

國立臺中科技大學 110 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	流管一1	學號	1411033○○○	姓名	邱○涵

【Fact】 這次服務過程中，從環境、對話，表演中你觀察到什麼？

當我們一到惠明盲校下車後，就讓我們穿著學校的服務志工背心，之後到惠明盲校的中廊集合，而裡面的老師就跟我們規需要注的資訊，接著就下樓去看他們表演了，在路途中，我發現地上都會有導盲磚而旁邊也都有扶手給他們扶，而且老師還說不能亂放東西在那，不然他們就沒辦法好好地行走了，下樓後我們就分為小組，分別到不同的區域幫忙服務，同時表演也已經開始了，在看表演的期間，上面的孩童都表演的很精采，讓我都不覺得他們看不見呢，而台下的老師們也會一直鼓勵台上表演者給他們信心，讓我覺得很棒。

【Feeling】 你有什麼感覺？

因為從來沒有碰過任何的盲人，但在去服務之前老師有讓我們盲人體驗，那時的我什麼都看不見心裡會覺得很不安，還必須緊緊抓著同學的手才敢往前走，才發現這是多麼不方便的，當天到了惠明盲校服務，剛開始會有點害怕恐懼，不知道如何與他們相處，但不久這樣的感覺就慢慢的消逝了，取而代之的是佩服以及開心，佩服他們即使面對失去了某些事物，仍然可以勇敢的生活著，也讓我更想了解他們的日常，而開心的是能看到他們上台表演，就覺得很厲害，我想那肯定是需要花時間去練習，克服種種難關，才会有這麼棒的演出

【Find】 你學習到什麼？

當志工是給自己一個成長的機會，也讓我了解到熱心助人是一件快樂的事，經過這次的體驗中，我領悟到了很多平常不知道的事情，像是一開始還沒進去的時候，我都一直在思考他們看不見會不會很危險啊……等，但當我們真正下去牽他們走路的時候才發現跟我想的好像不太一樣，他們好像都已經熟悉身邊環境的位子了，所以不用過於擔心。而我發現做志工不只是磨練自己的態度跟心情，也幫助我在志工服務中找到自我，而提升自己的能力也是我在服務學習中學習到的重要的一點。

【Future】 未來你可以怎麼做？

我認為這是一個非常有意義的服務活動，在這個服務之中，讓我學習到了很多課堂上學習不到的，而未來的我，如果在路上看到有需要幫助的人應該主動向前詢問，盡自己的心力去幫助他們，而如果有空閒時間的話，可以多參與一些志工的服務，多服務一些真正需要幫助的人，因為真心為他人付出，就會覺得有感受到對方給的肯定，也可以從中得到許多生活上的樂趣。換個角度想，我們擁有健康的身體，而生活環境也不差，從現在起不要再常常抱怨身旁的事物，好好珍惜自己所擁有的一切吧！

國立臺中科技大學 110 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	流管一1	學號	1411033○○○	姓名	詹○榕

【Fact】 這次服務過程中，從環境、對話，表演中你觀察到什麼？

學校裡面有很多設計給學生專用的設施，他們即使不便也可以在舒適的環境下，快樂的成長、學習，像是走廊旁邊都不能有其他東西，因為他們要扶著欄杆，還有一條專門給他們走到宿舍的路，老師還跟我們說學校裡面的學生大多都是多重障礙，不只有眼睛看不到的有些可能還不能走路，或是有其他的一些疾病，年齡層也很廣。這次很幸運去的時候他們有活動，於是我們就去看他們的表演，發現他們有些人雖然眼睛看不到，但鋼琴彈得很好，他們有我們沒有的勇氣，可以勇敢的站在那麼大的舞台表現自己，真的很厲害。

【Feeling】 你有什麼感覺？

當我們到惠明學校的時候，一下車就有點小緊張，要幫忙裡面的老師照顧學生，很怕我們做不好，或者嚇到他們之類的，更怕我們害他們受傷，所以都小心翼翼的，只要有一點小小的動靜，就會一直看著他們，但他們沒有我們想像中的那麼糟，他們已經很熟悉這種情況，反而是我們擔心太多。

大家要多多珍惜所擁有的一切，身邊有很多愛我們的人，有健全的身體，我們擁有很多人沒有的，他們都不會抱怨，反而是我們常常在怨天尤人，多往一些好的方向想世界會因此變得更美好。

【Find】 你學習到什麼？

我覺得裡面的老師很偉大也都非常有愛心跟耐心，願意教導這方面的學生，也藉由這次的服務與學習課程讓我體驗到怎麼去幫助眼睛看不到的人，懂得他們的感受，不一定只有言語的表達，才能清楚感受對方在想些甚麼，有時也可以透過他們的表情、肢體動作、發出的聲音…等，去感受到他們此時此刻的心情是甚麼。

【Future】 未來你可以怎麼做？

在還沒上課前，都沒有體驗過眼睛看不到的情況，真正體驗過後，覺得看不見是一件很可怕的事，不知道前面長怎樣，會有很無助的感覺，這次的服務與學習課程讓我學到很多，也讓我在下次遇到眼睛看不到的人時，不會躲得遠遠的，會想主動詢問他們需不需要幫忙之類的，以後如果有這種機會也可以多多爭取，盡自己的一份心力。

國立臺中科技大學 110 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	惠明盲校		
系級	流管一1	學號	1411033○○○	姓名	黃○凌

【Fact】 這次服務過程中，從環境、對話，表演中你觀察到什麼？

在這堂課中，老師帶我們去惠明盲校幫助身障人士，剛好碰見了他們的表演，在觀賞的過程中，我發現每一位老師都很細心的照顧他們，即使一個老師帶很多學生，卻沒有一絲不耐煩的表情，與此同時，我們也在老師們的身邊學習如何照顧他們，並給與協助，減輕老師們的負擔，且在校內的導盲磚非常有條理的平鋪在地上，地面沒有坑坑窪窪的痕跡，唯一美中不足的是，學校的無障礙坡道不多，對於坐輪椅的孩子會很不方便，若視障生在樓梯上跌倒會變成損傷。

【Feeling】 你有什麼感覺？

在惠明盲校服務的過程中看見許多身障人士們的不便，每一位老師都很細心的在照料他們，在協助過程中體會到了老師們的辛苦之處，有些學生很激動，一直大喊大叫或揮舞著手腳，當時想到了體驗當盲人的過程中，各種不安與焦躁，彷彿一切都失去了依靠，並耐心地繼續指導他們。

其實在到達學校前，一直都會很擔心他們會不會造成一些攻擊行為，但他們都非常可愛，而且也很有題，他們有些學生在音樂領域上可能比常人的天賦更高，有時我們只看到他們所欠缺的，或許他們所擁有的天賦會在其他領域上發光發熱。

【Find】 你學習到什麼？

我學習到人與人之間的相處並非局限於言語，即使他們失去了某些感官或語言表達能力，卻仍能感受到這個世界對他們的善惡，因此我能以一個笑容、一些肢體語言，或發出一些聲音，表達出對他們的善意。如果沒有此次的體驗活動，我將永遠無法近距離接觸到身障人士的日常生活，會一直以為他們的生活是悲觀的黑暗的，其實並不盡然，我感受到他們表演時的快樂，無比的純真，若是發生在我身上還能保有這份單純的快樂嗎？

【Future】 未來你可以怎麼做？

這次我們看見的身障人士不過是冰山一角罷了，或許在未來我們可能也會成為其中之一，台灣的人行道時常發生摩托車停車，造成人行道寬度不足以提供輪椅通過，或無障礙坡道不足，導盲磚殘破的情況出現，這些都沒有及時改善，未來可以提供相關建議給民間或政府機關，讓他們看見環境配置的不足所造成的損傷。

在教導國家未來的棟樑時，也要分享此次的經驗給他們，讓他們珍惜當下，並激發對身障人士的關懷與同情心，這次的活動讓人感動的是，有父母不會因為孩子的缺陷而拋棄他們，反而為他們找資源，維護他們的受教權，在未來希望台灣物品上都能普及化點字，讓他們擁有更健全、更方便的生活環境。