

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	基督救恩之光教會		
系級	室設一1	學號	1411223〇〇〇	姓名	郭〇媛

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我最印象深刻的是有次在畫自己的夢想的時候，我們這組學姊畫了一張肖像畫送給奶奶，奶奶拿到之後就很開心地為畫作上色，上完色後還不忘向周遭的奶奶展現成果，我看到後覺得奶奶很可愛也很開心。之後，我和同學們一起帶活動，我們玩了卡牌的記憶遊戲，還有“和我擊掌”的趣味紀念性活動，我看見很多長輩和學生都很樂在其中，在遊玩的過程中不斷地挑戰自己，我們當初在策畫活動的時候就想到可以做一些促進長輩記憶的遊戲，於是就用簡易的圖案製作，然後想到這是大家最後一次帶活動了，就設計了一個畫手掌紀念的活動。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在服務學習的期間我學到了如何與長輩有效的溝通，遇到有重聽的長輩的時候，就嘗試用寫字的方式表達，在和組員策畫活動的時候也學到了如何運用非暴力溝通，因為大家的想法各有不同，要將大家的想法統整成一個合理的方案，其中就需要用非暴力溝通做協調，才能讓大家能夠順利的達成協議。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在聽奶奶講完她人生經歷後，我就更珍惜現在所擁有的一切，在她的年代，社會重男輕女，女生求學十分困難，能夠取得的社會資源非常少，而現在，我生在人人平等的時代，女生不僅可以讀書，還可以當總統，所以這讓我更珍惜眼前所擁有的資源，且日後也會更加善用這些資源。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	基督救恩之光教會		
系級	室設一1	學號	1411223〇〇〇	姓名	楊〇妤

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這學期的活動比起上學期來得更深入，主要是與長輩們深入對話，聽了他們過去的人生經歷、工作故事以及家庭情況。我在最後一次的成果影片中得知有一位阿嬤，從小家庭重男輕女，但卻沒有因此自暴自棄，靠了自己得努力，在當年考上了彰化女中，我對於她的求學態度感到十分敬佩，期許我也要好好認真努力的過好每一天。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

每次去不見得會見到原本的長輩，所以對我來說也是項挑戰，因為需要在短時間內與長輩好好交流，還有找些共同話題，從日常生活的飲食或是旅遊下手，話題就會越來越延伸出去，令我驚訝的是，阿嬤的反饋竟然比我想像的還多，甚至像媽媽一樣，給了我很多建議和鼓勵，並勉勵我們要認真唸書、孝順父母。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我的個性內向，平時不太會主動與不熟的人聊天，但是藉由這門課，能慢慢的與長輩們互動，我覺得很開心也能敞開心胸的和他們交流，對我來說跨出了一步呢，但多少還會緊張，我還需要多練習口語表達的部分。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	基督救恩之光教會		
系級	室設一1	學號	1411223〇〇〇	姓名	劉〇諄

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務學習的期間我們去陪伴長輩，在活動中，我們和爺爺奶奶們一起折紙飛機，還有比賽誰的飛機飛最遠，還在紙飛機上畫圖，在折紙的過程中，我們一邊聊天，一邊分享生活，氣氛十分的融洽。我們還和他們一起玩了記憶翻牌遊戲。這個遊戲非常考驗記憶力，還記得奶奶說過她以前出過嚴重的車禍，所以記憶力變得很不好，其中最讓我印象深刻的是一位奶奶說她非常謝謝我們，說我們不會排斥老人家，因為現在有的年輕人不太願意陪長輩聊天。聽到這些話，我內心感到很溫暖。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次服務中我學習到了如何與長輩溝通和互動，還有我覺得長輩也希望年輕人能多跟他們互動交流，所以要多多關心長輩跟他們交流，一定可以從長輩身上學到很多經驗。遇到的困難是有時候我們說話長輩聽不太清楚或者不太理解我們再說什麼，解決的方式就是再放慢語速，多講解幾次就可以了。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我覺得在服務學習期間，我發覺我最大的改變就是變得更有耐心，還有更加願意與長輩溝通，我也增強了溝通能力以及責任感。還有我學會了要珍惜與長輩相處的時光，一起創作美好的回憶，也豐富自己的生活。