

# 國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

|      |       |      |            |    |     |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 台中龜殼生態公園   |    |     |
| 系級   | 保金一1  | 學號   | 1411303000 | 姓名 | 陳○妤 |

## 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

活動開始時，我們在公園入口集合，由指導老師介紹台中龜殼生態公園的歷史與生態特點。這座原本被忽視的地方，隨著都市化進程，成為當地居民休憩的重要場域。然而，隨著人流增加，垃圾污染也隨之而來。老師特別提到，垃圾對生態系統的影響不僅是視覺污染，更可能威脅動植物的生存。這些話讓我意識到，每一個不起眼的垃圾背後，隱藏著更深層的環境問題。

## 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在淨灘過程中，我們分組行動，攜帶垃圾袋和手套，沿著公園水岸仔細清理。我原以為垃圾主要是塑膠袋和飲料瓶，但實際情況遠比想像更嚴重：細小的塑膠碎片、煙蒂，甚至不易分解的泡沫塑膠隨處可見。這些微小垃圾，是對環境影響最大的「隱形殺手」。當我用夾子撿起它們時，腦海浮現被垃圾困住的海龜和誤食塑膠的鳥類畫面，讓我更加堅定要做好垃圾分類，減少使用一次性用品的決心。

## 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

活動後半段，我們練習垃圾分類，將垃圾分為可回收、不可回收和有害廢棄物。這讓我了解到垃圾處理並非僅僅「撿起來」這麼簡單，而是需要系統性的管理與處理。當地工作人員特別提醒我們，很多垃圾難以分解與人們缺乏環保意識有直接關聯。回想過去，我是否因貪圖方便對環境造成負擔？內心不免感到些許愧疚。

這次淨灘活動結束後，我深刻感受到我們每一個人都是環境的一部分，而非局外人。我們的行為無時無刻不在影響地球。透過親身參與，我不僅學到環保知識，也明白保護環境需要具體行動，而非空談。未來，我希望能將這樣的環保精神傳遞給身邊的朋友和家人，讓更多人重視環境問題，並身體力行地做出改變。

## 國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

|      |       |      |            |    |     |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 台中龜殼生態公園   |    |     |
| 系級   | 保金一1  | 學號   | 1411303000 | 姓名 | 陳○薰 |

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

起初，我以為公園周邊環境應該相對整潔，畢竟這裡是許多人放鬆休憩的場所。然而，當我們拿起工具開始清理時，才發現情況遠比想像中嚴重。不少垃圾散落在角落，像塑膠瓶、飲料罐、食物包裝袋和煙蒂等，隨手丟棄的行為對環境造成了難以忽視的傷害。

其中，煙蒂讓我印象特別深刻。雖然它體積小，但極難分解，內含的化學物質會污染土壤和水源，進一步影響植物生長及生態系統平衡。然而，因為煙蒂不顯眼，很多人往往忽略它的危害。這讓我深刻意識到，即使是微不足道的垃圾，也應該被妥善處理，不能輕忽大意。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

此外，飲料瓶、塑膠袋和食物包裝也是常見的垃圾，這些一次性用品雖然方便，但對環境的威脅巨大，特別是塑膠袋，其長時間難以分解的特性對生態系統造成深遠影響。清理過程中，當我看到這些垃圾藏匿在草叢或灌木中，心中湧上一股責任感：如果每個人都能盡一點力，這片環境就能更乾淨、更美好。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

同時，我也注意到，有些人會將垃圾丟在不顯眼的地方，認為沒人發現就無所謂。然而，這樣的行為不僅影響景觀，還可能因風吹雨淋進一步污染其他區域。公共空間屬於大家，保護它既是對自然的尊重，也是對他人的體諒。

活動結束時，看到清理乾淨的區域，我感到一股由衷的成就感。但我也明白，環境保護並非一次性行動，而是需要融入日常生活中的習慣。我們每個人都能從小處著手，比如減少塑膠使用、做好垃圾分類、積極參與環保活動。雖然這些行動看似微小，但只要大家都認真實踐，就能產生巨大的改變。

這次淨灘活動讓我更加深刻體會到，環境污染不會一夕之間解決。唯有每個人認識到自己的責任，並共同努力，才能真正改善現狀。未來，我希望將這份體悟帶到生活中，並影響更多人一起守護我們的地球。

## 國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

|      |       |      |            |    |     |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 台中龜殼生態公園   |    |     |
| 系級   | 保金一1  | 學號   | 1411303000 | 姓名 | 吳○嫻 |

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

活動開始後，現場的風特別強，路也挺難走，因為草叢覆蓋得很密，每一步都得謹慎，因為我不知道自己會陷入多深，某些地方的草特別高，我們甚至無法進入，這限制了撿垃圾的範圍，起初，似乎沒有什麼可撿的垃圾，有點小失望。然而，當我靜下心來仔細觀察腳下的地面，卻驚訝地發現了許多隱藏的垃圾，許多保麗龍碎片、塑膠碎片和吸管的塑膠套都藏在草叢中，原來它們並不像我想像的那樣少，撿垃圾的過程中，我們將垃圾放進袋子也遇到了一些挑戰，因為袋子在風中飄動，讓我們難以控制，不過，經過一番摸索，我們找到了一個有效的技巧讓整個淨灘過程變得更加順利，隨著時間的推移，我們逐漸適應了這種環境，撿拾垃圾的效率也明顯提高。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

過程裡也經歷了一些挑戰，首先就是那裡的路不好走再加上風很大的關係，讓撿垃圾這件事變得有點困難，而且我一開始覺得似乎沒什麼垃圾可以撿，我以為它會是很多垃圾需要收拾，但發現其實垃圾都小小的卡在泥土和草叢裡，這讓我了解到當你要發現問題或者尋找機會的時候，要有細心和耐心，並保持觀察和專注。

另外就是袋子一直在亂飄的問題，起初，都要大家一起幫忙拉一下袋口邊緣，很沒有效率，經過摸索找到了技巧之後一切就變得輕鬆許多，在遇到困難時團隊合作是解決問題的重要方法。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在淨灘的過程中，我感受到自己不僅是參加了一次活動，而是真正付諸行動，這種感覺讓我更深刻地理解了之前在課堂上學到的環境保護知識和聽過的講座之間的聯繫，當我身體力行地參與其中，將理論轉化為實踐，這讓我對環境保護的理解變得更加立體而真實，透過這次經驗，我更加重視環境保護，明白垃圾分類的重要性，這不僅是政府和環保組織的責任，每個人都應該為此付出努力，每一個小小的行動都能為我們的社會和環境帶來變化，保護我們的家園需要每個人的參與，在小組行動中，我們共同面對挑戰，大家相互支持，默契漸漸提高，這讓我們的效率顯著上升，每個成員都貢獻自己的力量，我感受到團隊合作的效力，這些行動不僅對我個人有益，也可以影響身邊的人，讓更多人意識到環保的重要性，未來，我會更加關心環境保護和可持續發展的相關議題，這些議題不僅關乎我們的生活品質，更影響著整個地球的未來，每一個小小的努力都可以成為改變的一部分。