

## 國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	短片競賽		
系級	日語技優一1	學號	1411348000	姓名	周○均

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

綜觀拍片過程，我們組內從题目的構想，到店家的選擇，再到分工合作，每個目標都很明確，大家做事也絲毫不拖泥帶水，可以說是非常順利。影片的主題是「食在健康——阿潘家採訪」，主要從素食者的角度來看待並體驗生活。在拍攝過程中，我漸漸了解到吃素的美好，以及它所帶來的效益（在此之前，我是個肉食主義者）。我也能感受到店家的熱情及他們所推廣的精神，像是「阿潘家」提供的免費小菜和小米粥、顧客吃飯店家做公益等。尤其是店長的熱情接待，完全沒有因為我們是學生而態度不好或拒絕採訪，相反地，他全程彬彬有禮，展現了極高的待客之道。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？（表現如何、成長、益處、收穫）

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

對未來志工工作的預想和規劃我還是那句老話，有時間、心裡有想法，就多去回饋社會，先把自己顧好，再去實現大我。而過往我所做過的志工經歷，和周遭同學比較的話，毫不誇張地說，我絕對是最豐富，也純時最多的，過去的體驗讓我深刻感受到，原來幫助他人也能夠如此開心，雖然我並沒有實質所得，但看見他人的微笑，我就心滿意足了。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

2024年轉眼即逝，2025年也即將步入下半年，這一學期中，我從一個毛頭小子成為了稍稍成熟的大人，對我來說，難忘的體驗可能沒有，因為每天都是嶄新的體驗啊！昨日已過，明日尚未到來，我唯一能做的，就是在我僅有一次的人生當中，用心用力地去體驗生活，並在我有能力時，回報給整個社會，以及那些曾幫助過我的人們！

## 國立臺中科技大學113學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	短片競賽		
系級	日語技優一1	學號	1411348000	姓名	林○晴

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這次拍攝吃素與減碳主題的過程中，我經歷了許多挑戰。一開始我們小組原想做好Vlog，紀錄一整天的素食生活，但後來覺得這樣的形式可能過於平淡，缺乏深度，於是開始尋找更有文化意義的切入點，最後選擇介紹台灣各地的吃素節日，並思考這些節日與永續環保之間的關聯。我們不只蒐集資料，更提出了「為什麼人們只在節日素？」這樣的提問，讓影片不只是傳達知識，也能引導觀眾思考日常行為與環境的連結。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這次經驗也讓我開始思考未來是否可以將環境永續與地方文化推廣結合，投入相關的志工工作。比起單純說教式的宣導，我更希望能讓大家從生活經驗出發，用創意的方法進而產生出共鳴。未來如果有機會，我希望能參與學校或自己家鄉的志工活動，例如環境教育、飲食文化導覽，或是設計友善環境的小型展覽，發揮自己觀察力和表達力。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

除了拍攝影片，學期中還有許多讓我印象深刻的時光，像是在課堂上和同學討論環保餐具、如何做到減少使用塑膠製品，大家從自己的生活經驗出發，真誠地交流想法，讓我感受到「共學」的力量。這樣的經歷也讓我更確定，我也想成為一個對生活有感、對社會有責任的人，也希望未來能繼續用創作或行動，為永續的生活與我們所居住的地球盡一份心力。