

國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	惠明盲校		
系級	國貿一2	學號	1411301000	姓名	羅○忻

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

最讓我印象深刻的是，我們準備回程搭遊覽車的時候，他們那時已經要準備放學回家。我看著他們被推出來和走出來，深刻感受到他們對身旁老師的依賴。我也學會了如何在他們的世界裡給予默默的支持與幫助。他們雖然無法像我們一樣輕易地看見每一個細節，但他們卻能夠在其他人的協助下，進行日常生活的安排與處理。這種努力不懈的精神讓我感動。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

參加惠明盲校的活動參訪，讓我深刻體會到視障人士在日常生活中的困難與挑戰，也讓我更加珍惜自己能夠擁有視力的幸福。這次的活動是我第一次了解到視障人士是怎麼認字的，以及平常是怎麼在惠明盲校上課的。整個過程中，我學到了他們努力不放棄人生的精神，更深刻意識到要更加珍惜自己的眼睛，並且深受他們無論在學習還是生活中展現出來的堅強與毅力所感動。

在進行活動的過程中，我們體驗了觸覺地圖，每一個地區都用不同材質的布料，當我閉上眼睛摸的時候，真的摸不太出來。他們雖然看不見，但卻能夠依靠其他感官，如聽覺與觸覺，來感知周遭的環境。這讓我驚訝於他們如何利用有限的資源去適應並挑戰自己。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次活動也讓我反思自己在日常生活中的各種抱怨，當我感覺困難時，總是容易忘記有些人生活中的困境遠比我們想像的要大。我感謝這次活動給我機會，去理解並尊重視障人士的生活，同時也讓我更加努力地去珍惜自己的每一天。

國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	惠明盲校		
系級	國貿一2	學號	1411301000	姓名	唐○琳

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

大學一年級上學期第一次到校外進行服務打掃，在老師發放完掃具以及在地圖中圈出我們各自的掃地區域後，全班就分組在錦平社區裡努力完成各自的清掃區域。我們的任務是將各種垃圾撿拾起來，維持社區的乾淨整潔。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在掃地的過程中，我發現最多的人工垃圾就是菸蒂，除了看出抽菸的人數眾多之外，更看出大多數抽菸的人都沒什麼公德心，總是隨手亂丟抽完的菸蒂。藉由社區打掃，不僅獲得了為社區服務的機會，更在打掃的過程中對於就讀的台中科技大學附近的社區環境更加熟悉了。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

首先，我們並不是一進去就馬上開始打掃環境，而是聆聽惠明盲校的老師向我們介紹惠明盲校的歷史、特殊學校的分布區域及數量、學校舉辦的採橘子校外活動、校園內各項輔助設施、專為視障學生設計的課程等。在聽介紹的過程中，我發現失去視力之後的一切都變得好困難，這使得我更珍惜我擁有的雙眼及完整的視力，並真心佩服和尊重每一位身障人士。

國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	惠明盲校		
系級	國貿一2	學號	1411301000	姓名	蔡○綦

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

惠明盲校，這是一所專門為視障學生提供教育的學校。與社區打掃不同，這次的打掃活動帶給我更多的情感觸動，我們不僅僅是清潔校園，還幫忙整理設施，確保學生們能夠在一個安全、整潔的環境中學習。看到那些視障學生，我的內心充滿了敬佩和同情。對他們來說，學習和生活本身已經充滿挑戰，而他們仍然勇敢面對、努力克服種種困難，這份堅持和毅力令我十分感動。雖然我們的打掃工作看似微不足道，但我知道，每一個乾淨整潔的角落，對這些學生來說，都能讓他們的學習環境更加舒適和便捷，這是我們給他們的小小幫助，也是我們表達關懷的一種方式。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

首先，在學校附近的社區打掃，我們的主要任務是清理街道上的垃圾、整理公共設施，並確保環境的整潔。這項工作看似簡單，但當我們實際投入其中，才發現其實每個細節都不容忽視。社區的每一個角落都需要清潔，而每一項維護行為都能帶來顯著的改變。當我看到街道一點一滴地變乾淨，心中不禁湧起一股滿足感，這不僅是對社區環境的改善，也是對居民生活質量的提升。我深刻意識到，環境的清潔與我們每個人的責任息息相關，只有大家共同努力，才能創造出更好的居住和生活空間。這次打掃活動讓我明白，無論大小，付出的每一份努力都能產生積極的影響。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

這次的打掃活動讓我反思了很多。平時我們往往習慣了身邊的環境，對於維護環境、關心他人往往會忽略或視為理所當然。而這次活動讓我認識到，只有真正去了解和參與，才能真正體會到其中的價值與意義。無論是社區還是學校，無論是清潔街道還是照顧弱勢群體，這些看似平凡的行為，背後都是對社會、對他人深深的關心。

總結來說，這次的打掃活動讓我感受到幫助他人的快樂，也讓我意識到每一個小小的行動，都能夠對社會和他人產生正面的影響。希望未來我能夠繼續參與這類公益活動，將這份關懷與責任延續下去，並在日常生活中，時刻保持對他人的關注和對社會的貢獻。