

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	女兒館		
系 級	英語一1	學號	1411341000	姓 名	林○洲

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這次服務學習期間，最讓我印象深刻的是參與女兒館的環境整理與展覽空間的維護。我的工作內容包括拔草、倒垃圾、清點資料以及打掃等，雖然看似簡單，卻讓我更貼近館方的日常運作。尤其是在打掃的過程中，我有機會近距離觀察館內的特別展覽，發現女兒館不僅僅是展示女性議題的場所，更是一個融合藝術、人文與社會關懷的空間。展覽中呈現了許多關於女性歷史、權益與現代女性聲音的作品，讓我感受到這些議題的深度與重要性。

在與其他志工一起完成任務時，也聽到了大家對這個空間的看法與感受，有些人分享他們是第一次接觸到這樣的主題，覺得十分新鮮且有啟發性。至於準備過程，因為這次的工作相對輕鬆，不需要特別的技能或事前訓練，所以並沒有太多繁複的準備。不過，即使沒有繁重的準備，我仍然從中獲得了許多成長與啟發。透過這次的服務，我不僅學會了團隊合作，也重新思考了服務與社會責任的意義。這段經驗讓我更懂得珍惜他人付出的同時，也激發了我未來持續關注社會議題的動力。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次的服務學習，讓我收穫滿多的。雖然工作內容不算太困難，像是拔草、打掃、倒垃圾、清點資料等等，但真的做起來還是需要一些耐心和體力。特別是拔草那天，天氣超級熱，熱到整個人快融化了，而且草叢裡超多小蟲，真的有點崩潰。不過我後來還是撐下來了，跟其他夥伴互相加油打氣，一邊聊天一邊工作，氣氛也輕鬆了不少。

這段時間我學到的不只是怎麼做事，更重要的是懂得面對困難的態度。有時候事情不如想像中輕鬆，但只要不放棄，一步一步做，還是可以完成的。另外，我在打掃的時候順便逛了一下女兒館的特展，覺得內容很有深度，也讓我對性別、女性議題有更多思考。這不是平常在課堂上會接觸到的東西，感覺開了眼界。整體來說，這次的服務學習不只是幫忙，也讓我更懂得尊重每一份工作的價值，對我來說是一次蠻有意義的經驗。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題...等)

這次的服務學習讓我發現自己有了一些微妙但重要的改變。以前我可能會覺得像拔草、打掃這類工作只是單純的體力活，沒什麼技術含量，但實際參與之後，我開始更尊重每一份看起來「簡單」的工作。因為真正去做才知道，每件事情背後都需要責任感和耐心，也讓我更能體會那些默默付出的人。對自己的部分，我覺得最大的改變是態度。以前我常常會對事情提不起勁，但這次服務後，我發現只要願意投入，就會有所收穫。未來我也會希望自己能更主動地參與這種志工活動，不只是完成分內的工作，也多關心整體的進度與氣氛，讓整個志工團隊更有凝聚力。

在服務的過程中，接觸到女兒館的展覽，讓我開始關心性別平等、女性權益等議題，這是我以前比較少接觸的領域。透過展覽內容與志工間的交流，我開始思考社會對性別的刻板印象，以及我們能怎麼改變這樣的狀況。這也讓我未來在看待社會議題時，會更願意從不同角度去理解、包容與支持。整體來說，這段經驗不只是一種學習，也是一面照見自己的鏡子。它讓我更了解自己的優點與不足，也激發我思考如何成為一個更有責任感與同理心的人。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	女兒館		
系 級	英語一1	學號	1411341○○○	姓 名	張○禾

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這次服務學習中，我和仲恩負責打資料、打掃環境、修剪花草、撿落葉、聽展覽和布置場地。這些工作對我來說並不陌生，因為高中時也參加過不少服務活動。但這次讓我印象最深的，是在台中女兒館聽到有關「為台灣而教」(TFT)的展覽。

其實我早就在YouTube上看過相關介紹，對這個計畫並不陌生。TFT致力於改善台灣教育，我認為這個初心非常有價值。雖然我不覺得台灣教育體制不好，但仍有調整空間，例如教育時長等問題，可以參考國外做法，不必一成不變。

教育不應只是灌輸，還應培養學生的自主學習力。如果能朝這個方向努力，不僅提升學生興趣，也能讓學習更有彈性與深度。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在服務學習期間，我不只學到了TFT的教育理念，也體會到打資料的辛苦。長時間盯著螢幕讓我眼睛乾澀、精神疲憊，這讓我更加佩服那些每天坐在辦公桌前工作的人。他們之所以能堅持下去，不只是因為習慣，更是責任感使然。為了減緩疲勞，我學會適時起身走動、裝水或點眼藥水，讓自己更舒服地完成工作。這段經驗讓我明白「行行出狀元」的道理。每個職業都有辛苦之處，也都有值得學習的精神。我也觀察到館方如何耐心安撫智能有缺陷的孩子與家屬。他們不厭其煩地輔導與陪伴，即使面對不合理的情緒，也保持冷靜與關懷。起初我難以理解，但後來明白，這是他們對工作的承擔與專業，讓我深感敬佩。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在服務學習期間，我發現自己對社會議題變得更關注。看到TFT後，我意識到原來很多我以為遙遠的知識，其實就在我們身邊，有人默默地為這些議題努力與付出。這讓我明白，不只是我一個人在關心社會，還有許多人低調地付出，值得我學習與理解。這也讓我體會到「蝴蝶效應」的影響力。即使一開始沒人注意，只要一個人被打動，就有可能影響下一個人。像我在整理資料時，看到有學生在回饋中提到會主動傳達性騷擾的相關知識，這種看似傳統的宣導方式，其實也能發揮力量。我學到，不論是什麼方式，只要願意行動，就有可能產生改變。雖然嘗試不一定有結果，但不嘗試就一定沒機會。我們每個人都可以用自己的方法為社會盡一份心力。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	女兒館、縫製布衛生棉		
系 級	英語一1	學號	1411341〇〇〇	姓 名	張〇勻

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這次服務學習中，我做了很多不同的事情，像是縫布衛生棉、組裝電風扇、掃拖一到三樓，還有協助打資料。每一項工作看起來好像都很普通，但真的去做的時候才發現裡面有很多細節需要注意，也讓我有了一不一樣的體會。在縫布衛生棉的過程特別印象深刻，我學會怎麼用針線一針一線慢慢完成一件作品。雖然手工不簡單，但看到自己親手做出的成果，心裡很踏實，也明白這樣的衛生用品對某些人來說其實非常重要。準備過程中，我們有先了解服務內容，也討論怎麼分工、互相支援，讓整個流程更順利。這些事讓我對很多平常不會特別注意的事情有更多理解，也學到要用行動去幫助別人。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次服務中，最讓我印象深刻的是縫補布衛生棉。這對我來說格外特別，因為我一直對「針」非常害怕。國中時曾因被針刺傷、縫針，留下心理陰影，所以每次接觸針具都特別緊張，甚至想逃避。剛聽到要縫布衛生棉時，我非常猶豫，差點想放棄。但我鼓起勇氣，慢慢地拿起針線，小心翼翼地縫著。雖然手在發抖，但我告訴自己不能因為害怕就逃避，要嘗試克服恐懼。在縫的過程中，我不只學到技巧，更學會了勇氣與責任感。當完成第一個布衛生棉時，我感到前所未有的踏實與成就，也發現自己其實比想像中更堅強。這次服務不只是技能的學習，更讓我體會到認真、負責和體貼他人需要的重要性。這些收穫對我來說很有意義，也會成為未來面對挑戰的重要養分。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

經過這次服務學習，我對這類活動的看法有了改變。原本只是為了學分而參加，但實際投入後，才發現每一件事都有它的意義。像是縫布衛生棉，讓我第一次意識到，原來有人真的需要這樣的物資，生活中其實有很多我們忽略的需求。

掃地、拖地看似簡單，但做完整棟樓後才知道清潔工作的辛苦；而打資料雖然靜態，卻讓我眼睛疲勞，還要保持專注不出錯。這些經驗讓我更珍惜他人的付出。

和組員合作的過程中，我也學習到不同的做事方式，發現自己在細節上還有改進空間。我也開始思考：「幫助」是否真的有效、是否對對方有實質影響。

這次的服務讓我重新定義了參與的價值。未來如果還有機會，我希望能更主動投入，真正了解對象的需要，並將學到的經驗應用在生活中，讓服務更有意義。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	女兒館		
系 級	英語一1	學號	1411341○○○	姓 名	黃○閔

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

服務學習期間，讓我印象最深的是第三次協助整理女兒館在國中舉辦性別平等教育演講後的學生回饋單，並將內容輸入Excel檔。這看似單純的輸入工作，實際卻讓我深入閱讀學生的真實感受。許多學生在回饋中表示，原本對性別議題陌生，甚至覺得與自己無關，但透過演講，他們開始意識到性別刻板印象近在身邊，也有人寫下「尊重多元」是一種需要練習的能力。這讓我感受到教育的力量，也見證了女兒館對下一代觀念的影響。雖然我的角色屬於幕後，但整理回饋的過程讓我體會到資料紀錄的重要性。這些意見能幫助館方優化未來活動，而我也學會了更細心地對待每一份資料。這次經驗讓我理解到，服務不只是勞力的付出，行政與支持工作同樣關鍵。我也因此更願意投入公共服務，特別是在性別平等與社會議題方面。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在台中女兒館服務學習期間，我參與了各種工作，像是更新Facebook貼文到官網、打掃、倒垃圾、縫紉活動小物、整理演講回饋單並輸入Excel等。每次的任務不同，讓我體驗到館方工作的多樣性。最具挑戰的是縫紉。以前完全沒接觸過，剛開始線常打結，還不小心刺到手。幸好有工作人員耐心指導，我慢慢學會放慢速度、專注完成，完成後非常有成就感。輸入回饋單時，看似簡單，但需要專注與耐心。有些字跡不清楚，我會花時間辨認或請教確認。透過閱讀學生的回饋，我發現性別平等教育真的能引發反思，也讓我覺得自己的工作很有意義。這次服務不只讓我學會新技能，也讓我更懂合作與面對挑戰。最大的收穫是：只要願意嘗試，其實可以做得比想像中更多。我也更關注社會議題，希望未來能繼續參與有意義的服務。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次在台中女兒館的服務學習，起初只是想完成學分，沒想到真正參與後，對自己和社會有了新的認識，也感覺自己慢慢在改變。剛開始縫紉時，因為沒經驗，穿線花很久還常打結，甚至被針刺到手，過去遇到這種事我可能會放棄，但那天我告訴自己要學習、慢慢嘗試，最後竟完成了作品，讓我更有信心，也明白很多事不是做不到，而是缺乏耐心。輸入學生演講回饋單時，看到他們認真反思性別平等，讓我體會到即使是打字整理這樣看似小的工作，也是在默默參與有意義的改變。這次經驗讓我開始關注性別、教育、平等等社會議題，也明白改變社會不一定要做大事，從參與、幫忙、用心做好每件事都是重要的。最大的改變是我更相信自己能做到，也願意主動參與，而非被動完成任務。未來我希望自己能更有責任感，多接觸不同活動，不僅學業進步，也在人際與態度上成長。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	女兒館		
系 級	英語一1	學號	1411341000	姓 名	黃○苓

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在服務學習期間，讓我印象最深刻的是我和班上的一位同學被分派到台中女兒館一起工作。這是我第一次參與這樣的活動，對我來說是一個全新的體驗。因為我是外國人，我的中文還不太好，所以剛開始時我感到有些緊張和不安，擔心自己聽不懂別人說什麼，會不會在工作上幫不上忙。但幸好女兒館的工作人員都非常親切，願意一步一步地說明每個工作內容，讓我感到很安心。我們的工作內容非常多元，包括掃地、擦桌子、幫忙尋找資料並輸入電腦、澆花、印製邀請卡等。我還記得我們要找一些活動相關的資料時，需要花很多時間在網路上尋找、整理，再交給工作人員確認是否正確。有時候也會聽到現場媽媽和小孩之間的互動聲音，感覺這個空間非常溫馨有愛。在準備的過程中，我和同學也有簡單討論如何分工、怎麼提高效率。雖然只是短時間的服務，但每天都有不同的挑戰與任務，也讓我有機會接觸到臺灣當地的公共服務機構與工作方式，這是我以前從沒體驗過的。這次經驗讓我學到了很多，也讓我更加了解團隊合作的重要性。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

透過這次服務學習，我學到了很多課堂上無法得到的知識和能力。實際參與工作後，我更了解台灣公共服務機構的運作，也提升了團隊合作與解決問題的能力。因為我是外國人，中文不太流利，剛開始很緊張，怕聽不懂指示或做不好工作。但女兒館的工作人員很親切耐心，讓我安心學習。慢慢地，我克服語言障礙，能順利完成任務。

服務過程中，我發現女兒館是個溫馨的地方，讓媽媽和孩子們安心交流。雖然我們的工作多是掃地、擦桌、澆花等後勤，但這些小事對整體環境影響很大。這次經驗讓我開始思考，未來怎麼為社會盡一份力。即使是小小的付出，也能幫助別人。這次參與不僅讓我更認識當地文化，更理解公共服務的價值。它挑戰了我，也讓我看到自己的成長和改變。我會繼續努力，將來為社會貢獻更多力量。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在這次服務學習的過程中，我發現自己變得更有耐心和主動。剛開始的時候，我對自己的能力有些懷疑，特別是溝通不順暢讓我感到焦慮，但我學會了不逃避，而是主動去詢問、請教和學習，這也讓我更加相信自己的適應能力。透過和同學合作以及實地參與公共服務，使我對團隊合作的重要性有了更深的理解。我發現溝通、分工和彼此尊重是完成任務的關鍵，未來我希望自己能在這方面繼續進步，成為更好的團隊成員。這次服務經驗讓我更關心社會上的議題，比如「性別平等」、「育兒支援」以及「社會上弱勢群體的照顧」。看到女兒館如何用心提供媽媽與孩子一個安全、溫馨的空間，讓我深刻體會到社會應該更加包容和友善，特別是對那些需要幫助的人。我也開始思考，未來我能怎麼更積極地參與社會公益，貢獻自己的一份力量。這段時間不僅讓我重新認識自己存在的價值，也讓我明白即便只是做一些小事，也能對別人的生活產生影響。未來我希望能參與更多有意義的服務活動，不斷學習和成長，找到自我實現的方向和人生意義。這樣的體驗讓我更加確信要勇於面對挑戰，持續提升自己的能力，成為一個對社會有貢獻的人。這不僅是我對自己的期許，也是我對未來的期待。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	女兒館		
系 級	英語一1	學號	1411341○○○	姓 名	廖○慈

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在整個服務學習的過程中，讓我印象最深刻的是第一次到女兒館進行社群貼文編輯的那次經驗。那天我和同學被分配去寫一則與女性議題有關的社群貼文，主題由我們自行選擇。我們經過討論後，決定以「#MeToo」作為主題，這個運動所代表的不只是某些人的經歷，而是一整個社會結構下長期被壓抑的聲音。在準備的過程中，我們查閱了許多資料，包含過往在台灣引發關注的MeToo案例、學者對性別權力關係的研究以及其他組織如何用社群貼文倡議這類議題。過程中我感受到文字所能傳達的力量，也發現「說什麼」與「怎麼說」其實一樣重要。貼文必須既有資訊性，還要能吸引人來看，同時避免讓受害者感到被冒犯。除此之外，與同學討論的過程也讓我學到許多。每個人都有不同的觀點，有人主張應該訴諸情感，有人認為要以理性事實為基礎。我們來回修修改改很多次，最後完成的那則貼文，雖然只是一段簡短的文字，但其中包含了我們對議題的理解和態度。這是我第一次用「文字」參與社會議題的行動，對我而言是一個寶貴的經驗。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次服務學習讓我不僅學到技能，更有態度和思考上的改變。第一次參與編輯工作時，我學會在團隊中合作與尊重他人意見。過去我不敢表達，怕說錯話，但這次嘗試積極參與討論，發現同學都願意聆聽，讓我更有自信。第二次在女兒館做環境清潔，雖然工作普通，但我注意到館內有廚房、遊戲室、育嬰室等多功能空間，讓我了解到女兒館不只是活動場所，更是讓人休息、交流、避難的溫暖空間。

這次服務也讓我反思自己對公共議題的態度。性別平等不只是女性的事，而是每個人都該關心的課題。未來即使服務結束，我也希望持續關注相關議題，參加講座，和身邊人多討論，讓改變慢慢發生。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次服務學習讓我對社會議題的態度有了轉變。過去我覺得「Me Too」運動和性別平等離我很遠，只是新聞上的字眼。但實際參與貼文編輯和清潔工作後，我發現自己也能成為改變的一部分，哪怕只是微小的參與。過去我在團隊合作中較被動，這次我試著主動溝通、安排工作，甚至提出建議，明白每個人的聲音都很重要，也可能帶來不同視角。

我開始更有意識地關心社會上不同群體的處境，不再只從自己角度看問題，也反思自己是否曾有性別刻板印象，提醒自己學會同理與傾聽。這次服務讓我更認識自己，也確定想成為一個更有責任感、更關懷社會的人。雖然還有很多需要學習，但我相信這樣的改變已經是重要的一步。

國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	女兒館		
系 級	英語一1	學號	1411341○○○	姓 名	鄭○淵

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

得知要去女兒館當志工，以為是要去隔壁太平國小跟小朋友互動，或者街訪路人，想到就覺得壓力好大，因為對社恐的我來說根本是個挑戰。但實際進去後，第一天只是依哥哥的要求把貼文上架到FB官網上和打掃，我就鬆了一口氣。第二天姊姊問我們會不會縫東西，我說國中學過，就開始邊找回手感邊慢慢縫。跟我同一組的同學寅閎，他看起來完全沒學過針線，每次縫到一半，不是打結就是縫錯邊，然後就會爆氣。我坐在旁邊邊縫邊看他苦惱，覺得很好笑，姊姊也忍不住笑出來。最後他索性直接把布交給我，改去打掃，情有可原。這段經歷讓我覺得很充實，也很有趣。雖然任務簡單，但我們的互動和當下的氣氛真的讓人放鬆，不像在當志工，而是在參與一個有趣的活動。哥哥姊姊人也都很好，只要我們完成要求的部分就可以休息，這種氛圍讓我覺得做志工是可以快樂進行的，也改變我對服務的印象。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這三天的服務學習讓我意識到，其實每一件看似簡單的事背後都藏著學問。第一天哥哥請我們把貼文上傳到網站，雖然只是複製貼上這種簡單的操作，但因為不熟系統，我邊摸索邊擔心會不會上錯內容或日期不對，還須跟寅閎慢慢對最終是否有誤。接著還要清掃周遭，從三樓一直掃到一樓，才發現原來女兒館一直維持整潔背後有這麼多像我們一樣的人付出。第二天縫東西時雖然我有點經驗，但一開始手感生疏，還好姊姊很有耐心教也讓我們慢慢練，完成後有成就感也學到細節的重要，線穿進針線洞裡可是需要點技巧與講究的。第三天整理大甲國中的學生回饋單，要將紙本打進Excel再分析，雖然很枯燥但看到學生的想法與回饋，和跟寅閎互相分享過程時十分有趣。整個3天過程中沒有哥哥姊姊在旁監視，與感受得出來他們對我們的信任與放心，只要把交代的事情做好就可以休息，這讓我更有責任感也更願意投入。我學到的是一種態度，不論事的內容大小都值得被認真對待。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在這次女兒館的服務中，我發現自己比想像中更能接受陌生的環境和工作內容。可能和我高中在社團有服務過養老院經驗有關。跟陌生人互動聊天我是有點抗拒與膽怯，以為會被派去國小陪弟弟妹妹玩，或是要上街訪問路人，光想就覺得壓力很大。但實際工作後發現每一項任務雖然都不是什麼困難的事，卻都能學到點東西，也讓我越來越放鬆。印象最深的是和寅閎一起縫東西的時候，他好像從來沒縫過，一直打結或縫錯邊，然後崩潰爆氣，我在旁邊邊縫邊笑，姊姊也被他行為逗笑。後來他乾脆直接把針線交給我放棄掙扎，這些小插曲讓我覺得服務學習其實也可以很生活化。哥哥姊姊們對我們都很親切，只要完成任務就能休息，沒有壓力，反而更讓我有動力。這次經驗讓我發現自己能慢慢適應新環境，也願意踏出點舒適圈多試著跟別人聊天，更精進自己的社交能力與範圍。