

國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	募捐發票		
系級	財稅一1	學號	1411305000	姓名	陳○宜

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

募款發票是指將個人或公司累積的消費發票捐贈給公益機構的一種方式。這種方式簡單方便，不需要額外付出金錢，但卻能幫助需要幫助的人，讓資源發揮更大的價值。募款發票是一件簡單卻有意義的事情，透過小小的行動，就能匯聚成改變他人生活的力量！

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

透過這次募款發票的活動，我深刻體會到每個人內心的善良，大家都想盡一份力幫助需要幫助的人。有些人捐出了許多張發票，有些人則從錢包裡翻找，找到唯一的一張發票也毫不猶豫地捐了出來。也因為有這次的活動，我才知道原來雲端發票也可以捐出來。這些行動雖然看似平凡，卻讓我感受到滿滿的溫暖與愛心。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

過去經常在路上看到有人從事志工服務，沒想到當自己站上街頭募集發票時，感受竟然是這樣。一開始有些放不開，因為需要大聲喊出口號，但後來為了讓更多人了解我們的愛心，也逐漸變得自然，甚至朗朗上口，雖然只有短短兩小時，但當路人經過投一點發票，就覺得很有成就感，有些路人明明身上沒有發票，卻還是會為了盡一份心力跑去買東西獲取發票來捐，這讓我感覺人的溫暖。

國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	無障礙體驗		
系級	財稅一1	學號	1411305000	姓名	林○芸

一、服務/課程內容：

【What】 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

無障礙體驗活動旨在讓我們體驗視障者的日常生活，透過佩戴眼罩去感受失去視力後的困難與挑戰，活動不僅提升我們對於視覺障礙者的同理心，還能喚起我們對視障群體的關注，活動當中在同學的引導下，藉椅子模擬真實生活中的路障進行整個活動的體驗，從而加深對視障者生活的理解，並激發支持他們的行動與關懷。

二、學習要點：

【So What】 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

在此體驗活動後，我們深刻體會到視障者在日常生活中面臨的挑戰，當視力被完全隔絕時，其他感官變得極為重要，但即便如此，依然難以避免生活中的不便與困難，這次經歷讓我們更加珍惜自己的視覺，也更加理解視障者在無障礙設施與社會支持方面的需求，讓我更知道如何在日常生活中關心和幫助那些需要更多關愛與支持的群體。

三、執行/參與省思：

【Now What】 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

透過行前的無障礙體驗，我發現看不見東西，會讓人很沒有安全感，我們需要完全信任夥伴的引導。這種體驗讓我們深刻感受到溝通與協作的重要性，而且在行動上也會很不方便，了解他們的不容易與偉大，這讓我從行動上感受到了盲人生活的困難與挑戰，讓我更珍惜現在所擁有的，也深刻體悟到身體健全的我們是多麼幸福，更應該學會知足。

國立臺中科技大學113學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務活動	惠明盲校服務		
系級	財稅一1	學號	1411305000	姓名	林○臻

一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程?...等等)

惠明盲校位於台中市大雅區，是一所專門為視障學生提供教育與支持的機構，目的在幫助視障人士獲得基本教育及生活技能。該學校的學生通常是視力有障礙的學生，無論是完全失明還是視力受損，都可以在這裡獲得專業的教育和訓練。

實踐這些活動，我也學習到如何透過彼此的交流，傳遞溫暖與適度的善意，這樣的課程是很有意思的。

二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

參加惠明盲校的校園才藝表演讓我們深受感動。雖然學生面臨視障的挑戰，但他們展現了才華和自信。無論是歌唱、樂器，每一場表演都充滿了熱情。這次經歷讓我更理解到惠明盲校也很注重學生的藝術發展，幫助他們發揮自己的特長。這是一個非常感動的經歷，讓我對視障學生的勇氣與才華有了更深的敬意。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

去盲校看孩子們的表演，他們沒有因為自身缺陷而氣餒，反而用心準備才藝表演，覺得他們很棒很可愛，看見它們笑了，心情就跟著好起來。經過志工體驗，我更加感謝爸媽給我的一切，期許自己無論在哪裡，都能盡我所能，關心弱勢族群。