

## 國立臺中科技大學112學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	生命教育短片競賽		
系級	保金一 2	學號	1411203000	姓名	王○佩

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

這學期的服務學習課程為我打開了一個新的眼界，尤其是最後一次活動，拍攝動物保護影片，我們組實地去參訪流浪動物之家，讓我深深體會到動物保護的重要性。在實際參訪動物之家之前，我們就看過了十二夜的紀錄片，透過觀看《十二夜》的紀錄片，我們得以深入了解流浪動物從被抓入收容所到被安樂死、意外離世或被領養的種種命運。這部紀錄片讓我深感心痛，看著牠們在狹窄的空間中苟延殘喘，生活在極度困苦的環境中，只有淒慘的叫聲作為回應。

實際上去參訪流浪動物之家的時候，我感受到那裡的環境雖然比紀錄片裡的環境好上許多，但仍存在著許多問題。特別是在經過大型狗區的時候，每隻狗都發出悲切的叫聲，彷彿在呼喚著自由。當我們選定幾隻小狗和大狗牽出來互動時，其他的狗狗，看到自己的同伴被帶走，整個區域都充滿期待渴望的叫聲，讓我深切理解牠們對於出外走動的渴望。每一次能夠離開那有限空間，對牠們而言都是一次難得的機會，畢竟在那裡狗狗太多，工作人員也沒有辦法讓他們每隻每天都出來走動，所以他們只能期望著有人可以選他們出去。

在與這些動物互動的瞬間，我看到了牠們眼中的開心，那種從心底湧現的興奮感，讓我深刻感受到愛與關懷對牠們的意義。這也讓我意識到我平常對流浪動物的漠視，這種冷漠態度是我們社會中一個普遍存在的問題。藉由這次的服務學習，我開始注重這些無助動物的處境，並懷抱著改變的決心。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？  
對你的意義為何？

這段時間的參與不僅改變了我對動物的看法，更深刻地理解了動物保護的緊迫性。透過我們所製作的動物保護影片，我希望能夠引起更多人對這個議題的關注，激起社會對動物權益的更多關心。每一個生命都應該受到尊重，我們有責任為這些無辜的動物發聲，讓牠們有機會擁有更美好的未來。

這樣的經歷讓我深思人與動物之間的關係，我們應該在這個共同的地球上和諧共存。透過個人的努力以及社會的共同關懷，我們或許能夠為這些無辜的生命創造一個更安全、更友善的環境。這不僅是我們對動物的責任，也是對整個地球生態平衡的一種承擔。希望未來能有更多的人加入我們，一同為動物權益發聲，共同努力創建一個更美好的世界。

### 三、執行/參與省思：

【NowWhat】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

在服務學習的課程中，我不僅獲得了有關動物保護的知識，更學到了如何與同學合作。我們組別共同選擇了參訪台中的流浪動物之家，並攜手製作動物保護影片。這次合作不僅豐富了我的專業知識，還加強了我們團隊協作的的能力。

與學長一同合作更是一個難得的經驗。我們共同投入影片製作的過程中，互相交流分享，不僅擴展了視野，也建立了深厚的同儕關係。透過這樣的合作，我不僅交到更多志同道合的朋友，還學到了如何有效分配工作、上台報告的技巧等實用經驗，這對我的個人成長和未來的工作準備都具有重要意義。

最後服務學習不僅擴充了我的知識領域，更讓我在人際交往和團隊協作方面有了更深刻的體會。透過這樣的學習體驗，我深信這不僅是一次課堂學習，更是一段豐富的成長之旅。期待未來能夠將這些學到的知識和經驗應用在更多的實際場景中，繼續為社會做出積極的貢獻。

# 國立臺中科技大學112學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	生命教育短片競賽		
系 級	保金一 2	學號	1411218000	姓 名	陳○圓

## 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這一學期的服務學習課程中，透過課程內容的安排我參加112年動物保護暨狂犬病防疫學生巡迴宣傳-認識療癒犬與動物輔助治療講座、《十二夜》動物保護電影欣賞、系上學姊分享擔任志工的經驗講座，以及與同學拍攝動物保護相關議題的微電影。

這學期服務學習課程的第四個活動是與同學拍攝動物保護相關議題的微電影，影片是採用動物玩偶拍攝與簡報介紹動物保護法構成，為什麼採用動物玩偶呢？主要是為了解決動物出現在動保影片的問題，雖然組員中有人飼養寵物，但我覺得為了拍攝影片將動物帶來拍攝現場不太好，這時我看到一部用台語解說的動物保護影片是人類穿著動物玩偶的服裝扮演動物，這時我就想到可以用動物玩偶取代真正的動物在鏡頭前拍攝。

動物玩偶選五種不同的動物分別是熊、狗、羊、企鵝和鯊魚，我主要是幫企鵝配音在鏡頭前說出企鵝目前與即將遇到的動物保護危機，在撰寫配音稿時，很多新聞讓我知道，遠在南極洲的企鵝因為氣候暖化即將在21世紀末消失九成且最近幾年很多新生企鵝因為南極冰面融化導致新生企鵝溺死與凍死，透過這次拍攝我知道除了狗與貓以外，世界上還有很多動物需要被人類重視。

## 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這學期服務學習的第二個活動《十二夜》動物保護電影欣賞，這是我第一次觀看這部電影，在不到兩小時的電影中，清楚揭露在收容所的小狗遭受的待遇，有些小狗彷彿放棄希望在幾乎沒有掙扎的順從下被關收容所的牢籠中，激烈掙扎的小狗也逃脫不了命運，機器滑過背部顯示「查無晶片」後就被關進籠中，掙扎過程中造成的傷口也沒有人理會，每天只有一餐飼料，還需要與牢籠中的其他的狗搶奪飼料，工作人員使用強力水柱沖洗籠中的糞便、尿液，正好使得其他的狗增加染病的風險，還有在小狗被領養人領養後，卻與收容所工作人員失聯的情況，但我們能夠責怪收容所的工作人員嗎？責怪沒有照顧好小狗的工作人員？我想不行的，因為他們也只是遵守法規執行安樂死，在有限的環境下照顧小狗，所以能夠改變的就是觀念「以收養代替購買」，這樣在法規改變後，才能改變收容所因不能執行安樂死造成收容所爆滿的處境；這部電影大多以狗的視角拍攝，雖然這樣更容易讓觀眾帶入狗的情緒，體會身處牢籠中的狗遭受的待遇，但很可惜的是我們無法透過電影了解收容所工作人員的心情，當他們工作時他們是有著什麼樣的情緒，是對此事感到悲傷？憤怒？或是已經對此感到麻木了呢？這都是我無法從電影中得知的事。

### 三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

時間回到9月，還記得新生始業輔導那天，服務學習課程的學姊來到我們面前，當時我以為服務學習課程上課內容就是在指定的時間打掃而已，當時心中還非常疑惑為什麼課表上週五會有服務學習的課程，之後才知道服務學習課程除了服務學習課程的學姊給我們的打掃成績以外，還有關於動物保護的課程內容，而動物保護的議題是我平時不會接觸的的議題，使我收穫和了解很多平常自己沒有接觸的議題。

除了「以收養代替購買」的觀念以外，還需要做到就是「不棄養」，不要用任何理由拋棄視主人為家人的寵物，我想若世界上每一位想要飼養寵物的人能夠做到，那路上和收容所就不會有很多流浪狗吧，也能達到《十二夜》這部電影的訴求：「領養，不棄養」。

# 國立臺中科技大學112學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	生命教育短片競賽		
系 級	保金四 2	學號	1410803○○○	姓 名	涂○通

## 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

經歷了這學期的課程，以及我自己親身去探查流浪動物的議題有許多心得，最近因為動物保護的課程看到了一條舊新聞，是在說台灣有一名女獸醫，簡稚澄一生大部分時間都在幫助流浪動物尋找新家，但因為法規執行安樂死被公審導致自殺的悲劇，外國媒體BBC批評台灣只想解決眼前麻煩，卻無視「寵物遭大量遺棄」與「流浪動物不斷繁殖」兩大根本問題，直言「身為獸醫又熱愛動物的簡稚澄，是在錯誤的時間選擇了錯誤的工作」。台灣政府在2015年修改《動物保護法》前，在「12日內無人認領、認養或適當處置」的流浪動物，收容所可依法採取「安樂死」的「人道方式」解決收容動物爆量的問題。但這也成了壓垮簡稚澄的最後一根稻草。擁有人人稱羨的台大學歷，在公務員特考中拿下北區榜首的簡稚澄，最後卻選擇到沒人要做的收容所工作。但在這裡的第一線工作人員，除了救動物還得用「人道」方式讓動物安樂死，兩年下來，簡稚澄就親手帶700隻流浪動物上手術台，更被外界冠上「美女劊子手」的污名，在承受了所以委屈與不甘，簡醫師用最傻最直接的方式在車裡服用動物安樂死的藥物離開了人世，留下了三封遺書，簡稚澄在遺書提到，「望這這件事被世人看到，選擇用狗安樂死的方法，是要凸顯現有台灣動保結構的問題，末端的資源、人力不足，源頭管制工作無法做好，流浪狗到了最下游的收容所都是苦難。」

## 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這學期參加服務學習主要內容是流浪動物議題，已經大五了但還在修一年級的課程雖然很好笑但我很感謝碰到的人事物，隨時以學習的心去接觸任何事情我相信都會有所成長，這學期的議題是流浪動物，剛好我家就有一隻小狗，但礙於交通以及小狗個性問題我放棄帶小狗來給學弟妹玩，取而代之的是去南屯的流浪動物之家，流浪動物之家去過四五次了，我還蠻喜歡那邊的氛圍，就各種條件來說比外面的私人機構好上許多，去過兩三家流浪動物之家都沒有比南屯的環境來得要好，這次出發很幸運的是剛好碰到一群小狗的放風時間，可以被一群小狗包圍的感覺真的非常的好，學弟妹們大部分都蠻怕狗的，所以很多時候都是我帶著狗走出來讓大家有良好的互動，在玩了一個多小時後由於山上的公車數沒有市區那麼多，於是大家決定先行撤退在今天畫下了完美的句點。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這學期雖然是延畢的半年，但我還是有許多的收穫，不管是對未來的規劃，還是流浪小狗的議題，還有珍惜身邊的每個緣分，在未來的日子裡望這我被更加忙碌充實自己，在增加自己內涵的同時三不五時想起課堂給我的啟發，幫助社會上更多看不到的小角落，從一根可以照亮小角落的蠟燭，慢慢變成燈泡、太陽，總會有我們所無法幫助到的地方，但我相信這就是我所被做到最好的狀態持續共勉之。