

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	大安淨灘		
系級	財金一 1	學號	1411206○○○	姓名	陳○甄

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

藉由上週服務學習那門課參與的活動-淨灘，讓我體驗到了環保工作的實際操作，也深刻地認識到海洋環境保護的重要性和緊迫性。

活動當天，在老師的帶領下，來到類似一個紅樹林的淨灘的地方。那邊有著很美麗的風景，但隨處可見的塑膠瓶、塑膠袋、煙蒂等垃圾卻讓我感到驚訝和擔憂。這些垃圾不僅破壞了美麗的海灘風光，更威脅著海洋生態系統和那些微小生物的生存。

在活動開始前，我們戴上手套，拿著垃圾袋，我和同學們開始在海灘上撿拾垃圾。儘管那天很熱甚至天色不佳，有一種快下雨的感覺，但大家都幹勁十足，迅速投入到工作中。隨著時間的推移，我們的垃圾袋逐漸裝滿，各種塑膠製品、玻璃碎片等被我們一一清理。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在撿垃圾的過程中，我有機會和一些同學交流，大家分享著自己對環境保護的看法和對此次活動的感受，讓我領悟到自己以前從未意識到日常生活中的垃圾會對海洋造成如此大的影響。這次活動讓我重新審視自己的生活習慣，決心在以後減少使用一次性塑膠製品，並積極參與環保活動。

活動結束後，我們將垃圾進行了集中處理，並合影留念。望著我們清理過後的乾淨海岸線，我感到無比的欣慰和自豪。這次淨灘活動不僅讓我親身參與了環保行動，更讓我深刻體會到每個人的一小步，匯聚起來就是保護環境的一大步。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次活動讓我明白，環保不僅僅是口號，更需要實際行動。作為大學生，我們應該肩負起環境保護的責任，從日常生活中的點滴做起，減少垃圾製造，積極參與各種環保活動，並向周圍的人宣傳環保理念：我們的地球只有一個，保護環境就是保護我們的未來！

總之，這次淨灘活動讓我收穫頗多，不僅增強了我的環保意識，也讓我體驗到了團隊合作的力量，希望未來能有更多的機會參與這類活動，為保護我們共同的家園盡一份力。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	大安淨灘		
系級	財金一 1	學號	1411206○○○	姓名	吳○臻

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這次淨灘是在有點下雨的情況下進行的，一開始我們1點集合一起搭遊覽車到大安海灘，下車後就開始分配背心、手套、垃圾袋等等的淨灘工具，並開始講解注意事項。

剛開始淨灘的時候大家都還不知道要怎麼做，而且我們組別是走有堤防的區域，所以非常難下去，而且因為有一點點下雨，大家都蠻害怕跌倒的。過一陣子，雨沒有繼續下的時候，我們的組員就一一的下去堤防下撿垃圾。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

我們第一個看到的垃圾是菸蒂，在路邊草叢中，可能有很多人在外面抽煙，抽完之後就直接不處理丟在那邊，接著我們下去堤防看到了全新的新世界，有一塊一塊的黃色保麗龍，有大塊還有小塊的，因為保麗龍是很難被分解的，據網路上的資料，保麗龍就是PS的一種，塑膠編號為6號，而像其他「聚苯乙烯」及其發泡型態的保麗龍都是屬於不易回收的塑膠，與3號塑膠(PVC)和7號塑膠入列為回收率最低的塑膠類別。由於他們很難分解，而且回收時須要確保清洗乾淨、沒有油污殘留，回收再製也只能做成花盆、電器外殼等較低階的製品，回收價值較低，因此未必真的會被回收再利用，因此當我們看到很多黃色保麗龍的時候馬上都用手上的夾子開始動作，我們撿到了大大小小大概有10幾塊，拼在一起的話感覺很像裝海鮮保鮮的盒子，這也讓我意識到了，這種塑膠是有多麼容易出現在我們生活中；再來我們還在堤防下還找到了寶特瓶，其實我們很疑惑，到底為什麼要把他丟到堤防下呢？是不小心掉下來嗎？還是故意丟在堤防呢？我們也沒辦法得知，只能動手把他撿起來，希望不要再給環境帶來負擔，而除了像保麗龍、寶特瓶、小垃圾之外，我們還發現了便當，便當裡面是空的，我們組員也很疑惑，為什麼要在堤防旁邊吃便當呢？為什麼要把垃圾丟到堤防下呢？重點是我們不只發現一個便當，我們發現了3、4個便當，感覺是一群人在堤防旁邊吃飯，吃完找不到垃圾桶或者根本不想處理，就直接丟在堤防下了，我們還找到了紙板、玻璃瓶、很大的塑膠袋等等，但除了淨灘之外，我們還發現了很多可愛的小螃蟹，它們會在潮間帶下面鑽洞，有時候會只露出一個小頭，受到驚嚇會縮回去洞裡面。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

經過這次的淨灘後撿到了很多大量垃圾，還有出現很多意想不到的垃圾，遇到了可愛的小螃蟹等等，這讓我更加重視關於垃圾處理相關的議題，像是保麗龍的回收、寶特瓶的塑膠成分等等為了可愛的海洋生物，我們去海邊玩的時候應該要把自己的垃圾隨身帶走，不要留在海灘上還有隨意丟棄，給海洋動物一個完整的家。

國立臺中科技大學112學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	大安淨灘		
系級	財金一 1	學號	1411206○○○	姓名	莊○安

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

剛到達目的地時，一下車以為來錯了地方跟我想像中的海灘不一樣，原本以為是一般的沙灘但是實際卻是像紅樹林那樣的生態保育環境，原本以為那邊人煙稀少應該不會有許多人為垃圾，但是實際走下去淨灘時發現儘管當時人煙稀少，人為的寶特瓶以及塑膠袋依舊肉眼可見甚至不在少數還有許多菸蒂飲料杯等等人為垃圾，這些垃圾不僅破壞了野生動植物的生態環境，也給觀光客帶來了不好的觀感。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

經過這次的淨灘，我認為人們應該要落實「垃圾不落地」的觀念，若沒有做到，將會造成環境的髒亂，影響動植物的生活環境。在過程中，我們撿到最多的就是寶特瓶，我認為既然都要來這裡喝飲料喝完就應該隨手把寶特瓶帶走，不能隨處亂丟造成環境的破壞，除了這些以外，我認為人們還需要做到的是「減少使用塑膠製品」，塑膠是一種很難分解的材質，光一個小小的塑膠袋就要花費 200 年的時間去分解它。若塑膠製品流入海裡也會讓海洋生物們以為那是食物，因而吃進他們的體內，對他們的健康造成影響。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

回顧這次的淨灘活動，我深意識到在我們的日常生活中一些不起眼的小事，對其他生物來說，他們很有可能因為人類的一小件事而死亡。我想要透過我自己的改變還給大自然乾淨，我會減少使用塑膠製品，例如：不使用塑膠袋、塑膠吸管，而是隨身攜帶環保袋、環保杯、環保吸管，不造成資源的浪費。不隨地亂丟垃圾，在路上看到垃圾會順手將他丟進垃圾桶。希望能喚起大眾們的環保意識，每個人都應該為地球出一份力，生活在這個美麗的星球上擁有豐富的生態圈，如果我們繼續任由垃圾汙染海洋，這片蔚藍的大海將不再是我們記憶中的美好景象，因此，讓大家一起守護地球，留給後代子孫一個乾淨又美麗的地球。