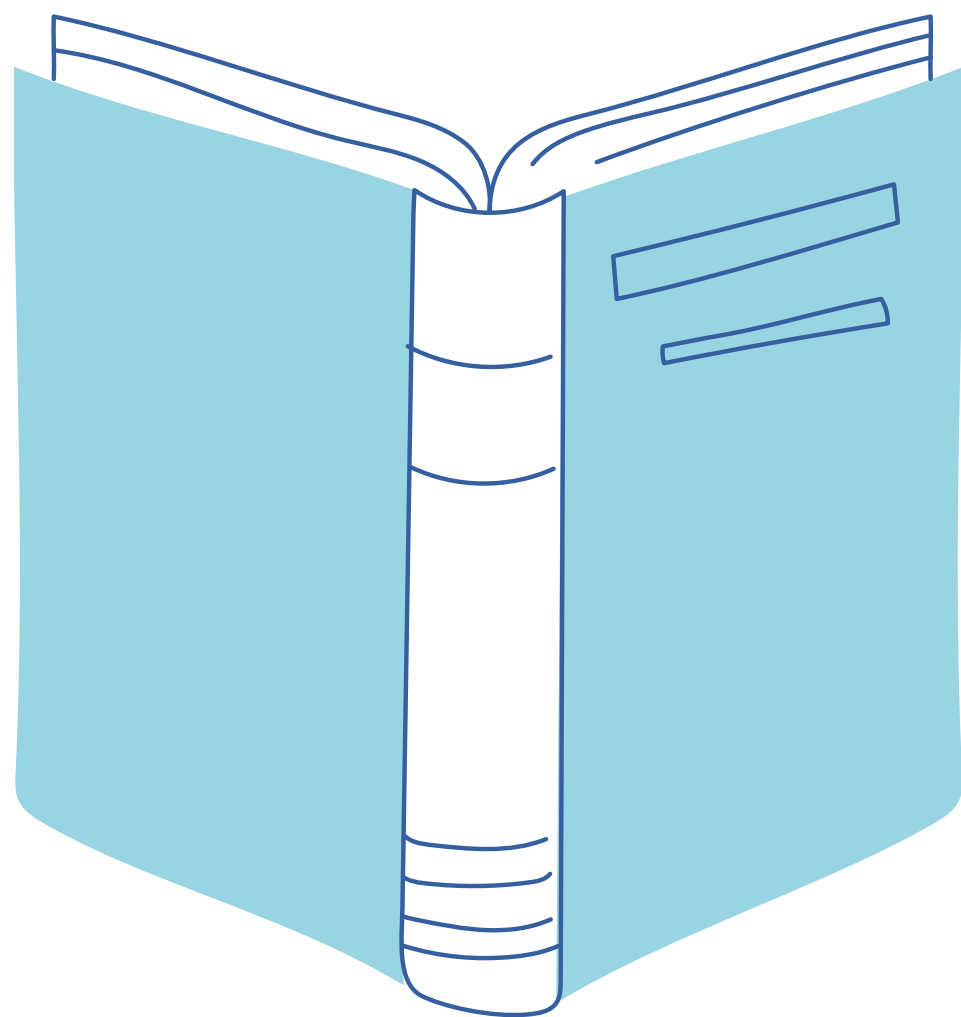




You're never too  
old to learn

# 服務與學習 心得成果

智產一2



胡○顯、蔡○軒、陳○僑、王○韻

# 無障礙體驗

在戴上眼罩後，眼前一片漆黑，心裡既緊張又感覺十分新奇。戴著眼罩走路真的很難，即使有同學在旁邊攙扶引導，還是害怕撞到東西。每一步都走得小心翼翼，平時熟悉的走廊變得像迷宮一樣陌生，深怕下一步就會踩空跌倒。

這次體驗讓我體會到，視障者在生活中需要多大的勇氣和耐心。體驗前我從沒想過，走路這種事情，對他們來說可能是巨大的挑戰。我也開始注意到校園裡的一些問題，比如說樓梯扶手沒有清潔，或者走廊上有突起..，這些對視障者來說會很困擾且危險。

# 惠明盲校參訪與服務

透過實地參訪與實際參與服務活動，我們不僅能近距離了解視障者在日常生活中所面臨的挑戰與需求，更能親身體會他們克服困難、積極生活的精神。

同時，透過與此校老師的互動交流我們有機會深入了解視障教育的理念與實踐方式，並從中認識無障礙設施與環境規劃的重要性。藉由合作與參與，不僅能提升對特殊教育議題的敏感度，也能激發更多人投入推動友善共融社會的行列，為打造更具包容性的未來盡一份心力。

# 惠明盲校參訪

跟著學校老師參觀整間盲校時，最讓我佩服的，是他們過馬路的方式，在看不見的情況下，要穿越車來車往的馬路，這是我一輩子都難以想像的事。但他們卻能憑著聲音判斷車輛動態，並依靠地上的輔助斑馬線，穩定而自信地走過去。能做到這一點，必定經過無數次的練習與勇氣的累積。我相信所有同學在現場都能深深體會到其中的不容易。這也讓我更加珍惜我的靈魂之窗。

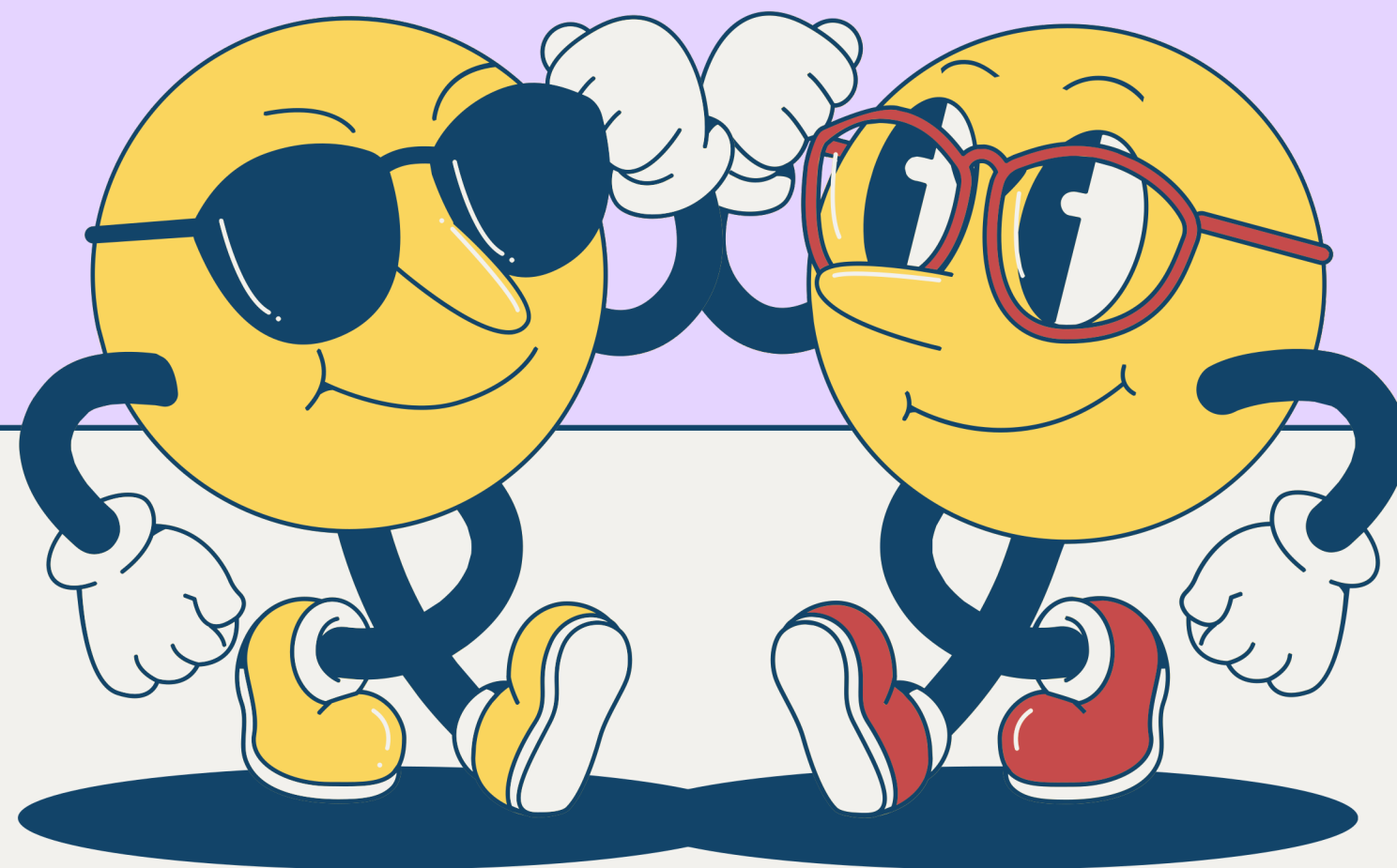
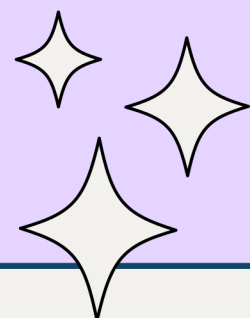
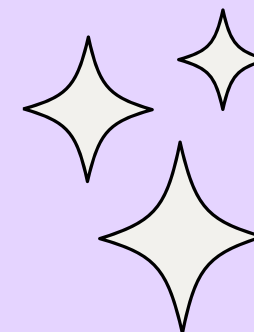
# 募捐發票

活動當天，我們站在熱鬧的一中街頭，手持募捐箱，喊口號向路人宣傳捐發票。起初，大家都有些緊張，擔心會被拒絕或冷漠對待，覺得募不到發票。但出乎意料的是，蠻多路人都是非常友善，有些人甚至主動停下腳步，掏出口袋裡的發票，這些溫暖的互動讓我們感受到人性中的善意。

當然，也有遇到些挑戰。像是，有些路人因為趕時間而匆匆走過，或主動避開我們。這讓我們學會如何用簡單、誠懇的語言請求路人募捐。隨著時間推移，我們逐漸找到與陌生人溝通的節奏，也更懂得如何用微笑化解尷尬，最後我們成功募到兩百多張發票！

# 心得

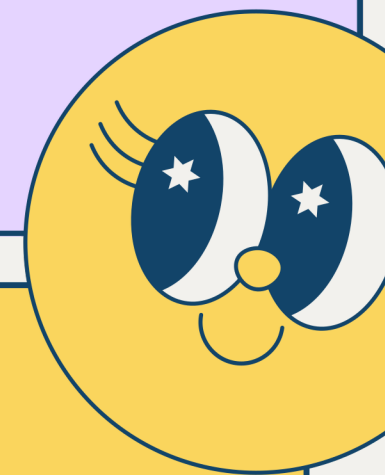
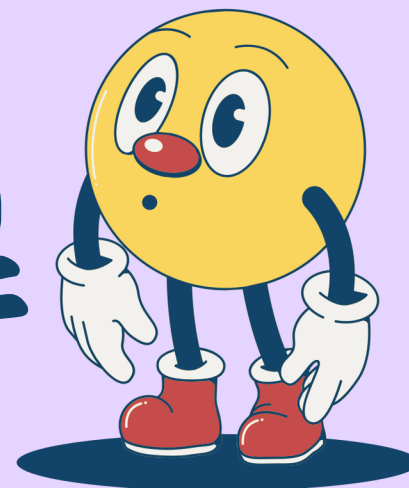
## 服務與學習



智產一 2

劉○均、林○柔、賴○妤、吳○妤

# 心得



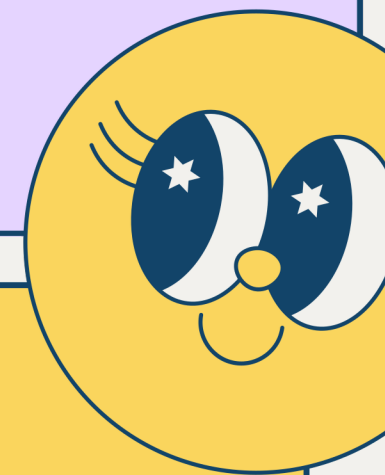
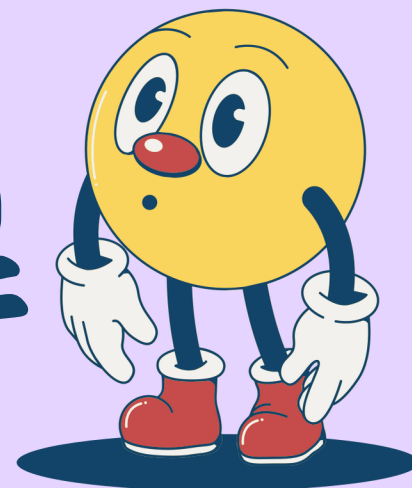
## 劉○均

自從去惠明盲校服務後，我發現社會上還有很多我們沒有看到過的身心障礙者，在這幾項活動中，我們體會到「跨出舒適圈」、「設身處地」和「理解多元需求」的重要性。透過這些經歷，我學會了以同理心看待他人，並理解多元需求的價值，每一次活動參與都讓我們在不同面上成長，並重新思考自己的角色與責任。未來希望能持續參與各類服務與活動，因為一個包容與友善的社會需要我們每個人的參與及努力！

## 林○柔

從無障礙體驗到實地的服務活動，再到募捐發票的過程，每一個環節都讓我重新思考自己在這個社會中的角色與責任。特別是在無障礙體驗的過程中，我才真正意識到，很多時候我們習以為常的事物，對他們來說可能是一道難以跨越的障礙。這樣的接觸不只讓我更有同理心，也讓我看見了多元與包容的重要。雖然募捐發票有紙本發票逐漸減少的挑戰，但透過團隊合作與大家的熱情，我們仍然完成了目標，這也讓我感受到集體力量的溫暖與價值。這些體驗不只是一次服務活動，更是一種內在的成長。

# 心得



## 賴○好

這次的服務學習讓我收穫很多。無障礙體驗讓我實際感受到視障者在生活中面臨的困難，例如移動的不便與資訊取得的限制，讓我對他們多了更多理解與尊重。在惠明盲校服務時，我接觸到的是多重障礙的孩子，才發現原來視障只是一個小部分，也讓我意識到社會中仍有許多需要被關心與協助的弱勢族群。最後在募捐發票的活動中，雖然現在多數人使用載具，紙本發票較難收集，但大家仍熱情支持，讓我感受到團隊合作的力量與社會的溫暖。

## 林○柔

這次的服務學習活動包含無障礙體驗、到惠明盲校打掃還有募捐發票。無障礙體驗只是蒙眼走樓梯，但看不見的感覺讓我很沒安全感，讓我體會到視障者行動上的困難。去惠明盲校的時候，是做打掃的工作，雖然沒有跟學生互動，但還是希望能幫助到他們。募發票的活動讓我相當挫折，因為現在大家幾乎都用載具，很多人也只是走過去都不太理會，不過還是有人停下來捐發票。總體來說，雖然活動內容不算特別有挑戰，但至少是一個新的體驗。

# 服務與學習

「用行動傳遞溫暖，為社會注入正能量。」



智產一2

余○豪、張○、吳○儒、林○佑

# 無障礙體驗



為了讓我們能夠更好的服務惠明學校，我們體驗了戴眼罩蒙著眼睛繞著走廊走，我們除了直直地走之外還需要上下樓梯，令人恐懼，可見盲人的生活比想像中的還不容易。

# 惠明盲校

來到這所學校，一開始裡面的老師先帶我們認識這裡的環境與設施，再來就到了分配工作的環節，雖然沒有帶裡面的小朋友出去走走，只有打掃工作，不過打掃時會看到一些裡面的小朋友在上課與使用運動器材的場景。看到他們就算有先天的缺陷卻仍樂此不疲的學習，那健康的我們呢？



# 伊甸募發票

幫助伊甸基金會來進行募發票的活動，分組募發票的點位在中科大附近，不過我們的點位比較冷清幾乎沒有人會經過，便換了位置看看有沒有好心人。現在大部分的人都是用載具，可想而知紙本發票會越來越難募到，我們組自己有放發票進去，並非因為怕沒募到發票會太難看，而是想做目前我們能幫助的事情。



## 組內心得與反思

在第一個活動(體驗當個盲人)時，戴上眼罩還有衛生紙時，是完全看不到任何東西，甚至連光線都沒辦法看到，一開始還是走在走廊上感覺還能夠應付，可是當來到樓梯間時，縱使身旁有人挽著我的手，但依然會有點害怕，我記得當時我差點跌倒，雖然體驗的時間與路線都短短的，卻非常足夠的讓我了解到盲人的生活比我想像的還不容易。當我們來到惠明時，雖然分配的都是打掃工作，沒有帶小朋友出去走走，不過我在打掃的區域能看到小朋友們上課，好像都是在上音樂類型，有歌唱、樂器演奏，他們給我的感覺是就算他們先天有缺陷，但他們並沒有因此而變得頹廢，反而更加努力的去做，讓我想到我們有著這麼健康的身體，可是卻沒有像他們一樣的認真。在幫伊甸基金會募發票時，我們的點位剛好是比較冷清的地方，為了讓更多人看到我們，所以決定到一中街裡面人潮比較多的地方，原本以為不會有人理我們，因為現在大家普遍都使用載具，然而來捐發票的人比我想像的還要多很多，而且有些人捐一次就是好幾張。這些事情我以前都沒有做過，對我而言都是第一次接觸，我覺得服務與學習這門課讓我有非常珍貴的經驗，去做平常的我做不到的那些事情。

