| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 安得烈服務      |    |     |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 系級   | 日語一1  | 學號   | 1411342000 | 姓名 | 林〇筠 |

### 一、服務/課程內容:

【What】服務學習期間·印象最深刻的是?(做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?之前你們準備的過程?...等等)

在這幾週的志工學習中,我學到了不少。好比一開始,我們去慈濟靜思堂環保教育站參訪時,我就對那張由回收寶特瓶科技抽絲做成、可折疊的福慧床印象深刻,它還可以摺成桌子、椅子等,感覺在一個帳篷裡就是一個家。我也對一個又像船又像浴缸、可以過濾髒水轉換成乾淨水源的研發印象深刻,感覺好厲害,也充分感受到那些災民著實可憐、不易。後來我們也去安德烈食物銀行,大眾一起同心協力將各種食物箱拆開、分類、裝箱、打包、封好。在打包的過程中,我發現利用自己的力量,也能幫助別人,實在很有成就感。掃街當然也更是,因為我用實際的行動來幫助了社會啊!

## 二、學習要點:

【So What】服務學習期間·學習到什麼?(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題?如何面對與解決?或者是所見所聞,給你帶來什麼思考與感想?對你的意義為何?

其實我在參訪慈濟的過程中就被感動到了,當然也希望透過自己的力量去做淨灘或是其他的付出。雖然現在我只是一個學生,沒辦法捐很多錢,但還是能做些其他力所能及的事,像那些慈濟的志工們,就具體地為社會做出貢獻。

### 三、執行/參與省思:

【Now What】服務學習期間·發覺自己有什麼改變?(對自我、社會、人事物的看法,例如對自己和小組期待與改善是什麼?個人準備進步的方向為何?未來對什麼事情的想法有何改變與影響?對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑感?關心什麼社會議題..等)

我對慈濟的那個SRC鋼骨鋼筋建築的示範震撼到了,它讓我不禁想像當時的921地震是多麼的可怕!還有,在學校周邊社區掃街,其實高中也做過類似的事,當時我並覺得自己有多厲害,只是掃地而已,但這一次,卻發現在地上散落的,比起落葉,更多的是菸蒂,我們彷彿陷入一個撿也撿不完、夾也夾不盡的地獄,真的覺得那些隨地扔菸蒂的人非常可惡,要罰款好像也很難抓到人,我忍不住思考,到底要怎樣才能讓那些人不要再給社會製造麻煩。

不過,我也記得,當時我們小組路過一間五金行,天氣很熱,大哥們看到我們就給大家一人塞一支冰棒,雖然我們拒絕了,但他們實在太熱情了,後來我們也很開心地道謝收下。即便這個社會上有許多會給這個社會天亂的人,我也永遠記得,同時也有好心的人給我們溫暖。

| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 安得烈服務      |    |     |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 系級   | 日語一1  | 學號   | 1411342000 | 姓名 | 張〇獻 |

### 一、服務/課程內容:

【What】服務學習期間,印象最深刻的是?(做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?之前你們準備的過程?...等等)

最讓我有感的是出門的意志和工作時的甩快感,平常我是個家裡蹲,對門外之事基本上是不聞不顧的,但經由安德烈食物銀行協助打包、掃街這兩次經驗,我才發現當人意識到自己所做之事為善時,那時的工作反而成了一種休息,甚至是元氣的充電站,台灣應該要有更多的志工活動。

## 二、學習要點:

【So What】服務學習期間,學習到什麼?(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題?如何面對與解決?或者是所見所聞·給你帶來什麼思考與感 想?對你的意義為何?

其實從搬到新社區開始,我每年都有參加社區舉辦的掃街、淨灘等活動。我最喜歡的是捐發票和清掃街道,未來工作如果有閒暇或特定假日,我想我會繼續參加該活動。又,志工活動其實蠻好找的,早些時期我甚至每個禮拜都會去。

#### 三、執行/參與省思:

【Now What】服務學習期間,發覺自己有什麼改變?(對自我、社會、人事物的看法,例如對自己和小組期待與改善是什麼?個人準備進步的方向為何?未來對什麼事情的想法有何改變與影響?對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑感?關心什麼社會議題..等)

最難忘的一定是掃街那次,我是新竹人,之前常在新竹座掃街活動,但我真沒想到台中的街頭能有如此多的垃圾,檳榔渣就算了,竟連大型垃圾也到處都是,我們團隊花了快一個半小時也撿不完一小塊區域的垃圾,尤其是飲料罐,真的可以堆成山了,我並非貶低台中,只是實事求是,對一次次怵目驚心的衝擊,的加上手上越發沉重的垃圾袋,真的備感無力啊!

| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 安得烈服務      |    |     |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 系級   | 日語一1  | 學號   | 1411342000 | 姓名 | 裴○芳 |

### 一、服務/課程內容:

【What】服務學習期間,印象最深刻的是?(做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?之前你們準備的過程?...等等)

參加了安德烈食物銀行的志工服務,讓我收穫非常多。這次經驗也讓我體會到「付出」不一定是金錢,有時候只是出一點力、花一點時間,就能對社會產生正面的影響。我希望未來還有機會參與更多這類型的活動,也希望能把這份關心和溫暖繼續傳遞下去。透過這次參與,我也更加感恩自己所擁有的一切,更提醒自己要珍惜、要分享。我相信,當每個人都願意付出一點點力量,這個社會就能變得更加溫柔、有愛。

## 二、學習要點:

【So What】服務學習期間,學習到什麼?(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題?如何面對與解決?或者是所見所聞·給你帶來什麼思考與感 想?對你的意義為何?

從現在開始,我希望在校內從小事做起,例如:主動打掃教室,撿起地上的垃圾等。未來, 我有意願參與照顧長者的志工服務,也希望有機會幫助社會上的弱勢。

#### 三、執行/參與省思:

【Now What】服務學習期間,發覺自己有什麼改變?(對自我、社會、人事物的看法,例如對自己和小組期待與改善是什麼?個人準備進步的方向為何?未來對什麼事情的想法有何改變與影響?對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑感?關心什麼社會議題..等)

透過「服務與學習」這個課程,讓我重新思考「付出」和「社會責任」的意義。以前我認為「付出」需要有很多時間和資源,但現在我明白,真正的付出是來自內心的關懷與行動的意願;「社會責任」並不是什麼遙不可及的事,而是每個人都能在日常生活中實踐的態度,只要願意付出一點心力,就能對身邊的人與社會產生正面的影響。我希望未來能繼續保持這樣的心態,成為一個有責任感、願意貢獻的人。

| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務活動 | 安得烈服務      |    |     |
|------|-------|------|------------|----|-----|
| 系級   | 日語一1  | 學號   | 1411342000 | 姓名 | 蔡〇蓁 |

### 一、服務/課程內容:

【What】服務學習期間,印象最深刻的是?(做了什麼?看見什麼?聽到什麼?接觸到什麼?之前你們準備的過程?...等等)

這學期的服務與學習課程是第一次接觸,一開始以為只要掃掃地而已,後來去慈濟靜思堂環保教育站參觀、去安德烈食物銀行協助打包、到校外社區掃街,每個活動都是很有意義的,讓我深刻體會到「付出」的行動與意義。在靜思堂看到志工是抱持著什麼樣的心態幫助社會,並感受到宗教慈善結合社會關懷的力量,慈濟志工也結合了許多永續發展的想法,令我非常佩服,同時反思自己的生活態度以及對他人關心的程度。在食物銀行,學會團隊合作的重要性,我們分工有序地將每一項的物資按順序裝箱,雖然只是簡單的動作卻可以幫助到有需要的人,因而心裡感覺到無比的充實。掃街時,原本以為只是簡單的工作,卻意外地累,在大太陽底下,因為要走在街上到處找垃圾撿,但看到被我們撿完垃圾後的街道變得更加整潔時,真的感到很有成就感。

## 二、學習要點:

【So What】服務學習期間,學習到什麼?(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題?如何面對與解決?或者是所見所聞·給你帶來什麼思考與感 想?對你的意義為何?

未來我想透過主動尋找機會去參與各類型的志工活動,而不僅侷限在學校安排的項目,像之前去參加過流浪狗中途之家的志工活動,幫流浪狗洗澡,也是很有意義的活動。當然也可以自己再去報名參加食物銀行的活動,因為服務當時我就有看到自行報名的同學來參加。此外,更多像是社區性的關懷活動或環境保護,都值得去試試看。

#### 三、執行/參與省思:

【Now What】服務學習期間,發覺自己有什麼改變?(對自我、社會、人事物的看法,例如對自己和小組期待與改善是什麼?個人準備進步的方向為何?未來對什麼事情的想法有何改變與影響?對自我的認識與存在又有什麼影響?有什麼疑感?關心什麼社會議題..等)

回顧這些志工經驗,難忘的是平時可能只是一起上課的同學,卻為了這些活動一起合作,付出努力一起奉獻那份真誠與溫暖,一想到那些被我幫助到的人會露出怎樣開心的表情,就覺得是我繼續努力付出的動力。志工不只是做慈善活動,更是讓我學會感恩與珍惜的一段旅程。