導師，輔導學生職涯規劃與諮詢，各位導師可利用非原授課課堂時間，申請辦理業界導師輔導活動。

職涯強化期

1.技術士技能檢定：

辦理 114 及 115 年度全國技術士技能檢定及在校生商業類丙級專案技能檢定各項事宜。

2.教育部、勞動部計劃案執行相關：

(1)高教深耕附錄一：114-1 學期深耕學習輔導獎勵金規劃有課後輔導、學業進步、成績優異、自學輔導、學職涯規劃輔導、證照報名費補助及考取獎勵金，並已將相關資訊公告在本中心網頁。

日期	說明
9/17(三) 中午 12:15	說明會第 1 場(三民-昌明樓 4201)
9/17(三) 下午 5:30	說明會第 2 場(三民-昌明樓 4201)
9/18(四) 中午 12:15	說明會第 3 場(民生-誠敬樓 T211)
9/22(一)中午 12:00~ 10/1(三)中午 12:00	報名申請(網路)
10/17(五)	初審結果公告
10/24(五)下午 5:00 前	第 1 次複審收件截止 (僅證照報名費及考取)
11/20(三)中午 12:10	自學分享會(三民-中商大樓 7203)
12/5(五)下午 5:00 前	第 2 次複審收件截止(所有項目) *課後輔導及自學輔導採每月收審，每月 收件截止日已在本中心網頁公告

(2)114 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫 9 至 10 月預計辦理就業相關座談會 2 場次、講座 5 場次、企業參訪 3 場次。

(3)114 學年度勞動部勞動力發展署中彰投分署補助大專校院辦理就業學程計畫，實務學程模式計有企業管理系、國際貿易與經營系、保險金融管理系及商業設計系等 4 系申請通過。

(4)114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫之「職涯輔導 Go For Growth」：教育部補助 40 萬元，預計完成辦理 10 場次職輔系列活動及推動至少 80 名學生至職場見習，計畫預計參與總人次 1,020 人次(含原民生)，計畫期程為 114/1/1 至 114/11/15。目前仍持續招募職場見習廠商與學生；目前學生正執行暑期見習，本組規畫於 114 年 9 月 17 日(三)12:20—14:00 辦理「職場見習心得競賽」，屆時敬請學生可以準備簡報或口說心得（形式不限）分享見習經驗，將提供精美禮券獎勵得獎同學，競賽詳細資訊將簽核後另行公告。

職涯接軌期

1.校外實習業務：

(1)持續協助各系辦理 114 年度高等教育深耕計畫-學生校外實習各項業務。

(2)114/9 填報 113 學年度技專校院校務資料庫表 4-7-2 實習學生人數資料表、表 4-7-3 校外實習經費來源人數統計表、表 4-7-4 實習機構及實習條件表、表 4-2-13 全學年全部學分實習學生人數統計表等 4 項表單。

2.畢業生流向調查：

自 7/1 起執行 114 年度畢業校友流向調查，今年聘僱 9 位電訪工讀生協助執行 112(畢 1)、110(畢 3)、108(畢 5)共三屆校友(11,612 人)就業情形與學習回饋調查，調查工作將於 11/7 前完成，並將調查結果上傳教育部調查平臺。

捌、校外補助計畫案暨 E 化系統建置及使用情形追蹤表

一、114(1)職涯及諮商輔導中心—校外補助計畫案進度追蹤表(如附件二，29 頁)。

二、114(1)職涯及諮商輔導中心—e 化系統建置及使用情形追蹤表(如附件三，32 頁)。

玖、提案

▲提案一

提案單位：職涯及諮商輔導中心

案由：114 學年度第 1 學期職輔中心行事曆(草案)。

說明：1.中心各組學期業務推動計畫，詳如附件四內容。

2.彙整本中心 114(1)行事曆(如附件四，33 頁)，擬於本次會議通過後公告於本中心網頁，請討論。

決議：照案通過。

▲提案二

提案單位：諮輔組

案由：諮輔組實習心理師辦法修正案提請討論。詳如附件五內容

說明：因應實習心理師在職進修辦法修正，為符合合格諮商機構申請，故修改本校辦法。

決議：照案通過。

職涯及諮商輔導中心諮商輔導組

114學年度第1學期班級輔導及心理衛生推廣活動

A系列：情感教育、生命教育與多元文化系列

報名時間：114/9/15 - 114/10/02

報名方式：以班級為單位，由輔導股長進行報名



報名QR code

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
A1	114/10/08(三) 15:20-17:00	「情緒來臨，我該怎麼辦？」 情緒智商的練習課	總是覺得情緒卡卡的？一起用心理學視角看見自己，練習自我覺察，提升情緒調節力！	陳宜蓁 社工師	中技大樓 H201
A2	114/10/09(四) 15:20-17:00	「你也想停止內耗嗎？」 解開情緒的負向循環	老是跟自己过不去、反覆內耗嗎？用心理學解構情緒迴圈，學會讓自己喘口氣、活潑一點。	林盈慧 諮商心理師	中技大樓 H201
A3	114/10/15(三) 15:20-17:00	「壓力大、睡不好， 是我太敏感？」 認識情緒與睡眠的關聯	焦慮睡不著、翻來覆去睡不好？從壓力與情緒的關係下手，找回大腦與身體的好眠節奏。	何幸儒 諮商心理師	中技大樓 H201
A4	114/10/23(四) 15:20-17:00	「我想成為什麼樣的女人？」 尋找自我認同與定位	總在迷惘自己是誰？透過心理學帶你探索價值觀與角色定位，找回屬於自己的樣子。	王彥智 作家 P's	中技大樓 H201
A5	114/10/30(四) 15:20-17:00	「懂自己，也懂情緒」 建立心理韌性與內在安全感	想更懂自己，卻常被情緒帶著走？練習自我探索與情緒調節，打造穩定內在與生活步調。	劉芸廷 諮商心理師	中技大樓 H201
A6	114/10/22(三) 15:20-17:00	「Cinavu是什麼？」 來一場文化X美食探索	你吃過「Cinavu」嗎？這是排灣族用籐子包的傳統料理，香氣十足、充滿故事。來體驗動手做、邊吃邊聊，一起認識部落的文化與智慧！	Lumasan (呂秀惠) 理事長	團體諮商室
A7	114/10/27(-) 18:00-20:00	走入排灣族靈媒的世界	透過排灣族靈媒分享生命故事與信仰歷程，以及肩負祖靈與族人之間溝通橋樑的工作。	馬芳蘭 靈媒	呂明樓 4201
A8	114/10/29(三) 15:20-17:00	從心理出職的嚮利關鍵	從運動員的心理訓練中學習壓力調適與自信建立，協助學生面對日常生活中的挑戰與壓力。	夏順詠 運動心理師	中技大樓 H201

B系列：SEL議題式心理健康講座

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
B1	114/10/22(三) 15:20-17:00	「有些關係留不住， 但我還是很好」 學會面對失落與成長	在友情或愛情中，我們都可能經歷失落與變化。這場講座將陪你認識這些情緒、學習接納與調適，重新找回穩定與自信。	余穎柔 諮商心理師	中技大樓 H201
B2	114/11/19(三) 15:20-17:00	正念覺察： 在喧鬧中找回清明的自己	在多元複雜的生活刺激中重新關注自己，探索自己如何感知與映照，並透過正念的方式，學習找回及照顧自己。	賴芝瑩 社工師	呂明樓 4201
B3	114/11/20(四) 15:20-17:00	敏感不是缺點：認識高敏感	總是被人際的情緒影響？一點小事就想了很久？別人說你想太多？一起認識高敏感特質，學習與自己的感受共處。	許穎麗 實習諮商心理師	呂明樓 4201
B4	114/11/27(四) 15:20-17:00	擺脫拖延症：重啟行動力， 大幅創造你的節奏	「與其強迫自己跟上別人，不如找到適合自己的節奏！」總是拖到最後一刻才開始？其實你不是懶，而是卡住了。探索拖延背後的原因，打造適合你的前進步調。	莊家牧 實習諮商心理師	中技大樓 H201
B5	114/12/03(三) 15:20-17:00	從1%開始 小行動也能改變人生節奏	從1%的小行動出發，打造屬於你的習慣革命！學習有效方法，逐步調整生活節奏，讓改變自然發生。	賴怡森 諮商心理師	呂明樓 4201
B6	114/12/08(-) 18:00-20:00	《被討厭的勇氣》 從關係中活出自己	被討厭真的沒那麼好，那到底能怎麼做自己？來聊聊如何勇敢又溫柔地活在關係裡。	吳若慈 諮商心理師	呂明樓 4201
B7	114/12/11(四) 15:20-17:00	《你想活出什麼樣的人生》 你的故事，你來定義	每個人都能定義自己的成功，從自我成長、感動出發，做自己心中真正的成功人士。	林佳雯 社工師	呂明樓 4201
B8	114/12/17(三) 15:20-17:00	文化之贈的相識與理解： 一段留學與跨文化工作的旅程	到異國留學與不同文化背景的工作，顛覆了許多原以為理所當然的事，差異與多元本身蘊藏著有趣與獨特。邀請大家一起練習，用更開放彈性的眼光看待不同文化，讓好奇多一點、偏見少一點。	郭昶昕 諮商心理師	呂明樓 4201
B9	114/12/18(四) 15:20-17:00	《逆思維》思維的力量	從自己到他人、到群體、廣至社會，如何透過重新思考的方式，解開彼此的成見與枷鎖，協商出更好的平衡點，引發思考與提升討論品質。	管昱翔 諮商心理師	呂明樓 4201

C系列：職涯系列講座(就輔+諮輔)

編號	時間	講題	介紹	講師	地點
C1	114/10/29(三) 15:20-17:00	【職場必修課】 勞動保障全攻略	使在校學生於進入職場前能及早瞭解各項社會保險及勞動保障相關法令知識，以保障自身權益，並做為生涯規劃之參考。	勞動部勞工保險局 臺中市辦事處保員	呂明樓 4201
C2	114/10/15(三) 15:20-17:00	說「不」的勇氣：面對 職場霸凌與騷擾的自我 保護SOP	說明職場霸凌與騷擾的類型與應對方式，培養學生自我保護與法律意識。	洪文玲	呂明樓 4201
C3	114/10/22(三) 15:20-17:00	「勞動基準法與職場 權益弱勢解析講座」	以淺顯易懂的方式，讓即將進入職場的學生，了解基本勞動基準法、工時制度、加班費計算與勞資爭議處理等關鍵議題。	理律法律事務所 楊子敬 律師	呂明樓 4201

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/已結案)
1.	114 年度補助大專校院辦理校園心理健康促進計畫	教育部	100 萬元	114/1/1-114/12/31	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃適合本校學生主題與內容之活動與講座，提升本校師生對心理健康態度的重視及具備知能來維持心理健康。並規劃專業輔導人力之專業增能進修，以避免專業耗竭，提升對於高關懷學生的輔導效能及心理健康服務量能。對於需要醫療介入的學生則安排身心科醫師駐校約診，避免學生躊躇於前往醫療院所，錯過黃金求助時機，並盡早接受適合的醫療評估及介入處遇。 2. 113-2 辦理心理健康講座及活動 16 場。 	執行中
2.	114 年度教育部補助大專校院輔導工作計畫	教育部	8 萬 5,836 元	114/03/01-114/12/31	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對網路與心理健康議題進行一系列的講座與活動規劃，除了讓參與者更認識網路使用對人際關係、心理健康的影響外，參與者可透過實際投入講座與體驗活動，增進自我覺察與學習自我保護與照顧的方法，藉此迎向更健康的生活。 2. 113-2 辦理 5 場網路使用相關議題之講座，1 場網路與心理健康主題輔導週擺攤活動。 3. 114-1 規劃辦理 5 場心理健康相關議題之講座。 	執行中

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/已結案)
3.	114 年度教育部補助公立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫	教育部	4 萬 2000 元	114/02/01-114/11/30	<ol style="list-style-type: none"> 為達到「營造共好學輔機制」與「建立友善行政網路」之目的，輔導活動擴及至全校師生，包含日間部、進修部。 114-1 規劃 3 場進修部班級輔導講座、1 場全校導師知能研習，並辦理進修部學生之新生普測。 	執行中
4.	114 年高教深耕計畫(附錄 2 提升高教公共性)-透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效	教育部	193 萬 1,623 元	114/1/1-114/12/31	<p>為建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，並促進族群友善校園環境。預計辦理共 13 場多元文化活動、校外參訪與諮詢委員會。</p>	執行中
5.	教育部補助辦理「114 年生命教育校園文化推廣與深耕計畫」	教育部	12 萬 2,845 元	114/1/1-114/12/31	<p>113.11.25 教育部函文核定總經費為 13 萬 6,495 元，教育部補助比率為 90%。計畫名稱為「蔬福生活總動員」，期透過參與活動認識蔬食概念，增進飲食生活之選擇，進而達到認知調整、友善環境的目標。</p>	執行中
6.	114 年教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫	教育部	659 萬 4,060 元	114/1/1-114/12/31	<p>為提供特教學生個別化服務、相關支持性輔導活動及落實友善校園之建置，於 114 年度持續辦理個別化支持計畫(ISP)、相關例行性會議與多元主題輔導活動。113-2 學期活動如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 113-2 特教學生 ISP 暨期初座談會，共計 9 場/89 人參與。 113-2 特教學生相關支持性服務與例行性會議，共計 22 場/153 人參與。 	執行中

	計畫名稱	補助單位	補助金額	計畫期間	KPI 執行情形(質/量化)	執行進度 (審查中/執行中/已結案)
					(3) 113-2 特教學生多元主題輔導活動，共計 12 場/225 人參與。	
7.	114 度結合大專校院辦理就業服務補助計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	88 萬 8,998 元	114/3/1-114/10/31	校園徵才活動 2 場次、就業相關座談會 3 場次、就業相關講座 12 場次、企業參訪 8 場次	執行中
8.	113 學年補助大專校院辦理就業學程計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	345 萬 8,305 元	113/7/1-114/8/31	實務學程 4 個(企管、保金、國貿、商設)、 訓練學程 1 個(會資)	執行中
9.	114 學年補助大專校院辦理就業學程計畫	勞動部勞動力發展署 中彰投分署	32 萬元	114/7/1-115/8/31	實務學程 4 個(企管、保金、國貿、商設)	執行中
10.	114 年度高等教育深耕計畫 附錄 1—提升高教公共性， 完善就學協助機制，有效促進社會流動	教育部	13,472,000 元 (B：1,249,466 元、C：12,222,534 元)	114/1/1-114/12/31	協助同學加強課業、以及在專業養成上持續精進，規劃有課業加強輔導、學習促進輔導、證照考取輔導、多元文化輔導、英檢公益專班，預計提供 13 項獎勵金與補助項目。	執行中
11.	113 年大專校院推動職涯輔導補助計畫 之「職涯輔導 Go For Creation」	教育部	29 萬元	113/1/1-113/11/15	預計辦理 19 場次職輔系列活動，計畫參與總人次 3,222;其中原住民：59 人次	已結案
12.	114 年大專校院推動職涯輔導補助計畫 之「職涯輔導 Go For Growth」	教育部	40 萬元	114/1/1-114/11/15	預計辦理 10 場次職輔系列活動至少 80 名學生至職場見習，計畫參與總人次 1,020;其中預計原住民為 85 人次。	執行中

114(1)職涯及諮商輔導中心—e化系統建置及使用情形追蹤表

	系統名稱	系統管理者	系統用途說明	系統使用情形(質/量化)	建置或維護廠商
1	諮商 e 化系統	何柔萱	受理諮商預約、派案、轉介、記錄、個案管理及統計	1. 透過個別諮商促進學生自我了解，透過自我探索歷程，覺察自我內在力量，進而調整生活模式。並於各院系設置個案管理師，與導師建構關懷網絡，提供專業輔導知能之諮詢與轉介服務。個諮及個管紀錄皆保存於諮商 e 化系統中。 2. 113-2 自 114/2/1 起統計至 114/7/31 止，個別諮商共計 1,735 人次，院系個案管理共計 778 人次。	很快樂資訊公司
2	畢業生流向問卷調查系統	吳航	執行應屆畢業生、畢業後 1、3、5 年校友及雇主滿意度調查	(1) 自 6/1 開始執行 113 學年度應屆畢業生流向調查，共計完成 3,225 份問卷。(截至 8/25) (2) 自 7/1 開始執行 112(畢 1)、110(畢 3)及 108(畢 5)三屆校友流向調查，目前分別完成 2,584、2,384、808 份問卷。(截至 8/25)	悅鼎軟體有限公司
3	學生學習歷程(EP)跨平台整合系統	實習平台-左燕貽 證照平台-吳航 EP 平台-謝心怡 職涯諮詢平台-謝心怡 講座報名平台-謝心怡	1.實習平臺：提供實習機構媒合、紀錄學生實習狀況及調查對實習單位滿意度。 2.證照平臺：提供學生建置證照取得紀錄與證照獎勵申請。 3.EP：提供學生建置個人在校期間之學習歷程。 4.職涯諮詢平台：提供學生申請職涯諮詢服務。 5.講座報名平台：提供學生報名講座及提供行政單位產制辦理講座所需表單。	1.實習平臺：各系科建置資料於校外實習雲端平台。 2.證照平臺：113-2 共計有 2,242 筆證照建置資料。 3.(學生學習歷程檔案)跨平台整合系統： (1)113-2 全校 EP 系統使用率為 87.42 %。 (2)113-2 辦理 6 場次 EP 說明會，訓練 EP 種子(輔導股長)。 4.職涯諮詢平台：111 人次使用職涯諮詢平台(含申請成功及取消人數)。 5.講座報名平台：38 場次使用講座報名平台進行學生講座報名。	悅鼎軟體有限公司

國立臺中科技大學 114 學年度第 1 期

職涯及諮商輔導中心行事曆(草案)

※相關活動訊息如有異動，還請以各組活動網頁公告或訊息通知為準。

114 年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、諮輔組、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
八月	暑假					1	2	3	8/1 第 1 學期開始
	暑假	4	5	6	7	8	9	10	
	暑假	11	12	13	14	15	16	17	
	暑假	18	19	20	21	22	23	24	8/21 鄒族竹杯 8/25-8/29 三民校區日間部特教新生 ITP 會議 8/28-8/29 進修部特教新生 ITP 會議
	暑假	25	26	27	28	29	30	31	
九月	暑假	1	2	3	4	5	6	7	9/1-9/27 進修部特教新生 ITP 會議 9/1-9/30 三民校區日間部特教新生 ITP 會議 9/1-9/30 民生校區日間部特教新生 ITP 會議 9/1-9/30 三民校區日間部特教生系科 ISP 會議 9/03 114-1 期初兼任輔導老師會議 (暫定)
	準備周	8	9	10	11	12	13	14	9/9 114-1 職涯輔導老師期初會議暨職輔教材專題研習 9/9 服務學習師培講座暨課程會議 9/12 114-1 導師輔導知能研習暨期初導師會議
	一	15	16	17	18	19	20	21	9/15 開學(正式上課) 9/15-9/26 服務與學習課程加退選及學分抵免截止 9/17 114 學年度職場見習心得分享競賽 9/17-9/18 深耕獎勵金說明會 9/17 輔導股長幹部訓練 1、2 9/18 輔導股長幹部訓練 3 9/20 進修部平假日班特教生個別化支持計畫 (ISP) 暨期初座談會 9/21 空專院特教生個別化支持計畫 (ISP) 暨期初座談會

114年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示：全校、諮輔組、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導
	二	22	23	24	25	26	27	28	9/22 進修部間班特教生個別化支持計畫(ISP)暨 期初座談會 9/23 族語認證讀書會(四) 9/24 三民校區日間部特教生個別化支持計畫 (ISP)暨期初座談會(第1場) 9/24 期初聚會-原來想你 9/25 原民新生茶會 9/25 職涯輔導知能研習 9/25 三民校區日間部特教生個別化支持計畫 (ISP)暨期初座談會(第2場) 9/25 民生校區日間部特教生個別化支持計畫 (ISP)暨期初座談會 9/25 輔導股長培訓講座1 9/26 生命教育·服務學習講座(一) 9/26 一日志工體驗(一) 9/29 孔子誕辰紀念日/教師節(放假及補假)
	三	29	30						9/30 特教學生課業輔導審查會議 9/30 114(1)轉銜會議
十月	三			1	2	3	4	5	10/1-10/31三民校區日間部特教生系科ISP會議 10/01 導師輔導知能研習2 10/01 小天使期初聚會D1 10/1 團隊合作與溝通能力工作坊 10/1(三)EP平台教育訓練-場次1 10/2特教生情緒團體課程(1) 10/2(四)EP平台教育訓練-場次2 10/3(五)EP平台教育訓練-場次3 10/1-12/31 UCAN新生班級普測
	四	6	7	8	9	10	11	12	10/6 中秋節(放假) 10/8 職涯輔導知能研習 10/8 班輔 A1 10/9 班輔 A2 10/7 族語認證讀書會(五) 10/9特教生情緒團體課程(2) 10/10國慶日(放假)
	五	13	14	15	16	17	18	19	10/15 說「不」的勇氣：面對職場霸凌與騷擾 的自我保護SOP 10/15班輔A3 10/15班輔C1 10/15特教生助理人員培訓工作會議 10/16特教生情緒團體課程(3)

114年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容
									單位顏色表示： <u>全校</u> 、 <u>諮輔組</u> 、 <u>服學組</u> 、 <u>資源教室</u> 、 <u>就輔組</u> 、 <u>原住民族學生輔導</u>
	六	20	21	22	23	24	25	26	10/22勞動基準法與職場權益實務解析講座 10/24、25臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日(放假及補假) 10/22 導師輔導知能研習 3 10/22 班輔 A4 10/22 班輔 B1 10/22 班輔 C2 10/23 班輔 A5 10/21 族語認證讀書會(六) 10/22 「Cinavu是什麼？」—來一場文化X美食探索 10/23民生校區日間部特教生轉銜會議(勞工局) 10/24一日志工體驗(二)
	七	27	28	29	30	31			10/27 NICE 計畫講座 2 10/27 班輔 A6 10/29 班輔 A7 10/29 班輔 C3 10/30 班輔 A8 10/27 走入排灣族靈媒的世界 10/29 從心理出發的勝利關鍵 10/29 職場必修課：勞動保障全攻略 10/31 生命教育·服務學習講座(二)
十一月	七						1	2	
	八	3	4	5	6	7	8	9	11/4 族語認證讀書會(七) 11/4 特教生紓壓活動(心輔犬) 11/5 企業徵才說明會-盟鑫工業(股)公司 11/6 企業徵才說明會-拉拉手教育(股)公司 11/7 畢業校友流向追蹤截止 11/7 學生基本資料庫填表截止 11/8 學生基本資料庫填表截止
	九	10	11	12	13	14	15	16	11/10-11/15 期中考試週 11/13 召開特殊教育推行委員會議 11/14 導師輔導知能研習 4、5 11/14 教與研的雙向共振：社會情緒學習在教師輔導與研究實踐中的交織/ 心手共織：原住民香草槌的療癒手作與情感連結
	十	17	18	19	20	21	22	23	11/19 班輔 B2 11/20 班輔 B3 11/18 族語認證讀書會(八) 11/19 賽夏文化學習 11/19 特教生就業輔導講座(工作態度與職場倫理) 11/19 特教生輔導講座(精油彩鹽曼陀羅) 11/20 深耕輔導獎勵金自學分享會 11/21 生命教育體驗及音樂會 11/15-16 部落踏查

114年	日間部 進修部 夜間班 週次	一	二	三	四	五	六	日	重要行事工作內容																																	
									單位顏色表示：全校、諮輔組、 服學組、資源教室、就輔組、 原住民族學生輔導																																	
十一月	十一	24	25	26	27	28	29	30	11/24 NICE 計畫講座 3、4 11/25 特教生職業體驗活動(手沖咖啡師) 11/26 三民校區日間部特教生轉銜會議(勞工局) 11/26 小天使工作坊 D2 11/26 輔導股長培訓講座 2 11/27 班輔 B4 11/28 一日志工體驗(三) 11/28 學生基本資料庫修正截止 11/30 空專院暨進修部特教生轉銜會議(勞工局)																																	
									十二月	十二	1	2	3	4	5	6	7	12/2 特殊教育宣導活動(心路基金會) 12/2 族語認證讀書會(九) 12/3 班輔 B5 12/3 班輔 B5 12/4 民生校區特教生手作活動 12/5 服學一江橋淨山服務 12/7 空專院暨進修部特教生手作活動																								
																		十三	8	9	10	11	12	13	14	12/8 班輔 B6 12/10 小天使工作坊 D3 12/11 班輔 B7 12/11 輔導股長培訓講座3 12/11 民生校區特教生期末聖誕感恩活動 12/12 賽夏文化歌謠傳唱																
																										十四	15	16	17	18	19	20	21	12/17 班輔 B8 12/18 班輔 B9 12/17 輔導股長培訓講座4 12/17 三民校區特教生期末聖誕感恩活動(1) 12/18 三民校區特教生期末聖誕感恩活動(2)								
																																		十五	22	23	24	25	26	27	28	12/25 行憲紀念日(放假)
																																										十六
十一月	十六				1	2	3	4																																		
									十七	5	6	7	8	9	10	11																										
																	十八	12	13	14	15	16	17	18	1/12-1/17 期末考試週																	
																									寒假	19	20	21	22	23	24	25										
																																	寒假	26	27	28	29	30	31		1/31 第1學期結束	

國立臺中科技大學實習心理師實習要點

101.01.04 學務處會議通過

102.09.17 職涯及諮商輔導中心會議通過

114.08 修訂中

一、本校職涯及諮商輔導中心諮商輔導組(以下簡稱諮輔組)為協助培育心理輔導專業人才，提供諮商輔導及心理學相關系所研究生，將理論及實務相互印證之實習機會，茲依據「心理師法」及台灣輔導與諮商學會「諮商心理實習及實習機構審查辦法」(110.9.4 台灣輔導與諮商學會第 46 屆第 4 次理監事會議通過)，訂定「國立臺中科技大學實習心理師實習要點」(簡稱本要點)。

二、實習目標

- (一) 增進實習心理師對大專院校輔導工作運作之瞭解與熟悉。
- (二) 提昇實習心理師心理衛生推廣工作能力。
- (三) 提昇實習心理師個別諮商、團體諮商及心理測驗工作能力。

三、申請資格

- (一) 國、內外諮商、輔導心理等相關系所碩、博士班在學研究生，並於實習時程中同時修習研究所相關實習課程。
- (二) 本組每學年視督導人力、空間與需要，招收「全職實習」或「兼職實習」實習諮商心理師一至四名。
- (三) 申請全職實習者，需修習諮商與心理相關課程滿十八學分，並已完成兼職實習且修讀過變態心理學或心理衛生相關課程，具基本諮商概念與能力者。
- (四) 申請實務課程實習者，需修習諮商與心理相關課程，具基本諮商概念與能力者。
- (五) 諮商與心理相關課程，係包括：心理評量、測驗與衡鑑、諮商與心理治療(含理論、技術與專業倫理)、心理衛生與變態心理學，以及人格、社會與發展心理學等科目。

四、申請與審核

- (一) 每年將招收實習心理師之訊息傳遞至台灣輔導與諮商學會，請之代為公告，並張貼於學校網頁。
- (二) 欲申請者請以掛號郵寄方式，將研究所歷年成績單、學生證影本、目前就讀學校之實習辦法、實習計畫(包含基本資料、經歷、實習目標與期待、自傳)、實務經驗證明、專業訓練證明(申請全職實習者，需含兼職實習機構開出之實習證明影本)等書面資料，於公告的規定期限日期之前寄達本組，並在信封註明「申請實習」。

- (三) 申請結果經審核過程決定，並予以個別通知。審核方式與過程由中心另定之。

五、實習項目

- (一) 個別諮商與諮詢：**全職**實習每週至少九小時，**兼職**實習每週至少三小時。
- (二) 團體諮商與心理治療：以每學期帶領一個團體或工作坊為原則。
- (三) 心理測驗施測、計分與解釋。
- (四) 心理衛生活動規劃與推展：含班級團體輔導、諮輔小天使訓練、中心網頁與刊物編輯等。
- (五) 協助諮商輔導相關行政事務。
- (六) 參與本組專案及研究工作。
- (七) 接受督導與專業進修。
- (八) 其他需配合事項。

六、實習時段

- (一) **全職**實習時程至少一年，自每年七月一日至隔年六月三十日止。每週固定實習四天，每天八小時，逢例假日不必補班；若有執行實習內容工作加班時，得申請補休，但以不影響個案權利為原則。請假時需補班，以完成足夠之實習時數。
- (二) **兼職**實習時程至少一學期。每週固定實習八小時，分兩個時段安排為原則，逢例假日不必補班；若有執行實習內容工作加班時，得申請補休，但以不影響個案權利為原則。

七、督導

- (一) 專業督導：實習心理師必須接受個別諮商或團體諮商之實習督導，督導人選由中心聘請符合心理師專業督導資格的專業人員擔任之。個別督導者需與實習心理師固定進行每週至少一個小時之個別督導。
- (二) 團體督導及在職進修：**本組將安排每週平均至少 2 小時之團體督導**，實習心理師均須參加。實習心理師亦可不定期參加校內、校外的心理輔導在職進修活動，以充實專業知能。
- (三) 行政督導：由本組工作人員擔任。

八、實習期間之義務

- (一) 恪遵台灣輔導與諮商學會會員專業倫理守則與本組規定，保護當事人之隱私與權利。
- (二) 實習心理師進行個別諮商與團體諮商時，必須先徵得個案或成員書面同意後，始得錄影或錄音。
- (三) 為維護個案權益，在本組接案之錄音、錄影帶與書面資料，一律不得攜出本組，惟若因接受課程指導老師督導之需，則

須事先徵得本組書面同意。

(四) 定期完成相關之實習紀錄。

九、實習紀錄

(一) 實習簽到表：每次實習皆需簽名，並由本組督導人員確認。

(二) 實習週記：需每週定時繳交本組組長核閱，週記內容另定。

(三) 個案服務紀錄：需於本組完成與存放。

(四) 心理測驗評估報告：需於本組完成與存放。

(五) 團體方案設計與紀錄：方案設計需事先與本組組長討論，於團體結束後，併同記錄彙整成冊。

(六) 督導登錄表：含個別督導與團體督導，需由督導者核章。

(七) 實習心得總報告：於學期結束時繳交。

十、實習證明書

實習期滿時，學生諮商輔導組依實習心理師實際實習內容與時數，授予諮商實習證明書。

十一、中途終止實習契約

實習期間，若實習心理師實習狀況未能符合本組所訂實習目標或期待，或本組實習條件未能符合實習心理師之實習需求時，雙方可協商終止實習契約。

下列情況，本組得中途終止實習契約，且不授予實習證明書：

(一) 實習心理師於實習期間，發生無故缺席時數達總時數15%以上者。

(二) 缺班（含請假）時數達總時數25%以上者。

(三) 違反專業倫理、工作態度不佳或有重大過失者。

十二、實習福利與限制

(一) 實習心理師於實習期間得申請本校停車證，惟校內停車證申請費用需依本校規定自行負擔。

(二) 本校以不支付實習心理師交通費、實習津貼或提供住宿為原則。

十三、本要點由職涯及諮商輔導中心會議討論通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

國立臺中科技大學實習心理師實習要點

101.01.04 學務處會議通過

102.09.17 職涯及諮商輔導中心會議通過

- 一、本校職涯及諮商輔導中心諮商輔導組(以下簡稱諮輔組)為協助培育心理輔導專業人才，提供諮商輔導及心理學相關系所研究生，將理論及實務相互印證之實習機會，茲依據「心理師法」及台灣輔導與諮商學會「諮商心理實習辦法」(97.1.12 修訂，97.4.3 衛生署同意備查)，訂定「國立臺中科技大學實習心理師實習要點」(簡稱本要點)。
- 二、實習目標
 - (一) 增進實習心理師對大專院校輔導工作運作之瞭解與熟悉。
 - (二) 提昇實習心理師心理衛生推廣工作能力。
 - (三) 提昇實習心理師個別諮商、團體諮商及心理測驗工作能力。
- 三、申請資格
 - (一) 國、內外諮商、輔導心理等相關系所碩、博士班在學研究生，並於實習時程中同時修習研究所相關實習課程。
 - (二) 本組每學年視督導人力、空間與需要，經學生輔導委員會同意，招收「駐地實習(internship)」或「實務課程實習(practicum)」實習心理師一至二名。
 - (三) 申請駐地實習者，需修習諮商與心理相關課程滿十八學分，並已完成實務課程實習且修讀過變態心理學或心理衛生相關課程，具基本諮商概念與能力者。
 - (四) 申請實務課程實習者，需修習諮商與心理相關課程，具基本諮商概念與能力者。
 - (五) 諮商與心理相關課程，係包括：心理評量、測驗與衡鑑、諮商與心理治療(含理論、技術與專業倫理)、心理衛生與變態心理學，以及人格、社會與發展心理學等科目。
- 四、申請與審核
 - (一) 每年將招收實習心理師之訊息傳遞至台灣輔導與諮商學會，請之代為公告，並張貼於學校網頁。
 - (二) 欲申請者請以掛號郵寄方式，將研究所歷年成績單、學生證影本、目前就讀學校之實習辦法、實習計畫(包含基本資料、經歷、實習目標與期待、自傳)、實務經驗證明、專業訓練證明(申請駐地實習者，需含實務課程實習機構開出之實習證明影本)等書面資料，於公告的規定期限日期之前寄達本組，並在信封註明「申請實習」。

- (三) 申請結果經審核過程決定，並予以個別通知。審核方式與過程由中心另定之。

五、實習項目

- (一) 個別諮商與諮詢：駐地實習每週至少九小時，實務課程實習每週至少三小時。
- (二) 團體諮商與心理治療：以每學期帶領一個團體或工作坊為原則。
- (三) 心理測驗施測、計分與解釋。
- (四) 心理衛生活動規劃與推展：含班級團體輔導、諮輔小天使訓練、中心網頁與刊物編輯等。
- (五) 協助諮商輔導相關行政事務。
- (六) 參與本組專案及研究工作。
- (七) 接受督導與專業進修。
- (八) 其他需配合事項。

六、實習時段

- (一) 駐地實習時程至少一年，自每年七月一日至隔年六月三十日止。每週固定實習四天，每天八小時，逢例假日不必補班；若有執行實習內容工作加班時，得申請補休，但以不影響個案權利為原則。請假時需補班，以完成足夠之實習時數。
- (二) 實務課程實習時程至少一學期。每週固定實習八小時，分兩個時段安排為原則，逢例假日不必補班；若有執行實習內容工作加班時，得申請補休，但以不影響個案權利為原則。

七、督導

- (一) 專業督導：實習心理師必須接受個別諮商或團體諮商之實習督導，督導人選由中心聘請符合心理師專業督導資格的專業人員擔任之。個別督導者需與實習心理師固定進行每週至少一個小時之個別督導。
- (二) 團體督導及在職進修：本組將定期安排團體督導，實習心理師均須參加。實習心理師亦可不定期參加校內、校外的心理輔導在職進修活動，以充實專業知能。
- (三) 行政督導：由本組工作人員擔任。

八、實習期間之義務

- (一) 恪遵台灣輔導與諮商學會會員專業倫理守則與本組規定，保護當事人之隱私與權利。
- (二) 實習心理師進行個別諮商與團體諮商時，必須先徵得個案或成員書面同意後，始得錄影或錄音。
- (三) 為維護個案權益，在本組接案之錄音、錄影帶與書面資料，一律不得攜出本組，惟若因接受課程指導老師督導之需，則

須事先徵得本組書面同意。

(四) 定期完成相關之實習紀錄。

九、實習紀錄

(一) 實習簽到表：每次實習皆需簽名，並由本組督導人員確認。

(二) 實習週記：需每週定時繳交本組組長核閱，週記內容另定。

(三) 個案服務紀錄：需於本組完成與存放。

(四) 心理測驗評估報告：需於本組完成與存放。

(五) 團體方案設計與紀錄：方案設計需事先與本組組長討論，於團體結束後，併同記錄彙整成冊。

(六) 督導登錄表：含個別督導與團體督導，需由督導者核章。

(七) 實習心得總報告：於學期結束時繳交。

十、實習證明書

實習期滿時，學生諮商輔導組依實習心理師實際實習內容與時數，授予諮商實習證明書。

十一、中途終止實習契約

實習期間，若實習心理師實習狀況未能符合本組所訂實習目標或期待，或本組實習條件未能符合實習心理師之實習需求時，雙方可協商終止實習契約。

下列情況，本組得中途終止實習契約，且不授予實習證明書：

(一) 實習心理師於實習期間，發生無故缺席時數達總時數15%以上者。

(二) 缺班（含請假）時數達總時數25%以上者。

(三) 違反專業倫理、工作態度不佳或有重大過失者。

十二、實習福利與限制

(一) 實習心理師於實習期間得申請本校停車證，惟校內停車證申請費用需依本校規定自行負擔。

(二) 本校以不支付實習心理師交通費、實習津貼或提供住宿為原則。

十三、本要點由職涯及諮商輔導中心會議討論通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

國立臺中科技大學實習心理師實習要點 修改對照表

修正規定	現行規定	說明
<p>一、本校職涯及諮商輔導中心諮商輔導組(以下簡稱諮輔組)為協助培育心理輔導專業人才，提供諮商輔導及心理學相關系所研究生，將理論及實務相互印證之實習機會，茲依據「心理師法」及台灣輔導與諮商學會「諮商心理實習及實習機構審查辦法」(110.9.4 台灣輔導與諮商學會第 46 屆第 4 次理監事會議通過)，訂定「國立臺中科技大學實習心理師實習要點」(簡稱本要點)。</p>	<p>一、本校職涯及諮商輔導中心諮商輔導組(以下簡稱諮輔組)為協助培育心理輔導專業人才，提供諮商輔導及心理學相關系所研究生，將理論及實務相互印證之實習機會，茲依據「心理師法」及台灣輔導與諮商學會「諮商心理實習辦法」(97.1.12 修訂，97.4.3 衛生署同意備查)，訂定「國立臺中科技大學實習心理師實習要點」(簡稱本要點)。</p>	<p>1. 更新參照要點的名稱及版本。</p>
<p>三、申請資格 (一).... (二)本組每學年視督導人力、空間與需要，招收「全職實習」或「兼職實習」實習諮商心理師一至四名。</p>	<p>三、申請資格 (一).... (二)本組每學年視督導人力、空間與需要，經學生輔導委員會同意，招收「駐地實習 internship)」或「實務課程實習 (practicum)」實習心理師一至二名。</p>	<p>1. 目前透過上簽的方式取得同意。 2. 更改全/兼職實習生名稱與現行用法一致。 3. 增加招收名額。</p>
<p>三、申請資格 (二).... (三)申請全職實習者，需修習諮商與心理相關課程滿十八學分，並已完成兼職實習且修讀過變態心理學或心理衛生相關課程，具基本諮商概念與能力者。</p>	<p>三、申請資格 (二).... (三)申請駐地實習者，需修習諮商與心理相關課程滿十八學分，並已完成實務課程實習且修讀過變態心理學或心理衛生相關課程，具基本諮商概念與能力者。</p>	<p>1. 更改全/兼職實習生名稱與現行用法一致。</p>
<p>四、申請與審核 (一)... (二)... (申請全職實習者，需含兼職實習機構開</p>	<p>四、申請與審核 (一)... (二)... (申請駐地實習者，需含實務課程實習機</p>	<p>1. 更改全/兼職實習生名稱與現行用法一致。</p>

出之實習證明影本) ...	構開出之實習證明影本) ...	
<p>五、實習項目</p> <p>(一) 個別諮商與諮詢：全職實習每週至少九小時，兼職實習每週至少三小時。</p>	<p>五、實習項目</p> <p>(一) 個別諮商與諮詢：駐地實習每週至少九小時，實務課程實習每週至少三小時。</p>	1. 更改全/兼職實習生名稱與現行用法一致。
<p>六、實習時段</p> <p>(一) 全職實習時程至少一年，...。</p> <p>(二) 兼職實習時...</p>	<p>六、實習時段</p> <p>(一) 駐地實習時程至少一年，...。</p> <p>(二) 實務課程實習時...</p>	1. 更改全/兼職實習生名稱與現行用法一致。
<p>七、督導</p> <p>(一) ...</p> <p>(二) 團體督導及在職進修：本組將安排每週平均至少2小時之團體督導，實習心理師均須參加。實習心理師亦可不定期參加校內、校外的心理輔導在職進修活動，以充實專業知能。</p>	<p>七、督導</p> <p>(一) ...</p> <p>(二) 團體督導及在職進修：本組將定期安排團體督導，實習心理師均須參加。實習心理師亦可不定期參加校內、校外的心理輔導在職進修活動，以充實專業知能。</p>	1. 修改團體督導提供的時數以符合規定。



- 首頁
- 學會簡介
- 會務人員
- 本會章程
- 專業倫理
- 出版刊物
- 入會申請
- 心理師專區
- 網站連結
- 心理健康專區

申請實習專區

- 申請審查程序
- 諮商心理實習及實習機構審查辦法
- 審查通過的諮商心理實習機構

諮商心理實習及實習機構審查辦法

中華民國91年7月16日中國輔導學會第36屆第4次理監事會議通過
 中華民國97年1月12日中國輔導學會諮商心理學組執行委員會議通過修訂
 中華民國97年4月3日衛署醫字第0970205193號函同意備查
 中華民國100年1月25日台灣輔導與諮商學會第41屆第1次常務理事會議通過
 中華民國100年3月19日台灣輔導與諮商學會第41屆第2次理監事會議通過
 中華民國100年6月18日台灣輔導與諮商學會第41屆第3次理監事會議通過
 中華民國101年3月17日台灣輔導與諮商學會第41屆第5次理監事會議通過
 中華民國102年3月21日台灣輔導與諮商學會第42屆諮商師教育與督導研究委員會通過修訂
 中華民國102年6月19日台灣輔導與諮商學會第42屆第3次理監事會議通過
 中華民國106年9月18日台灣輔導與諮商學會第44屆諮商師教育與督導研究委員會通過修訂
 中華民國106年12月29日台灣輔導與諮商學會第44屆第5次理監事會議通過
 中華民國109年3月21日台灣輔導與諮商學會第45屆第6次理監事會議通過
 中華民國110年9月4日台灣輔導與諮商學會第46屆第4次理監事會議通過

第一條 為提升諮商心理師實習訓練品質、強化實習機構教育訓練功能，以及建立完善實習制度，依據《心理師法》第二條第二項及第四十二條、《心理師法施行細則》第1-2條、1-3條、1-5條、1-6條、《專門職業技術人員及高等考試心理師規則》第七條及《諮商心理師實習機構指定原則》有關實習規定，訂定《諮商心理實習及實習機構審查辦法》（以下簡稱本辦法）。

第二條 實習機構之審查由台灣輔導與諮商學會（以下簡稱本會）辦理；審查方式除書面審查外，得進行實地訪視。

第三條 本辦法所稱「實習」包括「全職實習」和「兼職實習」。
 「全職實習」係指以全職連續為之，於合格實習機構，在督導下所進行之實作訓練，實習週數或時數，合計應達四十三週或一千五百小時以上(不包括夜間及假日之值班)。
 「兼職實習」係指就讀碩士以上學位(非全職實習)修習之諮商兼職實習相關課程。

第四條 全職實習諮商心理師實習前，應修畢諮商心理學相關課程及兼職實習。

第五條 實習諮商心理師於實習機構進行實習期間，應定期返校接受任課教師之指導。

第六條 實習項目包括：
 一、個別、婚姻或家庭諮商及心理治療。
 二、團體諮商及與心理治療。
 三、個案評估及心理衡鑑。
 四、心理諮詢、心理衛生教育及預防推廣工作。
 五、諮商心理機構或單位之專業行政。
 六、其他諮商心理有關之自選項目，包括精神官能症之心理諮商與心理治療、危機處理或個案管理等。

全職實習諮商心理師從事前項第一、二、三款之實作時數應達九週或三百六十小時以上。

第七條 開設諮商實習課程授課教師，必須符合下列條件：

- 一、具備諮商心理學相關領域之博士學位。
- 二、曾接受督導訓練並具備督導實務一年以上之經驗。
- 三、曾從事諮商心理工作業務二年以上之經驗。

第八條 實習機構係指：

- 一、經教學醫院評鑑通過，得辦理諮商心理實作訓練之醫療機構。
 - 二、衛生福利部指定之諮商心理師執業機構。
- 兼職實習機構由各校、系、所、組自行規範、訂定之。

第九條 全職實習機構應具備下述條件：

- 一、機構內至少應聘有一位專任且具證照之諮商心理師。
- 二、應提供每位全職實習諮商心理師符合第六條之實習項目與實習時數。若實習單位與其他單位合作以提供實習諮商心理師實習時數，申請審核時需檢附兩項文件：
 - (一) 合作單位為符合衛生福利部指定之諮商心理師執業機構。
 - (二) 雙方單位簽定之合作書面契約或合作相關辦法。
- 三、應提供專業督導及行政督導。專業督導每人每週最多可以督導二位實習諮商心理師。機構內諮商心理師若無法擔任專業督導，機構須負擔/支付外聘專業督導費用。
- 四、機構內的專任心理師與全職實習諮商心理師的師生比至多為一比二。
- 五、應免費提供實習諮商心理師全年至少 50 小時之個別督導；個別督導以每週至少 1小時為原則。

六、應提供全職實習諮商心理師每週平均至少 2 小時的團體督導或研習，含團體督導、在職訓練、實習機構會議、個案研討及經實習機構核可的在外研習課程等。

七、應訂定實習辦法或編印實習手冊。

八、機構的必要設備至少為個別諮商室、團體諮商室。並必須提供實習諮商心理師個人之辦公桌椅及辦公設備。機構全體人員應遵守台灣輔導與諮商學會諮商專業倫理守則；若機構隸屬教育單位，亦須遵守本會學生輔導工作倫理守則。

第十條 專業督導應為執業達二年以上之諮商心理師並符合下列資格之一：

- 一、具備本會專業督導認證或國內外諮商專業學會組織之督導認證，且督導認證為有效期內。
- 二、曾受過專業諮商督導理論與實務訓練達36 小時(含)以上。
- 三、六年期間教授諮商督導課程達 36小時(含)以上，並從事諮商督導專業工作時數 100 小時(含)以上。

第十一條 實習成績考核每學期七十分為及格。考核內容得包括個案報告、心理評量與衡鑑報告、實習記錄、實習心得報告等。全職實習及格者之實習證明書應由實習機構及授課系所共同認可，並共同開立實習證明書。

第十二條 實習機構與全職實習諮商心理師之間的權利義務，應訂定書面契約，實習機構需依書面契約提供全職實習諮商心理師之實習教育訓練，以確保全職實習諮商心理師之教育訓練品質。

第十三條 實習機構應於全職實習生開始實習前四至八個月提出申請，申請時需至本會網頁填寫實習機構資料表；審查通過後始得公告招募全職實習諮商心理師。

第十四條 本會受理實習機構之審查時，應依據本辦法於收件後 30 個工作天內完成審查，審查期間得聯繫實習機構近三年之全職實習諮商心理師及其所屬學校，以檢核過

往依據審查合格之規定提供實習教育訓練，若過往有不合本會規定者，需提出明確之調整策略。近三年無招收全職實習諮商心理師之首次申請審查之實習機構，本會將視需要實地訪視。經審查合格之實習機構及其全職實習諮商心理師招募訊息，將公佈於本會網頁，以利全職實習諮商心理師申請。

第十五條 實習機構之審查結果分為通過及不通過，審查通過之有效期為一年。期間得聯繫實習機構近三年之全職實習諮商心理師及其所屬學校，以檢核實習機構依據審查內容提供之實習教育訓練。若不合本會規定者，需提出明確之調整策略，若持續不合本會規定者，本會得撤銷實習機構認證。審查不通過者，得以補件或機構訪視方式申請複審，複審以一次為原則。

第十六條 本辦法經理監事會議通過後實施。

114 學年度第 1 學期第 1 次中心會議
「職涯及諮商輔導中心」中心會議簽到表

日期：114 年 9 月 16 日(二) 10:00-12:30

地點：本校三民校區，中商大樓 7203.04 研討室

主席：林俊德中心主任

出席人員：職輔中心所有同仁

姓 名	簽到處
諮商輔導組 褚恆箴	褚恆箴
諮商輔導組 蔡羽柔	蔡羽柔
諮商輔導組 林玉婕	林玉婕
諮商輔導組 林銑閔	林銑閔
諮商輔導組 何柔萱	何柔萱
諮商輔導組 黃思潔	黃思潔
諮商輔導組 陳盈姘	陳盈姘
諮商輔導組 蔡易辰	蔡易辰
諮商輔導組 張詒婷	張詒婷
諮商輔導組 葉雅麗	葉雅麗
諮商輔導組 陳忠緯	
諮商輔導組 許穎嚴(實習心理師)	許穎嚴
諮商輔導組 莊家牧(實習心理師)	莊家牧
王姿容(工讀生)	

114 學年度第 1 學期第 1 次中心會議
 「職涯及諮商輔導中心」中心會議簽到表

日期：114 年 9 月 16 日(二) 10:00-12:30

地點：本校三民校區，中商大樓 7203.04 研討室

主席：林俊德中心主任

出席人員：職輔中心所有同仁

姓 名	簽到處
服務學習輔導組 簡麗美	簡麗美
服務學習輔導組 蕭玉敏	蕭玉敏
服務學習輔導組 康婉瑜	康婉瑜
服務學習輔導組 陳瑋晴	陳瑋晴
服務學習輔導組 林君好	林君好
服務學習輔導組 童素儀	童素儀
服務學習輔導組 劉怡秀	劉怡秀
服務學習輔導組 賴麗筠	賴麗筠
服務學習輔導組 林婉如	林婉如
陳又綸(工讀生)	
石子庭(工讀生)	
資源教室(三民工讀生)	
資源教室(民生工讀生)	

114 學年度第 1 學期第 1 次中心會議
 「職涯及諮商輔導中心」中心會議簽到表

日期：114 年 9 月 16 日(二) 10:00-12:30

地點：本校三民校區，中商大樓 7203.04 研討室

主席：林俊德中心主任

出席人員：職輔中心所有同仁

姓 名	簽到處
實習與就業輔導組 簡至鈺	簡至鈺
實習與就業輔導組 左燕貽	左燕貽
實習與就業輔導組 徐啟維	徐啟維
實習與就業輔導組 周佳儀	周佳儀
實習與就業輔導組 謝心怡	謝心怡
實習與就業輔導組 吳航	吳航
實習與就業輔導組 歐珏吟	歐珏吟
實習與就業輔導組 黃語彤	黃語彤
鍾羽彤(工讀生/4107)	鍾羽彤
吳庭毓(工讀生/4118)	吳庭毓
	石金玉瑋
	趙玗宜
	何亮妤