

國立臺中科技大學 111 學年度第 一 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	惠明盲校服務	服務地點	台中市大雅區雅潭路四段 336 號		
系 級	國貿一 2	學 號	1411101000	姓 名	陳○蓉

一、服務/課程內容：

在要去惠明盲校前，在學校有事先做當盲人的體驗活動，我也有另外上網查詢惠明盲校的資訊及環境，因為沒去過特殊學校所以感到很好奇裡面的校園環境等等.....在服務學期期間，我印象最深刻的是裡面行動不便的學生及寬闊的籃球場，雖然我們只是去打掃，但也會經過裡面的教室，發現除了視力障礙者以外也有很多行動不便有缺陷的孩子們，令我最訝異的是裡面有個很大的室內籃球場，裡面的老師就像媽媽一樣的細心照料學生們。

二、學習要點：

我們去的主要目的是為惠明盲校服務打掃，在服務學習期間，看到裡面行動不便及視力障礙的孩子們很替他們感到很心疼，這堂課也讓我意識到了他們的辛苦以及我們擁有光明的雙眼及健全的身體是多麼的幸福，我們每天可以行動很快樂的過生活，但看不見及行動不便卻是他們每天的生活，實際體驗過當盲人就知道看不見是多麼的恐怖，惠明裡的老師說校園內有許多扶手，這些扶手就是他們的雙眼，我被分配到的工作剛好是擦扶手，於是我把扶手擦得特別乾淨，希望他們在觸碰的時候能是乾淨無灰塵的。

三、執行/參與省思：

經由這堂課啟發了自己覺得這種性質的服務很有意義，很多事情親身體驗過才知道弱勢者的不便及社會的冷漠，仔細想想換位思考當自己是路上的大眾是不是也無視了在路上能幫助弱勢者的機會呢？這值得我們好好反省自己，我認為我最大的改變是自己會想為這些弱勢族群及行動不便的孩子們做更多的服務，並且若在路上有遇到行動不便的人也會給予熱情的幫助。

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明學校服務		
系級	國貿一 2	學號	1411101000	姓名	王○彤

一、服務/課程內容：

我們去惠明學校幫他們打掃，最印象深刻的一件事不是打掃的過程，而是要和同學去上廁所時，在遠處我就聽到廁所裡有很大的聲音，走進一看，一位老師帶著兩位有身心障礙的孩子們在上廁所，那些小朋友也許是不太懂得表達之類的，只能用喊的用叫的，但那位老師還是非常有耐心地跟那兩位孩子說明，我在一旁看到時真的覺得這項工作不但偉大也很辛苦，這世界再也沒有比身體健康還要幸福的事了。

二、學習要點：

我們打掃的那一間教室看起來很久沒有人使用了，堆積出的灰塵及髒汙多得有點嚇人，所以也加深了我們清理的困難度，玻璃門上的殘膠和污漬我們只能用手摳下來或是拿酒精一直噴才比較容易剝落。看到其他同學還有沒完成或待加強的掃區我們也會義不容辭的上前去幫忙，不會覺得只顧好自己的就好了，我學到了分工合作有時來得比各司其職還要有效率！

三、執行/參與省思：

經過這一次去惠明盲校看到裡面的環境和裡面的學生們，我真的覺得我們的父母親把我們健健康康的生在這個世界上是最幸福的一件事，並不是要跟這些先天身體有缺陷的孩子比較，而是覺得既然我們那麼健康的活著那就更應該用我們的力量去幫助和關懷這些並不是那麼方便的人們，懂得知足，也不要成天埋怨生活中一些不如意的小事，我們能夠健康，就是最好的。

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	惠明盲校服務	服務地點	惠明盲校		
系級	國貿一二	學號	1411101000	姓名	許○婕

一、服務/課程內容：

在服務學習期間,令我印象最深刻的是惠明盲校服務,一開始我以為活動內容除了打掃校園還會有跟學生互動之類的,但可能是怕我們沒有引導他們的經驗,人數太多現場會不受控制,造成他們的危險,所以最後只有打掃校園,進去校園時,看到老師協助學生們上廁所,覺得很不方便看了心裡也有點難過,所以覺得可以幫助到他們維護校園整潔,讓他們有舒適的上課環境,很开心。

二、學習要點：

在惠明盲校服務活動進行期間,看到那些盲人生活上是那麽的不方便,連基本的生理需求都要那麽辛苦才能達成,也讓我更加珍惜自己能有健全的身體好好生活,以及學會主動去幫助別人,讓這個世界充滿溫暖。在進行這個活動不僅僅只是拿到時數,也可以盡自己之力幫助到真正需要幫助的人。

三、執行/參與省思：

我發覺自己在服務學習期間變得更會主動關心別人,之前是屬於比較自我的類型,上公車後也沒在觀察周遭人事物,但現在會主動讓座給有需要的人,適時的給予幫助。身邊的朋友遇到困難也會主動關心他們,讓他們感受到人情的溫暖,以後也想多參與志工活動,募發票,關懷老年人,淨灘,盡自己之力幫助到這個社會。