

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系 級	財金—1	學號	1411206○○○	姓 名	吳○臻

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

我這次的任務是「清除菜園雜草」，領導老師向我們一一介紹菜園內有的品種，有九層塔、蘿蔔等等，我感到十分驚訝，因為大部分學校內都不太有自己的菜園來種植植物，頂多只有造景相關植物，而在老師介紹完後，我們戴起手套開始動作。

在進行服務的途中有聽到學校老師的教課聲、音樂聲、學生的玩鬧聲等等，感覺非常有趣，學校帶給我非常正面活潑的印象；而在服務的過程中，頂著太陽拔著雜草，體驗到「粒粒皆辛苦」的感受。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

和我一起服務的同學對於植物、土裡的小生物昆蟲等有些恐懼，我就接手那塊比較多昆蟲的雜草區塊，讓那位同學使用鏟子來協助清除雜草，有種隊合作的感覺。

一開始還沒了解學校以前，一直以為學校的氛圍是沉悶無聊的，但後來聽到領導老師的說明，引發的我的思考，自己原來一直有種刻板印象，需要從各方面的不同角度來了解，正如人不會只有一種個性一樣。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

對於盲人何盲校的看法有所改變，自己的想法應該要從多角度切入，才能看到事情的全貌和真正了解這件事情，而自己則要更加努力的充實活著，我們和盲人相比多了視覺這項感官，應該要好好珍惜使用，尤其對於 3C 產品，偶爾也該放下手機，與自然、家人、朋友多接觸與相處，珍惜不浪費。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系 級	財金一 1	學號	1411206〇〇〇	姓 名	邱〇婷

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

去盲校幫忙感觸很深，我以為去到那會是很雜亂的環境，因為不知道他們要怎麼維護環境，但很意外的很安靜，那時在想幫助他們真的很開心，雖然過程很累，但想到他們的生活比我累太多了，突然就覺得我這一點累根本不算什麼了，反而感到很開心!!

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

學到了分工合作的重要性，如果我一個人去掃那麼大的地方我會瘋掉，還好有大家一起，每個人分配一點地方，更有效率了!

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

掃地的過程中，有一位老師看到了我，對我說了句謝謝，感觸很深，謝謝應該是我要對他說的，他們每天都去盲校照顧盲人，教導盲人，而我只是因為學校課程安排才有機會去到那，他們的善良遠超過我，覺得自己應該更努力去幫助弱勢族群，有機會還想再去體驗!

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明學校		
系 級	財金—1	學號	1411206○○○	姓 名	黃○甄

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

很安靜的校園，很大的草地，老師牽著小朋友在走廊上，有一些孩子坐在輪椅上被推著前行。我們掃地、拖地、清理垃圾，進行打掃工作。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

對我們而言看見一個東西，一個人前行，是多麼習以為常的事情，但他們就連向前邁步都需要花費更大的力氣和勇氣，看著他們被老師牽著從輪椅上站起身往前走的模樣不禁讓我思考，如果是我，我是否有在黑暗中站起來行走的勇氣，我想起曾聽過的一句話「你因存在而璀璨」我們是隨著年歲增長而背上包袱，他們是從出生就在負重前行。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在這有著行人地獄之名的台灣，我們這些普通人走在路上都需要小心再小心，生怕突然天外一台飛車撞死自己，那些已經出社會的視障者呢？在看不清楚的情況下是如何行走在台灣的馬路上？即便有分配導盲犬給視障者，但導盲犬的數量遠遠不及視障者的需求。