

## 國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	國立台中科技大學		
系級	商設— 1	學號	1411121000	姓名	林○葦

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

在全民綠生活講座中，我在講師的身上學到了不少生活中的事物，從如何愛護地球做環保到廢物二次利用。雖然沒有多麼出色的學歷，但站在台上的講師因為環保很自豪且自信的站在我們面前訴說著自己的見聞，我在環保面前都覺得自己很渺小，原來我能做的還遠不止現在這些，未來我也會持續在環保上更努力執行，為地球盡綿薄之力。

在影片觀賞「超負荷藍色母星」中，看見了地球的現況與人類毫無能力停下的暖化，痛心疾首的心情襲來，前人所做下的事，對我們所居住的環境毫無保留的破壞，卻都是現今的我們及更小的孩子們要去承受的，深覺不公平但又無可奈何，而如今只能利用自己的能力減緩……既然環境的破壞已經無可挽回，那現在也只能更積極的向前看做自己能做的！在撲克牌加減乘除總和24體驗活動，像是腦筋急轉彎的題目讓數學不好的自己覺得痛苦，全組集思廣益一同解決了許多題目，很感謝組員讓我每次聽到解法的時候都會不由得驚嘆起來真的太厲害了！

在最後的價值拍賣競標活動，猶記得國小的時候也有做過類似的測驗，只是幾年後身心越加成熟時所選擇的從環遊世界的不切實際換到了有一份有興趣能做長久的工作。為了現實生活考量，如果能選擇，我一定會想要有這個機會，想要找到一份有興趣且能做長久的工作真的太難了，不管日後要在哪工作我都希望有這個條件便足夠了。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

雖然大家都覺得拍影片是設計系的強項，但事實上還是用了許多心思及反覆想像才出現的影片。為了拍出有種鬧鬼的感覺，我們反覆的拍攝同個場景，還好剪片出來的成品是完整的，在表達上不會主旨不明，在影片後製音樂選擇上以讓人覺得毛毛的方向去選，整體在想好腳本後不管是在拍攝及後製的剪輯上都很順利，透過這次的實際拍攝，讓我對環境的保護又更有深刻的省思，希望大家都能發自內心的再為地球盡力！

三、執行/參與省思：

透過這三個學校安排的服務學習讓我受益良多。在環境議題上，比起一般要去到戶外實際為環境盡心力的方法，我們設計系有了更多的優勢在平面及媒體的宣傳，哪怕只是讓行人或使用者多一秒多一點時間駐足，都能起到為環保為環境宣傳的作用，這是我身為設計系學生及未來我能做的方向。

## 國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	國立台中科技大學		
系級	商設一 1	學號	1411121000	姓名	陳○妤

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

講座中讓我了解做環保的重要性即使是微小的舉動也能為地球有所付出而講者持之以恆地做出環保行動讓我很欽佩也想和她學習。

電影《地球超負荷：搶救藍色母星》提到了很多環境議題像是地球暖化、人類汙染等提醒著我們地球資源有限開始意識到不能再繼續傷害地球了需要採取環保行動好好保護、恢復好環境使人類與地球和平共存。

價值觀拍賣競賽活動透過排序優先順序，了解自己內心最想追求的，願意付出多少代價去得到，活動中也有和同學去協調金額尊重彼此所追求的項目讓雙方都能得到想要的我發現自己對於健康是最重視的，因此願意投入很多錢來得到健康。

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

在拍片前的討論我們相當順利很快地達成共識想拍出好笑又廉價的感覺。而在團隊中我負責運鏡思考要怎麼呈現畫面會比較有趣嘗試了很多角度去拍攝還有組員的演技都很好都有演出角色的特質並且把影片剪輯得很好笑最後加上配樂和旁白簡直是畫龍點睛我很喜歡這次的影片成果很感謝有這次拍片的機會。

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

在買外食時盡量自備便當盒去給店家裝有些提倡環保的店家還會給自備便當盒的客人折價這樣不只省錢也環保雖然我目前還沒有準備便當盒但我每次去買外食都有跟店家說不要免洗湯匙和筷子未來也會準備好便當盒而不是使用一次性的紙盒希望這個行為能為地球盡一份心力。

交通方面比起開車或騎摩托車我會選擇搭乘火車或公車台中有實施搭公車 10 公里內免費的服務我覺得這個政策很好鼓勵大眾搭乘公車減少碳排放量省錢又讓道路不會塞車在我搭乘一年下來發現省了不少的錢真的方便又環保。

## 國立臺中科技大學 111 學年度第 2 學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	國立台中科技大學		
系級	商設一 1	學號	1411121000	姓名	陳○恩

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？)

1. 全民綠生活講座：講師是一位非常厲害的人，透過他的介紹讓我了解：原來生活中也有些小物是可以自己用雙手就能製作出來使用的，並不一定要在商場、賣場上取得。
2. 影片超負荷藍色母星：看完了整部影片才知曉，其實我們人類已經摧殘我們這顆地球成了這個樣貌，雖然很驚悚、但是也儼然成為了我們無法躲避的現實，不過換程另外一個角度想，這些直觀的畫面也讓同學們和我，學習到了：主動投入環保的行列是一件不容等待的現實，我們應當現在就要採取減少傷害地球的行動。
3. 撲克牌加減乘除總和24體驗活動：邏輯不好、反應不快的我在這場活動很吃虧，當其他同學算出答案時，我還愣在原地直接當機，不過幸好也有他們的救援讓我得救，透過這場活動我學習到，組內的團結真的很重要，否則我應該會直接完蛋。
4. 價值觀拍賣競標活動：這場活動是我這學期最印象深刻的，原本握個人最想標到的項目是永遠健康，結果在競標時，被同組組員用更高的價格拍賣下來，當時我也沒有那麼多的餘額可以跟他競標，最後只能讓給他。不過在拍賣過程裡，也讓我了解到保持健康其實不是一件非常難以達到的事。

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？

拍攝一部影片不是一件容易的事情，從剛開始討論要做什麼方向的影片，到最後拍攝完成並交出的整個過程都是組員們的合作結晶，這顆結晶得來不易且珍貴，因此我也很珍惜它。在拍攝影片的過程，透過與組員們的相處，我也從他們身上學習到要懂得互相合作、互相溝通的精神，尤其是決定演員們的要演出來的動作時，取得共識相當的重要。我們沒有遇到太多的困難與問題，在拍攝影片當下也都一帆風順，這也得感謝我們組員的共同努力，才能共同完成這支關於節能減碳的宣導短片，所以，我很感謝他們。

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法)

現在的極端氣候日趨嚴重，現在的環境已經不是過去我們所熟悉的樣態了，面對這些因為全球暖化所造成的高溫、碳排放量超標、過度依賴塑膠製品.....等等問題，我覺得我可以做些行動來為改善環境惡化盡一份心力。在遙遠的未來、或者說是現在，我會嘗試多多使用環保袋來盛裝購買的食物或商品、買飲料時也會使用環保提袋以及環保杯、不使用一次性的餐具，並使用環保餐具，在交通方面善加使用大眾運輸系統和捷運系統來減少碳排放量，抵禦高溫的方法則是將冷氣溫度設定在 26 度到 28 度之間。在環境的議題上有很多小事情都能投入去行動，進而改善逐漸惡化的環境，因此我將會投入行動於上述所提到生活範例，讓地球的環境能越來越好。