# 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 社區掃街、大坑淨山  |    |     |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 系 級  | 智產一1  | 學號   | 1411262000 | 姓名 | 邱〇潔 |

### 一、服務/課程內容:

【What】服務學習期間,印象最深刻的是?(做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?之 前你們準備的過程?...等等)

這學期最有印象的活動,那一定就屬5月的大坑淨山啦,大學很少會有全班一起出去的機會,所以算是機會難得,集合完畢後就出發淨山了,走著走著,都沒看到半點垃圾,讓我超級意外,是太多人來淨山了嗎?還是大家都把環境維持得這麼好?結果我們帶著碩大的塑膠袋,卻裝著少少的垃圾,可以說是帶著塑膠袋去爬山,路程不算長,大約半個小時就可以走完,升上大學之後,好久沒認真運動啦,覺得做了一件善事之外,也感覺身體變健康了呢!

## 二、學習要點:

【So What】服務學習期間·學習到什麼?(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題?如何面對與解決?或者是所見所聞,給你帶來什麼思考與感想?對你的意義為何?

我覺得我們在「社區掃街」時,發現學校周遭因為太多人潮了,每個人都可能會製造垃圾, 我們夾到的垃圾中,最多的就屬菸蒂跟手搖飲紙杯,不論是不小心的,還是有意的,都可能讓環 境變得髒亂,而且髒亂的速度一定比清潔來的快,但在那個當下,我們也只能盡力把環境清乾 淨,但我知道這是個治標不治本的作法,還是要加強人們的觀念,才能一直維持乾淨的環境。

## 三、執行/參與省思:

【Now What】服務學習期間,發覺自己有什麼改變?(對自我、社會、人事物的看法,例如對自己和小組期待與改善是什麼?個人準備進步的方向為何?未來對什麼事情的想法有何改變與影響?對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑感?關心什麼社會議題..等)

我覺得這學期課程活動,讓我們做了很多清潔環境的服務,看到了我們平常生活的環境,原來那麼髒亂;在這裡餐餐都是外食,每天看到滿滿的垃圾桶,我都覺得自己製造了太多垃圾,所以這個學期我也開始自己帶環保餐具,帶個便當盒、筷子還有清潔劑,希望可以減少更多的垃圾,也減少環境髒亂的機會,希望環境可以越來越乾淨。

# 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

| 課程名稱 | 服務與學習      | 服務活動 | 社區掃街、大坑淨山  |    |     |
|------|------------|------|------------|----|-----|
| 系級   | <br>  智產一1 | 學號   | 1411262000 | 姓名 | 曾〇哲 |

#### 一、服務/課程內容:

【What】服務學習期間·印象最深刻的是?(做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?之前你們準備的過程?...等等)

這學期的服務學習活動中,我們分別進行了大坑淨山和一中街的掃街任務。這兩次活動讓我深刻體會到清潔人員工作的艱辛。無論是在車來車往的街道上撿拾垃圾,還是冒著危險進入山區清理環境,這些工作都非常辛苦,值得我們的尊敬。淨山活動比我預想中消耗更多更多的體力,也更加的艱辛困苦。通過這些經歷,我明白了,要保持登山步道的潔淨,讓每位遊客都能享受乾淨的環境,就必須做到不把垃圾留在山中,做一個有良心的人,不亂丟垃圾,保護山林人人有責。

### 二、學習要點:

【So What】服務學習期間,學習到什麼?(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題?如何面對與解決?或者是所見所聞·給你帶來什麼思考與感 想?對你的意 義為何?

經過這學期的服學,理解到清潔工作的重要性,無論是在繁忙的街道上還是安靜的山區,保持環境的潔淨都是一項重要的工作,尤其是清潔人員每天都在默默付出,維護著我們的生活環境,讓我對環保意識的提升,通過實際參與清潔活動,我深刻感受到垃圾對環境的破壞,並認識到每個人都應該對自己的行為負責,做到不亂丟垃圾,保護環境。

在活動中認知到自己體力不足,特別是在大坑淨山活動中,山區的地形複雜,需要耗費大量體力來回行走和搬運垃圾。面對這一困難,我們採取了輪流休息和互相幫助的方式來克服。這些活動讓我重新審視了自己的生活方式和習慣,明白了每個人對環境保護的責任。

這次服務學習活動對我的影響深遠,不僅改變了我對自我和社會的看法,也讓我更加關注環境和社會問題,激勵我在未來的生活中做出積極的改變和貢獻。這些經歷也讓我深刻體會到環境保護的迫切性,決心在日常生活中實踐這些理念,影響身邊的人一起參與到環保行動中。

## 三、執行/參與省思:

【Now What】服務學習期間,發覺自己有什麼改變?(對自我、社會、人事物的看法,例如對自己和小組期待與改善是什麼?個人準備進步的方向為何?未來對什麼事情的想法有何改變與影響?對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑感?關心什麼社會議題..等)

參與大坑淨山和一中街的掃街任務,我發現自己比想像中更有毅力和耐心。即使面對體力的消耗和困難的環境,我仍然能堅持完成任務,這讓我對自己的堅韌性和適應能力有了新的認識。這些活動讓我更深刻地體會到個人行為對環境的影響,並增強了我的責任感。我學會了不僅要對自己負責,更要對社會和環境負責,這種責任感將影響我未來的行為和決策。

通過實際參與清潔工作,我深刻體會到清潔人員的辛勞和付出,進而對他們產生了更多的尊重和感激之情。他們默默無聞地為我們創造乾淨整潔的環境,值得我們的尊敬和感謝。這次經歷讓我更加關注環境問題,認識到環保需要每個人的努力。我開始關注垃圾分類、減少塑料使用等具體的環保行動,並積極向身邊的人傳播環保知識。

我將持續關注環境保護問題,關心氣候變遷、垃圾處理、資源回收等議題,並尋求參與和貢獻的機會。除了環保,我也關心其他社會公益議題,如貧困救助、教育公平等,並希望能通過志願服務和捐助來幫助需要幫助的人。

這次服務學習活動對我來說,是一次寶貴的成長經歷。不僅讓我鍛煉了體力和意志,更提升了 我的環保意識和社會責任感。我學會了如何與他人合作,如何克服困難,並在實踐中體會到幫助他 人的快樂。未來,我會繼續參與這類公益活動,並將所學到的知識和經驗應用到生活中,為保護 環境貢獻自己的一份力量。

# 國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 社區掃街、大坑淨山  |    |     |  |
|------|-------|------|------------|----|-----|--|
| 系級   | 智產一1  | 學號   | 1411262000 | 姓名 | 黎〇均 |  |

#### 一、服務/課程內容:

【What】服務學習期間·印象最深刻的是?(做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?之前你們準備的過程?...等等)

在這次的淨街和淨山活動中,最令我印象深刻的是山區和城市環境的巨大反差。淨山時,我們 走過了許多山路,發現山區的環境比我預期中乾淨許多,幾乎看不到垃圾,途中我們遇到了幾位似 乎也是自願來淨山的志願者,他們都充滿熱情,積極地在各個角落清理垃圾,這讓我聯想到,山區 能夠保持如此乾淨,應該是有許多志願者定期進行清潔工作。

然而,當我們進行淨街活動時,一中街的情況卻讓我十分驚訝。垃圾隨處可見,尤其是煙蒂的數量驚人,甚至有些地方堆積如山。這種景象讓我深感城市環境保護的艱難,也讓我意識到我們日常生活中隨手亂扔垃圾的嚴重性。

### 二、學習要點:

【So What】服務學習期間,學習到什麼?(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題?如何面對與解決?或者是所見所聞·給你帶來什麼思考與感 想?對你的意 義為何?

在這次服務學習期間,我深刻體會到環境保護的重要性以及志工們的辛勞和偉大。志願者們無私地投入時間和精力,為我們創造了一個乾淨的環境,這種精神令人敬佩,同時,我也學習到,要改善環境,光靠少數人的努力是不夠的,需要每個人的參與和合作。

活動中遇到的困難主要是清理城市垃圾的難度。特別是在一些人流密集的地方,垃圾量驚人,清理起來費時費力。我們小組在面對這些困難時,採取了分工合作的方式,一部分人負責清理,一部分人負責分類和處理,最終還是完成了任務,這過程中,我學會了如何更有效地合作,也明白了環境保護需要長期的堅持和努力。

#### 三、執行/參與省思:

【Now What】服務學習期間,發覺自己有什麼改變?(對自我、社會、人事物的看法,例如對自己和小組期待與改善是什麼?個人準備進步的方向為何?未來對什麼事情的想法有何改變與影響?對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑感?關心什麼社會議題..等)

這次的服務學習活動讓我對自我和社會有了更深的認識。首先,我發現自己的環保意識有了很大提高,對於垃圾分類和減少使用一次性產品有了更強的意識。同時,對於城市環境的關注度也提高了,我會更加注意日常生活中的環保行為,並且會積極參與各類環保活動。

對於未來,我希望能夠在自己的社區推廣更多的環保知識,號召更多的人參與到環境保護中,我認為,只有每個人都意識到環保的重要性,並且付諸行動,我們的生活環境才能真正得到改善。

這次活動讓我深刻認識到志工工作的價值和意義,也讓我明白了我們每個人都可以為社會做 出貢獻,哪怕是從小事做起。我將繼續關注環保議題,並且在未來的日子裡,持續為保護我們的 環境而努力。