

## 國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	一中街募發票、土地公廟搓湯圓		
系 級	資工一 2	學號	1411232○○○	姓 名	黃○傑

### 一、服務/課程內容：

【What】服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程？...等等)

服務學習課程讓我體驗許多有趣的活動，不光只是幫忙打掃教室環境，而是參與人與人的互動、交流及合作。本學期主要體驗到 5 種活動：募發票、環保演講、盲人體驗、搓湯圓以及畫燈籠。

### 二、學習要點：

【So What】服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

一開始對於募集發票這件事感到不安，因為要在校外附近向路人詢問並蒐集發票，而我似乎不會主動跟路人打交道，小組行動時我也只能在一旁幫忙拿著發票箱。但令我意外的是真的會有人願意來捐發票，讓我感覺到這個社會不是那麼冷酷無情的。

環保演講主要講述關於海龜的生態、危害和處理方式，海洋的塑膠垃圾實在是製造太多了，因為人類的自私和浪費，以為只要好好分類就好了，但事實上塑膠垃圾會造成許多生物的死亡。地球只有一個，我們需要更愛護地球，因為我們的許多小動作都可能造成地球大大的改變。

戴上眼罩，失去視覺，盲人體驗就此開始。在這六個小時中，吃便當只能用觸覺或嗅覺感受、在校園角落中行動則需要其他人的指引，這樣的不便，不能只有視障人士感受到，我們應趁著眼睛還看得到的時間完成自己的目標或是幫助其他有障礙的人，使人人都安全等。

來到學校後方的土地公廟，準備著熱騰騰的湯圓，但我們有想過那些湯圓是怎麼做出來的嗎？戴上手套，大家在同一個圓桌上用雙手搓揉著巨大的糯米糰，感受到糯米糰的扎實感，做完的湯圓也有發給老人及弱勢住戶，讓大家都能在冬天吃到溫暖的湯圓，感受到社會的溫暖，也達到友好社區的目的。

迎接龍年，我們在課堂中發揮創意地彩繪燈籠，透過創作燈籠，可以表達自己的創意和想法，還能與人合作。雖然我不那麼擅長使用廣告顏料來彩繪，但就算顏料噴的衣物和課桌椅周圍都是，我們還是能創造出一個美好的作品。

三、執行/參與省思：

【Now What】服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

感謝老師這次帶領我們這學期的教課，每個活動都讓我收獲許多，看看下學期又會有什麼有趣又好玩的活動呢？

## 國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	一中街募發票、土地公廟搓湯圓		
系 級	資工一 2	學號	1411232000	姓 名	蕭○閔

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程？...等等)

參與了這學期的服務學習課程，真的是一段充實而有意義的經歷。這次涵蓋了多項活動，包括募發票、畫燈籠、搓湯圓，以及參與海洋環境保護宣導。這些活動不僅讓我學到了各種技能，更深刻地感受到服務對社會的影響。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

剛開始，參與募發票的工作，我學到了組織和合作的重要性。在小組中，我們需要共同協作，有條不紊地完成票券的募集工作。這讓我體會到，團隊的凝聚力和協同作業是實現目標不可或缺的一環。

後來，畫燈籠的活動中，我深刻體會到藝術的力量。透過手作創作，我們不僅發揮了想像力，還表現了每個人獨特的風格。這不僅是技能的提升，更是對創意和表達的一種體驗。

還有搓湯圓的經驗讓我感受到傳統文化的魅力，這不僅是技能的學習，還是對中國冬至文化的了解。在活動中，我們除了搓湯圓，還分享許多關於冬至的傳統習俗，這樣的文化體驗讓我獲益良多。

還有一次與海洋環境保護宣導的活動，深刻喚起了我對環保的關注。透過宣導，我們希望能夠引起更多人對海洋環境的重視。這讓我意識到，每一個小小的行動都能對環境產生積極的影響。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

總體來說這次服務學習課程不僅讓我學到了實用的技能，更培養了我對社會的責任感。透過各項活動，我深切體會到服務不僅僅是在幫助他人，更是一種成長的過程。這是一次難得的學習體驗，將成為我人生中難以忘懷的一部分。

## 國立臺中科技大學 112 學年度第一學期「服務與學習」課程反思心得

課程名稱	服務與學習	服務地點	一中街募發票、土地公廟搓湯圓		
系 級	資工一 2	學號	1411232000	姓 名	楊○閎

### 一、服務/課程內容：

**【What】** 服務學習期間，印象最深刻的是？(做了什麼？看見什麼？聽到什麼？接觸到什麼？之前你們準備的過程？...等等)

這學期參與服務學習，我有幸參與了多樣性的社區服務活動，不僅豐富了我的校外經驗，更讓我對社會各層面的議題有更全面的認識。

### 二、學習要點：

**【So What】** 服務學習期間，學習到什麼？(表現如何、成長、益處、收穫)

遇到哪些困難與問題？如何面對與解決？或者是所見所聞，給你帶來什麼思考與感想？對你的意義為何？

首先，我參與了一場發票募集活動。透過這項活動，我深切體會到發票的價值不僅僅在於獲得獎金，更在於對社會的貢獻。這個小小的行動，其實是對國家稅收體系的一種支持，也體現了個體的力量在集體中的作用。這次經驗讓我更加重視個人的角色，明白每個人的參與都對社會有所貢獻。

其次，參與環境保護活動讓我深感對地球的責任。我們一同清理公園內的垃圾，這不僅是為了美化環境，更是在呼應全球環保的呼聲。這次活動讓我對環保議題有更深的體悟，意識到每個人的小小行動都能匯聚成大大的力量，為地球的永續發展出一份心力。

此外，我們還參與了畫燈籠的活動，這是一個讓我們用創意表達自己心情的機會。透過彩繪燈籠，我們不僅學到了藝術的技巧，更體會到藝術的力量可以溫暖人心，連結社區。這次活動讓我感受到藝術的力量在社區建設中的重要性，也啟發了我對藝術的更深興趣。

最後，參與搓湯圓的活動，不僅是一次手藝的學習，更是一次文化的體驗。透過搓湯圓，我們感受到了中國冬至的傳統文化，並與社區居民一同分享了這份溫馨。這次活動強化了我對文化多元性的認識，讓我更加尊重和理解不同文化的美好。

### 三、執行/參與省思：

**【Now What】** 服務學習期間，發覺自己有什麼改變？(對自我、社會、人事物的看法，例如對自己和小組期待與改善是什麼？個人準備進步的方向為何？未來對什麼事情的想法有何改變與影響？對自我的認識與存在又有什麼影響？有什麼疑惑？關心什麼社會議題..等)

總體來說，這次服務學習的多元體驗，讓我更全面地了解社會的不同層面，也讓我在實際參與中學到了更多實用的技能和知識。這樣的學習體驗對我來說是一次難得的機會，讓我在服務的同時也豐富了自己的生活。