

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系 級	會資一 2	學號	1411202〇〇〇	姓 名	楊〇伊

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在本次志工服務學習中，我最印象深刻的就是看到惠明盲校的學生認真學習的樣子，雖然他們看不見，但他們仍透過點字、觸摸、聆聽等方式去做學習，上課甚至比我們都還要來的認真，我覺得這種認真上課的精神值得我們學習。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在服務學習中，我學到其實幫助他人不用做什麼大事，也是可以從日常生活的小事情去幫忙，就像這次幫忙打掃校園環境，對我們來說就是輕鬆簡單的打掃工作，幾十分鐘就可以完成，但對於惠明盲校的學生來說，打掃是相對不容易完成的，透過這次服務學習讓我了解幫助他人是要從他人有困難的地方去做輔助幫忙，即便是生活的簡單事物也是有人需要幫助。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我覺得這次服務學習讓我更有服務的熱誠，以往的我從未接觸過弱勢族群，一般都是在圖書館幫忙而已，志工服務讓我接觸到惠明盲校這群需要幫助的人，也讓我看到他們熱衷於學習的一面，像這種志工服務體驗是很難得的，雖然只是校園打掃而已，但或許是環境族群的不同，讓我學習到了很多我以前曾未了解的事物，也讓我更有熱誠去幫助他人，未來如果有類似的志工服務，我也想再去服務更多需要幫助的弱勢族群。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系 級	會資一 2	學號	1411202〇〇〇	姓 名	何〇祺

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在這次服務學習的過程中，讓我印象最深刻的是視障學生從我旁邊經過的時候，他們比我想像中還要勇敢很多，即使看不見還是能透過熟悉的環境和老師的帶領，順利的走到想去的地方。我們之前也體驗過一次當盲人，你完全不知道前面會遇到什麼障礙物，只能透過別人來引導你，那種感覺特別無助、害怕。

惠明提供一個舒適、安全且適應視障學生的學習環境。在我打掃的過程中，我注意到學校的設施和設備都考慮到了視障學生的特殊需求，例如明確的標示和無障礙的通道設計等等，這些細節讓我深深感受到學校對視障學生的關注和用心。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

這個經驗對我來說是非常寶貴和有意義的，透過服務打掃，我學到了如何清潔和維護學校環境的重要性，並學會了使用不同的清潔工具，確保環境的衛生和安全，這些技能不僅對我在惠明盲校的服務有益，還在日常生活中有實際的應用。

在服務打掃的過程中，我也遇到了一些問題，例如，有時候我可能不知道該如何處理某些特殊的場所或材料，在這種情況下，我學會了提出問題並尋求幫助，這次的服務體驗讓我更加珍惜自己的視力和健康，意識到視障學生在日常生活中所面臨的困難和挑戰。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次服務讓我意識到我可以通過自己的行動和努力，為社會和他人做出貢獻，我理解到即使是一個小小的打掃工作也能對學校環境和視障學生的生活產生影響，這讓我更加重視自己的行動和責任，並對自己的能力有了更大的信心，也能透過和組員們一起打掃，學習到分工合作的重要性。通過與視障學生的接觸，我更深刻的意識到視障人士面臨的挑戰和困難，這引起了我對於無障礙設施和平等機會的關注，我認識到社會需要更多的支持和關注，以確保每個人都能參與社會活動和獲得機會。

國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系 級	會資一 2	學號	1411202〇〇〇	姓 名	葉〇展

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在去惠明盲校打掃前，老師有幫我們補足盲人的相關知識，像是怎麼幫助盲人，會遇到甚麼困難等等，也讓我們體驗了一次盲人的視角，雖然只是很簡單的戴上眼罩，但卻會一瞬間就迷失了方向，真的很缺乏安全感，覺得很害怕需要別人來幫忙，真心覺得盲人好辛苦，引導盲人也非常重要，需要配合盲人走路的速度，並且前方的路況有甚麼需要注意的資訊都必須詳細說出來，確保盲人的安全。去惠明盲校打掃時，掃地之餘看到了裡面學生努力學習的樣子，我覺得不管是指導老師，還是特殊生，都非常的厲害且辛苦。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在這兩周上課期間，我在體驗盲人時學到了要好好體諒身心障礙者，因為在當下真的很手足無措，平衡感、安全感、方向感全都消失，把一切都交給別人處置的感覺，只有真正體會過才會知道他們有多不容易。後來在盲校打掃時學習到了他們的態度，他們的學習態度感覺都比我們好手好腳的大學生好上非常多，不會走路的小孩都在努力的攙扶著老師學習，甚麼都看不見的小孩彈鋼琴甚至都彈得比一般人好，當他們在跟生活對抗時，我們卻在埋怨自己的生活有多不如意。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

我覺得這次去惠明盲校打掃的經驗帶給我最大的改變，是能讓我有更多的同理心去關懷與理解其他的身心障礙者，多一份關心與鼓勵都能讓他們的生活增添許多色彩，也讓我可以更有毅力的去面對生活上面的更多難關，一想到那些身心障礙者都沒有放棄生活，我們也就更不能放棄，我也有動力去幫助其他更多需要幫助的人，幫助他們度過當下的困境，讓每份關心都能繼續傳給其他人，讓大家開心。