

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	環境影片競賽、社區掃街		
系 級	智產一1	學號	1411168000	姓 名	林○芹

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這學期上服務學習學到了很多，還體驗到很多不同的事物，例如：到校外打掃、愛系掃以及每個星期中午的打掃。第一次體驗到學校周圍打掃，除了為學校出一份力量外，也為社會出一份心力，讓地球有更乾淨的環境。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

愛系掃及每星期的午掃讓我知道在自己熟悉的環境打掃，就會發現平時有些學生都會不經意把小垃圾丟到地板上，但最讓驚訝是在我剛進入大學校園時，發現大家都會將自己所製造的垃圾或是餐盒等等，丟進垃圾桶並作好垃圾分類，不像之前高中有些時候就會在地板上看到大型垃圾。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

而在這堂課中我們也有分組報告，我們這組分享的是減塑議題並做出影片企畫書，在這個環境中我們隨處可見的垃圾幾乎都是塑膠製品，而這些塑膠製品又不好消滅，大家也會隨處丟，造成環境非常大的危害。從分組報告知道不管是我們的地球還是身邊周遭事物，都一定會有存在這種靜的威脅，所以我們一定要做好對環境最好的選擇，為自己和地球出一份心力。

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	環境影片競賽、社區掃街		
系 級	智產一1	學號	1411162000	姓 名	陳○安

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

服務與學習課程中，學到了「取之於社會，用之於社會」，也學會反饋我們所使用、所居住的環境，從中獲取服務帶給我們的意義。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

剛開學時我對於升上大學還需要打掃這件事感到非常疑惑，每次打掃時都在抱怨，過了幾個禮拜後漸漸習慣了要打掃的這件事，後來才開始慢慢思考我們使用這個環境，本來就有義務維持好環境衛生，如果連我們都不做那還有誰會來幫我們。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

後來去校園外參與掃街活動，看見沿路的垃圾與煙蒂，心想是誰破壞了這美麗的環境，那不正是我們這些活在這片土地上的人類，經過了那次掃街活動讓我更深刻的了解維護環境是多麼重要的事，掃街的過程其實就是在回饋社會，取之於社會，用之於社會，學會反饋我們所使用、所居住的環境，從中獲取服務帶給我們的意義，而不是整天怨天尤人不思進取，我想這就是服務與學習這門課所要我們學習的精神。

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	環境影片競賽		
系 級	智產一1	學號	1411162000	姓 名	張○篇

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

接近學期末，服務學習課程也來到尾聲，老師交給我們的最後一個任務，是分組寫份紀錄片的製作企劃書。乍聽之下不難的任務中，其實包含了很深的一層含義，原來這一次要發想的紀錄片，要與環境關懷議題相關。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

我們的組別很快訂定了拍攝方向-減塑。但特別的是，我們探究的議題並不是單純向人民發起訴求就足夠，我們還看見了這個議題的其中一項核心問題：「媒體製造的外貌焦慮現象」。18 歲青春愛美女孩囤積的化妝品包裝及空瓶、30 歲青年丟掉的每一個健身飲品空罐，甚至是 50 歲太太從電視台陸陸續續買來的所謂常保年輕保養品套組...媒體風向帶來的容貌與身材焦慮，究竟給我們帶來什麼好處？是每年幾千億個單位的污染，是對地球不可逆的傷害，是溫室效應與全球暖化，還是對陸地海洋生物的重擊？網路媒體所製造的焦慮感，初衷或許只是想帶給社會正面、改變的動力，是為了讓我們都能成為想像中完美的自己，亦或真的只是商人掌握消費者心態的行銷手法罷了。但我們若不去看重這樣的現象，讓自己深陷於網路的外貌標準綁架中無法自拔，就真的會在讓自己變得光鮮亮麗的同時，讓地球變得黯淡無光了。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

空汙、減塑、垃圾分類回收、綠能、綠色消費、循環經濟、永續發展等環境友善議題，無一不是與我們息息相關，我們不得不否認，牽一髮而動全身的是：當地球媽媽生了病，我們這些地上的孩子也不可能倖免。我們一定會在生活中找到地球媽媽正在苟延殘喘的蛛絲馬跡，而我們若選擇握住地球媽媽的手，透過紀錄片、媒體傳播的力量喚起人民的意識，即使只有一點點，也是環境友善的一絲推進和安慰了。因為很多人只是忘了，這是我們生活的家園，她是我們的大地，我們敬愛的地球媽媽，這麼做，不只是在拯救她，也是在拯救我們自己。