

國立臺中科技大學 110 學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	一江橋淨山、社區掃街		
系 級	資管一 1	學號	1411131000	姓 名	陳○娜

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

這學期做了許多和環境相關的事情，有社區打掃、淨山，在課堂上老師更是提及了許多和環境相關的影片，讓我最有印象的是正負 2 度 c 的影片。

紀錄片中，令我深刻意識到，全球暖化的議題，和氣候劇烈變化，造成了很多嚴峻的氣候現象，許多生命都受到嚴重的影響，甚至面臨絕種危機，例如，冰山融化造成海平面上升外也讓北極熊、企鵝等受到棲息地面臨消失的危害。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

第一次接觸到淨山這種活動，在看到許多垃圾以前，原本以為每次去的山都蠻乾淨，現在才發現原來這背後都是有人默默的在付出，也更加警惕我要做個不要亂丟垃圾的公民。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

總結，我覺得環境跟生命都是一體的，我們應該給予它更多愛護，而不是一再的破壞自然，不然也是一步一步的在毀掉自己居住的環境，氣候也只會越來越劇烈變化，這樣對所有的事物都不是好事。

國立臺中科技大學 110 學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	一江橋淨山、社區掃街		
系 級	資管一 1	學號	1411131000	姓 名	康○文

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

在課堂眾多題材裡，最令我印象深刻的是關於減塑行動，從塑膠產品的生產過程中，我學習到它是由石油、天然氣等其他非再生能源製成，此行為增加了大量碳排量，亦導致海洋及其他環境的破壞，造成許多生物誤食而死亡，所以我們應該有所警覺，立即透過日常生活做起愛護環境的實際行動，可先改變自身的消費習慣，購買及使用可重複、可回收的商品，進而抽空時間去淨灘、淨山。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

觀看完正負 2 度 C 的影片後我覺得影片中的種種災難，簡直堪比世界末日，尤其台灣是高機率成為第一批氣候難民，不過我相信只要全球人民同心協力，一定能維持關鍵的正負 2 度，但前提是每個人皆須盡到自己的本分，透過日常的節能減碳，藉由步行或騎自行車的方式代替開車，以利於減少溫室氣體的排放，並養成良好的環保觀念。

實際去大街小巷親自打掃後，大概就能體會到清潔人員工作時的辛苦了！我們沿著學校到小路，處處皆是垃圾，不但有菸蒂、衛生紙、飲料塑膠杯等，還有許多發臭的袋裝垃圾，經過這次的社區掃街，我還是抱著一樣的想法，那就是己所不欲，勿施於人。希望大家都能當個好公民，養成隨手帶走垃圾的習慣。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

我覺得一江橋淨山活動大概是服學課中最有趣的一個，雖然必須頂著烈日上山清理環境，不過我心裡卻十分滿足，除了可以恢復環境模樣，也順帶運動了一下，最後還有看到在賣水果的農民們，我立即去買了一顆椰子來解渴、消暑。

國立臺中科技大學 110 學年度第二學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	一江橋淨山、社區掃街		
系級	資管一 1	學號	1411131000	姓名	陳〇朗

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

本學期我們進行了一系列的環保活動，包括正負 2 度 C 行動、減塑運動、淨山活動、了解社區防災和社區打掃行動。這些活動不僅使我們更加認識到環境議題的重要性，還提醒我們每個人都有責任為環保盡一份力。

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

首先正負 2 度 C 行動讓我們了解到全球最化對地球的最重影響。透過節能減碳、開啟空調、適度使用交通工具等措施、我們可以減少溫室氣體排放，降低地球的氣溫上升。這項行動讓我明白到每個人的微小改變都能對環境產生積極影響，我會繼續努力節約能源減少碳足跡。

其次，減塑運動是我們努力減少使用塑料製品的重要行動。我們通過使用可循環使用的袋子、減少購買一次性塑料製品等方式，減少塑料垃圾的產生。這項活動讓我更加重視資源的循環利用，並學會尋找可替代塑料的環保產品。我希望能夠在日常生活中持續培養這種減塑的習慣，為地球減輕壓力。

第三，我們參與了淨山活動，清理山區的垃圾。這項活動讓我們親身體驗到垃圾對環境的危害，並且意識到我們應該保護自然資源。通過淨山活動，我們不僅使山區環境得到改善，還傳達了保護環境的訊息，希望更多人能加入到環保行列中。

第四，防災意識提升是本學期的另一重要議題。我們前往社區了解社區的所有防災措施，透過訪問里長並製作防災地圖。與里長的協作使我們能夠了解社區的需求和災害風險，並獲得關鍵資訊。製作防災地圖提高了社區居民的意識。這次經歷讓我們意識到集體努力協作是建立強大社區的關鍵要素。

最後，我們參加了社區打掃行動，清理社區周圍的垃圾。這項活動讓我們改善了社區的環境，也增進了同伴之間的溝通和合作。

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

不論是正負 2 度 C 行動、減塑運動、淨山活動、製作防災地圖或社區打掃，都是大家集體努力完成的，讓我深刻體會到團結的力量，我相信只要大家一起努力，我們可以為環境帶來更多的正面改變。