

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

| | | | | | |
|------|-------|------|------------|-----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務地點 | 惠明盲校 | | |
| 系 級 | 國貿一1 | 學號 | 1411101000 | 姓 名 | 姚○恩 |

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

服務學習期間，這次我們到惠明盲校服務盲生與盲生做互動，我被分配到味薈社團來與盲生互動做服務，他們這次的主題是製作「馬祖麵線」，前面有從馬祖來的老師做他們家鄉美食的講解，後面我們一個人配對一個盲生，幫助他們盛麵線、盛湯、夾蛋，在他們需要的時候伸出雙手引導他們，這個體驗非常的特別，也讓我對自己的想法產生了很多思考。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

服務學習的這個期間，剛開始老師請我們坐在那裡聽講解，還請我們吃馬祖麵線，我們覺得什麼都沒做不太妥當，於是主動詢問老師有沒有需要幫忙的，我被分配到一個高職的學生，她其實什麼東西都可以自己來，吃飯、夾蛋，甚至只要有人在旁邊協助她也可以自己煎雞蛋，她很快樂的跟我分享她自己剪的雞蛋，後面她覺得蛋太大塊吃不到，所以我幫他切小塊，但是他們老師看到，跟我說不用幫他，其實我知道老師是想要讓他們的生活可以越來越自理。她也很熱情抓著我的手，跟我聊天。我只要伸出雙手指引他們方向，其實他們很獨立的！

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

其實我從小就參加慈濟，常常去擔任志工，關懷過老人、身障人士，唯獨沒有接觸過盲人。在我還在看老師解說的 PPT 的時候，我就一直在思考沒有雙眼的生活，當我聽到他們連紅色都只能靠老師的形容來了解，我突然發現我的眼睛有多重要，它能讓我看到這個世界所有不同的顏色、美麗的風景、人的千變萬化，當我進到班級裡面，看到可能才小班很可愛的妹妹她看不到，那個心情我很複雜，我聽到老師在與他們形容麵線的形狀，那時候我也閉著眼睛感受一下，他們只能知道麵是細的，就這樣而已。剛開始我都覺得有眼睛是一個不以為然的事情，沒想到它對一部分的人來說卻可能是一輩子都無法獲得的東西，如果有這個條件我可能會在生前簽下捐贈器官來幫助這些人。

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

| | | | | | |
|------|-------|------|------------|-----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務地點 | 惠明盲校 | | |
| 系 級 | 國貿一1 | 學號 | 1411101000 | 姓 名 | 朱○瑄 |

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

在去惠明盲校服務之前，有先在學校了解一些關於視障朋友的不方便以及體驗了他們在看不到的情況下是什麼感受。我覺得體驗當一位視障者讓我最印象深刻，因為在眼睛被蒙住的狀況下，是完全沒有任何方向感及安全感的，走路的步伐都變得比平常還小，當旁邊的朋友帶領我走樓梯時，我更因為害怕而不敢踏出那一步，周遭環境我也只能靠耳朵來分辨是否有危險，很害怕也很無助，直到朋友把我帶到定點以後拿下眼罩才安心。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

到惠明盲校以後，我被分配到的服務項目是打掃一樓的環境，在打掃的時候我發現不管走到哪裡牆壁上一定都會有扶手，主任跟我們說大部分的視障小朋友下肢能力不太好，走路的時候是需要人攙扶的，除了一些眼睛狀況比較好的小朋友不需要人攙扶但也還是需要扶手來幫助，所以扶手的清潔也很重要。在每間教室外面的地板上也會有三條線來讓扶著扶手走路的視障小朋友知道他們走到了教室門口。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

經過這次的校外服務課程，不管是老師在事前的宣導或是盲校老師講解給我們視障朋友學習的各種方式又或者是我在盲校服務時對環境的各種觀察，這些都讓我更了解了視障朋友們的不容易。其實在生活中也可以看到一些對視障者有功用的設施，例如地上的導盲磚、電梯裡的樓層點字板、無障礙設施等，但同時也還有很多考慮不周的事情，像是要怎麼安全的搭乘公車這種大眾運輸工具對於視障者而言也是一種困擾，而要怎麼改進也是我們需要去思考的問題。

國立臺中科技大學 111 學年度第 1 學期「服務與學習」課程反思心得

| | | | | | |
|------|-------|------|------------|-----|-----|
| 課程名稱 | 服務與學習 | 服務地點 | 惠明盲校 | | |
| 系 級 | 國貿一1 | 學號 | 1411101000 | 姓 名 | 陳○綦 |

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

前往惠明盲校服務之前，會先在班上進行行前準備及演練，讓我們更能站在視障生的角度和體驗他們生活上遇到的各種不便，如:在行走時必須要有他人在旁協助，還有因為不知道前方等著的是什麼，所以充滿著未知的恐懼。服務時，我主要的工作是幫助他們清理環境，並且在打掃的過程中，令我印象最深刻的是「扶手」，由於視障生眼睛的狀況，所以扶手必須存在於學校的各個角落，地板也需隨時保持清潔及乾燥，以避免學生跌倒，造成嚴重的傷害。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

從這次的校外服務當中，讓我學習到許多關於視障生的事情，像是他們在寫字方面需要使用到打字機，並且要先背好字卡上所代表的意涵，由於他們眼睛上的不便，所以在學習的過程會更加艱辛。這些視障生們不僅克服視覺上的障礙，而且還在學校努力地去學習，因此他們鍥而不捨的態度得我們敬佩。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己 and 小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

參加惠明盲校服務學習後，讓我清楚了解引導者的辛苦和視障者生活上的困擾，並且對自我有著更深入的認識，例如:要時常富含同理心，不要用異樣的眼光去看待他人，主動詢問是否需要幫助等等，而未來我也會持續關注有關視障人士的議題，且如果有機會，我會再回去當服務志工！