

## 國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	一江橋淨山、撿菸蒂、友愛社區、燈籠繪製		
系級	企管一1	學號	1411304000	姓名	李○泰

### 一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

淨山活動是我最深刻的經歷，一開始以為就是簡單地撿撿垃圾，沒想到真的參加後才發現，其實需要很多耐心和體力。山路不好走，垃圾又藏在各種角落裡，有時還需要蹲下來仔細尋找。記得有一次，我發現一個被泥土覆蓋的寶特瓶，花了好大功夫才挖出來，那一刻真的覺得，原來保護環境是需要動手做的！這次活動不僅讓我更加愛護大自然，也讓我明白，垃圾不是撿一次就解決，而是需要長期的關注和行動。

### 二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

做紅龜粿的活動則是完全不同的體驗。從揉麵團到壓模，每一步都需要手和心的協調，雖然一開始做得有點笨手笨腳，但當一個漂亮的紅龜粿出現在手上時，那種滿足感真的很棒！透過這個活動，我不僅學到了傳統糕點的製作過程，也對這種文化傳承有了更深的理解。

撿菸蒂的活動更是讓我大開眼界。看似小小的菸蒂，居然對環境的危害這麼大！我們在公園裡四處找，結果竟然撿到了上百根，實在讓人難以置信。這讓我開始反思，有些習慣對環境的影響可能比我們想像的還要嚴重。這次經驗也讓我生活中更加注意，提醒自己和身邊的人，隨手丟垃圾的後果真的很可怕。

最後是畫燈籠，這是最放鬆的一部分。大家坐在一起，拿著畫筆在白燈籠上發揮創意。雖然我的畫工不怎麼樣，但看到燈籠慢慢變得有自己的風格，還是特別開心。這活動也讓我明白，有時候藝術不需要多完美，重點是表達自己的感受和創意。

### 三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

整個學期下來，我發現服務學習不只是完成任務或學分，而是一種讓自己走出舒適圈，接觸不同生活面向的機會。從環保到文化，每個活動都讓我有新的思考和體會。最重要的是，和大家一起努力的過程，讓我也受到團隊合作的力量，也讓我認識了很多有趣的夥伴。這段經歷會成為我大學生活中非常珍貴的回憶，也讓我更期待未來參與更多這樣有意義的活動！

## 國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	一江橋淨山、撿菸蒂、友愛社區、燈籠繪製		
系級	企管一1	學號	1411304000	姓名	李○蓉

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

參加淨山活動時，我感受到了大自然的美麗與脆弱。我們清理了山路上的垃圾，撿拾塑膠瓶、廢棄包裝紙以及其他散落的廢棄物。這過程中，我深意識到環境保護的重要性。每次撿拾垃圾，我都在思考，如何才能讓更多人認識到隨手丟垃圾對自然環境的傷害。這也激勵我在日常生活中更注意減少使用塑膠製品，並鼓勵周圍的朋友共同參與環保行動。

在繪畫燈籠的活動中，我能夠自信地完成整個創作過程，從構思設計到上色描繪。這讓我有充分發揮創意的空間，也訓練了我的專注力與耐心。在燈籠上完成鮮明的色彩與圖案後，我感到了一種來自努力成果的自豪感。這項活動讓我體會到個人創作的樂趣，同時也增強了我的藝術表達能力。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

其次，在製作紅龜粿的活動中，我學習到了傳統手工藝的魅力。從揉糯米粉、上色到壓模，每一步都需要專注與耐心。雖然過程繁瑣，但當一個個紅龜粿成型時，我感受到了一種難以言喻的滿足感。這不僅是一項技藝的傳承，更是一種文化的展現。透過這項活動，我更加了解傳統文化的深厚意義，也增強了對文化傳承的責任感。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

最後，在社區清掃與撿拾菸蒂的過程中，我看到了一些人對公共環境的不重視。然而，這也讓我更堅定了投入社區服務的決心。每當看到清理過的道路變得乾淨整潔，我感到了一種來自內心的成就感。

總的來說，這堂課帶給我的不僅是實際的服務經驗，更是心靈的成長。我學會了關愛環境、珍視文化以及以實際行動回饋社會。我相信，這些經驗將成為我人生中的寶貴財富，並激勵我在未來繼續投入到更多有意義的服務與學習中。

## 國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	一江橋淨山、撿菸蒂、友愛社區、燈籠繪製		
系級	企管一1	學號	1411304000	姓名	許○瑜

### 一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

一江橋淨山撿垃圾：淨山活動是我第一次親身參與環境清潔行動，我們被分配去撿山坡地的垃圾，雖然過程中需要忍受烈日曝曬與髒污，但每當看到山坡變得更乾淨，我的內心就充滿成就感。發現大部分垃圾是塑膠瓶、寶特瓶與隨意丟棄的包裝袋，這反映出我們的生活習慣對環境影響巨大。若每個人能多一分自覺，減少使用一次性用品，地球會更乾淨。

觀看《看見台灣》紀錄片：《看見台灣》讓我深刻感受到台灣的自然美景與環境破壞形成的強烈對比。影片中壯麗的山河與因開發而裸露的土地交替出現，震撼了我的心靈。最讓我難忘的是那些曾經茂密的森林，如今變成了寸草不生的荒地，這一幕讓我反思，我們追求經濟發展的同時，是否犧牲了太多珍貴的自然資源？這部紀錄片不僅是視覺的享受，更是一場對環保意識的喚醒。

### 二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

社區學習製作紅龜粿：參加社區紅龜粿製作是一個非常特別的體驗。透過社區阿姨的指導，我們學習如何揉糯米粉、加餡料、放入模具壓製，再蒸熟紅龜粿。這個過程不僅能夠感受到傳統文化的魅力，也體會到製作食物的用心與樂趣。了解到紅龜粿不僅僅是一道點心，還象徵著祝福與傳承。社區清掃與撿拾菸蒂：在社區清掃活動中，菸蒂的數量讓我大吃一驚。這些看似微不足道的小垃圾，實際上對環境的傷害極大，它們的分解需要多年，還會釋放有害物質污染土壤和水源。當我們蹲下身體一根根撿拾菸蒂時，感受到的不僅是勞累，更多的是對環境的責任心。與社區居民的交流中，他們對我們的行動表達讚賞，也讓我感受到參與公共事務的價值。清掃後的街道乾淨整潔，那是一種讓人心安的美好畫面。

### 三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這一系列的服務與學習經驗，讓我從不同層面體會到環保與社區參與的重要性。透過這些活動，我學到了書本上難以傳遞的課程：「環保需要每一個人的參與，而文化的保存需要付出真心與行動。」我開始反思自己的日常行為，並努力從小事做起，比如減少塑膠使用、隨手撿拾垃圾、珍惜手作文化等。同時也深刻感受到，服務的意義不僅是幫助他人或改善環境，更多的是學會以同理心看待這個世界，找到與他人及自然共存的方式。在服務過程中，我看到自己微小的行動也能帶來改變，這種成就感讓我更加珍惜每一次的參與。